



PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

CTET Paper II – 11 January 2023

CTET December 2022 · Computer Based Test · Elementary Stage (Classes VI–VIII)

सीटीईटी पेपर II – 11 जनवरी 2023 · उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI–VIII) · उत्तर कुंजी सहित

150

Questions / प्रश्न

150 min

Duration / समय

+1 / 0

No negative / ऋणात्मक नहीं

EN + HI

Language / भाषा

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper (English + Hindi), all sections

प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी), सभी भाग व सभी भाषा खंड

Page 2–105

Official CBSE Final Answer Key (CBT)

सीबीएसई की आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

Page 106

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

- 1 Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
- 2 Check your score, section-wise analysis and solutions online.
ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
- 3 Use this PDF for revision. The official answer key is on the last page.
दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। आधिकारिक उत्तर कुंजी अंतिम पेज पर है।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

<https://quicksarkari.com/ctet-paper-2-11-january-2023-mock-test/>

All CTET previous year papers and mock tests: quicksarkari.com/ctet-mock-test/

Join WhatsApp Channel

Join Telegram Channel

CTET Paper II – 11 January 2023

CTET December 2022 (Computer Based Test) · Elementary Stage (Classes VI–VIII) · 150 Questions · 150 Minutes · Questions in English and Hindi · QuickSarkari.com

Child Development & Pedagogy

1. In the context of physical development, children acquire _____ before achieving the capacity to use _____.
- (1) gross motor skills; fine muscles
 - (2) fine motor skills; gross muscles
 - (3) language; analytical reasoning
 - (4) analytical reasoning; language

शारीरिक विकास के संदर्भ में, बच्चे _____ पहले हासिल करते हैं फिर _____ के कौशल सीखते हैं।

- (1) स्थूल गतिक कौशल; सूक्ष्म मांसपेशियों के इस्तेमाल
- (2) सूक्ष्म गतिक कौशल; स्थूल मांसपेशियों के इस्तेमाल
- (3) भाषा; विश्लेषणात्मक तर्क
- (4) विश्लेषणात्मक तर्क; भाषा

2. Contemporary theories of child development view children as :
- (1) blank slate who can be totally molded as per the environment.
 - (2) active purposeful beings who contribute substantially to their own development.
 - (3) having an innate plan for orderly growth that cannot be changed.
 - (4) genetically programmed beings who cannot do anything to alter their own course of development.

बाल विकास के समकालीन सिद्धान्त बच्चों के बारे में क्या समझ रखते हैं ?

- (1) बच्चे "कोरी पट्टी" हैं जिन्हें वातावरण के अनुकूल पूरी तरह से ढाला जा सकता है।
- (2) बच्चे सक्रिय उद्देश्यपूर्ण प्राणी हैं जिनकी अपने खुद के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका है।
- (3) बच्चों के विकास की व्यवस्थित योजना जन्मजात होती है जिसे बदला नहीं जा सकता।
- (4) बच्चों के विकास की दिशा आनुवांशिक रूप से क्रमोद्देशित होती है जिसे बदलने के लिए वह कुछ भी नहीं कर सकते।

3. Which of the following statement is correct in the context of development ?
- (1) Development depends only on environmental factors.
 - (2) Development depends only on the heredity factors.
 - (3) Development is a temporary change of short duration.
 - (4) Development continues in a holistic and systematic manner.

विकास के सन्दर्भ में कौन सा कथन सही है ?

- (1) विकास केवल पर्यावरणीय कारकों पर निर्भर करता है।
- (2) विकास केवल आनुवांशिक कारकों पर निर्भर करता है।
- (3) विकास कम समय के लिए होने वाला अस्थायी परिवर्तन है।
- (4) विकास समग्र एवं व्यवस्थित रूप से निरंतर होता रहता है।

4. The ability to form and use symbols is a major accomplishment of ;

- (1) sensori motor stage
- (2) pre-operational stage
- (3) concrete operational stage
- (4) formal operational stage

प्रतीकों के निर्माण एवं उपयोग करने की क्षमता की एक प्रमुख उपलब्धि है ।

- (1) संवेदी पेशीय अवस्था
- (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

5. In Piaget's theory, what process describes an infant's action when she changes the way she holds her hand as she reaches for round objects as opposed to square ones ?

- (1) Accommodation
- (2) Conditioning
- (3) Inter-subjectivity
- (4) Schemas

पियाजे के सिद्धांत के अनुसार, कौन सी प्रक्रिया है जो एक शिशु की क्रिया का वर्णन करती है जिसमें वह गोलाकार वस्तुओं की जगह समकोण वस्तुओं तक पहुँचने के लिए अपने हाथ के पकड़ने के तरीके को बदलती है?

- (1) समायोजन
- (2) अनुबंधन
- (3) अंतर-विषयकता
- (4) स्कोमा

6. According to Lawrence Kohlberg, at which stage does satisfaction of personal needs determines moral choice ?

- (1) Instrumental purpose orientation
- (2) Punishment and obedience orientation
- (3) Universal ethical principles orientation
- (4) Good boy-good girl orientation

लरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, किस स्तर पर व्यक्तिगत आवश्यकताओं की संतुष्टि नैतिक चयन को निर्धारित करती है?

- (1) विनयम उद्देश्य अभिविन्यास
- (2) सजा व आज्ञापालन अभिविन्यास
- (3) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
- (4) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

7. Lev Vygotsky proposed that children should be provided to facilitate learning.

- (1) negative feedback
- (2) rewards
- (3) scaffolding
- (4) positive reinforcement

लेव वायगोत्सकी ने प्रतिपादित किया कि बच्चों के सीखने को सुसाधित करने के लिए उन्हें :

- (1) नकारात्मक प्रतिपुष्टि देनी चाहिए
- (2) ईनाम देने चाहिए
- (3) पाठ प्रदान करना चाहिए
- (4) सकारात्मक पुनर्बलन देना चाहिए

8. Lev Vygotsky proposed that thinking :

- (1) is co-constructed during shared activities between the child and another person.
- (2) takes place outside of the child's context.
- (3) happens when stimulus and responses get paired together.
- (4) is not related to development of language.

लेव वायगोत्सकी ने प्रस्तावित किया कि सोच :

- (1) बच्चों और किसी अन्य व्यक्ति के बीच सहभागी-गतिविधियों के दौरान सह-निर्मित की जाती है।
- (2) का बच्चों के संदर्भ से कोई सरोकार नहीं है।
- (3) तब घटित होती है जब उत्तेजना और प्रतिक्रियाएँ का अनुबंधन होता है।
- (4) का भाषा के विकास से कोई संबंध नहीं है।

9. In a classroom the child is an active participant in the learning process and learns as per her own pace, needs and capacities.

- (1) progressive
- (2) teacher-centered
- (3) behaviouristic
- (4) textbook-centric

कक्षाकक्ष में बच्चे सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी करते हैं और वे अपनी गति, जरूरतों और क्षमताओं के अनुसार सीखते हैं।

- (1) प्रगतिशील
- (2) शिक्षक-केन्द्रित
- (3) व्यवहारवादी
- (4) पाठ्यपुस्तक-केन्द्रित

10. According to the theory of 'Multiple Intelligence' every individual has :

- (1) a set of general abilities.
- (2) a fixed IQ determined at the time of birth.
- (3) different cognitive abilities in different amounts.
- (4) five types of cognitive abilities.

बहु बुद्धि के सिद्धान्त के अनुसार हर व्यक्ति में :

- (1) सामान्य क्षमताओं का एक समूह होता है।
- (2) एक निश्चित IQ (बुद्धि लब्धि) होती है जो जन्म के समय तय हो जाती है।
- (3) अलग-अलग मात्रा में विभिन्न संज्ञानात्मक क्षमाएँ होती हैं।
- (4) पाँच प्रकार के संज्ञानात्मक कौशल होते हैं।

11. Children's "private speech" play an important role in cognitive development because it helps in guiding & regulating self thinking. This concept is supported by :

- (1) Noam Chomsky
- (2) Jean Piaget
- (3) Jerome Bruner
- (4) Lev Vygotsky

बालक एवं बालिकाओं की * निजी भाषा ' संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका रखती है क्योंकि व स्व चिन्तन को निर्देशित एवं नियंत्रित करती है । इस प्रत्यय के समर्थक है :

- (1) नोम चौम्स्की
- (2) जीन पियाजे
- (3) जेरोम ब्रूनर
- (4) लेव वायगोत्स्को

12. The following is an effective strategy in reducing children's gender-stereotyping and gender-role conformity :

- (1) Gender-segregated seating arrangement.
- (2) Focusing upon gender specific roles.
- (3) Gender-segregated play groups.
- (4) Discussion about gender biases.

बच्चों में जेंडर-रूढ़िवादिता और जेंडर-भूमिका अनुरूपता को कम करने के लिए निम्न में से कौन सी प्रभावी युक्ति है ?

- (1) जेंडर-पृथक बैठने की व्यवस्था करना
- (2) जेंडर विशिष्ट भूमिकाओं पर ध्यान देना
- (3) जेंडर-पृथक खेल समूह बनाना
- (4) जेंडर संबंधित पूर्वाग्रहों पर चर्चा करना

13. In order to make teaching and learning effective for every child, the teachers should :

- (1) use multiple strategies to engage children.
- (2) ignore and disregard individual differences.
- (3) be absolutely rigid in her assessment methods.
- (4) Follow uniform and structured curriculum.

सीखने-सीखाने को हर बच्चे के लिए उपयुक्त व प्रभावशाली बनाने के लिए एक शिक्षिका को :

- (1) बच्चों को संलग्न करने के लिए विविध गतिविधियाँ करनी चाहिए ।
- (2) व्यक्तिगत भिन्नताओं को नजरअंदाज व खारिज करना चाहिए ।
- (3) मूल्यांकन के तरीकों में बेहद अनम्य होना चाहिए ।
- (4) एकसमान व मानकीकृत पाठ्यचर्या का पालन करना चाहिए ।

14. Assertion (A) : In a socio-constructivist classroom recall based written tests should be the only basis of assessment. Reason (R) : Children learn most effectively by rote memorisation. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में स्मरण पर आधारित लिखित परीक्षाएँ मूल्यांकन का एकमात्र तरीका होनी चाहिए।

तर्क (R) : बच्चे रटकर स्मरण करने द्वारा सबसे प्रभावी ढंग से सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें ।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

15. Assertion (A) : Inclusive education refers to an education system that accommodates all children regardless of their physical, intellectual, social, emotional, linguistic or other conditions. Reason (R) : Inclusion is not confined to the “disabled” but is a broader term. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : समावेशी शिक्षण ऐसे शैक्षिक तंत्र को संबोधित करता है जिसमें बच्चों की शारीरिक, मानसिक, सामाजिक संवेगात्मक भाषाई व अन्य विशिष्टताओं को न देखते हुए, सभी बच्चों का समायोजन किया जाए।

तर्क (R) : समावेशन एक व्यापक दर्शन है जो केवल दिव्यांग बच्चों तक सीमित नहीं है।

सही विकल्प चुनें ।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

16. In an elementary classroom, how should teacher view diversity ?

- (1) As a barrier to learning
- (2) Ignore diversity
- (3) Minimize diversity and promote standardised curriculum
- (4) As an asset since it promotes heterogeneity

प्राथमिक-माध्यमिक कक्षाओं में शिक्षिकाओं को विविधता को किस तरह देखना चाहिए?

- (1) सीखने में अवरोधक के रूप में
- (2) विविधता को नज़रअंदाज करना चाहिए
- (3) विविधता को कम करने के लिए मानकीकृत पाठ्यचर्या को प्रोत्साहित करना चाहिए
- (4) एक गुण के रूप में देखना चाहिए जिससे बहुरूपता को बढ़ावा मिले

17. Karthik a fifth standard child has persistent difficulty in verbal and non-verbal communication with his friends and teachers. These could be primary characteristics of :

- (1) Dysgraphia |
- (2) Dyscalculia
- (3) Autism
- (4) Dyslexia

कार्तिक जो पाँचवीं कक्षा में पढ़ता है उसे अपने दोस्तों और शिक्षकों के साथ मौखिक और गैर-मौखिक सामाजिक संवाद करने में निरंतर मुश्किल होती है। यह किस के लक्षण हो सकते हैं ?

- (1) लेखन वैकल्य
- (2) गुणज वैकल्य
- (3) स्वालीनता
- (4) पठनवैकल्य

18. Which of the following are effective accommodations in the classroom environment as per the needs of students with visual challenge ?

- (i) Eliminate unnecessary obstacles from classroom
 - (ii) Use a variety of visual presentations
 - (iii) Give a lot of handouts having mind-maps
 - (iv) Provide recorded materials to supplement classroom teaching
- (1) (i), (iv)
 - (2) (i), (ii), (iv)
 - (3) @ (iv)
 - (4) (1), (i), (ii), (iv)

निम्न में से कौन से शिक्षाशास्त्रीय प्रावधान एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी की जरूरतों के अनुसार उपयुक्त समायोजन हैं ?

- (i) कक्षा में गैर जरूरी बाधाओं को हटाना।
 - (ii) विभिन्न प्रकार का दृश्यक प्रस्तुतिकरण देना।
 - (iii) बहुत से विज्ञप्ति पत्रक देना जिसमें संकल्पनात्मक चित्रण हो।
 - (iv) कक्षाई अधिगम को परिशिष्ट करने के लिए अभिलिखित सामग्री देना।
- (1) (ii), (iv)
 - (2) (ii), (iii), (iv)
 - (3) (i), (iv)
 - (4) (i), (ii), (iii), (iv)

19. An identifying characteristic of creativity is :

- (1) Divergent thinking - the ability to propose many different ideas or answers
- (2) Convergent thinking - the ability to focus on one answer
- (3) Ability of passive imitation
- (4) Skill to rote memorise long passages

रचनात्मकता की एक पहचान विशेषता है :

- (1) अपसारी सोच-कई अलग-अलग विचारों या उत्तरों को प्रस्तावित करने की क्षमता
- (2) अभिसारी सोच-एक उत्तर पर ध्यान केंद्रित करने की क्षमता
- (3) निष्क्रिय नकल को क्षमता
- (4) लंबे गद्यांशों को रटने का कौशल

20. If a teacher wants to assess creativity of students, she should avoid :

- (1) focusing on process rather than product.
- (2) comparing the students with each other.
- (3) comparing the students with their previous performance.
- (4) giving opportunity for self assessment.

यदि शिक्षिका विद्यार्थियों की रचनात्मकता का आकलन करना चाहती है, तो उसे कौन सा कार्य नहीं करना चाहिए?

- (1) परिणाम से अधिक प्रक्रिया पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए
- (2) विद्यार्थियों की आपस में तुलना करना चाहिए
- (3) विद्यार्थियों की उनकी पूर्व निष्पादन से तुलना करनी चाहिए
- (4) स्व आकलन के अवसर प्रदान करने चाहिए

21. Learning :

- (1) is a passive process.
- (2) is influenced by personal factors.
- (3) occurs independent of socio-cultural context.
- (4) is a process of only recall and reproduction of information.

सीखना :

- (1) एक निष्क्रिय प्रक्रिया है।
- (2) व्यक्तिगत कारकों से प्रभावित होता है।
- (3) सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से स्वतंत्र होता है।
- (4) केवल जानकारी के प्रत्याहार और पुनरुपण की प्रक्रिया है।

22. Students with which of the following belief will be encouraged to learn and have a better performance in class ?

- (1) One cannot change one's inborn abilities at all.
- (2) Effort can influence one's learning and performance.
- (3) Getting good marks is a matter of luck.
- (4) One who has not succeeded previously, will not succeed in future as well.

मिन्न में से किस प्रकार को मान्यता रखने वाले विद्यार्थी कक्षा में सीखने की ओर उन्मुख होंगे व बेहतर प्रदर्शन करेंगे ?

- (1) अपनी जन्मजात योग्यताओं को बिल्कुल भी बदला नहीं जा सकता।
- (2) मेहनत से खुद के सीखने व प्रदर्शन में बदलाव लाया जा सकता है।
- (3) अच्छे अंक प्राप्त करना किस्मत का खेल है।
- (4) जो एक बार सफल नहीं हुआ वो कभी सफल नहीं होगा।

23. Teachers can encourage students to become mastery-oriented learners by :

- (1) overemphasising scoring high marks.
- (2) encouraging children to win all competitions.
- (3) inculcating love and joy in the process of learning.
- (4) inculcating fear and stress to avoid failure.

शिक्षकों को अपनी कक्षा में महारत उन्मुख विद्यार्थियों को तैयार करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (1) उच्च अंक प्राप्त करने पर अधिक जोर देना।
- (2) विद्यार्थियों को सभी प्रतियोगिताएँ जीतने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (3) सीखने को प्रक्रिया में आनंद व खुशी की अनुभूति महसूस करवाना।
- (4) असफलता से बचने के लिए उनमें डर व तनाव पैदा करना।

24. Which of the following strategies will help students to learn meaningfully ?

- (1) Relating the knowledge with their everyday life.
- (2) Focussing only on teaching for students to get good marks.
- (3) Stressing on repetitive drill and practice.
- (4) Remembering lots of information at the same time.

निम्न में से कौन सी प्रणाली विद्यार्थियों के अर्थपूर्ण तरीके से सीखने में मदद करेगी ?

- (1) ज्ञान को विद्यार्थियों के निजी जीवन से जोड़ना ।
- (2) केवल विद्यार्थियों को अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए शिक्षण करना ।
- (3) बारम्बार वेधन व अभ्यास पर बल देना ।
- (4) बहुत सी जानकारी को एक ही समय पर याद रखने का प्रयास करना ।

25. In a socio-constructivist classroom, learning promotes :

- (i) metacognitive abilities
 - (ii) self-regulation
 - (iii) critical thinking
 - (iv) problem-solving
 - (v) meaningless drill and rehearsal
- (1) (iii), (iv)
 - (2) (ii), (iii), (iv)
 - (3) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

एक सामाजिक रचनावादी कक्षा में सीखना किसको प्रोत्साहित करके किया जाता है ?

- (i) अधिसंज्ञानात्मक कौशल
 - (ii) स्व-नियमता
 - (iii) विवेचनात्मक सौच
 - (iv) समस्या समाधान
 - (v) अर्थहीन वेधन व दोहराव
- (1) (iii), (iv)
 - (2) (ii), (iii), (iv)
 - (3) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

26. Alternative conceptions of concepts among students :

- (1) are indicative of the 'naive' theories that students construct.
- (2) should be discouraged through use of punishment.
- (3) are meaningless in the process of learning.
- (4) should be ignored by the teacher while teaching.

विद्यार्थियों में संप्रत्ययों के वैकल्पिक संरचनाएँ :

- (1) विद्यार्थियों द्वारा रचित ' सहज सिद्धान्तों ' को दर्शाती हैं ।
- (2) सज़ा द्वारा हतोत्साहित को जानी चाहिए ।
- (3) अधिगम की प्रक्रिया में अर्थहीन हैं ।
- (4) शिक्षण के दौरान शिक्षकों द्वारा नज़रअंदाज़ कर देनी चाहिए ।

27. Children learn by :
- (i) experimentation and exploration
 - (ii) listening and talking
 - (iii) discussing and reflecting
 - (iv) making and doing things
- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (ii), (iii), (iv)

बच्चे कैसे सीखते हैं?

- (i) प्रयोग व अन्वेषण द्वारा
 - (ii) सुनकर व बोलकर
 - (iii) चर्चा व मनन करके
 - (iv) चीजें बनाकर व करके
- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (ii), (iii), (iv)

-
28. The most motivating and meaningful learning tasks for diverse students in a middle classroom are those that are :

- (1) not challenging at all.
- (2) moderately challenging.
- (3) extremely challenging.
- (4) repetitive and boring.

एक माध्यमिक कक्षाकक्ष में विद्यार्थियों को सबसे ज्यादा अभिप्रेरित करने वाले अर्थपूर्ण शैक्षिक कार्य वह होते हैं जो :

- (1) बिल्कुल चुनौती पूर्ण नहीं होते ।
- (2) मध्यम चुनौतियाँ प्रस्तुत करते हैं ।
- (3) बेहद चुनौती पूर्ण होते हैं ।
- (4) पुनरावर्ती व ऊबाऊ होते हैं ।

-
29. For learning to be meaningful it should be associated with :

- (1) discipline and distress.
- (2) fear and punishment.
- (3) enjoyment and satisfaction.
- (4) achievement and competition.

अधिगम को अर्थपूर्ण बनाने के लिए उसे से जोड़ा जाना चाहिए ।

- (1) अनुशासन व तनाव
 - (2) डर व सज़ा
 - (3) आनंद व संतुष्टि
 - (4) उपलब्धि व प्रतिस्पर्धा
-

30. Assertion (A) : A teacher gives a lot of project work and encourages children to work collaboratively. Reason (R) : Children learn a lot through discussion with peers. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : एक शिक्षिका बहुत से परियोजना कार्य देती है व बच्चों को सहयोगात्मक रूप से कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करती है।

तर्क (R) : बच्चे अपने सहकक्षियों से चर्चा करके बहुत कुछ सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Mathematics & Science (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. Which of the following statements is true ?

- (1) Sum of a positive number and a negative number is always zero
- (2) Sum of two odd numbers is always an odd number
- (3) Sum of two even numbers is always an even number
- (4) Product of two prime numbers is always a prime number

निम्न में से कौन सा कथन सत्य है?

- (1) एक धनात्मक संख्या तथा एक ऋणात्मक संख्या का योग सदैव शून्य होता है।
- (2) दो विषम संख्याओं का योग सदैव एक विषम संख्या होता है।
- (3) दो सम संख्याओं का योग सदैव एक सम संख्या होता है।
- (4) दो अभाज्य संख्याओं का गुणनफल सदैव एक अभाज्य संख्या होता है।

32. Ascending order of the numbers 0.515, 0.5, 0.06, 0.52, 0.053 is :

- (1) 0.5, 0.515, 0.52, 0.053, 0.06
- (2) 0.053, 0.06, 0.5, 0.515, 0.52
- (3) 0.053, 0.5, 0.515, 0.52, 0.06
- (4) 0.06, 0.52, 0.515, 0.5, 0.053

संख्याओं 0.515, 0.5, 0.06, 0.52, 0.053 का आरोही क्रम है :

- (1) 0.5, 0.515, 0.52, 0.053, 0.06
- (2) 0.053, 0.06, 0.5, 0.515, 0.52
- (3) 0.053, 0.5, 0.515, 0.52, 0.06
- (4) 0.06, 0.52, 0.515, 0.5, 0.053

33. Value of $\sqrt{0.000081}$ is :

- (1) 0.9
- (2) 0.09
- (3) 0.009
- (4) 0.0009

$\sqrt{0.000081}$ का मान है :

- (1) 0.9
- (2) 0.09
- (3) 0.009
- (4) 0.0009

34. The value of $(6^{-1} - 7^{-1})^{-1} - (2^{-1} - 3^{-1})^{-1} \div (-6)^{-1}$ is :

- (1) 6
- (2) 41
- (3) 43
- (4) 78

$(6^{-1} - 7^{-1})^{-1} - (2^{-1} - 3^{-1})^{-1} \div (-6)^{-1}$ का मान है :

- (1) 6
- (2) 41
- (3) 43
- (4) 78

35. Which of the following can be the HCF and LCM respectively of any two numbers ?

- (1) 21, 372
- (2) 38, 342
- (3) 488, 62
- (4) 124, 4

निम्न में से कौन सी संख्याएँ किन्हीं दो संख्याओं के क्रमशः HCF तथा LCM हो सकती हैं ?

- (1) 21, 372
- (2) 38, 342
- (3) 488, 62
- (4) 124, 4

36. If 60% of $400 + k\%$ of $280 = 296$, then the value of k is :

- (1) $\frac{68}{7}$
- (2) 20
- (3) 28
- (4) 33

यदि 400 का $60\% + 280$ का $k\% = 296$ है, तो k का मान होगा :

- (1) $\frac{68}{7}$
- (2) 20
- (3) 28
- (4) 33

37. On subtracting $(12a - 9ab - 2)$ from the sum of $(4a - 7ab - 4b - 5)$ and $(a + 3)(b - 4)$, we get :

- (1) $12a - 3ab - b - 15$
- (2) $-12a + 3ab - 15$
- (3) $-12a + 3ab - b - 15$
- (4) $-12a - 15ab - b - 19$

$(4a - 7ab - 4b - 5)$ तथा $(a + 3)(b - 4)$ के योग में से $(12a - 9ab - 2)$ को घटाने पर मिलता है :

- (1) $12a - 3ab - b - 15$
- (2) $-12a + 3ab - 15$
- (3) $-12a + 3ab - b - 15$
- (4) $-12a - 15ab - b - 19$

-
38. If 4 pipes of same type can fill a tank in 2 hours 15 minutes, then how much time will 5 pipes of same type take to fill the tank ?

- (1) 1 hours 30 minutes
- (2) 1 hours 48 minutes
- (3) 1 hours 55 minutes
- (4) 2 hours 5 minutes

यदि एक जैसे 4 पाइप 2 घंटे 15 मिनट में एक टैंक को भर सकते हैं, तो उसी प्रकार के 5 पाइप उस टैंक को भरने में कितना समय लगाएंगे ?

- (1) 1 घंटा 30 मिनट
- (2) 1 घंटा 48 मिनट
- (3) 1 घंटा 55 मिनट
- (4) 2 घंटे 5 मिनट

-
39. In a class, ratio of number of boys to that of girls is 2 : 3. When three boys leave the class and 3 new girls join the class, the ratio becomes 3 : 7. How many girls were there in the class initially ?

- (1) 6
- (2) 10
- (3) 12
- (4) 18

किसी कक्षा में, लड़कों और लड़कियों की संख्याओं में अनुपात 2 : 3 है। जब तीन लड़के कक्षा छोड़ देते हैं और तीन नई लड़कियां कक्षा में प्रवेश लेती हैं, तो यह अनुपात 3 : 7 हो जाता है। शुरु में, कक्षा में कितनी लड़कियां थीं ?

- (1) 6
- (2) 10
- (3) 12
- (4) 18

40. If $x^4 + \frac{1}{x^4} = 727$, $x > 0$, then the value of $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ is :

- (1) $3\sqrt{3}$
- (2) $\sqrt{21}$
- (3) 5
- (4) 7

यदि $x^4 + \frac{1}{x^4} = 727$, $x > 0$ है, तो $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ का मान होगा :

- (1) $3\sqrt{3}$
- (2) $\sqrt{21}$
- (3) 5
- (4) 7

41. How many triangles can be drawn having its angles as 30° , 40° and 110° ?

- (1) One
- (2) Two
- (3) Infinitely many
- (4) Zero

30, 40° तथा 110° के कोणों वाले कितने त्रिभुज बनाए जा सकते हैं ?

- (1) एक
- (2) दो
- (3) अपरिमित रूप से अनेक
- (4) शून्य

42. In $\triangle ABC$ and $\triangle PQR$, $AB=3.1$ cm, $AC=4.5$ cm, $PR=3.1$ cm, $QR=4.5$ cm, $\angle PRQ=60^\circ$ and $\angle BAC=60^\circ$. Which one of the following is true ?

- (1) $\triangle ABC \cong \triangle PQR$
- (2) $\triangle ABC \cong \triangle RPQ$
- (3) $\triangle ABC \cong \triangle PRQ$
- (4) $\triangle ABC \cong \triangle RQP$

$\triangle ABC$ तथा $\triangle PQR$ में, $AB=3.1$ cm, $AC=4.5$ cm, $PR=3.1$ cm, $QR=4.5$ cm, $\angle PRQ=60^\circ$ तथा $\angle BAC=60^\circ$ है। निम्न में से कौन सा कथन सत्य है?

- (1) $\triangle ABC \cong \triangle PQR$
- (2) $\triangle ABC \cong \triangle RPQ$
- (3) $\triangle ABC \cong \triangle PRQ$
- (4) $\triangle ABC \cong \triangle RQP$

43. In $\triangle ABC$, side BC is produced to point D and side CA is produced to point E. If $\angle BAE = 115^\circ$ and $\angle ACD = 104^\circ$, then which of the two angles $\angle ABC$ and $\angle BAC$ is larger and by how much ?
- (1) $\angle ABC$, 39°
 - (2) $\angle ABC$, 13°
 - (3) $\angle BAC$, 26°
 - (4) $\angle BAC$, 65°

$\triangle ABC$ की भुजा BC को बिन्दु D तक तथा भुजा CA को बिन्दु E तक बढ़ाया जाता है। यदि $\angle BAE = 115^\circ$ तथा $\angle ACD = 104^\circ$ हैं, तो दो कोणों $\angle ABC$ तथा $\angle BAC$ में से कौन सा बड़ा है और कितना बड़ा है?

- (1) $\angle ABC$, 39°
- (2) $\angle ABC$, 13°
- (3) $\angle BAC$, 26°
- (4) $\angle BAC$, 65°

44. The sides of a triangle are 3 cm, 4 cm and $(x+1)$ cm, where x is an integer. Then, x can take the value/values :

- (1) From 0 cm to 6 cm
- (2) From 1 cm to 6 cm
- (3) From 1 cm to 5 cm
- (4) Only 4 cm

एक त्रिभुज की भुजाएं 3 cm, 4 cm तथा $(x+1)$ cm हैं, जहाँ x एक पूर्णांक है। तो x मान ले सकता है :

- (1) 0 cm से 6 cm तक
- (2) 1 cm से 6 cm तक
- (3) 1 cm से 5 cm तक
- (4) केवल 4 cm

45. Angles of a quadrilateral are in the ratio 3: 5:4: 6. Then, sum of the smallest and greatest angles of the quadrilateral is :

- (1) 180°
- (2) 170°
- (3) 140°
- (4) 160°

किसी चतुर्भुज के कोण 3 : 5 : 4 : 6 के अनुपात में हैं। इस चतुर्भुज के सबसे छोटे और सबसे बड़े कोणों का योग है?

- (1) 180°
- (2) 170°
- (3) 140°
- (4) 160°

46. The length of a hall is 60 m, breadth is 32 m and height is 8 m. Area of one of its longer wall (in m^2) is :
- (1) 240
 - (2) 256
 - (3) 480
 - (4) 1920

एक हॉल की लम्बाई 60 m, चौड़ाई 32 m तथा ऊँचाई 8 m है। उसकी एक लम्बी दीवार का क्षेत्रफल (m^2 में) है :

- (1) 240
- (2) 256
- (3) 480
- (4) 1920

47. The volume (in cm^3) of a cylinder, whose base diameter is 8 cm and height is $\frac{7}{8}$ of the base radius, is : (use $\pi = \frac{22}{7}$)

- (1) 154
- (2) 176
- (3) 704
- (4) 1408

एक बेलन, जिसके आधार का व्यास 8 cm है और ऊँचाई, आधार की त्रिज्या की $\frac{7}{8}$ है, का आयतन (cm^3 में)

है : ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

- (1) 154
- (2) 176
- (3) 704
- (4) 1408

48. The cost of painting a cube on all the faces at the rate of ₹ 3 per cm^2 is ₹ 1,152. What is the length of its edge (in cm) ?

- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 14

एक घन के सभी फलकों पर ₹ 3 प्रति cm^2 की दर से पेंट करने का खर्च ₹ 1,152 है। इसकी भुजा की लम्बाई (cm में) कितनी है?

- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 14

49. The median of numbers 10, 8, 2, 7, 3, 8, 5, 1 is k . If 10 is replaced by 1, then new median is r . The value of $(k-r)$ is :
- (1) -1.5
 - (2) 0
 - (3) 1
 - (4) 2

संख्याओं 10, 8, 2, 7, 3, 8, 5, 1 का माध्यक k है। यदि संख्या 10 को संख्या 1 से प्रतिस्थापित किया जाए, तो नया माध्यक r है। $(k-r)$ का मान है :

- (1) -1.5
- (2) 0
- (3) 1
- (4) 2

50. An integer is chosen from integers 1 to 100 at random. What is the probability that it is not divisible by 7 ?

- (1) $\frac{17}{20}$
- (2) $\frac{22}{25}$
- (3) $\frac{7}{50}$
- (4) $\frac{43}{50}$

1 से 100 तक के पूर्णाकों में से एक पूर्णाक यादृच्छिक रूप से चुना गया। इसकी क्या प्रायिकता है कि यह संख्या 7 से विभाजित नहीं होगी ?

- (1) $\frac{17}{20}$
- (2) $\frac{22}{25}$
- (3) $\frac{7}{50}$
- (4) $\frac{43}{50}$

51. Which of the following represents a correct sequence to develop the concept of patterns ?

- (1) Create patterns, Extend patterns, Identify patterns
- (2) Extend patterns, Identify patterns, Create patterns
- (3) Identify patterns, Extend patterns, Create patterns
- (4) Create patterns, Identify patterns, Extend patterns

निम्नलिखित में से कौन सा प्रतिमानों की अवधारणा के विकास का सही क्रम दर्शा रहा है ?

- (1) प्रतिमानों का सृजन, प्रतिमानों का विस्तार, प्रतिमानों की पहचान
- (2) प्रतिमानों का विस्तार, प्रतिमानों की पहचान, प्रतिमानों का सृजन
- (3) प्रतिमानों की पहचान, प्रतिमानों का विस्तार, प्रतिमानों का सृजन
- (4) प्रतिमानों का सृजन, प्रतिमानों की पहचान, प्रतिमानों का विस्तार

52. The errors made by children in mathematics should be :

- (1) ignored by a mathematics teacher as they hinder other mathematical processes
 - (2) minimised by regular testing
 - (3) incorporated as a part of teaching-learning process
 - (4) dealt by focusing on rigorous solving of questions
-

गणित में बच्चे जो त्रुटियाँ करते हैं :

- (1) उनकी गणित के शिक्षक द्वारा अवहेलना की जानी चाहिए क्योंकि वे अन्य गणितीय प्रक्रियाओं में रुकावट उत्पन्न करती हैं
 - (2) उन्हें नियमित परीक्षा द्वारा कम किया जाना चाहिए
 - (3) उन्हें शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के एक भाग के रूप में समाविष्ट किया जाना चाहिए
 - (4) उन्हें संबोधित करने के लिए प्रश्नों को बार-बार हल करने पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए
-



53. A student solved the given quadratic equation in the following way :

$$x^2 + 6x = 27$$

$$x^2 + 6x + 9 = 27 + 9$$

$$(x + 3)^2 = 36$$

$$x + 3 = 6$$

$$x = 6 - 3$$

$$x = 3$$

Which of the following represents the error committed by the student ?

- (1) Adding 9 on both the sides
- (2) Using the wrong algebraic identity
- (3) Not including the negative root in the solution
- (4) There is no mistake as both the roots are equal

एक विद्यार्थी ने द्विघाती समीकरण का समाधान निम्न प्रकार से किया -

$$x^2 + 6x = 27$$

$$x^2 + 6x + 9 = 27 + 9$$

$$(x + 3)^2 = 36$$

$$x + 3 = 6$$

$$x = 6 - 3$$

$$x = 3$$

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटि को दर्शाता है ?

- (1) दोनों ओर 9 को जोड़ना
- (2) गलत बीजीय सर्वसमिका का उपयोग करना
- (3) उत्तर में ऋणात्मक मूल को सम्मिलित न करना
- (4) कोई त्रुटि नहीं है क्योंकि दोनों मूल बराबर हैं

एक विद्यार्थी ने द्विघाती समीकरण का समाधान निम्न प्रकार से किया -

$$x^2 + 6x = 27$$

$$x^2 + 6x + 9 = 27 + 9$$

$$(x + 3)^2 = 36$$

$$x + 3 = 6$$

$$x = 6 - 3$$

$$x = 3$$

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटि को दर्शाता है ?

- (1) दोनों ओर 9 को जोड़ना
- (2) गलत बीजीय सर्वसमिका का उपयोग करना
- (3) उत्तर में ऋणात्मक मूल को सम्मिलित न करना
- (4) कोई त्रुटि नहीं है क्योंकि दोनों मूल बराबर हैं

एक विद्यार्थी ने द्विघाती समीकरण का समाधान निम्न प्रकार से किया -

$$x^2 + 6x = 27$$

$$x^2 + 6x + 9 = 27 + 9$$

$$(x + 3)^2 = 36$$

$$x + 3 = 6$$

$$x = 6 - 3$$

$$x = 3$$

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटि को दर्शाता है?

- (1) दोनों ओर 9 को जोड़ना
- (2) गलत बीजीय सर्वसमिका का उपयोग करना
- (3) उत्तर में ऋणात्मक मूल को सम्मिलित न करना
- (4) कोई त्रुटि नहीं है क्योंकि दोनों मूल बराबर हैं

एक विद्यार्थी ने द्विघाती समीकरण का समाधान निम्न प्रकार से किया -

$$x^2 + 6x = 27$$

$$x^2 + 6x + 9 = 27 + 9$$

$$(x + 3)^2 = 36$$

$$x + 3 = 6$$

$$x = 6 - 3$$

$$x = 3$$

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटि को दर्शाता है?

- (1) दोनों ओर 9 को जोड़ना
- (2) गलत बीजीय सर्वसमिका का उपयोग करना
- (3) उत्तर में ऋणात्मक मूल को सम्मिलित न करना
- (4) कोई त्रुटि नहीं है क्योंकि दोनों मूल बराबर हैं

54. A mathematics teacher should NOT focus on :

- (1) developing conceptual understanding in mathematics
- (2) various assessment strategies to know the progress of learners
- (3) misconceptions developed by students in mathematics
- (4) only solving problems in mathematics

एक गणित के शिक्षक को पर केंद्रित नहीं होना चाहिए ?

- (1) गणित में अवधारणात्मक समझ के विकास
- (2) विद्यार्थियों की प्रगति को जानने के लिए आकलन की विभिन्न युक्तियों
- (3) गणित में विकसित विद्यार्थियों की त्रुटियों
- (4) केवल गणित की समस्याओं को हल करने

55. A teacher asks the students in her mathematics class to give solution for the following two problems :

“The perimeter of an isosceles triangle is 30 cm. What will be the measurements of its all the three sides ?”

“The area of a triangle is 36 cm^2 , what will be the measure of its base and height ?”

The above problems are an example of :

- (1) Using inductive method in mathematics
- (2) Using open-ended questions in mathematics
- (3) Using closed-ended questions in mathematics
- (4) Introducing the concept of area and perimeter

एक शिक्षिका ने गणित की अपनी कक्षा में विद्यार्थियों को निम्नलिखित दो समस्याओं को हल करने के लिए कहा :

“किसी समद्विबाहु त्रिभुज का परिमाप 30 cm है। इसकी तीनों भुजाओं के माप क्या होंगे ?”

“किसी त्रिभुज का क्षेत्रफल 36 cm^2 है। इसके आधार और ऊँचाई का माप क्या होगा ?”

उपरोक्त समस्याएँ उदाहरण हैं :

- (1) गणित में आगमनात्मक विधि के उपयोग का
- (2) गणित में खुले सिरे वाले प्रश्नों के उपयोग का
- (3) गणित में बंद सिरे वाले प्रश्नों के उपयोग का
- (4) क्षेत्रफल एवं परिमाप की अवधारणाओं को प्रस्तुत करने का

56. Which of the following is NOT a desirable aim of mathematics curriculum at upper primary level according to National Curriculum Framework, 2005 ?

- (1) Mathematization of child's mind
- (2) Development of deductive reasoning
- (3) Making great mathematicians
- (4) Development of formal problem solving skills

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यचर्या का कौन सा एक वांछित उद्देश्य नहीं है ?

- (1) बच्चे के मस्तिष्क का गणितीकरण
- (2) निगमनात्मक विवेचना का विकास
- (3) महान गणितज्ञों का सृजन
- (4) औपचारिक समस्या समाधान कौशलों का विकास

57. A teacher collected a lot of advertisements from newspapers and magazines on sale and discounts on many items and showed them in his mathematics classroom. The most appropriate purpose of the activity is -

- (1) To make students understand the real-life application of percentages
- (2) To make the class enjoyable and interesting after solving many problems
- (3) To identify gifted students in his class
- (4) To show students the importance of reading newspaper

एक शिक्षक ने समाचार पत्रों और पत्रिकाओं से बहुत सी वस्तुओं की बिक्री एवं छूट पर कई सारे विज्ञापन एकत्रित किए एवं गणित कक्षा में उन्हें दिखाया । इस गतिविधि का सबसे उपयुक्त उद्देश्य है-

- (1) विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में प्रतिशत के अनुप्रयोग को समझाना
- (2) कई समस्याओं को हल करने के पश्चात् कक्षा को आनंदमयी और रुचिकर बनाना
- (3) अपनी कक्षा में प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को पहचानना
- (4) विद्यार्थियों को समाचार पत्र पढ़ने के महत्व को दर्शाना

58. Which of the following statements is NOT true for developing estimation skills in measurement ?

- (1) Estimation is the pre-skill of measurement
- (2) Estimation skills lead to develop problem-solving abilities
- (3) Estimation skills help to strengthen measurement skills
- (4) Estimation skills reduce the need for learning measurement skills

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन मापन में अनुमान लगाने के कौशल को विकसित करने के लिए सही नहीं है?

- (1) अनुमान लगाना मापन का पूर्व-कौशल है
- (2) अनुमान लगाने का कौशल समस्या-समाधान की योग्यताओं के विकास की ओर ले जाता है
- (3) मापन के कौशल को सुदृढ़ करने में अनुमान लगाने का कौशल सहायता करता है
- (4) मापन के कौशल को सीखने की आवश्यकता को अनुमान लगाने का कौशल कम करता है

59. Which of the following is the most appropriate example of an exploratory project related to the idea of "data handling" for class VI students ?

- (1) Teacher tells the students to measure their own heights and record the findings
- (2) Students collect data on time spend by them in various daily activities and then organize and analyse the data
- (3) Students make different types of pictographs and pie charts on a display chart
- (4) Students are made to learn data handling using computers

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा शा के विद्यार्थियों में "ऑकड़ों का प्रबंधन" के विचार से संबंधित किसी अन्वेषणीय परियोजना का सबसे उपयुक्त उदाहरण है ?

- (1) शिक्षक विद्यार्थियों को अपनी ऊँचाई नापने और अपने निष्कर्षों को अभिलेखित करने के लिए कहता है
- (2) विद्यार्थी विभिन्न दैनिक क्रियाकलापों पर व्यतीत किए गए समय के ऑकड़े एकत्रित करते हैं और ऑकड़ों को सुव्यवस्थित करते हैं एवं विश्लेषण करते हैं
- (3) विद्यार्थी प्रदर्श चार्ट पर विभिन्न प्रकार के चित्रालेख एवं वृत्तारख बनाते हैं
- (4) परिकलक (कम्प्यूटर) का उपयोग कर विद्यार्थी को ऑकड़ों का प्रबंधन सिखाया जाता है

60. Which among the following is/are the most appropriate tool/tools for assessing open-ended problems in mathematics ?

- (a) Portfolios
- (b) Discussion
- (c) Rubrics
- (d) Term-end examination Choose the correct option.

- (1) (a) and (d)
- (2) Only (d)
- (3) (a) and (c)
- (4) Only (a)

निम्नलिखित में से कौन-सा/से गणित में खुले सिरे वाले प्रश्नों के आकलन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त साधन है/हैं?

- (a) पोर्टफोलियो
- (b) परिचर्चा
- (c) रूबरिक
- (d) सत्रांत परीक्षा

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a) और (d)
- (2) केवल (d)
- (3) (b) और (c)
- (4) केवल (a)

61. Match the diseases in Column I with their causative organism in Column II.

Column I	Column II
(A) Malaria	(i) Bacteria
(B) Chicken pox	(ii) Virus
(C) Typhoid	(iii) Fungi
(D) Ringworm	(iv) Protozoa
(1) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)	
(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)	
(3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)	
(4) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)	

स्तंभ I के रोगों को स्तंभ II में दिए गए उनके कारक जीवों से सुमेलित कीजिए :

स्तंभ I	स्तंभ II
(A) मलेरिया	(i) जीवाणु
(B) चेचक	(ii) विषाणु
(C) आन्तर्नवर/टायफाइड	(iii) कवक
(D) दाद	(iv) प्रोटोजोआ
(1) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)	
(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)	
(3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)	
(4) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)	

62. Which of the following statements is/are correct ?
- (A) Melting of butter is a chemical and reversible change
(B) Crystallisation of sugar is a physical and irreversible change
(C) Vapourization of iodine is a physical change
- (1) (A) and (B)
(2) Only (B)
(3) (B) and (C)
(4) Only (C)

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं

- (A) मक्खन का पिघलना एक रासायनिक उत्क्रमणीय परिवर्तन है।
(B) चीनी का क्रिस्टलन एक भौतिक और अनुत्क्रमणीय परिवर्तन है। (C) आयोडीन का वाष्पीकरण एक भौतिक परिवर्तन है।
- (1) (A) और (B)
(2) केवल (B)
(3) (B) और (C)
(4) केवल (C)

63. A train starts from Guwahati on 31st August at 13:40 and reaches Bangalore on 2nd September at 15:20. If the distance between Guwahati and Bangalore is 2084 km, what is the average speed of the train ?
- (1) 42 km/h
(2) 81.2 km/h
(3) 47.3 km/h
(4) 75 km/h

एक रेलगाड़ी 31 अगस्त को 13:40 पर गुवाहाटी से चलना प्रारंभ करती है और 2 सितम्बर 15:20 बजे बेंगलुरु पहुँचती है। यदि गुवाहाटी और बेंगलुरु के बीच की दूरी 2084 किलोमीटर है। तब रेलगाड़ी की औसत चाल क्या होगी ?

- (1) 42 कि.मी./घंटा
(2) 81.2 कि.मी./घंटा
(3) 47.3 कि.मी./घंटा
(4) 75 कि.मी./घंटा

64. Which of the following correctly describes the difference between a zoo and a wildlife sanctuary ?
- (1) A wild life sanctuary houses the animals that are found locally in an area while in a zoo animals brought from all over the world are kept
(2) Wildlife sanctuaries provide artificial habitats to animals while animals are protected in their natural habitats in a zoo
(3) Hunting and poaching is prohibited in a zoo but allowed in a wildlife sanctuary
(4) A wild life sanctuary is typically confined to a small area whereas a zoo is spread over a large area

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प प्राणी उद्यान एवं वन्य प्राणी अभयारण्य में सही विभेदन करता है :

- (1) एक वन्य प्राणी अभयारण्य में, स्थानिक क्षेत्र में पाये जाने वाले जंतु रहते हैं जबकि एक प्राणी उद्यान में दुनिया भर से लाए गए जंतुओं को रखा जाता है।
(2) वन्य प्राणी अभयारण्य जंतुओं को कृत्रिम आवास प्रदान करते हैं जबकि प्राणी उद्यान में प्राणी अपने प्राकृतिक आवास में सुरक्षित रहते हैं।
(3) प्राणी उद्यान में शिकार एवं अनधिकार शिकार वर्जित है किन्तु वन्य प्राणी अभयारण्य में स्वीकृत है।
(4) एक वन्य प्राणी अभयारण्य एक छोटे क्षेत्र तक सीमित रहता है जबकि एक प्राणी उद्यान एक बृहत् क्षेत्र में विस्तृत रहता है।

65. Which of the following characteristics is NOT usually associated with the animals found in polar region ?
- (1) White fur
 - (2) Strong sense of smell
 - (3) A layer of fat under the skin
 - (4) Narrow and small paws

निम्नलिखित में से कौन सा गुणधर्म ध्रुवीय क्षेत्रों में पाये जाने वाले प्राणियों से संबंधित नहीं है ?

- (1) श्वेत लोम
- (2) गंध सूँघने की प्रबल क्षमता
- (3) त्वचा के नीचे वसा की एक परत
- (4) संकीर्ण एवं छोटे पंजे

66. Select the correct statement.

- (1) All living cells have a cell wall
- (2) All living cells have a well organised nucleus
- (3) All living cells have cytoplasm
- (4) All living cells have chloroplasts

सही कथन चुनिए :

- (1) सभी जीवित कोशिकाओं में एक कोशिका भित्ति होती है ।
- (2) सभी जीवित कोशिकाओं में एक सुव्यवस्थित केन्द्रक होता है ।
- (3) सभी जीवित कोशिकाओं में कोशिका द्रव्य होता है ।
- (4) सभी जीवित कोशिकाओं में हरितलवक होता है ।

67. Which of the following thermometers can be used to measure the temperature of boiling water ?

- (A) Clinical thermometer
 - (B) Laboratory thermometer
 - (C) Maximum - Minimum thermometer
- (1) Only (A)
 - (2) (A) and (B)
 - (3) Only (B)
 - (4) (A) and (C)

निम्नलिखित में से कौन सा थर्मामीटर/तापमापी उबलते जल का तापमान मापने के लिए प्रयुक्त होता है ?

- (A) डॉक्टरी तापमापी
 - (B) प्रयोगशाला तापमापी
 - (C) अधिकतम-न्यूनतम तापमापी
- (1) केवल (A)
 - (2) (A) और (B)
 - (3) केवल (B)
 - (4) (A) और (C)

68. Read the following statements carefully and select the correct option. Assertion [A] : Salt solution is a good conductor of electricity Reasoning [R] : Salt dissociates into ions when dissolved in water
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

निम्नलिखित कथनों को सावधानीपूर्वक पढ़िये और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : लवणीय विलयन विद्युत का एक उत्तम चालक होता है।

कारण (R) : लवण जल में घोलने पर आयनों में विघटित होता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है।

69. Which of the following always form virtual images ?

- (1) Concave mirror, convex lens, plane mirror
(2) Plane mirror, convex mirror, concave lens
(3) Convex mirror, concave lens, convex lens
(4) Plane mirror, concave mirror, convex mirror

निम्नलिखित में से कौन से सर्वदा आभासी प्रतिबिम्ब बनाता है :

- (1) उत्तल दर्पण, अवतल लेंस, समतल दर्पण
(2) समतल दर्पण, अवतल दर्पण, उत्तल लेंस
(3) अवतल दर्पण, उत्तल लेंस, अवतल लेंस
(4) समतल दर्पण, उत्तल दर्पण, अवतल दर्पण

70. A small aluminium rod 5 cm X10 cm sinks when immersed in water taken in a container. Which of the following actions can be helpful in making this rod float ?

- (A) Adding more water to the container
(B) Reshaping the rod in the shape of a boat

- (1) Only (A)
(2) Only (B)
(3) Neither (A) nor (B)
(4) Both (A) and (B)

एक पात्र में लिए गए जल में 5 सें.मी. × 10 सें.मी. की ऐलुमिनियम की एक छोटी छड़ डुबोने पर डूब जाती है। निम्नलिखित में से कौन सी क्रियाएँ छड़ को तैरने में मदद कर सकती हैं ?

- (A) पात्र में और अधिक जल डाला जाए।
(B) छड़ को नाव की आकृति का पुनः आकार दिया जाए।
(1) केवल (A)
(2) केवल (B)
(3) ना (A) ना ही (B)
(4) (A) और (B) दोनों

71. Match the mixture in Column I with the method that can be used to separate it in Column II.

Column I	Column II
(A) Chalk powder and water	(i) Crystallisation
(B) Camphor and salt	(ii) Centrifugation
(C) Sugar and water	(iii) Filtration
(D) Fat and cream	(iv) Sublimation
(1) (A) - (iii), (B) - (ii), (C) - (i), (D) - (iv)	
(2) (A) - (ii), (B) - (iii), (C) - (i), (D) - (iv)	
(3) (A) - (iii), (B) - (iv), (C) - (i), (D) - (ii)	
(4) (A) - (iv), (B) - (i), (C) - (ii), (D) - (iii)	

स्तंभ I में दिए गए मिश्रण को स्तंभ II में दी गई प्रयुक्त पृथक्करण विधि से सुमेलित कीजिए :

स्तंभ I	स्तंभ II
(A) चॉक पाउडर और जल	(i) क्रिस्टलीकरण
(B) कपूर और नमक	(ii) अपकेंद्रण
(C) चीनी और जल	(iii) छानना
(D) वसा और क्रीम	(iv) उर्ध्वपातन
(1) (A) - (iii), (B) - (ii), (C) - (i), (D) - (iv)	
(2) (A) - (ii), (B) - (iii), (C) - (i), (D) - (iv)	
(3) (A) - (iii), (B) - (iv), (C) - (i), (D) - (ii)	
(4) (A) - (iv), (B) - (i), (C) - (ii), (D) - (iii)	

72. Read the following statements carefully and select the correct option Assertion (A) : Gases diffuse very fast into other gases Reasoning (R) : Gases have large intermolecular spaces

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िये और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : गैसों की तीव्रता से अन्य गैसों में विसरित होती हैं।

कारण (R) : गैसों में बृहत् अंतरआण्विक अंतराल होते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

73. Identify the correct statement from among the following.

- (1) Bases are sour in taste
- (2) Bases give pink colour in phenolphthalian
- (3) Bases have a pH value of less than 7
- (4) Bases turn blue litmus red

निम्नलिखित में से सही कथन की पहचान कीजिए :

- (1) क्षार स्वाद में खट्टे होते हैं ।
- (2) क्षार फीनॉल्फ्थैलिन के साथ गुलाबी रंग देते हैं ।
- (3) क्षारों का छान मान 7 से निम्न होता है ।
- (4) क्षार नीले लिटमस को लाल कर देते हैं ।

74. Read the following sentence and identify the set of words which would correctly fill the blanks in the given order :

In humans the production of male hormone or (i) and female hormone or (ii) is under the control of another hormone secreted from (iii) gland.

- (1) (i) - testosterone, (ii) - estrogen, (iii) - thyroid
- (2) (i) - estrogen, (ii) - testosterone, (iii) - pituitary
- (3) (i) - testosterone, (ii) - estrogen, (iii) - pituitary
- (4) (i) - testosterone, (ii) - adrenalin, (iii) - thyroid

निम्नलिखित वाक्य पढ़िए और शब्दों के उस समुच्चय को पहचानिए जो दिए गए क्रम में रिक्त स्थानों की सही प्रकार पूर्ति करेगा ।
मानवों में नर हार्मोन या (i) और मादा हार्मोन या (ii), (iii) ग्रंथि द्वारा स्रावित अन्य हार्मोन के नियंत्रण में होता है ।

- (1) (i) - टेस्टोस्टेरोन, (ii) - एस्ट्रोजन, (iii) - थायरायड
- (2) (i) - एस्ट्रोजन, (ii) - टेस्टोस्टेरोन, (iii) - पीयूष
- (3) (i) - टेस्टोस्टेरोन, (ii) - एस्ट्रोजन, (iii) - पीयूष
- (4) (i) - टेस्टोस्टेरोन, (ii) - एड्रीनलिन, (iii) - थायरायड

75. Which of the following is NOT a straight line graph ?

- (1) distance - time graph of a uniformly accelerating object
- (2) distance - time graph of an object at rest
- (3) velocity - time graph of an object moving with constant velocity
- (4) velocity - time graph of an object moving with uniform acceleration

निम्नलिखित में से कौन एक सीधी रेखा आलेख नहीं है?

- (1) किसी समान त्वरित का दूरी-समय आलेख
- (2) विरामावस्था में किसी वस्तु का दूरी-समय आलेख
- (3) एक अपरिवर्तनीय वेग से गति करती वस्तु का वेग-समय आलेख
- (4) समान त्वरण से गति करती वस्तु का वेग-समय आलेख

76. Which of the following statements is NOT correct ?

- (1) Generally, non-metals do not react with acids
- (2) Non-metallic oxides are basic in nature
- (3) Generally, non-metals do not react with water
- (4) Non-metals are neither malleable nor ductile

निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य नहीं है?

- (1) प्रायः अधातुएँ अम्लों से अभिक्रिया नहीं करती ।
- (2) अधात्विक ऑक्साइड प्रकृति से क्षारीय होते हैं ।
- (3) प्रायः, अधातुएँ जल से अभिक्रिया नहीं करती ।
- (4) अधातुएँ ना तो आधातवर्ध होती हैं और न ही तन्म ।

77. The chart given below depicts the weather averages of an Indian city from Jan to July of a year for the period 1991-2021.

	Jan	Feb	March	Apr	May	June	July
Max Temp	11.2° C	13° C	17.3° C	22.1° C	25.2° C	25.3° C	23.6° C
Min Temp	-1.7° C	0° C	3.3° C	7.8° C	11.6° C	15.1° C	17.3° C
Humidity	69%	67%	60%	50%	50%	64%	76%
Precipitation / Rain fall mm	84	116	117	100	79	167	393

To which of the following cities can the above chart belong ?

- (1) Kochi
- (2) Shimla
- (3) Karnal
- (4) Jodhpur

नीचे दिए गए चार्ट में 1991-2021 के दशक की अवधि का जनवरी से जुलाई का, किसी भारतीय शहर का औसत मौसम दिया गया है।

	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	जुलाई
अधिकतम तापमान	11.2° C	13° C	17.3° C	22.1° C	25.2° C	25.3° C	23.6° C
न्यूनतम तापमान	-1.7° C	0° C	3.3° C	7.8° C	11.6° C	15.1° C	17.3° C
आर्द्रता	69%	67%	60%	50%	50%	64%	76%
अवक्षेपण / वर्षा mm	84	116	117	100	79	167	393

निम्नलिखित में से किस शहर से उपरोक्त चार्ट संबंधित हो सकता है?

- (1) कोच्चि
- (2) शिमला
- (3) करनाल
- (4) जोधपुर

78. Which of the following statements about fertilizers is NOT correct ?

- (1) They are inorganic salts
- (2) They are very rich in plant nutrients
- (3) They provide humus to the soil
- (4) They are made in factories

उर्वरकों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) ये अकार्बनिक लवण हैं ।
- (2) ये पौधों के पोषकों से अति समृद्ध हैं ।
- (3) ये मृदा को खाद प्रदान करते हैं ।
- (4) ये कारखानों में बनाए जाते हैं ।

79. Match the names of the organs of the human digestive system given in Column I with their functions in Column II.

Column I	Column II
(A) Mouth	(i) Has villi for increasing the area of absorption
(B) Stomach	(ii) Secretes bile that helps in digestion of fats
(C) Liver	(iii) Absorbs water and some salts from undigested food
(D) Small Intestine	(iv) Breaking down of starch to sugar
(E) Large Intestine	(v) Secretes acid to help digestive juices to act
(1) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)	
(2) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(ii), (D)-(i), (E)-(iii)	
(3) (A)-(v), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(iii)	
(4) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(iii), (E)-(i)	

स्तंभ I में दिए मानव के पाचन तंत्र के अंगों के नाम स्तंभ II में दिए गए उनके प्रकार्यों से सुमेलित कीजिए :

स्तंभ I	स्तंभ II
(A) मुँह	(i) अवशोषण के क्षेत्र में वृद्धि के लिए दीर्घरोम होते हैं
(B) आमाशय	(ii) पित्त का स्राव करते हैं जो वसा के पाचन में सहायक है
(C) यकृत	(iii) अपचित भोजन से जल और कुछ लवण अवशोषित करते हैं
(D) छोटी आँत	(iv) स्टार्च का शर्करा में विघटन करते हैं
(E) बृहत् आँत	(v) पाचन रस को कार्य करने में सहायता के लिए अम्ल का स्राव करते हैं
(1) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)	
(2) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(ii), (D)-(i), (E)-(iii)	
(3) (A)-(v), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(iii)	
(4) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(iii), (E)-(i)	

80. Read the following statements carefully and select the **correct** option.

Assertion (A) : Synthetic clothes dry faster than cotton clothes

Reasoning (R) : Synthetic fabrics have large pores

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सूती कपड़ों से संश्लेषित कपड़े जल्दी सूखते हैं।

कारण (R) : संश्लेषित कपड़ों में बड़े छिद्र होते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है।

81. A class VI teacher begins to teach the property of materials by first explaining the structure of atom and the concept of elements and compounds. Which of the following curricular validities is being violated in this case ?

- (1) Historical
- (2) Ethical
- (3) Cognitive
- (4) Environmental

कक्षा शा के एक शिक्षक ने प्रथम परमाणु की संरचना और तत्वों एवं यौगिकों के संप्रत्यय को समझाते हुए, पदार्थों के गुणों का शिक्षण आरंभ किया। इस पाठ्यचर्या में निम्नलिखित में से किस वैधता का उल्लंघन हुआ है ?

- (1) ऐतिहासिक
- (2) नीतिपरक
- (3) संज्ञानात्मक
- (4) वातावरणिक

82. Match the process skills in Column A with their corresponding indicators in Column B.

Column A	Column B
(A) Observing	(i) Attempting to explain observations in terms of some principles or concepts
(B) Hypothesising	(ii) Displaying results using graphs, tables etc
(C) Predicting	(iii) Making functional models
(D) Communicating	(iv) Identifying similarities between different objects
(E) Designing	(v) Using patterns to extrapolate to unfamiliar situations
(1) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii), (E)-(iv)	
(2) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(v), (D)-(ii), (E)-(iii)	
(3) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(ii)	
(4) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)	

स्तंभ A में दिए गए प्रक्रिया कौशलों को स्तंभ B में दिए गए उनके सदृश सूचकों से सुमेलित कीजिए :

स्तंभ A	स्तंभ B
(A) अवलोकन करना	(i) अवलोकनों को कुछ नियमों या संप्रत्ययों में समझाने का प्रयास
(B) परिकल्पना करना	(ii) परिणामों को आलेखों, सारणियों इत्यादि द्वारा दर्शाना
(C) अनुमान करना	(iii) कार्यपरक निदर्श बनाना
(D) संप्रेषण करना	(iv) विभिन्न वस्तुओं के बीच समानताओं को पहचानना
(E) अभिकल्पना करना	(v) प्रतिमानों का उपयोग कर अज्ञात स्थितियों तक बहिर्वेश करना
(1) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii), (E)-(iv)	
(2) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(v), (D)-(ii), (E)-(iii)	
(3) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(ii)	
(4) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)	

83. To teach her students about the conditions required for photosynthesis to take place in plants, a class 8 teacher began by defining the process of photosynthesis and then listing the various factors required for photosynthesis viz. sunlight, water and air. She then engaged her students in a group project in which they themselves verified the importance of each factor over the next few days. How would you evaluate this strategy from the point of view of inquiry-oriented pedagogy.

- (1) The strategy is appropriate because conceptual framework was laid out right in the beginning
- (2) The strategy is inappropriate because the teacher should have explained the chemical reaction of photosynthesis also in the beginning
- (3) The strategy is appropriate but it should have been done as individual activity and not as a group project
- (4) The strategy is inappropriate because it is prescriptive and there is no scope for investigation

पौधों में प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया की वांछित स्थितियों का अपने विद्यार्थियों को शिक्षण करते हुए, कक्षा 8 के एक शिक्षिका ने प्रकाश संश्लेषण के प्रक्रम को परिभाषित करना आरंभ किया, और तत्पश्चात् प्रकाश संश्लेषण के वांछित विभिन्न कारकों जैसे सूर्य का प्रकाश, जल और वायु को सूचीबद्ध किया। तब उन्होंने अपने विद्यार्थियों को एक समूह परियोजना में व्यस्त किया, जिसमें उन्होंने आगामी कुछ दिनों में, प्रत्येक कारक का महत्व स्वयं जाँचा। जाँच-आधारित शिक्षा शास्त्र के दृष्टिकोण से आप इस योजना का किस प्रकार आकलन करेंगे ?

- (1) योजना उपयुक्त है क्योंकि संप्रत्ययी रूपरेखा का आधार प्रारंभ से ही बना दिया गया था।
- (2) योजना अनुपयुक्त है क्योंकि शिक्षिका को प्रकाश संश्लेषण की रासायनिक अभिक्रिया को प्रारंभ में ही समझा देना चाहिए था।
- (3) योजना उपयुक्त है किन्तु इसे वैयक्तिक क्रियाकलाप के रूप में किया जाना चाहिए था न कि समूह परियोजना के रूप में।
- (4) योजना अनुपयुक्त है क्योंकि यह आदेशात्मक है और इसमें खोज का कोई अवसर नहीं है।

84. A teacher wanted her students to investigate the effect of length of a simple pendulum on its time period. She guided her students to set up an experiment based on varying the factor of interest while holding the other factors constant across situations. Which of the following statements would be correct about the experiment they set up for this purpose ?

- (1) Length of the pendulum would be a dependent variable
- (2) Length of the pendulum would be a controlled variable
- (3) Time-period of the pendulum would be a dependent variable
- (4) Time-period of the pendulum would be a controlled variable

एक शिक्षिका चाहती थी कि उनके विद्यार्थी एक सरल दोलक के आवर्त काल पर लंबाई के प्रभाव की जाँच करें। उन्होंने अपने विद्यार्थियों को ऐसा प्रयोग सेट अप करने का मार्गदर्शन दिया जिसमें सभी स्थितियों में रुचि के कारक को छोड़ कर बाकी सभी कारकों को स्थिर रखा गया। इस उद्देश्य के लिए सेट-अप किए गए प्रयोग के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही होगा?

- (1) दोलक की लंबाई एक निर्भर परिवर्ती होगी।
- (2) दोलक की लंबाई एक नियंत्रित परिवर्ती होगी।
- (3) दोलक का आवर्त काल एक निर्भर परिवर्ती होगा।
- (4) दोलक का आवर्त काल एक नियंत्रित परिवर्ती होगा।

85. Identify the inference from among the following statements :

- (1) All species produce a much larger number of offspring than the number which survive to become adults
- (2) Production of more individuals of a species than the environment can support lead to a struggle for existence among them
- (3) Individuals of a population vary extensively in their characteristics
- (4) Populations tend to remain stable in size, excepting seasonal fluctuations

निम्नलिखित कथनों में से अनुमिति को पहचानिए :

- (1) सभी जातियाँ, वह संख्या जो जीवित रख कर वयस्क बनती हैं, उससे कहीं अधिक संख्या में संतति उत्पन्न करती हैं।
- (2) किसी जाति को जितनी संतति पर्यावरण पोषित न कर सके, उससे अधिक संतति का उत्पन्न होना उनके अस्तित्व के लिए उनमें संघर्ष पैदा करता है।
- (3) किसी समष्टि के सदस्य अपने गुणधर्मों में व्यापक रूप से विविध होते हैं।
- (4) समष्टियाँ, मौसमी उतार चढ़ाव के अलावा, साइज़ में स्थायी रहने की प्रकृति रखती हैं।

86. Which of the following is NOT an objective of organising group activities in a science class ?

- (1) To encourage students to work with each other for a common goal
- (2) To encourage students to compete with each other
- (3) To encourage students to learn from one-another
- (4) To inculcate a sense of collective responsibility in students

विज्ञान की किसी कक्षा में समूह क्रियाकलाप आयोजित करने का निम्नलिखित में से क्या एक उद्देश्य नहीं है ?

- (1) एक समान लक्ष्य की प्राप्ति के लिए विद्यार्थियों को एक दूसरे के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना
- (2) विद्यार्थियों को एक दूसरे से प्रतिस्पर्धा के लिए प्रोत्साहित करना
- (3) विद्यार्थियों को एक दूसरे से सीखने के लिए प्रोत्साहित करना
- (4) विद्यार्थियों में एक सामूहिक उत्तरदायित्व की भावना का समावेश करना

87. Read the paragraph below; "Charles Robert Darwin (1809-1882) set out on a voyage when he was 22 years old. The studies that he conducted during this voyage provide a deep understanding about the variety of life on earth. After he got back to England, he stayed there and conducted various experiments that led him to hypothesise. That evolution took place due to natural selection. He would have been enlightened by Mendel's experiments, but these two gentlemen did not know of each other's work" Which of the following understandings about science and scientific activities is supported by the above ?

- (1) Hypothesis are always formed prior to experiments
- (2) Sharing of work among scientists can be beneficial
- (3) Scientific studies require special apparatus
- (4) Scientists are usually young people

नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए : जब चार्ल्स राबर्ट डार्विन (1809-1882) 22 वर्ष के थे, तब वे एक समुद्री यात्रा पर निकले । यात्रा के दौरान किए गए उनके अध्ययनों ने पृथ्वी पर जीवन की विविधता के संदर्भ में एक गहरी समझ प्रदान की । जब वे वापस इंग्लैंड पहुँचे, तब उन्होंने वहाँ रह कर विभिन्न प्रयोग किए जिससे वे यह सिद्धांत दे पाए कि जीवन का विकास प्राकृतिक चयन द्वारा हुआ है । उन्हें मेंडल के प्रयोगों में प्रबोधन मिल सकता था किन्तु ये दो महानुभाव एक दूसरे के कार्यों को नहीं जानते थे । निम्नलिखित में से कौन सा विचार विज्ञान एवं विज्ञान के क्रियाकलापों के लिए उपरोक्त द्वारा समर्थित है :

- (1) प्रयोगों से पूर्व सर्वदा परिकल्पना का निर्माण किया जाता है ।
- (2) वैज्ञानिकों में कार्य साझा करना कभी लाभदायक नहीं हो सकता ।
- (3) वैज्ञानिक अध्ययनों को विशेष उपकरणों की आवश्यकता होती है ।
- (4) वैज्ञानिक प्रायः युवा होते हैं ।

88. Which of the following would be the most appropriate way to teach class VI students about the phases of moon and varying position of constellations in the sky ?

- (1) Organizing a class discussion in which students share their experiences
- (2) Taking students to a visit to a planetarium and answering their questions
- (3) Asking students to observe the night sky for two months and record and discuss their observations
- (4) Bringing a good encyclopedia on science to class to explain the relevant topics

कक्षा शा के विद्यार्थियों को चंद्रमा की कलाएँ एवं आकाश में नक्षत्रों की परिवर्तनशील स्थिति के विषय में शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त मार्ग है?

- (1) एक कक्षा परिचर्चा का आयोजन करना जिसमें विद्यार्थी अपने अनुभवों को साझा करें ।
- (2) विद्यार्थियों को तारामंडल की सैर पर ले जाएँ और उनके प्रश्नों के उत्तर दें ।
- (3) विद्यार्थियों को रात्रि आकाश का दो महीने तक अवलोकन करने के लिए कहना, और उनके अवलोकनों को लिखने एवं चर्चा कहना ।
- (4) कक्षा में विज्ञान की विश्वकोश लाकर, संदर्भित विषयों को समझाना ।

89. Which of the following can be a suitable indicator for assessing students interest in science ?

- (1) Measures physical quantities using appropriate apparatus, instruments and devices
- (2) Demonstrates an awareness about the contemporary research trends
- (3) Derives formulae, equations and laws
- (4) Uses correct scientific conventions and symbols

विज्ञान में विद्यार्थियों की रुचि का आकलन करने हेतु निम्नलिखित में से क्या एक उपयुक्त सूचक है ?

- (1) उपयुक्त उपकरणों, यंत्रों एवं युक्तियों द्वारा भौतिक मात्राओं को मापना ।
- (2) समकालीन अनुसंधान विचारधारा के विषय में बोध प्रदर्शित करना ।
- (3) सूत्रों, समीकरणों एवं नियमों को व्युत्पन्न करना ।
- (4) सही वैज्ञानिक परंपराओं एवं संकेतों का उपयोग करना ।

90. Which of the following is a desirable strategy to be followed by science teachers in encouraging inquiry-oriented laboratory work ?

- (1) Classes should begin with a demonstration of the task by the teacher
- (2) Students should be helped to verify the principles that have been taught to them
- (3) Classes should begin by posing a problem
- (4) Focus should be on leading students to reach the correct answers

विज्ञान के शिक्षकों द्वारा अनुसरित जाँच-अभिमुख प्रयोगशाला कार्य को प्रोत्साहित करने के लिए निम्नलिखित में से क्या एक वांछित योजना है।

- (1) कक्षाएँ शिक्षक द्वारा कार्य के प्रदर्शन से आरंभ होनी चाहिए।
- (2) जो नियम विद्यार्थियों को सिखाए गए हैं, उन्हें सत्यापित करने में विद्यार्थियों की मदद करना।
- (3) कक्षाएँ एक प्रश्न दे कर आरंभ की जानी चाहिए।
- (4) ध्यान इस पर केंद्रित होना चाहिए कि विद्यार्थी एक सही उत्तर पर पहुँच जाएँ।

Social Studies (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. are grand, long compositions about heroic men and women, and include stories about Gods.

- (1) Historical texts
- (2) Epics
- (3) Narratives
- (4) Bibliographies

शूरवीरों एवं वीरांगनाओं के बारे में भव्य एवं लंबी रचनाएँ हैं तथा इनमें देवताओं से संबंधित कहानियाँ (कथाएँ) भी सम्मिलित हैं।

- (1) ऐतिहासिक लेख
- (2) महाकाव्य
- (3) वृत्तांत (आख्यान)
- (4) संदर्भिकाएँ

32. Consider the following statements : Statement - I : A new form of Buddhism developed during the rule of King Kanishka. Statement - II : Mahayana Buddhism had two distinct features; Buddha's presence was depicted through signs and the belief in Bodhisattvas. Options :

- (1) Both (I) and (II) are true and (II) is linked to (I).
- (2) (I) is false but (II) is true.
- (3) Both (I) and (II) are true but (II) is not linked to (I).
- (4) (I) is true but (II) is false.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

कथन - (I) :

बौद्ध धर्म की एक नई धारा का विकास राजा कनिष्क के (शासन) के समय में हुआ।

कथन - II :

बौद्ध धर्म की नई धारा महायान की दो मुख्य विशेषताएँ थीं; बुद्ध की उपस्थिति सिर्फ कुछ संकेतों एवं बोधिसत्त्व में आस्था के माध्यम से दर्शाई जाती थी।

विकल्प :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं एवं कथन (II), कथन (I) से संबंधित है।
- (2) कथन (I) गलत परन्तु कथन (II) सही है।
- (3) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं परन्तु कथन (II), कथन (I) से संबंधित नहीं है।
- (4) कथन (I) सही है परन्तु कथन (II) गलत है।

33. Consider the following statements : Statement - I: The best known of the rulers who controlled the silk route were the Kushanas. Statement - II : Kushanas ruled over Central Asia and North West India and were earliest rulers to issue gold coins which were used by traders. Options :

- (1) Both (I) and (II) are true but (II) is not correct explanation of (I).
- (2) (I) is true but (II) is false.
- (3) Both (I) and (II) are true and (II) is correct explanation of (I).
- (4) (I) is false but (II) is true.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

कथन (I) :

सिल्क रूट पर नियंत्रण रखने वाले शासकों में सबसे प्रसिद्ध कुषाण थे।

कथन (II) :

कुषाणों ने मध्य-एशिया तथा पश्चिमोत्तर भारत पर शासन किया एवं वे सबसे पहले सोने के सिक्के जारी करने वाले शासक थे जिनका उपयोग व्यापारियों ने किया।

विकल्प :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं परन्तु कथन (II), कथन (I) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) कथन (I) सही है परन्तु कथन (II) गलत है।
- (3) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं तथा कथन (II), कथन (I) की सही व्याख्या है।
- (4) कथन (I) गलत है परन्तु कथन (II) सही है।

34. Consider the following statements on kings. Statement - I : Kings in every dynasty wanted to emphasise it their moral right to be rulers. Statement ~ II : Kings constructed places of worship to proclaim their close relationship to God. Options :

- (1) Statement (I) is true but (II) is false.
- (2) Both statements (I) and (II) are true and (I) is an explanation for (II).
- (3) Statement (I) is false but (II) is true.
- (4) Both statements (I) and (II) are true but (I) is not an explanation for (II).

निम्नलिखित कथनों को राजाओं के आधार पर विचार करें : कथन हा] : प्रत्येक राजवंश के राजा शासक होने के अपने नैतिक अधिकार पर बल देना चाहते थे । कथन दा: ईश्वर के साथ अपने घनिष्ठ संबंध की उद्घोषणा करने के लिए राजाओं ने उपासना के स्थानों का निर्माण किया । विकल्प :

- (1) कथन (I) सही है परन्तु (II) गलत है ।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं, तथा (I), (II) की व्याख्या है ।
- (3) कथन (I) गलत है परन्तु (II) सही है ।
- (4) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं, परन्तु (I), (II) की व्याख्या नहीं है ।

35. Match the places and/or communities to their crafts.

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| (A) Bidar | (I) Iron work |
| (B) Surat | (II) Weaving |
| (C) Panchalas | (III) Textile with gold lace borders |
| (D) Saliyar | (IV) Inlay work in silver and copper |

Options :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

जगहों और/अथवा समुदायों का उनके शिल्प-कला के साथ सुमेल कीजिए :

- | | |
|-------------|---|
| (A) बीदर | (I) लोह - संबंधित कार्य/लोहार |
| (B) सूरत | (II) बुनाई |
| (C) पांचाल | (III) सुनहरे गोटा-किनारियों (जरी) वाले वस्त्र |
| (D) सालियार | (IV) ताँबे तथा चाँदी में जड़ाई का काम |

विकल्प :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

36. Consider the following statements : Statement - I : In his inscriptions Ashoka suggested that rituals are not useful. Statement - II : People in Mauryan empire followed different religions and this sometimes led to conflict and animal sacrifice. Options :

- (1) I is false and II is true.
(2) II is false and I is true.
(3) Both I and II are true but II is not a cause for I.
(4) Both I and II are true and II is a cause of I

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

कथन - (I) :

अशोक ने अपने अभिलेखों में यह सुझाव दिया कि कर्मकांड किसी काम के नहीं हैं।

कथन - II :

मौर्य वंश के साम्राज्य में लोग विभिन्न धर्मों का अनुसरण करते थे तथा यह कभी-कभी विवाद एवं पशु बलि तक पहुँच जाता था।

विकल्प :

- (1) (I) गलत है एवं (II) सही है।
(2) (II) गलत है एवं (I) सही है।
(3) (I) और (II) दोनों सही हैं परन्तु (II), (I) के लिए कारण नहीं है।
(4) (I) और (II) दोनों सही हैं तथा (II), (I) का कारण है।

37. Match the term with its corresponding role in the villages in North India.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| (A) Grama Bhojaka | (I) Work on other's fields |
| (B) Grihapati | (II) Craftspersons |
| (C) Dasa Karmakara | (III) Independent farmers |
| | (IV) Village headman |

Options :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I)

निम्नलिखित शब्दों का उत्तर भारत के गाँवों में उनकी अनुरूप भूमिका के साथ मिलान कीजिए :

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| (A) ग्राम भोजक | (I) दूसरों की जमीन पर काम करने वाले |
| (B) गृहपति | (II) शिल्पकार |
| (C) दास कर्मकार | (III) स्वतंत्र कृषक |
| | (IV) भू-स्वामी (ग्राम प्रमुख) |

विकल्प :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I)

38. Consider the following statements A and B : Statement A : The Ryotwari system of revenues built a direct relationship with the cultivators and tillers. Statement B : The Ryotwari system emphasised the extraction of revenue through the village headman. Choose the correct option:
- (1) (A) is true, (B) is false.
 - (2) (A) is false, (B) is true.
 - (3) Both (A) and (B) are true.
 - (4) Both (A) and (B) are false.

निम्नलिखित कथन - (A) और (B) पर विचार कीजिए :

कथन - (A) : राजस्व की रयतवारी व्यवस्था ने किसानों (रयतों) और खेतिहर कृषकों के बीच सीधा संबंध स्थापित किया।

कथन - (B) : रयतवारी व्यवस्था ने ग्राम प्रमुख के माध्यम से राजस्व की उगाही पर बल दिया।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) सही है, (B) गलत है।
- (2) (A) गलत है, (B) सही है।
- (3) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

39. Match the following social reformers with their work.

- | | |
|---------------------------|--|
| (A) Jyoti Rao Phule | (I) started schools for girls in Patna and Calcutta. |
| (B) Begum Rokeya Sakhawat | (II) founded widow's home in Poona. |
| (C) Tarabai Shinde | (III) opened schools for girls in Maharashtra. |
| (D) Pandita Ramabai | (IV) wrote "Stripurushtulna". |

Options :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

निम्नलिखित सामाजिक सुधारकों को उनके कार्य के साथ सुमेल कीजिए :

- | | |
|-----------------------|---|
| (A) ज्योतिराव फुले | (I) पटना और कलकत्ता में लड़कियों के लिए स्कूल खोले। |
| (B) बेगम रुकैया सखावत | (II) पूना में विधवागृह की स्थापना की। |
| (C) ताराबाई शिंदे | (III) महाराष्ट्र में लड़कियों के लिए स्कूल खोले। |
| (D) पंडिता रमाबाई | (IV) स्त्रीपुरुषतुलना लिखी। |

विकल्प :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

40. If Ved Samaj condemned the superstitions of orthodox Hinduism, Prathana Samaj sought
- (1) removal of caste restrictions
 - (2) freedom of thought
 - (3) introduction of Western Science to Muslims
 - (4) permission for child marriage

अगर वेद समाज ने रूढ़िवादी हिंदुत्व के अंधविश्वासों की सख्त निंदा की तो प्रार्थना समाज ने प्रयास किया ।

- (1) जातीय बंधनों के उन्मूलन के लिए
- (2) विचारों की स्वतंत्रता के लिए
- (3) मुसलमानों को पश्चिमी विज्ञान से परिचित कराने के लिए
- (4) बाल विवाह की अनुमति के लिए

41. Which of the following statements is true in case of social reform and caste abolition ?
- (A) Rammohun Roy wrote pamphlets written as a dialogue to spread his ideas.
- (B) Singh Sabha leaders promoted modern education and Sikh teachings.
- (C) Periyar's teachings promoted the idea of equality through religion. Choose the correct option.
- (1) Only (A) and (B)
 - (2) Only (B) and (C)
 - (3) Only (A) and (C)
 - (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से कौन से कथन सामाजिक सुधार और जातीय उन्मूलन के संदर्भ में सही हैं ?

- (A) राममोहन राय ने अपने विचारों के प्रसार के लिए पर्चे लिखे जो संवाद के रूप में थे ।
- (B) सिंह सभा के नेताओं ने आधुनिक शिक्षा और सिख सिद्धांतों का प्रोत्साहन किया ।
- (C) पेरियार के शिक्षण में समानता का विचार धर्म के माध्यम से प्रोत्साहित किया गया ।

सही विकल्प का चयन करें ।

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

42. Arrange the following statements from earliest to recent, to reflect the emergence of Nationalism :
- (A) Rise of consciousness that Indian people should be sovereign.
 - (B) Withdrawal of Ilbert Bill.
 - (C) Formation of Indian National Congress.
 - (D) Enactment of Vernacular Press Act.

Options :

- (1) (C), (B), (A) and (D)
- (2) (B), (A), (D) and (C)
- (3) (A), (D), (B) and (C)
- (4) (D), (C), (A) and (B)

राष्ट्रवाद के उदय को प्रतिबिंबित करने के लिए निम्नलिखित को प्रारंभिक से नूतन क्रम में लगाएँ :

- (A) भारतीय लोगों को सम्प्रभु होना चाहिए, यह चेतना जागृत हुई।
- (B) इल्बर्ट बिल को वापस लेना।
- (C) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना।
- (D) वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट का पारित होना।

विकल्प :

- (1) (C), (B), (A) और (D)
- (2) (B), (A), (D) और (C)
- (3) (A), (D), (B) और (C)
- (4) (D), (C), (A) और (B)

-
43. The moderate leaders of the National Movement ;
- (1) felt British had no respect for the ideas of freedom when it came to Indians' just demands.
 - (2) emphasized self reliance and constructive work.
 - (3) politics of prayers had failed.
 - (4) mobilised public opinion against the economic ruin of the country.

राष्ट्रीय आंदोलन के मध्यमार्गी नेताओं .

- (1) को लगता था कि अंग्रेज स्वतंत्रता के आदर्शों का सम्मान तब नहीं करते जब भारतीयों की न्यायसंगत माँगों की बात आती है।
 - (2) ने आत्मनिर्भरता तथा रचनात्मक कामों पर बल दिया।
 - (3) की निवेदन की राजनीति विफल रही।
 - (4) ने देश की आर्थिक तबाही के विरुद्ध जनमत निर्माण किया।
-

44. Consider the following statements : Statement - I : Second five year plan was formulated in 1954.
Statement ~ II : Second five year plan focused on development of heavy industries under the control of private players. Options :
- (1) Both (I) and (II) are true.
 - (2) Both (I) and (II) are false.
 - (3) (I) is true but (II) is false.
 - (4) (I) is false but (II) is true.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

कथन - (I) :

1954 में दूसरी पंचवर्षीय योजना तैयार की गई।

कथन - (II) :

दूसरी पंचवर्षीय योजना में निजी संस्थानों के नियंत्रण में भारी उद्योगों के विकास पर बल दिया गया।

विकल्प :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) (I) सही है परन्तु (II) गलत है
- (4) (I) गलत है परन्तु (II) सही है

45. Consider the following statements regarding Solar System.
- (A) Inner planets are made of gases and liquids whereas outer planets are made of rocks.
(B) Outer planets are bigger in size as compared to inner planets and some of the outer planets have rings around them. Choose the correct option.
- (1) Both (A) and (B) are true.
 - (2) Both (A) and (B) are false.
 - (3) (A) is true but (B) is false.
 - (4) (A) is false but (B) is true.

सौर मंडल के बारे में दिए गए निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

- (A) आंतरिक ग्रह गैस और तरल पदार्थों से बने होते हैं जबकि बाह्य ग्रह चट्टानों से बने होते हैं।
(B) बाह्य ग्रह आंतरिक ग्रहों की तुलना में बड़े आकार के होते हैं और कुछ बाह्य ग्रहों के चारों ओर छल्ले हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

46. Which of the following are Antarctic Substations of India ?

- (A) Maitri
- (B) Dakshin Gangotri
- (C) Bharti
- (D) Adit Options :
- (1) (A) and (D) only.
- (2) (B) and (C) only.
- (3) (A), (B) and (C) only.
- (4) (B), (C) and (D) only.

निम्न में से कौन से अंटार्कटिक में भारत के सबस्टेशन है ?

(A) मैत्री (B) दक्षिण गंगौत्री (C) भारती (D) अदिति विकल्प :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

47. Tropic of Cancer, Equator and Tropic of Capricorn do not pass through which of the following continent/s ?

- (1) North America and Antarctica
- (2) Australia and Antarctica
- (3) Europe and Antarctica
- (4) Only Antarctica

Tropic of Cancer, Equator and Tropic of Capricorn do not pass through which of the following continent/s ?

- (1) North America and Antarctica
- (2) Australia and Antarctica
- (3) Europe and Antarctica
- (4) Only Antarctica

Tropic of Cancer, Equator and Tropic of Capricorn do not pass through which of the following continent/s ?

- (1) North America and Antarctica
- (2) Australia and Antarctica
- (3) Europe and Antarctica
- (4) Only Antarctica

Tropic of Cancer, Equator and Tropic of Capricorn do not pass through which of the following continent/s ?

- (1) North America and Antarctica
- (2) Australia and Antarctica
- (3) Europe and Antarctica
- (4) Only Antarctica

कर्क रेखा, विषुवत रेखा और मकर रेखा निम्नलिखित में से किन महाद्वीप/महाद्वीपों से नहीं गुजरती है ?

- (1) उत्तर अमेरिका और अंटार्कटिका
- (2) आस्ट्रेलिया और अंटार्कटिका
- (3) यूरोप और अंटार्कटिका
- (4) केवल अंटार्कटिका

48. The longitude of 82 °2" E is treated as the standard meridian for India. It passes through which of the following region ?

- (1) Great Indian Desert
- (2) Western Ghats
- (3) Sunderban Delta
- (4) Eastern Ghats

भारत में 82 ½° पू. को मानक याम्योत्तर माना गया है। यह रेखा निम्नलिखित में से किस क्षेत्र से होकर गुजरती है।

- (1) भारतीय महामरुस्थल
- (2) पश्चिमी घाट
- (3) सुन्दरवन डेल्टा
- (4) पूर्वी घाट

49. Which type of vegetation occur in the Western Ghats ?

- (1) Tropical rain forest on the Western slopes and thorny bushes on the Eastern slopes.
- (2) Thorny bushes on the Western slopes and tropical rain forest on the Eastern slopes.
- (3) Tropical rain forest on the both slopes.
- (4) Thorny bushes on the both slopes.

पश्चिमी घाट में किस तरह की वनस्पति पाई जाती है?

- (1) पश्चिमी ढालों पर उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन तथा पूर्वी ढालों पर कंटीली झाड़ियाँ
- (2) पश्चिमी ढालों पर कंटीली झाड़ियाँ तथा पूर्वी ढालों पर उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन
- (3) दोनों ढालों पर उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन
- (4) दोनों ढालों पर कंटीली झाड़ियाँ

50. Cave painting in Sahara desert depicts rivers and different kinds of animals. It shows that :

- (1) People of Sahara had been highly imaginative.
- (2) People of Sahara had travelled across the world.
- (3) Climatic change occurred in the Saharan area.
- (4) Foreigners were staying in Sahara.

सहारा मरुस्थल के गुफा चित्रों में नदियों और विभिन्न प्रकार के जानवरों को दिखाया गया है। यह दर्शाता है कि :

- (1) सहारा के लोग बहुत कल्पनाशील थे।
- (2) सहारा के लोग दुनिया घूमे हुए थे।
- (3) सहारा के क्षेत्र में जलवायु परिवर्तन हुआ था।
- (4) विदेशी सहारा के क्षेत्र में रहते थे।

51. Assertion (A) : Short stunted trees and grasses form the grasslands. Reason (R) : Amount of moisture regulates the sizes of trees and their density. Choose the correct option.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true but (R) is false.
 - (4) Both (A) and (R) are false.

कथन - (A) : छोटे आकार वाले वृक्ष और घास, घास-स्थलों का निर्माण करते हैं।

कारण - (R) : आर्द्रता की मात्रा वृक्षों के आकार और उसके घनत्व को प्रभावित करती है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

52. Which of the following is a permanent wind ?

- (1) Easterlies and Monsoon winds
- (2) Loo and Monsoon winds
- (3) Sea breeze and Westerlies
- (4) Trade winds and Westerlies

निम्नलिखित में से कौन सी स्थायी पवनें हैं ?

- (1) पूर्वी पवनें मानसूनी पवनें
- (2) लू और मानसूनी पवनें
- (3) समुद्री समीर और पश्चिमी पवनें
- (4) व्यापारिक पवनें और पश्चिमी पवनें

53. Consider the following statements (A) and (B) about the winds :

(A) The wind blows from high pressure to low pressure.

(B) Rotation of the earth is also one of the factor which affects the direction of the winds. Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false but (B) is true.

पवनों के बारे में दिए गए निम्न दो कथनों (A) और (B) पर ध्यान दें :

(A) पवनें उच्च दाब से निम्न दाब की ओर बहती हैं।

(B) पवनों की दिशा निर्धारण में पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना भी एक कारक के रूप में प्रभावित करता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) दोनों (A) तथा (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।

54. Read the following statements (A) and (B) :

(A) Due to varied climatic conditions, India has a wide range of natural vegetation.

(B) Natural vegetation of any area is dependent only on rainfall in that area. Choose the correct option.

(1) Only (A) is true.

(2) Only (B) is true.

(3) Both (A) and (B) are true.

(4) Neither (A) is true nor (B).

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें :

(A) विभिन्न जलवायविक दशाओं के चलते भारत में प्राकृतिक वनस्पतियों में काफी भिन्नता पाई जाती है।

(B) किसी क्षेत्र विशेष की प्राकृतिक वनस्पति केवल वहाँ पर होने वाली वर्षा पर निर्भर करती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (B) सही है।

(3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।

(4) न तो (A) सही है ना ही (B) सही है।

55. Prince Charles mountains, which is associated with iron ore is located in :

(1) Australia

(2) Antarctica

(3) North America

(4) South America

लोह अयस्क से सम्बद्ध प्रिंस चार्ल्स पर्वत अवस्थित है -

(1) ऑस्ट्रेलिया में

(2) अंटार्कटिका में

(3) उत्तर अमेरिका में

(4) दक्षिण अमेरिका में

56. Which of the given factors can change any substance into resource ?

- (A) Time
- (B) Technology
- (C) Need Options :
- (1) (A) and (B) only.
- (2) (B) and (C) only.
- (3) (A) and (C) only.
- (4) (A), (B) and (C).

दिए गए कौन से कारक किसी भी पदार्थ को संसाधन में परिवर्तित कर सकते हैं।

- (A) समय
- (B) प्रौद्योगिकी
- (C) जरूरत

विकल्प:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

57. Which of the following plantations are found in the tropical regions of the world ?

- (A) Rubber in Malaysia
- (B) Coffee in Brazil
- (C) Tea in India
- (D) Maize in Canada Options :
- (1) Only (A) and (C)
- (2) Only (A), (B) and (C)
- (3) Only (A), (C) and (D)
- (4) Only (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन सी रोपण कृषि विश्व के उष्ण कटिबंधीय प्रदेशों में पाई जाती हैं?

- (A) मलेशिया में रबर
- (B) ब्राजील में कॉफी
- (C) भारत में चाय
- (D) कनाडा में मक्का

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

58. Dr. Bhim Rao Ambedkar converted to which religion in search of equality ?

- (1) Jainism
- (2) Christianity
- (3) Buddhism
- (4) Islam

समानता की खोज में डा. भीम राव अंबेडकर ने धर्म परिवर्तन कर किस धर्म को अपनाया?

- (1) जैन धर्म
- (2) ईसाई धर्म
- (3) बौद्ध धर्म
- (4) इस्लाम

59. Which among the following is NOT a valid example of diversity ?

- (1) A village has members of different communities who practice different religion.
- (2) A village has people belonging to different castes who are seen in hierarchical manner.
- (3) A village has a public place where different festivals are celebrated.
- (4) A village has many people who speak Hindi and some also speak English and they often engage in common conversation.

निम्नलिखित में से क्या विविधता का एक वैध उदाहरण नहीं है ?

- (1) एक गांव में अलग-अलग समुदाय के लोग हैं जो अलग-अलग धर्मों का पालन करते हैं ।
- (2) एक गांव में अलग-अलग जाति के लोग हैं जिन्हें पदानुक्रमित तरीके से देखा जाता है ।
- (3) एक गांव में एक सार्वजनिक स्थान है जहाँ अलग-अलग त्योहारों को मनाया जाता है ।
- (4) एक गांव में कई लोग हिन्दी बोलते हैं और कुछ अंग्रेज़ी बोलते हैं और वे सब अक्सर सामान्य वार्तालाप करते हैं ।

60. What is the more popular name for the Council of States in India ?

- (1) Sansad
- (2) Lok Sabha
- (3) Rajya Sabha
- (4) Vidhan Sabha

काउंसिल ऑफ स्टेट्स का भारत में ज्यादा प्रचलित नाम क्या है?

- (1) संसद
- (2) लोक सभा
- (3) राज्य सभा
- (4) विधान सभा

61. The "question hour" in the Parliament ensures ;

- (1) Executive accountability towards legislature.
- (2) Judicial independence from legislature.
- (3) Legislative control over judiciary.
- (4) Judicial cooperation with the legislature.

संसद में ' प्रश्नकाल ' सुनिश्चित करता है ।

- (1) कार्यपालिका की विधायिका के तरफ जवाबदेही
- (2) न्यायपालिका को विधायिका से स्वतंत्रता
- (3) विधायिका को न्यायपालिका पर नियंत्रण
- (4) न्यायपालिका का विधायिका के साथ सहयोग

62. Which among the following is not a type of market ?

- (1) Weekly Market
- (2) Shopping Complex
- (3) Putting-Out System
- (4) Malls

निम्नलिखित में से क्या बाज़ार का एक प्रकार नहीं है ?

- (1) साप्ताहिक बाज़ार
- (2) शॉपिंग कॉम्प्लेक्स
- (3) दादन व्यवस्था
- (4) मॉल

63. What is the disadvantage for a weaver in the "Putting-Out System" of making a living ?

- (1) Weaver is supplied the new material by the merchant.
- (2) Weaver has to bear the cost of transportation of clothes to market.
- (3) Weaver has no control over pricing of cloth in market and the merchant walks away with the profit.
- (4) Weaver has to work from his/her home in weaving the yarn into cloth.

जीविकोपार्जन के लिए अपनाए गए 'दादन व्यवस्था' से एक बुनकर को क्या नुकसान होता है?

- (1) बुनकर को व्यापारी द्वारा कच्चा माल पहुँचाया जाता है ।
- (2) बुनकर को कपड़ा बाज़ार तक ले जाने का परिवहन लागत देना पड़ता है ।
- (3) बाज़ार में कपड़े के मूल्य पर बुनकर का कोई नियंत्रण नहीं होता और सारा मुनाफा व्यापारी का हो जाता है ।
- (4) बुनकर को सूत काटकर कपड़ा बुनने का काम घर से करना होता है ।

64. Rosa Parks' refused to give up her seat to a White man in a bus. This was the commencement of which great movement in modern history ?

- (1) Civil Rights movement in United States of America.
- (2) Anti-Apartheid movement in South Africa.
- (3) French Revolution in France.
- (4) Women's Suffrage movement in England.

रोज़ा पार्क्स ने बस में एक श्वेत पुरुष के लिए अपनी सीट देने से इनकार किया । यह आधुनिक इतिहास में किस बड़े आन्दोलन की शुरुआत थी ?

- (1) संयुक्त राज्य अमेरिका का नागरिक अधिकार आंदोलन
- (2) दक्षिण अफ्रीका का रंगभेद विरोधी आन्दोलन
- (3) फ्रांस को फ्रांसीसी क्रान्ति
- (4) इंग्लैंड का महिला मताधिकार आन्दोलन

65. What are Anganwadis ?

- (1) Women Protection Homes
- (2) Child-Care Centres
- (3) Mid-Day Meal Centres
- (4) Old-Age Homes

आंगनवाड़ी क्या है ?

- (1) महिला संरक्षण गृह
- (2) बालगृह
- (3) मिड-डे मील केन्द्र
- (4) वृद्ध आश्रम

66. The Right to move courts incase a citizen's Fundamental Rights are violated has been established by which of the following ?

- (1) Right against exploitation
- (2) Right to Constitutional Remedies
- (3) Right to Life
- (4) Right to Personal Liberties

किसी नागरिक के भौतिक अधिकारों का हनन होने पर उसके द्वारा न्यायालय में जाने का अधिकार निम्नलिखित में से कौन सुनिश्चित करता है ?

- (1) शोषण के विरुद्ध अधिकार
- (2) संवैधानिक उपचार का अधिकार
- (3) जीवन का अधिकार
- (4) व्यक्तिगत स्वतंत्रता का अधिकार

67. Consider the following statements and identify the misuse of authority and power :

- (A) A minister refuses to sanction a project of his ministry for sound technical reasons.
 - (B) A senior officer calling the police station to ask them not to register a complaint against a relative.
 - (C) Falsely accusing a poor student in a class by the class monitor. Choose the correct option.
- (1) Only (B)
 - (2) Both (A) and (B)
 - (3) Both (B) and (C)
 - (4) All (A), (B) and (C)

निम्न कथनों पर विचार कीजिए और पहचानिए कि कहाँ सत्ता एवं शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है : (A) मंत्री द्वारा ठोस तकनीकी कारणों के चलते परियोजना को मंजूरी न देना ।

(B) उच्च अधिकारी द्वारा पुलिस स्टेशन में फोन करके रिश्तेदार के खिलाफ शिकायत दर्ज न करने के लिए कहना । (C) कक्षा मॉनीटर द्वारा एक गरीब छात्र पर झूठा आरोप लगाना । सही विकल्प का चयन कौजिए ।

- (1) केवल (B)
- (2) दोनों (A) तथा (B)
- (3) दोनों (B) तथा (C)
- (4) सभी (A), (B) तथा (C)

68. Which among the following statements is true about Judiciary in India ?

- (1) There is no hierarchy between different levels of the judiciary.
- (2) The Chief Justice of a High Court is the highest judge in the country.
- (3) An appeal can be made in a High Court against a judgement passed by the Supreme Court.
- (4) Different levels of court are connected with each other through an appellate system.

भारत में न्यायापालिका के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य सही है ?

- (1) न्यायपालिका के विभिन्न स्तर पदानुक्रमित व्यवस्था में नहीं है ।
- (2) एक उच्च न्यायालय का न्यायाधीश देश का सर्वोच्च न्यायाधीश होता है ।
- (3) उच्चतम न्यायालय के फैसले के खिलाफ एक उच्च न्यायालय में सुनवाई की मांग की जा सकती है ।
- (4) न्यायपालिका के विभिन्न स्तर एक-दूसरे से अपील व्यवस्था के द्वारा जुड़े हुए हैं ।

69. Hakim Seikh and Paschim Banga Khet Mazdoor Samiti had filed a petition in the court to ensure which of the following ?

- (1) Medical Aid and health care
- (2) Minimum wage
- (3) Right to shelter
- (4) Land rights

हाकिम शेख एवं पश्चिम बंग खेत मजदूर समिति ने निम्नलिखित में से क्या मुहैया करवाने के लिए न्यायालय में याचिका दायर की थी ?

- (1) चिकित्सा एवं स्वास्थ्य सेवाएँ
- (2) न्यूनतम आय
- (3) आश्रय का अधिकार
- (4) भूमि अधिकार

70. Stereotyping a community often results in its ;

- (1) development
- (2) empowerment
- (3) marginalisation
- (4) diversification

किसी समुदाय के बारे में रुढ़िबद्ध धारणाएँ अक्सर उसके का कारण बनती हैं ।

- (1) विकास
- (2) सशक्तिकरण
- (3) हाशियाकरण
- (4) विविधीकरण

71. While teaching social history, teachers need to be sensitive because :

- (A) the past is context based.
- (B) there are multiple pasts.
- (C) the past is singular and monolithic.
- (D) the past is not contentions. Choose the correct option.

- (1) Only (A)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (C)
- (4) Only (B), (C) and (D)

सामाजिक इतिहास के शिक्षण के समय, शिक्षक को संवेदनशील होना चाहिए क्योंकि :

- (A) इतिहास संदर्भ आधारित है।
- (B) यहाँ बहुलित इतिहास हैं।
- (C) इतिहास अखंड एवं विशिष्ट है।
- (D) इतिहास विवादास्पद नहीं है।

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (C)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

72. What is the motive behind renaming civics as Social and Political life at upper primary level 7

- (A) Civics appeared in the Indian school curriculum in the colonial period against the background of increasing resistance among Indians towards Raj.
- (B) Social and Political Life draw its learning experiences mostly from History and Economics.
- (C) Social and Political life is based on real life situations which was practical situation to teach concepts. Options :

- (1) Only (A) is correct.
- (2) (A) and (B) are correct.
- (3) (A) and (C) are correct.
- (4) (A), (B) and (C) are correct.

उच्च प्राथमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र की पुस्तकों का नामकरण 'सामाजिक और राजनैतिक जीवन' करने के पीछे क्या मकसद है?

- (A) औपनिवेशिक काल में भारतीय स्कूली पाठ्यचर्या में नागरिक शास्त्र को ब्रिटिश राज के प्रति भारतीयों के बीच बढ़ते प्रतिरोध की पृष्ठभूमि में शामिल किया गया था।
- (B) 'सामाजिक और राजनैतिक जीवन' अपने सीखने के अनुभवों को मुख्यतः इतिहास और अर्थशास्त्र से इकट्ठा करता है।
- (C) 'सामाजिक और राजनैतिक जीवन' वास्तविक जीवन की स्थितियों पर आधारित है जो प्रत्येक संकल्पना के लिए व्यावहारिक स्थितियों का प्रयोग करती है।

विकल्प :

- (1) केवल (A) सत्य है।
- (2) (A) और (B) दोनों सत्य हैं।
- (3) (A) और (C) सत्य हैं।
- (4) (A), (B) और (C) तीनों सत्य हैं।

73. Which pedagogical strategy would encourage meaning-making in learners of upper primary stage ?

- (1) Giving a lot of information by going beyond the textbook.
- (2) Asking learners to explore and discuss in the classroom.
- (3) Use punishment for every wrong answer.
- (4) Use uniform and standardised tests.

कौन सी शिक्षाशास्त्रीय रणनीति उच्च प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में अर्थ-निकालने को प्रोत्साहित करेगी ?

- (1) पाठ्यपुस्तक से परे जाकर बहुत सारी सूचनाएँ प्रदान करना ।
- (2) अधिगमकर्ताओं को कक्षा में अन्वेषण करने एवं चर्चा करने के लिए कहना ।
- (3) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए दंड का प्रयोग ।
- (4) समान एवं मानकीकृत किए हुए परीक्षणों का प्रयोग ।

74. 'Patriotism' can be best developed in history classroom by :

- (1) making it compulsory to sing the National Anthem before every class.
- (2) having activities to develop a sense of belongingness and responsibility to the nation and its people.
- (3) praising the efforts of all the socio-religious information without subjecting them to any enquiry.
- (4) giving lectures on golden ancient pasts without talking about the "social context".

इतिहास की कक्षा में ' देशभक्ति' को श्रेष्ठ रूप से विकसित किया जा सकता है :

- (1) प्रत्येक कक्षा से पहले राष्ट्रगान को गाना अनिवार्य बनाने के द्वारा ।
- (2) देश एवं देशवासियों के लिए उत्तरदायित्व एवं संबद्ध होने को भावना को विकसित करने के लिए गतिविधियों द्वारा ।
- (3) सभी सामाजिक-धार्मिक सुधारकों के प्रयासों की बिना उनके विचारों को कोई जाँच किए हुए प्रशंसा करना ।
- (4) बिना ' सामाजिक संदर्भ' बताए स्वर्णिम प्राचीन इतिहास पर व्याख्यान देकर ।

75. Which one is an example of an inclusive classroom ?

- (1) All students are taught in the same classroom and teacher uses a uniform method for teaching and assessment of all students.
- (2) Teacher takes separate classes for special needs students.
- (3) Teacher announces a weekly test for students and gives an off to special students.
- (4) Teacher provides visually challenged students access to resources in Braille.

निम्नलिखित में से कौन समावेशी कक्षा का उदाहरण है?

- (1) सभी विद्यार्थियों को एक ही कक्षा में पढ़ाना और अध्यापक द्वारा सभी के लिए एक समान शिक्षण विधि और मूल्यांकन विधि का प्रयोग करना ।
- (2) अध्यापक द्वारा विशिष्ट विद्यार्थियों को अलग पढ़ाना ।
- (3) अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों के लिए साप्ताहिक मूल्यांकन की घोषणा करना और विशिष्ट विद्यार्थियों को परीक्षा के दिन अवकाश देना ।
- (4) अध्यापक द्वारा दृष्टि बाधित विद्यार्थियों को ब्रेल लिपि में लिखी शिक्षण सामग्री को उपलब्ध कराना ।

76. Column A represents a situation in a Social -Political life classroom and Column B represents the action taken by a teacher. Match appropriately.

A : Situation in classroom

B : Action taken by teacher

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| (A) No response | (I) Seeking further information |
| (B) Incomplete response | (II) Prompting |
| (C) Partially correct response | (III) Refocusing |
| (D) Completely correct response | (IV) Increasing critical awareness |

Choose the **correct** option.

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

कॉलम A सामाजिक व राजनैतिक जीवन की कक्षा की स्थितियों को दर्शाता है और कॉलम B अध्यापक द्वारा उस स्थिति में लिए गये उचित निर्णय को दर्शाता है।

A : कक्षा की स्थितियाँ

B : निर्णय

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (A) कोई प्रतिक्रिया नहीं की स्थिति | (I) अधिक जानकारी माँगना |
| (B) अपूर्ण जवाब की स्थिति | (II) उत्साह देना |
| (C) अर्धसत्य जवाब की स्थिति | (III) पुनः फोकस करना |
| (D) पूर्ण सत्य जवाब की स्थिति | (IV) आलोचनात्मक जागरुकता को बढ़ाना। |

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

77. An Elementary School teacher did following activities in her social science classroom :

- Discussion on how melting of sea affects animals.
- Analysis of weather changes using weather report and data of the country for last 50 years.
- Discussion on reasons for rising temperature on earth.
- Discussion on what causes Acid Rain.

Which of the following concept is she intending to cover through these activities ?

- (1) Green House Effect
- (2) Weather Change
- (3) Climate Change
- (4) Temperature Change

प्रारंभिक स्तर की एक शिक्षिका अपनी सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्न गतिविधियाँ करवाती है :

- पिघलती बर्फ का समुद्री जीवों पर प्रभाव की चर्चा।
- देश के पिछले 50 वर्षों की मौसम रिपोर्ट्स के आँकड़ों की सहायता से मौसम में आए परिवर्तनों का विश्लेषण करना।
- पृथ्वी पर बढ़ते तापमान के कारणों पर चर्चा।
- अम्लीय वर्षा के कारणों पर चर्चा।

इन गतिविधियों के द्वारा वह निम्न में से कौन सप्रत्यय को पूरा करवाना/समझाना चाहती है?

- (1) ग्रीन हाउस प्रभाव
- (2) मौसम परिवर्तन
- (3) जलवायु परिवर्तन
- (4) तापमान परिवर्तन

78. At which stage of teaching a teacher will decide about the learning resources to be used for teaching ?

- (1) Pre-active stage
- (2) Post-active stage
- (3) Inter-active stage
- (4) While explaining the concept in the classroom

शिक्षण के किस चरण पर एक अध्यापक शिक्षण के लिए आवश्यक सहायक सामग्री के विषय पर विचार करेगा ?

- (1) पूर्व-सक्रिय चरण
- (2) उत्तर-क्रिया चरण
- (3) अंतः-क्रिया चरण
- (4) कक्षा में संकल्पना को समझाने के दौरान

79. The purpose of probing question in social science is :
- (A) To increase number of meaningful questions.
 - (B) To understand students thinking pattern.
 - (C) To go deep into pupil's response. Choose the correct option.
- (1) Only statement (A) is correct.
 - (2) Statement (A) and (B) are correct.
 - (3) Statement (B) and (C) are correct.
 - (4) Statement (A) and (C) are correct.

सामाजिक विज्ञान में जांच प्रश्नों का उद्देश्य होता है :

- (A) सार्थक प्रश्नों की संख्या को बढ़ाना
- (B) विद्यार्थियों के सोचने के पैटर्न को समझना
- (C) विद्यार्थियों के उत्तर की गहराई में जाना

सही विकल्प का चयन करें।

- (1) केवल कथन (A) सही है।
- (2) कथन (A) और कथन (B) सही हैं।
- (3) कथन (B) और (C) सही हैं।
- (4) कथन (A) और (C) सही हैं।

-
80. India's diverse social context necessitates that social science classrooms nurture :

- (1) the views of government only.
- (2) the opinion of the majority.
- (3) a golden past and avoid/ contested topics.
- (4) the views of all sections of the larger society.

भारतीय विविध सामाजिक संदर्भ यह अनिवार्य बना देता है कि सामाजिक विज्ञान की कक्षाएँ पोषित करें :

- (1) केवल सरकार के दृष्टिकोण को
- (2) अधिकांश लोगों के विचारों को
- (3) स्वर्णिम इतिहास को एवं विवादित विषयों से बचकर रहने को
- (4) बृहतू समाज के सभी वर्गों के दृष्टिकोण को

81. Choose the correct order of steps for inquiry based learning :

- (A) Questioning
- (B) Investigating
- (C) Planning and Predicting
- (D) Recording
- (E) Reflecting

Options :

- (1) (A)-(B)-(C)-(D)-(E)
- (2) (A)-(C)-(D)-(B)-(E)
- (3) (C)-(A)-(B)-(D)-(E)
- (4) (B)-(C)-(A)-(D)-(E)

पूछताछ आधारित सीखने के लिए चरणों के सही क्रम को चुनें।

- (A) प्रश्न पूछना
- (B) जाँच करना
- (C) योजना बनाना और अनुमान लगाना
- (D) रिकॉर्डिंग करना
- (E) चिंतन करना

विकल्प :

- (1) (A)-(B)-(C)-(D)-(E)
- (2) (A)-(C)-(D)-(B)-(E)
- (3) (C)-(A)-(B)-(D)-(E)
- (4) (B)-(C)-(A)-(D)-(E)

82. Consider the following statements : Statement - A : Social science teaching is a means for inculcating an ideology. Statement - B : Pedagogy of social science benefits from thematic planning, Choose the correct option.

- (1) (A) is true, (B) is false
- (2) (A) is false, (B) is true
- (3) (A) and (B) are true
- (4) (A) and (B) are false

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

कथन - (A) :

सामाजिक विज्ञान शिक्षण एक विचारधारा को आत्मसात् करने का साधन है।

कथन - (B) :

सामाजिक विज्ञान के शिक्षा शास्त्रीय पक्ष में थीमेटिक योजना लाभदायक है।

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (A) सही है, (B) गलत है
- (2) (A) गलत है, (B) सही है
- (3) (A) और (B) दोनों सही हैं
- (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं

83. A social science teacher may give which of the following to explain the condition of women in the colonial period ?

- (A) "Sultana's dream" written by Rokeya Sakhawat.
- (B) Rashsundari Devi's autobiography "Amar Jibon".
- (C) "Padhna jara sochna" written by Krishna Kumar.
- (D) "The Subaltern subject in structural historical process" by Denzil Saldanha. Options.

- (1) Only (A)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (B)
- (4) Only (C) and (D)

एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक, औपनिवेशिक काल में महिलाओं की परिस्थिति को समझाने के लिए निम्नलिखित में से क्या दे सकता है ? (A) रुकैया सखावत द्वारा लिखित ' सुल्ताना का स्वप्न' (B) राससुंदरी देवी की आत्मकथा '* आमार जीबोन' (C) कृष्ण कुमार द्वारा

लिखित * पढ़ना जरा सोचना

(D) डेन्जिल सल्टेनहा द्वारा संरचित किताब दी सबाल्टर्न सब्जेक्ट इन स्ट्रक्चरल हिस्टोरिकल प्रोसेस ' । विकल्प:

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B)
- (4) केवल (C) और (D)

84. For teaching the topic "India's Freedom Movement" a teacher brings some old newspaper snippets having pictures and stories of partition. Which method is being used by the teacher ?

- (1) Problem solving method
- (2) Field survey method
- (3) Demonstration method
- (4) Source method

' भारतीय स्वतंत्रता संग्राम' अध्याय को पढ़ाने के लिए एक अध्यापक शिक्षण सहायक सामग्री के तौर पर पुराने समाचार पत्रों की कुछ कटिंग लेकर आता है जिसमें उस समय की वास्तविक कहानियाँ और फोटोग्राफ छपे हैं । अध्यापक निम्नलिखित में से किस शिक्षण विधि का प्रयोग कर रहा है ?

- (1) समस्या समाधान विधि
- (2) क्षेत्रीय सर्वेक्षण विधि
- (3) प्रदर्शन विधि
- (4) स्रोत विधि

85. Which statement is not related to project based learning ?

- (1) It enhances a conformist approach
- (2) It enhances student's creative skill
- (3) It enhances student's problem solving skills
- (4) It enhances student's inquiry skill

निम्नलिखित में से कौन सा कथन परियोजना आधारित सीखने की विधि से संबंधित नहीं है ।

- (1) यह अनुरूपवादी दृष्टिकोण को बढ़ाती है ।
- (2) यह विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल को बढ़ाती है ।
- (3) यह विद्यार्थियों के समस्या समाधान कौशल को बढ़ाती है ।
- (4) यह विद्यार्थियों के पूछताछ कौशल को बढ़ाती है ।

86. A teacher in her classroom provides students the opportunities to assess themselves. Which of the following assessment practice is she trying to adopt in her class ?

- (1) Formative Assessment
- (2) Assessment for Learning
- (3) Assessment of Learning
- (4) Assessment as Learning

एक शिक्षिका कक्षा में विद्यार्थियों को स्वयं का आकलन करने का अवसर प्रदान करती है। वह निम्न में से आकलन के किस तरीके को अपनाने का प्रयास कर रही है?

- (1) सतत मूल्यांकन
- (2) अधिगम के लिए आकलन
- (3) अधिगम का आकलन
- (4) अधिगम के रूप में आकलन

87. Which of the following should be a criteria for assessment in social science :

- (A) Questioning
 - (B) Concern for justice and equality
 - (C) Remembering
 - (D) Cooperation Choose the correct option.
- (1) (A), (B) and (C)
 - (2) (B), (C) and (D)
 - (3) (A), (B) and (D)
 - (4) (A), (C) and (D)

निम्न में से क्या सामाजिक विज्ञान में आकलन का मानक होना चाहिए -

- (A) प्रश्न पूछना
- (B) न्याय व समानता हेतु सोच
- (C) याद रखना
- (D) सहयोग

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (B), (C) तथा (D)
- (3) (A), (B) तथा (D)
- (4) (A), (C) तथा (D)

88. Read the following questions which of them assesses the analytical competencies of the students ?

- (1) Who is Lekhpal ? What are his roles ?
- (2) Distinguish between a tropical and temperate regions.
- (3) If your home is burgled, where will you go to file a complaint ?
- (4) How does a population pyramid point to the quality of health system available in a particular society ?

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन सा विद्यार्थियों की विश्लेषणात्मक दक्षताओं का आकलन करती है?

- (1) लेखपाल कौन है ? उसकी क्या भूमिकाएँ हैं ?
- (2) उष्णकटिबंधीय और शीतोष्ण क्षेत्रों के बीच भेद कौजिए।
- (3) अगर आपके घर में चोरी होती है, आप कहाँ जा कर अपनी शिकायत दर्ज कराएँगे ?
- (4) किसी समाज में उपलब्ध स्वास्थ्य व्यवस्था की गुणात्मकता को जनसंख्या पिरामिड कैसे चिह्नित करता है ?

89. Which of the following questions assesses the 'understand' aspect of the cognitive process ?

- (1) Define population explosion.
- (2) List three features that lead to population change.
- (3) How did East India Company bring to an end the Mughal dynasty ?
- (4) If rivers dried up what would happen to human life ?

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करता है?

- (1) जनसंख्या विस्फोट परिभाषित कौजिए ।
- (2) तीन विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए जो जनसंख्या बदलाव का कारण बनती है ?
- (3) ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे मुगल वंश के अंत को ले लाई ?
- (4) अगर नदियाँ सूख जायें, तब मनुष्य जीवन का क्या होगा ?

90. Which of the following option is characteristic of a well written learning outcomes ?

- (1) The specified action by the students must be related to the context taught in the classroom.
- (2) The specified action by the students must be practical in the classroom.
- (3) The specified action by the students must be measurable.
- (4) The specified action by the students must be observable, measurable and done by the students.

निम्न में से कौन सा विकल्प एक अच्छे लिखे गए अधिगम प्रतिफल को दर्शाता है?

- (1) निर्दिष्ट क्रिया, कक्षा में पढ़ाई जाने वाली सामग्री से संबंधित होना चाहिए ।
- (2) निर्दिष्ट क्रिया का कक्षा में अभ्यास होना चाहिए ।
- (3) निर्दिष्ट क्रिया मापने योग्य होनी चाहिए ।
- (4) निर्दिष्ट क्रिया अवलोकन योग्य और मापने योग्य और छात्रों के द्वारा की जानी चाहिए ।

Quick
Sarkari

91.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

Study the following statements :

- (A) Trekking in the contemporary world is nothing but a means to satisfy our intense excitement and stimulation.
- (B) Trekking is treated unjustifiably as a modern form of adventure tourism and geo-tourism.

- (1) (A) is correct and (B) is incorrect.
- (2) (B) is correct and (A) is incorrect.
- (3) Both (A) and (B) are correct.
- (4) Both (A) and (B) are incorrect.

92.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

'he spent much time wandering in the Himalayas'. Which word from the following can replace the underlined word ?

- (1) exploring
- (2) dawdling
- (3) pursuing
- (4) contemplating

93.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

What is the misconception related to trekking that people have ? That it is only related to ‘

- (1) challenges
- (2) geo-diversity
- (3) mountains
- (4) terrains

94.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

All of these allow a person to come true in very unusual circumstances. The expression "allows a person to come true" here refers to :

- (1) come face to face with
- (2) come out with his power
- (3) bring out his inner vanities
- (4) bring out the devil in him

95.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

"Trekking in today's world has become an accepted vacation activity due to : (1) its affordability. (2) the availability of advanced protective gears. (3) more of physical and mental ability. (4) more opportunities of spending on adventure. Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering. "Trekking in today's world has become an accepted vacation activity due to : (1) its affordability. (2) the availability of advanced protective gears.

(3) more of physical and mental ability. (4) more opportunities of spending on adventure. Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering. "Trekking in today's world has become an accepted vacation activity due to : (1) its affordability. (2) the availability of advanced protective gears. (3) more of physical and mental ability. (4) more opportunities of spending on adventure. Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on

which a larger and larger groups of tourists are wandering. "Trekking in today's world has become an accepted vacation activity due to :

- (1) its affordability.
- (2) the availability of advanced protective gears.
- (3) more of physical and mental ability.
- (4) more opportunities of spending on adventure.

96.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

It not only gives physical and mental stimulation but also helps in :

- (1) psychological growth
- (2) sociological strength
- (3) physiological rush
- (4) biological power

97.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

Find the synonym of the word "intuition" (Para 4) from the list given below :

- (1) reasoning
- (2) intelligence
- (3) instinct
- (4) industrious

98.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

Find the antonym of the word 'condemned' (Para 4) from the list given below :

- (1) applauded
- (2) denounced
- (3) complained
- (4) endorsed

99.

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition
2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.
3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.
4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

'he spent much time....', Which part of speech does 'much' belong to ?

- (1) Pronoun
- (2) Preposition
- (3) Conjunction
- (4) Adjective

100.

Read the poem given below and answer the question that follow : And you feel so alone, when the rain doesn't stop And you can't make it home, When it feels all is lost And you just want to run, It can't rain forever. Just wait for the sun. When family is pain, When friends can't be found, When you just want to scream But you can't find the sound, When it's all your fault, And you feel like you're done, Just wait for the sun. The sunshine will come. Dark clouds always pass. I promise you, hun. We're all waiting with you. Just wait for the sun.

Identify the poetic device in the given line. When family Is pain,

- (1) Metaphor
- (2) Alliteration
- (3) Onomatopoeia
- (4) Simile

101.

Read the poem given below and answer the question that follow : And you feel so alone, when the rain doesn't stop And you can't make it home, When it feels all is lost And you just want to run, It can't rain forever. Just wait for the sun. When family is pain, When friends can't be found, When you just want to scream But you can't find the sound, When it's all your fault, And you feel like you're done, Just wait for the sun. The sunshine will come. Dark clouds always pass. I promise you, hun. We're all waiting with you. Just wait for the sun.

The poem deals with the spirit of :

- (1) optimism
- (2) pessimism
- (3) curiosity
- (4) relationship

102.

Read the poem given below and answer the question that follow : And you feel so alone, when the rain doesn't stop And you can't make it home, When it feels all is lost And you just want to run, It can't rain forever. Just wait for the sun. When family is pain, When friends can't be found, When you just want to scream But you can't find the sound, When it's all your fault, And you feel like you're done, Just wait for the sun. The sunshine will come. Dark clouds always pass. I promise you, hun. We're all waiting with you. Just wait for the sun.

What does the phrase "dark clouds" stand for ?

- (1) liness
- (2) ll fortune
- (3) Storm
- (4) Downpour

103.

Read the poem given below and answer the question that follow : And you feel so alone, when the rain doesn't stop And you can't make it home, When it feels all is lost And you just want to run, It can't rain forever. Just wait for the sun. When family is pain, When friends can't be found, When you just want to scream But you can't find the sound, When it's all your fault, And you feel like you're done, Just wait for the sun. The sunshine will come. Dark clouds always pass. I promise you, hun. We're all waiting with you. Just wait for the sun.

When you are done means .

- (1) exerted
- (2) existed
- (3) exhausted
- (4) exposed

104.

Read the poem given below and answer the question that follow : And you feel so alone, when the rain doesn't stop And you can't make it home, When it feels all is lost And you just want to run, It can't rain forever. Just wait for the sun. When family is pain, When friends can't be found, When you just want to scream But you can't find the sound, When it's all your fault, And you feel like you're done, Just wait for the sun. The sunshine will come. Dark clouds always pass. I promise you, hun. We're all waiting with you. Just wait for the sun.

Which of the following expressions can be attributed as slang ?

- (1) Please wait for the sun
- (2) warm up your soul like the sunshine.
- (3) Dark clouds always pass.
- (4) I promise you, hun.

105.

Read the poem given below and answer the question that follow : And you feel so alone, when the rain doesn't stop And you can't make it home, When it feels all is lost And you just want to run, It can't rain forever. Just wait for the sun. When family is pain, When friends can't be found, When you just want to scream But you can't find the sound, When it's all your fault, And you feel like you're done, Just wait for the sun. The sunshine will come. Dark clouds always pass. I promise you, hun. We're all waiting with you. Just wait for the sun.

It can't rain forever. Just wait for the sun. What do the words 'rain' and 'sun' symbolize here ?

- (1) trouble; bliss
- (2) obstacles; melancholy
- (3) blessings; contentment
- (4) complications; despair

106. As a post reading task of the poem "The Leaf" the teacher of class 7 asked the students to make pictures of different animals using dry leaves. She is :

- (1) engaging students in some activity to finish her task
- (2) integrating language with art
- (3) trying to develop the fine motor skills of students
- (4) integrating language with animals

107. Indian classrooms are multilingual in nature. This must be used as a resource so that :

- (1) every child learns in the same way
- (2) children are aware of many languages
- (3) the teacher develops proficiency in different languages
- (4) every child feels secure and accepted

108. Intensive reading strategy focusses on :

- (1) reading a text for pleasure
- (2) reading a text for detailed information
- (3) reading a text for overall understanding
- (4) reading a text for others

- 109.** Complete the following statement by choosing the best option. Picture reading can be a valuable resource for emergent readers as :
- (1) it provides important cues about what is happening in the story
 - (2) it helps them in improving their handwriting
 - (3) it makes them confident and good writer
 - (4) it makes them auditory learner
-
- 110.** An effective paragraph writing involves :
- (1) legible and good handwriting
 - (2) difficult words in the content
 - (3) ideas, presentation and coherence
 - (4) flowery language to engage learners
-
- 111.** Small children love to move pencil or crayons in to and fro position on any surface. This is called :
- (1) Invented writing
 - (2) Contemporary writing
 - (3) Scribbling
 - (4) Zig-zag writing
-
- 112.** Whole language approach means :
- (1) breaking words into letters and combinations of letters
 - (2) establishing letter sound association
 - (3) looking at words as whole pieces of language
 - (4) focussing on phonics
-
- 113.** A teacher uses child's native language as medium of instruction for teaching the target language. She is using :
- (1) Grammar translation method
 - (2) Direct method
 - (3) Structural approach
 - (4) Communicative approach
-
- 114.** Listening is the ability to and appropriately respond to the meaning of another person's spoken and non-verbal messages.
- (1) memorize and understand
 - (2) understand and analyze
 - (3) judge and analyze
 - (4) judge and synthesize
-
- 115.** Which is the most useful term for describing the linguistic input to the language acquisition?
- (1) caregiver speech
 - (2) child-directed speech
 - (3) infant-directed speech
 - (4) mother and child communication at the initial stage
-

- 116.** If a child during his early years lives in an environment with very little or no exposure of language their language development is very limited. Which of the following supports the above statement?
- (1) problem of syntax
 - (2) problem of semantics of language
 - (3) sensitive periods of development
 - (4) theory of nativism
-
- 117.** Which of the following is NOT a subskill of reading ?
- (1) Making connections
 - (2) Prediction
 - (3) Transcription
 - (4) Comprehension
-
- 118.** A teacher believes that students must be given a plenty of comprehensible input as it will facilitate the acquisition of language. This belief of the teacher is related to :
- (1) Vygotsky's socio-cultural theory
 - (2) Piaget's theory of cognitive development
 - (3) Skinner's theory of behaviorism
 - (4) Stephen Krashen's theory of language acquisition
-
- 119.** Which one of the following is the characteristic of a constructivist classroom ?
- (1) Children are interacting in groups and class is little noisy
 - (2) Children are noting down the answers written on board in good handwriting
 - (3) Children are listening attentively to the teachers
 - (4) Children are taught by experienced teachers.
-
- 120.** The idea of language relativity is supported by the view that :
- (1) Language reflects rather than determines our thinking and perceptions
 - (2) Language and culture are separate and independent
 - (3) Language determines the way we think about and perceive the world
 - (4) Language has no role in shaping the thoughts
-

91. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

भारत से सटे समुद्र में कितने द्वीप हैं?

- (1) केवल 500
- (2) 500 से कम
- (3) 500 से अधिक
- (4) 5000 से अधिक

92. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

“चावरा द्वीप” किस द्वीप समूह से संबंधित है ?

- (1) लक्षद्वीप समूह
- (2) कारनिकोबार
- (3) अंडमान-निकोबार
- (4) मालद्वीप

93. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

नई-नई खोजों का सिलसिला शुरू होने के पीछे प्रमुख कारण है।

- (1) मनुष्य का मनमौजी स्वभाव
- (2) मनुष्य का जिज्ञासु स्वभाव
- (3) मनुष्य की आरामपरस्ती
- (4) मनुष्य को श्रमशीलता

94. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

इन आदिवासियों के लिए समुद्र यात्रा एक बहुत बड़ी समस्या थी, क्योंकि

- (1) समुद्र का आकार विशाल है।
- (2) समुद्र में ऊँची-ऊँची लहरें उठती हैं।
- (3) उन्हें नाव बनाना नहीं आता था।
- (4) उन्हें नाव तैराना नहीं आता था।

95. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

'केनो' नाव किससे बनाई गई ?

- (1) नारियल के पत्तों से
- (2) नारियल के तने से
- (3) नारियल के रेशों से
- (4) नारियल के फल से

96.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

निम्न में से विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है।

- (1) छोटी नाव
- (2) कुछ लोग
- (3) नई चीज़
- (4) खूब प्रसन्न

Quick
Sarkari

97. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह है। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

निम्न में से समूह से भिन्न कौन-सा है?

- (1) द्वीप
- (2) विद्वान
- (3) द्विज
- (4) देना

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह है। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

निम्न में से समूह से भिन्न कौन-सा है?

- (1) द्वीप
- (2) विद्वान
- (3) द्विज
- (4) देना

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह है। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

निम्न में से समूह से भिन्न कौन-सा है?

- (1) द्वीप
- (2) विद्वान
- (3) द्विज
- (4) देना

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह है। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

निम्न में से समूह से भिन्न कौन-सा है?

- (1) द्वीप
- (2) विद्वान
- (3) द्विज
- (4) देना

98. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

'समुद्र' का पर्यायवाची है।

- (1) जलधि
- (2) जलद
- (3) जलज
- (4) अम्बु

99. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। भारत से लगे समुद्र में 500 से अधिक द्वीप हैं। सदियों से इनमें आदिवासी रहते आए हैं। इनकी जीवन-शैली पाषाण युग के मनुष्य की तरह हैं। अंडमान-निकोबार द्वीप समूह का एक छोटा किंतु अत्यंत खूबसूरत द्वीप है - चावरा द्वीप। कारनिकोबार इस द्वीप समूह का सर्वाधिक महत्वपूर्ण द्वीप है। कारनिकोबार के वासियों ने चावरा द्वीप की खोज बड़े रोमांचक तरीके से की थी। मनुष्य का स्वभाव नई-नई चीजों को खोजने और जानने का रहा है। इस गुण के कारण ही खोजों का सिलसिला शुरू हुआ। इनके लिए समुद्र-यात्रा एक भारी समस्या थी। तब तक इन आदिवासियों को नाव बनाने का ज्ञान नहीं था। जब यह तय हो गया कि खोज पर निकलना ही है तब कई दिमाग सक्रिय हो उठे। निकोबारियों पर एक ही धुन सवार रहने लगी कि कुछ न कुछ किया जाए। तरह-तरह के प्रयोग होने लगे। अचानक कुछ लोगों को ध्यान आया कि जब लकड़ी पानी में गिर जाती है तो वह तैरती रहती है। उन्होंने प्रयोग के तौर पर नारियल का एक पेड़ उखाड़ कर उसे छीलना आरंभ किया। तरह-तरह से काटा। उसका आकार छोटा किया। गोलाई कम की। पानी पर तैराकर देखना शुरू किया। इससे उन्हें संतुलन की कला समझ में आई और आखिरकार एक छोटी-सी नाव बना ली। नाव को नाम दिया - केनो।

'कई दिमाग सक्रिय हो उठे।' अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद बताइए।

- (1) विधानवाचक
- (2) संकेतवाचक
- (3) इच्छावाचक
- (4) विस्मयादिवाचक

100. दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जला अस्थियाँ बारी बारी छिटकाई जिसने चिनगारी जो चढ़ गए पुण्य-वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल। कलम, आज उनकी जय बोल ! जो अगणित लघु दीप हमारे तूफानों में एक किनारे जल-जलकर बुझ गए, किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल। कलम, आज उनकी जय बोल! यह कविता किन लोगों को समर्पित है ?

- (1) जय बोलने वालों को
- (2) लेखक और कवियों को
- (3) मातृभूमि हेतु प्राणों की आहुति देने वालों को
- (4) मातृभूमि हेतु धन-दौलत कमाने वालों को

101.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

जला अस्थियाँ बारी-बारी छिटकाई जिसने चिनगारी जो चढ़ गए पुण्य-वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल । कलम, आज उनकी जय बोल !
जो अगणित लघु दीप हमारे तूफानों में एक किनारे जल-जलकर बुझ गए, किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल । कलम, आज उनकी जय बोल ! कविता में ' पुण्य-वेदी' से आशय है -

- (1) पवित्र वेदी
- (2) पुण्य की वेदी
- (3) बलिदान की वेदी
- (4) विवाह की वेदी

102.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

जला अस्थियाँ बारी-बारी छिटकाई जिसने चिनगारी जो चढ़ गए पुण्य-वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल । कलम, आज उनकी जय बोल !
जो अगणित लघु दीप हमारे तूफानों में एक किनारे जल-जलकर बुझ गए, किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल । कलम, आज उनकी जय बोल ! कविता की पंक्तियों में कौन-सा भाव है?

- (1) करुणा
- (2) वीरता
- (3) भयानक
- (4) हास्य

103.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

जला अस्थियाँ बारी-बारी छिटकाई जिसने चिनगारी जो चढ़ गए पुण्य-वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल । कलम, आज उनकी जय बोल !
जो अगणित लघु दीप हमारे तूफानों में एक किनारे जल-जलकर बुझ गए, किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल । कलम, आज उनकी जय बोल ! ' जल-जलकर बुझ गए' से आशय है -

- (1) दीयों का जलकर बुझ जाना
- (2) कष्ट सहकर वीर गति को प्राप्त होना
- (3) कष्ट सहकर स्वतंत्र हो जाना
- (4) तूफान से दीयों का बुझ जाना

104.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

जला अस्थियाँ बारी-बारी छिटकाई जिसने चिनगारी जो चढ़ गए पुण्य-वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल । कलम, आज उनकी जय बोल !
जो अगणित लघु दीप हमारे तूफानों में एक किनारे जल-जलकर बुझ गए, किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल । कलम, आज उनकी जय बोल ! समूह से भिन्न शब्द है :

- (1) बोल
- (2) मोल
- (3) खोल
- (4) डोर

105.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जला अस्थियाँ बारी-बारी छिटकाई जिसने चिनगारी जो चढ़ गए पुण्य-वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल। कलम, आज उनकी जय बोल ! जो अगणित लघु दीप हमारे तूफानों में एक किनारे जल-जलकर बुझ गए, किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल। कलम, आज उनकी जय बोल ! निम्नलिखित में से विशेषण-विशेष्य का उदाहरण है -

- (1) बारी-बारी
- (2) जय बोल
- (3) लघु दीप
- (4) जला अस्थियाँ

106.

कक्षा 7 की शिक्षिका 'एक पत्ती' कविता के पठन-उपरांत कार्य के रूप में शिक्षार्थियों से सूखी पत्तियों से विभिन्न जानवरों की तस्वीरें बनाने के लिए कहती हैं। वे -

- (1) अपने कार्य को समाप्त करने के लिए शिक्षार्थियों को कुछ गतिविधियों में व्यस्त रख रही हैं।
- (2) भाषा के साथ कला को समेकित कर रही हैं।
- (3) शिक्षार्थियों के सूक्ष्म मोटर कौशलों का विकास करने का प्रयास कर रही हैं।
- (4) भाषा को जानवरों के साथ समेकित कर रही हैं।

107.

भारतीय कक्षाएँ अपनी प्रकृति में बहुभाषिक हैं, इसे एक संसाधन के रूप में इस्तेमाल किया जाना चाहिए जिससे-

- (1) प्रत्येक बच्चा एक ही तरीके से सीख सकें
- (2) बच्चे सभी भाषाओं से परिचित हो सकें
- (3) शिक्षक विभिन्न भाषाओं में निपुणता प्राप्त कर सकें
- (4) प्रत्येक बच्चा सुरक्षित और स्वीकृत महसूस कर सकें

108.

गहन पठन रणनीति पर बल देती है।

- (1) आनंद के लिए पाठ्य-वस्तु पढ़ना
- (2) विस्तृत जानकारी के लिए पढ़ना
- (3) संपूर्ण समझ के लिए पढ़ना
- (4) दूसरों के लिए पढ़ना

109.

सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन करते हुए निम्नलिखित कथन को पूरा कीजिए - उदीयमान पाठक के लिए चित्र-पठन एक मूल्यवान संसाधन हो सकता है, क्योंकि .

- (1) यह महत्वपूर्ण संकेत उपलब्ध कराता है कि कहानी में क्या हो रहा है
- (2) यह उन्हें अपनी लिखावट सुधारने में मदद करता है
- (3) यह उन्हें आत्मविश्वास और अच्छा लेखक बनाता है
- (4) यह उन्हें श्रव्य शिक्षार्थी बनाता है

110.

एक प्रभावी अनुच्छेद लेखन में _____ शामिल है।

- (1) सुपाठ्य एवं अच्छी लिखावट
- (2) विषय-वस्तु में कठिन शब्द
- (3) विचार, प्रस्तुति एवं सुसंगतता
- (4) शिक्षार्थियों को शामिल करने के लिए आलंकारिक भाषा

111.

छोटे बच्चे किसी भी सतह पर पेंसिल या मोमी रंगों को आगे-पीछे घुमाना पसंद करते हैं। यह कहलाता है -

- (1) स्व-वर्तनी लेखन
- (2) समसामयिक लेखन
- (3) आड़ी-तिरछी रेखाएँ
- (4) ज़िग-ज़ैग लेखन

112. समग्र भाषा से तात्पर्य है -

- (1) शब्दों को अक्षरों में तोड़ना और अक्षरों का संयोजन
- (2) अक्षर-ध्वनि संबंध स्थापित करना
- (3) शब्दों को भाषा के समग्र टुकड़ों के रूप में समझना
- (4) ध्वनि-विज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करना

113. एक शिक्षिका लक्ष्य भाषा के शिक्षण के लिए बच्चों की मातृभाषा को अनुदेशन का माध्यम बनाती हैं। वे का प्रयोग कर रही हैं।

- (1) व्याकरण-अनुवाद पद्धति
- (2) प्रत्यक्ष पद्धति
- (3) संरचना उपागम
- (4) सम्प्रेषणपरक उपागम

114. सुनना दूसरे व्यक्ति की मौखिक भाषा और गैर-शाब्दिक संदेशों को एवं अर्थ के प्रति समुचित तरीके से प्रतिक्रिया देने की योग्यता है।

- (1) याद रखने और समझने
- (2) समझने और विश्लेषण करने
- (3) परखने और विश्लेषण करने
- (4) परखने और संश्लेषित करने

115. भाषा सीखने में भाषाई निवेश को व्याख्यायित करने में कौन-सी शब्दावली सर्वाधिक उपयोगी है ?

- (1) देखभाल करने वाले का वाकू
- (2) बाल-निर्देशित वाकू
- (3) शिशु-निर्देशित वाकू
- (4) शुरुआती चरण में माँ और बच्चे का सम्प्रेषण

116. यदि एक बच्चा अपने शुरुआती वर्षों में एक ऐसे परिवेश में रहता है जहाँ भाषा का बहुत कम या कोई भी खुलासा नहीं है, उसका भाषा विकास सीमित है। निम्नलिखित में से कौन-सा उपर्युक्त कथन का समर्थन करता है ?

- (1) वाक्य-संरचना की समस्या
- (2) भाषा के अर्थ की समस्या
- (3) विकास को संवेदनशील अवधि
- (4) सहज प्रज्ञावाद

117. निम्नलिखित में से कौन-सा पठन का उप-कौशल नहीं है ?

- (1) संबंध बनाना
- (2) अनुमान लगाना
- (3) लिपिबद्ध करना
- (4) अवबोधन

118. एक शिक्षक इस बात में विश्वास करता है कि शिक्षार्थियों को अधिकाधिक बोधगम्य निवेश दिए जाने चाहिए, क्योंकि यह भाषा-अर्जन को सुगम बनाता है, शिक्षक का यह विश्वास से संबंधित है।

- (1) वाइगोत्सकी का समाज-सांस्कृतिक सिद्धांत
- (2) पियाज़े का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत
- (3) स्किनर का व्यवहारवाद का सिद्धांत
- (4) स्टीफन क्रेशन का भाषा-अर्जन का सिद्धांत

119. निम्नलिखित में कौन-सा निर्माणवादी कक्षा-कक्ष का उदाहरण है?

- (1) बच्चे समूह में परस्पर बातचीत कर रहे हैं और कक्षा में थोड़ा-सा शोरगुल हो गया है
- (2) बच्चे बोर्ड पर लिखे उत्तरों को सुंदर लिखावट में लिख रहे हैं
- (3) शिक्षार्थी शिक्षक की बातों को बहुत ध्यान से सुन रहे हैं
- (4) शिक्षार्थियों को अनुभवी शिक्षकों द्वारा पढ़ाया जाता है

120. भाषा का विचार सापेक्ष रूप से इस विचार से समर्थित है कि -

- (1) भाषा हमारे चिंतन और प्रत्यक्ष के निर्धारण की अपेक्षा मनन करती है
- (2) भाषा और संस्कृति अलग और स्वतंत्र हैं
- (3) हम दुनिया के बारे में जिस तरह से चिंतन करते हैं और देखते हैं, भाषा उसका निर्धारण करती है
- (4) विचारों को आकार देने में भाषा की कोई भूमिका नहीं है।

Language II: English (Q. 121–150)

121.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards “reduce and reuse” models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. “The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. “It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind.”
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

‘...first step to mapping single-use plastic products...’ means to :

- (1) solve the issue
- (2) survey the issue
- (3) annihilate the issue
- (4) barricade the issue

122.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards "reduce and reuse" models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. "The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. "It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind."
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

Which of the following statements does not hold true to complete the statement ? The report advocates

- (1) encouraging suppliers of reusable products.
- (2) encouraging innovative model that reduces use of plastic articles.
- (3) allowing use of plastic items in times of disease outbreak.
- (4) revisiting and amending policies and quality standards.

123.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards "reduce and reuse" models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. "The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. "It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind."
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

'Pandemic has accelerated the sustainability agenda.' The word "accelerated" means

- (1) expedited
- (2) motivated
- (3) dwindled
- (4) receded

124.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards "reduce and reuse" models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. "The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. "It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind."
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

Which part of speech is the underlined word in the following expression ? '..and increasingly supporting businesses...'

- (1) Adjective
- (2) Pronoun
- (3) Conjunction
- (4) Adverb

125.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards "reduce and reuse" models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. "The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. "It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind."
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

Which of the following is the correct usage of the word 'launch' as used in the passage ?

- (1) The teacher launched a new chapter in the class.
- (2) The launch of this restaurant is the best.
- (3) 'Quench' will launch its new range of beverages soon.
- (4) We rested in the launch of the airport for two hours.

126.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards "reduce and reuse" models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. "The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. "It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind."
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

Read the following statements : Assertion (A) : Use of single use plastics has increased dramatically in pandemic times. Reasoning (R) : Culture of home deliveries has become very common and unavoidable.

- (1) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (2) Both (A) and (R) are incorrect.
- (3) (A) is incorrect but (R) is correct.
- (4) Both (A) and (R) are correct.

127.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards "reduce and reuse" models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. "The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. "It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind."
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

Which one of the following statements from the passage emphasises the sustainability element in resolving the issue of single use plastics ?

- (1) providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers
- (2) help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies
- (3) drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet
- (4) consumers are making more conscious choices

128.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. The World Travel & Tourism Council (WTTC) and the United Nations Environment programme (UNEP), have launched a major new report, addressing the complex issue of single-use plastic products within Travel & Tourism.
2. The report is a first step to mapping single-use plastic products across the Travel & Tourism value chain, identifying hotspots for environmental leakages, and providing practical and strategic recommendations for businesses and policy makers.
3. It is intended to help stakeholders take collective steps towards coordinated actions and policies that drive a shift towards "reduce and reuse" models, in line with circularity principles, as well as current and future waste infrastructures.
4. The report's recommendations include redefining unnecessary single-use plastic products in the context of one's own business; giving contractual preference to suppliers of reusable products; proactively planning procedures that avoid a return to single-use plastic products in the event of disease outbreaks; supporting research and innovation in product design and service models that decrease the use of plastic items, and revising policies and quality standards with waste reduction, and circularity in mind.
5. "The COVID-19 pandemic has accelerated the sustainability agenda with businesses and policy makers now putting an even stronger focus on it. As a growing priority, businesses are expected to continue to reduce single-use plastic products waste for the future and drive circularity to protect not only our people, but importantly, our planet.
6. "It is also becoming clear that consumers are making more conscious choices, and increasingly supporting businesses with sustainability in mind."
7. Single-use plastic products can be a threat to the environment and human health and without deliberate effort across the sector, Travel & Tourism can and will contribute significantly to the issue.
8. The COVID-19 pandemic has had both negative and positive impacts on single-use plastics pollution. The demand for single-use plastic items has increased with safety being a high concern among tourists and take-away services being on the rise.

Which of the following words is opposite in meaning to "deliberate" (Para?) as used in the passage ?

- (1) calculated
- (2) cautious
- (3) thoughtless
- (4) speechless

129.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. All religions and their core teachings are similar. They all teach that God is One. The Vedas call it Brahm. They say it is nirakar, nirvikar, nirgun-formless, flawless and tendency-less.
2. The images of various deities are merely representations of the qualities of the One. An image can also help in meditating. The Quran calls it Allah. It teaches that Allah is the only, absolute Essence-invisible and formless.
3. Christianity calls this Essence, the Father. The Vedas, Quran and the Bible preach peace, love and compassion for all creatures. None of them advocates mistreating anyone on the basis of caste, religion, creed or race. Astronauts who have gone to space describe the magnificent oneness they experienced when they saw the Earth from above... how all man-made hierarchies look foolish in the grand cosmic play.
4. Ramakrishna Paramhans is said to have embraced Islam for a while, and offered namaz during that period. Later, he also practiced Christianity briefly, and is believed to have had a vision of Jesus. Then he proclaimed that all religions were the same, there was no difference.
5. Instigators of religious violence mostly never read the scriptures and teachings of great saints. Then there are vested interests that benefit by promoting these schisms. This can only be corrected by understanding true religious teachings. Be loving, helpful, kind and accepting. That's the only way.

According to the writer, the core teachings of all religion are -

- (1) alike
- (2) conflicting
- (3) diverse
- (4) heterogeneous

130.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. All religions and their core teachings are similar. They all teach that God is One. The Vedas call it Brahm. They say it is nirakar, nirvikar, nirgun-formless, flawless and tendency-less.
2. The images of various deities are merely representations of the qualities of the One. An image can also help in meditating. The Quran calls it Allah. It teaches that Allah is the only, absolute Essence-invisible and formless.
3. Christianity calls this Essence, the Father. The Vedas, Quran and the Bible preach peace, love and compassion for all creatures. None of them advocates mistreating anyone on the basis of caste, religion, creed or race. Astronauts who have gone to space describe the magnificent oneness they experienced when they saw the Earth from above... how all man-made hierarchies look foolish in the grand cosmic play.
4. Ramakrishna Paramhans is said to have embraced Islam for a while, and offered namaz during that period. Later, he also practiced Christianity briefly, and is believed to have had a vision of Jesus. Then he proclaimed that all religions were the same, there was no difference.
5. Instigators of religious violence mostly never read the scriptures and teachings of great saints. Then there are vested interests that benefit by promoting these schisms. This can only be corrected by understanding true religious teachings. Be loving, helpful, kind and accepting. That's the only way.

According to the Vedas, which of the following is NOT a quality of 'the One' ?

- (1) amorphous
- (2) immaculate
- (3) invisible
- (4) tendency-less

131.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. All religions and their core teachings are similar. They all teach that God is One. The Vedas call it Brahm. They say it is nirakar, nirvikar, nirgun-formless, flawless and tendency-less.
2. The images of various deities are merely representations of the qualities of the One. An image can also help in meditating. The Quran calls it Allah. It teaches that Allah is the only, absolute Essence-invisible and formless.
3. Christianity calls this Essence, the Father. The Vedas, Quran and the Bible preach peace, love and compassion for all creatures. None of them advocates mistreating anyone on the basis of caste, religion, creed or race. Astronauts who have gone to space describe the magnificent oneness they experienced when they saw the Earth from above... how all man-made hierarchies look foolish in the grand cosmic play.
4. Ramakrishna Paramhans is said to have embraced Islam for a while, and offered namaz during that period. Later, he also practiced Christianity briefly, and is believed to have had a vision of Jesus. Then he proclaimed that all religions were the same, there was no difference.
5. Instigators of religious violence mostly never read the scriptures and teachings of great saints. Then there are vested interests that benefit by promoting these schisms. This can only be corrected by understanding true religious teachings. Be loving, helpful, kind and accepting. That's the only way.

What is the 'magnificent oneness' that the astronauts experienced ?

- (1) oneness in all religions
- (2) man made distinctions are meaningless
- (3) baseless violence should not be there
- (4) compassion should prevail everywhere

132.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. All religions and their core teachings are similar. They all teach that God is One. The Vedas call it Brahm. They say it is nirakar, nirvikar, nirgun-formless, flawless and tendency-less.
2. The images of various deities are merely representations of the qualities of the One. An image can also help in meditating. The Quran calls it Allah. It teaches that Allah is the only, absolute Essence-invisible and formless.
3. Christianity calls this Essence, the Father. The Vedas, Quran and the Bible preach peace, love and compassion for all creatures. None of them advocates mistreating anyone on the basis of caste, religion, creed or race. Astronauts who have gone to space describe the magnificent oneness they experienced when they saw the Earth from above... how all man-made hierarchies look foolish in the grand cosmic play.
4. Ramakrishna Paramhans is said to have embraced Islam for a while, and offered namaz during that period. Later, he also practiced Christianity briefly, and is believed to have had a vision of Jesus. Then he proclaimed that all religions were the same, there was no difference.
5. Instigators of religious violence mostly never read the scriptures and teachings of great saints. Then there are vested interests that benefit by promoting these schisms. This can only be corrected by understanding true religious teachings. Be loving, helpful, kind and accepting. That's the only way.

Which of the following values matches the teachings of the passage ?

- (1) loving, helpful, kind and accepting
- (2) helpful, instigating, kind and accepting
- (3) kind, obstinate, loving and caring
- (4) caring, kind, loving and intolerant

133.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. All religions and their core teachings are similar. They all teach that God is One. The Vedas call it Brahm. They say it is nirakar, nirvikar, nirgun-formless, flawless and tendency-less.
2. The images of various deities are merely representations of the qualities of the One. An image can also help in meditating. The Quran calls it Allah. It teaches that Allah is the only, absolute Essence-invisible and formless.
3. Christianity calls this Essence, the Father. The Vedas, Quran and the Bible preach peace, love and compassion for all creatures. None of them advocates mistreating anyone on the basis of caste, religion, creed or race. Astronauts who have gone to space describe the magnificent oneness they experienced when they saw the Earth from above... how all man-made hierarchies look foolish in the grand cosmic play.
4. Ramakrishna Paramhans is said to have embraced Islam for a while, and offered namaz during that period. Later, he also practiced Christianity briefly, and is believed to have had a vision of Jesus. Then he proclaimed that all religions were the same, there was no difference.
5. Instigators of religious violence mostly never read the scriptures and teachings of great saints. Then there are vested interests that benefit by promoting these schisms. This can only be corrected by understanding true religious teachings. Be loving, helpful, kind and accepting. That's the only way.

The writer comes across as a/an ‘

- (1) humanist
- (2) anarchist
- (3) militarist
- (4) pacifist

134.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. All religions and their core teachings are similar. They all teach that God is One. The Vedas call it Brahm. They say it is nirakar, nirvikar, nirgun-formless, flawless and tendency-less.
2. The images of various deities are merely representations of the qualities of the One. An image can also help in meditating. The Quran calls it Allah. It teaches that Allah is the only, absolute Essence-invisible and formless.
3. Christianity calls this Essence, the Father. The Vedas, Quran and the Bible preach peace, love and compassion for all creatures. None of them advocates mistreating anyone on the basis of caste, religion, creed or race. Astronauts who have gone to space describe the magnificent oneness they experienced when they saw the Earth from above... how all man-made hierarchies look foolish in the grand cosmic play.
4. Ramakrishna Paramhans is said to have embraced Islam for a while, and offered namaz during that period. Later, he also practiced Christianity briefly, and is believed to have had a vision of Jesus. Then he proclaimed that all religions were the same, there was no difference.
5. Instigators of religious violence mostly never read the scriptures and teachings of great saints. Then there are vested interests that benefit by promoting these schisms. This can only be corrected by understanding true religious teachings. Be loving, helpful, kind and accepting. That's the only way.

Which part of speech is the underlined word in the following sentence ? An image can also help in meditating ?

- (1) adjective
- (2) preposition
- (3) noun
- (4) determiner

135.

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. All religions and their core teachings are similar. They all teach that God is One. The Vedas call it Brahm. They say it is nirakar, nirvikar, nirgun-formless, flawless and tendency-less.
2. The images of various deities are merely representations of the qualities of the One. An image can also help in meditating. The Quran calls it Allah. It teaches that Allah is the only, absolute Essence-invisible and formless.
3. Christianity calls this Essence, the Father. The Vedas, Quran and the Bible preach peace, love and compassion for all creatures. None of them advocates mistreating anyone on the basis of caste, religion, creed or race. Astronauts who have gone to space describe the magnificent oneness they experienced when they saw the Earth from above... how all man-made hierarchies look foolish in the grand cosmic play.
4. Ramakrishna Paramhans is said to have embraced Islam for a while, and offered namaz during that period. Later, he also practiced Christianity briefly, and is believed to have had a vision of Jesus. Then he proclaimed that all religions were the same, there was no difference.
5. Instigators of religious violence mostly never read the scriptures and teachings of great saints. Then there are vested interests that benefit by promoting these schisms. This can only be corrected by understanding true religious teachings. Be loving, helpful, kind and accepting. That's the only way.

Which of the following sentences uses the word "schism" incorrectly ?

- (1) The council met to deal with the schism created by Arianism.
- (2) The great schism is played out from Freud's perspective.
- (3) Gradually I adjusted to the inner schism.
- (4) Dean nodded his head in schism and the speaker was relieved.

136. The multilingual nature of the Indian classroom must be used as a resource so that every child could :

- (1) learn various language skills
- (2) learn different languages
- (3) feel secure and accepted
- (4) express in multiple ways

137. Which of the following is most suitable for reading ?

- (1) Reading is just decoding symbols
- (2) Reading is uttering the text correctly
- (3) Reading is comprehending the text
- (4) Reading is memorising the spellings in the text

138. Which one of the following is NOT the technique of extensive reading ?

- (1) Skimming
- (2) Scanning
- (3) Choral Reading
- (4) Silent reading

139. Free writing is helpful for writers because :

- (1) it helps in editing
- (2) it provides ideas for writing
- (3) it is beneficial for finalising the text
- (4) it provides help in proof reading

140. In the writing process, creating mind maps can be a great strategy during :

- (1) reviewing
 - (2) drafting
 - (3) prewriting
 - (4) finalising
-

141. A teacher in a language class uses situations from child's real life and motivates them to speak the target language. She uses :

- (1) Communicative approach
 - (2) Structural approach
 - (3) Audiolingual method
 - (4) Grammar translation method
-

142. The view that language shapes our thought i.e. the language determines the way we think about and perceive the world relates to :

- (1) linguistic relativity
 - (2) language socialization
 - (3) Stephen kreshen's theory
 - (4) Sapir-whorf hypothesis
-

143. A teacher believes that humans learn language in the same way as other skills and abilities- through experience. With which theorist does she agree ?

- (1) Piaget
 - (2) Chomsky
 - (3) Skinner
 - (4) Vygotsky
-

Quick
Sarkari

144. Pre linguistic stage of a child is characterised by _____.

- (1) crying, cooing and babbling
- (2) utterance of one word
- (3) utterance of two words
- (4) telegraphic speech

Pre linguistic stage of a child is characterised by _____.

- (1) crying, cooing and babbling
- (2) utterance of one word
- (3) utterance of two words
- (4) telegraphic speech

Pre linguistic stage of a child is characterised by _____.

- (1) crying, cooing and babbling
- (2) utterance of one word
- (3) utterance of two words
- (4) telegraphic speech

Pre linguistic stage of a child is characterised by _____.

- (1) crying, cooing and babbling
- (2) utterance of one word
- (3) utterance of two words
- (4) telegraphic speech

145. Our body posture, gestures and eye gaze are the examples of :

- (1) signals
- (2) non-verbal communication
- (3) verbal communication
- (4) computer-mediated communication

146. All languages have a system of rules that helps speakers to combine words and convey meaning. This system of rules is a :

- (1) Syntax
- (2) Grammar
- (3) Symbol
- (4) Semantic

147. A teacher asks the students to sit in pairs. She gives them a picture and asks them to share their views with their partner on it. The strategy used by the teacher is :

- (1) peer interaction
- (2) group interaction
- (3) teacher facilitated learning
- (4) project work

148. Dysgraphia is the learning disability that affects :

- (1) identification of speech sounds leading to reading difficulty
- (2) movement and coordination
- (3) handwriting and fine motor skills
- (4) communication

149. In the process writing approach, brainstorming before initiating writing is important because :

- (1) it is a key strategy to revise the draft
- (2) it helps in editing
- (3) it stimulates thinking
- (4) it helps in rewriting

150. In speaking skills, mechanics of language include ;

- (1) pronunciation, grammar and vocabulary
- (2) written script or words |
- (3) social and cultural rules of using language
- (4) speaking fluently

भाषा II: हिन्दी (Q. 121–150)

121.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

दुर्बल होने का कारण है -

- (1) कम मात्रा में भोजन करना
- (2) पाचन-तंत्र का कमजोर होना
- (3) अधिक परिश्रम करना
- (4) वजन का लगातार कम होना

122.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

गद्यांश के अनुसार सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्या है ?

- (1) अधिक मात्रा में आहार ग्रहण करना
- (2) अधिक मात्रा में उपवास रखना
- (3) सुगमतापूर्वक आहार ग्रहण करना
- (4) पौष्टिक आहार ग्रहण करना

123.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

गद्यांश के अनुसार उपवास रखने से -

- (1) वजन कम हो जाता है
- (2) वजन बढ़ जाता है
- (3) शरीर मजबूत बनता है
- (4) शारीरिक दुर्बलता आती है

124.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

यह आवश्यक नहीं है कि हम जितनी मात्रा में आहार ग्रहण करें -

- (1) उतनी मात्रा में पौष्टिक तत्व मिलें
- (2) उतनी मात्रा में पाचन-तंत्र मजबूत बने
- (3) उतनी मात्रा में वजन बढ़ता चला जाए
- (4) वह उतना ही सुगमतापूर्वक पच जाए

125.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

गद्यांश के अनुसार भोजन से अधिक आवश्यक है -

- (1) उपवास को नियमित रखना
- (2) अधिक जल ग्रहण करना
- (3) नियमित कसरत करना
- (4) पाचन-तंत्र का मजबूत होना

126.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

वजन बढ़ाने के लिए आवश्यक है -

- (1) अधिक मात्रा में आहार लेना
- (2) कम से कम उपवास रखना
- (3) संचय यंत्रों का ठीक रहना
- (4) सुगमतापूर्वक व्यायाम करना

127.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

निम्न में से किस शब्द में प्रत्यय का प्रयोग हुआ है ?

- (1) आहार
- (2) पौष्टिक
- (3) संचय
- (4) अनुभव

128.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वजन की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वजन बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

कौन-सा विकल्प विशेषण-विशेष्य का उदाहरण है ?

- (1) पौष्टिक आहार
- (2) पाचनतंत्र
- (3) पाचन-प्रणाली
- (4) संचय-यंत्र

129.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुई। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों

को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी। गद्यांश में किस 'उपयोगी कार्य' का उल्लेख मिलता है ?

- (1) विमान उड़ाकर ले जाना
- (2) डॉक्टर बनकर चिकित्सा करना
- (3) स्वयं-सेविका बन जाना
- (4) देश को आज़ाद कराना

130.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुई। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों

को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी। आज़ाद हिंद फ़ौज में महिलाएँ -

- (1) पुरुषों से कमतर थीं
- (2) पुरुषों की सहयोगी थीं
- (3) पुरुषों से भी ऊपर थीं
- (4) पुरुषों से भिन्न कार्य करती थीं

131.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुई। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों

को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी। झांसी की रानी रेजिमेंट की युवतियाँ से थीं।

- (1) गरीब परिवारों
- (2) आदिवासी परिवारों
- (3) समृद्ध परिवारों
- (4) अंग्रेज़ परिवारों

132.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आज़ाद हिंद की अस्थायी सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुई। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों

को छोड़कर सैकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी। प्रशिक्षण शिविर में का अभ्यास करवाया जाता था।

- (1) तलवार
- (2) भाला
- (3) बंदूक
- (4) तीर

133.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आज़ाद हिंद की अस्थायी सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुई। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों

को छोड़कर सैकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी। गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि देश को स्वतंत्र कराने में -

- (1) केवल समृद्ध परिवारों की महिलाएँ शामिल थीं
- (2) महिलाओं ने बढ़-चढ़कर भाग लिया
- (3) अभिभावकों ने केवल लड़कों को भेजा
- (4) सैन्य प्रशिक्षण की कोई भूमिका नहीं थी

134.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आज़ाद हिंद की अस्थायी सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुई। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों

को छोड़कर सैकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी। 'शिक्षा' शब्द से बनने वाला विशेषण शब्द है -

- (1) साक्षर
- (2) शिक्षित
- (3) निरक्षर
- (4) शिक्षालय

135.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुई। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों

को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी। समूह में से भिन्न शब्द है -

- (1) सम्मिलित
- (2) चित्रित
- (3) प्रतिबिंबित
- (4) सचित्र

136. भारतीय कक्षाओं को बहुभाषिक प्रकृति को एक संसाधन के रूप में इस्तेमाल किया जाना चाहिए जिससे प्रत्येक बच्चा -

- (1) विभिन्न भाषा-कौशल सीख सके
- (2) अलग-अलग भाषाएँ सीख सके
- (3) सुरक्षित और स्वीकृत अनुभूत करें
- (4) बहु-विधि तरीके से अभिव्यक्त कर सके

137. निम्नलिखित में से कौन-सा पठन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) पठन संकेतों की डिकोडिंग मात्र है
- (2) पठन पाठ्य वस्तु को सही तरीके से उच्चरित करना है
- (3) पठन पाठ्य वस्तु का अवबोधन है
- (4) पठन पाठ्य वस्तु की वर्तनी को याद करना है

138. निम्नलिखित में से कौन-सी विस्तृत पठन की तकनीक नहीं है -

- (1) स्कीमिंग
- (2) स्कैनिंग
- (3) समवेत पठन
- (4) मौन पठन

139. मुक्त लेखन लेखकों के लिए सहायक है, क्योंकि -

- (1) यह सम्पादन में मदद करता है
- (2) यह लेखन के लिए विचार देता है
- (3) यह पाठ्य सामग्री के अंतिम निर्धारण में लाभदायक है
- (4) यह प्रूफ पढ़ने में मदद करता है

140. लेखन प्रक्रिया में कुछ मानस मानचित्रण के दौरान एक बेहतर रणनीति हो सकती है।

- (1) समीक्षा करने
- (2) मसौदा तैयार करने
- (3) लेखन-पूर्व
- (4) अंतिम निर्धारण करने

- 141.** एक शिक्षिका भाषा की कक्षा में बच्चों के वास्तविक जीवन की स्थितियों का प्रयोग करती है और उन्हें लक्ष्य भाषा बोलने के लिए अभिप्रेरित भी करती है। वह का प्रयोग करती है।
- (1) संप्रेषणपरक उपागम
 - (2) संरचनापरक उपागम
 - (3) श्रव्य-भाषिक पद्धति
 - (4) व्याकरण-अनुवाद पद्धति
-
- 142.** यह दृष्टिकोण कि भाषा हमारे विचारों को आकार देती है, उदाहरण के लिए, हम दुनिया के बारे में जिस तरह से चिंतन करते हैं और देखते हैं, भाषा उसका निर्धारण करती है से संबंधित है।
- (1) भाषिक सापेक्षता
 - (2) भाषा का समाजीकरण
 - (3) स्टीफन क्लेन का सिद्धांत
 - (4) सपीर-वोर्फ की प्राक्कल्पना
-
- 143.** एक शिक्षिका का यह विधास है कि मानव भाषा भी उसी तरह सीखता है जैसे वह अनुभव के माध्यम से अन्य दूसरे कौशल तथा योग्यताएँ सीखता है। वे किस सिद्धांतवादी के विचार से सहमत हैं ?
- (1) पियाज़े
 - (2) चामस्की
 - (3) स्किनर
 - (4) वाइगोत्सकौ
-
- 144.** बच्चे की पूर्व-भाषिक अवस्था की विशेषता है -
- (1) रोना, कूकना, बबलाना
 - (2) एक शब्द बोलना
 - (3) दो शब्द बोलना
 - (4) तार शैली वाक्य
-
- 145.** हमारे शरीर की भाव भंगिमा, हाव-भाव और देखने का तरीका के उदाहरण हैं।
- (1) संकेत
 - (2) अशाब्दिक व्यवहार
 - (3) शाब्दिक व्यवहार
 - (4) कम्प्यूटर मध्यस्थ संप्रेषण
-
- 146.** सभी भाषाओं में नियमों की व्यवस्था होती है जो बोलने वालों को शब्दों को जोड़ने और अर्थ प्रेषित करने में मदद करती है। नियमों की यह व्यवस्था है -
- (1) वाक्य संरचना
 - (2) व्याकरण
 - (3) संकेत
 - (4) अर्थ
-
- 147.** एक शिक्षिका बच्चों को दो-दो के जोड़े में बैठने के लिए कहती है। वह उन्हें एक चित्र देती है और उन्हें अपने साथी के साथ उस चित्र के बारे में अपनी राय साझा करने के लिए कहती हैं। शिक्षिक द्वारा प्रयुक्त यह रणनीति है -
- (1) समययस्क अंतः क्रिया
 - (2) समूह अंतःक्रिया
 - (3) शिक्षक - सुसाध्य सीखना
 - (4) परियोजना कार्य

148. डिस्ट्राफिया सीखने की अक्षमता है जो प्रभावित करती है -

- (1) वाकू-ध्वनियों की पहचान को जो पठन में समस्या उत्पन्न करती हैं
 - (2) चलन एवं समन्वय
 - (3) लिखावट एवं सूक्ष्म मोटर कौशल
 - (4) संप्रेषण
-

149. लेखन उपागम की प्रक्रिया में लिखने से पहले मस्तिष्क आलोड़न महत्वपूर्ण है, क्योंकि -

- (1) मसौदे के संशोधन के लिए यह एक मुख्य रणनीति है
 - (2) यह संपादन में मदद करती है
 - (3) यह चिंतन को उद्दीप्त करती हैं
 - (4) यह पुनर्लेखन में मदद करती है
-

150. मौखिक अभिव्यक्ति में भाषा के यांत्रिकी में शामिल है -

- (1) उच्चारण, व्याकरण और शब्द-भंडार
 - (2) लिखित लिपि अथवा शब्द
 - (3) भाषा-प्रयोग के सामाजिक एवं सांस्कृतिक नियम
 - (4) प्रवाहपूर्ण बोलना
-



CTET Paper II – 11 January 2023

“All” = all options accepted · “Dropped” = question dropped (marks to all) · 1,2 = either option accepted

CDP – Q 1-30

1-1 2-2 3-4 4-2 5-1 6-1
7-3 8-1 9-1 10-3 11-4 12-4
13-1 14-4 15-1 16-4 17-3 18-3
19-1 20-2 21-2 22-2 23-3 24-1
25-3 26-1 27-1 28-2 29-3 30-1

Maths & Science – Q 31-90

31-3 32-2 33-3 34-4 35-2 36-2
37-3 38-2 39-4 40-3 41-3 42-2
43-3 44-3 45-1 46-3 47-2 48-3
49-4 50-4 51-3 52-3 53-3 54-4
55-2 56-3 57-1 58-4 59-2 60-3
61-2 62-4 63-1 64-1 65-4 66-3
67-3 68-1 69-2 70-2 71-3 72-1
73-2 74-3 75-1 76-2 77-2 78-3
79-2 80-3 81-3 82-2 83-4 84-3
85-2 86-2 87-2 88-3 89-2 90-3

Social Studies – Q 31-90

31-2 32-4 33-3 34-2 35-4 36-4
37-1 38-1 39-2 40-1 41-1 42-3
43-4 44-2 45-4 46-3 47-3 48-4
49-1 50-3 51-1 52-4 53-2 54-1
55-2 56-4 57-2 58-3 59-2 60-3
61-1 62-3 63-3 64-1 65-2 66-2
67-3 68-4 69-1 70-3 71-2 72-3
73-2 74-2 75-4 76-3 77-3 78-1
79-3 80-4 81-2 82-2 83-2 84-4
85-1 86-4 87-3 88-4 89-2 90-4

Language I – English (Q 91-120)

91-1 92-1 93-3 94-1 95-2 96-1
97-3 98-1 99-4 100-1 101-1 102-2
103-3 104-4 105-1 106-2 107-4 108-2
109-1 110-3 111-3 112-3 113-1 114-2
115-1 116-3 117-3 118-4 119-1 120-1

भाषा I – हिन्दी (Q 91-120)

91-3 92-3 93-2 94-3 95-2 96-4
97-4 98-1 99-1 100-3 101-3 102-2
103-2 104-4 105-3 106-2 107-4 108-2
109-1 110-3 111-3 112-3 113-1 114-2
115-1 116-3 117-3 118-4 119-1 120-1

Language II – English (Q 121-150)

121-2 122-3 123-1 124-4 125-3 126-4
127-3 128-3 129-1 130-3 131-2 132-1
133-1 134-3 135-1 136-3 137-3 138-3
139-2 140-3 141-1 142-4 143-3 144-1
145-2 146-2 147-1 148-3 149-3 150-1

भाषा II – हिन्दी (Q 121-150)

121-2	122-4	123-3	124-1	125-4	126-3
127-2	128-1	129-4	130-2	131-3	132-3
133-2	134-2	135-4	136-3	137-3	138-3
139-2	140-3	141-1	142-4	143-3	144-1
145-2	146-2	147-1	148-3	149-3	150-1



Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

<https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229>

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for CTET and teaching exams.