



PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

CTET Paper II – 17 January 2023

CTET December 2022 · Computer Based Test · Elementary Stage (Classes VI–VIII)

सीटीईटी पेपर II – 17 जनवरी 2023 · उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI–VIII) · उत्तर कुंजी सहित

150

Questions / प्रश्न

150 min

Duration / समय

+1 / 0

No negative / ऋणात्मक नहीं

EN + HI

Language / भाषा

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper (English + Hindi), all sections

प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी), सभी भाग व सभी भाषा खंड

Page 2–98

Official CBSE Final Answer Key (CBT)

सीबीएसई की आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

Page 99

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

- 1 Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
- 2 Check your score, section-wise analysis and solutions online.
ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
- 3 Use this PDF for revision. The official answer key is on the last page.
दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। आधिकारिक उत्तर कुंजी अंतिम पेज पर है।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

<https://quicksarkari.com/ctet-paper-2-17-january-2023-mock-test/>

All CTET previous year papers and mock tests: quicksarkari.com/ctet-mock-test/

Join WhatsApp Channel

Join Telegram Channel

CTET Paper II – 17 January 2023

CTET December 2022 (Computer Based Test) · Elementary Stage (Classes VI–VIII) · 150 Questions · 150 Minutes · Questions in English and Hindi · QuickSarkari.com

Child Development & Pedagogy

1. Which of the following statements is correct about development ?

- (1) Development is uniform
- (2) Development is entirely unpredictable
- (3) There are individual differences in development
- (4) Development proceeds from specific to general

विकास के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) विकास एकसमान होता है ।
- (2) विकास बिल्कुल अप्रत्याशित है ।
- (3) विकास में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती हैं ।
- (4) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर बढ़ता है ।

2. Assertion (A) : Provision of mid-day meals in schools can ensure better nutritional health of the students. Reason (R) : Environmental factors do not play any role in shaping an individual since growth is determined only by heredity. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : स्कूलों में मीड-डे मील (भोजन) की व्यवस्था से छात्रों का बेहतर पोषण व स्वास्थ्य सुनिश्चित हो सकता है।

तर्क (R) : पर्यावरणीय कारक किसी व्यक्ति को आकार देने में कोई भूमिका नहीं निभाते हैं क्योंकि विकास केवल आनुवंशिकता से निर्धारित होता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

3. As an agency of secondary socialization the primary function of the school is to :

- (1) Cut the child off from the home.
- (2) Undo the learnings children had at home.
- (3) Contradict the learnings acquired by the child in the family.
- (4) Be an extension of the family and build upon the things child is familiar with.

सामाजीकरण की द्वितीयक संस्था के रूप में स्कूल का क्या प्रमुख उद्देश्य है ?

- (1) बच्चे को घर से अलग कर देना ।
- (2) बच्चे की घर में सीखी बातों को पूर्ववत् करना ।
- (3) बच्चों द्वारा घर में सीखी गई बातों का खंडन करना ।
- (4) परिवार का विस्तार जिससे बच्चे की परिचित चीजों को आगे बढ़ाया जा सके ।

4. In Jean piaget's theory is said to occur when a child perceives new objects or events in terms of existing schemas :

- (1) Assimilation
- (2) Organization
- (3) Metacognition
- (4) Scaffolding

जीन पियाजे के सिद्धांत में इस प्रक्रिया को क्या कहते हैं - जब कोई बच्चा मौजूदा स्कीमा के संदर्भ में नई वस्तुओं या घटनाओं को देखता है ?

- (1) समावेशन
- (2) संगठन
- (3) अनुकुलन
- (4) पाड़

5. Despite their abilities to solve different kinds of problems children still cannot think hypothetically.

- (1) Sensori - motor
- (2) Concrete operational
- (3) Pre - operational
- (4) Formal operational

में बच्चे विभिन्न प्रकार की समस्याओं को सुलझाने के कौशल पा लेते हैं परन्तु निगमनात्मक सोच नहीं कर पाते ।

- (1) संवेदी चालक अवस्था
- (2) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (3) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

6. According to Kohlberg the pre-conventional level of moral development is characterised by :

- (1) Focus on how cultural factors and gender influences moral development
- (2) Good or bad is determined by the consequences of obeying or disobeying rules
- (3) The individual strives to maintain the expectations of others rather than focus on the consequences of one's actions.
- (4) Self-chosen ethical principles that are universal

कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के पूर्व पारंपरिक स्तर की क्या विशेषता है ?

- (1) इस बात पर ध्यान देना कि सांस्कृतिक कारक और लिंग नैतिक विकास को कैसे प्रभावित करते हैं ।
- (2) अच्छा या बुरा नियमों के पालन या अवज्ञा के परिणामों से निर्धारित होता है ।
- (3) व्यक्ति अपने कार्यों के परिणामों पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय दूसरों की अपेक्षाओं को बनाए रखने का प्रयास करते हैं ।
- (4) स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांतों का पालन करना जो सार्वभौमिक हैं ।

7. A teacher believing in Vygotsky's socio-cultural theory should :
- (1) Discourage interaction and dialogue among students
 - (2) Provide appropriate scaffolding to students as and when required
 - (3) Offer rewards and punishment to students regulating their behaviour
 - (4) Enable students to form associations between stimulus and response

वायगोत्स्की के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्तों में विश्वास रखने वाली एक शिक्षिका को :

- (1) विद्यार्थियों के बीच अंतः क्रिया व संवाद को हतोत्साहित करना चाहिए ।
- (2) जरूरत पड़ने पर उपयुक्त पाठ देना चाहिए ।
- (3) विद्यार्थियों के व्यवहार को विनियमित करने के लिए ईनाम व सजा का उपयोग करना चाहिए ।
- (4) विद्यार्थियों को उद्दीपन व प्रतिक्रिया के बीच अनुबंधन स्थापित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ।

8. In Lev Vygotsky's theory, knowledge is co-constructed by the child and the adult the zone of proximal development.

- (1) Outside
- (2) Within
- (3) Beneath
- (4) Ahead of

लेव व्यागोत्सकी के सिद्धान्तों के अनुसार बच्चों व वयस्कों के द्वारा ज्ञान का सह निर्माण समीपस्थ विकास के क्षेत्र के किया जाता है ।

- (1) बाहर
- (2) अंदर
- (3) नीचे
- (4) आगे

9. Which of the following is NOT included in a progressive and child-centered education ?

- (1) Use of digital technology and teaching-learning materials
- (2) Emphasising learning from activities, experiences, and playful exploratory manner
- (3) Emphasis only on course completion with structured curriculum
- (4) Active participation of students with democratic and free expression

एक प्रगतिशील और बाल केंद्रित शिक्षा के अंतर्गत निम्न में से किसका स्थान नहीं है ?

- (1) डिजिटल तकनीकी व शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग
- (2) क्रियात्मक, खेल, खोज व अनुभवों से सीखने पर बल देना
- (3) केवल संरचित पाठ्यक्रम समाप्ति पर बल देना
- (4) लोकतांत्रिक व स्वतंत्र अभिव्यक्ति के साथ छात्रों की सक्रिय भागीदारी

10. Measurement of intelligence by calculating Intelligence Quotient (IQ) through use of standardized tests is problematic because -
- (1) are not Culturally fair
 - (2) give only qualitative analysis
 - (3) measure intelligence comprehensively
 - (4) account for individual differences

मानकीकृत परीक्षणों के उपयोग से बुद्धिलब्धि (IQ) की अवधारणा के द्वारा बुद्धिमत्ता का पता लगाने के बारे में एक प्रमुख चिंता यह है कि :

- (1) वे सांस्कृतिक रूप से निष्पक्ष नहीं हैं।
- (2) वे केवल गुणात्मक विश्लेषण करते हैं।
- (3) वे बुद्धि को व्यापक रूप से मापते हैं।
- (4) वे व्यक्तिगत मतभेदों के लिए जिम्मेदार हैं।

11. Assertion (A) : Teachers should not create print-rich environment in the elementary classrooms. Reason (R) : Development of language is an inborn ability. Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : शिक्षकों को प्राथमिक-माध्यमिक कक्षा में मुद्रित समृद्ध वातावरण नहीं बनाना चाहिए।

तर्क (R) : भाषा का विकास एक जन्मजात क्षमता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Assertion (A) : Boys and Girls learn to behave in 'Gender appropriate' ways by observing and limiting same-sex adults. Reason (R) : Gender is a purely biological construct. Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : लड़के व लड़कियाँ जेंडर उचित व्यवहार अपने जेंडर के वयस्कों का अवलोकन व अनुसरण करके सीखते हैं।

तर्क (R) : जेंडर पूर्णतः जैविक संरचना है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

13. While interacting with a diverse group of students, a teacher :

- (1) Should discourage discussions that encourage the students to talk about their backgrounds and experiences.
- (2) Continuously reflect on her own stereotypes and biases.
- (3) Follow a uniform curriculum and standardised evaluation.
- (4) Adopt the lecture method as the primary mode of teaching.

छात्रों के विविध समूह के साथ बातचीत करते हुए एक शिक्षक को :

- (1) ऐसी चर्चाओं को हतोत्साहित चाहिए जो छात्रों को उनकी पृष्ठभूमि और अनुभवों के बारे में बात करने के लिए प्रोत्साहित करें ।
- (2) लगातार अपनी रुढ़ियों और पूर्वाग्रहों पर चिंतन करना चाहिए ।
- (3) एक समान पाठ्यक्रम का पालन करके मूल्यांकन का मानकीकरण करना चाहिए ।
- (4) शिक्षण को प्राथमिक विधा के रूप में व्याख्यान पद्धति को अपनाना चाहिए ।

14. Assessment should be :

- (1) Holistic and continuous.
- (2) Standardised and exam centric.
- (3) Summative and norm-referenced.
- (4) Teacher-centered and discontinuous

मूल्यांकन कैसा होना चाहिए?

- (1) सर्वांगीण व समग्र
- (2) मानकीकृत व परीक्षा केन्द्रित
- (3) योगात्मक व मानक संदर्भित
- (4) शिक्षक केन्द्रित व विच्छिन्न

15. Which of the following is not a characteristic of students who are critical thinkers ?

- (1) Open-mindedness and inquisitiveness
- (2) Following instructions blindly
- (3) Asking clarifying questions
- (4) Assessing the credibility of sources

निम्न में से कौन-से अभिलक्षण एक समालोचनात्मक विद्यार्थी के नहीं हैं ?

- (1) खुली मानसिकता व जिज्ञासू प्रवृत्ति
- (2) आँख बंद करके निर्देशों का पालन
- (3) स्पष्टीकरण के लिए प्रश्न पूछना
- (4) स्रोतों को विश्वासनीयता का आकलन

16. Which of the following advocates a flexible learning environment considering the unique needs of each child in an inclusive classroom ?

- (1) Highly structured curriculum
- (2) Standardized assessment
- (3) Universal designs for learning
- (4) Uniform and summative assessment

निम्न में से क्या एक समावेशी कक्षा जिसमें प्रत्येक बच्चे की विशिष्ट जरूरतों के अनुरूप लचीले अधिगम में सहायक है ?

- (1) बेहद मानकीकृत पाठ्यचर्या
- (2) मानकीकृत आकलन
- (3) सीखने का सार्वभौमिक अभिकल्प
- (4) एकसमान व योगात्मक मूल्यांकन

17. In a group of diverse learners teachers should practise multicultural education :
- (1) Aimed at ensuring uniform and standardised curriculum.
 - (2) By using uniform and standardized assessment.
 - (3) By creating separate sections based on the cultural backgrounds of children.
 - (4) By creating a classroom ethos where every child feels a sense of belonging.

विविध शिक्षार्थियों के समूह में शिक्षकों को बहुसांस्कृतिक शिक्षा का अभ्यास किस तरह करना चाहिए?

- (1) एक समान और मानकीकृत पाठ्यक्रम सुनिश्चित करके ।
- (2) एकसमान और मानकीकृत आकलन सुनिश्चित करके ।
- (3) बच्चों की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के आधार पर अलग-अलग संकाय बनाकर ।
- (4) कक्षा का ऐसा लोकाचार बनाकर जहां हर बच्चा अपनेपन की भावना महसूस करे ।

18. Sunita exhibits repetitive motor actions and has difficulty making friends though she has ability for excellent attention, to detail. These are typical identifying characteristics of :

- (1) Autism
- (2) Dyslexia
- (3) Dysgraphia
- (4) Attention deficit hyperactivity disorder

सुनीता एक ही गतिक कार्य को कई बार दोहराती है तथा उसे दोस्त बनाने में बेहद कठिनाई होती है जबकि वह चीजों को बहुत बारीकी से परखने की समझ रखती है । यह किसके विशिष्ट अभिलक्षण हैं?

- (1) स्वलीनता
- (2) पाठन वैकल्य
- (3) लेखन वैकल्य
- (4) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

19. Which of the following is an example of assistive technology to aid hearing ?

- (1) Braille system
- (2) Walking stick
- (3) Sound amplifier
- (4) Eyeglasses

कौन-सा उदाहरण सहायकी तकनीकी का इस्तेमाल करते हुए विद्यार्थियों को सुनने में मदद करेगा ?

- (1) ब्रेल प्रणाली
- (2) छड़ी
- (3) ध्वनि प्रवर्धक
- (4) चश्मा

20. Which of the following are important characteristics of creativity ?

- (i) Divergent thinking
- (ii) Originality of ideas
- (iii) Flexibility
- (iv) Convergent thinking

- (1) (i) (ii) (iii)
- (2) (i) (ii)
- (3) (ii) (iii)
- (4) (i) (ii) (iii) (iv)

निम्नलिखित में से रचनात्मकता की महत्वपूर्ण विशेषताएँ कौन-सी हैं ?

- (i) अभिसारी सोच
- (ii) विचारों की मौलिकता
- (iii) लचीलापन
- (iv) अपसारी सोच

- (1) (i) (ii) (iii)
- (2) (i) (ii)
- (3) (ii) (iii)
- (4) (i) (ii) (iii) (iv)

21. For effective learning, teachers should ensure that the learning activities :

- (1) Build on the previous understanding of the students and further it.
- (2) Are aimed to only reproduce knowledge from the textbook.
- (3) Are decontextualized and depersonalized.
- (4) Are extremely complex and abstract.

प्रभावशाली अधिगम के लिए शिक्षकों को सुनिश्चित करना चाहिए कि शिक्षण गतिविधियाँ :

- (1) विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान पर आधारित हों व उसे आगे बढ़ाएँ ।
- (2) केवल पाठ्यपुस्तक के ज्ञान की पुनरुत्पत्ति पर केन्द्रित हों ।
- (3) असंदर्भित व प्रतिरूपित हों ।
- (4) बेहद जटिल व अमूर्त हों ।

22. 'Alternative conceptions' among children :

- (1) Reflect the egocentric and irrational thinking of children.
- (2) Are found only in children with very high IQ levels.
- (3) Are an obstacle to learning and should be punished.
- (4) Are the 'naive' theories that children construct about phenomenon around them.

बच्चों में वैकल्पिक अवधारणाएँ :

- (1) उनकी आत्मकेन्द्रित तथा तर्कशून्य सोच को दर्शाती हैं ।
- (2) केवल उच्च बुद्धिलब्धि वाले विद्यार्थियों में पाई जाती है ।
- (3) सीखने की प्रक्रिया में बाधा डालती हैं तथा उन्हें दंडित करना चाहिए ।
- (4) बच्चों की अपने आस-पास की घटनाओं के बारे में बनाए ' सहज सिद्धांतों ' को दर्शाती हैं ।

- 23.** Teachers can encourage effective problem solving by :
- (1) Discouraging multiple perspectives and guesses in her class
 - (2) Encouraging children to make intuitive guesses
 - (3) Writing step-by-step solution to the problem
 - (4) Focusing on the reproduction of textbook knowledge

शिक्षक प्रभावी समस्या-समाधान को प्रोत्साहित कर सकते हैं ?

- (1) अपनी कक्षा में कई दृष्टिकोणों और अनुमानों को प्रोत्साहित करके
- (2) बच्चों को सहज अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करके
- (3) समस्या का चरण-दर-चरण समाधान लिखकर
- (4) पाठ्यपुस्तक ज्ञान के पुनरुत्पादन पर ध्यान केंद्रित करके

- 24.** As the class teacher of an underachieving child, which of the following facilitative strategies do you think would be most useful ?
- (1) Give the student a long lecture on his underachievement
 - (2) Try to identify the reasons for his underachievement and set short term, achievable goals
 - (3) Ask the school management to take necessary steps such as making a separate section for under achieving students
 - (4) Call the parents of the child and tell them that their child does not have any ability so they should put the child in a separate school

एक कम उपलब्धि वाले बच्चे के कक्षा शिक्षक के रूप में, आपको निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति सबसे अधिक उपयोगी लगती है?

- (1) विद्यार्थी को उसकी कम उपलब्धि पर एक लंबा व्याख्यान देना ।
- (2) उसकी कम उपलब्धि के कारणों की पहचान करने का प्रयास करना और अल्पकालिक, कर सकने योग्य लक्ष्य निर्धारित करना ।
- (3) स्कूल प्रबंधन को आवश्यक कदम उठाने के लिए कहना जैसे कम उपलब्धि वाले छात्रों के लिए एक अलग संकाय बनाना ।
- (4) बच्चे के माता-पिता को बताना और उन्हें बताना कि उनके बच्चे में कोई क्षमता नहीं है इसलिए वे बच्चे को एक अलग स्कूल में डाल दें ।

- 25.** Which of these is an important activity to enable conceptual understanding in children ?
- (1) Dialogue
 - (2) Lecture
 - (3) Direct Instruction
 - (4) Rewards

बच्चों में अवधारणात्मक समझ को सक्षम करने के लिए इनमें से कौन सी महत्वपूर्ण गतिविधि है ?

- (1) संवाद
- (2) व्याख्यान
- (3) प्रत्यक्ष निर्देश
- (4) पुरस्कार

26. According to National Education policy 2020, experiential learning will be adopted in all stages. What is NOT correct with respect to experiential learning ?

- (i) It makes the teacher more active in the teaching-learning process than the students.
- (ii) It helps in connecting past experiences to gaining new knowledge and transfer of positive learning.
- (iii) It is completely based on the promotion of traditional bookish knowledge.
- (iv) It emphasizes on developing real and scientific understanding in students through experiences and experiments.

- (1) @
- (2) (0), (ii)
- (3) (@) (iv)
- (4) (if), (ii)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार अनुभवात्मक अधिगम को सभी चरणों में अपनाया जाएगा। अनुभवात्मक अधिगम के संदर्भ में क्या सत्य नहीं है ?

- (i) छात्रों की अपेक्षा शिक्षक को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अधिक सक्रिय बनाता है।
- (ii) पिछले अनुभवों को नए ज्ञान प्राप्त करने और सकारात्मक सीखने के हस्तांतरण से जोड़ने में मदद करता है।
- (iii) पूरी तरह से पारंपरिक किताबी ज्ञान को बढ़ावा देने पर आधारित है।
- (iv) अनुभवों और प्रयोगों के माध्यम से छात्रों में वास्तविक व वैज्ञानिक समझ विकसित करने पर जोर देता है।

- (1) (ii), (iv)
- (2) (i), (iii)
- (3) (i), (iv)
- (4) (ii), (iii)

27. Which of the following emotions facilitates the process of meaningful learning ?

- (1) Panic
- (2) Frustration
- (3) Irritation
- (4) Excitement

निम्नलिखित में से कौन-सी भावना सार्थक सीखने की प्रक्रिया को सुगम बनाती है ?

- (1) दहशत
- (2) कुण्ठा
- (3) चिढ़
- (4) उत्तेजना

28. Children learn best through the processes of :

- (1) Passive imitation
- (2) Drill and recall
- (3) Rote memorization
- (4) Guided discovery

बच्चे किस प्रक्रिया से सबसे बेहतर सीखते हैं ?

- (1) निष्क्रिय अनुकरण
- (2) वेधन व प्रत्यास्मरण
- (3) रटकर स्मरण
- (4) निर्देशित खोज

29. Which of the following is a higher order ability that involves thinking about one's own thinking ?

- (1) Recall
- (2) Conditioning
- (3) Metacognition
- (4) Repetition

निम्न में से कौन-सा उच्च स्तरीय कौशल है जिसमें अपनी सोच के बारे में सोचना शामिल है ?

- (1) प्रत्याहार
- (2) अनुबंधन
- (3) अधिसंज्ञान
- (4) पुनरावृत्ति

30. Teachers can encourage children to become intrinsically motivated by :

- (1) Use of methods of conditioning
- (2) Giving appropriate rewards
- (3) By use of punishment
- (4) By considering student's interests

शिक्षक बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित होने के लिए क्या कर सकते हैं ?

- (1) अनुबंधन के तरीकों का प्रयोग
- (2) उचित पुरस्कार देना
- (3) दंड का प्रयोग
- (4) विद्यार्थियों की अभिरुचि को ध्यान में रखना

Mathematics & Science (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. When we add one to four digit greatest number, we get :

- (1) A four digit number with unit digit 9.
- (2) The five digit greatest number.
- (3) The five digit least number.
- (4) A five digit number with unit digit 1.

जब हम चार अंकों की अधिकतम संख्या में एक जोड़ते हैं, तब हम प्राप्त करते हैं :

- (1) एक चार अंकों की संख्या जिसका इकाई का अंक 9 है।
- (2) पाँच अंकों की अधिकतम संख्या।
- (3) पाँच अंकों की न्यूनतम संख्या।
- (4) एक पाँच अंकों की संख्या, जिसका इकाई का अंक 1 है।

32. While teaching in Class VI students, teacher explains that : $6+4=4+6$ $6-4 \neq 4-6$ $6 \times 4=4 \times 6$ Which property He/She is trying to explain :

- (1) Closure property
- (2) Associative property
- (3) Commutative property
- (4) Multiplicative inverse property

कक्षा VI के विद्यार्थियों को पढ़ाते समय, एक शिक्षक स्पष्ट करता है कि :

$$6 + 4 = 4 + 6$$

$$6 - 4 \neq 4 - 6$$

$$6 \times 4 = 4 \times 6$$

वह किस गुण को स्पष्ट करने का प्रयास कर रहा है?

- (1) संवरक गुण
- (2) साहचर्य गुण
- (3) क्रमविनिमेय गुण
- (4) गुणनात्मक प्रतिलोम गुण

33. Which of the following is a prime number ?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 9
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी एक अभाज्य संख्या है?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 9
- (4) 4

34. If we multiply a fraction by itself and then divide the product so obtained by its reciprocal, then the fraction obtained is $2\frac{10}{27}$. The original fraction is :

- (1) $2\frac{1}{3}$
- (2) $1\frac{1}{3}$
- (3) $3\frac{1}{3}$
- (4) $\frac{8}{3}$

यदि हम किसी भिन्न को स्वयं उससे गुणा करके प्राप्त गुणनफल को उसके व्युत्क्रम से भाग देते हैं, तो $2\frac{10}{27}$ प्राप्त होता है। वह मूल भिन्न है :

- (1) $2\frac{1}{3}$
- (2) $1\frac{1}{3}$
- (3) $3\frac{1}{3}$
- (4) $\frac{8}{3}$

35. What number should be added to 0.01 to get 1.1 ?

- (1) 1.11
- (2) 1.09
- (3) 0.91
- (4) 0.19

1.1 प्राप्त करने के लिए, 0.01 में किस संख्या को जोड़ा जाना चाहिए ?

- (1) 1.11
- (2) 1.09
- (3) 0.91
- (4) 0.19

36. For an algebraic operation (addition, subtraction or multiplication), which of the following statements is NOT true ?

- (1) Like terms are added
- (2) Like terms are subtracted
- (3) In addition and subtraction, like and unlike terms are left as they are
- (4) Only like terms are multiplied

किसी बीजीय संक्रिया (योग, व्यवकलन या गुणन) के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) समान पदों को जोड़ा जाता है ।
- (2) समान पदों को घटाया जाता है ।
- (3) योग और व्यवकलन में, समान और असमान पदों को ऐसे ही छोड़ दिया जाता है जैसे वे हैं ।
- (4) केवल समान पदों को गुणा किया जाता है ।

37. The ages (in years) of Hari and Harry are in the ratio 5 : 7. Four years from now, the ratio of their ages will be 3 : 4. Their present ages are :
- (1) Hari 28 years, Harry 20 years.
 - (2) Hari 20 years, Harry 28 years.
 - (3) Hari 15 years, Harry 21 years.
 - (4) Hari 21 years, Harry 15 years.

हरि और हैरी की आयु (वर्षों में) का अनुपात 5 : 7 है। अब से 4 वर्ष बाद इनकी आयु का अनुपात 3 : 4 हो जाएगा। उनकी वर्तमान आयु हैं :

- (1) हरि 28 वर्ष, हैरी 20 वर्ष
- (2) हरि 20 वर्ष, हैरी 28 वर्ष
- (3) हरि 15 वर्ष, हैरी 21 वर्ष
- (4) हरि 21 वर्ष, हैरी 15 वर्ष

38. In a two digit number, the digit in tens place exceeds the digit in units place by 4. If the sum of the digits is $\frac{1}{7}$ of the number, then the digit at the units place in the number is :

- (1) 5
- (2) 4
- (3) 3
- (4) 1

किसी दो अंकों की संख्या में दहाई का अंक इकाई के अंक से 4 अधिक है। यदि अंकों का योग उस संख्या का $\frac{1}{7}$ है, तो इकाई के स्थान का अंक है :

- (1) 5
- (2) 4
- (3) 3
- (4) 1

39. If x is the simple interest (in ₹) on ₹ 30000 at 15% per annum for 3 years, then the value of $2x + 50$ is:
- (1) 27500
 - (2) 27050
 - (3) 25750
 - (4) 25700

यदि x (₹ में) ₹ 30000 पर 15% वार्षिक ब्याज की दर से 3 वर्ष का साधारण ब्याज है, तो $2x + 50$ का मान है :

- (1) 27500
- (2) 27050
- (3) 25750
- (4) 25700

40. $\frac{(4x^2 - 12x + 9)(ax^2 + bx)}{(2x^2 - 3x)}$ is equal to :

- (1) $(ax + b)(2x + 3)$
- (2) $(ax + b)(2x - 3)$
- (3) $(ax - b)(2x + 3)$
- (4) $(ax - b)(2x - 3)$

$\frac{(4x^2 - 12x + 9)(ax^2 + bx)}{(2x^2 - 3x)}$ बराबर है :

- (1) $(ax + b)(2x + 3)$
- (2) $(ax + b)(2x - 3)$
- (3) $(ax - b)(2x + 3)$
- (4) $(ax - b)(2x - 3)$

41. If x , y and z , respectively represents the number of faces, edges and vertices of a hexagonal

pyramid, then the value of $\left(\frac{x + y + z}{2}\right)^2$ is :

- (1) 121
- (2) 144
- (3) 169
- (4) 196

यदि एक षड्भुज आधार वाले पिरामिड के फलकों, किनारों और शीर्षों की संख्याएँ क्रमशः x , y और z से निरूपित

होती हैं, तो $\left(\frac{x + y + z}{2}\right)^2$ का मान है :

- (1) 121
- (2) 144
- (3) 169
- (4) 196

42. A triangle is to be constructed with sides $(2p - 1)$ cm, $(2p + 1)$ cm and 12 cm. For constructing the triangle, p must always be :

- (1) Greater than 3
- (2) Greater than 2.5
- (3) Equal to 3
- (4) Equal to 25

एक त्रिभुज की रचना की जानी है, जिसकी भुजाएँ $(2p - 1)$ cm, $(2p + 1)$ cm और 12 cm हैं। त्रिभुज की रचना के लिए, p सदैव :

- (1) 3 से अधिक होना चाहिए।
- (2) 2.5 से अधिक होना चाहिए।
- (3) 3 के बराबर होना चाहिए।
- (4) 2.5 के बराबर होना चाहिए।

43. Number of degrees ($^{\circ}$) in four and two-third of a right angle is :

- (1) 310
- (2) 330
- (3) 420
- (4) 400

$4\frac{2}{3}$ समकोणों में डिग्रियों ($^{\circ}$) की संख्या है :

- (1) 310
- (2) 330
- (3) 420
- (4) 400

44. In which of the quadrilaterals - Rectangle, Square, Rhombus and Parallelogram, the diagonals are perpendicular to each other ?

- (1) Rectangle and Square
- (2) Square and Rhombus
- (3) Parallelogram and Rhombus
- (4) Rhombus and Rectangle

आयत, वर्ग, समचतुर्भुज और समान्तर चतुर्भुज में से किन चतुर्भुजों के विकर्ण परस्पर लम्ब होते हैं ?

- (1) आयत तथा वर्ग
- (2) वर्ग तथा समचतुर्भुज
- (3) समान्तर चतुर्भुज तथा समचतुर्भुज
- (4) समचतुर्भुज तथा आयत

45. Which of the following figures have no line of symmetry ?

- (1) Isosceles triangle
- (2) Kite
- (3) Parallelogram
- (4) Circle

निम्न में से किस आकृति में कोई सममित रेखा नहीं होती है ?

- (1) समद्विबाहु त्रिभुज
- (2) पतंग
- (3) समांतर चतुर्भुज
- (4) वृत्त

46. If the volumes of two cubes are in the ratio 27 : 64, then the ratio of their total surface area is :

- (1) 27 : 64
- (2) 3 : 4
- (3) 9 : 16
- (4) 3 : 8

यदि दो घनों के आयतनों का अनुपात 27 : 64 है, तो उनके कुल पृष्ठीय क्षेत्रफलों का अनुपात है :

- (1) 27 : 64
- (2) 3 : 4
- (3) 9 : 16
- (4) 3 : 8

47. The area of a rectangle of length 18 cm is equal to the area of a square of side 12 cm. Then, the perimeter of the rectangle (in cm) is :
- (1) 26
 - (2) 36
 - (3) 52
 - (4) 72

18 cm लंबाई वाले एक आयत का क्षेत्रफल 12 cm भुजा वाले एक वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर है। उस आयत का परिमाप (cm में) है :

- (1) 26
- (2) 36
- (3) 52
- (4) 72

-
48. The perimeter of a trapezium is 104 cm and each of its non-parallel sides is equal to 20 cm. If its height is 16 cm, then its area (in cm^2) is :

- (1) 512
- (2) 496
- (3) 472
- (4) 448

किसी समलंब का परिमाप 104 cm है तथा उसकी प्रत्येक असमांतर भुजा 20 cm के बराबर है। यदि उसकी ऊँचाई 16 cm है, तो उसका क्षेत्रफल (cm^2 में) है :

- (1) 512
- (2) 496
- (3) 472
- (4) 448

-
49. Which of the following is a characteristic of the median of a data ?

- (1) It get affected by extreme scores of data.
- (2) It is same as finding mean.
- (3) It is always equal to the value of $\frac{(\text{mean} + \text{mode})}{2}$.
- (4) It does not get affected by extreme scores of the data.

निम्नलिखित में से कौन-सा आँकड़ों के माध्यक का एक अभिलक्षणिक है?

- (1) यह आँकड़ों के चरम अंकों से प्रभावित होता है।
- (2) यह माध्य ज्ञात करने के समान है।
- (3) यह सदैव $\frac{\text{माध्य} + \text{बहुलक}}{2}$ के मान के बराबर होता है।
- (4) यह आँकड़ों के चरम अंकों से प्रभावित नहीं होता है।

50. A box contains 10 slips with numbered 1 to 10 (one number on one slip) which have been mixed well. One slip is chosen from the box without looking into it. What is the probability of getting a number greater than 6 ?

- (1) $\frac{1}{2}$
- (2) $\frac{2}{5}$
- (3) $\frac{3}{5}$
- (4) $\frac{4}{5}$

किसी डिब्बे में 10 पर्चियाँ रखी गई हैं जिन पर 1 से 10 तक संख्याएँ लिखी हुई हैं। (एक पर्ची पर एक संख्या) और इन्हें अच्छी प्रकार मिला दिया गया है। इस डिब्बे में से बिना अंदर देखे एक पर्ची निकाली जाती है। 6 से बड़ी संख्या प्राप्त होने की प्रायिकता क्या है ?

- (1) $\frac{1}{2}$
- (2) $\frac{2}{5}$
- (3) $\frac{3}{5}$
- (4) $\frac{4}{5}$

51. Which among the following is **NOT** a key process to be developed in mathematical reasoning ?

- (1) Recognising patterns
- (2) Memorising a formula
- (3) Identifying relationships
- (4) Formulating hypothesis

Which among the following is **NOT** a key process to be developed in mathematical reasoning ?

- (1) Recognising patterns
- (2) Memorising a formula
- (3) Identifying relationships
- (4) Formulating hypothesis

गणितीय विवेचना के विकास में निम्नलिखित में से क्या एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया नहीं है ?

- (1) पैटर्न पहचानना
- (2) सूत्र कंठस्थ करना
- (3) संबंध ज्ञात करना
- (4) परिकल्पना का निर्माण करना

52. Which of the following is the most appropriate method to teach the identity $(a + b)^2$ using chalk and blackboard ?

- (1) Write $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ on the blackboard and solve related problems as examples
- (2) Demonstrate the multiplication, $(a + b)^2 = (a+b) \times (a+b)$
- (3) Take a chart of identities in the classroom and help students memorise them
- (4) Make a jingle and help the students memorise all such identities

चॉक एवं श्याम पट्ट का उपयोग कर सर्वसमिका $(a + b)^2$ के शिक्षण की निम्नलिखित में से क्या सर्वाधिक उपयुक्त प्रणाली है ?

- (1) श्याम पट्ट पर $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ लिखिए और संबंधित प्रश्नों को उदाहरणों के तौर पर हल कीजिए
- (2) $(a + b)^2 = (a + b) \times (a + b)$ के गुणन को प्रदर्शित कीजिए
- (3) कक्षा में सर्व समिकाओं का एक चार्ट ले जाइए और विद्यार्थियों को उन्हें याद करने में सहायता कीजिए
- (4) तुकबंदी कीजिए और विद्यार्थियों की सर्वसमिकाओं को याद करने में सहायता कीजिए

53. It has been observed that people involved in occupations that require mathematical skills of computation and estimation like vendors, construction workers etc. are often not able to cope up with formal school mathematics. Which of the following offers the most appropriate explanation for this ?

- (1) School mathematics requires a different level of intelligence
- (2) Many people are inherently incapable of learning school mathematics
- (3) School curriculum usually does not incorporate ways of teaching-learning specific to learners' cultural context
- (4) People coming from these occupational backgrounds do not have time to practice problems given in the textbook at home

यह देखा गया है कि जो लोग ऐसे व्यवसायों में संलिप्त हैं जिनमें अभिकलन और अनुमान का गणितीय कौशल आवश्यक है जैसे विक्रेता, निर्माण कार्य से जुड़े मजदूर आदि वे प्रायः औपचारिक स्कूल गणित के साथ सामंजस्य नहीं बिठा पाते। निम्नलिखित में से कौन सा इसके संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त व्याख्या देता है ?

- (1) स्कूली गणित में बुद्धिमत्ता के एक अलग स्तर की जरूरत होती है
- (2) कई लोग स्कूली गणित सीखने में अंतर्निष्ठ निहित रूप से असक्षम होते हैं
- (3) स्कूली पाठ्यक्रम ज्यादातर अधिगमकर्ताओं के सांस्कृतिक संदर्भ में शिक्षण-अधिगम के तरीकों को समाविष्ट नहीं करता
- (4) ऐसे व्यावसायिक पृष्ठभूमि से आने वाले लोगों के पास घर पर पाठ्यपुस्तक में दी गई समस्याओं का अभ्यास करने का समय नहीं होता

54. A student in class VI gives the following statement in a mathematics class : "A 3D shape can be transformed into a 2D shape". Which of the following concepts, the child is correctly applying to the above situation ?

- (1) Viewing objects from different sides
- (2) Scaling
- (3) Rotation
- (4) Symmetry

एक विद्यार्थी ने गणित की कक्षा में निम्नलिखित वक्तव्य/कथन दिया-

“एक त्रि-आयामी आकार का द्वि-आयामी आकार में रूपांतरण किया जा सकता है।”

निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा का, उपरोक्त स्थिति में बच्चा सही रूप से प्रयोग कर रहा है ?

- (1) वस्तुओं को अलग-अलग ओर/तरफ से देखना
- (2) शल्कन/सोपानी गणन
- (3) घूर्णन
- (4) सममिति

55. It was observed that a class VII student was able to find the answer of $2 + g$, but was not able to give a real-life situation of application of the same. The reason could be :
- (1) The teacher did not develop the idea of division of fractions using concrete materials before introducing the standard algorithm
 - (2) There are hardly any real-life applications of fractions
 - (3) The student did not pay attention when the teacher was teaching the topic
 - (4) Division of fractions is a difficult concept for class VII student

यह देखा गया कि कक्षा VII का एक विद्यार्थी $\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$ का उत्तर ज्ञात कर पाया, किन्तु दैनिक जीवन से संबंधित

किसी घटना से उसका अनुप्रयोग नहीं दे पाया। इसका कारण हो सकता है कि-

- (1) शिक्षक ने मानक कलन विधि का परिचय देने से पूर्व मूर्त सामग्री का उपयोग कर भिन्नों के विभाजन के विचार का विकास नहीं किया
- (2) भिन्नों का वास्तविक जीवन में शायद ही कोई अनुप्रयोग हो
- (3) जब शिक्षक विषय पढ़ा रहा था तब विद्यार्थी ने ध्यान नहीं दिया
- (4) कक्षा VII के विद्यार्थी के लिए भिन्नों का विभाजन एक कठिन अवधारणा है

56. Which of the following is the most appropriate way to teach the middle school students that mathematical probability of any outcome in a random event lies between 0 to 1 ?

- (1) By writing the formula of probability as possible outcomes divided by total number of outcomes
- (2) By using videos based on solving problems on probability from internet
- (3) By telling the students to do some experiments and verify
- (4) By conducting a practical experiment of any random event like throwing a dice, flipping a coin etc. and asking students to note the outcomes

निम्नलिखित में से कौन-सा, माध्यमिक स्कूल के विद्यार्थियों को यह पढ़ाने के लिए कि एक यादृच्छिक घटना में किसी भी परिणाम की गणितीय प्रायिकता 0 से 1 के बीच में आती है, सर्वाधिक उपयुक्त तरीका है?

- (1) प्रायिकता के सूत्र को, संभावित परिणामों बटा परिणामों की कुल संख्या की तरह लिखने के द्वारा
- (2) प्रायिकता की समस्याओं को हल करने पर आधारित इंटरनेट से लिए गए विडियो के उपयोग द्वारा
- (3) विद्यार्थियों को कुछ प्रयोग करने और सत्यापन करने के लिए कहने के द्वारा
- (4) किसी भी यादृच्छिक घटना जैसे पासा फेंकना, सिक्का उछालना आदि के प्रायोगिक प्रयोग का आयोजन कर और विद्यार्थियों को कर परिणामों को अंकित करने के लिए कहने के द्वारा

57. According to many research studies, which of the following is the most appropriate reason for gender based differences in mathematical achievement in school mathematics education.

- (1) Inherent differences in cognitive capacities of males and females
- (2) Persistent social stereotype carried out in classroom that mathematics is a male domain
- (3) A natural difference in males and females with respect to interests in learning mathematics
- (4) Differences in physiological and biological features of males and females

कई शोध-अध्ययनों के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा स्कूली गणित शिक्षा में गणितीय उपलब्धियों में जेंडर पर आधारित भेदों का सर्वाधिक उपयुक्त कारण है?

- (1) पुरुषों एवं महिलाओं की संज्ञानात्मक क्षमताओं में अंतर्भूत (अंतर्निष्ठ) अंतर
- (2) कक्षा में दुराग्रही सामाजिक रूढ़िवादी सोच कि गणित पुरुषों का क्षेत्र है
- (3) गणित सीखने की रुचियों से संबंधित पुरुषों और महिलाओं में एक प्राकृतिक अंतर
- (4) पुरुषों और महिलाओं की मनोवैज्ञानिक और जैविक विशिष्टताओं में अंतर

58. At primary level, children's thinking in mathematics progresses from :

- (A) abstract to concrete
- (B) complex to simple
- (C) simple to complex
- (D) concrete to abstract

Choose the **correct** option :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (D)
- (4) (C) and (D)

प्राथमिक स्तर पर गणित में बच्चों का चिंतन प्रगति करता है :

- (A) अमूर्त से मूर्त की ओर
- (B) जटिल से सरल की ओर
- (C) सरल से जटिल की ओर
- (D) मूर्त से अमूर्त की ओर

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (D)
- (4) (C) और (D)

59. Which among the following is an open ended question ?

- (1) Identify three objects which are in the shape of a cuboid
- (2) If sum of two numbers is 13 and their difference is 3, what are the numbers ?
- (3) Write as many as possible even prime numbers
- (4) Write even numbers, between 10 and 20 which are multiples of 2 and 3

निम्नलिखित में से कौन सा एक खुले सिरे वाला प्रश्न है?

- (1) उन तीन वस्तुओं की पहचान करना जो एक षट्फलक के आकार में हैं
- (2) यदि दो संख्याओं का योग 13 है और उनका अन्तर 3 है, तब वे दो संख्याएँ क्या हैं?
- (3) जितने भी संभव हो सके उतनी सम अभाज्य संख्याएँ लिखिए
- (4) 10 से 20 के बीच की वे सम संख्याएँ लिखिए जो 3 का गुणज हैं

60. Ms. Fathima, a class VIII mathematics teacher has given a group project on problem solving in geometry to her students. She assessed her students over a period of time on various parameters like their analytical skills, problem solving skills, presentation skills; participation in group discussions etc. Which assessment tool will NOT be appropriate for this purpose ?

- (1) A Rating Scale
- (2) An Interview Schedule
- (3) A Checklist
- (4) Rubrics

कक्षा शा की गणित शिक्षिका सुश्री फातिमा ने अपने विद्यार्थियों को ज्यामिति में समस्या समाधान पर एक समूह परियोजना दी। उन्होंने कुछ समय तक अपने विद्यार्थियों का आकलन विभिन्न प्राचलों जैसे उनका विश्लेषण कौशल, समस्या समाधान कौशल, प्रदर्शन कौशल; समूह परिचर्चा में भाग लेने का कौशल इत्यादि पर किया। आकलन का कौन सा साधन इस उद्देश्य के लिये उपयुक्त नहीं है?

- (1) एक रेटिंग स्केल
- (2) एक साक्षात्कार सारणी
- (3) एक चेक लिस्ट/जाँच सूची
- (4) रूब्रिक्स

61. Two wires forming the open ends of a circuit consisting of a bulb and an electric cell are dipped in the following liquids one by one and it is noted whether the bulb in the circuit glows or not. Following are the observations :

liquid	Bulb glows or not
A	✓
B	×
C	×
D	✓

A, B, C and D could be :

- (1) copper sulphate, sugar solution, distilled water, salt water
- (2) sugar solution, distilled water, salt water, copper sulphate
- (3) distilled water, salt water, copper sulphate, sugar solution
- (4) salt water, copper sulphate, sugar solution, distilled water

एक विद्युत सेल और बल्ब से बने विद्युत परिपथ के दो खुले सिरे बनाती तारों को एक-एक करके निम्नलिखित द्रवों में डुबोया गया और नोट किया गया कि बल्ब जला या नहीं। किये गए अवलोकन निम्नलिखित हैं :

द्रव	बल्ब प्रदीप्त हुआ या नहीं
A	✓
B	×
C	×
D	✓

A, B, C, D द्रव हो सकते हैं

- (1) कॉपर सल्फेट, चीनी का विलयन, आसुत जल, लवणीय जल
- (2) चीनी का विलयन, आसुत जल, लवणीय जल, कॉपर सल्फेट
- (3) आसुत जल, लवणीय जल, कॉपर सल्फेट, चीनी का विलयन
- (4) लवणीय जल, कॉपर सल्फेट, चीनी का विलयन, आसुत जल

62. The conversion of milk into curd is :
- (1) Physical and Reversible change
 - (2) Physical and Irreversible change
 - (3) Chemical and Reversible change
 - (4) Chemical and Irreversible change

दूध का दही में परिवर्तन :

- (1) एक भौतिक और उत्क्रमणीय परिवर्तन है।
- (2) एक भौतिक और अनुत्क्रमणीय परिवर्तन है।
- (3) एक रासायनिक और उत्क्रमणीय परिवर्तन है।
- (4) एक रासायनिक और अनुत्क्रमणीय परिवर्तन है।

63. W is a chemical substance used in antacids as well as cleaning and baking products. It's chemical nature is X. When turmeric solution is added to X, it turns Y. The common name of W is Z. W, X, Y, Z respectively are :
- (1) sodium carbonate, basic, bluish, washing soda
 - (2) sodium hydroxide, acidic, reddish, baking soda
 - (3) sodium bicarbonate, basic, reddish, baking soda
 - (4) sodium bicarbonate, acidic, reddish, washing soda

W एक रासायनिक पदार्थ है जिसका उपयोग एन्टैसिड के साथ-साथ धोने और बेकिंग उत्पादों में भी किया जाता है। इसकी रासायनिक प्रकृति X है। X में हल्दी का विलयन डालने पर वह Y में परिवर्तित हो जाता है। W का सामान्य नाम Z है। W, X, Y, Z क्रमशः हैं :

- (1) सोडियम कार्बोनेट, क्षारकीय, नीलाभ, वाशिंग सोडा
- (2) सोडियम हाइड्रॉक्साइड, अम्लीय, लाल, बेकिंग सोडा
- (3) सोडियम बाइकार्बोनेट, क्षारकीय, लाल, बेकिंग सोडा
- (4) सोडियम बाइकार्बोनेट, अम्लीय, लाल, वाशिंग सोडा

64. Read the following statements regarding viruses and choose the correct statements :

- (A) They lack cellular structure
- (B) They contain DNA or RNA
- (C) They are smallest living micro-organisms
- (D) They can reproduce on their own

- (1) (A) and (C)
- (2) (A) and (B)
- (3) (B) and (C)
- (4) (C) and (D)

विषाणुओं के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िये और सही कथनों का चयन कीजिए :

- (A) इनमें कोशिकीय संरचना नहीं होती।
- (B) इनमें DNA या RNA होता है।
- (C) ये लघुतम जीवित सूक्ष्मजीव हैं।
- (D) ये स्वयं प्रजनन कर सकते हैं।

- (1) (A) और (C)
- (2) (A) और (B)
- (3) (B) और (C)
- (4) (C) और (D)

65. Seismograph is an instrument used to measure the intensity of earth quakes. Seismograph mainly consists of a :
- (1) vibrating rod
 - (2) electrical conductor
 - (3) electromagnet
 - (4) barometer

भूकम्प लेखी एक ऐसा यंत्र है जिसका उपयोग भूकंपों की तीव्रता मापने में किया जाता है। भूकम्प लेखी में मुख्यतः है :

- (1) कंपमान छड़
- (2) विद्युत चालक
- (3) विद्युत चुंबक
- (4) वायुदाबमापी

66. Which of the following represent correct set of organisms with their respective respiratory organ ?

Organism	Respiratory organ
(A) Earthworm	(I) Gill
(B) Cockroach	(II) Skin
(C) Dolphin	(III) Tracheal system
(D) Snail	(IV) Lungs
(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)	
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)	
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)	
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)	

निम्नलिखित में से जीवों और उनके श्वसन अंगों का कौन-सा समुच्चय सही है ?

जीव	श्वसन अंग
(A) केंचुआ	(I) क्लोम
(B) कॉकरोच	(II) त्वचा
(C) डॉल्फिन	(III) श्वासनाल तंत्र
(D) घोंघा	(IV) फुफ्फुस
(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)	
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)	
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)	
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)	

67. The sound travels from water into an iron rod and then into air and back into water. The speed of sound will successively :
- (1) increase, increase, decrease
 - (2) decrease, increase, increase
 - (3) increase, decrease, increase
 - (4) decrease, increase, decrease

ध्वनि तरंगें जल से एक लोहे की छड़ में गति करती हैं और फिर वायु में गति करती हुई वापस जल में आती हैं। ध्वनि की गति में क्रमशः होगी :

- (1) वृद्धि, वृद्धि, ह्रास
- (2) ह्रास, वृद्धि, वृद्धि
- (3) वृद्धि, ह्रास, वृद्धि
- (4) ह्रास, वृद्धि, ह्रास

68. Read the following statements and choose correct response : Assertion (A) : There is no frictional force acting on a stationary car. Reason (R) : Friction acts only on moving objects.
- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation of (A).
 - (3) (A) is correct but (R) is false
 - (4) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िये और सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : किसी स्थिर कार पर कोई घर्षण बल कार्य नहीं करता।

कारण (R) : घर्षण केवल गतिशील वस्तुओं पर कार्य करता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

69. Reena takes a plastic bottle and makes three identical holes at different levels of the bottle. She fills the bottle and observes water flow. Which of the following statements about her observation and inference is correct ?

- (1) The water comes out of all the three holes with same force and falls at the same distance
- (2) The water from the topmost hole comes out with the least force and falls at the minimum distance
- (3) The water from the topmost hole comes out with most force and falls at the maximum distance
- (4) The water from the bottom hole comes out with least force and falls at minimum distance

रीना ने प्लास्टिक की एक बोतल ली और उसमें विभिन्न तलों पर सर्वसम तीन छिद्र बनाए। उसने बोतल को पानी से भर दिया और जल के प्रवाह का प्रेक्षण किया। निम्नलिखित में से कौन सा कथन उसके अवलोकन और निष्कर्ष के बारे में सही है ?

- (1) जल तीनों छिद्रों में से समान बल से बाहर आया और एकसमान दूरी पर गिरा।
- (2) जल सर्वोच्च छिद्र से न्यूनतम बल से बाहर आया और न्यूनतम दूरी पर गिरा।
- (3) जल सर्वोच्च छिद्र से अत्यधिक बल सहित बाहर आया और अधिकतम दूरी पर गिरा।
- (4) जल निचले छिद्र से न्यूनतम बल से बाहर आया और न्यूनतम दूरी पर गिरा।

70. Which of the following statements is true ?

- (1) Soils with slow percolation rate retain more moisture
- (2) Roots of plants, humus and organic matter increases percolation rate
- (3) Fast percolation rate helps in better absorption of water by roots
- (4) Soils which have large particle size have slow percolation rate

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) मंद परिस्रवण दर की मृदाओं में अधिक आर्द्रता होती है।
- (2) पौधे, खाद मिट्टी और कार्बनिक पदार्थ परिस्रवण दर में वृद्धि करते हैं।
- (3) तीव्र परिस्रवण दर जड़ों को जल अवशोषित करने में मदद करती है।
- (4) बृहत कणों के आकार की मृदाओं की परिस्रवण दर धीमी होती है।

71. Which of the following materials is best suited to make a fuse wire ?

Material	Melting point	Resistivity
A	High	High
B	Low	High
C	High	Low
D	Low	Low

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

फ्यूज तार के निर्माण के लिए निम्न में से कौन-सा पदार्थ सर्वाधिक उपयुक्त है :

पदार्थ	गलनांक	प्रतिरोधकता
A	उच्च	उच्च
B	निम्न	उच्च
C	उच्च	निम्न
D	निम्न	निम्न

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

72. Read the following sentences about transpiration in plants :

- (A) Transpiration creates suction pull which causes water to reach great heights in tall trees.
- (B) Transpiration helps in maintaining optimum body temperature in plants.
- (C) Transpiration helps in absorption of water by the roots. Which of the following statements is/are correct ?

- (1) (A) and (B)
- (2) (A) and (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

पौधों में वाष्पोत्सर्जन के संदर्भ में निम्नलिखित वाक्यों को पढ़िए :

- (A) वाष्पोत्सर्जन चूषण बल उत्पन्न करता है जो ऊँचे वृक्षों में जल को ऊँचाइयों तक पहुँचाता है।
- (B) वाष्पोत्सर्जन पौधों में अनुकूलतम तापमान संतुलित करने में मदद करता है।
- (C) वाष्पोत्सर्जन जड़ों को जल के अवशोषण में सहायता करता है।

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

73. If a clock shows quarter past three, how would it appear in a mirror ?

- (1) Quarter past three
- (2) Quarter past nine
- (3) Three Quarters past nine
- (4) Three Quarters past three

यदि कोई घड़ी सवा तीन दर्शाती है, तब यह दर्पण में कैसा दिखेगा ?

- (1) सवा तीन
- (2) सवा नौ
- (3) पौने नौ
- (4) पौने तीन

74. Hens are and type of fertilisation takes place in them.

- (1) oviparous, internal
- (2) oviparous, external
- (3) viviparous, internal
- (4) viviparous, external

मुर्गियाँ होती हैं और उनमें निषेचन होता है ।

- (1) अण्डप्रजक, आन्तरिक
- (2) अण्डप्रजक, बाहरी
- (3) सजीवप्रजक, आन्तरिक
- (4) सजीवप्रजक, बाहरी

75. The time period of a simple pendulum does not depend on :

- (1) length of pendulum, mass of bob, material of the bob
- (2) length of pendulum, distance between two extreme positions
- (3) mass of the bob, material of the bob
- (4) length of pendulum, shape of bob

किसी सरल लोलक की कालावधि निर्भर नहीं है :

- (1) लोलक को लंबाई, गोलक के द्रव्यमान, गोलक के पदार्थ पर
- (2) लोलक की लंबाई, दो दूरतम स्थितियों में दूरी पर
- (3) गोलक के द्रव्यमान, गोलक के पदार्थ पर
- (4) लोलक की लंबाई, गोलक के आकार पर

76. Which of the following plays most crucial role in disaster management of cyclones ?

- (1) Evacuation of people
- (2) Monitoring distribution of resources
- (3) Helping people to build houses
- (4) Early and effective forecast systems

चक्रवातों के महाविपदा प्रबंधन में निम्नलिखित में से कौन अहम भूमिका निभाता है?

- (1) लोगों को निकासी
- (2) संसाधनों के वितरण की देखभाल
- (3) लोगों को घर निर्माण में मदद
- (4) प्रांभिक एवं प्रभावी पूर्वसूचना तंत्र

77. The distance between Delhi and Agra is 180 km. Seeta travels in a car from Delhi to Agra and it takes her 5 hours to reach Agra. While returning, if the speed of the car is 60 km/hr, what is the time taken to complete the entire journey and what is the average speed of the car for this journey ?
- (1) 6 hours, 40 km/hr
 - (2) 8 hours, 45 km/hr
 - (3) 8 hours, 47 km/hr
 - (4) 10 hours, 47 km/hr

दिल्ली और आगरा के मध्य दूरी 180 कि.मी. है। सीता कार द्वारा दिल्ली से आगरा सफर करती है और उसे आगरा पहुँचने में 5 घंटे लगते हैं। लौटते हुए, यदि कार की गति 60 कि.मी. /घंटा है, तब पूरी यात्रा में कितना समय लगेगा और इस यात्रा के दौरान कार की औसत गति कितनी होगी ?

- (1) 6 घंटे, 40 कि.मी./घंटा
- (2) 8 घंटे, 45 कि.मी. /घंटा
- (3) 8 घंटे, 47 कि.मी. /घंटा
- (4) 10 घंटे, 47 कि.मी./घंटा

78. The shape of Red blood cells (RBCs) help in exchange of gases by providing large surface area. The shape of RBCs is :
- (1) long and thin
 - (2) Flat
 - (3) Disc shaped
 - (4) Branched

लाल रक्त कोशिकाओं (RBC) का आकार वृहत् पृष्ठ क्षेत्रफल प्रदान कर गैसों के विनिमय में मदद करता है। RBC का आकार है :

- (1) लंबा एवं पतला
- (2) चपटा
- (3) चक्र के आकार का
- (4) शाखित

79. Which of these statements is not true if X and Y are elements and combine to form a compound Z ?
- (1) Atoms of X and Y are same
 - (2) Atoms of X and Y are present in Z
 - (3) Atoms of X, Y and Z are different
 - (4) The distribution of atoms in Z is different from both X and Y

यदि X और Y तत्व हैं और संयोजन कर यौगिक Z बनाते हैं, तब निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) X और Y के परमाणु एकसमान हैं।
- (2) X और Y के परमाणु Z में उपस्थित हैं।
- (3) X, Y और Z के परमाणु भिन्न-भिन्न हैं।
- (4) Z में परमाणुओं का वितरण, X और Y दोनों से भिन्न है।

80. Seema takes four test tubes and labels them as (A), (B), (C), (D). She puts an iron nail in each of the test tube and puts the following :

(A) -oil

(B) -soda lime

(C) -hot water

(D) -tap water She closes all the test tubes and writes observations after few days. Which of the following observations is correct ?

- (1) In test tube (A) and (C), the iron nail is rusted whereas in (B) and (D), it is not rusted
- (2) In test tubes (A) and (B), the iron nail is rusted whereas in (C) and (D), it is not rusted
- (3) In test tube (D), the iron nail is rusted whereas in (A), (B) and (C) it is not rusted
- (4) In test tube (C), the iron nail is rusted whereas in (A), (B) and (D) it is not rusted

सीमा ने चार परखनलियाँ लीं और उन्हें (A), (B), (C), (D) नामांकित किया। उसने प्रत्येक परखनली में लोहे की एक-एक कील डाली और निम्नलिखित पदार्थ डाले :

(A) तेल

(B) सोडा चूना

(C) गर्म जल

(D) नल का जल

उसने सभी परखनलियाँ बंद की और कुछ दिनों के पश्चात प्रेक्षणों को लिखा।

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रेक्षण सही है ?

- (1) परखनली (A) और (C) में लोहे की कील पर जंग लग गया जबकि परखनली (B) और (D) जंग नहीं लगा।
- (2) परखनली (A) और (B) में लोहे की कील पर जंग लग गया जबकि परखनली (C) और (D) में, जंग नहीं लगा।
- (3) परखनली (D) में लोहे की कील पर जंग लग गया जबकि परखनली (A), (B) और (C) में कील पर जंग नहीं लगा।
- (4) परखनली (C) में लोहे की कील पर जंग लग गया जबकि (A), (B) और (D) में कील पर जंग नहीं लगा।

81. Which of the following statements is/are true regarding Nature of Science ?

(A) Science promotes Scepticism

(B) Science is always objective

(C) Science is interdisciplinary

(D) Science is same across all cultures

(1) (A), (B)

(2) (B), (C)

(3) (C), (D)

(4) (A), (C)

विज्ञान की प्रकृति के संदर्भ में निम्न में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं :

(A) विज्ञान संदेहवाद को बढ़ावा देता है।

(B) विज्ञान सर्वदा वस्तुनिष्ठ है।

(C) विज्ञान अंतः विषयी अध्ययन है।

(D) विज्ञान सभी संस्कृतियों में एकसमान है।

(1) (A), (B)

(2) (B), (C)

(3) (C), (D)

(4) (A), (C)

82. 'Naive conceptions' which children have about various science concepts and phenomenon ?

- (1) should be ignored by teacher as they are irrelevant
- (2) should be replaced by telling the correct ones
- (3) should be challenged by counter evidence
- (4) should be used for grading of correct understanding of concepts

विभिन्न वैज्ञानिक संप्रत्ययों एवं परिघटनाओं के विषय में बच्चों को जो '* सहज संप्रत्यय ' हैं :

- (1) वे शिक्षक द्वारा अस्वीकार लिए जाने चाहिए क्योंकि वे अप्रासंगिक हैं ।
- (2) उन्हें बोल कर सही संप्रत्ययों द्वारा विस्थापित करना-चाहिए ।
- (3) उन्हें विरुद्ध प्रमाण द्वारा चुनौती देनी चाहिए ।
- (4) संप्रत्ययों को सही समझ के लिए आकलन के लिए उपयोग करना चाहिए ।

83. Presenting non examples of a concept in Science :

- (1) promotes conceptual understanding
- (2) leads to conceptual gaps
- (3) leads to confusion
- (4) enhances procedural knowledge

विज्ञान में संप्रत्ययों के गैर उदाहरण प्रस्तुत करना :

- (1) संप्रत्ययों की समझ को प्रोत्साहित करता है ।
- (2) संप्रत्ययों की कमियों की और अग्रसरित करता है ।
- (3) भ्रम पैदा करता है ।
- (4) विधिवत् ज्ञान को बढ़ावा देता है ।

84. Which of the following statements portrays a constructivist science classroom ?

- (A) The role of dialogue is given attention
- (B) Students' multiple perspectives are acknowledged
- (C) Connection between Science and other subject areas is highlighted
- (D) Objectivity in responses is given importance
- (E) Assessment focuses on correct and scientific responses

- (1) (C), (D), (E)
- (2) (A) (B) (C)
- (3) (A) (B), (E)
- (4) (B), (D), (E)

निम्न में से कौन-सा कथन एक रचनात्मक विज्ञान कक्षाकक्ष को निरूपित करता है ?

- (A) संवाद की भूमिका पर ध्यान दिया जाता है।
- (B) विद्यार्थियों के बहुल परिप्रेक्ष्यों को संज्ञान में लिया जाता है।
- (C) विज्ञान एवं अन्य विषय क्षेत्रों के संबंध पर विशेष बल दिया जाता है।
- (D) उत्तरों में वस्तुनिष्ठता को महत्व दिया जाता है।
- (E) मूल्यांकन सही एवं वैज्ञानिक उत्तरों पर केंद्रित होता है।

- (1) (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (C)
- (3) (A), (B), (E)
- (4) (B), (D), (E)

85. An inclusive science classroom is characterized by :

- (1) Standardized assessment
- (2) Individualized instructional plans
- (3) Uniform curriculum and instruction
- (4) Instruction by special educators

एक समावेशी विज्ञान कक्षाकक्ष का विशिष्ट लक्षण है :

- (1) मानकोकृत मूल्यांकन
- (2) वैयक्तिक निर्देश योजना
- (3) एकरूप पाठ्यचर्या एवं निर्देश
- (4) विशिष्ट शिक्षकों द्वारा निर्देश

86. A student suspends a bar magnet by a thread and writes the following statements in her copy :

S1 - The bar magnet comes to rest in such a position that one end points in the north and the other in the south direction

S2 - A freely suspended magnet aligns in North - South direction

Which of the following statements is/are correct ?

- (1) S1 is observation and S2 is inference
- (2) S1 is inference and S2 is observation
- (3) Both S1 and S2 are observations
- (4) Both S1 and S2 are inferences

एक छात्र ने एक छड़ चुंबक को धागे से लटकाया एवं अपनी कॉपी में निम्न कथन लिखे :

S1 - छड़ चुंबक विश्राम की ऐसी स्थिति में आया कि उसका एक सिरा उत्तर तथा दूसरा सिरा दक्षिण दिशा की ओर इंगित करता है।

S2 - एक मुक्त निलंबित चुंबक उत्तर-दक्षिण दिशा में संरेखित है।

निम्न में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

- (1) S1 अवलोकन है और S2 निष्कर्ष है।
- (2) S1 निष्कर्ष है और S2 अवलोकन है।
- (3) S1 एवं S2 दोनों अवलोकन हैं।
- (4) S1 एवं S2 दोनों निष्कर्ष हैं।

87. Which of the following is a divergent question ?

- (1) Why is Venus called an evening star ?
- (2) Why does lunar eclipse take place on a full moon day ?
- (3) What would happen if the periods of rotation and revolution of moon were not the same ?
- (4) Why is Mercury the hottest planet ?

निम्न में से कौन-सा प्रश्न अपसारित प्रश्न है ?

- (1) शुक्र को सांध्य तारा क्यों कहते हैं ?
- (2) चंद्रग्रहण पूर्णिमा के दिन क्यों होता है ?
- (3) क्या होगा यदि चंद्रमा के घूर्णन एवं परिक्रमण की अवधि एकसमान ना हो ?
- (4) बुध सर्वाधिक गर्म ग्रह क्यों है ?

88. A teacher gives the following task to the students of class VIII.
"Interview 10 children from your neighbourhood to find out their food habits and diet. On the basis of information collected, identify the healthy diet patterns in the children"
Which process skills are being promoted by this activity ?
- (1) observing, defining operationally
 - (2) communicating, defining operationally
 - (3) observing, questioning
 - (4) observing, communicating

एक शिक्षक ने कक्षा VIII के विद्यार्थियों को निम्नलिखित कार्य दिया :

“अपने पड़ोस के 10 बच्चों के आहार एवं भोजन की आदतों को ज्ञात करने के लिए उनका साक्षात्कार करो। प्राप्त सूचना के आधार पर बच्चों में स्वस्थ आहार के पैटर्न की पहचान करो।”

इस क्रियाकलाप द्वारा किन प्रक्रिया कौशलों को प्रोत्साहित किया गया है ?

- (1) अवलोकन, परिचालक परिभाषा बनाना
- (2) संप्रेषण परिचालक परिभाषा बनाना
- (3) अवलोकन, प्रश्न पूछना
- (4) अवलोकन, संप्रेषण

89. To encourage girls to pursue STEM related careers, which of the following strategies can a science teacher use ?
- (A) Use gender sensitive language
 - (B) Invite women scientists to class
 - (C) Engage students in examining stereotypes
 - (D) Make gender based groups in class
 - (E) Have separate instruction for girls
- (1) (A), (B), (D)
 - (2) (A), (B), (C)
 - (3) (C), (D), (E)
 - (4) (A), (B), (E)

बालिकाओं को STEM संबंधित पेशा चुनने के लिए विज्ञान का एक शिक्षक निम्न में से कौन-सी युक्ति का उपयोग कर सकता है ?

- (A) लिंग संवेदी भाषा का उपयोग
 - (B) कक्षा में महिला वैज्ञानिकों को आमंत्रित करना
 - (C) रूढ़धारणाओं को जाँचने के लिए विद्यार्थियों को सम्मिलित करना
 - (D) कक्षा में लिंग आधारित समूह बनाना
 - (E) बालिकाओं के लिए पृथक निर्देश देना
- (1) (A), (B), (D)
 - (2) (A), (B), (C)
 - (3) (C), (D), (E)
 - (4) (A), (B), (E)

90. Which of the following strategies are desirable for assessing learners meaningfully in Science ?

- (1) Same tasks should be given to all learners for parity
- (2) Learners' wrong answers should be ignored
- (3) Learners' reasoning should be given importance
- (4) Importance should be given to precise vocabulary and definitions

विज्ञान में अधिगमकर्त्ताओं के अर्थपूर्ण मूल्यांकन के लिए निम्न में से कौन सी योजना वांछनीय है ?

- (1) समाहर्ता के लिये सभी अधिगमकर्त्ताओं को एकरूप कार्य देना
- (2) अधिगमकर्त्ताओं के गलत उत्तरों की नज़र अंदाज़ करना
- (3) अधिगमकर्त्ताओं की विवेचना को महत्व देना
- (4) सुनिश्चित शब्दावली एवं परिभाषाओं को महत्व देना

Social Studies (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. Consider the following statements for asteroids :

- (A) They move around the sun
 - (B) Sometimes they come near the earth and tend to drop upon it.
 - (C) They are found between the orbits of Mars and Jupiter. Choose the correct option :
- (1) Only (A) and (B) are true
 - (2) Only (B) and (C) are true
 - (3) Only (A) and (C) are true
 - (4) All (A), (B) and (C) are true

क्षुद्र ग्रहों के बारे में नीचे लिखे वाक्यों को पढ़ें :

- (A) ये सूर्य की परिक्रमा लगाते हैं।
- (B) कभी कभार वे पृथ्वी के नजदीक आ जाते हैं और इस पर गिर जाते हैं।
- (C) ये मंगल ग्रह व बृहस्पति ग्रह की कक्षाओं के बीच में पाए जाते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) और (B) सही हैं।
- (2) केवल (B) और (C) सही हैं।
- (3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।
- (4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

32. Read the following statements and choose the correct option.
- (A) Equator is a very important reference point to locate places on the earth.
- (B) By measuring the angle of the pole star from his/her place, a person can find the latitude of his/her place. Options :
- (1) Both (A) and (B) are true
- (2) Both (A) and (B) are false
- (3) (A) is true but (B) is false
- (4) (A) is false, (B) is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) पृथ्वी पर स्थानों को अवस्थित करने में विषुवत वृत्त एक महत्वपूर्ण संदर्भ बिन्दु है।
- (B) अपने स्थान से ध्रुव तारे का कोण मापकर कोई व्यक्ति विशेष अपने स्थान का अक्षांश जान सकते हैं।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

33. Two places A and B are located at 20° E and 95° E respectively. What will be the time difference between place A and B ?
- (1) 5 hours
- (2) 7 hours
- (3) 5 hours 30 minutes
- (4) 7 hours 30 minutes

यदि दो स्थान A तथा B क्रमशः 20° पू. तथा 95° पू. पर स्थित हैं, तो स्थान A और स्थान B के बीच कितना समय अंतराल होगा ?

- (1) 5 घंटे
- (2) 7 घंटे
- (3) 5 घंटे 30 मिनट
- (4) 7 घंटे 30 मिनट

34. Consider the following statements for cause of seasons, and choose the correct option.
- (A) The revolution of the earth and the inclination of the earth's axis in a fixed direction causes seasons.
- (B) Changes in the position of the earth around the sun changes seasons.
- (C) Rotation of the earth causes seasons. Options :
- (1) Only (A)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (B) and (C)
- (4) All (A), (B) and (C)

ऋतुओं के कारण के बारे में दिए गए कथनों को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें :

- (A) पृथ्वी के परिक्रमण तथा पृथ्वी के अक्ष के निश्चित दिशा में झुके होने के कारण ऋतु परिवर्तन होता है।
- (B) ऋतुओं में परिवर्तन सूर्य के चारों ओर पृथ्वी की स्थिति में परिवर्तन के कारण होता है।
- (C) पृथ्वी के घूर्णन के कारण ऋतुओं में परिवर्तन होता है।

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) तथा (B)
- (3) केवल (B) तथा (C)
- (4) (A), (B) तथा (C) सभी

35. Which of the following statement is true ?

- (1) Tropical evergreen forests are the monsoon forests.
- (2) Tropical evergreen forests are found in the regions near the equator and close to the tropics.
- (3) Trees in tropical evergreen forests shed their leaves in the dry season.
- (4) Sal, Teak and Neem are examples of trees found in tropical evergreen forests.

निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन मानसून वन होते हैं।
- (2) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन भूमध्य रेखा एवं उष्णकटिबंध के पास पाए जाते हैं।
- (3) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वनों में पेड़ शुष्क मौसम में अपने पत्ते झाड़ देते हैं।
- (4) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वनों में साल, सागवान और नीम के वृक्ष पाए जाते हैं।

36. Consider following statements about the Sahara Desert :

- (A) Sahara once used to be lush green plain.
- (B) Climate of Sahara desert is hot and dry.
- (C) Nights at Sahara may be freezing cold with temperature nearing zero degrees.
- (D) People wear heavy robes in Sahara desert. Choose the correct option :

- (1) (A), (B) and (C) are true
- (2) (B), (C) and (D) are true
- (3) (A), (C) and (D) are true
- (4) (A), (B), (C) and (D) are all true

सहारा रेगिस्तान के बारे में निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

(A) आज का सहारा एक समय में पूर्णतया हरा-भरा मैदान था । (B) सहारा मरुस्थल की जलवायु गर्म एवं शुष्क है । (C) सहारा में रातें अत्यंत ठंडी होती हैं तथा तापमान गिरकर लगभग जीरो डिग्री हो जाता है । (D) सहारा रेगिस्तान में लोग भारी वस्त्र पहनते हैं । सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) तथा (C) सही हैं ।
- (2) (B), (C) तथा (D) सही हैं ।
- (3) (A), (C) और (D) सही हैं ।
- (4) सभी (A), (B), (C) तथा (D) सही हैं ।

37. Which of the following is/are correctly matched ?

Original Rock		Metamorphic Equivalent
(A) Limestone	-	Marble
(B) Clay	-	Slate
(C) Sandstone	-	Marble

Choose the correct option :

- (1) Only (A)
- (2) Both (A) and (B)
- (3) Both (A) and (C)
- (4) Both (B) and (C)

निम्न में से कौनसा/कौनसे सही सुमेलित हैं ?

मूल शैल		कायांतरित शैल
(A) चूना पत्थर	-	संगमरमर
(B) चिकनी मिट्टी	-	स्लेट
(C) बलुआ पत्थर	-	संगमरमर

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) (A) और (B) दोनों
- (3) (A) और (C) दोनों
- (4) (B) और (C) दोनों

38. Which of the following gases make up the bulk of the atmosphere ?

- (1) Oxygen and Carbon dioxide
- (2) Oxygen and Helium
- (3) Oxygen and Argon
- (4) Oxygen and Nitrogen

निम्नलिखित गैसों में से कौन सी वायुमंडल का एक बड़ा भाग बनाती है ?

- (1) ऑक्सीजन और कार्बन डाईऑक्साइड
- (2) ऑक्सीजन और हीलियम
- (3) ऑक्सीजन और आर्गन
- (4) ऑक्सीजन और नाइट्रोजन

39. Read the following statements and choose the appropriate option. Statement (A) : Almost all weather phenomena occurs in thermosphere. Statement (B) : Radio waves transmitted from the earth are reflected back to the earth by thermosphere. Options :

- (1) Both (A) and (B) are true
- (2) Both (A) and (B) are false
- (3) (A) is true but (B) is false
- (4) (A) is false, (B) is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

कथन (A) : बाह्य वायु मंडल में मौसम संबंधी सभी घटनाएँ होती हैं।

कथन (B) : पृथ्वी से प्रसारित रेडियो तरंगें इस परत द्वारा पुनः पृथ्वी पर परावर्तित कर दी जाती हैं।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

40. Consider the following statements (A) and (B) about destruction of forests in Amazon basin and choose the appropriate option. Statement (A) : The topsoil is being washed away by rain fall and the lush forest is turning into a barren landscape. Statement (B) : A large area of rain forest in amazon basin has been disappearing due to developmental activities. Options :
- (1) Only (A) is correct
 - (2) Only (B) is correct
 - (3) Both (A) and (B) are correct
 - (4) Neither (A) nor (B) is correct

अमेजन बेसिन में वनों के विनाश के बारे में दिए गए निम्नलिखित कथनों (A) और (B) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

कथन (A) : वर्षा के कारण मिट्टी की ऊपरी परत बह जाती है एवं सघन वन बंजर भूमि में बदल जाता है।

कथन (B) : विकास गतिविधियों के चलते अमेजन बेसिन में वर्षावन का बड़ा भाग लुप्त होता जा रहा है।

विकल्प :

- (1) केवल (A) सही है।
- (2) केवल (B) सही है।
- (3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
- (4) न तो (A) और न ही (B) सही है।

41. Which of the following steps should be taken to ensure sustainable development.
- (A) More focus on the use of renewable resources.
 - (B) Respect and care only for those forms of life that are economically useful.
 - (C) Change in attitudes and practices towards the environment. Options :
- (1) (A) and (B)
 - (2) (A) and (C)
 - (3) (B) and (C)
 - (4) (A), (B) and (C)

सतत पोषणीय विकास को सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से कदम उठाए जाने चाहिए?

(A) नवीकरणीय संसाधनों के इस्तेमाल पर जोर देना।

(B) केवल जीवन के उन रूपों का सम्मान और देखभाल करना जो आर्थिक रूप से लाभदायक हैं।

(C) पर्यावरण के प्रति व्यवहार और अभ्यास में परिवर्तन।

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

42. Through population pyramid which of the following sub -topics could be best introduced in an elementary classroom ?

- (A) Birth and Death rates
- (B) Comparison of male and female population
- (C) Expanding labour force
- (D) Migration pattern (intra- country) Choose appropriate option :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (B) and (D)
- (4) All (A), (B), (C) and (D)

एक प्रारंभिक स्तर की कक्षा में जनसंख्या पिरामिड की सहायता से निम्न में से कौन से उप-विषय पढ़ाए जा सकते हैं ?

- (A) जन्म एवं मृत्यु दर
- (B) महिला एवं पुरुषों की जनसंख्या की तुलना
- (C) बढ़ती श्रमिक संख्या
- (D) प्रवासन स्वरूप (देश के भीतर)

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (B), (C) तथा (D)
- (3) (A), (B) तथा (D)
- (4) (A), (B), (C) तथा (D) सभी

43. Consider the following statements : Statement (A) : Cooperative sector industries are owned and operated by the producers or suppliers of raw material, workers or both. Statement (B) : Maruti Udyog Limited and Steel Authority of India are examples of cooperative sector industries. Choose the correct option :

- (1) Only (A) is true
- (2) Only (B) is true
- (3) Both (A) and (B) are true
- (4) Neither (A) nor (B) is true

निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

कथन (A) : सहकारी क्षेत्र के उद्योगों का स्वामित्व और संचालन कच्चे माल के उत्पादकों या पूर्तिकारों, कामगारों अथवा दोनों द्वारा होता है।

कथन (B) : मारुति उद्योग लिमिटेड और स्टील ऑथॉरिटी ऑफ इंडिया लिमिटेड सहकारी उपक्रम के उदाहरण हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) सही है।
- (2) केवल (B) सही है।
- (3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
- (4) न तो (A) सही है और न ही (B) सही है।

44. Around 2300 years ago, in the Tamil region, large landowners were known as :

- (1) Vellalar
- (2) Uzhavar
- (3) Kadaiyyar
- (4) Adimai

लगभग 2300 वर्ष पूर्व तमिल क्षेत्र में बड़े भूस्वामियों को कहते थे :

- (1) वेल्ललार
- (2) उलझवार
- (3) कडेसियार
- (4) अदिमई

45. We know that the plough was used by the Harappans because archaeologists have found evidence of :

- (1) an actual plough
- (2) a plough engraved on a seal
- (3) atoy plough
- (4) a plough on a cave painting

हमें ज्ञात है कि हड़प्पाकालीन लोगों ने हल का प्रयोग किया था क्योंकि पुरातत्त्वविदों को साक्ष्य (प्रमाण) मिले हैं के ।

- (1) वास्तविक हल
- (2) मोहर (मुहर) पर उत्कीर्ण किया हुआ हल
- (3) खिलौना हल
- (4) गुफा में बनाए गए चित्र में हल

46. The Tamil epic, 'Silappadikaram' was composed by :

- (1) Sattanar
- (2) Tanga
- (3) Thiruvalluvar
- (4) Kuttuvanar

तमिल महाकाव्य, * सिलप्पदिकारम ' की रचना की गई थी -

- (1) सतानर द्वारा
- (2) इलांगो द्वारा
- (3) तिरुवल्लुवर द्वारा
- (4) कुट्टुवनार द्वारा

47. Temples and mosques were constructed by rulers to
- (A) proclaim their closeness to god.
 - (B) demonstrate power and wealth.
 - (C) appease and get support of priestly class. Choose the correct option :
- (1) (A) and (B)
 - (2) (B) and (C)
 - (3) (A) and (C)
 - (4) (A), (B) and (C)

शासकों द्वारा मंदिर और मस्जिदों का निर्माण किया गया -

(A) भगवान के साथ अपनी घनिष्ठता घोषित करने के लिए । (B) शक्ति और वैभव प्रदर्शन के लिए । (C) पुजारी वर्ग को संतुष्ट करने और उनका समर्थन पाने के लिए । सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

48. Which of the following regional language was the earliest to be used in official records in the subcontinent ?

- (1) Urdu
- (2) English
- (3) Malayalam
- (4) Punjabi

निम्नलिखित में से कौन सी क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग उपमहाद्वीप के सरकारी अभिलेखों में सबसे पहले हुआ था ?

- (1) उर्दू
- (2) अंग्रेजी
- (3) मलयालम
- (4) पंजाबी

निम्नलिखित में से कौन सी क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग उपमहाद्वीप के सरकारी अभिलेखों में सबसे पहले हुआ था ?

- (1) उर्दू
- (2) अंग्रेजी
- (3) मलयालम
- (4) पंजाबी

निम्नलिखित में से कौन सी क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग उपमहाद्वीप के सरकारी अभिलेखों में सबसे पहले हुआ था ?

- (1) उर्दू
- (2) अंग्रेजी
- (3) मलयालम
- (4) पंजाबी

निम्नलिखित में से कौन सी क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग उपमहाद्वीप के सरकारी अभिलेखों में सबसे पहले हुआ था ?

- (1) उर्दू
- (2) अंग्रेजी
- (3) मलयालम
- (4) पंजाबी

49. A Sangha was an association in the true sense because :
- (A) Many members ruled together through discussion and debates.
(B) It included women and kammakaras to participate in the assemblies. Options :
- (1) Only (A) is correct
(2) Only (B) is correct
(3) Both (A) and (B) are correct
(4) Both (A) and (B) are incorrect

संघ सही मायने में एक संगठन था क्योंकि : कथन (A) : कई सदस्यों ने एक-साथ चर्चाओं और वाद-विवादों के माध्यम से शासन किया ।
कथन (B) : इसने महिलाओं और कामकारों को सभाओं में भाग लेने के लिए सम्मिलित किया था । विकल्प :

- (1) केवल (A) सही है ।
(2) केवल (B) सही है ।
(3) (A) और (B) दोनों सही हैं ।
(4) (A) और (B) दोनों गलत हैं ।

50. The first cotton spinning mill was set up in:

- (1) Calcutta
(2) Bombay
(3) Madras
(4) Surat

पहली सूती कपड़ा मिल में स्थापित की गई ।

- (1) कलकत्ता
(2) बंबई
(3) मद्रास
(4) सूरत

51. Read the statements 'A' and "B" regarding missionary activities in India and choose the correct answer. Statement (A) : Until 1813, the East-India Company was opposed to missionary activities in India. Statement (B) : The company feared that missionary activities would provoke reaction amongst the local population and make them suspicious of British presence in India. Options :

- (1) (A) is true but (B) is false
(2) (A) is false but (B) is true
(3) Both (A) and (B) are true but (B) does not explain (A)
(4) Both (A) and (B) are true and (B) explains (A)

भारत में प्रचारकों की गतिविधियों के संदर्भ में कथन (A) एवं कथन (B) को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें ।

कथन (A) : 1813 तक ईस्ट इंडिया कंपनी भारत में प्रचारक गतिविधियों के विरुद्ध थी ।

कथन (B) : कंपनी को भय था कि प्रचारकों की गतिविधियों के वजह से स्थानीय जनता के बीच असंतोष पैदा होगा और लोग भारत में अंग्रेजों की उपस्थिति को शक की नजर से देखेंगे ।

विकल्प :

- (1) (A) सही है किन्तु (B) गलत है ।
(2) (A) गलत है किन्तु (B) सही है ।
(3) दोनों (A) एवं (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
(4) दोनों (A) एवं (B) सही हैं और (B), (A) की सही व्याख्या करता है ।

52. 'Paramhans Mandali' was founded in 1840 in Bombay for :

- (1) Widow remarriage
- (2) Abolition of caste
- (3) Girls Education
- (4) Greater freedom for women

]1840 में बाम्बे में ' परमहंस मंडली' की स्थापना क्यों की गई ?

- (1) विधवा पुनर्विवाह के लिए
- (2) जाति उन्मूलन के लिए
- (3) लड़कियों की शिक्षा के लिए
- (4) महिलाओं की और अधिक स्वतंत्रता के लिए

53. Who among the following was an outspoken critic of Hindu scriptures and said that the texts of codes of Manu, the Bhagwad Gita and the Ramayana had been used to establish the authority of Brahmanas over 'lower' castes and the domination of men over women.

- (1) Shri Narayan Guru
- (2) Jyotirao Phule
- (3) Ghasidas
- (4) Periyar

निम्नलिखित में से कौन हिन्दू शास्त्रों के कट्टर आलोचक थे तथा उन्होंने कहा कि ब्राह्मणों से निचली जातियों पर अपनी सत्ता तथा महिलाओं पर पुरुष का प्रमुख स्थापित करने के लिए मनु द्वारा रचित संहिता, भगवद्गीता और रामायण जैसी पुस्तकों का सहारा लिया है।

- (1) श्री नारायण गुरु
- (2) ज्योतिराव फुले
- (3) घासीदास
- (4) पेरियार

54. Read the statements 'A' and 'B' on movements against caste system in India : Statement (A) : B.R. Ambedkar led three temple entry movements between 1927 and 1935. Statement (B) : His aim was to make everyone see the power of caste prejudices within society. Choose the correct answer :

- (1) (A) is true but (B) is false
- (2) (A) is false but (B) is true
- (3) Both (A) and (B) are true but (B) does not explain (A)
- (4) Both (A) and (B) are true and (B) explains (A)

भारत में जाति प्रथा के विरुद्ध आन्दोलनों के संदर्भ में कथन (A) एवं कथन (B) को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

कथन (A) : 1927 और 1935 के बीच बी.आर. अम्बेडकर ने मंदिरों में प्रवेश के लिए तीन आन्दोलन चलाए।

कथन (B) : वह पूरे देश को दिखाना चाहते थे कि समाज में जातीय पूर्वाग्रहों की जकड़ कितनी मजबूत है।

सही विकल्प चुनिए :

- (1) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (2) (A) गलत है किन्तु (B) सही है।
- (3) दोनों (A) एवं (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
- (4) दोनों (A) एवं (B) सही हैं तथा (B), (A) की व्याख्या करता है।

55. Gandhiji called off the Non-Cooperation Movement abruptly because :

- (1) British government was suppressing it.
- (2) It was not successful as expected.
- (3) It became violent.
- (4) Big leaders were not cooperating.

गाँधीजी ने असहयोग आन्दोलन अचानक रोक दिया क्योंकि -

- (1) अंग्रेजी सरकार इसे कुचल रहे थे ।
- (2) यह उतना कामयाब नहीं हुआ था जितनी उम्मीद की गई थी ।
- (3) यह हिंसात्मक हो गया था ।
- (4) बड़े नेता सहयोग नहीं कर रहे थे ।

56. Arrange the following in a chronological order.

- (A) Dandi March
- (B) Quit India Movement
- (C) Rowlatt Satyagrah
- (D) Khilafat agitation Options :

- (1) (C, (D), (A), (B)
- (2) (A) (B), (C), (D)
- (3) DO) C) (B), (A)
- (4) ((D). (A) (C) (B)

निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें।

- (A) दांडी मार्च
- (B) भारत छोड़ो आंदोलन
- (C) रॉलट सत्याग्रह
- (D) खिलाफत आंदोलन

सही विकल्प चुनें।

- (1) (C), (D), (A), (B)
- (2) (A), (B), (C), (D)
- (3) (D), (C), (B), (A)
- (4) (D), (A), (C), (B)

57. In which year was Planning Commission of India set up ?

- (1) 1935
- (2) 1947
- (3) 1950
- (4) 1956

भारतीय योजना आयोग की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?

- (1) 1935
- (2) 1947
- (3) 1950
- (4) 1956

58. The term Unity in Diversity was coined by

- (1) Indira Gandhi
- (2) B.R. Ambedkar
- (3) Jawahar Lal Nehru
- (4) Mahatma Gandhi

‘विविधता में एकता’ किसके द्वारा रचा गया शब्द है।

- (1) इंदिरा गाँधी
- (2) बी.आर. अंबेडकर
- (3) जवाहर लाल नेहरू
- (4) महात्मा गाँधी

59. are beliefs when we fix people into one image.

- (1) Outgroup
- (2) Prejudice
- (3) Discrimination
- (4) Stereotype

वे विचार हैं जब हम लोगों को एक छवि में बाँध लेते हैं।

- (1) बाह्यसमूह
- (2) पूर्वाग्रह
- (3) भेदभाव
- (4) रूढ़िबद्ध धारणाएँ

60. What is the function of a Lekhpal in rural administrative structure ?

- (1) Measuring land and keeping land records
- (2) Making arrangements for irrigation
- (3) Preparing the Gram Sabha list
- (4) Managing the funds of the Gram panchayat

ग्रामीण प्रशासनिक व्यवस्था में एक लेखपाल का क्या कार्य है ?

- (1) ज़मीन को नापना और उसका रिकॉर्ड रखना
- (2) सिंचाई का प्रबंध करना
- (3) ग्राम सभा की सूची तैयार करना
- (4) ग्राम पंचायत के फंड (विधि) का नियंत्रण करना

61. In the Panchayati Raj system, the work of the Gram panchayat is approved by :

- (1) Janpad Panchayat
- (2) Zila Parishad
- (3) Panchayat Samiti
- (4) Gram Sabha

पंचायती राज व्यवस्था में, ग्राम पंचायत के कार्य को स्वीकृति दी जाती है :

- (1) जनपद पंचायत द्वारा
- (2) जिला परिषद द्वारा
- (3) पंचायत समिति द्वारा
- (4) ग्राम सभा द्वारा

62. Fisher persons do not engage in fishing during monsoon to ensure :
- (A) fish population is not depleted, as it is their breeding season.
 - (B) big trawlers can fish in this period.
 - (C) safety of the boats. Options :
- (1) (A) and (B) only
 - (2) (B) and (C) only
 - (3) (A) only
 - (4) (B) only

मछुआरे मॉनसून के दौरान मछलियाँ पकड़ने नहीं जाते, यह सुनिश्चित करने के लिए :

- (A) मछलियों की संख्या/आबादी कम न हो, क्योंकि यह उनके प्रजनन का समय होता है।
- (B) बड़े जालपोत (ट्रोलर) इस अवधि/समय मछलियाँ पकड़ सकते हैं।
- (C) नाव सुरक्षित रहें।

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A)
- (4) केवल (B)

63. Many rural families have to borrow money for their survival. What is the most probable reason, when seen with reference to their nature of work and livelihood ?
- (1) Their consumption is high.
 - (2) They are lazy and not hard working.
 - (3) They have periods of no available work during a year.
 - (4) Their family members migrate out of the village and do not send money home.

कई ग्रामीण परिवारों को उत्तरजीविता के लिए पैसा उधार लेना पड़ता है। इसका क्या अति संभाव्य कारण है, अगर यह उनके काम और आजीविका के स्वरूप में देखा जाये।

- (1) उनकी खपत अधिक है।
- (2) वे आलसी हैं और परिश्रमी नहीं हैं।
- (3) साल के दौरान ऐसी अवधियाँ भी आती हैं जब कोई काम उपलब्ध नहीं होता है।
- (4) उनके परिवार के सदस्य गाँव से बाहर पलायन कर जाते हैं और घर में पैसा नहीं भेजते।

64. An area from where voters choose their MLA is called :
- (1) Municipal Corporation
 - (2) Ward councillor
 - (3) Constituency
 - (4) Zila parishad

एक क्षेत्र जहाँ वोटर अपना विधायक चुनते हैं, कहलाता है :

- (1) नगर निगम
- (2) निगम पार्षद
- (3) निर्वाचन क्षेत्र
- (4) जिला परिषद्

65. With regard to the role of media, consider the following statements and choose the correct answer.
Statement (I) : Media decides what is it that they would focus on and accordingly sets the agenda. Statement (II) : There is interference at times by state agencies on what is being published.
Options :

- (1) Only (I) is correct
- (2) Only (II) is correct
- (3) Both (I) and (II) are correct
- (4) Both (I) and (II) are incorrect

संचार माध्यम की भूमिका के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए एवं सही विकल्प चुनिए :

कथन (I) : संचार माध्यम निश्चित करते हैं कि किन बातों पर ध्यान केंद्रित किया जाए और इस तरह वह एजेंडा निश्चित कर देते हैं।

कथन (II) : संचार माध्यमों द्वारा प्रकाशित सामग्रियों में कभी राज्य एजेंसी द्वारा दखल भी होते हैं।

विकल्प :

- (1) केवल (I) सही है।
- (2) केवल (II) सही है।
- (3) (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं।

66. Right to livelihood has been established as a part of which particular fundamental right by the Supreme Court ?

- (1) Right to equality of opportunity
- (2) Right to life
- (3) Right to freedom of movement
- (4) Right to freedom of profession

जीविका के अधिकार को उच्चतम न्यायालय द्वारा किस मौलिक अधिकार के एक अंग के रूप में स्थापित किया गया है?

- (1) अवसर को समानता का अधिकार
- (2) जीवन का अधिकार
- (3) आने-जाने की स्वतंत्रता का अधिकार
- (4) व्यवसाय को स्वतंत्रता का अधिकार

67. The separation of religion from state leads to :
- (A) Preventing tyranny of majority
 - (B) Preventing violation of Fundamental Rights
 - (C) Democratic functioning of the state
 - (D) Prevention of occurrence of communal riots
- Choose the correct option :
- (1) (A), (B) and (C)
 - (2) (B), (C) and (D)
 - (3) (C), (D) and (A)
 - (4) (A), (B), (C) and (D)

राज्य से धर्म का पृथक्कीकरण _____ की ओर ले जाता है।

- (A) बहुसंख्यकों की निरंकुशता से बचाव
- (B) मौलिक अधिकारों के उल्लंघन से बचाव
- (C) राज्य की लोकतांत्रिक कार्य-विधि
- (D) सामुदायिक दंगों की घटनाओं पर रोकथाम

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (C), (D) और (A)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

-
68. Who among the following are key players of the criminal justice system ?

- (A) Judge
 - (B) Police
 - (C) Public prosecutor
- Options :

- (1) Only (A)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (A) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से कौन आपराधिक न्याय प्रणाली में मुख्य भूमिका निभाते हैं ?

- (A) न्यायाधीश
- (B) पुलिस
- (C) सरकारी वकील

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

69. Which organization has filed a petition in the Supreme Court against the practice of manual scavanging ?
- (1) Tawa matsya sangh
 - (2) Swasth Foundation
 - (3) Safai Karmachari Andolan
 - (4) Arogya Seva

किस संगठन ने उच्चतम न्यायालय में मैला उठाने की प्रथा के खिलाफ याचिका दायर की है ?

- (1) तवा मत्स्य संघ
- (2) स्वस्थ फाउंडेशन
- (3) सफाई कर्मचारी आन्दोलन
- (4) आरोग्य सेवा

70. Read the following (A) and (B) in the context of laws, and identify which law protects the interests of consumers :

- (A) Law ensuring that factories do not pollute air or water.
(B) Law against child labour in workplaces.
(C) Law ensuring electrical appliances meet safety standards. Choose the correct option :
- (1) Only (A) and (B)
 - (2) Only (B) and (C)
 - (3) Only (A) and (C)
 - (4) Only (C)

कानूनों के संदर्भ में निम्नलिखित (A) तथा (B) को पढ़ें तथा पहचानिए कौन सा कानून उपभोक्ताओं के हितों की रक्षा करता है :

- (A) ऐसे कानून जो निश्चित करते हैं कि फैक्ट्रियाँ हवा या पानी को प्रदूषित नहीं करेंगी।
(B) कार्यस्थल पर बाल मजदूरी रोकने वाले कानून।
(C) विद्युत उपकरणों द्वारा सुरक्षा मानकों के अनुरूप होने को सुनिश्चित करने वाले कारक।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) तथा (B)
- (2) केवल (B) तथा (C)
- (3) केवल (A) तथा (C)
- (4) केवल (C)

71. Teaching of Social Sciences need to adopt methods that
- (A) promote creative approach.
 - (B) promote critical perspectives.
 - (C) enable students to draw relationships between past and present. Options :
- (1) (A) and (B)
 - (2) (A) and (C)
 - (3) (A), (B) and (C)
 - (4) (B) and (C)

सामाजिक विज्ञान के अध्यापन को किसी ऐसी पद्धति को अपनाने की आवश्यकता है, जो :

- (A) रचनात्मक उपागम को प्रोत्साहित करे।
- (B) आलोचनात्मक दृष्टिकोणों को प्रोत्साहित करे।
- (C) भूत एवं वर्तमान के बीच संबंध रेखांकित करने में विद्यार्थियों को सक्षम बनाए।

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) (B) और (C)

72. Consider the following Statements : Statement I: It has often been observed that cultural, social and class differences generate biases and prejudices in classroom contexts. Statement II : The teachers should confront the biases instructing students on what is 'right' and by proving the students wrong. Options :
- (1) Both I and II are false
 - (2) I is false but II is true
 - (3) Both I and II are true
 - (4) I is true but II is false

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें तथा उपयुक्त विकल्प चुनें। कथन I : ... ऐसा प्रायः देखा गया है कि सांस्कृतिक, सामाजिक एवं वर्ग की भिन्नताओं के कारण कक्षा में पूर्वाग्रह पैदा होती हैं। कथन II : विद्यार्थियों को गलत दिखा कर और 'सही' का निर्देश देकर शिक्षकों को इन पूर्वाग्रहों का सामना करना चाहिए। विकल्प :

- (1) [और प्रा दोनों गलत हैं।
- (2) I गलत है परन्तु II सही है।
- (3) I और II दोनों सही हैं।
- (4) I सही है परन्तु II गलत है।

73. As a teacher, you could make inter linkages while discussing 'human environment- settlement, Transport and communication, a theme in geography, with which of the following themes in "Social and Political life" :

(A) Key elements of democratic Government

(B) Rural and urban administration

(C) Panchayati Raj

(D) Rural and urban livelihoods Options :

(1) (A) and (C)

(2) (A), (B) and (C)

(3) (D), (A) and (C)

(4) (B) and (D)

एक शिक्षक के रूप में भूगोल के 'मानवीय वातावरण - बस्तियाँ-परिवहन एवं संप्रेषण' थीम पर परिचर्चा करते हुए आप निम्नलिखित 'सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन' के किस थीम के साथ जोड़ सकते हैं ?

(A) लोकतांत्रिक सरकार के मुख्य तत्वों के साथ

(B) ग्रामीण एवं शहरी प्रशासन के साथ

(C) पंचायती राज के साथ

(D) ग्रामीण एवं शहरी आजीविकाओं के साथ

विकल्प :

(1) (A) और (C)

(2) (A), (B) और (C)

(3) (C), (D) और (A)

(4) (B) और (D)

74. While discussing the topic of reservation a teacher has to focus on the following ideas :

(A) Equality

(B) Equity

(C) Justice

(D) Stereotypes Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A) and (D)

(3) (A), (B) and (D)

(4) (C) and (D)

आरक्षण के विषय पर चर्चा के समय एक शिक्षक को निम्नलिखित विचारों पर ध्यान केंद्रित करना चाहिये।

(A) समानता

(B) समता

(C) न्याय

(D) रूढ़िवादिता

उपयुक्त विकल्प चुनें।

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) (A), (B) और (D)

(4) (C) और (D)

75. The following is an example of engaging children in activities so that they can learn through lived experiences :
- (A) learning about cooperative movement by running a cooperative swap shop in school.
- (B) learning about the sun while watching a solar eclipse from school premises.
- (C) learning about post offices by reading a text.
- (D) discussing and building upon experiences in a conflict zone after watching a documentary. Choose the appropriate option :
- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (B) and (D)
- (3) (B), (C) and (D)
- (4) (A), (C) and (D)

निम्नलिखित एक उदाहरण है बच्चों को गतिविधियों में संलग्न रखने का ताकि वे जिये गए अनुभवों के माध्यम से सीख सकें :

- (A) विद्यालय में एक सहकारी अदला-बदली वाली दुकान चलाकर सहकारी आंदोलन के बारे में सीखना।
- (B) विद्यालय परिसर से सूर्य-ग्रहण देखते हुए सूर्य के बारे में सीखना।
- (C) एक लेख पढ़कर डाकघर के बारे में सीखना।
- (D) एक वृत्त-चित्र देखने के पश्चात परिचर्चा एवं युद्धक्षेत्र में अनुभवों को बनाना।

उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (B) और (D)
- (3) (B), (C) और (D)
- (4) (A), (C) और (D)

76. In order to bring forth the previous knowledge of students regarding a particular topic, which of the following strategy is most appropriate ?

- (1) Story telling
- (2) Essay
- (3) Brainstorming
- (4) Question and answer session

विषय विशेष से संबंधित विद्यार्थियों के पूर्वज्ञान को सामने लाने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति अति उपयुक्त है ?

- (1) कथा वाचन
- (2) निबन्ध
- (3) विचार-मंथन
- (4) प्रश्नोत्तर सत्र

77. Locating a place on the map is associated with :

- (1) Critical enquiry
- (2) Comprehension
- (3) Analysis
- (4) Skill

मानचित्र पर एक स्थान को छहूँढना के साथ संबद्ध है ।

- (1) विवेचनात्मक परिप्रश्न
- (2) बोध
- (3) विश्लेषण
- (4) कौशल

78. Which of the following would be the least meaningful learning process for an upper primary student learning about fundamental rights ?

- (1) Use of illustrative examples.
- (2) Encouraging different ways of looking at freedom of expression or any other right.
- (3) Connecting new knowledge and concerns to pre-existing knowledge.
- (4) Promoting memorisation of all the rights and recalling them through formative assessment.

मूलभूत अधिकारों के बारे में सीखने वाले उच्च प्राथमिक विद्यार्थी के लिए निम्नलिखित में से कौन सी न्यूनतम अर्थपूर्ण अधिगम प्रक्रिया होगी ?

- (1) सचित्र उदाहरणों का प्रयोग ।
- (2) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता अथवा कोई अन्य अधिकार को देखने के भिन्न तरीकों को प्रोत्साहित करना ।
- (3) नवीन ज्ञान एवं सरोकारों को पहले से मौजूद ज्ञान से जोड़ना ।
- (4) सभी अधिकारों को स्मरण करने एवं उनको रचनात्मक आंकलन के माध्यम से अनुस्मरण करने को प्रोत्साहित करना ।

79. A teacher while explaining food habits discusses case studies of Indian states with that of states of Russia. Which aspect of learning is she/he focusing upon ?

- (1) Ability to explain.
- (2) Ability to memorise.
- (3) Ability to compare and contrast through evidences.
- (4) Ability to appreciate culture of foreign countries.

एक शिक्षक भोजन संबंधी आदतों को समझाने के दौरान, भारतीय राज्यों की रूस के राज्यों के साथ केस अध्ययन (केस स्टडी) पर परिचर्चा करता है । अधिगम के कौन पहलू पर वह बल दे रहा/रही है ?

- (1) समझाने की क्षमता
- (2) स्मरण की क्षमता
- (3) साक्ष्यों के माध्यम से तुलना करने एवं भेद दिखलाने की क्षमता
- (4) दूसरे देशों की संस्कृति की प्रशंसा करने की क्षमता

80. A Social Science textbook shows a father involved in household work and mother going to office. This aims at :
- (A) strengthening gender bias
 - (B) eliminating gender bias
 - (C) encouraging gender discrimination
 - (D) encouraging gender equity Options :
- (1) (A) and (B)
 - (2) (B) and (C)
 - (3) (B) and (D)
 - (4) (A) and (D)

एक सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक पिता को घर के कामों में लिप्त एवं माता को कार्यालय जाते हुए दिखाती है। इसका लक्ष्य है :

- (A) लैंगिक भेदभाव को सुदृढ़ करना
- (B) लैंगिक भेदभाव को समाप्त करना
- (C) लैंगिक भेदभाव को प्रोत्साहित करना
- (D) लैंगिक समता को प्रोत्साहित करना

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (B) और (D)
- (4) (A) और (D)

81. Students of a class, waste water in the school by keeping the taps running. Their teacher decides to tell them a story of life in a desert, to talk about water conservation. Which pedagogic method is she using in the class ?
- (1) Narrative method
 - (2) Observation method
 - (3) Problem solving method
 - (4) Lecture method

एक कक्षा के बच्चे स्कूल में पानी के नल को चलाये छोड़ देते हैं जिससे पानी व्यर्थ बह जाता है। उनकी शिक्षिका पानी के संरक्षण को समझाने हेतु मरुस्थल में जीवन की कहानी उन्हें सुनाती हैं। वह किस शैक्षिक तरीके का उपयोग कर रही हैं ?

- (1) वृत्तांत उपागम
- (2) अवलोकनात्मक उपागम
- (3) समस्या समाधान उपागम
- (4) व्याख्यान उपागम

82. Which teaching 'gender' based themes, which strategy would be the most appropriate at the elementary level ?

- (1) Give a hand out to learners to define the concepts.
- (2) Engage learners in debates and discussions.
- (3) Providing awareness raising material on transgenders.
- (4) Ask learners to read from wikipedia and other web resources.

प्रारंभिक स्तर पर, 'लिंग' आधारित प्रकरण पढ़ाते समय, कौन सी रणनीति अति-उपयुक्त होगी ?

- (1) संकल्पनाओं को परिभाषित करने के लिए अधिगमकर्ताओं को पर्चे देना ।
- (2) वाद विवाद एवं परिचर्चाओं में अधिगमकर्ताओं को लगाए रखना ।
- (3) ट्रांसजेंडर व्यक्तियों पर चेतना बढ़ाने वाली सामग्री उपलब्ध कराना ।
- (4) अधिगमकर्ताओं को विकिपीडिया एवं वेब स्रोतों से पढ़ने के लिए कहना ।

83. Films that represent tribals only as people wearing colourful costumes and dancing in groups, may lead to :

- (1) demonstrating the cultural diversity of tribes.
- (2) attracting the world to the plight of the adivasis.
- (3) promoting sale of forest products and tribal craft.
- (4) creating stereotypes of tribals.

फिल्में जो जनजातीय लोगों को केवल रंगीन पोशाकें पहने हुए एवं समूहों में नृत्य करते हुए दिखाती हैं, के क्या परिणाम हो सकते हैं ?

- (1) जनजातियों की सांस्कृतिक विविधता का प्रदर्शन ।
- (2) आदिवासियों की दुर्दशा को ओर विश्व का ध्यान आकर्षित करना ।
- (3) वन-उत्पादों और हस्तकला की बिक्री का प्रोत्साहन ।
- (4) जनजातियों के प्रति रूढ़िबद्ध धारणा बनाना ।

Quick
Sarkari

84. Why are textual records used more to understand the times of the 'Delhi Sultanate' as compared to the kingdom of "early" history ?

- (A) The number of textual records increased in the "early" historical periods.
- (B) The variety of textual records increased during 'Delhi Sultanate'.
- (C) Textual records gradually displaced other types of information available.
- (D) Paper became cheaper and widely in use to record the pasts during the Sultanate period. Options :

- (1) Only (A) is true
- (2) Only (A) and (B) are true
- (3) Only (B), (C) and (D) are true
- (4) Only (C) and (D) are true

राज्यों के 'प्रारंभिक इतिहास' की तुलना में 'दिल्ली सल्तनत' के काल को समझने के लिए लिखित सामग्री का अधिक प्रयोग क्यों किया गया ?

- (A) 'प्रारंभिक' ऐतिहासिक कालों में लिखित सामग्री की संख्या बढ़ गई।
- (B) 'दिल्ली सल्तनत' के समय में लिखित सामग्री की विविधता बढ़ गई।
- (C) लिखित सामग्रियों ने क्रमशः अन्य प्रकार की उपलब्ध सूचनाओं को विस्थापित कर दिया।
- (D) सल्तनत के समय में कागज सस्ता होता गया और अतीत को लिपिबद्ध करने के लिए बड़े पैमाने पर प्रयोग में आ गया।

उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (1) केवल (A) सही है
- (2) केवल (A) और (B) सही हैं
- (3) केवल (B), (C) और (D) सही हैं
- (4) केवल (C) और (D) सही हैं

85. Arrange the steps to be followed for conducting a survey-based project, starting from the first.

- (1) Interviews, Recording, Planning, Presenting
- (2) Presenting, Planning, Recording, Interviewing
- (3) Planning, Interviewing, Recording, Presenting
- (4) Planning, Recording, Interviewing, Presenting

प्रथम से आरंभ करते हुए, एक सर्वेक्षण आधारित प्रायोजना को करने के लिए अनुसरण किए जाने वाले चरणों को व्यवस्थित कीजिए।

- (1) साक्षात्कार, रिकार्डिंग, नियोजन, प्रस्तुत करना
- (2) प्रस्तुत करना, नियोजन, रिकार्डिंग, साक्षात्कार करना
- (3) नियोजन, साक्षात्कार करना, रिकार्डिंग, प्रस्तुत करना
- (4) नियोजन, रिकार्डिंग, साक्षात्कार करना, प्रस्तुत करना

86. 'What is a biosphere' ? This question seeks to find the ability of a student to ,

- (1) Recall
- (2) Apply
- (3) Evaluate
- (4) Analyse

'जीवमंडल क्या है ?' यह प्रश्न विद्यार्थी की क्षमता का पता लगाने के लिए है ।

- (1) स्मरण करने
- (2) अनुप्रयोग करने
- (3) आंकलन करने
- (4) विश्लेषण करने

87. Which of the following will help teachers identify the conceptual problems while teaching a unit plan ?

- (1) Peer assessment
- (2) Formative assessment
- (3) Summative assessment
- (4) Self assessment

निम्नलिखित में से इकाई योजना के शिक्षण के समय संकल्पनात्मक समस्याओं को पहचानने में शिक्षक की सहायता करेगा ?

- (1) सहपाठी आंकलन
- (2) रचनात्मक आंकलन
- (3) योगात्मक आंकलन
- (4) स्व: आंकलन

88. At the end of the unit on diversity and discrimination the learning outcomes of three students are as given below :

Student (A) : Is able to explain how inter-dependence leads to social well being if biases are restrained.

Student (B) : Is able to define prejudice and stereotyping.

Student (C) : Is able to distinguish between diversity and inequality.

Arrange the students according to their competency level, starting from minimum.

- (1) (C), (B), (A)
- (2) (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C)
- (4) (C), (A), (B)

विविधता एवं भेदभाव पर इकाई के अंत में तीन विद्यार्थियों के अधिगम-प्रतिफल नीचे दिए गए हैं :

विद्यार्थी (A) : इसकी व्याख्या करने में सक्षम है कि कैसे अंतर्निर्भरता सामाजिक कल्याण की ओर ले जाती है अगर भेदभावों को रोक दिया जाए।

विद्यार्थी (B) : पूर्वाग्रह एवं रूढ़िवादिता की व्याख्या करने में सक्षम है।

विद्यार्थी (C) : विविधता एवं असमानता के बीच में भेद करने में सक्षम है।

न्यूनतम से आरंभ करते हुए विद्यार्थियों को उनकी सक्षमता के स्तर के अनुसार व्यवस्थित करें। सही विकल्प चुनें।

- (1) (C), (B), (A)
- (2) (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C)
- (4) (C), (A), (B)

89. Which of the following questions provide scope for critical thinking ?

- (1) Explain the question hour in Indian parliament.
- (2) Describe the role of the lekhpal.
- (3) If you were a ward councillor, which two issues would you prioritise ?
- (4) Who is the head of a state government ?

निम्नलिखित प्रश्नों में कौन सा प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन के अवसर प्रदान करता है?

- (1) भारतीय संसद में प्रश्न काल की व्याख्या कौजिए ।
- (2) लेखपाल को भूमिका का वर्णन कौजिए ।
- (3) अगर आप एक निगम पार्षद होते तो कौन से दो मामलों को आप वरीयता देते ?
- (4) राज्य सरकार का प्रमुख कौन होता है ?

90. To identify the misconceptions around rotation and revolution, a teacher gives a test. What kind of assessment could this be ?

- (A) Summative assessment
- (B) Diagnostic assessment
- (C) Self assessment
- (D) Assessment for learning Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (B) and (D)

घूर्णन और परिक्रमा से संबंधित अवधारणाओं पहचानने के लिए, शिक्षक एक परीक्षा देता है। यह किस प्रकार का आंकलन हो सकता है ?

- (A) योगात्मक आंकलन
- (B) नैदानिक आंकलन
- (C) स्वः आंकलन
- (D) अधिगम के लिए आंकलन

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (C) और (D)
- (4) (B) और (D)

91.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the

disaster and the atrocity. But [am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins. The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, "strange" | "singular |" and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck. The narrator was sorry because :

- (1) his house had caught fire.
- (2) he had to resign.
- (3) he had to shift to a new house.
- (4) he had to buy new curtains.

92.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the

disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins. The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! "singular |" and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck. Study the following statements : (@) The narrator was keen to know the cause of the fire.

(b) The fire reduced him to poverty.

- (1) (a) is true and (b) is false.
- (2) (b) is true and (a) is false.
- (3) Both (a) and (b) are true.
- (4) Both (a) and (b) are false.

93.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the

disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins. The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! "singular !" and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck. Which of the following statements is TRUE ?

- (1) Fear of being burnt made the narrator wake up.
- (2) His servant helped his wife to escape.
- (3) Only a part of his wealth was saved.
- (4) A thin wall divided the house into two parts.

94.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the

disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins. The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! "singular !" and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck. Which of the following statements is NOT TRUE ?

- (1) The narrator wants to describe all the facts in detail.
- (2) Only one wall remained safe.
- (3) The narrator used to sleep with his head towards the wall.
- (4) This wall saved the narrator's life.

- 95.** Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins.

The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! 'singular !' and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck.

Study the following statements :

- (a) A number of people came to console the narrator.
- (b) They wanted to know the cause of the fire.
- (1) (a) is right and (b) is wrong.
- (2) (b) is right and (a) is wrong.
- (3) Both (a) and (b) are right.
- (4) Both (a) and (b) are wrong.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins.

The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! 'singular !' and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck.

Study the following statements :

- (a) A number of people came to console the narrator.
- (b) They wanted to know the cause of the fire.
- (1) (a) is right and (b) is wrong.
- (2) (b) is right and (a) is wrong.
- (3) Both (a) and (b) are right.
- (4) Both (a) and (b) are wrong.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins.

The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! 'singular !' and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck.

Study the following statements :

- (a) A number of people came to console the narrator.
- (b) They wanted to know the cause of the fire.
- (1) (a) is right and (b) is wrong.
- (2) (b) is right and (a) is wrong.
- (3) Both (a) and (b) are right.
- (4) Both (a) and (b) are wrong.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins.

The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! 'singular !' and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck.

Study the following statements :

- (a) A number of people came to console the narrator.
- (b) They wanted to know the cause of the fire.
- (1) (a) is right and (b) is wrong.
- (2) (b) is right and (a) is wrong.
- (3) Both (a) and (b) are right.
- (4) Both (a) and (b) are wrong.

96. Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins.

The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! 'singular !' and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck.

Study the following statements :

- (a) The people were shocked at the damage caused by the fire.
- (b) The narrator felt curious at the excitement of the people.
- (c) From the wall a cat was glaring at the people.
- (1) (a) is right and (b) is wrong.
- (2) (b) is right and (c) is wrong.
- (3) (c) is right and (a) is wrong.
- (4) Both (a) and (b) are right.

97. Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the

disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins. The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! "singular !" and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck. '...With one exception'... The word exception means the same as :

- (1) oddity
- (2) preference
- (3) acceptance
- (4) absence

98.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the

disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins. The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! "singular |" and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck. 'On the day succeeding the fire" The word opposite in meaning to the underlined word is :

- (1) following
- (2) failing
- (3) preceding
- (4) seeking

99.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the night of the day on which this cruel deed was done, I was aroused from sleep by the cry of fire. The curtains of my bed were in flames. The whole house was blazing. It was with great difficulty that my wife, a servant, and myself, made our escape from the conflagration. The destruction was complete. My entire worldly wealth was swallowed up, and I resigned myself thenceforward to despair.

I am above the weakness of seeking to establish a sequence of cause and effect between the

disaster and the atrocity. But I am detailing a chain of facts- and wish not to leave even a possible link imperfect. On the day succeeding the fire, I visited the ruins. The walls, with one exception, had fallen in. This exception was found in a compartment wall, not very thick, which stood about the middle of the house and against which had rested the head of my bed. The plastering had here, in great measure, resisted the action of the fire-a fact which I attributed to its having been recently done.

About this wall a dense crowd had collected, and many persons seemed to be examining a particular portion of it with very minute and eager attention. The words, 'strange' ! "singular |" and other similar expressions, excited my curiosity. I approached and saw, as if etched in bas relief upon the white surface, the figure of a gigantic cat. The impression was given with an accuracy truly marvellous. There was a rope about the animal's neck. 'The plastering had here' The underlined word is a/an :

- (1) Verb
- (2) Noun
- (3) Adjective
- (4) Interjection

100.

Read the extract given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

Is this a holy thing to see In a rich and fruitful land, Babes reduced to misery, Fed with cold and usurious hand ? Is that trembling cry a song ? Can it be a song of joy ? And so many children poor ? It is a land of poverty ! And their sun does never shine, And their fields are bleak and bare, And their ways are fill'd with thorns ; It is eternal winter there. For where-e'er the sun does shine,

And where-e'er the rain does fall, Babe can never hunger there, Nor poverty the mind appall. The poem :

- (1) is a song of joy.
- (2) is a voice of protest.
- (3) describes the glory of God.
- (4) makes an appeal to God.

101.

Read the extract given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

Is this a holy thing to see In a rich and fruitful land, Babes reduced to misery, Fed with cold and usurious hand ? Is that trembling cry a song ? Can it be a song of joy ? And so many children poor ? It is a land of poverty ! And their sun does never shine, And their fields are bleak and bare, And their ways are fill'd with thorns ; It is eternal winter there. For where-e'er the sun does shine,

And where-e'er the rain does fall, Babe can never hunger there, Nor poverty the mind appall. The irony prevalent throughout the poem is that :

- (1) Children in a rich country are hungry.
- (2) There is no love for children here.
- (3) Children are singing in a trembling voice.
- (4) In a poor country so many children are poor.

102.

Read the extract given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

Is this a holy thing to see In a rich and fruitful land, Babes reduced to misery, Fed with cold and usurious hand ? Is that trembling cry a song ? Can it be a song of joy ? And so many children poor ? It is a land of poverty ! And their sun does never shine, And their fields are bleak and bare, And their ways are fill'd with thorns ; It is eternal winter there. For where-e'er the sun does shine,

And where-e'er the rain does fall, Babe can never hunger there, Nor poverty the mind appall. 'their ways are filled with thorns.' The figure of speech used here is a :

- (1) Simile
- (2) Metaphor
- (3) Personification
- (4) Metonymy

103.

Read the extract given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

Is this a holy thing to see In a rich and fruitful land, Babes reduced to misery, Fed with cold and usurious hand ? Is that trembling cry a song ? Can it be a song of joy ? And so many children poor ? It is a land of poverty ! And their sun does never shine, And their fields are bleak and bare, And their ways are fill'd with thorns ; It is eternal winter there. For where-e'er the sun does shine,

And where-e'er the rain does fall, Babe can never hunger there, Nor poverty the mind appall. 'It is eternal winter here' actually means :

- (1) It is a very cold country.
- (2) Nothing grows in the fields.
- (3) Children enjoy the snowfall all the year round.
- (4) People are uncaring and callous.

104.

Read the extract given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

Is this a holy thing to see In a rich and fruitful land, Babes reduced to misery, Fed with cold and usurious hand ? Is that trembling cry a song ? Can it be a song of joy ? And so many children poor ? It is a land of poverty ! And their sun does never shine, And their fields are bleak and bare, And their ways are fill'd with thorns ; It is eternal winter there. For where-e'er the sun does shine,

And where-e'er the rain does fall, Babe can never hunger there, Nor poverty the mind appall. "Usurious hand' means :

- (1) miserly nature
- (2) a sympathetic heart
- (3) a thrifty person
- (4) a useful person

105.

Read the extract given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

Is this a holy thing to see In a rich and fruitful land, Babes reduced to misery, Fed with cold and usurious hand ? Is that trembling cry a song ? Can it be a song of joy ? And so many children poor ? It is a land of poverty ! And their sun does never shine, And their fields are bleak and bare, And their ways are fill'd with thorns ; It is eternal winter there. For where-e'er the sun does shine,

And where-e'er the rain does fall, Babe can never hunger there, Nor poverty the mind appall. The child in the poem is:

- (1) singing a happy song.
- (2) playing in a rich and fruitful garden.
- (3) leading a miserable life.
- (4) suffering from cold.

106. Children acquire language through social interaction. This idea is supported by :

- (1) Piaget
- (2) Vygotsky
- (3) Chomsky
- (4) Skinner

- 107.** A 7 months old child makes vocalisations using of consonants and vowels. He is communicating using :
- (1) linguistic speech
 - (2) cooing
 - (3) phonemes
 - (4) babbling
-
- 108.** talk is considered as a well organized talk.
- (1) Structured
 - (2) Short
 - (3) Long
 - (4) Random
-
- 109.** Students hear or read different parts of the text, then exchange information with others to complete the task :
- (1) Running dictation
 - (2) Composition dictation
 - (3) Jigsaw dictation
 - (4) Partial dictation
-
- 110.** A language teacher notices that her class 7 student has a difficulty in retelling a story, his speech is not fluent and he is unable to understand the meaning of words discussed in class. This language disorder is referred to as:
- (1) Dysphasia
 - (2) Dysgraphia
 - (3) Dyspraxia
 - (4) Dyscalculia
-
- 111.** A teacher tests the students in language skills at the end of each semester. This will help her to :
- (1) Assess student's language proficiency
 - (2) Measure their aptitude for learning the language
 - (3) Assign scores to them
 - (4) Define curricular objective
-
- 112.** Assessment in the language class must be conducted :
- (1) to know whether they have learnt the answers of the questions related to the text.
 - (2) during the teaching learning process
 - (3) to know how efficient is the teacher to teach
 - (4) only after the text is complete
-
- 113.** Which of the following statement is true for code mixing and code switching ?
- (1) Code mixing is when someone alternates two or more languages in same conversation while Code switching is when someone uses one word or phrase from one language to another language.
 - (2) Code mixing and code switching are synonymous to each other.
 - (3) Code mixing is when someone uses one word or phrase from one language to another language while code switching is when someone alternates two or more languages in same conversation.
 - (4) Code mixing and code switching is done only by monolinguals.
-

- 114.** Which of the following statement reflect the relation between reading and writing skill ?
- (1) A child who can't write also can't read.
 - (2) Reading and writing skill are integrated.
 - (3) Reading and writing should be taught separately.
 - (4) If a child does well in one of these skills he will definitely do well in other.
-
- 115.** A teacher asks the students to replace the underlined word with the correct option. Which skill is NOT being assessed by her ?
- (1) Listening
 - (2) Writing
 - (3) Reading
 - (4) Hearing
-
- 116.** Steps of process writing approach are :
- (1) Prewrite-Draft-Revise-Edit-Publish
 - (2) Prewrite-Revise-Edit-Write-Publish
 - (3) Prewrite-Edit-Revise-Write-Publish
 - (4) Write-Revise-Prewrite-Edit-Publish
-
- 117.** Reading to find specific facts is :
- (1) Scanning
 - (2) Skimming
 - (3) Decoding
 - (4) Extensive reading
-
- 118.** To promote the social language in class a teacher :
- (1) asked the learner to write a report on children's day.
 - (2) gave the learners the opportunity to interact with peers.
 - (3) asked the learners to write an invitation letter for her birthday.
 - (4) asked the learner to summarize the given text.
-
- 119.** Teacher asked the learners to choose the story books from the classroom library and read individually. She wants to promote :
- (1) Intensive reading
 - (2) Extensive reading
 - (3) Critical reading
 - (4) Shared reading
-
- 120.** A class-6 teacher conducts various activities in her class to improve spellings and punctuations. This will help her students to :
- (1) enhance their fluency
 - (2) enhance their listening skills
 - (3) improve their accuracy
 - (4) improve their vocabulary
-

91.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रत्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाज़े से दूसरे दरवाज़े को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। गद्यांश में भारत की बुराई का कारण बताया है।

- (1) भ्रष्टाचार को स्थिति
- (2) गरीबों का होना
- (3) गरीबों की हालत
- (4) शिक्षित लोग

92.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रत्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाज़े से दूसरे दरवाज़े को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। अगर बच्चे शिक्षा तक नहीं पहुँच सकते तो।

- (1) तुम्हें घर पर पढ़ाना चाहिए
- (2) उन्हें छोड़ देना चाहिए
- (3) बच्चों को विशेष केंद्र भेजना चाहिए
- (4) स्वयं शिक्षा को बच्चों तक पहुँचना चाहिए

93.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रत्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाज़े से दूसरे दरवाज़े को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। संन्यासियों को कौन-सा ज्ञान देने की बात की गई है ?

- (1) आधुनिक विज्ञान का ज्ञान
- (2) भौतिक विषयों का ज्ञान
- (3) भौतिक शास्त्रों का ज्ञान
- (4) अलौकिक विषयों का ज्ञान

94.

निचे दिए गए गदांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाज़े से दूसरे दरवाज़े को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। गदांश के अनुसार समुदाय के व्यक्तियों को स्वयं लोगों के पास पहुँचकर उन्हें शिक्षित करने का कार्य।

- (1) सोच-समझकर करना चाहिए
- (2) करने का शुल्क लेना चाहिए
- (3) नहीं करना चाहिए
- (4) करना चाहिए

95.

निचे दिए गए गदांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाज़े से दूसरे दरवाज़े को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। बच्चे शिक्षा की बजाय अपने पिता की सहायता के लिए जाना क्यों पसंद करेंगे ?

- (1) अपने आनंद के लिए
- (2) जीविकोपार्जन के लिए
- (3) बुनियादी मदद के लिए
- (4) पढ़ाई से बचने के लिए

96. निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है।

संन्यासियों के किन गुणों की चर्चा की गई है?

- (1) निष्ठावान एवं निस्वार्थ भाव वाले
- (2) निष्ठावान एवं भौतिक विषय जानने वाले
- (3) भौतिक विषय एवं धर्मोपदेश देने वाले
- (4) निष्ठावान एवं निरुद्देश्य यायावरी प्रवृत्ति वाले

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है।

संन्यासियों के किन गुणों की चर्चा की गई है?

- (1) निष्ठावान एवं निस्वार्थ भाव वाले
- (2) निष्ठावान एवं भौतिक विषय जानने वाले
- (3) भौतिक विषय एवं धर्मोपदेश देने वाले
- (4) निष्ठावान एवं निरुद्देश्य यायावरी प्रवृत्ति वाले

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है।

संन्यासियों के किन गुणों की चर्चा की गई है?

- (1) निष्ठावान एवं निस्वार्थ भाव वाले
- (2) निष्ठावान एवं भौतिक विषय जानने वाले
- (3) भौतिक विषय एवं धर्मोपदेश देने वाले
- (4) निष्ठावान एवं निरुद्देश्य यायावरी प्रवृत्ति वाले

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है।

संन्यासियों के किन गुणों की चर्चा की गई है?

- (1) निष्ठावान एवं निस्वार्थ भाव वाले
- (2) निष्ठावान एवं भौतिक विषय जानने वाले
- (3) भौतिक विषय एवं धर्मोपदेश देने वाले
- (4) निष्ठावान एवं निरुद्देश्य यायावरी प्रवृत्ति वाले

97.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। 'संन्यासी' का विग्रह है -

- (1) सन् + न्यासी
- (2) सं + न्यासी
- (3) सम् + न्यासी
- (4) सन्य + आसी

98.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। 'धर्मोपदेश' का संधि-विच्छेद है -

- (1) धर्मो + पदेश
- (2) धर्मो + उपदेश
- (3) धर्मोप + देश
- (4) धर्म + उपदेश

99.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

एक बात जो भारत वर्ष में सभी बुराइयों की जड़ में है, वह है गरीबों की अवस्था। मान लो तुमने प्रत्येक गाँव में एक निःशुल्क पाठशाला खोल दी पर तो भी उससे कोई लाभ न होगा, क्योंकि गरीब लड़के पाठशाला में आने की अपेक्षा अपने पिता की सहायता करने खेतों में जाना या जीविका के लिए और कोई धंधा करना अधिक पसंद करेंगे। यदि गरीब बालक शिक्षा लेने नहीं आ सकता तो शिक्षा को ही उसके पास पहुँचना चाहिए। हमारे देश में सहस्रों निष्ठावान, स्वार्थ-त्याग संन्यासी हैं, जो एक ग्राम से दूसरे ग्राम में धर्मोपदेश करते हैं। यदि उनमें से कुछ को भौतिक विषयों के भी शिक्षक के रूप में संगठित किया जा सके, तो वे एक स्थान से दूसरे स्थान को, एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे को न केवल धर्मोपदेश करते हुए वरन् शिक्षा-कार्य भी करते हुए जाएँगे। जनसमूह में शिक्षा का प्रसार करना आवश्यक है। 'प्रति + एक' की संधि होगी -

- (1) प्रति एक
- (2) प्रत्येक
- (3) प्रतिक
- (4) प्रतीक

100.

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कौंजिए।

तन से, मन से, वचन से, करो सदा सत्कर्म। सब धर्मों का सार है, यही है मानव-धर्म।। कपट, क्रोध, छल, लोभ से रहित प्रेम-व्यवहार। सबसे मिल-जुलकर रहो, सकल विश्व-परिवार।। कर्म वही जिनसे मिले, सदा जगत में मान। जिनकी सब निंदा करें, उन्हें त्याज्य ही जान।। मानव का धर्म है -

- (1) सब धर्मों का पालन करना
- (2) अच्छे कार्य करना
- (3) केवल सच बोलना
- (4) केवल सेवा करना

101. निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कौजिए ।

तन से, मन से, वचन से, करो सदा सत्कर्म । सब धर्मों का सार है, यही है मानव-धर्म । । कपट, क्रोध, छल, लोभ से रहित प्रेम-व्यवहार । सबसे मिल-जुलकर रहो, सकल विश्व-परिवार । । कर्म वही जिनसे मिले, सदा जगत में मान । जिनकी सब निंदा करें, उन्हें त्याज्य ही जान । । प्रेम भरे व्यवहार में क्या होना चाहिए ?

- (1) उपहार भेंट करना
- (2) प्रेम का लोभ
- (3) क्रोध से मुक्ति
- (4) निष्कपटता

102. निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कौजिए ।

तन से, मन से, वचन से, करो सदा सत्कर्म । सब धर्मों का सार है, यही है मानव-धर्म । । कपट, क्रोध, छल, लोभ से रहित प्रेम-व्यवहार । सबसे मिल-जुलकर रहो, सकल विश्व-परिवार । । कर्म वही जिनसे मिले, सदा जगत में मान । जिनकी सब निंदा करें, उन्हें त्याज्य ही जान । । कविता में किन्हें त्यागने की बात की है ?

- (1) जो सबकी निंदा करते हैं ।
- (2) जिनकी सब बुराई करते हैं ।
- (3) जो सबको मान देते हैं ।
- (4) जिनकी सब प्रशंसा करते हैं ।

103. निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कौजिए ।

तन से, मन से, वचन से, करो सदा सत्कर्म । सब धर्मों का सार है, यही है मानव-धर्म । । कपट, क्रोध, छल, लोभ से रहित प्रेम-व्यवहार । सबसे मिल-जुलकर रहो, सकल विश्व-परिवार । । कर्म वही जिनसे मिले, सदा जगत में मान । जिनकी सब निंदा करें, उन्हें त्याज्य ही जान । । 'सकल विश्व-परिवार' में का भाव निहित है ।

- (1) पूरा विश्व समान है
- (2) पूरा विश्व एकल परिवार है
- (3) सभी परिवार की तरह मिल-जुलकर रहें
- (4) सभी परिवार की माँगों को पूरा करें

104. निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कौजिए ।

तन से, मन से, वचन से, करो सदा सत्कर्म । सब धर्मों का सार है, यही है मानव-धर्म । । कपट, क्रोध, छल, लोभ से रहित प्रेम-व्यवहार । सबसे मिल-जुलकर रहो, सकल विश्व-परिवार । । कर्म वही जिनसे मिले, सदा जगत में मान । जिनकी सब निंदा करें, उन्हें त्याज्य ही जान । । किन कार्यों को करने से मान-सम्मान मिलता है?

- (1) बड़े कार्य करने से
- (2) सत्कर्म करने से
- (3) आविष्कार करने से
- (4) रोगियों की सेवा से

105.

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कौजिए।

तन से, मन से, वचन से, करो सदा सत्कर्म। सब धर्मों का सार है, यही है मानव-धर्म।। कपट, क्रोध, छल, लोभ से रहित प्रेम-व्यवहार। सबसे मिल-जुलकर रहो, सकल विश्व-परिवार।। कर्म वही जिनसे मिले, सदा जगत में मान। जिनकी सब निंदा करें, उन्हें त्याज्य ही जान।। 'जगत' शब्द है -

- (1) शब्द - युग्म
- (2) विशेषण शब्द
- (3) समानार्थी शब्द
- (4) अनेकार्थी शब्द

106.

बच्चे सामाजिक अन्तःक्रिया के माध्यम से भाषा अर्जित करते हैं। इस विचार का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया है?

- (1) पियाजे
- (2) वाइगोत्स्की
- (3) चॉम्स्की
- (4) स्किनर

107.

एक सात माह की बालिका व्यंजन और स्वरों का प्रयोग करते हुए आवाज़ें निकालती है। उसके सम्प्रेषण को क्या कहा जाएगा ?

- (1) भाषिक वाकू
- (2) कूजन (कृपिंग)
- (3) स्वनिम
- (4) बबलाना

108.

निम्नलिखित में से किसे सुनियोजित बातचीत कहा जाएगा ?

- (1) संरचित
- (2) अल्प
- (3) दीर्घ
- (4) यादृच्छिक

109.

विद्यार्थी पाठ्यसामग्री के भिन्न-भिन्न भागों को सुनते या पढ़ते हैं, उसके पश्चात् कार्य पूरा करने के लिए दूसरों के साध सूचना का आदान-प्रदान करते हैं, इसे क्या कहते हैं ?

- (1) प्रवाह में बोला गया श्रुतलेख
- (2) संयुक्त श्रुतलेख
- (3) जिगसों श्रुतलेख
- (4) आंशिक श्रुतलेख

110.

एक भाषा अध्यापक के संज्ञान में यह बात आई कि कक्षा सात के विद्यार्थी को कहानी को पुनः कहने में कठिनाई आ रही है। उसके कथन में प्रवाह नहीं है और कक्षा में जिन शब्दों पर चर्चा की गई थी, वह उन शब्दों को भी समझ नहीं पा रहा है। भाषा संबंधी इस विकार को क्या कहते हैं

- (1) डिस्फेजिया
- (2) डिस्प्राफ़िया
- (3) डिस्प्रेक्सिया
- (4) डिस्कैलकुलिया

- 111.** एक अध्यापिका प्रत्येक सत्र के अंत में अपने विद्यार्थियों का भाषा कौशलों का परीक्षण करती हैं। इससे उसे किस तरह की सहायता मिलेगी ?
- (1) विद्यार्थियों की भाषिक निपुणता का आकलन करने में।
 - (2) भाषा सीखने के प्रति उनकी अभिरुचि का मापन करने में।
 - (3) उन्हें अंक देने में।
 - (4) पाठ्यचर्या के उद्देश्य निर्धारित करने में।
-
- 112.** भाषा की कक्षा में आकलन किया जाना चाहिए।
- (1) यह जानने के लिए कि विद्यार्थियों ने पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर याद किए हैं या नहीं।
 - (2) शिक्षण-अधिगम-प्रक्रिया के दौरान किया जाना चाहिए।
 - (3) यह जानने के लिए कि अध्यापक पढ़ाने में कितना निपुण है।
 - (4) पाठ पूरा होने के पश्चात् किया जाना चाहिए।
-
- 113.** कोड मिश्रण और कोड परिवर्तन के बारे में कौन-सा कथन सही है?
- (1) कोड मिश्रण वह है जब कोई एक ही वार्तालाप में दो या अधिक भाषाओं का विकल्प के रूप में इस्तेमाल करती है जबकि कोड परिवर्तन वह है जब कोई एक भाषा से कोई एक शब्द या वाक्यांश बोलती है और दूसरा शब्द या वाक्यांश दूसरी भाषा से बोलती है।
 - (2) कोड मिश्रण और कोड परिवर्तन एक-दूसरे के पर्यायवाची हैं।
 - (3) कोड मिश्रण वह है जब कोई एक ही वार्तालाप में एक भाषा से कोई एक शब्द या वाक्यांश तथा दूसरा शब्द या वाक्यांश दूसरी भाषा से बोलती है जबकि कोड परिवर्तन वह है जब कोई दो या अधिक भाषाओं का विकल्प के रूप में इस्तेमाल करती है।
 - (4) कोड मिश्रण और कोड परिवर्तन सिर्फ एक भाषा बोलने वालों द्वारा प्रयुक्त किया जाता है।
-
- 114.** निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पठन और लेखन कौशल के मध्य संबंध को दर्शाता है ?
- (1) एक बच्ची जो लिख नहीं सकती, वह पढ़ भी नहीं सकती।
 - (2) पठन और लेखन कौशल एकीकृत/समावेशित हैं।
 - (3) पठन और लेखन पृथक-पृथक सिखाना चाहिए।
 - (4) यदि कोई बालक इनमें से किसी एक कौशल में अच्छा है तो निश्चित रूप से वह दूसरे में भी अच्छा होगा।
-
- 115.** एक अध्यापक विद्यार्थियों को रेखांकित शब्दों के स्थान पर सही विकल्प देने के लिए कहती है। वह किस कौशल का आकलन नहीं कर रही है?
- (1) श्रवण (ध्यान से)
 - (2) लेखन
 - (3) पठन
 - (4) सुनना
-
- 116.** प्रक्रिया आधारित लेखन उपागम के चरण कौन-से हैं ?
- (1) लेखनपूर्व-प्रारूपण-संशोधन-संपादन-प्रकाशन
 - (2) लेखनपूर्व-संशोधन-संपादन-लेखन-प्रकाशन
 - (3) लेखनपूर्व-संपादन-संशोधन-लेखन-प्रकाशन
 - (4) लेखन-संशोधन-लेखनपूर्व-संपादन-प्रकाशन
-
- 117.** विशिष्ट तथ्यों को जानने के लिए किया गया पठन क्या कहलाता है?
- (1) बारीकी से पठन
 - (2) सरसरी तौर पर पठन
 - (3) डिकोडिंग
 - (4) विस्तृत पठन
-

118. कक्षा में सामाजिक भाषा को समुन्नत करने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- (1) विद्यार्थियों को बाल दिवस की रिपोर्ट लिखने के लिए कहें ।
- (2) विद्यार्थियों को एक-दूसरे के साथ अन्तःक्रिया करने के अवसर दें ।
- (3) विद्यार्थियों को अपने जन्मदिन पर आमंत्रित करने के लिए एक निमन्त्रण पत्र बनाने के लिए कहें ।
- (4) विद्यार्थियों को पाठ्य सामग्री का सारांशीकरण करने के लिए कहें ।

119. अध्यापिका ने शिक्षार्थियों को कक्षापुस्तकालय से कहानी की पुस्तक चुनने और व्यक्तिगत रूप से पढ़ने के लिए कहा । वह किस तरह के पठन को समुन्नत करना चाहती हैं ?

- (1) तीव्र पठन
- (2) विस्तृत पठन
- (3) समालोचनात्मक पठन
- (4) सहभागी पठन

120. कक्षा छह की अध्यापिका अपनी कक्षा में बच्चों की वर्तनी और विराम-चिह्न विधान में सुधार लाने के लिए विभिन्न गतिविधियाँ करवाती हैं । इससे विद्यार्थियों को किस तरह की मदद मिलेगी ?

- (1) प्रवाह का संवर्द्धन होगा ।
- (2) श्रवण कौशलों का संवर्द्धन होगा ।
- (3) सटीकता में सुधार होगा ।
- (4) शब्द-संपदा में सुधार होगा ।

Language II: English (Q. 121–150)

121.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture. The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

It is good for climatic conditions in India to use :

- (1) plastic jars
- (2) polythene bags
- (3) rubber shoes
- (4) clay pots

122.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture. The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

Advertisements on T.V do not generally promote :

- (1) plastic toys
- (2) pre - fabricated houses
- (3) metal storage jars
- (4) folding metal chairs

Quick
Sarkari

123.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture. The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

Metals are better than plastic as :

- (1) they are safe and long - lasting
- (2) they come in different colours
- (3) they are lighter in weight
- (4) they are very cheap

Quick
Sarkari

124.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture. The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

Study the following statements : (@) Chemicals in plastic are bad for health.

(b) Middle classes are mostly ignoring our rural crafts.

- (1) (a) is right and (b) is wrong
- (2) (b) is right and (a) is wrong
- (3) Both (a) and (b) are right
- (4) Both (a) and (b) are wrong

125. Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture.

The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

Study the following statements :

- (a) Use of simple and indigenous products gives jobs to many.
- (b) Articles made of plastic are safe and long lasting.
- (c) Food remains safe in tightly packed plastic jars.
- (1) (a) and (b) are right but (c) is wrong
- (2) (b) and (c) are right but (a) is wrong
- (3) (c) and (a) are right but (b) is wrong
- (4) (a) is right and (b) and (c) are wrong

126. Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture. The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

'the common man's life drab" The underlined word means the same as :

- (1) exciting
- (2) dullish
- (3) amazing
- (4) amusing

127.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture. The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

'besides being hazardous . Which of the following words is opposite in meaning to the underlined word ?

- (1) nasty
- (2) mortal
- (3) harmless
- (4) pernicious

128.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

Do we ask the question whether improvement in the quality of life means selling plastic containers, rubber shoes, polyester cloth, folding metal chairs, plastic toys, Prefabricated houses to our villages-articles and materials totally unsuited to our geo-climatic conditions and way of life ? the poor designs and dull colours make the common man's life drab, dreary and meaningless yet it is emphasised by our audio-visual media. The lifestyle of the middle class and the educational system also contribute to eroding craft traditions. Plastic containers are replacing clay and metal storage jars. No one talks of the harmful properties of the chemicals in plastic which may react on the food kept in them. Nor is there any mention of the fact that metal is lasting and even after it breaks, it has a value, whereas plastic after a certain period of time, and if broken, is junk. No emphasis is laid on the fact that rubber and plastic sandals can cause allergy and are difficult to patch and maintain, or that polyester is not suitable for our climate, besides being hazardous. The folding metal chairs though viewed as an indication of affluence cannot replace the rural handmade seating items. Modern urban furniture is badly designed , uncomfortable and leads to bad posture. The fact that simple products, made from indigenous materials with local skill can meet the needs of millions of people and are also within their purchasing power, besides providing jobs to a large number of people, is often not considered. For example, Kolhapuri chappals sold all over India at varying prices are finding a market at home and abroad. The furniture made with bamboo is comfortable and aesthetic to look at.

'....is often not considered....' The underlined word is a/an :

- (1) Noun
- (2) Verb
- (3) Adjective
- (4) Adverb

129. Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

In our summer retreat in upper Coonoor, we used to see bison, wild hare and barking deer and knew that leopards and hyenas from the reserve forest, a mile above our house, were regular visitors at night. Monkeys arrived in droves by day while we were in our residence, and sat menacingly on balconies and window sills, leaving only when they were certain that entry was barred and no instant pick-me-ups could be found.

For a while now, black sloth bears have been a source of some concern in the Nilgiris. Coonoor was once dominated by huge acreage of tea plantations, but some of them have been converted to real estate, robbing the bears of their habitat. Many houses, particularly those set in large gardens, are hence the natural targets of these hungry animals.

Increasingly venturesome in their hunt for food, these bears are determined and clever in the way they tackle their targets. They raid fruit gardens, pull down clotheslines if they get in the way; lay waste to carefully tended flowering plants and even climb over gates and turn taps off and on.

Last week, our watchman, Robert called to say the kitchen window grille was broken. Someone had wrenched it away from its sockets, smashed the glass and entered. Robert's FIR was that nothing had been stolen. The oven, fridge and TV stood undisturbed, but every kitchen cabinet had been violently explored for snacks. A glass table in the living room was cracked as if someone had stood on it as might well have been the case. Worst of all came the news that our intruder (the scratch marks, bits of fur and smell indicated his identity) had discovered our bar. The bottles were emptied or broken. (MINI)

Every night Mini's sleep would be disturbed by :

- (a) barking deer (b) leopards
- (c) bisons (d) hyenas
- (1) (a) and (b)
- (2) (b) and (c)
- (3) (a) and (c)
- (4) (b) and (d)

130.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

In our summer retreat in upper Coonoor, we used to see bison, wild hare and barking deer and knew that leopards and hyenas from the reserve forest, a mile above our house, were regular visitors at night.

Monkeys arrived in droves by day while we were in our residence, and sat menacingly on balconies and window sills, leaving only when they were certain that entry was barred and no instant pick-me-ups could be found.

For a while now, black sloth bears have been a source of some concern in the Nilgiris. Coonoor was once dominated by huge acreage of tea plantations, but some of them have been converted to real estate, robbing the bears of their habitat. Many houses, particularly those set in large gardens, are hence the natural targets of these hungry animals. |

Increasingly venturesome in their hunt for food, these bears are determined and clever in the way they tackle their targets. They raid fruit gardens, pull down clotheslines if they get in the way; lay waste to carefully tended flowering plants and even climb over gates and turn taps off and on.

Last week, our watchman, Robert called to say the kitchen window grille was broken. Someone had wrenched it away from its sockets, smashed the glass and entered. Robert's FIR was that nothing had been stolen. The oven, fridge and TV stood undisturbed, but every kitchen cabinet had been violently explored for snacks. A glass table in the living room was cracked as if someone had stood on it as might well have been the case. Worst of all came the news that our intruder (the scratch marks, bits of fur and smell indicated his identity) had discovered our bar. The bottles were emptied or broken. (MINI) Monkeys would become a menace when :

- (a) food was available
 - (b) balconies were barred
 - (c) windows were open
 - (d) it became dark
- (1) (a) and (b)
 - (2) (b) and (c)
 - (3) (c) and (a)
 - (4) (c) and (d)

131.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

In our summer retreat in upper Coonoor, we used to see bison, wild hare and barking deer and knew that leopards and hyenas from the reserve forest, a mile above our house, were regular visitors at night.

Monkeys arrived in droves by day while we were in our residence, and sat menacingly on balconies and window sills, leaving only when they were certain that entry was barred and no instant pick-me-ups could be found.

For a while now, black sloth bears have been a source of some concern in the Nilgiris. Coonoor was once dominated by huge acreage of tea plantations, but some of them have been converted to real estate, robbing the bears of their habitat. Many houses, particularly those set in large gardens, are hence the natural targets of these hungry animals. |

Increasingly venturesome in their hunt for food, these bears are determined and clever in the way they tackle their targets. They raid fruit gardens, pull down clotheslines if they get in the way; lay waste to carefully tended flowering plants and even climb over gates and turn taps off and on.

Last week, our watchman, Robert called to say the kitchen window grille was broken. Someone had wrenched it away from its sockets, smashed the glass and entered. Robert's FIR was that nothing had been stolen. The oven, fridge and TV stood undisturbed, but every kitchen cabinet had been violently explored for snacks. A glass table in the living room was cracked as if someone had stood on it as might well have been the case. Worst of all came the news that our intruder (the scratch marks, bits of fur and smell indicated his identity) had discovered our bar. The bottles were emptied or broken. (MINI)

Which of the following statements is NOT true ?

- (1) Sloth bears liked tea plantations.
- (2) The bears did not touch Mini's bar.
- (3) They had lost their habitat.
- (4) So they started frequenting fruit gardens.

132.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

In our summer retreat in upper Coonoor, we used to see bison, wild hare and barking deer and knew that leopards and hyenas from the reserve forest, a mile above our house, were regular visitors at night.

Monkeys arrived in droves by day while we were in our residence, and sat menacingly on balconies and window sills, leaving only when they were certain that entry was barred and no instant pick-me-ups could be found.

For a while now, black sloth bears have been a source of some concern in the Nilgiris. Coonoor was once dominated by huge acreage of tea plantations, but some of them have been converted to real estate, robbing the bears of their habitat. Many houses, particularly those set in large gardens, are hence the natural targets of these hungry animals. |

Increasingly venturesome in their hunt for food, these bears are determined and clever in the way they tackle their targets. They raid fruit gardens, pull down clotheslines if they get in the way; lay waste to carefully tended flowering plants and even climb over gates and turn taps off and on.

Last week, our watchman, Robert called to say the kitchen window grille was broken. Someone had wrenched it away from its sockets, smashed the glass and entered. Robert's FIR was that nothing had been stolen. The oven, fridge and TV stood undisturbed, but every kitchen cabinet had been violently explored for snacks. A glass table in the living room was cracked as if someone had stood on it as might well have been the case. Worst of all came the news that our intruder (the scratch marks, bits of fur and smell indicated his identity) had discovered our bar. The bottles were emptied or broken. (MINI) How did Robert know that a bear had broken into the house ?

- (1) Only kitchen cabinets were ransacked.
- (2) Only a bear could have broken the grille.
- (3) Oven and T.V were untouched.
- (4) Both (1) and (2)

Quick
Sarkari

133.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

In our summer retreat in upper Coonoor, we used to see bison, wild hare and barking deer and knew that leopards and hyenas from the reserve forest, a mile above our house, were regular visitors at night.

Monkeys arrived in droves by day while we were in our residence, and sat menacingly on balconies and window sills, leaving only when they were certain that entry was barred and no instant pick-me-ups could be found.

For a while now, black sloth bears have been a source of some concern in the Nilgiris. Coonoor was once dominated by huge acreage of tea plantations, but some of them have been converted to real estate, robbing the bears of their habitat. Many houses, particularly those set in large gardens, are hence the natural targets of these hungry animals. |

Increasingly venturesome in their hunt for food, these bears are determined and clever in the way they tackle their targets. They raid fruit gardens, pull down clotheslines if they get in the way; lay waste to carefully tended flowering plants and even climb over gates and turn taps off and on.

Last week, our watchman, Robert called to say the kitchen window grille was broken. Someone had wrenched it away from its sockets, smashed the glass and entered. Robert's FIR was that nothing had been stolen. The oven, fridge and TV stood undisturbed, but every kitchen cabinet had been violently explored for snacks. A glass table in the living room was cracked as if someone had stood on it as might well have been the case. Worst of all came the news that our intruder (the scratch marks, bits of fur and smell indicated his identity) had discovered our bar. The bottles were emptied or broken. (MINI) Monkeys arrived in droves..... The underlined word means the same as :

- (1) large groups
- (2) pairs
- (3) singles
- (4) small groups

134.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

In our summer retreat in upper Coonoor, we used to see bison, wild hare and barking deer and knew that leopards and hyenas from the reserve forest, a mile above our house, were regular visitors at night.

Monkeys arrived in droves by day while we were in our residence, and sat menacingly on balconies and window sills, leaving only when they were certain that entry was barred and no instant pick-me-ups could be found.

For a while now, black sloth bears have been a source of some concern in the Nilgiris. Coonoor was once dominated by huge acreage of tea plantations, but some of them have been converted to real estate, robbing the bears of their habitat. Many houses, particularly those set in large gardens, are hence the natural targets of these hungry animals. |

Increasingly venturesome in their hunt for food, these bears are determined and clever in the way they tackle their targets. They raid fruit gardens, pull down clotheslines if they get in the way; lay waste to carefully tended flowering plants and even climb over gates and turn taps off and on.

Last week, our watchman, Robert called to say the kitchen window grille was broken. Someone had wrenched it away from its sockets, smashed the glass and entered. Robert's FIR was that nothing had been stolen. The oven, fridge and TV stood undisturbed, but every kitchen cabinet had been violently explored for snacks. A glass table in the living room was cracked as if someone had stood on it as might well have been the case. Worst of all came the news that our intruder (the scratch marks, bits of fur and smell indicated his identity) had discovered our bar. The bottles were emptied or broken. (MINI) '....targets of these hungry animals....' Which of the following words is opposite in meaning to the underlined word ?

- (1) famished
- (2) overfed
- (3) grilled
- (4) greedy

135.

Read the passage given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the most appropriate option out of the given one.

In our summer retreat in upper Coonoor, we used to see bison, wild hare and barking deer and knew that leopards and hyenas from the reserve forest, a mile above our house, were regular visitors at night.

Monkeys arrived in droves by day while we were in our residence, and sat menacingly on balconies and window sills, leaving only when they were certain that entry was barred and no instant pick-me-ups could be found.

For a while now, black sloth bears have been a source of some concern in the Nilgiris. Coonoor was once dominated by huge acreage of tea plantations, but some of them have been converted to real estate, robbing the bears of their habitat. Many houses, particularly those set in large gardens, are hence the natural targets of these hungry animals. |

Increasingly venturesome in their hunt for food, these bears are determined and clever in the way they tackle their targets. They raid fruit gardens, pull down clotheslines if they get in the way; lay waste to carefully tended flowering plants and even climb over gates and turn taps off and on.

Last week, our watchman, Robert called to say the kitchen window grille was broken. Someone had wrenched it away from its sockets, smashed the glass and entered. Robert's FIR was that nothing had been stolen. The oven, fridge and TV stood undisturbed, but every kitchen cabinet had been violently explored for snacks. A glass table in the living room was cracked as if someone had stood on it as might well have been the case. Worst of all came the news that our intruder (the scratch marks, bits of fur and smell indicated his identity) had discovered our bar. The bottles were emptied or broken. (MINI) "...explored for snacks'. The underlined word is a/an '

- (1) Noun
- (2) Conjunction
- (3) Preposition
- (4) Adverb

136. Constructivist approach is different from communicative approach in that it focuses :

- (1) primarily on meaning and expect that the form will be learnt in the process
- (2) primarily on form and expects that the meaning will be comprehended in the process
- (3) on use and knowledge of form
- (4) on drilling and habit formation

137. Which among the following does not come under meaning based activities ?

- (1) Interacting with the text
- (2) Using previous knowledge
- (3) Reading and then narrating the same to others
- (4) Reading every word

138. Analytical study of the errors is ,

- (1) Error analysis
- (2) Contrastive analysis
- (3) Sentence analysis
- (4) Word analysis

- 139.** A teacher is teaching note making to class 7 learners. Which skills you find most important to take notes effectively :
- (1) writing fluently, using conjunctions
 - (2) using symbols and abbreviations instead of words
 - (3) re-writing a text, using your own words
 - (4) writing legibly with correct punctuation
-
- 140.** What the student wants to say and then generating a suitable text to say it, are stages of the process.
- (1) Listening
 - (2) Writing
 - (3) Speaking
 - (4) Creative
-
- 141.** While teaching new vocabulary a teacher should ;
- (1) write the meaning of the word in the home language of learner.
 - (2) encourage to use dictionary for every new and difficult word in the text.
 - (3) enable learners to use the words in different context.
 - (4) ask learners to memorise its spelling for dictation test.
-
- 142.** A language teacher wants her students to write for an authentic audience and purpose. What would be the best writing task to achieve this ?
- (1) Students write a letter to the principal expressing their opinion on a school-related issue
 - (2) Students write answers to questions given at the end of the chapter after discussing them with each other
 - (3) Students write a movie review of a movie they watched recently
 - (4) Student write on the topic, "My school"
-
- 143.** The two productive language skills include
- (1) reading and writing
 - (2) listening and speaking
 - (3) listening and reading
 - (4) speaking and writing
-
- 144.** A teacher of class 6 draws the attention of learners to a grammar item while reading the text and then provides them with plenty of situations from real life situations where that grammar item has been used, She then scaffolds them to draw the rules of the grammar item. What is this known as ?
- (1) Grammar in context
 - (2) Grammar in text
 - (3) Grammar with learners
 - (4) Grammar in translation
-
- 145.** A teacher observed that a child comfortably writes and does other things with her left hand, she must be ;
- (1) stopped immediately and made to use right hand to perform these activities.
 - (2) encouraged her preference without interfering or stopping her.
 - (3) given ample practice by her parents to write with the right hand.
 - (4) taken to a special teacher to overcome this problem.
-

- 146.** Ability to read a text with accuracy, speed, expression and comprehension that allows children to make meaning from text, refers to :
- (1) reading comprehension
 - (2) oral language development
 - (3) reading fluency
 - (4) decoding
-
- 147.** A child might be awarded high marks for 'overall language use', even if he or she has misspelt many words under approach.
- (1) Whole language
 - (2) Structural approach
 - (3) Grammar translation
 - (4) Behaviouristic
-
- 148.** Which one of the following strategy do you find important to teach in the multilingual classroom ?
- (1) Code-switching and code mixing
 - (2) Translation between language of the classroom and children's L1
 - (3) Forming language groups in the class
 - (4) No special strategy is required for multilingualism
-
- 149.** Summative assessment :
- (1) is diagnostic and remedial
 - (2) provides effective feedback to students and their parents
 - (3) allows the active involvement of the learners in the teaching learning process
 - (4) is used to make judgements about the students' learning and performance
-
- 150.** Which type of listening demands more attention in the classroom ?
- (1) Extensive
 - (2) Intensive
 - (3) Hearing
 - (4) Discriminative
-

भाषा II: हिन्दी (Q. 121-150)

- 121.** निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फ़र्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। हिंदी और उर्दू भाषाएँ राष्ट्रभाषा की दो हैं।

- (1) बोलियाँ
- (2) उप भाषाएँ
- (3) उप बोलियाँ
- (4) शैलियाँ

122.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फ़र्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। गद्यांश के अनुसार हमें अपनी मातृभाषा का करना चाहिए।

- (1) लेखन
- (2) सम्मान
- (3) त्याग
- (4) संशोधन

123.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फ़र्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। गद्यांश के अनुसार भाषाएँ -

- (1) एक-दूसरे को समृद्ध बनाती हैं
- (2) एक-दूसरे को काटती हैं
- (3) राजनैतिक कलह का कारण हैं
- (4) समाज को बाँटती हैं

124.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कौजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फ़र्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। हिंदुस्तान में भाषाओं के बीच परस्पर -

- (1) वैमनस्य है
- (2) प्रेम है
- (3) द्वेष है
- (4) प्रतिस्पर्धा है

125.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फ़र्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। अपनी भाषा का प्रयोग करना, उसका प्रचार-प्रसार करना हमारा -

- (1) बोझ बढ़ाता है
- (2) अतिरिक्त कार्य है
- (3) दायित्व नहीं है
- (4) दायित्व है

126.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फ़र्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। उर्दू का प्रवाह से निकला है।

- (1) संस्कृत
- (2) हिंदी
- (3) शैलियाँ
- (4) हिंदुस्तानी

127.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फ़र्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। 'अपनी-अपनी' का उदाहरण है।

- (1) पुनरुक्त शब्द-युग्म
- (2) निरर्थक शब्द-युग्म
- (3) सार्थक शब्द-युग्म
- (4) भिन्नार्थक शब्द-युग्म

128.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हमारी अपनी-अपनी मातृ भाषाएँ हैं। उनके प्रति भी हमें अपना फर्ज, कर्तव्य अदा करना है। उसे हम छोड़ नहीं सकते। हम अपनी माता की बेपरवाही करके कभी किसी हालत में औरों की सेवा नहीं कर सकते। हिंदुस्तान में हमारे बीच जो एक बहुत विशाल भाषा-कुटुंब है, उसमें आपस में प्यार-मुहब्बत और सहयोग का वायुमंडल पैदा करके ही हम राष्ट्र का संगठन कर सकते हैं। राष्ट्रभाषा को अन्य भाषाओं से श्रेष्ठ बताना हमारा काम नहीं है। इस देश की सभी भारतीय भाषाओं से ताकत देने वाली सामग्री लेकर उसे मज़बूत बनाना हमारा काम है। राष्ट्रभाषा की दो शैलियाँ हैं। एक को हम उर्दू और दूसरी को हिंदी कह सकते हैं। हिंदी से ही उर्दू का प्रवाह निकला है। समूह से भिन्न शब्द है -

- (1) बेपरवाह
- (2) बेलगाम
- (3) बेर
- (4) बेईमान

129.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

कभी हमारे लिए बच्चन का अर्थ जी डबल ओ डी गुड होता था। जब पहली बार मैंने 943 या 7944 में 'सरस्वती' के पुराने अंक पलटते हुए बच्चन जी की प्रसिद्ध कविता 'इस पार प्रिये! मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा' पढ़ी तो मेरा ध्यान कविता की ओर कम गया, कविता के शीर्ष पर प्रकाशित कवि के चित्र और उसके हस्ताक्षर पर ज्यादा एकाग्र हुआ। मैं उस समय सातवीं या आठवीं में रहा होऊँगा। कविता के ऊपर कवि का जो चित्र छपा था - उसकी एक-एक बात मुझे इतने वर्षों के लंबे अंतराल के बाद भी बिलकुल साफ-साफ़ याद है। कवि की केश-राशि का घटाटोप, उसके घुँघराले, घोंसले से, बड़े-बड़े, खींचकर काढ़े गए बाल उसके चौड़े से माथे को और भी चौड़ा बना रहे थे। बाल इसके ज़रूरत से कुछ ज्यादा ही बढ़े हुए थे और छतनार लग रहे थे। चेहरे पर चश्मा भी था - नैन - नक्श बड़े साफ़ और सुपरिभाषित थे। मुख-मुद्रा बड़ी कोमल-कोमल सी थी। बेहद भावप्रवण चेहरे पर शायद एक मस्सा भी था। पर इस तस्वीर से भी ज्यादा ध्यानाकर्षक थे कवि के हस्ताक्षर जो गुड जैसे लगते थे। बच्चन जी की कविता किस पत्रिका में प्रकाशित हुई थी?

- (1) सारिका
- (2) प्रिये! मधु
- (3) सरस्वती
- (4) शीर्ष

130.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

कभी हमारे लिए बच्चन का अर्थ जी डबल ओ डी गुड होता था। जब पहली बार मैंने 943 या 7944 में 'सरस्वती' के पुराने अंक पलटते हुए बच्चन जी की प्रसिद्ध कविता 'इस पार प्रिये! मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा' पढ़ी तो मेरा ध्यान कविता की ओर कम गया, कविता के शीर्ष पर प्रकाशित कवि के चित्र और उसके हस्ताक्षर पर ज्यादा एकाग्र हुआ। मैं उस समय सातवीं या आठवीं में रहा होऊँगा। कविता के ऊपर कवि का जो चित्र छपा था - उसकी एक-एक बात मुझे इतने वर्षों के लंबे अंतराल के बाद भी बिलकुल साफ-साफ़ याद है। कवि की केश-राशि का घटाटोप, उसके घुँघराले, घोंसले से, बड़े-बड़े, खींचकर काढ़े गए बाल उसके चौड़े से माथे को और भी चौड़ा बना रहे थे। बाल इसके ज़रूरत से कुछ ज्यादा ही बढ़े हुए थे और छतनार लग रहे थे। चेहरे पर चश्मा भी था - नैन - नक्श बड़े साफ़ और सुपरिभाषित थे। मुख-मुद्रा बड़ी कोमल-कोमल सी थी। बेहद भावप्रवण चेहरे पर शायद एक मस्सा भी था। पर इस तस्वीर से भी ज्यादा ध्यानाकर्षक थे कवि के हस्ताक्षर जो गुड जैसे लगते थे। लेखक का सबसे ज्यादा ध्यान किस पर गया?

- (1) कविता पर
- (2) पत्रिका पर
- (3) हस्ताक्षर पर
- (4) शीर्षक पर

131.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

कभी हमारे लिए बच्यन का अर्थ जी डबल ओ डी गुड होता था। जब पहली बार मैंने 943 या 7944 में 'सरस्वती' के पुराने अंक पलटते हुए बच्यन जी की प्रसिद्ध कविता 'इस पार प्रिये! मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा' पढ़ी तो मेरा ध्यान कविता की ओर कम गया, कविता के शीर्ष पर प्रकाशित कवि के चित्र और उसके हस्ताक्षर पर ज्यादा एकाग्र हुआ। मैं उस समय सातवीं या आठवीं में रहा होऊँगा। कविता के ऊपर कवि का जो चित्र छपा था - उसकी एक-एक बात मुझे इतने वर्षों के लंबे अंतराल के बाद भी बिलकुल साफ-साफ़ याद है। कवि की केश-राशि का घटाटोप, उसके घुँघराले, घोंसले से, बड़े-बड़े, खींचकर काढ़े गए बाल उसके चौड़े से माथे को और भी चौड़ा बना रहे थे। बाल इसके ज़रूरत से कुछ ज्यादा ही बढ़े हुए थे और छतनार लग रहे थे। चेहरे पर चश्मा भी था - नैन - नक्श बड़े साफ़ और सुपरिभाषित थे। मुख-मुद्रा बड़ी कोमल-कोमल सी थी। बेहद भावप्रवण चेहरे पर शायद एक मस्सा भी था। पर इस तस्वीर से भी ज्यादा ध्यानाकर्षक थे कवि के हस्ताक्षर जो गुड जैसे लगते थे। पहले पत्रिका में प्रकाशित कविता में कवि के हस्ताक्षर के अलावा भी होता था।

- (1) कवि का पता
- (2) कवि को योग्यता
- (3) कवि के गुण
- (4) कवि का चित्र

132.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

कभी हमारे लिए बच्यन का अर्थ जी डबल ओ डी गुड होता था। जब पहली बार मैंने 943 या 7944 में 'सरस्वती' के पुराने अंक पलटते हुए बच्यन जी की प्रसिद्ध कविता 'इस पार प्रिये! मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा' पढ़ी तो मेरा ध्यान कविता की ओर कम गया, कविता के शीर्ष पर प्रकाशित कवि के चित्र और उसके हस्ताक्षर पर ज्यादा एकाग्र हुआ। मैं उस समय सातवीं या आठवीं में रहा होऊँगा। कविता के ऊपर कवि का जो चित्र छपा था - उसकी एक-एक बात मुझे इतने वर्षों के लंबे अंतराल के बाद भी बिलकुल साफ-साफ़ याद है। कवि की केश-राशि का घटाटोप, उसके घुँघराले, घोंसले से, बड़े-बड़े, खींचकर काढ़े गए बाल उसके चौड़े से माथे को और भी चौड़ा बना रहे थे। बाल इसके ज़रूरत से कुछ ज्यादा ही बढ़े हुए थे और छतनार लग रहे थे। चेहरे पर चश्मा भी था - नैन - नक्श बड़े साफ़ और सुपरिभाषित थे। मुख-मुद्रा बड़ी कोमल-कोमल सी थी। बेहद भावप्रवण चेहरे पर शायद एक मस्सा भी था। पर इस तस्वीर से भी ज्यादा ध्यानाकर्षक थे कवि के हस्ताक्षर जो गुड जैसे लगते थे। बच्यन के बालों की विशेषता नहीं थी।

- (1) घुँघराले
- (2) घने
- (3) बड़े-बड़े
- (4) मुलायम

133.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

कभी हमारे लिए बच्यन का अर्थ जी डबल ओ डी गुड होता था। जब पहली बार मैंने 943 या 7944 में 'सरस्वती' के पुराने अंक पलटते हुए बच्यन जी की प्रसिद्ध कविता 'इस पार प्रिये! मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा' पढ़ी तो मेरा ध्यान कविता की ओर कम गया, कविता के शीर्ष पर प्रकाशित कवि के चित्र और उसके हस्ताक्षर पर ज्यादा एकाग्र हुआ। मैं उस समय सातवीं या आठवीं में रहा होऊँगा। कविता के ऊपर कवि का जो चित्र छपा था - उसकी एक-एक बात मुझे इतने वर्षों के लंबे अंतराल के बाद भी बिलकुल साफ-साफ़ याद है। कवि की केश-राशि का घटाटोप, उसके घुँघराले, घोंसले से, बड़े-बड़े, खींचकर काढ़े गए बाल उसके चौड़े से माथे को और भी चौड़ा बना रहे थे। बाल इसके ज़रूरत से कुछ ज्यादा ही बढ़े हुए थे और छतनार लग रहे थे। चेहरे पर चश्मा भी था - नैन - नक्श बड़े साफ़ और सुपरिभाषित थे। मुख-मुद्रा बड़ी कोमल-कोमल सी थी। बेहद भावप्रवण चेहरे पर शायद एक मस्सा भी था। पर इस तस्वीर से भी ज्यादा ध्यानाकर्षक थे कवि के हस्ताक्षर जो गुड जैसे लगते थे। बच्यन जी के व्यक्तित्व की विशेषता थी।

- (1) गंभीरता
- (2) ध्यानाकर्षक
- (3) भावप्रवणता
- (4) सुपरिभाषित

134.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

कभी हमारे लिए बच्यन का अर्थ जी डबल ओ डी गुड होता था। जब पहली बार मैंने 943 या 7944 में 'सरस्वती' के पुराने अंक पलटते हुए बच्यन जी की प्रसिद्ध कविता 'इस पार प्रिये! मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा' पढ़ी तो मेरा ध्यान कविता की ओर कम गया, कविता के शीर्ष पर प्रकाशित कवि के चित्र और उसके हस्ताक्षर पर ज्यादा एकाग्र हुआ। मैं उस समय सातवीं या आठवीं में रहा होऊँगा। कविता के ऊपर कवि का जो चित्र छपा था - उसकी एक-एक बात मुझे इतने वर्षों के लंबे अंतराल के बाद भी बिलकुल साफ-साफ़ याद है। कवि की केश-राशि का घटाटोप, उसके घुँघराले, घोंसले से, बड़े-बड़े, खींचकर काढ़े गए बाल उसके चौड़े से माथे को और भी चौड़ा बना रहे थे। बाल इसके ज़रूरत से कुछ ज्यादा ही बढ़े हुए थे और छतनार लग रहे थे। चेहरे पर चश्मा भी था - नैन - नक्श बड़े साफ़ और सुपरिभाषित थे। मुख-मुद्रा बड़ी कोमल-कोमल सी थी। बेहद भावप्रवण चेहरे पर शायद एक मस्सा भी था। पर इस तस्वीर से भी ज्यादा ध्यानाकर्षक थे कवि के हस्ताक्षर जो गुड जैसे लगते थे। समूह से भिन्न शब्द है।

- (1) घुँघराले बाल
- (2) चौड़ा माथा
- (3) साफ़ नैन-नक्श
- (4) मुख- मुद्रा

135.

निचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

कभी हमारे लिए बच्यन का अर्थ जी डबल ओ डी गुड होता था। जब पहली बार मैंने 943 या 7944 में 'सरस्वती' के पुराने अंक पलटते हुए बच्यन जी की प्रसिद्ध कविता 'इस पार प्रिये! मधु है, तुम हो, उस पार न जाने क्या होगा' पढ़ी तो मेरा ध्यान कविता की ओर कम गया, कविता के शीर्ष पर प्रकाशित कवि के चित्र और उसके हस्ताक्षर पर ज्यादा एकाग्र हुआ। मैं उस समय सातवीं या आठवीं में रहा होऊँगा। कविता के ऊपर कवि का जो चित्र छपा था - उसकी एक-एक बात मुझे इतने वर्षों के लंबे अंतराल के बाद भी बिलकुल साफ-साफ़ याद है। कवि की केश-राशि का घटाटोप, उसके घुँघराले, घोंसले से, बड़े-बड़े, खींचकर काढ़े गए बाल उसके चौड़े से माथे को और भी चौड़ा बना रहे थे। बाल इसके ज़रूरत से कुछ ज्यादा ही बढ़े हुए थे और छतनार लग रहे थे। चेहरे पर चश्मा भी था - नैन - नक्श बड़े साफ़ और सुपरिभाषित थे। मुख-मुद्रा बड़ी कोमल-कोमल सी थी। बेहद भावप्रवण चेहरे पर शायद एक मस्सा भी था। पर इस तस्वीर से भी ज्यादा ध्यानाकर्षक थे कवि के हस्ताक्षर जो गुड जैसे लगते थे। 'प्रकाशित' शब्द में प्रत्यय है।

- (1) शित
- (2) इत
- (3) शत
- (4) त

136. रचनावाद उपागम संप्रेषणात्मक उपागम से भिन्न है, क्योंकि यह केन्द्रित है :

- (1) मुख्यतः अर्थ पर और फिर प्रक्रिया के दौरान आकृति सीखने पर।
- (2) मुख्यतः आकृति पर और फिर प्रक्रिया के दौरान अर्थ के प्रति समझ बनाने पर।
- (3) आकृति के प्रयोग और ज्ञान पर।
- (4) झिल्लि और आदत-निर्माण पर।

137. निम्नलिखित में से कौन-सी बोध संबंधी गतिविधि के अन्तर्गत नहीं आएगी ?

- (1) पाठ्य सामग्री के साथ अन्तःक्रिया करना।
- (2) पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल करना।
- (3) पठन और उसके बाद वही पाठ्यसामग्री का वृत्तान्त दूसरे को सुनाना।
- (4) प्रत्येक शब्द को पढ़ना।

138. गलतियों का विश्लेषणात्मक अध्ययन क्या कहलाता है?

- (1) त्रुटि विश्लेषण
- (2) विपरीतात्मक विश्लेषण
- (3) वाक्य विश्लेषण
- (4) शब्द विश्लेषण

139. एक अध्यापक कक्षा सात के विद्यार्थियों को 'नोट लेने' का कौशल सिखा रहे हैं। प्रभावशाली तरीके से 'नोट लेने' के लिए कौन-सा कौशल महत्वपूर्ण है ?

- (1) प्रवाह के साथ लिखना, योजक चिहनों का प्रयोग करना।
- (2) शब्दों के स्थान पर संकेतों और शब्दों के संक्षिप्त रूपों का प्रयोग करना।
- (3) अपने शब्दों का प्रयोग करते हुए सामग्री का पुनर्लेखन।
- (4) सही विराम चिह्न विधान के साथ स्पष्ट लेखन।

140. विद्यार्थी जो कहना चाहते हैं और वह कहने के लिए उपयुक्त सामग्री जुटाना किस प्रक्रिया के चरण हैं ?

- (1) श्रवण
- (2) लेखन
- (3) बोलना
- (4) रचनात्मक

141. नई शब्दावली सिखाते समय अध्यापक को मुख्यतः क्या करना चाहिए ?

- (1) शिक्षार्थी के घर की भाषा में शब्द का अर्थ लिखना चाहिए।
- (2) पाठ्य सामग्री में आए प्रत्येक नवीन और कठिन शब्द के लिए शब्दकोश के प्रयोग के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (3) शिक्षार्थी को भिन्न-भिन्न संदर्भों में शब्दों का प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (4) शिक्षार्थी को श्रुतलेख परीक्षा हेतु शब्दों की वर्तनी याद करने के लिए कहना चाहिए।

142. भाषा अध्यापिका चाहती हैं कि उनके विद्यार्थी प्रामाणिक पाठकों व उद्देश्यों के लिए लिखें। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए सबसे बढ़िया लेखन कार्य कौन-सा होगा?

- (1) विद्यार्थी विद्यालय संबंधी मुद्दे पर अपनी राय देने के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखते हैं।
- (2) विद्यार्थी अध्याय के अन्त में दिए गए प्रश्नों पर आपस में चर्चा करके उनका उत्तर देते हैं।
- (3) विद्यार्थी हाल ही में देखी गई फिल्म की समीक्षा लिखते हैं।
- (4) विद्यार्थी 'मेरा विद्यालय' विषय पर लिखते हैं।

143. दो उत्पादक भाषायी कौशल हैं -

- (1) पठन और लेखन
- (2) श्रवण और बोलना
- (3) श्रवण और पठन
- (4) बोलना और लेखन

144. कक्षा 6 की एक अध्यापिका पाठ पढ़ाते समय शिक्षार्थियों का ध्यान व्याकरणिक बिन्दुओं की ओर आकृष्ट करती है। उसके जीवन की वास्तविक स्थितियों से ऐसी बहुत-सी स्थितियों का उल्लेख करती हैं जिनमें व्याकरणिक बिन्दुओं का प्रयोग हुआ है। उसके बाद वह व्याकरणिक बिन्दुओं के नियम निर्धारित करने के लिए मदद करती है। इस प्रक्रिया को क्या कहते हैं ?

- (1) संदर्भ में व्याकरण
- (2) पाठ्य सामग्री में व्याकरण
- (3) शिक्षार्थियों के साथ व्याकरण
- (4) अनुवाद में व्याकरण

- 145.** एक अध्यापक ने अवलोकन किया कि एक विद्यार्थी अपने बाएँ हाथ से बहुत सुविधाजनक रूप से लिखती और बाकी सभी काम करती है अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
- (1) विद्यार्थी को तुरन्त रोकना चाहिए और ये सब गतिविधियाँ करने के लिए दाएँ हाथ का प्रयोग करने के लिए कहे ।
 - (2) बिना व्यवधान या रोकटोक के उसे अपनी सुविधानुसार करते रहने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ।
 - (3) अभिभावकों को बताना चाहिए कि दाएँ हाथ से लिखने का भरपूर अभ्यास करवाएँ ।
 - (4) इस समस्या के समाधान हेतु 'विशेष शिक्षक' के पास ले जाना चाहिए ।
-
- 146.** सटीकता, गति, हाव-भाव और बोध के साथ पढ़ने की योग्यता जिससे विद्यार्थी पाठ्य सामग्री से अर्थ निकाल सके, किससे संबंधित हैं ?
- (1) पठन बोध
 - (2) मौखिक भाषा विकास
 - (3) पठन में प्रवीणता
 - (4) डिकोडिंग (हिज्जे करना)
-
- 147.** एक विद्यार्थी ने अनेक शब्दों की वर्तनी गलत लिखी है परन्तु उसे ' भाषा के समग्र इस्तेमाल ' के अन्तर्गत सर्वाधिक अंक दिए जाते हैं । यह किस उपागम में होता है ?
- (1) समग्र भाषा
 - (2) संरचनात्मक उपागम
 - (3) व्याकरण अनुवाद
 - (4) व्यवहारवादी उपागम
-
- 148.** निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति बहुभाषिक कक्षा में प्रयुक्त करने के लिए सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है ?
- (1) कोड परिवर्तन और कोड मिश्रण ।
 - (2) कक्षा की भाषा और बच्चों की प्रथम भाषा में अनुवाद ।
 - (3) कक्षा में अलग-अलग भाषा बोलने वालों के समूह बनाना ।
 - (4) बहुभाषिक कक्षा में किसी विशेष युक्ति के प्रयोग की आवश्यकता नहीं है ।
-
- 149.** संकल्पनात्मक (समेटिव) आकलन क्या है ?
- (1) निदानात्मक और उपचारात्मक है ।
 - (2) विद्यार्थी और उनके अभिभावकों को प्रभावशाली प्रतिपुष्टि देता है ।
 - (3) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिक्षार्थियों की सक्रिय सहभागिता के अवसर प्रदान करता है ।
 - (4) विद्यार्थियों के अधिगम और प्रदर्शन के बारे में निर्णय देने के लिए प्रयुक्त किया जाता है ।
-
- 150.** कक्षा में किस प्रकार का श्रवण अधिक ध्यान देने की माँग करता है ?
- (1) गहन
 - (2) तीव्र
 - (3) सुनना
 - (4) भेद कर पाने वाला श्रवण
-

CTET Paper II – 17 January 2023

“All” = all options accepted · “Dropped” = question dropped (marks to all) · 1,2 = either option accepted

CDP – Q 1-30

1-3	2-3	3-4	4-1	5-2	6-2
7-2	8-2	9-3	10-1	11-4	12-3
13-	14-1	15-2	16-3	17-4	18-1
Dropped					
19-3	20-1	21-1	22-4	23-2	24-2
25-1	26-2	27-4	28-4	29-3	30-4

Maths & Science – Q 31-90

31-3	32-3	33-2	34-2	35-2	36-4
37-2	38-2	39-2	40-2	41-3	42-1
43-3	44-2	45-3	46-3	47-3	48-1
49-4	50-2	51-2	52-2	53-3	54-1
55-1	56-4	57-2	58-4	59-1	60-2
61-1	62-4	63-3	64-2	65-1	66-1
67-3	68-3	69-2	70-1	71-2	72-4
73-	74-1	75-3	76-4	77-2	78-3
Dropped					
79-1	80-3	81-4	82-3	83-1	84-2
85-2	86-1	87-3	88-2	89-2	90-3

Social Studies – Q 31-90

31-3	32-1	33-1	34-2	35-2	36-4
37-2	38-4	39-4	40-3	41-2	42-1
43-1	44-1	45-3	46-2	47-4	48-3
49-1	50-2	51-4	52-2	53-4	54-4
55-3	56-1	57-3	58-3	59-4	60-1
61-4	62-3	63-3	64-3	65-3	66-2
67-1	68-4	69-3	70-4	71-3	72-4
73-4	74-1	75-2	76-3	77-4	78-4
79-3	80-3	81-1	82-2	83-4	84-3
85-3	86-1	87-2	88-2	89-3	90-4

Language I – English (Q 91-120)

91-1	92-2	93-4	94-4	95-4	96-2
97-1	98-3	99-2	100-2	101-1	102-2
103-4	104-1	105-3	106-2	107-4	108-1
109-3	110-1	111-1	112-2	113-3	114-2
115-2	116-1	117-1	118-2	119-2	120-3

भाषा I – हिन्दी (Q 91-120)

91-3	92-4	93-2	94-4	95-2	96-1
97-3	98-4	99-2	100-2	101-4	102-2
103-3	104-2	105-4	106-2	107-4	108-1
109-3	110-1	111-1	112-2	113-3	114-2
115-2	116-1	117-1	118-2	119-2	120-3

Language II – English (Q 121-150)

121-4	122-3	123-1	124-3	125-4	126-2
127-3	128-4	129-4	130-3	131-2	132-4
133-1	134-2	135-3	136-1	137-4	138-1
139-2	140-2	141-3	142-3	143-4	144-1
145-2	146-3	147-1	148-1	149-4	150-2

भाषा II – हिन्दी (Q 121-150)

121-4	122-2	123-1	124-2	125-4	126-2
127-1	128-3	129-3	130-3	131-4	132-4
133-3	134-4	135-2	136-1	137-4	138-1
139-2	140-2	141-3	142-3	143-4	144-1
145-2	146-3	147-1	148-1	149-4	150-2



Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

<https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229>

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for CTET and teaching exams.