Quick Sarkari

PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

CTET Paper I – 29 December 2022

CTET December 2022 · Computer Based Test · Primary Stage (Classes I–V)

सीटीईटी पेपर I – 29 दिसंबर 2022 · प्राथमिक स्तर (कक्षा I–V) · उत्तर कुंजी सहित

150	150 min	+1 / 0	EN + HI
Questions / प्रश्न	Duration / समय	No negative / ऋणात्मक नहीं	Language / भाषा

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper (English + Hindi), all sections — Page 2–79
प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी), सभी भाग व सभी भाषा खंड

Official CBSE Final Answer Key (CBT) — Page 80
सीबीएसई की आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

1. Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
   पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
2. Check your score, section-wise analysis and solutions online.
   ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
3. Use this PDF for revision. The official answer key is on the last page.
   दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। आधिकारिक उत्तर कुंजी अंतिम पेज पर है।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

https://quicksarkari.com/ctet-paper-1-29-december-2022-mock-test/

All CTET previous year papers and mock tests: **quicksarkari.com/ctet-mock-test/**

Join WhatsApp Channel | **Join Telegram Channel**

CTET Paper I – 29 December 2022

CTET December 2022 (Computer Based Test) · Primary Stage (Classes I–V) · 150 Questions · 150 Minutes · Questions in English and Hindi · QuickSarkari.com

Child Development & Pedagogy

1. Which of the following is an example of gross motor skill ?

(1) Holding a pen to sketch
(2) Cutting the paper in zig-zag way
(3) Putting beads in a thread
(4) Kicking football towards pole

निम्नलिखित में से कौन-सा स्थूल गत्यात्मक कौशल का उदाहरण है ?

(1) चित्र बनाने के लिए पेन पकड़ना
(2) कागज़ को आड़ा-टेढ़ा (ज़िग-जैग) तरीके से काटना
(3) धागे में माला पिरोना
(4) खंभे की तरफ फुटबाल को लात से धकेलना

2. Development of children proceeds from _____ to _____.

(1) centre , extremities
(2) toe , head
(3) specific , general
(4) complex , simple

बच्चों का विकास _____ से _____ की ओर बढ़ता है।

(1) केन्द्र , बाह्य
(2) पैर , सिर
(3) विशिष्ट , सामान्य
(4) जटिल , सरल

3. Assertion (A) : Socialization of the child first begins with her parents in the family. Reason (R) : The family is the primary agent of socialization. Choose the correct option.

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) false.

अभिकथन (A) :
बच्चे का सामाजीकरण सर्वप्रथम परिवार में उसके माता-पिता द्वारा होता है।
कारण (R) :
परिवार बच्चों के सामाजीकरण का प्राथमिक कारक है।
सही विकल्प चुनें।

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R)गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

4. In accordance to Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following concept should be taught to children in the age group 3-6 years ?

(1) Conservation
(2) Seriation
(3) Symbolic representation
(4) Logical application

जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा 3-6 वर्ष की आयु वाले बच्चों को सिखानी चाहिए ?

(1) संरक्षण
(2) अनुक्रमता
(3) सांकेतिक प्रतिनिधिकरण
(4) तार्किक अनुप्रयोग

5. According to Jean Piaget's theory of cognitive development, at which stage can most children organise things/objects into categories ?

(1) Sensorimotor
(2) Preoperational
(3) Concrete operational
(4) Formal operational

जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, अधिकांश बच्चे किस अवस्था में वस्तुओं को श्रेणियों में व्यवस्थित करने में सक्षम होते हैं ?

(1) संवेदी-गामक अवस्था
(2) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
(3) मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था
(4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

6. was used by Jean Piaget to describe cognitive mental concepts.

(1) Scaffolding
(2) Object Permanence
(3) Schema
(4) Zone of Proximal Development

का प्रयोग जीन पियाज़े द्वारा संज्ञानात्मक मानसिक अवधारणाओं के वर्णन के लिए किया गया था।

(1) पाड़
(2) वस्तु स्थायित्व
(3) स्कीमा
(4) समीपवर्ती विकास का क्षेत्र

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

7. Rajni judges her friend's actions based on 'tit for tat" mentality. As per Lawrence Kohlberg's theory, at which level of cognitive moral development is she at present ?

(1) Conventional
(2) Pre-conventional
(3) Post-conventional
(4) Formal conventional

रजनी अपने दोस्तों के कार्यों को "जैसे को तैसा" मानसिकता के आधार पर जाँचती है । लारेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार, वर्तमान में रजनी संज्ञानात्मक नैतिक विकास के किस स्तर पर है?

(1) परंपरागत
(2) पूर्व-परंपरागत
(3) उत्तर-परंपरागत
(4) औपचारिक परंपरागत

8. When students face difficulty in solving a given problem, a teacher should scaffold students by

(1) inculcating fear of failure among them
(2) presenting half-solved questions to them
(3) adding distractors to the given problem
(4) discouraging verbalisation of their thoughts

जब विद्यार्थी किसी प्रश्न का हल खोजने के दौरान समस्या का सामना करते हैं, तो अध्यापक विद्यार्थियों को किस तरह पाड़ प्रदान कर सकते हैं ?

(1) उनमें असफलता का भ्रय पैदा करके
(2) उन्हें प्रश्न का आधा समाधान प्रस्तुत करके
(3) प्रश्न में कुछ विकर्षण जोड़कर
(4) उन्हें अपने विचारों की शाब्दिक अभिव्यक्ति करने के लिए निरुत्साहित करके

9. Select the correct match of theorist and the idea proposed by him:

(1) Lev Vygotsky — Cultural tools
(2) Howard Gardner — 'g' factor intelligence
(3) Jean Piaget — Scaffolding
(4) Lawrence Kohlberg — Emotional maturity

सिद्धान्तवादी और उनके द्वारा प्रतिपादित विचार का सही युग्म चुनिए :

(1) लेव वायगोत्स्की — सांस्कृतिक उपकरण
(2) हावर्ड गार्डनर — 'g' घटक बुद्धि
(3) जीन पियाज़े — पाड़
(4) लारेंस कोहलबर्ग — संवेगात्मक परिपक्वता

10. A progressive classroom promotes ;

(1) urge for knowledge construction

(2) sense of alienation among students

(3) disconnect from social context

(4) rote memorisation of context

एक प्रगतिशील कक्षा किसे समुन्नत करती है ?

(1) ज्ञान सृजन की चाह

(2) विद्यार्थियों में परस्पर विमुखता का भाव

(3) सामाजिक संदर्भों से अलगाव

(4) विषय-वस्तु का कंठस्थीकरण

11. Madhulika is good at dancing and performing yoga. According to Howard Gardner, she has high levels of intelligence.

(1) Intrapersonal

(2) Interpersonal

(3) Bodily kinesthetic

(4) Musical

मधुलिका नृत्य और योग कला में निपुण है । हाव्ड गार्डनर के अनुसार, उसके पास किस प्रकार की बुद्धि उच्च-स्तरीय है ?

(1) अंत:वैयक्तिक

(2) अंतर्वैयक्तिक

(3) शारीरिक गति संवेदी

(4) संगीतात्मक

12. During a question-answer session, a teacher is giving more opportunities to boys for asking their doubts and questions. This directly represents :

(1) Gender empowerment

(2) Gender equality

(3) Gender bias

(4) Gender parity

एक प्रश्न-उत्तर सत्र के दौरान, एक अध्यापक केवल लड़कों को ही अपने भ्रम व प्रश्न पूछने के अवसर दे रहा है । यह प्रत्यक्ष रूप से किसकी प्रस्तुति है ?

(1) जेंडर सशक्तीकरण

(2) जेंडर समानता

(3) जेंडर पक्षपात

(4) जेंडर समतुल्यता

13. Individual differences in learning pace are a result of :

(1) Heredity only

(2) Environment only

(3) Both heredity and environment

(4) Neither heredity nor environment

अधिगम दर में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ किसका परिणाम हैं ?

(1) केवल आनुवंशिकता का

(2) केवल पर्यावरण का

(3) आनुवंशिकता व पर्यावरण दोनों का

(4) न तो आनुवंशिकता और न ही पर्यावरण का

14. Which of the following is correct in the context of assessment ?

(1) Assessment should be done only through standarised tests.

(2) Formative assessment occurs only at the end of instruction.

(3) Criteria-referenced tests use 'norms' as the typical level for performance comparison.

(4) 'Assessment for learning' involves self-assessment by students also.

आकलन के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

(1) आकलन मानकी कृत परी क्षणों द्वारा किया जाना चाहिए।

(2) रचनात्मक आकलन केवल निर्देशन के अंत में होता है।

(3) मानदंड-संदर्भित परीक्षण 'मानकों' को निष्पादन तुलना का सामान्य स्तर मानकर इस्तेमाल करते हैं।

(4) अधि्गम के लिए आकलन' विद्यार्थियों द्वारा स्व-आकलन को भी शामिल करता है।

15. In order to assess critical thinking among students, which of the following should be choosen by a teacher ?

(1) Open-ended questions requiring divergent thinking.

(2) Questions requiring 'yes' or 'no' answers.

(3) Questions requiring one word answers.

(4) Questions requiring recall of declarative knowledge only.

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का आकलन करने के लिए अध्यापक को निम्नलिखित में से किसका चयन करना चाहिए ?

(1) खुले अंत वाले वे प्रश्न जिनमें अपसारी चिन्तन शामिल है।

(2) वे प्रश्न जिनका उत्तर 'हाँ' या 'ना' में है।

(3) एक शब्द के जवाब वाले प्रश्न।

(4) वे प्रश्न जिनमें केवल घोषणात्मक ज्ञान का प्रत्यास्मरण शामिल है।

16. Inclusive education requires ;

(1) standardised curriculum

(2) promotion of stereotypes

(3) inaccessible infrastructure

(4) consideration of diversity

समावेशी शिक्षा में किसकी आवश्यकता है ?

(1) मानकी कृत्त पाठ्यचर्या

(2) रूढ़िबद्धताओं को बढ़ावा

(3) अगम्य इमारती ढाँचा

(4) विविधता को स्वीकृति

17. Assertion (A) : To address the needs of students from disadvantaged groups, a teacher should know about their socio-cultural context. Reason (R) : Curriculum should be designed keeping 'average' student in mind. Choose the correct option.

(1) Both (A) and (R) are true (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) :

सुविधावंचित समूह से आने वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को संबोधित करने के लिए अध्यापक को उनके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों को जानना चाहिए।

कारण (R) :

पाठ्यचर्या की अभिकल्पना 'औसत' विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर करनी चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

18. Dyslexia is a disability.

(1) specific learning

(2) sensory

(3) behavioural

(4) motor

पठनवैकल्य किस प्रकार की विकलांगता है ?

(1) अधिगम विशिष्ट

(2) संवेदी

(3) व्यवहारात्मक

(4) गत्यात्मक

19. Which of the following is a typical characteristic of Autism disorder ?

(1) Impaired communication

(2) Insistence on change in routine

(3) Advance vocabulary

(4) Resistant to changes in environment

निम्नलिखित में से कौन-सा स्वलीनता विकार का विशिष्ट लक्षण है ?

(1) बाधित सम्प्रेषण

(2) दिनचर्या में परिवर्तन के लिए आग्रह

(3) उच्च-स्तरीय शब्द भंडार

(4) परिवेश में परिवर्तन के लिए प्रतिरोध

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

20. The needs of learners of different abilities in a class can be catered by :

(1) giving tasks of graded difficulty

(2) giving standardised instructions

(3) attending only to the needs of common learners

(4) ignoring learners having different needs

कक्षा में विभिन्न योग्यताओं वाले शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति कैसे की जा सकती है?

(1) श्रेणीबद्ध कठिनाई के कार्य देकर

(2) मानकी कृत निर्देश देकर

(3) केवल सामान्य शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को संबोधित करके

(4) विभिन्न आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों की उपेक्षा करके

21. Learning is more meaningful when content is presented in manner.

(1) decontextualised

(2) irrelevant

(3) very abstract

(4) organised

अधिगम तब अधिक अर्थपूर्ण होता है जब विषयवस्तु को रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

(1) संदर्भ से हटकर

(2) अप्रासंगिक

(3) बहुत ही अमूर्त

(4) संयोजित

22. While teaching the concept of space, a teacher realised that students have several misconceptions about this concept. How should she respond to this situation ?

(1) Reject those misconceptions straightaway.

(2) Explore students' reasoning behind those misconceptions.

(3) Instruct students to rote memorise correct information.

(4) Eliminate those misconceptions using negative reinforcement.

अंतरिक्ष की अवधारणा समझाते समय, एक अध्यापक ने महसूस किया कि विद्यार्थियों में इस विषय को लेकर अनेक भ्रान्तियाँ हैं । अध्यापक की इस स्थिति के प्रति क्या प्रतिक्रिया होनी चाहिए ?

(1) सीधे-सीधे उन श्वान्तियों को अस्वीकृत करना चाहिए।

(2) इन भ्रान्तियों के प्रति विद्यार्थियों के तर्क जानने चाहिए।

(3) विद्यार्थियों को सही जानकारी कंठस्थ करने के लिए निर्देश देना चाहिए।

(4) नकारात्मक पुनर्बलन का प्रयोग करते हुए इन भ्रान्तियों को मिटा देना चाहिए।

23. Which of the following should be considered while teaching a concept to students ?
(i) Readiness to learn among students
(i) Socio-cultural context of students
(ii) Preferred learning styles of students
(1) (i) and (ii) only
(2) (ii) and (iii) only
(3) (i) and (iii) only
(4) (i), (ii) and (iii)

विद्यार्थियों को किसी भी अवधारणा के बारे में समझाते हुए निम्न में से किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?
(i) विद्यार्थियों में सीखने के लिए तत्परता
(ii) विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ
(iii) विद्यार्थियों द्वारा चयनित अधिगम शैलियाँ
(1) केवल (i) और (ii)
(2) केवल (ii) और (iii)
(3) केवल (i) और (iii)
(4) (i), (ii) और (iii)

24. Ramesh provides opportunities to children to build new knowledge and understanding through explorations, experiments and various practical activities while teaching science subjects. He wants to promote : (iy Scientific reasoning
(ii) Logical thinking
(ii) Rote memorisation
(iv) Passive imitation
(1) (i) and (ii) only
(2) (i) and (iii) only
(3) (i) and (iv) only
(4) (iii) and (iv) only

रमेश विज्ञान विषयों को पढ़ाते समय अन्वेषण, प्रयोग, विभिन्न व्यावहारिक गतिविधियों के माध्यम से बच्चों को नया ज्ञान व समझ बनाने के अवसर प्रदान करता है। वह _____ को बढ़ावा देना चाहता है।
(i) वैज्ञानिक तर्क
(ii) तार्किक चिंतन
(iii) कंठस्थीकरण
(iv) अनुकरण
(1) केवल (i) और (ii)
(2) केवल (i) और (iii)
(3) केवल (i) और (iv)
(4) केवल (iii) और (iv)

25. Which of the following method adopted by teacher underestimates active role of students in learning process ?

(1) Lecture
(2) Enquiry
(3) Discussions
(4) Discovery

निम्नलिखित में से अध्यापक द्वारा अपनाई गई कौन-सी विधि अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों की सक्रिय भूमिका को कम महत्त्व देती है ?

(1) व्याख्यान
(2) पूछताछ
(3) चर्चाएँ
(4) खोज/अन्वेषण

26. Assertion (A) : Intrinsic motivation motivates a child to act voluntarily for his own inner pleasure. Reason (R) : The teacher should promote extrinsic instead of intrinsic motivation among students. Choose the correct option.

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) :
आंतरिक अभिप्रेरणा एक बच्चे को स्वेच्छा से अपनी आंतरिक खुशी के लिए काम करने को प्रेरित करती है।
कारण (R) :
शिक्षक को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित करने के स्थान पर विद्यार्थियों को बाह्य रूप से अभिप्रेरित करना चाहिए।
सही विकल्प चुनें।

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

27. Effective problem-solving requires elimination of _____.

(1) functional fixedness
(2) divergent thinking
(3) focussed attention
(4) analogical thinking

प्रभावशाली समस्या-समाधान में किसके बहिष्करण की आवश्यकता है ?

(1) कार्यात्मक स्थिरता
(2) अपसारी चिन्तन
(3) केन्द्रित ध्यान
(4) सादृश्यमूलक चिन्तन

28. A student considers the reason of his failure as lack of ability and considers ability as fixed and not-impacted by efforts. He is likely to experience ‘

(1) learned helplessness
(2) brain plasticity
(3) high self-esteem
(4) sense of belonging

एक विद्यार्थी अपनी असफलता का कारण अपनी योग्यता की कमी को मानता है । वह योग्यता को स्थायी मानता है और मानता है कि योग्यता प्रयासों द्वारा प्रभावित नहीं होती है । यह विचारदशा किस स्थिति को जन्म दे सकती है ?

(1) अधिगम असहायता
(2) मस्तिष्क सुघटयता
(3) उच्च-स्तरीय स्व-अस्मिता
(4) सम्बद्धता का भाव

29. Concepts should be presented in a way which

(1) makes students anxious about success.
(2) activates their previous knowledge and schemas.
(3) distracts them with irrelevant information.
(4) helps only students with higher learning abilities.

अवधारणाओं को इस तरह से प्रस्तुत करना चाहिए जो

(1) विद्यार्थियों में सफलता के प्रति चिन्ता पैदा करे ।
(2) उनके पूर्व-ज्ञान और स्कीमा को क्रियाशील करे ।
(3) उन्हें अप्रासंगिक सूचनाओं के माध्यम से विकर्षित करे ।
(4) केवल उच्चतर अधिगम योग्यता वाले विद्यार्थियों की मदद करे ।

30. Declarative knowledge :

(1) explains the procedure of occurrence of a phenomenon.
(2) explains understanding about use of strategies.
(3) is mainly about knowing ‘what’ and ‘which’ aspects of knowledge.
(4) has no role in problem-solving process.

घोषणात्मक ज्ञान

(1) किसी घटना के घटित होने की प्रक्रिया की व्याख्या करता है ।
(2) युक्तियों के प्रयोग के बारे में समझ की व्याख्या करता है ।
(3) मुख्यत: ज्ञान के 'क्या' और “'कौन' पहलुओं के बारे में जानना है ।
(4) की समस्या-समाधान प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं है ।

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Mathematics

31. A library has 5690 books. 425 books were issued to students on Monday and 273 new books were deposited in the library on the same day. What is the number of books now present in the library ?

(1) 5842
(2) 5822
(3) 5538
(4) 5558

एक पुस्तकालय में 5690 पुस्तकें हैं । सोमवार के दिन विद्यार्थियों को 425 पुस्तकें पढ़ने के लिए दी गई और उसी दिन 273 नई किताबें पुस्तकालय में जमा की गई । पुस्तकालय में अब कितनी पुस्तकें हैं ?

(1) 5842
(2) 5822
(3) 5538
(4) 5558

32. How many $\frac{1}{12}$ are there in $\frac{1}{3}$?

(1) 6
(2) 4
(3) 9
(4) 12

$\frac{1}{3}$ में कितने $\frac{1}{12}$ हैं ?

(1) 6
(2) 4
(3) 9
(4) 12

33. A number is larger than half of 80. It is more than 4 tens and less than 6 tens. The sum of its digits is 6. Its tens digit is double the ones digit. What is the number ?

(1) 46
(2) 51
(3) 60
(4) 42

एक संख्या 80 के आधे से अधिक है। यह 4 दहाई से अधिक और 6 दहाई से कम है। इसके अंकों का योगफल 6 है। इसका दहाई का अंक इकाई के अंक का दुगुना है। यह संख्या क्या है ?

(1) 46
(2) 51
(3) 60
(4) 42

Quick Sarkari

34. The sum of all the factors of 96 is

(1) 260

(2) 246

(3) 252

(4) 248

96 के सभी गुणनखण्डों का योगफल है

(1) 260

(2) 246

(3) 252

(4) 248

35. Which of the following is the smallest number ?

(1) $5{\cdot}9853 \times 10^3$

(2) $6{\cdot}595 \times 10^4$

(3) $3{\cdot}43 \times 10^5$

(4) $7{\cdot}004 \times 10^3$

निम्नलिखित में से सबसे छोटी संख्या कौन-सी है ?

(1) $5{\cdot}9853 \times 10^3$

(2) $6{\cdot}595 \times 10^4$

(3) $3{\cdot}43 \times 10^5$

(4) $7{\cdot}004 \times 10^3$

36. In which of the following divisions, will the remainder be more than the remainder you get when you divide 176 by 3 ?

(1) 173 ÷ 5

(2) 174 ÷ 4

(3) 175 ÷ 3

(4) 176 ÷ 2

निम्नलिखित में से किस विभाजन में, शेष उससे अधिक होगा जो आप 176 को 3 से विभाजित करने पर प्राप्त करते हैं ?

(1) 173 ÷ 5

(2) 174 ÷ 4

(3) 175 ÷ 3

(4) 176 ÷ 2

Quick Sarkari

37. When a rectangle is rotated about the centre of the rectangle, it looks exactly the same at the following angle of rotation :

(1) 60°
(2) 90°
(3) 180°
(4) 270°

जब एक आयत को इसके केन्द्र के परितः घुमाया जाता है, तो वह निम्न घूर्णन कोण पर बिल्कुल पहले जैसा दिखाई देता है :

(1) 60^{o}
(2) 90^{o}
(3) 180^{o}
(4) 270^{o}

38. How many lines of symmetry does a rhombus have ?

(1) 0
(2) 2
(3) 4
(4) 1

एक समचतुर्भुज की कितनी सममित रेखाएँ होती हैं ?

(1) 0
(2) 2
(3) 4
(4) 1

39. Medha measures three angles as 108° 75° 90° in her notebook. Which of the following is correct if she categorises these angles in the given order below ?

(1) Obtuse angle, Acute angle, Right angle
(2) Acute angle, Obtuse angle, Right angle
(3) Obtuse angle, Supplementary angle, Right angle
(4) Supplementary angle, Acute angle, Right angle

मेधा ने अपनी कॉपी में तीन कोण 108^{o}, 75^{o}, 90^{o} के रूप में मापे। यदि वह इन कोणों को निम्न रूप से क्रम में वर्गीकृत करती है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

(1) अधिक कोण, न्यून कोण, समकोण
(2) न्यून कोण, अधिक कोण, समकोण
(3) अधिक कोण, सम्पूरक कोण, समकोण
(4) सम्पूरक कोण, न्यून कोण, समकोण

Quick Sarkari

40. A wire is bent in the form of a rectangle whose perimeter is 20 cm. The same wire is again bent to form a square. What will be the area of this square ?

(1) 20cm'
(2) 25cm'
(3) 30 cm'
(4) 32em'

एक तार को मोड़कर एक आयत बनाया गया जिसका परिमाप 20 cm है। उसी तार को फिर से मोड़कर एक वर्ग बनाया गया। इस वर्ग का क्षेत्रफल क्या होगा ?

(1) 20 cm^2
(2) 25 cm^2
(3) 30 cm^2
(4) 32 cm^2

41. Look at the following table :

Station	*Train 1*	*Train 2*	*Train 3*
Patna (Departure)	17:42	20:45	21:10
Kolkata (Arrival) (next day)	3:32	5:15	6:55

Which train takes the least time to reach Kolkata from Patna ?

(1) Train 1
(2) Train 2
(3) Train 3
(4) Both Train 1 and Train 3 take equal time

निम्नलिखित तालिका को देखिए :

स्टेशन	*रेलगाड़ी 1*	*रेलगाड़ी 2*	*रेलगाड़ी 3*
पटना (प्रस्थान)	17:42	20:45	21:10
कोलकाता (आगमन) (अगले दिन)	3:32	5:15	6:55

कौन-सी रेलगाड़ी पटना से कोलकाता पहुँचने में सबसे कम समय लेती है ?

(1) रेलगाड़ी 1
(2) रेलगाड़ी 2
(3) रेलगाड़ी 3
(4) दोनों रेलगाड़ी 1 और रेलगाड़ी 3 समान समय लेती हैं

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

42. 800 cm + 80 m + 8 km =

(1) 88 m
(2) 8008 m
(3) 888 m
(4) 8088 m

800 cm + 80 m + 8 km =

(1) 88 m
(2) 8008 m
(3) 888 m
(4) 8088 m

43. A drum contains 263 L 520 mL of oil. This oil is filled into 45 containers each of equal size. How much oll is there in 25 such containers ?

(1) 144-6 L
(2) 146-4 L
(3) 142-8L
(4) 150-5 L

किसी ड्रम में 263 L 520 mL तेल है। इस तेल को एक ही माप के 45 बर्तनों में भरा जाता है। ऐसे 25 बर्तनों में कुल कितना तेल होगा ?

(1) 144·6 L
(2) 146·4 L
(3) 142·8 L
(4) 150·5 L

Quick Sarkari

44. The rate list of spices is given below :

Spices	*Price per kg*
Coriander	₹ 270
Cloves	₹ 550
Cumin	₹ 190
Cardamom	₹ 950
Black pepper	₹ 480

Which of the following is ***not*** correct ?

(1) Cardamom's price (per kg) is five times of cumin's price (per kg).

(2) Coriander's price (per kg) is almost half of clove's price (per kg).

(3) Clove's price (per kg) is exact three times of cumin's price (per kg).

(4) Clove's price (per kg) is only ₹ 70 costlier than price of black pepper (per kg).

मसालों की मूल्य-सूची नीचे दी गई है :

मसाले	*मूल्य प्रति kg*
धनिया	₹ 270
लौंग	₹ 550
जीरा	₹ 190
इलायची	₹ 950
काली मिर्च	₹ 480

निम्नलिखित में से कौन-सा सही ***नहीं*** है ?

(1) प्रति kg, इलायची का मूल्य जीरा के मूल्य का पाँच गुना है।

(2) प्रति kg, धनिया का मूल्य लौंग के मूल्य का लगभग आधा है।

(3) प्रति kg, लौंग का मूल्य जीरा के मूल्य का पूरा तीन गुना है।

(4) प्रति kg, लौंग काली मिर्च से केवल ₹ 70 महँगी है।

45. Study the following pattern :

$1 \times 1 = 1$

$11 \times 11 = 121$

$111 \times 111 = 12321$

.....

What is the number of digits in 11111×11111 ?

(1) 7

(2) 8

(3) 9

(4) 10

निम्नलिखित पैटर्न का अध्ययन कीजिए :

$1 \times 1 = 1$

$11 \times 11 = 121$

$111 \times 111 = 12321$

.....

11111×11111 में अंकों की संख्या क्या है ?

(1) 7

(2) 8

(3) 9

(4) 10

46. Which of the following statements is least appropriate about the use of heuristics in a mathematics classroom ?

(1) It can be understood as the study of means and methods of problem solving.
(2) It can be visualized as rules of thumb.
(3) It refers to experience-based techniques for problem solving.
(4) It cannot be used in complex novel problems.

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा गणित कक्षा में ह्यूरिस्टिक (स्वत: शोधन) के उपयोग के बारे में सबसे कम उपयुक्त है ?

(1) इसे समस्या समाधान के साधनों और प्रणालियों के अध्ययन के रूप में समझा जा सकता है।
(2) इसकी निश्चित नियमों के रूप में कल्पना की जा सकती है।
(3) यह समस्या समाधान के लिए अनुभव-आधारित तकनीकों का उल्लेख करता है।
(4) जटिल नवीन समस्याओं में इसका उपयोग नहीं हो सकता है।

47. While teaching shapes, a teacher brought a model of a city to her class that was made of geometric shapes. She wanted her students to

(1) have some leisure time while identifying geometric shapes in the model.
(2) link mathematical concepts to various other disciplines and their daily lives.
(3) make more such models that can be presented in a math exhibition.
(4) understand the role of models in mathematics.

आकृतियों का शिक्षण करते हुए, एक शिक्षिका शहर का मॉडल/प्रारूप अपनी कक्षा में लेकर आई जो ज्यामितीय आकृतियों से निर्मित श्रा । वह चाहती हैं कि उनके विद्यार्थी

(1) मॉडल से ज्यामितीय आकृतियों की पहचान करते हुए कुछ खाली समय बिताएँ
(2) गणितीय अवधारणाओं को विभिन्न अन्य विषय-क्षेत्रों से और उनके दैनिक जीवन से जोड़ें
(3) ऐसे और प्रारूप/मॉडल निर्मित करें जो कि गणित की प्रदर्शनी में प्रदर्शित किए जा सकें
(4) गणित में प्रारूपों/मॉडलों की भूमिका को समझें

48. Which of the following is one of the main goals of mathematics education according to National Curriculum Framework, 2005 ?

(1) Developing numeracy skills in learners.
(2) Creating employable adults for the country.
(3) Asking every child to solve textbook problems in a mathematics classroom.
(4) Mathematisation of child's thought processes.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा गणित शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है ?

(1) अधिगमकर्ताओं में संख्यात्मकता कौशल का विकास करना।
(2) देश के लिए रोजगार-योग्य वयस्कों का सृजन करना।
(3) गणित कक्षा में प्रत्येक बच्चे को पाठ्यपुस्तक में दी गई समस्याएँ हल करने के लिए कहना।
(4) बच्चों की विचार प्रक्रियाओं का गणितीकरण।

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

49. Which of the following is most appropriate for Ms. Somi, a mathematics teacher, to include in her classroom discussion for enhancing critical thinking skills among the learners ?

(1) List all the prime numbers between 25 and 30

(2) Compute 37+21

(3) Draw all possible rectangles with area 18 cm'

(4) Draw an equilateral triangle with length of each side as 6 cm

गणित की एक शिक्षिका, सुश्री सोमी के लिए, अधिगमकर्ताओं में आलोचनात्मक चिंतन के कौशल को बढ़ावा देने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सा अपनी कक्षायी परिचर्चा में शामिल करना सबसे उपयुक्त है ?

(1) 25 और 30 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं को सूचीबद्ध करें

(2) 37+21 का परिकलन करें

(3) 18 cm^2 क्षेत्रफल वाले सभी संभव आयत बनाएँ

(4) एक समबाहु त्रिभुज बनाएँ जिसकी प्रत्येक भुजा की लंबाई 6 cm हो

50. It has been found that if a word problem is given to primary grade learners most of them would say, "If you tell me what operation is required in the question then | can solve it." Which of the following is the most appropriate reason for the above situation ?

(1) Children find mathematical language to be too technical and not reinforced through their everyday language.

(2) Word problems are generally too difficult to be solved by primary grade learners.

(3) Children usually make excuses to solve word problems.

(4) Only those children who are weak in english language face this type of issue in word problems.

प्राय: यह देखा गया है कि जब प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों को इबारती सवाल हल करने के लिए दिए जाते हैं, अधिकांश बच्चे कहते हैं कि, "यदि आप हमें यह बताएँगे कि इस सवाल में कौन-सी संक्रिया अपेक्षित है, तब हम इस प्रश्न को हल कर सकते हैं।"
इस स्थिति के लिए सर्वाधिक उपयुक्त कारण कौन-सा है ?

(1) बच्चों को गणितीय भाषा बहुत तकनीकी (पारिभाषिक/प्राविधिक) लगती है जिसको उनके दिन-प्रतिदिन के जीवन की भाषा के माध्यम से सुदृढ़ नहीं किया जाता।

(2) आमतौर पर इबारती सवाल प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों द्वारा हल करने के लिए बहुत ही कठिन होते हैं।

(3) सामान्यत: बच्चे इबारती सवाल हल करने के लिए तरह-तरह के बहाने बनाते हैं।

(4) जो बच्चे अंग्रेज़ी भाषा में कमजोर हैं, केवल उन्हीं बच्चों को इबारती सवाल हल करने में इस तरह की कठिनाई होती है।

51. A primary grade student solves the question on subtraction in the following way :

101 101-97 =227 = 096

096 Which of the following is most appropriate for the given situation ?

(1) The child has conceptual understanding of subtraction but has made a careless error.

(2) Solving similar questions would definitely lead the child to the correct answer.

(3) The teacher should write the correct algorithm on blackboard to solve the problem and the child should copy it.

(4) The child has incorrectly used the rule of subtracting the smaller digit from the bigger digit.

एक प्राथमिक कक्षा का विद्यार्थी व्यवकलन पर प्रश्न को निम्न रूप से हल करता है :

$$101 - 97 = \begin{array}{r} 101 \\ -97 \\ \hline 096 \end{array} = 096$$

निम्नलिखित में से कौन-सा दी गई परिस्थिति के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(1) बच्चे को व्यवकलन की अवधारणात्मक समझ है परन्तु उसने यह त्रुटि असावधानीवश की है।

(2) समान प्रकार के प्रश्नों को हल करना निश्चित रूप से बच्चे को सही उत्तर तक ले जाएगा ।

(3) शिक्षक को समस्या हल करने के लिए श्यामपट्ट पर सही कलन-विधि लिखनी चाहिए और बच्चे को उसकी नकल करनी चाहिए ।

(4) बच्चे ने बड़े अंक में से छोटे अंक को घटाने का नियम गलत तरीके से इस्तेमाल (प्रयोग) किया है।

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

52. A child in a primary mathematics class says that :
"I have 3 pencils", "I have 5 coloured pens", "I have 1 sister".
The child is referring to

(1) Numerals
(2) Cardinal numbers
(3) Ordinal numbers
(4) Nominal numbers

A child in a primary mathematics class says that :
"I have 3 pencils", "I have 5 coloured pens", "I have 1 sister".
The child is referring to

(1) Numerals
(2) Cardinal numbers
(3) Ordinal numbers
(4) Nominal numbers

A child in a primary mathematics class says that :
"I have 3 pencils", "I have 5 coloured pens", "I have 1 sister".
The child is referring to

(1) Numerals
(2) Cardinal numbers
(3) Ordinal numbers
(4) Nominal numbers

A child in a primary mathematics class says that :
"I have 3 pencils", "I have 5 coloured pens", "I have 1 sister".
The child is referring to

(1) Numerals
(2) Cardinal numbers
(3) Ordinal numbers
(4) Nominal numbers

एक बच्चा गणित की प्राथमिक कक्षा में कहता है कि :
"मेरे पास 3 पेंसिल हैं", "मेरे पास 5 रंगीन पेन हैं", "मेरी 1 बहन है"।
बच्चा किस संबंध में बात कर रहा है ?

(1) संख्यांक
(2) गणन संख्या
(3) क्रमसूचक संख्या
(4) अंकित संख्या

53. Which of the following describes the correct sequence to be followed in Data Analysis ?
(1) Organizing, sorting, collecting and representing.
(2) Sorting, organizing, collecting and representing.
(3) Collecting, sorting, organizing and representing.
(4) Representing, organizing, sorting and collecting.

निम्नलिखित में से कौन-सा आँकड़ों के विश्लेषण का अनुसरण करने के सही अनुक्रम को दर्शा रहा है?
(1) व्यवस्थित करना, छाँटना, एकत्रित करना और निरूपण करना।
(2) छाँटना, व्यवस्थित करना, एकत्रित करना और निरूपण करना।
(3) एकत्रित करना, छाँटना, व्यवस्थित करना और निरूपण करना।
(4) निरूपण करना, व्यवस्थित करना, छाँटना और एकत्रित करना।

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

54. Which among the following is/are the most important features of a good mathematics textbook for primary classes ?

(a) Presents concepts in a deductive manner

(b) Presents concepts in an interactive and contextual manner

(c) Includes more solved examples and activity based assessment Choose the correct option :

(1) (a) and (c)

(2) Only (b)

(3) Only (c)

(4) (b) and (c)

निम्नलिखित में से प्राथमिक कक्षाओं के लिए एक अच्छी गणित पाठ्यपुस्तक की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण विशेषता/विशेषताएँ कौन-सी/कौन-से है/हैं ?

(a) निगमनात्मक तरीके से अवधारणाएँ प्रस्तुत करना

(b) संवादात्मक और संदर्भात्मक तरीके से अवधारणाएँ प्रस्तुत करना

(c) हल किए हुए अधिक उदाहरण और गतिविधि आधारित आकलन सम्मिलित करना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (a) और (c)

(2) केवल (b)

(3) केवल (c)

(4) (b) और (c)

55. According to National Education Policy (NEP) 2020, which of the following is an urgent and necessary pre-requisite to learning ?

(1) Sports and physical health

(2) Foundational literacy and numeracy

(3) Developing counting skills

(4) Education for all

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी सीखने/अधिगम के लिए एक अत्यावश्यक और अनिवार्य पूर्वापेक्षा है ?

(1) खेल और शारीरिक स्वास्थ्य

(2) बुनियादी साक्षरता एवं संख्या-ज्ञान (संख्यात्मकता)

(3) गणन कौशल विकसित करना

(4) सभी के लिए शिक्षा

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

56. Which of the following is most appropriate for developing children's reasoning and logical thinking abilities in mathematics ?

(1) Use of close-ended questions
(2) Use of standard algorithms
(3) Memorization of formula, facts and multiplication tables
(4) Use of open-ended questions

गणित में बच्चों के विवेचन और तार्किक चिंतन योग्यताओं को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(1) बंद सिरे वाले प्रश्नों का उपयोग
(2) मानक कलन-विधि का उपयोग
(3) सूत्रों, तथ्यों और पहाड़ों को स्मरण करना
(4) खुले-सिरे वाले (मुक्तोत्तर) प्रश्नों का उपयोग

57. Following is the conversation between two pre-service teachers regarding their school experience of mathematics : A : | was quite good at mathematics at school but | am frightened of going back to teach it because | think | have forgotten most of what | learnt. B : | got through examinations by simply learning the rules, facts and procedures. Which of the following is most appropriate for the given situation ?

(1) Both were careless towards mathematics in their childhood.
(2) Both have overcome the fear of mathematics.
(3) Both were encouraged in their childhood to learn by rote, without understanding.
(4) 'A' is incapable of becoming a good mathematics teacher but 'B' is capable as she/he performed well in examinations.

नीचे दो पूर्व-सेवा प्रशिक्षणार्थियों का गणित के अपने स्कूली अनुभव के बारे में हो रहे संवाद का उल्लेख दिया गया है :
A : अपने विद्यालयी जीवन में मैं गणित में बहुत अच्छी थी पर अब मुझे यह विषय पढ़ाने में कुछ डर सा लग रहा है क्योंकि मुझे लगता है कि मैंने जो कुछ भी सीखा था, उसका बहुत कुछ मैं भूल गयी हूँ।
B : मैंने तो अपनी परीक्षा कुछ नियमों, तथ्यों और प्रक्रियाओं को याद करके पास की है।
ऊपर दिए गए संवाद के बारे में निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त क्या है ?

(1) दोनों ही अपने बचपन में गणित के प्रति बहुत लापरवाह रही हैं।
(2) दोनों ने ही गणित के प्रति अपने भय को दूर कर दिया है।
(3) दोनों को ही अपने बचपन में बिना समझ बनाए रटकर सीखने के लिए प्रोत्साहित किया गया है।
(4) 'A' गणित की अच्छी/अच्छा अध्यापिका/अध्यापक बनने योग्य नहीं है परन्तु 'B' अच्छी/अच्छा अध्यापिका/अध्यापक बनने योग्य है क्योंकि उसने परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन किया है।

58. Which of the following is a feature of a child-centered mathematics classroom according to National Curriculum Framework, 2005 ?

(1) A teacher demonstrating an activity on area of rectangle while students are silently listening and watching.

(2) A teacher brings in a variety of concrete material and manipulatives in a classroom for students to use them for various explorations in 'numbers'.

(3) A teacher reciting multiplication tables in a classroom and students are repeating them in a chorus.

(4) A teacher solves a model problem on the blackboard and the students are solving textbook questions based on it.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी बाल-केंद्रित गणित कक्षा की एक विशेषता है ?

(1) शिक्षक आयत के क्षेत्रफल पर एक गतिविधि का प्रदर्शन कर रहा है और उस दौरान विद्यार्थी उसे शांति से सुन और देख रहे हैं।

(2) शिक्षक कक्षा में विद्यार्थियों के लिए विभिन्न प्रकार की मूर्त सामग्री और हस्तकौशल सामग्री लाता है ताकि वे उनका उपयोग 'संख्याओं' में विभिन्न अन्वेषणों के लिए कर सकें।

(3) शिक्षक कक्षा में पहाड़ों का उच्चारण कर रहा है और विद्यार्थी उनको एक स्वर में दोहरा रहे हैं।

(4) शिक्षक श्यामपट्ट पर एक आदर्श समस्या हल करता है और विद्यार्थी उस पर आधारित पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रश्न हल कर रहे हैं।

59. According to National Curriculum Framework, 2005, a mathematics teacher is expected to

(1) challenge the talented while ensuring the participation of all children in a mathematics classroom

(2) solve all textbook questions

(3) improve results in mathematics by engaging students in drill and practice of questions

(4) prepare students for competitive examinations

राष्ट्रीय पाठ्यचया रूपरेखा, 2005 के अनुसार, एक गणित शिक्षक से अपेक्षित है

(1) गणित कक्षा में मेधावी बच्चों को उनके स्तर के अनुकूल चुनौतियाँ प्रदान करते हुए सभी बच्चों की सहभागिता सुनिश्चित करना

(2) पाख्यपुस्तक के सभी प्रश्नों को हल करना

(3) प्रश्नों के ड्रिल और अभ्यास में विद्यार्थियों को संलग्न रखते हुए गणित में परिणामों को सुधारना

(4) प्रतियोगात्मक परी क्षाओं के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना

60. Mr. Rana, a primary grade mathematics teacher asked his students the following question : "Subtract 5 tens from 5 hundreds." One of the students promptly responded, "the answer is 0 (zero)". Which of the following is most appropriate with respect to the given situation ?

(1) The teacher has wrongly presented the question to the class.

(2) The teacher should give 10 similar problems to practice till the student solves it correctly.

(3) The teacher should simplify the problem so that the student can solve it correctly.

(4) The teacher should ask the student to explain his/her answer to identify the misconception.

प्राथमिक कक्षा के गणित शिक्षक श्री राणा ने अपने विद्यार्थियों से निम्नलिखित प्रश्न पूछा : "5 सैकड़े में से 5 दहाइयाँ घटाएँ ।" एक विद्यार्थी ने तत्परता से उत्तर दिया "उत्तर 0 (शून्य) है"। निम्नलिखित में से कौन-सा दी गई स्थिति के संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(1) शिक्षक ने कक्षा के समक्ष गलत तरीके से प्रश्न प्रस्तुत किया है।

(2) शिक्षक को ऐसी 10 (दस) और समस्याएँ अभ्यास के लिए देनी चाहिए जब तक विद्यार्थी उसे सही से हल नहीं कर लेते।

(3) शिक्षक को समस्या को सरल करना चाहिए ताकि विद्यार्थी उसे सही से हल कर सकें।

(4) भ्रांति पहचानने के लिए शिक्षक को विद्यार्थी से अपने उत्तर को समझाने के लिए कहना चाहिए।

Environmental Studies

61. There is a State in our country where after finishing their crop-related work the villagers celebrate. They get together to cook and eat, sing and dance. They do their special cheraw dance in which people sit in pairs in front of each other holding bamboo sticks on the ground. As the drum beats, the bamboo are beaten to the ground and the dancers steps in and out of the bamboo sticks and dance to the beat. This State is

(1) Mizoram
(2) Jharkhand
(3) Assam
(4) Chhattisgarh

हमारे देश में एक ऐसा राज्य है जहाँ के ग्रामीण लोग फसल पकने के पश्चात त्यौहार मनाते हैं । सब साथ में खाना पकाते हैं, खाते हैं, गाते हैं और नाचते हैं । यहाँ का विशेष नृत्य करते हैं। इस नृत्य में बाँस की डण्डी लेकर दो-दो लोगों की जोड़ी जमीन पर आमने-सामने बैठती है। ढोल की ताल पर लोग बाँस की डंडियों को जमीन पर पीटते हैं । बाँस की डंडियों के बीच लोग एक कतार में खड़े होकर कूदते हैं और नाचते हैं । यह राज्य है

(1) मिज़ोरम
(2) झारखण्ड
(3) असम
(4) छत्तीसगढ़

62. Consider the following statements about "Khejadi" tree :
A. This tree is found mainly in desert areas.
B. It does not need much water to grow.
C. Its bark is used to make medicines and its wood is not affected by insects.
D. Its trunk can store water and the people use thin pipe to drink it. E. Itis not a shady tree. The correct statements are

(1) A,BandC
(2) B,CandD
(3) C,DandE
(4) A,Dand E

"खेजड़ी" वृक्ष के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A. यह वृक्ष मुख्यत: रेगिस्तानी क्षेत्रों में पाया जाता है।
B. इसे बढ़ने के लिए अधिक पानी की आवश्यकता नहीं है।
C. इसकी छाल दवाई बनाने के काम आती है और इसकी लकड़ी को कीड़ा भी नहीं लगता है।
D. इसके तने में पानी एकत्र होता है जिसे लोग पतली पाइप द्वारा पीते हैं।
E. यह वृक्ष छायादार नहीं है।

इनमें सही कथन हैं

(1) A, B और C
(2) B, C और D
(3) C, D और E
(4) A, D और E

63. Select a group of three petroleum products from the following :

(1) Wax, Coal tar, Grease

(2) Paint, Plastic, Rayon

(3) LPG, Coal tar, Ethanol

(4) Kerosene, Diesel, Methane

निम्नलिखित में से तीन पेट्रोलियम उत्पादों के समूह को चुनिए :

(1) मोम, कोलतार, ग्रीस

(2) पेन्ट, प्लास्टिक, रेयॉन

(3) एल.पी.जी., कोलतार, एथेनॉल

(4) किरोसिन, डीज़ल, मेथ्रैन

64. An advocate is located at 'X' and the court is located at 'Y'. There is no straight road from the advocate's house to the court. So the advocate first goes to A which is 100 m due East of X, then to B which is 500 m due South of A, then to C which is 50 m due West of B and finally reaches the court at Y which is 60 m due North of C. With respect to the court the direction of the advocate's house is

(1) North-East

(2) North-West

(3) South-East

(4) South-West

किसी एडवोकेट का घर 'X' पर है और कोर्ट 'Y' पर स्थित है। एडवोकेट के घर से कोर्ट जाने के लिए कोई सीधी सड़क नहीं है। अत: एडवोकेट पहले A पर जाते हैं जो X के ठीक पूर्व में 100 m की दूरी पर है, फिर वह B पर जाते हैं जो A के ठीक दक्षिण में 500 m की दूरी पर है, फिर वह C पर जाते हैं जो B के ठीक पश्चिम में 50 m की दूरी पर है और अन्त में वह Y पर कोर्ट पहुँचते हैं जो C के ठीक उत्तर में 60 m की दूरी पर है। कोर्ट के सापेक्ष एडवोकेट के घर की दिशा है

(1) उत्तर-पूर्व

(2) उत्तर-पश्चिम

(3) दक्षिण-पूर्व

(4) दक्षिण-पश्चिम

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

65. A boy boarded a train on 12" September, 2022 at Valsad for Nagercoil. The train departed from Valsad at 17:30 hours and reached Nagercoil at 05:00 hours on 14" September, 2022. If the distance covered by the train during this time interval is 2059 km, the average speed of the train is

(1) 52 km/h
(2) 56 km/h
(3) 58 km/h
(4) 62 km/h

कोई लड़का वलसाड से नगरकोइल जाने के लिए 12 सितम्बर, 2022 को एक ट्रेन में सवार हुआ । यह ट्रेन 17:30 बजे वलसाड से चलकर 14 सितम्बर, 2022 को 05:00 बजे नगरकोइल पहुँची । यदि इस समय अंतराल में ट्रेन द्वारा चली गयी दूरी 2059 किलोमीटर है, तो ट्रेन की औसत चाल है

(1) 52 km/h
(2) 56 km/h
(3) 58 km/h
(4) 62 km/h

66. Which of the following options are projects/missions to clean Ganga water ?

(1) Jal Shakti, Namami Gange
(2) Ganga Amantran Abhiyan, Jal Shakti
(3) National Mission for Clean Ganga, Ganga Action Plan
(4) Namami Gange, Yamuna Action Plan

निम्नलिखित में से कौन-सी परियोजना/ मिशन गंगाजल को स्वच्छ करने के लिए एक विकल्प है?

(1) जल शक्ति, नमामि गंगे
(2) गंगा आमंत्रण अभियान, जल शक्ति
(3) राष्ट्रीय स्वच्छ गंगा मिशन, गंगा एक्शन प्लान
(4) नमामि गंगे, यमुना एक्शन प्लान

67. Select from the following groups of foods the group containing all items which are rich source of proteins.

(1) Eggs, Pulses, Fish
(2) Almonds, Maize, Milk
(3) Orange, Butter, Eggs
(4) Curd, Milk, Rice

भोजन के निम्नलिखित समूहों में से उस समूह का चयन कीजिए जिसमें सभी इकाई प्रोटीन समृद्ध स्रोत हों ।

(1) अंडे, दालें, मछली
(2) बादाम, मक्का, दूध
(3) संतरा, मक्खन, अंडे
(4) दही, दूध, चावल

68. Select from the following a pair comprising one State and one Union Territory of our country.

(1) Arunachal Pradesh and Puducherry

(2) Jammu and Kashmir and Andaman and Nicobar Islands

(3) Mizoram and Jharkhand

(4) Bihar and Nagaland

निम्नलिखित में से वह युगल चुनिए जो हमारे देश के एक राज्य और एक केन्द्र शासित प्रदेश से मिलकर बना है ।

(1) अरुणाचल प्रदेश और पुदुचेरी

(2) जम्मू और कश्मीर और अण्डमान एवं निकोबार द्वीपसमूह

(3) मिज़ोरम और झारखण्ड

(4) बिहार और नागालैण्ड

69. Select from the following a group of States having coast on the Bay of Bengal :

(1) Andhra Pradesh, Odisha, Tamil Nadu

(2) West Bengal, Odisha, Karnataka

(3) West Bengal, Tamil Nadu, Gujarat

(4) Tamil Nadu, Odisha, Maharashtra

निम्नलिखित में से राज्यों के उस समूह को चुनिए जिनके समुद्रतट बंगाल की खाड़ी पर हैं :

(1) आंध्र प्रदेश, ओडिशा, तमिलनाडु

(2) पश्चिम बंगाल, ओडिशा, कर्नाटक

(3) पश्चिम बंगाल, तमिलनाडु, गुजरात

(4) तमिलनाडु, ओडिशा, महाराष्ट्र

70. Three neighbouring States of Madhya Pradesh are

(1) Uttar Pradesh, Chhattisgarh, Maharashtra

(2) Gujarat, Rajasthan, Bihar

(3) Uttar Pradesh, Rajasthan, Jharkhand

(4) Gujarat, West Bengal, Odisha

मध्य प्रदेश के तीन समीपवर्ती राज्य हैं

(1) उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, महाराष्ट्र

(2) गुजरात, राजस्थान, बिहार

(3) उत्तर प्रदेश, राजस्थान, झारखण्ड

(4) गुजरात, पश्चिम बंगाल, ओडिशा

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

71. Which of the following diseases are caused by mosquitoes ?

A. Pneumonia

B. Dengue

C. Measles

D. Malaria Choose the correct option :

(1) A and B

(2) BandC

(3) BandD

(4) A and D

निम्नलिखित में से कौन-से रोग मच्छरों द्वारा जनित हैं ?

A. निमोनिया

B. डेंगू

C. खसरा

D. मलेरिया

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) A और B

(2) B और C

(3) B और D

(4) A और D

72. An ecosystem consists of

(1) Only living organisms of an area

(2) Only physical factors of an area

(3) Both living organisms and physical factors of an area

(4) Decomposers and physical factors of an area

किसी पारितंत्र में निहित है

(1) एक क्षेत्र के केवल जीवित प्राणी

(2) एक क्षेत्र के केवल भौतिक कारक

(3) एक क्षेत्र के जीवित प्राणी एवं भौतिक कारक दोनों

(4) एक क्षेत्र के अपघटक और भौतिक कारक

73. Choose the correct pair of State and Dance :

(1) Karnataka — Kathak

(2) Tamil Nadu — Lavani

(3) Assam — Buiya

(4) Andhra Pradesh — Kuchipudi

राज्य और नृत्य के सही युग्म का चुनाव कीजिए :

(1) कर्नाटक - कत्थक

(2) तमिलनाडु - लावणी

(3) असम - बुदया

(4) आंध्र प्रदेश - कुच्चिपुडी

74. Which one of the following is ***not*** a Greenhouse gas ?

(1) CO_2

(2) N_2

(3) N_2O

(4) CH_4

निम्नलिखित में से कौन-सी एक पौधा-घर गैस ***नहीं*** है ?

(1) CO_2

(2) N_2

(3) N_2O

(4) CH_4

75. The International Treaty (Agreement) signed in 1987 to control the depletion of ozone layer is known as

(1) Kyoto Protocol

(2) Montreal Protocol

(3) Paris Agreement

(4) Doha Agreement

ओज़ोन की परत के अवक्षय को नियंत्रित करने हेतु 1987 में एक अंतर्राष्ट्रीय संधिपत्र (समझौता) पर हस्ताक्षर किए गए, जिसे कहा जाता है

(1) क्योटो संलेख

(2) माँट्रियल संलेख

(3) पेरिस संधि

(4) दोहा संधि

76. Diagnostic tests in EVS will help a teacher to

A. know the intelligence quotient of learners.

B. assess the problems faced by learners during teaching-learning of EVS.

C. assess the pace of learning of students.

D. know how well learner is likely to do in EVS.

(1) Aand C

(2) A and B

(3) Band D

(4) Band C

ई.वी.एस. में नैदानिक परीक्षण शिक्षक की सहायता करेंगे

A. विद्यार्थियों का बुद्धि भागफल ज्ञात करने में ।

B. ई.वी.एस. के शिक्षण-अधिगम के दौरान विद्यार्थियों द्वारा सामना की गई समस्याओं का आकलन करने में ।

C. विद्यार्थियों के अधिगम की गति का आकलन करने में ।

D. ई.वी.एस. में विद्यार्थी कितना बढ़िया प्रदर्शन करेगा, यह ज्ञात करने में ।

(1) A और C

(2) A और B

(3) B और D

(4) B और C

77. Formative assessment in EVS at primary stage includes

A. giving feedback to teachers regarding effectiveness of their teaching.

B. identification of deficiencies in teaching.

C. preparation of monthly report cards.

D. identification of learning gaps of students. Which of the above statements are correct ?

(1) A,BandC

(2) A,BandD

(3) B,CandD

(4) A,CandD

प्राथमिक स्तर पर निर्माणात्मक आकलन सम्मिलित करता है

A. शिक्षकों को उनके शिक्षण के प्रभाव के संदर्भ में प्रतिपुष्टि देने में।

B. शिक्षण में कमियों को पहचानने में।

C. मासिक रिपोर्ट कार्ड बनाने में।

D. विद्यार्थियों के अधिगम अंतराल को ज्ञात करने में।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं ?

(1) A, B और C

(2) A, B और D

(3) B, C और D

(4) A, C और D

78. Which of the following is a non-projected teaching aid ?

(1) Chart

(2) Slide

(3) Film Strip

(4) Epidiascope

निम्नलिखित में से कौन-सी एक अप्रक्षेपित शिक्षण सामग्री है ?

(1) चार्ट

(2) स्लाइड

(3) फिल्म स्ट्रिप

(4) एपिडिएस्कोप

Quick Sarkari

79. Mr. Rohan organised a 'Role play' on the topic 'Conservation of Water'. What is the purpose of organising this role play by Rohan in his classroom ?

(1) He wanted to sensitize students on the need of conserving water for future generations.

(2) He wanted to sensitize students about lack of awareness in the system regarding conservation of water.

(3) He wanted to raise confidence level in students through role play.

(4) He wanted to learn about students' views on water conservation to guide them correctly.

श्री रोहन ने विषय "जल का संरक्षण' पर एक "भूमिका निवेहन' का आयोजन किया । अपनी कक्षा में रोहन द्वारा इस भूमिका निर्वहन को आयोजित करने का क्या उद्देश्य है ?

(1) वह विद्यार्थियों को, भावी पीढ़ियों के लिए जल के संरक्षण की आवश्यकता के प्रति संवेदनशील बनाना चाहता है ।

(2) वह विद्यार्थियों को, समाज में जल के संरक्षण के विषय में जानकारी के अभाव से अवगत कराना चाहता है ।

(3) वह भूमिका निर्वहन द्वारा विद्यार्थियों में विश्वास का स्तर ऊपर उठाना चाहता है ।

(4) वह जल संरक्षण के विषय में विद्यार्थियों के विचार जानना चाहता है, जिससे वह उन्हें सही मार्गदर्शन प्रदान कर सके ।

80. The curriculum of EVS is framed with

(1) Constructivist perspective of learning

(2) Integrative perspective of learning

(3) Reflective perspective of learning

(4) Socio-Constructivist perspective of learning

ई.वी.एस. की पाठ्यचर्या की रूपरेखा बनाई गई है

(1) अधिगम के संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य में

(2) अधिगम के समाकलित परिप्रेक्ष्य में

(3) अधिगम के अनुचिंतनीय परिप्रेक्ष्य में

(4) अधिगम के सामाजिक-रचनावाद के परिप्रेक्ष्य में

81. Which of the following should be avoided by the teacher while transacting the EVS themes in the class ?

(1) Discouraging students to ask questions

(2) Conducting role play

(3) Use of puppets

(4) Group work

कक्षा में ई.वी.एस. विषयों का संपादन करते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए ?

(1) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए हतोत्साहित करने से

(2) भूमिका निभाने से

(3) कठपुतलियों के उपयोग से

(4) समूह कार्य से

Quick Sarkari

82. Themes and subthemes in the EVS syllabus have been selected for students

(1) to provide a common interface of issues in the sciences, social sciences, and environmental education.

(2) for learning EVS in an interesting manner.

(3) to conduct activities from simple to complex.

(4) to develop a better understanding of the immediate environment.

विद्यार्थियों के लिए ई.वी.एस. पाठ्यक्रम में विषयों और उप-विषयों का चयन किया गया है

(1) विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा में मुद्दों का एक सामान्य अंतरापृष्ठ प्रदान करने के लिए।

(2) दिलचस्प तरीके से ई.वी.एस. सीखने के लिए।

(3) गतिविधियों को सरल से जटिल की ओर संचालित करने के लिए।

(4) तत्काल पर्यावरण की बेहतर समझ विकसित करने के लिए।

83. Which of the following themes/subthemes could be related to the competency given below ? "Evaluates suggestions regarding counselling and mental well-being for people who have faced disaster and the trauma of losing one's home."

(1) Travel

(2) Shelter

(3) Work and play

(4) Water

निम्नलिखित में से कौन-सा विषय/उप-विषय नीचे दी गई दक्षता से संबंधित हो सकता है ? "उन लोगों के लिए परामर्श और मानसिक कल्याण के बारे में सुझावों का मूल्यांकन करता है जिन्होंने आपदा का सामना किया है और अपने घर को खोने के आघात का सामना किया है ।"

(1) यात्रा

(2) आश्रय

(3) कार्य और खेल

(4) पानी

84. The most appropriate strategy for teaching wastage of water and its conservation in EVS can be

(1) Discussion

(2) Surveys and discussions

(3) Interview

(4) Experiment

ई.वी.एस. में पानी की बर्बादी और इसके संरक्षण के शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त रणनीति हो सकती है

(1) चर्चा

(2) सर्वेक्षण और चर्चा

(3) साक्षात्कार

(4) प्रयोग

85. Which of the following experience is extremely important for the learners to develop a holistic understanding of the environment ?

(1) Contextual experience
(2) Abstract experience
(3) Global to local experience
(4) Inclusive experience

विद्यार्थियों की पर्यावरण की समग्र समझ विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अनुभव अत्यंत महत्त्वपूर्ण है ?

(1) प्रासंगिक अनुभव
(2) अमूर्त अनुभव
(3) वैश्विक से स्थानीय अनुभव
(4) समावेशी अनुभव

86. An EVS teacher prepares a peer assessment rubric for the assessment of collaboration during group work. Which of the following dimensions should nof be part of the collaboration ?

(1) Participation
(2) Leadership
(3) Cooperation
(4) Dissociation

एक ई.वी.एस. शिक्षक समूह कार्य के दौरान सहयोग के आकलन के लिए एक सहकर्मी आकलन रूब्रिक तैयार करता है । निम्नलिखित में से कौन-सा आयाम सहयोग का हिस्सा नहीं होना चाहिए ?

(1) भागीदारी
(2) नेतृत्व
(3) सहयोग
(4) हृदबंदी

87. Which of the following provides ample opportunities to address the socio-emotional aspects along with the cognitive development of children while celebrating festivals related to the theme of water ?

(1) Encouraging children to recite or sing folk songs
(2) Experiments
(3) Interviews
(4) Surveys

निम्नलिखित में से कौन-सा पानी के विषय से संबंधित त्योहार मनाते समय बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के साथ-साथ सामाजिक-भावनात्मक पहलुओं को जोड़ने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान करता है ?

(1) बच्चों को लोकगीत सुनाने या गाने के लिए प्रोत्साहित करना
(2) प्रयोग
(3) साक्षात्कार
(4) सर्वेक्षण

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

88. Which of the following will be effective in breaking 'subject boundaries' related to a problem or a concern in EVS ?

(1) Group discussions
(2) Demonstrations
(3) Lectures
(4) Film shows

ई.वी.एस. में किसी समस्या या चिंता से संबंधित 'विषय सीमाओं" को तोड़ने में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी होगा ?

(1) समूह चर्चा
(2) प्रदर्शन
(3) व्याख्यान
(4) फिल्म शो

89. Which of the following process skills will be developed by conducting experiments in EVS class ?

(1) Observation skill
(2) Remembering skill
(3) Visual skill
(4) Recognising skill

इ.वी.एस. कक्षा में प्रयुक्त निम्नलिखित में से कौन-सा प्रक्रिया कौशल आयोजित करके विकसित किया जाएगा ?

(1) अवलोकन कौशल
(2) याद रखने का कौशल
(3) दृश्य कौशल
(4) पहचानने का कौशल

90. Which of the following should be avoided by the teacher while transacting the EVS themes in the class ?

(1) Group discussion
(2) School-based assessment
(3) Emphasis on the right answers by the students.
(4) Visit to community places

कक्षा में ई.वी.एस. विषय का संपादन करते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए ?

(1) समूह चर्चा
(2) स्कूल-आधारित आकलन
(3) विद्यार्थियों द्वारा सही उत्तरों पर जोर देना
(4) सामुदायिक स्थानों का भ्रमण

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Language I: English (Q. 91–120)

91.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

The purpose of the report on status of muncipal waste in India is to

(1) highlight civil society's failure in tackling the challenge posed by municipal waste.

(2) introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

(3) highlight the problems created by municipal waste.

(4) underscore the failure of municipal bodies to solve the problem.

92.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

What is the percentage of dry waste in solid waste generated daily ?

(1) 46%

(2) 35%

(3) 32%

(4) 3%

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

93.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

According to the report, dumping of recyalables should be avoided because it

(1) is the only cause of airborne diseases.

(2) pollutes the nearby waterbodies.

(3) leads to loss of valued resources.

(4) causes fires.

94.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

According to the report, a major share of the dry waste is

(1) concrete

(2) plastic

(3) metals

(4) food waste

QuickSarkari

95.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

Identify the statement which is nof true.

(1) The report has recommended tax on dumping waste.

(2) Currently, India generates 1.4 tonnes of waste daily.

(3) Treatment of waste can create huge employment opportunities.

(4) 40% of plastic waste is not recycled.

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

96.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

The word, 'prevented' as used in para 1 means

(1) Shunned

(2) Stopped

(3) Avoided

(4) Discouraged

Quick Sarkari

97.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :
1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.
2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.
3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.
4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.
5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

The word opposite in meaning to the word 'spurt' as used in para 4 is (1) Failure (2) Loss (3) Drop (4) Increase Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :
1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.
2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.
3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.
4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.
5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies. The word opposite in

meaning to the word ‘spurt’ as used in para 4 is (1) Failure (2) Loss (3) Drop (4) Increase Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled ‘Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste’ said : “Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution.” It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies. The word opposite in meaning to the word ‘spurt’ as used in para 4 is (1) Failure (2) Loss (3) Drop (4) Increase Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled ‘Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste’ said : “Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution.” It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around

9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies. The word opposite in meaning to the word ‘spurt’ as used in para 4 is

(1) Failure
(2) Loss
(3) Drop
(4) Increase

98.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :
1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.
2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.
3. The report titled ‘Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste’ said : “Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution.” It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.
4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.
5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

The word ‘complete’ in “ The ministry has recommended complete ban ....." is a/an

(1) Adverb
(2) Adjective
(3) Noun
(4) Pronoun

99.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. New Delhi: Highlighting how a large share of municipal waste can be prevented from getting dumped at landfills by recycling them, a report prepared by the housing and urban development ministry has recommended complete ban on disposal of recyclables at such sites. It has also recommended State pollution control boards and urban development and industry departments to introduce a tax for dumping of all municipal waste in landfills.

2. The report comes at a time when cities are struggling to get rid of mountains of munciple wastes, including the three such big legacy dump sites in Delhi. Cities are also finding it difficult to find new landfill sites.

3. The report titled 'Circular Economy in Municipal Solid and Liquid Waste' said : "Disposing of recyclables in landfills/dump sites not only leads to loss of valued resources but also causes environment pollution." It has also recommended that the government should reduce the GST and other taxes on products made from recycled materials to 5% to encourage recycling of waste.

4. The report prepared by experts from the IITs, reputed research institutes and government entities gains importance as a large share of untreated and unprocessed municipal wastes reach dump yards or get into waterbodies and pose a major crisis amid a spurt in urbanisation with little planning to tackle such challenges.

5. It has estimated that proper treatment of muncipal solid, wet and construction wastes can generate nearly Z 30,000 crore revenue per annum and create employment opportunities for more than one crore people by 2025. Currently, India generates approximately 1.4 lakh tonnes of solid waste daily and 35% of this is dry waste. A major share of the dry waste is plastic. The report says that approximately 26,000 tonnes of plastic waste is generated daily and out of this only 15,600 tonnes is recycled. Around 9,400 tonnes is left uncollected and these go to the landfills or water bodies.

Which part of the following sentence contains an error ? The jar contains fewer than

(a) (b) 20 litres of clean potable water

(c) (d)

(1) (d)

(2) (2)

(3) (b)

(4) (c)

100.

Directions : Read the poem/extract given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Nature's first green is gold, Her hardest hue to hold. Her early leaf's a flower, But only so an hour. 4 Then leaf subsides to leaf. So Eden sank to grief, So dawn goes down to day. Nothing gold can stay. 8

The main idea conveyed in the poem is that

(1) nature is a great source of joy.

(2) nothing precious can last forever.

(3) golden leaves and blooming flowers are a delightful sight.

(4) there is harmony between nature and humans.

101.

> Directions : Read the poem/extract given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Nature's first green is gold, Her hardest hue to hold. Her early leaf's a flower, But only so an hour. 4 Then leaf subsides to leaf. So Eden sank to grief, So dawn goes down to day. Nothing gold can stay. 8

Nature in the first stanza is described as a mother

(1) doing her best to empower her young ones.

(2) who is mesmerised by the beauty of her young ones.

(3) trying hard to ensure her children stay young forever.

(4) urging parents to ensure their children are looked after well.

102.

> Directions : Read the poem/extract given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Nature's first green is gold, Her hardest hue to hold. Her early leaf's a flower, But only so an hour. 4 Then leaf subsides to leaf. So Eden sank to grief, So dawn goes down to day. Nothing gold can stay. 8

The image of the flower which lasts an hour is suggestive of

(1) transitoriness of beauty.

(2) nature's marvellous creation.

(3) the poet's love of nature.

(4) the surprising power of beauty.

103.

> Directions : Read the poem/extract given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Nature's first green is gold, Her hardest hue to hold. Her early leaf's a flower, But only so an hour. 4 Then leaf subsides to leaf. So Eden sank to grief, So dawn goes down to day. Nothing gold can stay. 8

What idea links the natural world and the human world ?

(1) Inevitability of sorrow

(2) The overpowering effect of beauty

(3) Nature's great creative power

(4) Short span of beauty and youth

104.

> Directions : Read the poem/extract given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Nature's first green is gold, Her hardest hue to hold. Her early leaf's a flower, But only so an hour. 4 Then leaf subsides to leaf. So Eden sank to grief, So dawn goes down to day. Nothing gold can stay. 8

Identify and name the figure of speech used in, 'Nothing gold can stay'.

(1) Metonymy

(2) Metaphor

(3) Personification

(4) Synechdoche

---

105. Directions : Read the poem/extract given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Nature's first green is gold, Her hardest hue to hold. Her early leaf's a flower, But only so an hour. 4 Then leaf subsides to leaf. So Eden sank to grief, So dawn goes down to day. Nothing gold can stay. 8

Which figure of speech has been used in the line, 'Her hardest hue to hold' ?

(1) Simile
(2) Metaphor
(3) Assonance
(4) Alliteration

106. Sudha is teaching Class-2 English. She is using commands, orders and instructions so that students perform the actions. She isusing____ approach to language learning.

(1) Suggestopedia
(2) Total Physical Response
(3) Communicative Approach
(4) Humanistic Approach

107. Ritu wants her students to form words correctly. Ritu needs to understand that word formation involves

(1) spelling and reading
(2) compounding and Conversion
(3) writing and Listening
(4) synonyms and Antonyms

108. Anika always helps her learners link the vocabulary they learn in English to the subjects they learn in their classes. This helps her students

(1) reinforce the importance of the English language.
(2) correlate what they learn in English to other subjects.
(3) remove their fear of the English language.
(4) memorise the English vocabulary.

109. Ravi is teaching drama to his young students. By using drama, Ravi is helping his students

(1) develop their dialogue-writing competency.
(2) develop their competency to read dramas.
(3) develop their communicative competency.
(4) develop their acting talent.

110. Sujata is teaching her students sentence structure. She uses substitution table drills. She is using approach/method to teach language.

(1) Structural
(2) Grammar translation
(3) Communicative
(4) Constructivist

111. Gurjeet understands the importance of vocabulary in language learning. What according to you is a good strategy to develop vocabulary ?

(1) Students are asked to underline difficult words and make sentences with them.
(2) Students are asked to guess the meaning of the words based on the given context.
(3) Students are asked to make wordlists and memorize word meanings.
(4) Students are asked to use the dictionary every time they find a difficult word.

112. The function of the Language Acquisition Device as proposed by Chomsky is to help children

(1) understand their parents
(2) understand universal grammar
(3) understand any one language
(4) understand that its easy to learn a language

113. Rekha is teaching English to Class-1 students. She shows her students pictures of the objects and then tells their names. What is Rekha trying to do ?

(1) Make her class interesting
(2) Show off her drawing skills
(3) Helping her students learn new words
(4) Helping her students read

114. _____ put forth the concept of LAD for learning a language.

(1) Piaget
(2) Watson
(3) Skinner
(4) Chomsky

115. Before reading the poem “Tiger Tiger”, Nida initiates a discussion on Tigers in the class. What is Nida trying to do ?

(1) Activate her students’ prior knowledge
(2) Tell her students the topic of the lesson
(3) Activate her student's taste buds
(4) Tell her students how to study the poem

116. Substitution tables are used to teach

(1) Grammar
(2) Poetry
(3) Word meanings
(4) Creativity

117. Joseph uses bilingual word lists while teaching English to his first generation learners. He is using the principle from

(1) Total Physical Response
(2) Grammar Translation Method
(3) The Silent Method
(4) Suggestopedia

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

118. Romi teaches Class-3. While dealing with a given play in the text book, which strategy should Romi use so that her students enjoy the play ?

(1) Read aloud
(2) Role play
(3) Silent reading
(4) Picture composition

119. Skimming and Scanning are the subskills related to

(1) Listening
(2) Speaking
(3) Reading
(4) Writing

120. Which of the following is nofa writing skill error ?

(1) Wrong letter formation
(2) Punctuation error
(3) Intonation error
(4) Spelling error

भाषा I: हिन्दी (Q. 91–120)

91. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के यही / सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं। नियमों के अतुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए। नियमों के अनुसार राष्ट्रीय ध्वज का आकार कैसा होना चाहिए ?

(1) चौकोर
(2) तिकोना
(3) आयताकार
(4) गोल

92. ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही /सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अनुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए ।

राष्ट्रीय ध्वज के संबंध में बनाए गए नियमों में क्या परिवर्तन आया है ?

(1) सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता है ।

(2) सूर्योदय के बाद ही फहराया जा सकता है ।

(3) दिन-रात फहराया जा सकता है ।

(4) केवल विशेष अवसरों पर ही फहराया जा सकता है ।

---

93. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के यही / सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अतुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए । राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर कौन-सा रंग है ?

(1) हरा
(2) श्वेत
(3) नीला
(4) केसरिया

---

94. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के सही / सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अतुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए । हरा रंग किसका परिचायक है ?

(1) शांति
(2) समृद्धि
(3) साहस
(4) बलिदान

95. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के यही / सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं। नियमों के अतुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए। "ध्वजारोहण' की क्या प्रक्रिया है ?

(1) ध्वज को नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना

(2) खंभे पर बैंधे ध्वज को खोलना

(3) ध्वज को खंभे पर फूल डालकर बाँधना

(4) खंभे पर बँधे ध्वज को सलामी देना

96. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के यही / सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं। नियमों के अतुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए। 'सूर्योदय' का संधि-विच्छेद है

(1) सूर्यो + उदय

(2) सूर्या + उदय

(3) सूर्य + उदय

(4) सूर्य + ऊदय

97. ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही /सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अनुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए ।

कौन-सा शब्द भिन्न है ?

(1) श्वेत

(2) चक्र

(3) केसरिया

(4) हरा

98. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के यही / सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं। नियमों के अतुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए। "नियमों के अनुसार' के लिए एक शब्द होगा

(1) नियमानुसार

(2) नियमानूसार

(3) नियमअनुसार

(4) नियमनुसार

Quick Sarkari

99. ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही /सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अनुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए ।

'राष्ट्रीय' में प्रयुक्त प्रत्यय है

(1) ट्रीय

(2) य

(3) ईय

(4) इय

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही /सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अनुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए ।

'राष्ट्रीय' में प्रयुक्त प्रत्यय है

(1) ट्रीय

(2) य

(3) ईय

(4) इय

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही /सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अनुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए ।

'राष्ट्रीय' में प्रयुक्त प्रत्यय है

(1) ट्रीय

(2) य

(3) ईय

(4) इय

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही /सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं । इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी ज़रूरी है । तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केसरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है । केसरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है । श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है । हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है । श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है । नए नियमों के अनुसार, झंडे को दिन-रात यानी कि 24 घंटे फहराया जा सकता है । पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था । स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के ज़रिए ऊपर खींचकर फहराना । लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झंडा फहराना कहते हैं । नियमों के अनुसार झंडे का आकार आयताकार होना चाहिए ।

'राष्ट्रीय' में प्रयुक्त प्रत्यय है

(1) ट्रीय

(2) य

(3) ईय

(4) इय

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

100. निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पएछे गए प्रश्नों के सही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / कुछ भी बन, बस कायर मत बन ठोकर मार, पटक मत माधा, तेरी राह रोकते पाहन। ले देकर जीना, क्या जीना ? कब तक गम के आँसू पीना ? मानवता ने तुझको सींचा बहा युगों तक खून-पसीना कुछ न करेगा ? किया करेगा रे मनुष्य बस कातर क्रंदन ? अर्पण कर सर्वस्व मनुज को कर न दुष्ट को आत्म-समर्पण कुछ भी बन, बस कायर मत बन।

कवि ने 'पाहन' को किस संदर्भ में प्रयुक्त किया है ?

(1) खुशियाँ भरने के
(2) दुख देने के
(3) बाधा न डालने के
(4) मार्ग अवरुद्ध करने के

101. निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पएछे गए प्रश्नों के सही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / कुछ भी बन, बस कायर मत बन ठोकर मार, पटक मत माधा, तेरी राह रोकते पाहन। ले देकर जीना, क्या जीना ? कब तक गम के आँसू पीना ? मानवता ने तुझको सींचा बहा युगों तक खून-पसीना कुछ न करेगा ? किया करेगा रे मनुष्य बस कातर क्रंदन ? अर्पण कर सर्वस्व मनुज को कर न दुष्ट को आत्म-समर्पण कुछ भी बन, बस कायर मत बन।

कवि के अनुसार क्या नहीं बनना चाहिए ?

(1) परिश्रमी
(2) कायर
(3) साहसी
(4) कोमल

102. निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पएछे गए प्रश्नों के सही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / कुछ भी बन, बस कायर मत बन ठोकर मार, पटक मत माधा, तेरी राह रोकते पाहन। ले देकर जीना, क्या जीना ? कब तक गम के आँसू पीना ? मानवता ने तुझको सींचा बहा युगों तक खून-पसीना कुछ न करेगा ? किया करेगा रे मनुष्य बस कातर क्रंदन ? अर्पण कर सर्वस्व मनुज को कर न दुष्ट को आत्म-समर्पण कुछ भी बन, बस कायर मत बन।

किसके सम्मुख आत्म-समर्पण नहीं करना चाहिए ?

(1) दुष्ट
(2) प्रकृति
(3) स्वयं
(4) मनुज

103. निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पएछे गए प्रश्नों के सही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / कुछ भी बन, बस कायर मत बन ठोकर मार, पटक मत माधा, तेरी राह रोकते पाहन। ले देकर जीना, क्या जीना ? कब तक गम के आँसू पीना ? मानवता ने तुझको सींचा बहा युगों तक खून-पसीना कुछ न करेगा ? किया करेगा रे मनुष्य बस कातर क्रंदन ? अर्पण कर सर्वस्व मनुज को कर न दुष्ट को आत्म-समर्पण कुछ भी बन, बस कायर मत बन।

'समझौतावादी जीवन व्यर्थ है' यह भाव किस पंक्ति में आया है ?

(1) अर्पण कर सर्वस्व मनुज को
(2) कुछ भी बन, बस कायर मत बन
(3) ले देकर जीना, क्या जीना ?
(4) कुछ न करेगा ? किया करेगा

104. निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पएछे गए प्रश्नों के सही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / कुछ भी बन, बस कायर मत बन ठोकर मार, पटक मत माधा, तेरी राह रोकते पाहन। ले देकर जीना, क्या जीना ? कब तक गम के आँसू पीना ? मानवता ने तुझको सींचा बहा युगों तक खून-पसीना कुछ न करेगा ? किया करेगा रे मनुष्य बस कातर क्रंदन ? अर्पण कर सर्वस्व मनुज को कर न दुष्ट को आत्म-समर्पण कुछ भी बन, बस कायर मत बन।

"मानवता ने तुझको सींचा' पंक्ति का आशय है

(1) मानवीय गुणों का पोषण

(2) मानवता का अभाव

(3) मानव द्वारा सिंचाई करना

(4) मानवता में विश्वास

105. निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पएछे गए प्रश्नों के सही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / कुछ भी बन, बस कायर मत बन ठोकर मार, पटक मत माधा, तेरी राह रोकते पाहन। ले देकर जीना, क्या जीना ? कब तक गम के आँसू पीना ? मानवता ने तुझको सींचा बहा युगों तक खून-पसीना कुछ न करेगा ? किया करेगा रे मनुष्य बस कातर क्रंदन ? अर्पण कर सर्वस्व मनुज को कर न दुष्ट को आत्म-समर्पण कुछ भी बन, बस कायर मत बन।

'कातर' का अर्थ है

(1) संकोच

(2) निर्लज्ज

(3) अविश्वास

(4) भयाकुल

106. सुधा कक्षा दो में अंग्रेजी पढ़ा रही है । वह आदेश और निर्देश दे रही है जिससे कि विद्यार्थी आदेशानुसार निष्पादन कर सकें । वह भाषा अधिगम के किस उपागम का अनुसरण कर रही है?

(1) परामर्श कोश

(2) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया

(3) सम्प्रेषणात्मक उपागम

(4) मानवीय उपागम

107. ऋतु चाहती है कि उसके विद्यार्थी शब्दों को सही तरह से लिख सकें । शब्द रचना के किन तत्त्वों को समझने की ज़रूरत है ?

(1) वर्तनी और पठन

(2) संयुक्तीकरण और रूपान्तरण

(3) लेखन और श्रवण

(4) समानार्थी और विपरीतार्थी

108. अनिका अपने शिक्षार्थियों की हमेशा यह मदद करती है कि वे अंग्रेजी की कक्षा में सीखे गए शब्दों को अन्य विषयों के साथ जोड़ना व प्रयोग करना सीखें । इससे उसके विद्यार्थियों को किस बात में मदद मिलेगी ?

(1) अंग्रेजी भाषा के महत्त्व को पुनर्बलन

(2) अंग्रेजी में सीखे गए तथ्यों को अन्य विषयों से सम्बद्ध कर पाना

(3) अंग्रेजी भाषा के प्रति बने भय को दूर करना

(4) अंग्रेजी की शब्द संपदा याद करना

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

109. रवि अपने विद्यार्थियों को ड्रामा सिखा रहा है । ड्रामे का प्रयोग करके रवि अपने विद्यार्थियों की किस तरह से मदद कर रहा है ?

(1) संवाद लेखन दक्षता विकसित करना
(2) नाटक पढ़ने की दक्षता विकसित करना
(3) सम्प्रेषणात्मक दक्षता विकसित करना
(4) अभिनय के गुण को विकसित करना

110. सुजाता अपने विद्यार्थियों को वाक्य संरचना सिखा रही है । वह ड्रिल की विकल्प सूची का प्रयोग कर रही है । वह भाषा शिक्षण के किस उपागम का प्रयोग कर रही है ?

(1) संरचनात्मक
(2) व्याकरण अनुवाद
(3) सम्प्रेघणात्मक
(4) रचनात्मक

111. गुरजीत भाषा अधिगम में शब्द भंडार के महत्त्व को समझती है । आपके अनुसार शब्द भंडार विकसित करने की सर्वोत्तम युक्ति कौन-सी है ?

(1) विद्यार्थियों को पाठ में आए कठिन शब्दों को रेखांकित करने और उनसे वाक्य बनाने के लिए कहा जाए।
(2) विद्यार्थियों को दिए गए संदर्भ के आधार पर शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाने के लिए कहा जाए।
(3) विद्यार्थियों को शब्दों की सूची बनाने और उनका अर्थ याद करने के लिए कहा जाए।
(4) विद्यार्थियों को कहा जाए कि जब भी किसी कठिन शब्द से सामना हो तो शब्दकोश की मदद लें।

112. चॉम्स्की द्वारा प्रतिपादित भाषा अर्जन उपकरण का क्या प्रकार्य है ?

(1) अभिभावकों के प्रति समझ बनाना
(2) सार्वभौमिक व्याकरण को समझना
(3) किसी एक भाषा को समझना
(4) इस बात के प्रति समझ बनाना कि भाषा सीखना आसान है

113. रेखा कक्षा एक के विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ा रही है । वह विद्यार्थियों को वस्तुओं के चित्र दिखाती है और फ़िर उनके नाम बताती है । रेखा क्या करने का प्रयास कर रही है ?

(1) अपनी कक्षा को रुचिकर बना रही है
(2) अपनी चित्रकारी के कौशल का प्रदर्शन कर रही है
(3) विद्यार्थियों को नए शब्द सीखने में मदद कर रही है
(4) अपने विद्यार्थियों को पढ़ने में मदद कर रही है

114. भाषा अधिगम के संदर्भ में भाषा अर्जन उपकरण की अवधारणा किसके द्वारा प्रतिपादित की गई ?

(1) पियाजे
(2) वाट्सन
(3) स्किनर
(4) चॉम्स्की

115. निदा अपनी कक्षा में 'चीता चीता' कविता का पठन व गायन करवाने से पहले चीते पर चर्चा करती है । निदा क्या करने की कोशिश कर रही है ?

(1) अपने विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को क्रियाशील बना रही है
(2) अपने विद्यार्थियों को पाठ का शीर्षक बता रही है
(3) अपने विद्यार्थियों की रुचि को क्रियाशील बना रही है
(4) अपने विद्यार्थियों को बता रही है कि कविता कैसे पढ़ी जाती है

116. प्रतिस्थापन (विकल्प) सूची किसके शिक्षण में इस्तेमाल की जाती हैं ?

(1) व्याकरण
(2) कविता
(3) शब्द अर्थ
(4) रचनात्मकता

117. जोसेफ़ प्रथम पीढ़ी के शिक्षार्थियों (जो पहली बार अंग्रेजी पढ़ रहे हैं) को अंग्रेजी पढ़ाते समय ट्रिभाषिक शब्द सूची का प्रयोग करता है । वह किस सिद्धान्त का प्रयोग कर रहा है ?

(1) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया
(2) व्याकरण अनुवाद विधि
(3) मौन विधि
(4) परामर्श कोश

118. रोमी कक्षा 3 को पढ़ाती है । पाटचपुस्तक में दिए गए नाटक के शिक्षण के समय रोमी को किस विधि का इस्तेमाल करना चाहिए जिससे कि उसके विद्यार्थी नाटक का आनन्द ले सकें ?

(1) सस्वर वाचन
(2) भूमिका निर्वाह
(3) मौन पठन
(4) चित्र संयोजन

119. सरसरी तौर पर पठन व बारीकी से पठन किसके उपकौशल हैं ?

(1) श्रवण
(2) वाचन
(3) पठन
(4) लेखन

120. निम्नलिखित में से कौन-सी त्रुटि लेखन कौशल त्रुटि नहीं है ?

(1) पत्र का गलत प्रारूप
(2) विराम चिन्ह की ज्ुटियाँ
(3) स्वर शैली (लहजा) की त्रुटि
(4) वर्तनी की त्रुटि

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Language II: English (Q. 121–150)

121.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

The National Mission on public libraries aimed at

(1) constructing reading rooms in urban areas.

(2) training of library staff.

(3) opening new libraries in rural areas.

(4) improving school library services.

Quick Sarkari

122.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

The various library improvement initiatives failed to achieve the desired results because

(1) there was lack of funds to implement the programme.

(2) adequate number of staff were not available.

(3) the authorities did not make planned efforts to address the problem.

(4) the local authorities did not evince much interest.

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

123.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

The district library in Western Champaran was in a dismal state because

(1) the library building was in a state of utter disrepair.

(2) there was only one librarian to manage the institution.

(3) the authorities did not bother to provide more funds.

(4) stakeholders did not protest against the deteriorating conditions.

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

124.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

Read the following statements :

(A) The district library staff in the West Champaran library were not paid regularly.

(B) Many libraries were probably run by NGOs.

(1) (A) is false and (B) is true

(2) (A) is true and (B) is false

(3) Both (A) and (B) are false

(4) Both (A) and (B) are true

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

125.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

The word ‘upkeep’ in para 1 means

(1) improvement

(2) beautification

(3) maintenance

(4) management

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

126.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

The word opposite in meaning to the word 'precise' in para 3 is

(1) rough

(2) inaccurate

(3) inappropriate

(4) careless

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

127.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

The word ‘tattered’, in “..... 12000 tattered books ....." is a/an

(1) Noun

(2) Adverb

(3) Adjective

(4) Pronoun

QuickSarkari

128.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

1. After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.

2. Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes — for example, Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid Z 700 per month — the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.

3. There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 millien and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries — the rural libraries could be a room with a few books, while others could be running through the support of private donors or NGOs.

Which part of the following sentence contains an error?

The programme failed because it is not taken up

(a) (b) seriously by the authorities.

(c) (d)

(1) (a)

(2) (d)

(3) (c)

(4) (b)

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

129.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Edison, the prince of inventors was born on i February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss would have been the world's. Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him. At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

Which of the following options is nof correct ? Edison's teachers labelled him as difficult because he was

(1) recalcitrant
(2) agrumentative
(3) eccentric
(4) unmannerly

130.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Edison, the prince of inventors was born on i February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss would have been the world's. Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him. At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

Realising that her child was special, Edison's mother

(1) encouraged him to visit science fairs and exhibitions.
(2) gave him complete freedom to pursue his interests.
(3) provided him with all the necessary gadgets.
(4) engaged the best private tutors for him.

131. Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Edison, the prince of inventors was born on i February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss would have been the world's. Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him. At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

Edison showed great interest in

(1) setting up a printing press.

(2) designing and building appliances.

(3) all kinds of machines.

(4) reading biographies of scientists.

132. Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Edison, the prince of inventors was born on i February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss would have been the world's. Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him. At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

Read the following statements :

(A) The young Edison had great entrepreneurial skills.

(B) Setbacks did not deter the young Edison from pursuing his interests.

(1) (A) is true and (B) is false

(2) (B) is true and (A) is false

(3) Both (A) and (B) are false

(4) Both (A) and (B) are true

133.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Edison, the prince of inventors was born on i February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss would have been the world's. Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him. At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

The word 'evident' in para 1 means the same as

(1) provident
(2) diligent
(3) obvious
(4) transparent

134.

Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Edison, the prince of inventors was born on i February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss would have been the world's. Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him. At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

The word opposite in meaning to the word 'incensed' in para 4 is

(1) puzzled
(2) frustrated
(3) happy
(4) annoyed

135. Directions : Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options : Edison, the prince of inventors was born on i February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss would have been the world's. Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him. At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

The word 'too' in "But this too came to an end" is a/an

(1) Pronoun
(2) Adverb
(3) Adjective
(4) Noun

136. In the primary classes, it is recommended that instruction should be given in the mother tongue of the children because

(1) it enables children to comprehend.
(2) it creates a natural environment.
(3) it helps the teacher in establishing her authority in class.
(4) it promotes regional languages.

137. After reading a story, Aparna often jumbles sentences of the story and gives it back to students to put it in the right order. Aparna is strengthening her students'

(1) Writing skills
(2) Listening skills
(3) Reading Skills
(4) Speaking Skills

138. The smallest unit of speech in a language capable of altering the meaning of words is

(1) Morpheme
(2) Phoneme
(3) Grapheme
(4) Word

139. Functional syllabus in language learning helps learners to develop

(1) grammatical competencies
(2) dramatic competencies
(3) poetry competencies
(4) creative writing competencies

140. Neha has developed a valid test for testing her students' speaking skills; but she needs a lot of tech equipment to administer her test. Neha's test lacks

(1) Content Validity
(2) Reliability
(3) Face Validity
(4) Practicality

141. Dyslexia is a language disorder related to

(1) Reading
(2) Writing
(3) Listening
(4) Spelling

142. Pronunciation, Stress and Intonation in conversations are subskills of

(1) Reading
(2) Writing
(3) Listening
(4) Speaking

143. Rekha is teaching her students about direction. She can use a for the task sheet for an activity to strengthen directions.

(1) Journal entry
(2) Map
(3) Flowchart
(4) Substitution Table

144. Sonam uses charts to name common objects in English. By doing so Sonam is strengthening which skill of her students?

(1) Reading
(2) Listening
(3) Speaking
(4) Writing

145. Which of the following statements is not true about Structural Oral Situational approach?

(1) Language is primarily in speech.
(2) Language is primarily in reading.
(3) Language is primarily in writing.
(4) Language is primarily in listening.

146. The four basic language skills are

(1) Reading, writing, listening and speaking
(2) Listening, speaking, understanding and communicating
(3) Speaking, reading, listening and communicating
(4) Writing, speaking, reading and expressing

Quick Sarkari

147. Picture chart can effectively be used for developing

(1) Speaking and listening skills

(2) Speaking and writing skills

(3) Reading and speaking skills

(4) Reading and listening skills

148. Which of the following statements is nof true in the context of teaching-learning materials related to language learning ? Teaching-learning materials ~~.

(1) Do not support learning

(2) Support students' learning

(3) Should be selected based on objectives of teaching

(4) Serve as resource for teachers

149. is a neurological disorder that leads to imprecise speech.

(1) Dysphasia

(2) Dyspraxia

(3) Dysarthria

(4) Dystopia

150. The idea that all children are born with an innate knowledge of grammar is given by

(1) Chomsky

(2) Piaget

(3) Vygotsky

(4) Skinner

भाषा II: हिन्दी (Q. 121–150)

121. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। गद्यांश में 'मानसिक पूँजीपति' शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है ?

(1) चित्रकार

(2) संगीतकार

(3) साहित्यकार

(4) शिल्पकार

122. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। साहित्यकार किस काम को कभी भी पसंद नहीं करेंगे ?

(1) समाज से निजी लाभ उठाना
(2) समाज के लिए साहित्य सुजन करना
(3) समाज में चेतना जगाना
(4) समाज को शिक्षित करना

---

123. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। साहित्य की दुनिया में किनकी आवश्यकता है ?

(1) जिन्हें मनोरंजन करना आता हो
(2) जिनमें चिन्तन का अभाव हो
(3) जिन्हें निज लाभ की चिन्ता हो
(4) जिनके जीवन का लक्ष्य समाज सेवा हो

---

124. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। सच्चे दिल से सेवा करने पर किसकी प्राप्ति होगी ?

(1) मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि
(2) मान, धन और वैभव
(3) मान, प्रसिद्धि और विलासिता
(4) मान, संतोष और धन

125. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। रचनाकार ने किसे समाज के प्रति उत्तरदायी बताया है ?

(1) जिनके पास असीमित धन है।
(2) जिन्हें सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं।
(3) जिनके भीतर शिक्षा प्राप्त करने की इच्छा है।
(4) जिन्हें ख्याति प्राप्त करने की लालसा है।

---

126. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। किस प्रकार के साहित्य को खरा बताया गया है ?

(1) जिसमें आध्यात्मिक आनंद हो
(2) जिसमें मनोरंजन का पुट हो
(3) जिसमें उच्च चिंतन हो
(4) जिससे धन की प्रामि हो

---

127. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। 'धन-वैभव' का विग्रह है

(1) धन और वैभव
(2) धन का वैभव
(3) धन के लिए वैभव
(4) धन से वैभव

128. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / हम में से जिन्हें सर्वोत्तम शिक्षा और सर्वोत्तम मानसिक शक्तियाँ मिली हैं, उन पर समाज के प्रति उतना ही उत्तरदायित्व भी है । वह मानसिक पूँजीपति पूजा के योग्य नहीं है जो ऊँची शिक्षा प्राप्त कर उसे स्वार्थ-साधन में लगाता है । समाज से निजी लाभ उठाना ऐसा काम है, जिसे कोई साहित्यकार कभी पसंद न करेगा । उस मानसिक पूँजीपति का कर्तव्य है कि वह समाज के लाभ को अपने निज लाभ से अधिक ध्यान देने योग्य समझे । जिन्हें धन-वैभव प्यारा है, साहित्य-मंदिर में उनके लिए स्थान नहीं है । यहाँ तो उन उपासकों की आवश्यकता है, जिन्होंने सेवा को ही अपनी सार्थकता मान लिया हो । अगर हम सच्चे दिल से समाज की सेवा करेंगे तो मान, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि सभी हमारे पाँव चूमेंगी । फिर मान-प्रतिष्ठा के न मिलने से हम निराश क्यों हों ? सेवा में जो आध्यात्मिक आनन्द है, वही पुरस्कार है । हम साहित्यकार समाज का झण्डा लेकर चलने वाले सिपाही हैं । साहित्य वही खरा है, जिसमें उच्च चिन्तन हो, सौंदर्य का सार हो, सृजन की आत्मा हो। किस शब्द में 'ता' प्रत्यय लगाने से नवीन शब्द बनेगा ?

(1) आनंद
(2) साहित्य
(3) समाज
(4) निज

129.

> निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / संसार में क्रोध भी शोध का विषय है । नवीन शोधकार्यों से पता चला है कि दुनिया में लगभग 90 प्रतिशत आक्रामक घटनाओं के लिए क्रोध ही ज़िम्मेदार होता है । मनोत्रैज्ञानिकों ने क्रोध को एक नकारात्मक भावना की स्थिति के रूप में परिभाषित किया है, जो आमतौर पर शत्रुतापूर्ण विचारों, शारीरिक उत्तेजना और दुर्भावनापूर्ण व्यवहार से जुड़ी होती है । अक्सर जब हम किसी कारणवश निराश या हताश होते हैं, तो क्रोध करने लगते हैं । मतलब, यदि लोगों को अपनी निराशा या हृताशा का समाधान मिले तो क्रोध से बचा जा सकता है। शोधकर्ता मानते हैं कि अपनी बात मनवाने या प्रभुत्व जमाने के लिए क्रोध एक आसान प्रक्रिया है । दुनिया में धैर्यपूर्वक व्यवहार करना शुरू से ही मुश्किल रहा है । जब अधिक क्रोध प्रकट होता है तो अनेक शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है, जैसे मांसपेशियों में तनाव, पेट में जकड़न, अचानक तेज धड़कन । यद्यपि ज्यादातर समय इसे नकारात्मक भावना ही माना गया है पर कभी-कभी न्यूरोसंज्ञानात्मक अतुकूलन के लिए ठीक भी माना है।

मनोवैज्ञानिकों ने क्रोध को किस प्रकार की भावना के रूप में परिभाषित किया है ?

(1) सकारात्मक भावना
(2) तर्कसंगत भावना
(3) सृजनात्मक भावना
(4) नकारात्मक भावना

130.

> निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / संसार में क्रोध भी शोध का विषय है । नवीन शोधकार्यों से पता चला है कि दुनिया में लगभग 90 प्रतिशत आक्रामक घटनाओं के लिए क्रोध ही ज़िम्मेदार होता है । मनोत्रैज्ञानिकों ने क्रोध को एक नकारात्मक भावना की स्थिति के रूप में परिभाषित किया है, जो आमतौर पर शत्रुतापूर्ण विचारों, शारीरिक उत्तेजना और दुर्भावनापूर्ण व्यवहार से जुड़ी होती है । अक्सर जब हम किसी कारणवश निराश या हताश होते हैं, तो क्रोध करने लगते हैं । मतलब, यदि लोगों को अपनी निराशा या हृताशा का समाधान मिले तो क्रोध से बचा जा सकता है। शोधकर्ता मानते हैं कि अपनी बात मनवाने या प्रभुत्व जमाने के लिए क्रोध एक आसान प्रक्रिया है । दुनिया में धैर्यपूर्वक व्यवहार करना शुरू से ही मुश्किल रहा है । जब अधिक क्रोध प्रकट होता है तो अनेक शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है, जैसे मांसपेशियों में तनाव, पेट में जकड़न, अचानक तेज धड़कन । यद्यपि ज्यादातर समय इसे नकारात्मक भावना ही माना गया है पर कभी-कभी न्यूरोसंज्ञानात्मक अतुकूलन के लिए ठीक भी माना है।

आमतौर पर हम कब क्रोध करते हैं ?

(1) निराशा की स्थिति में
(2) प्रसन्नता की स्थिति में
(3) विजय की स्थिति में
(4) उत्तरदायित्व की स्थिति में

131. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / संसार में क्रोध भी शोध का विषय है । नवीन शोधकार्यों से पता चला है कि दुनिया में लगभग 90 प्रतिशत आक्रामक घटनाओं के लिए क्रोध ही ज़िम्मेदार होता है । मनोत्रैज्ञानिकों ने क्रोध को एक नकारात्मक भावना की स्थिति के रूप में परिभाषित किया है, जो आमतौर पर शत्रुतापूर्ण विचारों, शारीरिक उत्तेजना और दुर्भावनापूर्ण व्यवहार से जुड़ी होती है । अक्सर जब हम किसी कारणवश निराश या हताश होते हैं, तो क्रोध करने लगते हैं । मतलब, यदि लोगों को अपनी निराशा या हृताशा का समाधान मिले तो क्रोध से बचा जा सकता है। शोधकर्ता मानते हैं कि अपनी बात मनवाने या प्रभुत्व जमाने के लिए क्रोध एक आसान प्रक्रिया है । दुनिया में धैर्यपूर्वक व्यवहार करना शुरू से ही मुश्किल रहा है । जब अधिक क्रोध प्रकट होता है तो अनेक शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है, जैसे मांसपेशियों में तनाव, पेट में जकड़न, अचानक तेज धड़कन । यद्यपि ज्यादातर समय इसे नकारात्मक भावना ही माना गया है पर कभी-कभी न्यूरोसंज्ञानात्मक अतुकूलन के लिए ठीक भी माना है।

गद्यांश के अनुसार अपनी बात मनवाने के लिए सबसे सरल प्रक्रिया क्या है ?

(1) प्रेम करना
(2) दया दिखाना
(3) क्रोध करना
(4) करुणा का भाव

132. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / संसार में क्रोध भी शोध का विषय है । नवीन शोधकार्यों से पता चला है कि दुनिया में लगभग 90 प्रतिशत आक्रामक घटनाओं के लिए क्रोध ही ज़िम्मेदार होता है । मनोत्रैज्ञानिकों ने क्रोध को एक नकारात्मक भावना की स्थिति के रूप में परिभाषित किया है, जो आमतौर पर शत्रुतापूर्ण विचारों, शारीरिक उत्तेजना और दुर्भावनापूर्ण व्यवहार से जुड़ी होती है । अक्सर जब हम किसी कारणवश निराश या हताश होते हैं, तो क्रोध करने लगते हैं । मतलब, यदि लोगों को अपनी निराशा या हृताशा का समाधान मिले तो क्रोध से बचा जा सकता है। शोधकर्ता मानते हैं कि अपनी बात मनवाने या प्रभुत्व जमाने के लिए क्रोध एक आसान प्रक्रिया है । दुनिया में धैर्यपूर्वक व्यवहार करना शुरू से ही मुश्किल रहा है । जब अधिक क्रोध प्रकट होता है तो अनेक शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है, जैसे मांसपेशियों में तनाव, पेट में जकड़न, अचानक तेज धड़कन । यद्यपि ज्यादातर समय इसे नकारात्मक भावना ही माना गया है पर कभी-कभी न्यूरोसंज्ञानात्मक अतुकूलन के लिए ठीक भी माना है।

जब अधिक क्रोध करते हैं तो किस प्रकार के शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है ?

(1) हीनता का भाव
(2) मांसपेशियों में तनाव
(3) ईर्ष्या का भाव
(4) परिपक्वता का भाव

133. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / संसार में क्रोध भी शोध का विषय है । नवीन शोधकार्यों से पता चला है कि दुनिया में लगभग 90 प्रतिशत आक्रामक घटनाओं के लिए क्रोध ही ज़िम्मेदार होता है । मनोत्रैज्ञानिकों ने क्रोध को एक नकारात्मक भावना की स्थिति के रूप में परिभाषित किया है, जो आमतौर पर शत्रुतापूर्ण विचारों, शारीरिक उत्तेजना और दुर्भावनापूर्ण व्यवहार से जुड़ी होती है । अक्सर जब हम किसी कारणवश निराश या हताश होते हैं, तो क्रोध करने लगते हैं । मतलब, यदि लोगों को अपनी निराशा या हृताशा का समाधान मिले तो क्रोध से बचा जा सकता है। शोधकर्ता मानते हैं कि अपनी बात मनवाने या प्रभुत्व जमाने के लिए क्रोध एक आसान प्रक्रिया है । दुनिया में धैर्यपूर्वक व्यवहार करना शुरू से ही मुश्किल रहा है । जब अधिक क्रोध प्रकट होता है तो अनेक शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है, जैसे मांसपेशियों में तनाव, पेट में जकड़न, अचानक तेज धड़कन । यद्यपि ज्यादातर समय इसे नकारात्मक भावना ही माना गया है पर कभी-कभी न्यूरोसंज्ञानात्मक अतुकूलन के लिए ठीक भी माना है।

क्रोध से बचने के लिए क्या उपाय सुझाया गया है ?

(1) अध्ययन करना
(2) व्यायाम करना
(3) विश्राम करना
(4) निराशा का समाधान ढूँढना

134. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / संसार में क्रोध भी शोध का विषय है । नवीन शोधकार्यों से पता चला है कि दुनिया में लगभग 90 प्रतिशत आक्रामक घटनाओं के लिए क्रोध ही ज़िम्मेदार होता है । मनोत्रैज्ञानिकों ने क्रोध को एक नकारात्मक भावना की स्थिति के रूप में परिभाषित किया है, जो आमतौर पर शत्रुतापूर्ण विचारों, शारीरिक उत्तेजना और दुर्भावनापूर्ण व्यवहार से जुड़ी होती है । अक्सर जब हम किसी कारणवश निराश या हताश होते हैं, तो क्रोध करने लगते हैं । मतलब, यदि लोगों को अपनी निराशा या हृताशा का समाधान मिले तो क्रोध से बचा जा सकता है। शोधकर्ता मानते हैं कि अपनी बात मनवाने या प्रभुत्व जमाने के लिए क्रोध एक आसान प्रक्रिया है । दुनिया में धैर्यपूर्वक व्यवहार करना शुरू से ही मुश्किल रहा है । जब अधिक क्रोध प्रकट होता है तो अनेक शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है, जैसे मांसपेशियों में तनाव, पेट में जकड़न, अचानक तेज धड़कन । यद्यपि ज्यादातर समय इसे नकारात्मक भावना ही माना गया है पर कभी-कभी न्यूरोसंज्ञानात्मक अतुकूलन के लिए ठीक भी माना है।

भाव की दृष्टि से कौन-सा शब्द भिन्न है ?

(1) क्रोध
(2) प्रेम
(3) ईर्ष्या
(4) ट्रेष

135. निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के यही/ सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए / संसार में क्रोध भी शोध का विषय है । नवीन शोधकार्यों से पता चला है कि दुनिया में लगभग 90 प्रतिशत आक्रामक घटनाओं के लिए क्रोध ही ज़िम्मेदार होता है । मनोत्रैज्ञानिकों ने क्रोध को एक नकारात्मक भावना की स्थिति के रूप में परिभाषित किया है, जो आमतौर पर शत्रुतापूर्ण विचारों, शारीरिक उत्तेजना और दुर्भावनापूर्ण व्यवहार से जुड़ी होती है । अक्सर जब हम किसी कारणवश निराश या हताश होते हैं, तो क्रोध करने लगते हैं । मतलब, यदि लोगों को अपनी निराशा या हृताशा का समाधान मिले तो क्रोध से बचा जा सकता है। शोधकर्ता मानते हैं कि अपनी बात मनवाने या प्रभुत्व जमाने के लिए क्रोध एक आसान प्रक्रिया है । दुनिया में धैर्यपूर्वक व्यवहार करना शुरू से ही मुश्किल रहा है । जब अधिक क्रोध प्रकट होता है तो अनेक शारीरिक लक्षणों का अनुभव होता है, जैसे मांसपेशियों में तनाव, पेट में जकड़न, अचानक तेज धड़कन । यद्यपि ज्यादातर समय इसे नकारात्मक भावना ही माना गया है पर कभी-कभी न्यूरोसंज्ञानात्मक अतुकूलन के लिए ठीक भी माना है।

"नकारात्मक भावना' में रेखांकित शब्द क्या है ?

(1) क्रिया
(2) संज्ञा
(3) विशेषण
(4) क्रिया-विशेषण

136. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षण के लिए यह अनुशंसा की जाती है कि पढ़ाई का माध्यम (निर्देश) मातृभाषा हो, क्योंकि

(1) बच्चे सरलता से समझ बना पाते हैं।
(2) यह स्वाभाविक परिवेश सुजित करती है।
(3) यह अध्यापक को कक्षा में अपनी सत्ता बनाए रखने में मदद करती है।
(4) यह क्षेत्रीय भाषाओं को समुन्नत करती है।

137. कहानी पढ़ाने के बाद, अपर्णा कहानी में आए वाक्यों को उलट-पुलट कर विद्यार्थियों को देती है और कहती है कि कहानी के क्रम के अनुसार इन वाक्यों को व्यवस्थित करो । अपर्णा अपने विद्यार्थियों के किस कौशल को सुदृढ़ कर रही है ?

(1) लेखन कौशल
(2) श्रवण कौशल
(3) पठन कौशल
(4) वाचन कौशल

138. भाषा में वाक् की कौन-सी सबसे छोटी इकाई शब्दों के अर्थ बदलने की क्षमता रखती है?

(1) रूपग्राम (मार्फीम)
(2) ध्वनिग्राम (फ़ोनिम)
(3) लेखाचित्र ग्राम (ग्राफ़ीम)
(4) शब्द

139. भाषा अधिगम में कार्यात्मक पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों की किस तरह से मदद करता है ?

(1) व्याकरणिक दक्षताएँ विकसित करने में

(2) अभिनय की दक्षताएँ विकसित करने में

(3) काव्यात्मकता की दक्षताएँ विकसित करने में

(4) रचनात्मक लेखन की दक्षताएँ विकसित करने में

140. नेहा ने अपने विद्यार्थियों के वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु एक वैध परीक्षण विकसित किया है। इस परीक्षण का इस्तेमाल करने के लिए उसे तकनीकी उपकरणों की ज़रूरत है । नेहा के इस परीक्षण में किस तरह की कमी है ?

(1) विषयवस्तु वैधता

(2) विश्वसनीयता

(3) मूल्य (फेस) वैधता

(4) व्यावहारिकता

141. डिस्लैक्सिया, भाषा विकार किससे संबंधित है ?

(1) पठन

(2) लेखन

(3) श्रवण

(4) वर्तनी

142. उच्चारण, बलाघात और स्वर शैली (लहज़ा) वार्तालाप किसके उपकौशल हैं ?

(1) पठन

(2) लेखन

(3) श्रवण

(4) वाचन (बोलना)

143. रेखा अपने विद्यार्थियों को दिशाओं के बारे में पढ़ा रही है । वह विद्यार्थियों के दिशा ज्ञान को सुदृढ़ करने के लिए गतिविधि में किसका प्रयोग कर सकती है ?

(1) जर्नल प्रविष्टि

(2) मानचित्र

(3) फ्लोचार्ट

(4) प्रतिस्थापन सूची

144. सोनम अंग्रेजी पढ़ाने के लिए चार्ट पेपर पर सामान्य वस्तुओं के नाम अंग्रेजी में लिखकर कक्षा में लगाती है। इस तरह से वह विद्यार्थियों के किस कौशल में वृद्धि कर रही है ?

(1) पठन

(2) श्रवण

(3) वाचन (बोलना)

(4) लेखन

145. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संरचनात्मक मौखिक अवस्थिति उपागम के बारे में सही नहीं है ?

(1) भाषा मुख्यतः: बोलना (वाक्) है।

(2) भाषा मुख्यत: पठन है।

(3) भाषा मुख्यत: लेखन है।

(4) भाषा मुख्यतः: श्रवण है।

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

146. भाषा के चार मूलभूत कौशल कौन-से हैं?

(1) पठन, लेखन, श्रवण और बोलना

(2) श्रवण, बोलना, समझ और सम्प्रेषण

(3) बोलना, पठन, श्रवण और सम्प्रेघषण

(4) लेखन, बोलना, पठन और अभिव्यक्त करना

147. पिक्चर चार्टों का उपयोग किसके विकास के लिए किया जा सकता है ?

(1) बोलना और श्रवण कौशल

(2) बोलना और लेखन कौशल

(3) पठन और बोलना कौशल

(4) पठन और श्रवण कौशल

148. भाषा अधिगम से संबंधित शिक्षण अधिगम सामग्री के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है ? शिक्षण अधिगम सामग्री

(1) अधिगम में मदद नहीं करती है।

(2) विद्यार्थियों के अधिगम में मदद करती है।

(3) का शिक्षण के उद्देश्यों के आधार पर चयन किया जाना चाहिए।

(4) अध्यापक के लिए संसाधन का कार्य करती है।

149. वह कौन-सा स्नायु (तंत्रिका-तंत्र संबंधी) विकार है जिसके कारण ठीक से बोलना (वाक्) बाधित होता है ?

(1) डिस्फ़ेज़िया

(2) डिस्प्रेक्सिया

(3) डिसरथ्रिया

(4) डिस्टोपिया

150. सभी बच्चे सहजात व्याकरण के ज्ञान के साथ पैदा होते हैं, यह विचार किसके द्वारा प्रतिपादित है ?

(1) चॉम्स्की

(2) पियाजे

(3) वाइगोत्सकी

(4) स्किनर

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Quick Sarkari

OFFICIAL FINAL ANSWER KEY · CBT

CTET Paper I – 29 December 2022

"All" = all options accepted · "Dropped" = question dropped (marks to all) · 1,2 = either option accepted

Paper I – Q 1–90 (CDP, Maths, EVS)

1–4	2–1	3–1	4–3	5–3	6–3
7–2	8–2	9–1	10–1	11–3	12–3
13–3	14–4	15–1	16–4	17–3	18–1
19–1	20–1	21–4	22–2	23–4	24–1
25–1	26–3	27–1	28–1	29–2	30–3
31–3	32–2	33–4	34–3	35–1	36–1
37–3	38–2	39–1	40–2	41–2	42–4
43–2	44–3	45–3	46–4	47–2	48–4
49–3	50–1	51–4	52–2	53–3	54–4
55–2	56–4	57–3	58–2	59–1	60–4
61–1	62–1	63–1	64–2	65–3	66–3
67–1	68–1	69–1	70–1	71–3	72–3
73–4	74–2	75–2	76–3	77–2	78–1
79–1	80–4	81–1	82–4	83–2	84–2
85–1	86–4	87–1	88–1	89–1	90–3

Language I – English (Q 91–120)

91–3	92–2	93–3	94–2	95–4	96–2
97–3	98–2	99–3	100–2	101–3	102–1
103–4	104–2	105–4	106–2	107–2	108–2
109–3	110–1	111–2	112–2	113–3	114–4
115–1	116–1	117–2	118–2	119–3	120–3

भाषा I – हिन्दी (Q 91–120)

91–3	92–3	93–4	94–2	95–1	96–3
97–2	98–1	99–3	100–4	101–2	102–1
103–3	104–1	105–4	106–2	107–2	108–2
109–3	110–1	111–2	112–2	113–3	114–4
115–1	116–1	117–2	118–2	119–3	120–3

Language II – English (Q 121–150)

121–4	122–3	123–2	124–1	125–3	126–2
127–3	128–4	129–4	130–2	131–2	132–4
133–3	134–3	135–2	136–1	137–3	138–2
139–1	140–4	141–1	142–4	143–2	144–3
145–Dropped	146–1	147–2	148–1	149–3	150–1

भाषा II – हिन्दी (Q 121–150)

121–3	122–1	123–4	124–1	125–2	126–3
127–1	128–4	129–4	130–1	131–3	132–2
133–4	134–2	135–3	136–1	137–3	138–2
139–1	140–4	141–1	142–4	143–2	144–3
145–Dropped	146–1	147–2	148–1	149–3	150–1

Quick Sarkari

Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for CTET and teaching exams.