



PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

CTET Paper II – 18 January 2023

CTET December 2022 · Computer Based Test · Elementary Stage (Classes VI–VIII)

सीटीईटी पेपर II – 18 जनवरी 2023 · उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI–VIII) · उत्तर कुंजी सहित

150

Questions / प्रश्न

150 min

Duration / समय

+1 / 0

No negative / ऋणात्मक नहीं

EN + HI

Language / भाषा

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper (English + Hindi), all sections

प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी), सभी भाग व सभी भाषा खंड

Page 2–107

Official CBSE Final Answer Key (CBT)

सीबीएसई की आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

Page 108

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

- 1 Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
- 2 Check your score, section-wise analysis and solutions online.
ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
- 3 Use this PDF for revision. The official answer key is on the last page.
दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। आधिकारिक उत्तर कुंजी अंतिम पेज पर है।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

<https://quicksarkari.com/ctet-paper-2-18-january-2023-mock-test/>

All CTET previous year papers and mock tests: quicksarkari.com/ctet-mock-test/

Join WhatsApp Channel

Join Telegram Channel

CTET Paper II – 18 January 2023

CTET December 2022 (Computer Based Test) · Elementary Stage (Classes VI–VIII) · 150 Questions · 150 Minutes · Questions in English and Hindi · QuickSarkari.com

Child Development & Pedagogy

1. Assertion (A) : Learning and development are related to each other. Reason (R) : Learning creates new conditions for development. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : अधिगम और विकास एक दूसरे से जुड़े हुए हैं।

कारण (R) : अधिगम विकास के लिए नई स्थितियाँ सृजित करता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

2. Which of the following statements about child development is correct ?

- (1) Development is a spontaneous process but appropriate environment is necessary to facilitate it.
- (2) Development is pre-determined by genetic factors and cannot be modified.
- (3) Heredity does not play any role in development.
- (4) The process of development begins only after the stage of infancy.

बच्चों के विकास के बारे में कौन सा कथन सही है?

- (1) विकास एक सहज रूप से होने वाली प्रक्रिया है किन्तु इसे सुसाधित करने के लिए उपयुक्त परिवेश का होना आवश्यक है।
- (2) विकास वंशानुगत कारकों के द्वारा पूर्व निश्चित होता है व इसमें बदलाव नहीं किया जा सकता।
- (3) आनुवांशिकता की विकास में कोई भूमिका नहीं है।
- (4) विकास की प्रक्रिया शैशवावस्था के चरण के बाद ही प्रारंभ होती है।

3. is the process by which children learn the norms of the society.

- (1) Assimilation
- (2) Meta cognition
- (3) Socialization
- (4) Segregation

किस प्रक्रिया में बच्चे समाज में रहने के तौर-तरीके सीखते हैं ?

- (1) समायोजन
- (2) अधिसंज्ञान
- (3) सामाजीकरण
- (4) पृथक्करण

4. Assertion (A) : Sarla, a six year old cannot do tasks of conservation and seriation. Reason (R) : Children in pre-concrete stage have difficulties in considering multiple aspects of a situation. Choose the correct option :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true but (R) is false.
 - (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : छह वर्षीय सरला संरक्षण और क्रमांकन के कार्य नहीं कर सकती है।

तर्क (R) : पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में बच्चों को स्थिति के कई पहलुओं पर विचार करने में कठिनाई होती है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

5. According to Piaget which of these factors plays an important role in cognitive development ?

- (1) Activity
- (2) Conditioning
- (3) Imitation
- (4) Reinforcement

पियाजे के अनुसार इनमें से कौन सा कारक संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ?

- (1) गतिविधि
- (2) अनुकूलन
- (3) अनुकरण
- (4) पुनर्बलन

6. Umed does not eat the chocolates his father has got for guests thinking of what would happen if he would get caught. According to Kohlberg's theory Umed is at which stage of moral development ?

- (1) Instrumental purpose orientation
- (2) Punishment and obedience orientation
- (3) Universal ethical principles
- (4) Good boy-good girl orientation

उम्मेद वह चॉकलेट नहीं खाता है जो उसके पिता मेहमानों के लिए लाए हैं, यह सोचकर कि अगर वह पकड़ा जाएगा तो क्या होगा। कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार उम्मेद नैतिक विकास के किस चरण में है ?

- (1) यांत्रिक सापेक्षता अभिविन्यास
- (2) सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
- (3) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत/ अभिविन्यास
- (4) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

7. Who proposed that learning occurs when child engaged in a shared activity with a more knowledgeable peer or an adult ?
- (1) B.F. Skinner
 - (2) Jean Piaget
 - (3) Lev Vygotsky
 - (4) Lawrence Kohlberg

किसने प्रतिपादित किया कि सीखने की प्रक्रिया तब होती है जब बच्चे अपने से ज्यादा ज्ञान वाले समकक्षी व वयस्कों के साथ साँझी गतिविधियाँ करते हैं ?

- (1) बी.एफ. स्किनर
- (2) जॉर्जिया
- (3) लेव व्यागोत्सकी
- (4) लॉरेंस कोलहर्ग

8. When a teacher leads the child to the correct answer through various prompts rather than mere explanation, the help provided is referred to as :

- (1) scaffolding
- (2) direct instruction
- (3) conditioning
- (4) reinforcement

जब एक शिक्षिका एक बच्चे को व्याख्यान देने के बजाए अलग-अलग इशारे देकर सही उत्तर की तरफ ले जाती हैं तब यह मदद क्या कहलाती है ?

- (1) पाठ
- (2) प्रत्यक्षनिर्देश
- (3) अनुकूलन
- (4) पुर्नबलन

9. In a progressive classroom learning :

- (1) Is constructed by the students themselves who play an active role
- (2) Is dictated by the teacher and students are passive recipients of the same
- (3) Happens by pairing of a stimulus and response
- (4) Takes place when the students are offered positive reinforcement

प्रगतिशील कक्षा में अधिगम :

- (1) का निर्माण सक्रिय रूप से छात्रों द्वारा स्वयं किया जाता है ।
- (2) शिक्षक द्वारा निर्देशित किया जाता है और छात्र उसी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते हैं ।
- (3) उद्दीपन और प्रतिक्रिया के युग्म व अनुबंधन से होता है ।
- (4) तब होता है जब छात्रों को सकारात्मक पुर्नबलन दिया जाता है ।

10. Howard Gardner challenged the notion that :

- (1) intelligence is pre-determined and fixed
- (2) intelligence is a broad concept that is not unitary
- (3) there are multiple forms of intelligence
- (4) individuals possess different types of intelligence in varying degrees

हावर्ड गार्डनर ने कौनसी धारणा को चुनौती दी ?

- (1) बुद्धि पूर्व निर्धारित और निश्चित होती है ।
- (2) बुद्धि एक व्यापक अवधारणा है जो एकात्मक नहीं है ।
- (3) बुद्धि कई प्रकार की होती है ।
- (4) व्यक्तियों के पास अलग-अलग मात्रा में विभिन्न प्रकार की बुद्धि होती है ।

11. Individuals with demonstrate excellent reasoning skills, abstract thought, and the ability to infer based on patterns.

- (1) Logico-mathematical intelligence
- (2) Bodily-kinaesthetic intelligence
- (3) Interpersonal intelligence
- (4) Linguistic intelligence

वाले व्यक्ति उत्कृष्ट तर्क कौशल, अमूर्त विचार और पैटर्न के आधार पर अनुमान लगाने की क्षमता प्रदर्शित करते हैं ।

- (1) तर्क-गणितीय बुद्धिमत्ता
- (2) शारीरिक-गति संवेदनात्मकता
- (3) अंतरव्यक्ति बुद्धि
- (4) भाषाई बुद्धि

12. In Lev Vygotsky's theory self talk that guides thinking and action is referred to as and should be ;

- (1) private speech; encouraged
- (2) egocentric speech; encouraged
- (3) private speech; discouraged
- (4) egocentric speech; discouraged

लेव व्यागोत्सकी के सिद्धान्तों के अनुसार 'स्व वाक' जो हमारी सोच व व्यवहार को दिशा देता है कहलाता है तथा उसे किया जाना चाहिए ।

- (1) निजी संवाद; प्रोत्साहित
- (2) आत्मकेन्द्रित संवाद; प्रोत्साहित
- (3) निजी संवाद; हतोत्साहित
- (4) आत्मकेन्द्रित; हतोत्साहित

13. Assertion (A) : In middle school, teachers should encourage boys to study mathematics and sciences rather than languages. Reason (R) : Boys do not have the inherent abilities to study languages. Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : माध्यमिक स्कूल में शिक्षकों को लड़कों को भाषा पढ़ने के बजाए गणित व विज्ञान के विषयों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

तर्क (R) : लड़कों में भाषा को पढ़ने की जन्मजात क्षमता नहीं होती।

सही विकल्प चुनें ।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Assessment should NOT be undertaken :

- (1) To find out the readiness levels of children
- (2) To reflect upon and modify teaching - learning
- (3) To induce fear and stress of learning among children
- (4) To support and improve children's learning

मूल्यांकन किस उद्देश्य से नहीं किया जाना चाहिए ?

- (1) बच्चों की तैयारी के स्तर का पता लगाने
- (2) शिक्षण-अधिगम पर मनन करने और उसमें संशोधन करने
- (3) बच्चों में डर और सीखने का तनाव पैदा करने
- (4) बच्चों की शिक्षा का समर्थन और सुधार करने के लिए

15. During a class test a teacher finds that most of the students have responded incorrectly to a concept based question. The teacher should :

- (1) Scold the children and ask them to work hard
- (2) Call the parents and complain that the children are not studying
- (3) Make the students write the answers to the question multiple times
- (4) Find out conceptual challenges in the students' thinking and teach accordingly

एक कक्षा परीक्षण के दौरान एक शिक्षक ने पाया कि अधिकांश छात्रों ने अवधारणा आधारित प्रश्न का उत्तर गलत दिया है। शिक्षक को चाहिए कि वे -

- (1) बच्चों को डांटे और अधिक मेहनत करने को कहें।
- (2) माता-पिता को बुलाकर शिकायत करें कि बच्चे पढ़ाई नहीं कर रहे हैं।
- (3) विद्यार्थियों को प्रश्न के उत्तर कई बार लिखने को कहें।
- (4) छात्रों की सोच में वैचारिक चुनौतियों का पता लगाएँ और उसके अनुसार पढ़ाएं।

16. Which of the following statements is true about inclusive education ? (1) It is a system of education, wherein students with and without 'disability' learn together.

(ii) It is about ensuring participation of all children while removing exclusion, discrimination, barriers to learning and participation.

(iii) It views differences between children and adults as hindrances for learning.

(1) (@), (i)

(2) (0), (i)

(3) (i), (iii)

(4) (C), (i), (ii)

समावेशी शिक्षा के बारे में कौन सा कथन सही है ?

(i) यह शिक्षा का वह तंत्र है जिसमें 'विकलांगता' व बिना 'विकलांगता' वाले विद्यार्थी इकट्ठे पढ़ते हैं।

(ii) इसमें बहिष्करण, भेदभाव तथा भागीदारी और सीखने में अन्यबाधाओं को दूर करते हुए सभी विद्यार्थियों की भागीदारी को सुनिश्चित किया जाता है।

(iii) इसमें बच्चों व वयस्कों के बीच के अंतर की सीखने में बाधक के रूप में देखा जाता है।

(1) (i), (ii)

(2) (i), (iii)

(3) (ii), (iii)

(4) (i), (ii), (iii)

17. In a classroom of diverse children, with children from disadvantaged communities, a teacher should :

(1) totally ignore individual differences.

(2) work towards eliminating all cultural differences.

(3) recognize that differences are not 'deficits'.

(4) identify children who can learn and focus on them only.

एक शिक्षिका को विविध बच्चों की कक्षा में जिसमें हाशिए पर समुदाय से आने वाले बच्चे भी शामिल हैं, क्या करना चाहिए?

(1) सभी व्यक्तिगत भिन्नताओं को नज़रंदाज़ करना चाहिए।

(2) सभी सांस्कृतिक भिन्नताएँ मिटाने के लिए कार्य करने चाहिए।

(3) मानना चाहिए कि विभिन्नताएँ, कमियाँ नहीं हैं।

(4) उन बच्चे जो सीख सकते हैं को पहचानकर केवल उन्हीं पर ध्यान देना चाहिए।

18. Which of the following would promote learning in an inclusive classroom ?

(1) Competitive ethos

(2) Collaborative learning

(3) Standardized instruction

(4) Rigid assessment strategies

कौन सी पद्धति एक समावेशी कक्षा में बच्चों के सीखने में सहायक होगी ?

(1) प्रतिस्पर्धात्मक संस्कृति

(2) सहयोगात्मक अधिगम

(3) मानकीकृत निर्देश

(4) सख्त मूल्यांकन प्रणाली

19. Which of the following are effective accommodations in the classroom environment as per the needs of students with locomotor disabilities ?

- (i) Provision of barrier - free environment
- (ii) Ensure free movement by placing furniture in less restrictive manner
- (iii) Follow multiple methods of assessment

- (1) (i), (ii)
- (2) (i), (iii)
- (3) (ii), (iii)
- (4) (i), (ii), (iii)

निम्न में से कौन से शिक्षाशास्त्रीय प्रावधान एक विद्यार्थी जिसे गतिमान दिव्यांगता है की जरूरतों के अनुकूल उपयुक्त समायोजन हैं ?

- (i) बाधामुक्त वातावरण को सुनिश्चित करना
- (ii) मेज कुर्सी को कम प्रतिबंधात्मक तरीके से रखकर आने-जाने को सुगम बनाना
- (iii) मूल्यांकन की विविध पद्धतियों का प्रयोग

- (1) (i), (ii)
- (2) (i), (iii)
- (3) (ii), (iii)
- (4) (i), (ii), (iii)

20. Which of the following are typical indicators of creativity ?

- (i) Need for repeated practice
- (ii) Inability to concentrate
- (iii) Risk taking
- (iv) Flexibility
- (v) Intolerance for boredom

- (1) (i), (ii), (iii)
- (2) (iii), (iv), (v)
- (3) (i), (ii), (iii), (iv)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

निम्नलिखित में से रचनात्मकता के विशिष्ट संकेतक कौन से हैं ?

- (i) बारम्बार अभ्यास की आवश्यकता
- (ii) ध्यान केंद्रित करने में असमर्थता
- (iii) जोखिम उठाना
- (iv) लचीलापन
- (v) बोरियत के लिए असहिष्णुता

- (1) (i), (ii), (iii)
- (2) (iii), (iv), (v)
- (3) (i), (ii), (iii), (iv)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

21. In a socio-constructivist classroom the teacher is and the tables and desks are to facilitate group work.
- (1) Mobile; moveable
 - (2) Mobile; fixed
 - (3) Dictator; fixed
 - (4) Dictator; moveable

एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में शिक्षक को और सामूहिक कार्य को सुगम बनाने के लिए, मेज़ व कुर्सी ऐसी होना चाहिए ____

- (1) गतिशील; जिन्हें खिसकाया जा सके ।
- (2) गतिशील; जो नियत हों ।
- (3) तानाशाह; जो नियत हों ।
- (4) तानाशाह; जिन्हें खिसकाया जा सके ।

22. Assertion (A) : Restricting learning to a permanent and measurable change in behavior is problematic. Reason (R) : Learning is a complex activity that includes processes that take place internally. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : अधिगम को केवल सीखने में स्थायी व मापा जा सकनेवाला बदलाव देखना समस्यात्मक है।

तर्क (R) : सीखना एक जटिल क्रिया है जिसमें आंतरिक रूप से होने वाली प्रक्रियाएँ भी शामिल हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

23. Experimental learning stresses :

- (1) The role of reinforcement in learning
- (2) Importance of hands-on learning
- (3) That learning is a product rather than a process
- (4) Drill and mechanical practice

अनुभवात्मक अधिगम किस पर जोर डालता है?

- (1) सीखने में पुर्बलन की भूमिका
- (2) करके सीखने की महत्वता
- (3) सीखना एक प्रक्रिया नहीं अपितु एक उत्पाद है
- (4) वेधन और यांत्रिक अभ्यास

24. When students are not able to 'perform' as per the expectations of the school, the schools should first focus on reflecting upon :

- (1) The "deficiencies" in these children
- (2) The economic background of the parents
- (3) The social background of the parents
- (4) The school and the classroom environment and ethos

जब छात्र स्कूल की अपेक्षाओं के अनुसार प्रदर्शन करने में सक्षम नहीं होते हैं, तो स्कूलों को सबसे पहले निम्नलिखित पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए ?

- (1) इन बच्चों में कमी पर
- (2) माता-पिता की आर्थिक पृष्ठभूमि पर
- (3) माता-पिता की सामाजिक पृष्ठभूमि पर
- (4) स्कूल और कक्षा का वातावरण और लोकाचार

25. Which of the following describes use of heuristics in problem-solving ?

- (1) A step-by step procedure for achieving as goals is prescribed.
- (2) The problem is divided into a number of intermediate goals and then focus on solving each sub-goal.
- (3) The students begin at the goal and move back to the unsolved initial problem.
- (4) The student limits her search for solutions to situations that have something in common with the one you currently face.

निम्नलिखित में से कौन सा समस्या-समाधान में स्वानुभाविकता के प्रयोग का वर्णन करता है ?

- (1) लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रिया निर्धारित है ।
- (2) समस्या को कई मध्यवर्ती लक्ष्यों में विभाजित किया जाता है और फिर प्रत्येक उप-लक्ष्य को हल करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है ।
- (3) छात्र लक्ष्य से शुरू करते हैं और अनसुलझी प्रारंभिक समस्या पर वापस जाते हैं ।
- (4) विद्यार्थी अपनी खोज को उन स्थितियों के समाधान के लिए सीमित कर देता है जिनमें कुछ ऐसी स्थिति है जिसका आप वर्तमान में सामना कर रहे हैं ।

26. Which of the following strategies is NOT helpful for a teacher to encourage emotional self regulation in her students ?

- (1) Helping students recognize and express their feelings
- (2) Discussing strategies for coping with emotions
- (3) Helping students recognize cultural differences in emotional expression
- (4) Encouraging students to compete with each other and constantly make comparisons creating a climate of mistrust

निम्न में से कौन सी कार्यनीति एक शिक्षिका को विद्यार्थियों में संवेगात्मक आत्म-नियमनता को प्रोत्साहित नहीं करेगी ?

- (1) विद्यार्थियों को अपनी भावनाएँ पहचानने व उनकी अभिव्यक्ति करने में मदद करना ।
- (2) संवेगों से जूझने की नीतियों पर चर्चा करना ।
- (3) विद्यार्थियों को संवेगात्मक अभिव्यक्तियों में सांस्कृतिक विभिन्नताओं को पहचानने में मदद करना ।
- (4) विद्यार्थियों को एक-दूसरे से प्रतिस्पर्धा के लिए प्रोत्साहित करना व लगातार तुलना करते हुए अविश्वास का माहौल बनाना ।

27. An effective way to encourage children for learning goals is :

- (1) to pressurise them to score well in exams
- (2) to constantly compare their performance with peers
- (3) to offer rewards or punishment for every behaviour
- (4) inculcate love, joy and curiosity for learning

बच्चों के सीखने के लक्ष्य की तरफ प्रेरित करने का प्रभावी तरीका क्या है?

- (1) परिक्षाओं में अच्छे अंक लाने के लिए उन पर दबाव डालना
- (2) उनके प्रदर्शन की हमेशा उनके समकक्षियों से तुलना करना
- (3) हर व्यवहार के लिए ईनाम या सज़ा प्रस्तुत करना
- (4) उनमें सीखने का आनंद, खुशी और उत्सुकता पैदा करना

28. Which of the following statements does not support a belief in socio-constructivist perspective of learning ?

- (1) Children should receive qualitative feedback on their responses.
- (2) Teachers should make children aware of the inconsistencies in their thinking through questioning.
- (3) Teachers should ask questions to bring out children's misconceptions and prompt them to think on their own thinking.
- (4) Children should take on a passive role during the teaching process.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीखने के सामाजिक-रचनात्मक परिप्रेक्ष्य में विश्वास का समर्थन नहीं करता है ?

- (1) बच्चों को उनकी प्रतिक्रियाओं पर गुणात्मक प्रतिक्रिया दी जानी चाहिए ।
- (2) शिक्षकों को चाहिए कि प्रश्न पूछने के दौरान बच्चों की उनकी सोच में विसंगतियों से अवगत कराएं ।
- (3) शिक्षकों को बच्चों में भ्रातियों को दूर करने के लिए प्रश्न पूछने चाहिए और उन्हें अपनी सोच पर सोचने के लिए प्रेरित करना चाहिए ।
- (4) शिक्षण प्रक्रिया के दौरान बच्चों को निष्क्रिय भूमिका निभानी चाहिए ।

29. Which of the following strategies would hinder students from becoming effective problem- solvers and critical thinkers ?

- (1) Asking students if they are sure they understand the problem accurately
- (2) Encouraging the students to think of analogies
- (3) Asking the students to think rather than doing the thinking for them
- (4) Encouraging the students to see only one way of seeing the problem and focus on a prescribed given solution

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति छात्रों को प्रभावी समस्या-समाधानकर्ता और महत्वपूर्ण विचारक बनने से रोकेगी ?

- (1) छात्रों से पूछना कि क्या वे सुनिश्चित हैं कि वे समस्या को ठीक से समझते हैं ।
- (2) छात्रों को उपमाओं के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करना ।
- (3) छात्रों को खुद से सोचने के लिए प्रेरित करना बजाय उनके लिए सोचने के ।
- (4) छात्रों को समस्या को देखने का केवल एक ही तरीका देखने के लिए प्रोत्साहित करना और निर्धारित समाधान पर ध्यान केंद्रित करना ।

30. As an middle school teacher how will you increase intrinsic motivation in your students ?

- (1) Encouraging competition
- (2) Punishing undesirable behavior
- (3) Inculcating joy for learning
- (4) Offering materialistic rewards

एक माध्यमिक कक्षा की शिक्षिका के नाते आप अपने विद्यार्थियों में आंतरिक अभिप्रेरणा को कैसे बढ़ावा देंगी ?

- (1) प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देकर
- (2) अवांछनीय व्यवहार को दंडित करके
- (3) सीखने में आनंद की अनुभूति को बढ़ावा देकर
- (4) भौतिकवादी पुरस्कार देकर

Mathematics & Science (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. What is the place value of 7 in the greatest 5 - digit number formed by using the digits 2, 4, 7, 9 and 8, without repetition of digits ?

- (1) 70000
- (2) 7000
- (3) 700
- (4) 70

अंकों की पुनरावर्ती के बिना, अंकों 2, 4, 7, 9 और 8 के उपयोग से बनाई जा सकने वाली 5-अंकों की अधिकतम संख्या में 7 का स्थानीय मान क्या है?

- (1) 70000
- (2) 7000
- (3) 700
- (4) 70

32. Reciprocal of $\left(-2 \frac{1}{3} \div \frac{7}{3} \times \frac{2}{7}\right)$ is :

(1) $-\frac{2}{7}$

(2) $3\frac{1}{2}$

(3) $\frac{2}{7}$

(4) $-3\frac{1}{2}$

$\left(-2 \frac{1}{3} \div \frac{7}{3} \times \frac{2}{7}\right)$ का व्युत्क्रम है :

(1) $-\frac{2}{7}$

(2) $3\frac{1}{2}$

(3) $\frac{2}{7}$

(4) $-3\frac{1}{2}$

33. Which of the following numbers is not divisible by 99 ?

(1) 2707056

(2) 2703459

(3) 2112462

(4) 2409759

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 99 से विभाज्य नहीं है?

(1) 2707056

(2) 2703459

(3) 2112462

(4) 2409759

34. If $a = \frac{7}{9}$ and $b = \frac{5}{13}$, then the value of $(a^{-1} + b^{-1}) \times (a+b)^{-1}$ is :

- (1) $\frac{136}{35}$
- (2) $\frac{35}{117}$
- (3) $\frac{35}{136}$
- (4) $\frac{117}{35}$

यदि $a = \frac{7}{9}$ है तथा $b = \frac{5}{13}$ है, तो $(a^{-1} + b^{-1}) \times (a+b)^{-1}$ का मान है :

- (1) $\frac{136}{35}$
- (2) $\frac{35}{117}$
- (3) $\frac{35}{136}$
- (4) $\frac{117}{35}$

35. By which least number should 196 be multiplied to make it a perfect cube ?

- (1) 14
- (2) 7
- (3) 49
- (4) 4

196 को किस न्यूनतम संख्या से गुणा किया जाए कि वह एक पूर्ण घन बन जाए ?

- (1) 14
- (2) 7
- (3) 49
- (4) 4

36. If $3x - 2(2x - 5) = 2(x + 3) - 8$, then the value of $x^2 + 6x - 5$ is :

- (1) 50
- (2) 35
- (3) 40
- (4) 25

यदि $3x - 2(2x - 5) = 2(x + 3) - 8$ है, तो $x^2 + 6x - 5$ का मान है :

- (1) 50
- (2) 35
- (3) 40
- (4) 25

37. A person has a sum of ₹ 1350 in which he can buy exactly 5 tickets for an exhibition. How much more money will he need, if he buys 7 tickets ?
- (1) 540
(2) 740
(3) 1890
(4) 3240

किसी व्यक्ति के पास ₹ 1350 हैं जिससे वह एक प्रदर्शनी के ठीक 5 टिकट खरीद सकता है। ऐसे 7 टिकट खरीदने के लिए उसे और कितनी धनराशि की आवश्यकता होगी ?

- (1) ₹ 540
(2) ₹ 740
(3) ₹ 1890
(4) ₹ 3240

38. $x^4 - (x - y)^4$ is equal to :

- (1) $y(2x - y)(2x^2 + y^2 - 2xy)$
(2) $y(2x - y)(2x^2 - y^2 + 2xy)$
(3) $x(2x - y)(2x^2 + y^2 + 2xy)$
(4) $x(2x - y)(2x^2 + y^2 - 2xy)$

$x^4 - (x - y)^4$ बराबर है :

- (1) $y(2x - y)(2x^2 + y^2 - 2xy)$
(2) $y(2x - y)(2x^2 - y^2 + 2xy)$
(3) $x(2x - y)(2x^2 + y^2 + 2xy)$
(4) $x(2x - y)(2x^2 + y^2 - 2xy)$

39. The coefficient of y^2 in the expression $(x + y)(2x + y) + (x + 2y)(x - y)$ is :

- (1) 1
(2) -1
(3) 2
(4) -2

व्यंजक $(x + y)(2x + y) + (x + 2y)(x - y)$ में y^2 का गुणांक है :

- (1) 1
(2) -1
(3) 2
(4) -2

40. $\frac{2x^3 - 2xy^2 + x^2y - y^3}{(x-y)}$ is equal to :

- (1) $(x+y)(2x-y)$
- (2) $(x-y)(2x+y)$
- (3) $(x+y)(2x+y)$
- (4) $(x-y)(2x-y)$

$\frac{2x^3 - 2xy^2 + x^2y - y^3}{(x-y)}$ बराबर है :

- (1) $(x+y)(2x-y)$
- (2) $(x-y)(2x+y)$
- (3) $(x+y)(2x+y)$
- (4) $(x-y)(2x-y)$

41. D is a point on side AC of a triangle ABC such that AD=BD, CD=BC and $\angle BAC=30^\circ$. Then, $\angle ABC + \angle BDC$ is equal to :

- (1) 120°
- (2) 130°
- (3) 135°
- (4) 150°

किसी त्रिभुज ABC की भुजा AC पर D एक बिंदु इस प्रकार स्थित है कि AD=BD, CD=BC और $\angle BAC=30^\circ$ है। तब, $\angle ABC + \angle BDC$ बराबर है :

- (1) 120°
- (2) 130°
- (3) 135°
- (4) 150°

42. If two parallel lines are intersected by a transversal, then which of the following statement/(s) is/are true ?

- (A) Corresponding angles are on the opposite sides of the transversal.
- (B) Interior angles on the same side of the transversal are supplementary.
- (C) Alternate interior angles are on the opposite sides of the transversal.
- (D) Alternate interior angles are supplementary.

- (1) Only (A)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (B) and (D)
- (4) Only (B)

यदि दो समांतर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा प्रतिच्छेद करती है, तो निम्न में से, कौन सा (से) कथन सत्य है/हैं?

- (A) संगत कोण तिर्यक रेखा के विपरीत ओर स्थित होते हैं।
- (B) तिर्यक रेखा के एक ही ओर के अंतः कोण संपूरक होते हैं।
- (C) एकांतर अंतः कोण तिर्यक रेखा के विपरीत ओर स्थित होते हैं।
- (D) एकांतर अंतः कोण संपूरक होते हैं।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B)

43. The ratio of three angles of a quadrilateral is 3 : 6 : 5 and its fourth angle is of 80° . The difference between the greatest and the smallest angles of the quadrilateral is :

- (1) 40°
- (2) 60°
- (3) 70°
- (4) 80°

किसी चतुर्भुज के तीन कोणों का अनुपात 3 : 6 : 5 है तथा उसका चौथा कोण 80° का है। उसके सबसे बड़े और सबसे छोटे कोणों का अंतर है :

- (1) 40°
- (2) 60°
- (3) 70°
- (4) 80°

44. Let F, V and E be the number of faces, vertices and edges, respectively of a pentagonal pyramid. Then, $4E + 2F - 3V$ is equal to :
- (1) 46
 - (2) 34
 - (3) 42
 - (4) 36

मान लीजिए कि एक पंचभुज के आधार वाले पिरामिड के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याएँ क्रमशः F, V और E हैं। तब $4E + 2F - 3V$ बराबर है :

- (1) 46
- (2) 34
- (3) 42
- (4) 36

45. In triangles ABC and PQR, $\angle A = 50^\circ$, $\angle C = 75^\circ$, $AB = 5$ cm, $\angle Q = 55^\circ$, $QR = 5$ cm and $\angle R = 50^\circ$. Then,
- (1) $\triangle ABC \cong \triangle PQR$
 - (2) $\triangle ABC \cong \triangle QRP$
 - (3) $\triangle PQR \cong \triangle CAB$
 - (4) $\triangle PQR \cong \triangle CBA$

त्रिभुजों ABC और PQR में, $\angle A = 50^\circ$, $\angle C = 75^\circ$, $AB = 5$ cm, $\angle Q = 55^\circ$, $QR = 5$ cm और $\angle R = 50^\circ$ हैं। तब,

- (1) $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ है।
- (2) $\triangle ABC \cong \triangle QRP$ है।
- (3) $\triangle PQR \cong \triangle CAB$ है।
- (4) $\triangle PQR \cong \triangle CBA$ है।

46. Area of a parallelogram is equal to area of a rectangle of length 22 cm. If height of the parallelogram is 5 cm more than its corresponding base of 6 cm, then the perimeter of the rectangle is :
- (1) 66 cm
 - (2) 50cm
 - (3) 33 cm
 - (4) 25cm

किसी समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल लंबाई 22 cm वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। यदि इस समांतर चतुर्भुज की ऊँचाई, इसकी संगत आधार की लंबाई 6 cm से 5 cm अधिक है, तो आयत का परिमाण है :

- (1) 66 cm
- (2) 50 cm
- (3) 33 cm
- (4) 25 cm

47. The radius of the base of a metallic right circular cylindrical container of height 2 m is 35 cm. The capacity of the container (in litres) is Use $w=2$ -
- (1) 792
 - (2) 770
 - (3) 760
 - (4) 740

एक धातु से बने 2 मीटर ऊँचाई वाले एक लंब वृत्तीय बेलन के आकार के पात्र की आधार त्रिज्या 35 cm है। इस पात्र की धारिता (लीटर में) है $\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ का उपयोग कीजिए} \right)$:

- (1) 792
- (2) 770
- (3) 760
- (4) 740

48. One diagonal of a rhombus shaped field of area 240 m^2 is of length 16 m. Then, cost of fencing the field at the rate of ₹ 21 per metre is :
- (1) ₹ 1428
 - (2) ₹ 2142
 - (3) ₹ 714
 - (4) ₹ 1071

क्षेत्रफल 240 m^2 वाले एक समचतुर्भुजाकार खेत का एक विकर्ण 16 m लंबा है। तब, इस खेत पर ₹ 21 प्रति मीटर की दर से बाड़ लगाने की लागत है :

- (1) ₹ 1428
- (2) ₹ 2142
- (3) ₹ 714
- (4) ₹ 1071

49. The mean of the median and mode of the observations 45, 50, 96, 68, 58, 96 and 94 is :
- (1) 116
 - (2) 106
 - (3) 82
 - (4) 77

प्रेक्षणों 45, 50, 96, 68, 58, 96 और 94 के माध्यक और बहुलक का माध्य है :

- (1) 116
- (2) 106
- (3) 82
- (4) 77

50. Numbers 23, 24, 25, . . . , 46, 47, 48, 49 are written on number - cards (one number on one card). If a card is selected at random from these cards, then probability of getting a prime number is :

(1) $\frac{7}{26}$

(2) $\frac{8}{26}$

(3) $\frac{7}{27}$

(4) $\frac{8}{27}$

संख्या - कार्डों पर संख्याएँ 23, 24, 25, . . . , 46, 47, 48, 49 लिखी जाती हैं (एक कार्ड पर एक संख्या)। यदि इन कार्डों में से एक कार्ड को यादृच्छिक रूप से चुना जाता है, तो एक अभाज्य संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता है :

(1) $\frac{7}{26}$

(2) $\frac{8}{26}$

(3) $\frac{7}{27}$

(4) $\frac{8}{27}$

संख्या - कार्डों पर संख्याएँ 23, 24, 25, . . . , 46, 47, 48, 49 लिखी जाती हैं (एक कार्ड पर एक संख्या)। यदि इन कार्डों में से एक कार्ड को यादृच्छिक रूप से चुना जाता है, तो एक अभाज्य संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता है :

(1) $\frac{7}{26}$

(2) $\frac{8}{26}$

(3) $\frac{7}{27}$

(4) $\frac{8}{27}$

संख्या - कार्डों पर संख्याएँ 23, 24, 25, ..., 46, 47, 48, 49 लिखी जाती हैं (एक कार्ड पर एक संख्या)। यदि इन कार्डों में से एक कार्ड को यादृच्छिक रूप से चुना जाता है, तो एक अभाज्य संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता है :

(1) $\frac{7}{26}$

(2) $\frac{8}{26}$

(3) $\frac{7}{27}$

(4) $\frac{8}{27}$

संख्या - कार्डों पर संख्याएँ 23, 24, 25, ..., 46, 47, 48, 49 लिखी जाती हैं (एक कार्ड पर एक संख्या)। यदि इन कार्डों में से एक कार्ड को यादृच्छिक रूप से चुना जाता है, तो एक अभाज्य संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता है :

(1) $\frac{7}{26}$

(2) $\frac{8}{26}$

(3) $\frac{7}{27}$

(4) $\frac{8}{27}$

51. According to National Curriculum Framework, 2005, which of the following is true about mathematics learning at primary level in schools ?

- (1) Children learn important mathematics and pose meaningful mathematical problems
- (2) Some children are not able to learn mathematics
- (3) Children from weaker section of society are not able to learn mathematics
- (4) Children need to be taught formal algorithms

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यालय में प्राथमिक स्तर पर गणित के विषय में सत्य है?

- (1) बच्चे महत्वपूर्ण गणित सीखें और अर्थपूर्ण गणितीय समस्याएँ प्रस्तुत करें
- (2) कुछ बच्चे गणित नहीं सीख पाते
- (3) समाज के कमजोर वर्ग के बच्चे गणित नहीं सीख पाते
- (4) बच्चों को औपचारिक कलन विधि सिखाने की आवश्यकता है

52. Which of the following approaches are NOT utilised to establish mathematical truths ?

- (1) Deductive
- (2) Inductive
- (3) Contra-positive
- (4) Empirical

गणितीय सत्य को स्थापित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से उपागम का उपयोग नहीं किया जाता है ?

- (1) निगमनात्मक
- (2) आगमनात्मक
- (3) प्रतिस्थिति
- (4) आनुभविक

53. Rubrics as an assessment tool can be used in which of the following assessment strategies ?

- (A) Observation
- (B) Peer Assessment
- (C) Term-End Examination

Choose the correct option :

- (1) (B) and (C)
- (2) (A) and (C)
- (3) (A) and (B)
- (4) Only (A)

निम्नलिखित में से किन मूल्यांकन योजनाओं में रूब्रिक्स एक मूल्यांकन साधन के रूप में प्रयुक्त किया जा सकता है ?

- (A) अवलोकन
- (B) सहपाठी मूल्यांकन
- (C) सत्रांत परीक्षा

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (B) और (C)
- (2) (A) और (C)
- (3) (A) और (B)
- (4) केवल (A)

54. Which of the following objects is most appropriate to be used to introduce algebra and algebraic expressions to class VI students ?

- (1) Paper cuttings of various shapes
- (2) Abacus
- (3) Chart papers displaying examples of algebraic expressions
- (4) Matchsticks forming patterns in numbers, letters in words, etc.

कक्षा VI के विद्यार्थियों को बीजगणित एवं बीजीय व्यंजक का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी वस्तुएँ सर्वथा उपयुक्त हैं ?

- (1) विभिन्न आकारों की पेपर कटिंग
- (2) अबेकस/गिनतारा
- (3) बीजीय व्यंजकों के उदाहरण दर्शाते चार्ट पेपर
- (4) संख्याओं, शब्दों के अक्षरों इत्यादि का माचिस की तीलियों से निर्मित प्रतिमान/प्रतिरूप

55. Which of the following displays the constructivist approach in the teaching of ratio and proportion to class VII students ?

- (1) Using real life examples where ideas of ratio and proportion are used, such as in cooking, sewing clothes and purchasing goods.
- (2) Students solving problems based on ratio and proportion on their own with the help of online resources.
- (3) Students are made to practice several exemplar questions on ratio and proportion.
- (4) Teacher defines the concepts of ratio and proportion and solving related examples on the blackboard.

निम्नलिखित में कौन-सा कक्षा छा! के विद्यार्थियों को अनुपात एवं समानुपात के शिक्षण में रचनावादी उपागम को दर्शा रहा है ?

- (1) दिन-प्रतिदिन की क्रियाओं जैसे: भोजन पकाना, वस्त्र सिलना और वस्तुएँ खरीदना जिनमें अनुपात एवं समानुपात के विचार प्रयुक्त होते हैं, का उपयोग करना
- (2) विद्यार्थी ऑन लाइन संसाधनों का उपयोग करके अनुपात और समानुपात पर आधारित समस्याएँ स्वयं हल करने में संलग्न हैं ।
- (3) विद्यार्थियों को अनुपात और समानुपात पर कई उदाहरणीय प्रश्नों का अभ्यास करवाया जा रहा है ।
- (4) शिक्षक अनुपात एवं समानुपात की अवधारणाओं को परिभाषित करता है और संबंधित उदाहरणों को श्यामपट्ट पर लिखता है ।

56. The difference between mixed and improper fraction is :

- (1) Only in their representation
- (2) Not known
- (3) That the mixed fraction includes a whole and a greater denominator while improper fraction has only a greater denominator
- (4) That the mixed fraction is a sum of two fractions while improper fraction is a difference of two fractions.

मिश्रित एवं विषम भिन्न में क्या अंतर है?

- (1) केवल उनके प्रस्तुतीकरण में
- (2) अंतरांतर नहीं है
- (3) कि मिश्रित भिन्न में एक पूर्ण और एक वृहत्तर हर सम्मिलित है जबकि विषम भिन्न में केवल एक वृहत्तर हर है ।
- (4) कि मिश्रित भिन्न दो भिन्नो का योग है जबकि विषम भिन्न दो भिन्नो का घटाव है

57. The transition from arithmetic to algebra occurs at upper primary stage. This transition can be made easier for the child in terms of mathematics learning by :

- (1) Regular tests and assessments
- (2) Focusing on memorisation of formulae
- (3) Solving mathematical problems based on daily life
- (4) Solving problems from a variety of text-books

अंकगणित से बीजगणित तक पारगमन उच्च प्राथमिक स्तर पर होता है । गणित अधिगम के संदर्भ में इस पारगमन को बच्चे के लिए सुसाध्य बनाया जा सकता है :

- (1) नियमित परीक्षा और आकलन द्वारा
- (2) सूत्रों के स्मरण करने पर ध्यान केंद्रित करके
- (3) दैनिक जीवन से संबंधित गणितीय समस्याओं का समाधान करके
- (4) विभिन्न पाठ्य पुस्तकों से समस्याओं का समाधान करके

58. While teaching perimeter of a rectangle, Mr. Chander has given a question, "Find the perimeter of a rectangle that measures 5 units by 7 units." The intention of the teacher is to assess ,

- (1) Problem Solving Skill
- (2) Divergent Thinking
- (3) Analytical Thinking
- (4) Recall and Reproduction Skill

किसी आयत के परिमाप का शिक्षण करते हुए श्री चंद्र ने एक प्रश्न दिया "उस आयत के परिमाप का मान ज्ञात कीजिए जिसका माप 5 इकाई द्वारा (बाई) 7 इकाई है।" शिक्षक का आकलन करना चाहता है :

- (1) समस्या समाधान कौशल
- (2) अपसारी चिंतन
- (3) विश्लेषणात्मक चिंतन
- (4) प्रत्यास्मरण एवं पुनरुत्पादन के कौशल

59. The least effective strategy adopted by a teacher to help a child in overcoming misconceptions in mathematics is :

- (1) Demonstrating varied examples in different contexts
- (2) Providing similar questions for practice till the child solves them correctly
- (3) By observing child's work and interacting with him/her to understand better
- (4) By organizing classroom discussions on various errors and misconceptions

शिक्षक द्वारा अपनाई जाने वाली सबसे कम उपयुक्त युक्ति जिससे वह गणित में भ्रांतियों से उभरने में बच्चे की सहायता करता है, वह है:

- (1) विभिन्न संदर्भों में विविध उदाहरणों का प्रदर्शन करना
- (2) अभ्यास के लिए एकरूप प्रश्न देना जब तक बच्चा उन्हें सही रूप से हल नहीं कर लेता
- (3) बच्चे के काम का अवलोकन करना और उसे अच्छी तरह से समझने के लिए उसके साथ बातचीत करना
- (4) विभिन्न त्रुटियों और अवधारणाओं पर कक्षा में परिचर्चाओं का आयोजन करना

60. Which of the following is most appropriate for mathematics learning beyond the textbooks and as a part of everyday life ?

- (1) It hinders the development of mathematical concepts of children in a classroom
- (2) It is not a necessary part of mathematical discourse in the classroom as it leads to misconceptions
- (3) It enriches the children's perception of mathematics
- (4) It hinders the development of problem-solving strategies in children

निम्नलिखित में से कौन-सा दैनिक जीवन के एक भाग के रूप में और पाठ्यपुस्तकों से परे गणित के अधिगम के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) किसी कक्षा में यह बच्चों की गणितीय अवधारणा के विकास में रुकावट/अवरोध उत्पन्न करता है
- (2) यह कक्षा में गणितीय चर्चा का एक आवश्यक भाग नहीं है क्योंकि यह भ्रान्तियाँ उत्पन्न करता है
- (3) यह बच्चों के गणित के बोध को समृद्ध बनाता है
- (4) यह बच्चों में समस्या - समाधान की युक्तियों को विकसित करने में अवरोध उत्पन्न करता है

61. Sunita puts the following indicators in solutions A, B, C and makes the following observations :

Indicator	Colour change in A	Colour change in B	Colour change in C
Turmeric	No change	Reddish brown	Yellow
Phenolphthalein	Colourless	Pink	Colourless

The chemical nature of A, B, C respectively are :

- (1) acidic, basic, basic
- (2) basic, acidic, basic
- (3) basic, basic, acidic
- (4) acidic, basic, acidic

सुनीता ने A, B, C विलयनों में निम्नलिखित सूचक डाले और निम्न प्रेक्षण किए :

सूचक	A में रंग परिवर्तन	B में रंग परिवर्तन	C में रंग परिवर्तन
हल्दी	कोई परिवर्तन नहीं	रक्ताभ भूरा	पीला
फेनॉल्फ्थैलीन	रंगहीन	गुलाबी	रंगहीन

A, B, C की रासायनिक प्रकृति क्रमशः है :

- (1) अम्लीय, क्षारकीय, क्षारकीय
- (2) क्षारकीय, अम्लीय, क्षारकीय
- (3) क्षारकीय, क्षारकीय, अम्लीय
- (4) अम्लीय, क्षारकीय, अम्लीय

62. In which of the following situations, water cannot be used to extinguish fire ?

- (A) Fire caused by wood
- (B) Fire caused by electrical short circuit
- (C) Fire caused by explosion in a car

- (1) (A) and (B)
- (2) (A) and (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) Only (C)

निम्नलिखित में से किन स्थितियों में, जल को अग्नि बुझाने के उपयोग में नहीं लाया जा सकता ?

- (A) लकड़ी द्वारा उत्पन्न अग्नि
- (B) विद्युत लघुपथन द्वारा उत्पन्न अग्नि
- (C) कार में विस्फोट द्वारा उत्पन्न अग्नि

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) केवल (C)

63. Bags with wide straps are preferred to carry heavy loads. The reason for this is :

- (1) Increase in area of contact increases the pressure exerted
- (2) Increase in area of contact increases the force exerted
- (3) Increase in area of contact reduces pressure exerted
- (4) Increase in area of contact reduces the force exerted

भारी भार ले जाने के लिए चौड़े पट्टों के थैलों को प्राथमिकता दी जाती है। इसका कारण है कि :

- (1) संपर्क के क्षेत्रफल में वृद्धि से डाले गए दाब में वृद्धि होती है।
- (2) संपर्क के क्षेत्रफल में वृद्धि से डाले गए बल में वृद्धि होती है।
- (3) संपर्क के क्षेत्रफल में वृद्धि से डाले गए दाब में ह्रास होता है।
- (4) संपर्क के क्षेत्रफल में वृद्धि से डाले गए बल में ह्रास होता है।

64. The speed of light changes as it enters from one medium to another as the optical density of the medium changes.

The change in speed of light as it travels through various media are depicted in the following table.

Media	Change in speed of light
A to B	increases
B to C	decreases
C to D	decreases

Which of the following represents correct descending order of optical densities of the media.

- (1) $A > D > C > B$
- (2) $A > C > B > D$
- (3) $D > B > C > A$
- (4) $A > B > C > D$

जैसे ही प्रकाश एक माध्यम से दूसरे माध्यम में प्रवेश करता है इसकी चाल बदल जाती है, क्योंकि माध्यम का प्रकाशीय घनत्व परिवर्तित हो जाता है।

विभिन्न माध्यमों में प्रकाश की चाल के परिवर्तन को निम्नलिखित सारणी में चित्रित किया गया है।

माध्यम	प्रकाश की चाल में परिवर्तन
A से B	वृद्धि होती है
B से C	ह्रास होता है
C से D	ह्रास होता है

माध्यमों के प्रकाशीय घनत्व के घटते क्रम को निम्न में कौन सही प्रकार से दर्शाता है?

- (1) $A > D > C > B$
- (2) $A > C > B > D$
- (3) $D > B > C > A$
- (4) $A > B > C > D$

65. Choose the correct option : Assertion (A) : Venus is hotter than mercury though it is farther from sun than mercury. Reason (R) : Venus rotates from east to west.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)
 - (3) (A) is true and (R) is false
 - (4) Both (A) and (R) are false

सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : बुध की तुलना में शुक्र अधिक गर्म है अपितु बुध की अपेक्षा यह सूर्य से अधिक दूरी पर है।

कारण (R) : शुक्र पूर्व से पश्चिम की ओर परिक्रमा करता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सत्य है और (R) असत्य है।
- (4) (A) और (R) दोनों असत्य हैं

66.

Acid	Substance
Citric acid	A
B	Curd
C	Ant's sting
Hydrochloric acid	D

Which of the following options will correctly match the acids with the substance in which they are found ?

- (1) A-Orange, B-Lactic acid, C-Oxalic acid, D-Stomach
- (2) A-Lemon, B-Lactic acid, C-Formic acid, D-Toilet cleaner
- (3) A-Lemon, B-Ascorbic acid, C-Tannic acid, D-Stomach
- (4) A-Tomato, B-Citric acid, C-Formic acid, D-Toilet cleaner

अम्ल	पदार्थ
सिट्रिक अम्ल	A
B	दही
C	चींटी का डंक
हाइड्रोक्लोरिक अम्ल	D

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प अम्लों को उनके स्रोतों से सही प्रकार सुमेलित करता है ?

- (1) A-संतरा; B-लैक्टिक अम्ल; C-ऑक्सालिक अम्ल; D-आमाशय
- (2) A-नींबू; B-लैक्टिक अम्ल; C-फॉर्मिक अम्ल; D-शौचालय शोधक
- (3) A-नींबू; B-एस्कॉर्बिक अम्ल; C-टैनिक अम्ल; D-आमाशय
- (4) A-टमाटर; B-सिट्रिक अम्ल; C-फॉर्मिक अम्ल; D-शौचालय शोधक

67. Identify the set of mixtures.

- (1) Air, blood, soil, toothpaste, citric acid
- (2) Salt water, blood, vinegar, marble
- (3) Baking soda, tap water, vinegar, sand
- (4) Sand, tap water, blood, air

मिश्रणों के समुच्चय की पहचान कीजिए।

- (1) वायु, रक्त, मृदा, दंतमंजन, सिट्रिक अम्ल
- (2) लवण जल, रक्त, सिरका, संगमरमर
- (3) बेकिंग सोडा, नल का जल, सिरका, रेत
- (4) रेत, नल का जल, रक्त, वायु

68. Which of the following statements is not correct regarding alloys ?

- (1) They are harder than metals.
- (2) They are corrosion resistant.
- (3) They have higher melting point than metals.
- (4) They are more ductile than metals.

मिश्रधातुओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) ये धातुओं से अधिक कठोर हैं।
- (2) ये संक्षारण रोधी हैं।
- (3) इनका गलनांक धातुओं की अपेक्षा उच्च है।
- (4) ये धातुओं की तुलना में अधिक तन्य हैं।

69. Match the disease with its causative organism.

Disease	Organism
(A) Malaria	(i) Fungi
(B) Tuberculosis	(ii) Bacteria
(C) Hepatitis	(iii) Protozoa
(D) Ringworm	(iv) Virus
(1) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)	
(2) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)	
(3) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)	
(4) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)	

रोग को उसके उत्पादक जीव से सुमेलित कीजिए।

रोग	जीव
(A) मलेरिया	(i) कवक
(B) क्षयरोग	(ii) जीवाणु
(C) हैपेटाइटिस	(iii) प्रोटोजोआ
(D) रिंगवर्म	(iv) विषाणु
(1) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)	
(2) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)	
(3) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)	
(4) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)	

70. _A_ is both an exocrine and endocrine gland in human beings. It produces _B_ hormone whose insufficient production causes _C_. In this disease/ condition, the person may excrete _D_ in his/ her urine. The exocrine function of this gland is to aid in the process of _E_. A, B, C, D and E respectively are :

- (1) Pituitary, thyroid, thyroxine, salts, growth
- (2) Pancreas, insulin, diabetes, salt, excretion
- (3) Pancreas, insulin, diabetes, sugar, digestion
- (4) Ovary, progesterone, menstruation, blood, reproduction

मानवों में _A_ बहिःस्रावी और अंतःस्रावी ग्रंथि दोनों हैं। यह _B_ हार्मोन उत्पन्न करता है जिसका अपर्याप्त उत्पादन _C_ को जन्म देता है। इस रोग/स्थिति में व्यक्ति अपने मूत्र में _D_ उत्सर्जित कर सकता है। इस ग्रंथि का बहिःस्राव कार्य _E_ के प्रक्रम में सहायता करना है।

A, B, C, D और E क्रमशः हैं :

- (1) पीयूष, थायरायड (अवटु) ग्रंथि, थायराक्सिन, लवण, वृद्धि
- (2) अग्नाशय, इंसुलिन, मधुमेह, लवण, उत्सर्जन
- (3) अग्नाशय, इंसुलिन, मधुमेह, शर्करा, पाचन
- (4) अण्डाशय, प्रोजेस्टेरोन, मासिक धर्म, रक्त, प्रजनन

71. Which of the following statements is true ?

- (1) Excretion takes place only in animals
- (2) The amount of oxygen released by plants during photosynthesis is same as that of taken in during respiration |
- (3) Plants reproduce through vegetative propagation only
- (4) Plants remove water as vapour and carbon dioxide

निम्नलिखित कथनों में से क्या सत्य है?

- (1) उत्सर्जन केवल पशुओं में होता है।
- (2) प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया के दौरान पौधों द्वारा मुक्त ऑक्सीजन की मात्रा, श्वसन में ली गई मात्रा के समान है।
- (3) पौधे केवल कार्यात्मक प्रवर्धन द्वारा प्रजनन करते हैं।
- (4) पौधे जल को बाष्प एवं कार्बन डाइऑक्साइड के रूप में निष्कासित करते हैं।

72. Which amongst the following fuels is best suited for domestic purpose ?

Fuel	State	Ignition temp	Calorific value
A	liquid	low	moderate
B	solid	moderate	moderate
C	gas	high	low
D	gas	low	very high
E	liquid	moderate	high

- (1) A
- (2) E
- (3) C
- (4) B

घरेलू कार्यों के लिए निम्नलिखित में से कौन सा ईंधन सर्वाधिक उपयुक्त है ?

ईंधन	अवस्था	ज्वलन ताप	ऊष्मीय मान
A	द्रव	निम्न	मध्यम
B	ठोस	मध्यम	मध्यम
C	गैस	उच्च	निम्न
D	गैस	निम्न	अति उच्च
E	द्रव	मध्यम	उच्च

- (1) A
- (2) E
- (3) C
- (4) B

73. Shama observes that the leaves of rose plant have reticulate venation. She concludes that rose plant has taproot. Her conclusion is :

- (1) correct
- (2) incorrect
- (3) can not be based on above observation
- (4) needs verification

शमा ने पाया कि गुलाब के पौधे की पत्तियों में जालिकारूपी शिराविन्यास है। उसने निष्कर्ष निकाला कि गुलाब के पौधे में टैप जड़ है। उसका निष्कर्ष :

- (1) सही हैं
- (2) गलत है
- (3) उपरोक्त अवलोकन पर आधारित नहीं हो सकता
- (4) को सत्यापन की आवश्यकता है

74. Which of the following statements is true regarding transfer of heat through the process of convection ?
- (A) It takes place only in gases.
(B) Heat flows in upward direction only.
(C) Physical contact is not essential.
(D) Heat is transferred by vibrational motion of particles.
- (1) (A) and (B)
(2) Only (C)
(3) Only (A)
(4) (A) and (D)

संवहन के प्रक्रम में, ऊष्मा के स्थानान्तरण के संदर्भ में, निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) यह केवल गैसों में होता है।
(B) ऊष्मा केवल उपरिमुखी दिशा में प्रवाह करती है।
(C) भौतिक संपर्क आवश्यक नहीं है।
(D) ऊष्मा का स्थानान्तरण कणों की कंपायमान गति से होता है।
- (1) (A) और (B)
(2) केवल (C)
(3) केवल (A)
(4) (A) और (D)

75. Two identical snakes 'A' and 'B' are moving on the ground. 'A' is moving by making broad loops while 'B' is moving by making narrow loops. Which one is moving faster ?
- (1) A
(2) B
(3) Both are moving at same speed
(4) Can't be determined on the basis of above information

दो समरूप सर्प 'A' और 'B' धरती पर चल रहे हैं। 'A' चौड़ी कुंडली द्वारा गति कर रहा है जबकि 'B' संकरी कुंडली द्वारा गतिमान है। कौन तीव्र गति से चल रहा है ?

- (1) A
(2) B
(3) दोनों एकसमान चाल से गति कर रहे हैं।
(4) उपरोक्त के आधार पर नियत नहीं किया जा सकता।

76. It is observed that an uncharged object "X" acquires a charge opposite to that of a charged object "Y". The method of charging used is/are :
- (1) Friction
(2) Friction or conduction
(3) Friction or induction
(4) Conduction

यह देखा गया है कि एक अनावेशित पिंड 'X' किसी आवेशित पिंड 'Y' के विपरीत आवेश उपार्जित करता है। आवेशित करने की विधि है/हैं :

- (1) घर्षण
(2) घर्षण या चालन
(3) घर्षण या प्रेरण
(4) चालन

77. Which of the following statements is/are true ?
- (A) Submerged plants have thin flexible stem.
(B) Stomata in floating plants are present only on upper surface of leaf.
- (1) (A) is true and (B) is false
(2) (A) is false and (B) is true
(3) Both are true
(4) Both are false

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं ?

- (A) जलीय पौधों का तना पतला लचीला होता है।
(B) प्लवमान पौधों में रंध्र केवल पर्ण की ऊपरी पृष्ठ पर होते हैं।
- (1) (A) सत्य है और (B) असत्य है।
(2) (A) असत्य है और (B) सत्य है।
(3) दोनों सत्य हैं।
(4) दोनों असत्य हैं।

-
78. Air friction acting on a falling object is :

- (1) in the direction of gravity
(2) opposite to gravity
(3) perpendicular to gravity
(4) zero

गिरती हुई वस्तु पर वायु घर्षण होता है :

- (1) गुरुत्व की दिशा में
(2) गुरुत्व के विपरीत
(3) गुरुत्व के लम्बवत्
(4) शून्य

79. In which of the following situations the distance-time graph of an object is a straight line :

- (A) object is at rest
- (B) object is moving with uniform speed
- (C) object is in non uniform motion
- (D) object is having uniform acceleration

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) (A) or (B)
- (4) (C) or (D)

निम्नलिखित में से किस स्थिति में किसी वस्तु का दूरी-समय ग्राफ एक सीधी रेखा है ?

- (A) वस्तु विरामावस्था में है।
- (B) वस्तु एक समान चाल से गति कर रही है।
- (C) वस्तु असमान चाल से गति में है।
- (D) वस्तु का त्वरण एक समान है।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) (A) या (B)
- (4) (C) या (D)

80. Kaleidoscope is based on the principle of :

- (1) refraction of light
- (2) dispersion of light
- (3) reflection of light
- (4) scattering of light

कैलेडोस्कोप जिस नियम पर आधारित है, वह है :

- (1) प्रकाश का अपवर्तन
- (2) प्रकाश का विक्षेपण
- (3) प्रकाश का परावर्तन
- (4) प्रकाश का प्रकीर्णन

81. Which of the following would not subscribe to a constructivist approach in science classroom ?

- (1) Students work collaboratively and are engaged in task oriented dialogue
- (2) Teachers elicit students' ideas and experiences to plan teaching learning
- (3) Teachers use specific out come based end term assessment only to give feedback
- (4) Students are given frequent opportunities to engage in complex and meaningful problem solving tasks

निम्न में से कौन विज्ञान कक्षाकक्ष में एक रचनात्मक उपागम का अनुमोदन नहीं करता ?

- (1) विद्यार्थी सहयोगात्मक कार्य करते हैं और कार्य अभिमुख संवाद करते हैं।
- (2) शिक्षक शिक्षण-अधिगम योजना के लिए विद्यार्थियों से विचार एवं अनुभव जानते हैं।
- (3) शिक्षक केवल प्रतिपुष्टि देन के लिए विशिष्ट प्रतिफल आधारित अंत सत्र मूल्यांकन का प्रयोग करते हैं।
- (4) विद्यार्थियों को जटिल एवं अर्थपूर्ण समस्या समाधान कार्यों को करने के अवसर बारंबार दिए जाते हैं।

82. Which of the following statements is correct regarding scientific knowledge ?

- (1) Science is a Social enterprise
- (2) Scientific method is the only correct method of investigation
- (3) Serendipity has no role in Science
- (4) All scientific ideas are verified by controlled experiments

वैज्ञानिक ज्ञान के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (1) विज्ञान एक सामाजिक उद्यम है ।
- (2) अन्वेषण की सही प्रक्रिया केवल वैज्ञानिक प्रक्रिया है ।
- (3) आकस्मिकता की विज्ञान में कोई भूमिका नहीं है ।
- (4) सभी वैज्ञानिक विचारों का सत्यापन नियंत्रित प्रयोगों द्वारा किया जाता है ।

83. A gender sensitive pedagogy in Science entails :

- (A) addressing gender stereotypes represented in curriculum
- (B) giving more opportunity to girls to participate in science activities
- (C) using gender sensitive language in classroom interaction
- (D) assigning gender based tasks to students

- (1) (A) (B), (C)
- (2) (A), and (C)
- (3) (B) and (D)
- (4) (8) (C), (D)

विज्ञान में लिंग संवेदनशील शिक्षण के लिये आवश्यक है :

- (A) पाठ्यचर्या में प्रदर्शित लिंग रूढ़िधारणा को संबोधित करना ।
- (B) बालिकाओं को वैज्ञानिक गतिविधियों में सम्मिलित करने के लिए अधिक अवसर प्रदान करना ।
- (C) कक्षाकक्ष अन्योन्यक्रिया में लिंग संवेदी भाषा का प्रयोग करना ।
- (D) विद्यार्थियों को लिंग आधारित कार्य बाँटना ।

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (D)
- (4) (B), (C), (D)

84. Comment on the following statement. Differentiated assessment needs to be used in an inclusive science classroom.

- (1) Yes, as it gives opportunity to all the learners
- (2) No, as it gives rise to issues of parity
- (3) Yes, as it will be easy for differently abled to score marks
- (4) No, as it is very challenging for teacher to administer

निम्न कथन पर टिप्पणी कौजिए : ** किसी समावेशी विज्ञान कक्षाकक्ष में विभेदी मूल्यांकन का उपयोग करने की आवश्यकता है " ।

- (1) हाँ, क्योंकि यह सभी अधिगमकर्ताओं को अवसर देता है ।
- (2) नहीं, क्योंकि यह समाहर्ता के विषयों को उत्पन्न करती है ।
- (3) हाँ, क्योंकि इससे विभिन्न क्षमताओं वाले विद्यार्थियों को अंक प्राप्त करने में आसानी होती है ।
- (4) नहीं, क्योंकि इसे लागू करना शिक्षक के लिये चुनौतीपूर्ण है ।

85. Assessment for learning in Science does not include :

- (1) Self assessment
- (2) Formal and informal procedures of assessment
- (3) Feedback for students
- (4) Ranking after end term exam

विज्ञान में अधिगम का मूल्यांकन सम्मिलित नहीं करता :

- (1) स्व: मूल्यांकन
- (2) मूल्यांकन की औपचारिक एवं अनौपचारिक विधियाँ
- (3) विद्यार्थियों के लिये प्रतिपुष्टि
- (4) अंतसत्र परीक्षा के उपरान्त श्रेणीबद्धता

86. Read the following statements.

S1 - A sample of water has boiling point 102°C

S2 - There may be some impurities present in the sample

Which of the following statements is correct with respect to boiling point of water ?

- (1) S1 is observation and S2 is inference
- (2) S1 is inference and S2 is observation
- (3) S1 and S2 are observations
- (4) S1 and S2 are inferences

निम्न कथनों को पढ़िये :

S1 - जल के एक नमूने का क्वथनांक 102°C है।

S2 - नमूने में कुछ अशुद्धियाँ उपस्थित हो सकती हैं।

जल के क्वथनांक के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही है?

- (1) S1 अवलोकन है और S2 निष्कर्ष है।
- (2) S1 निष्कर्ष है और S2 अवलोकन है।
- (3) S1 एवं S2 अवलोकन हैं।
- (4) S1 एवं S2 निष्कर्ष हैं।

87. Which of the following approaches is best suited to develop deductive reasoning in learners while teaching about simple and compound leaves ?

- (1) Explaining the features of simple and compound leaves and asking students to classify the leaves
- (2) Asking students to explain the difference between a simple and a compound leaf
- (3) Showing different leaves to students and asking them to list their features
- (4) Asking students to observe various leaves and derive typical features of each

सरल एवं संयुक्त पत्तों के विषय में शिक्षण करते हुए, अधिगमकर्त्ताओं में निगमनात्मक विवेचना का विकास करने के लिए, निम्न में से कौन से उपागम सर्वोत्तम अनुकूलित हैं ?

- (1) सरल एवं संयुक्त पत्तों के लक्षण समझाइये और विद्यार्थियों को पत्तों को वर्गीकृत करने के लिये कहिये।
- (2) विद्यार्थियों को एक सरल एवं एक संयुक्त पत्त में विभेदन समझाने के लिये कहिये।
- (3) विद्यार्थियों को विभिन्न पत्त दिखाइये और उन्हें उनके लक्षण सूचिबद्ध करने के लिये कहिये।
- (4) विद्यार्थियों को विभिन्न पत्तों का अवलोकन करने और प्रत्येक के विशिष्ट लक्षणों तक पहुँचने के लिये कहिये।

88. Which of the following strategies are best suited to promote Art integrated learning in Science ?

- (A) Projects
- (B) Field trips
- (C) Anecdotal records
- (D) Portfolios
- (E) Journal writing

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (A), (B), (D)
- (3) (A), (B), (E)
- (4) (B), (C), (D)

विज्ञान में कला समाकलित अधिगम को प्रोत्साहन देने के लिये निम्न में से कौन सी रणनीति सर्वाधिक अनुकूल है ?

- (A) प्रायोजना
- (B) क्षेत्रीय दौरे
- (C) दंतकथा अभिलेखन
- (D) पोर्टफोलियो
- (E) दैनन्दिनी लेखन

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (A), (B), (D)
- (3) (A), (B), (E)
- (4) (B), (C), (D)

89. Which of the following can be called as inquiry teaching strategies in Science ?

- (A) Providing detailed steps for investigation by teacher
- (B) Learners participating in a group discussion
- (C) Learners investigating their ideas
- (D) Learners concluding on the basis of evidence and data

- (1) (A), (B)
- (2) (B), (C)
- (3) (C), (D)
- (4) (A), (C)

निम्न में से किसे विज्ञान की जाँच-आधारित शिक्षण रणनीति कहा जा सकता है ?

- (A) शिक्षक द्वारा अन्वेषण के लिए विस्तृत चरण प्रस्तुत करना।
- (B) समूह परिचर्चा में अधिगमकर्त्ताओं का भाग लेना।
- (C) अधिगमकर्त्ता अपने विचारों की खोज करें।
- (D) अधिगमकर्त्ता प्रमाण एवं आँकड़ों के आधार पर निष्कर्ष निकालें।

- (1) (A), (B)
- (2) (B), (C)
- (3) (C), (D)
- (4) (A), (C)

90. Which of the following statements is/are correct regarding alternate conception held by children in Science :

- (A) They are stable
- (B) They are easy to change
- (C) They are influenced by observations
- (D) They reflect children's inability to understand Science

- (1) (A), (B)
- (2) (B), (C)
- (3) (C), (D)
- (4) (A), (C)

निम्न में से कौन सा/से कथन विज्ञान में बच्चों की वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में सही है/हैं?

- (A) वे स्थायी हैं।
- (B) उन्हें परिवर्तित करना आसान है।
- (C) ये अवलोकनों द्वारा प्रभावित हैं।
- (D) ये विज्ञान को समझने में बच्चों की असमर्थता को प्रदर्शित करते हैं।

- (1) (A), (B)
- (2) (B), (C)
- (3) (C), (D)
- (4) (A), (C)

Social Studies (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. Which among the following would be an example of diversity with equality ?

- (1) Samir likes to paint and Mihir likes to sketch.
- (2) Samir goes to school and Mihir sells newspaper.
- (3) Samir got new clothes for Diwali and Mihir wore his old clothes.
- (4) Samir lives in a flat and Mihir lives in a hut.

निम्नलिखित में से क्या समानता के साथ विविधता का एक उदाहरण होगा ?

- (1) समीर को रंग भरना और मिहीर को चित्र बनाना पसंद है।
- (2) समीर स्कूल जाता है और मिहीर अखबार बेचता है।
- (3) समीर को दीपावली पर नए कपड़े मिले और समीर ने पुराने कपड़े पहने।
- (4) समीर एक फ्लैट में और मिहीर एक झोपड़ी में रहता है।

32. People in Kerala practise different religions. What could be the reason for diversity of religious practice ? Consider the two statements given below and choose the correct answer,
- (A) Jewish and Arab traders came to trade in spices and brought Judaism and Islam to the people there.
- (B) St. Thomas came nearly 2000 years ago and brought Christianity to the people. Options :
- (1) Only (A) is true and can be considered as a reason.
- (2) Only (B) is true and can be considered as a reason.
- (3) (A) and (B) are true and are valid reasons.
- (4) (A) and (B) are true but not valid reasons.

केरल में लोग भिन्न-भिन्न धर्मों का पालन करते हैं। धार्मिक प्रथाओं की विविधता के लिए क्या कारण हो सकता है ? निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) यहूदी और अरब व्यापारी मसालों का व्यापार करने आए थे और यहाँ लोगों के लिए यहूदी धर्म और इस्लाम लाए।
- (B) संत थॉमस लगभग दो हजार साल पहले यहाँ आए और लोगों के लिए ईसाई धर्म लाए।

विकल्प :

- (1) केवल (A) सही है और इसे कारण के रूप में माना जा सकता है।
- (2) केवल (B) सही है और इसे कारण के रूप में माना जा सकता है।
- (3) (A) और (B) सही हैं और वे वैध कारण हैं।
- (4) (A) और (B) सही हैं परन्तु वे वैध कारण नहीं हैं।

33. Match the following in the context of functioning of government and choose the appropriate option :

Column X

- (A) Local Government
- (B) State Government
- (C) Union Government

Column Y

- (I) Decision to mark out grazing land area
- (II) Decision to give bonus to village administrative officer in Madhya Pradesh
- (III) Introducing new currency note

Options :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)

सरकार की कार्यविधि के संदर्भ में निम्नलिखित का सुमेल कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

कॉलम X

- (A) स्थानीय प्रशासन
- (B) राज्य सरकार
- (C) संघ सरकार

कॉलम Y

- (I) चराई क्षेत्र बनाने संबंधी निर्णय
- (II) मध्यप्रदेश में एक ग्राम प्रशासनिक अधिकारी को बोनस देने का निर्णय
- (III) नई मुद्रा जारी करने का निर्णय

विकल्प :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)

34. Who among the following in a state is appointed by the Central Government ?

- (1) Speaker of the Vidhan Sabha
- (2) Member of Legislative Council
- (3) Governor
- (4) Chief Minister

निम्नलिखित में से राज्य में किसकी नियुक्ति केन्द्र सरकार द्वारा होती है ?

- (1) विधान सभा अध्यक्ष (स्पीकर)
- (2) विधान सभा परिषद के सदस्य
- (3) राज्यपाल
- (4) मुख्यमंत्री

35. Which of the following is be an example of employment with job security ?

- (1) Daily wage labourer
- (2) Casual worker
- (3) Regular worker
- (4) Seasonal worker

निम्नलिखित में से क्या नौकरी की सुरक्षा वाले रोजगार का एक उदाहरण होगा ?

- (1) दिहाड़ी मज़दूर
- (2) अनियमित कर्मचारी
- (3) नियमित कर्मचारी
- (4) मौसमी कर्मचारी

36. Consider the following statements about casual jobs :

- (A) Employees are required to come as and when the employer needs them.
- (B) Employees get good working conditions.
- (C) Employees are expected to work for longer hours. Choose the correct option :

- (1) Only (A) is true
- (2) Only (A) and (B) are true
- (3) Only (B) and (C) are true
- (4) Only (A) and (C) are true

अनियमित रोजगार के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़िए :

- (A) कारीगर को तभी आना होता है जब मालिक को जरूरत हो।
- (B) कारीगरों को कार्य की अच्छी दशाएँ मिलती हैं।
- (C) कारीगरों से ज्यादा घंटे काम करने की उम्मीद की जाती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) केवल (A) सही है।
- (2) केवल (A) और (B) सही हैं।
- (3) केवल (B) और (C) सही हैं।
- (4) केवल (A) और (C) सही हैं।

37. An important mechanism during the parliament session by which the MPs elicit information about the working of the Government and keep a check over the executive is known as :

- (A) Zero hour
 - (B) Question hour
 - (C) Calling attention motion
 - (D) Walk out from the house
- Options :

- (1) (A), (B) and (D)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (B) and (C)
- (4) (C), (D) and (A)

संसद के सत्र के समय एक महत्वपूर्ण व्यवस्था जिसके माध्यम से सांसद सरकार के कामकाज के बारे में जानकारियाँ हासिल करते हैं तथा कार्यपालिका के ऊपर अंकुश रखते हैं, वह है :

- (A) शून्य काल
- (B) प्रश्न काल (C) ध्यानाकर्षण प्रस्ताव
- (D) सदन का बहिष्कार करना विकल्प :

- (1) (A), (B) और (D)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) (C), (D) और (A)

38. Which of the following will be called a balanced media report ?

- (1) One that discusses the government's position only.
- (2) One that is pro-people and anti-private companies.
- (3) One that discusses the point of view of the disadvantaged sections of society.
- (4) One that discusses all points of view.

निम्नलिखित में से किसे एक संतुलित मीडिया रिपोर्ट कहेंगे ?

- (1) वह जिसमें केवल सरकार के दृष्टिकोण की चर्चा की गई है ।
- (2) वह जो लोगों के तरफ से और निजी कम्पनियों के खिलाफ बोलती है ।
- (3) वह जो समाज के पीड़ित समुदायों के दृष्टिकोण की चर्चा करती है ।
- (4) वह जिसमें सभी पक्षों की बात रखी गई है ।

39. Which of the following provisions in the Constitution are recognition of equality :
- (A) Every person is equal before law.
 - (B) Untouchability has been abolished.
 - (C) Every person has access to all public places.
 - (D) No person can be discriminated against on the basis of their religion, race, caste, sex or place of birth. Choose the correct option :
- (1) (A), (B) and (C)
 - (2) (A), (C) and (D)
 - (3) (B), (C) and (D)
 - (4) All (A), (B), (C) and (D)

निम्न में से कौन से समानता को स्थापित करने के लिए संविधान के प्रावधान हैं :

- (A) कानून की दृष्टि में हर व्यक्ति समान है।
- (B) अस्पृश्यता का उन्मूलन कर दिया गया है।
- (C) हर व्यक्ति सार्वजनिक स्थलों पर जा सकता है।
- (D) किसी भी व्यक्ति के साथ उसके धर्म, जाति, वंश, लिंग और जन्मस्थल के आधार पर भेदभाव नहीं किया जा सकता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (A), (C) और (D)
- (3) (B), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D) सभी

40. Every citizen has freedom to practice and follow one's own religion. This freedom emanates from which principle enshrined in the Indian Constitution ?
- (1) Socialism
 - (2) Secularism
 - (3) Democracy
 - (4) Republican form of Government

प्रत्येक नागरिक को स्वतंत्रता है अपने धर्म का पालन और अनुसरण करने की। भारतीय संविधान में प्रतिस्थापित किस सिद्धांत से यह स्वतंत्रता उत्पन्न हुई है?

- (1) समाजवाद
- (2) धर्मनिरपेक्षता
- (3) लोकतंत्र
- (4) सरकार का गणतांत्रिक स्वरूप

41. Which among the following would amount to an unfair trial in a case of theft ?

- (1) The person accused of theft is given a copy of the charge sheet.
- (2) The person accused of theft is provided with a lawyer by the state because he cannot afford one.
- (3) The lawyer of the accused is allowed to question the witnesses.
- (4) The accused once found guilty is forgiven as he is a talented person from a respectable family.

किसी चोरी के मामले में निम्नलिखित में से क्या होने पर पक्षपातपूर्ण सुनवाई माना जाएगा ?

- (1) चोरी का आरोप लगाए गए व्यक्ति को आरोप पत्र की कॉपी देना ।
- (2) वक़ोल करने की क्षमता ना रखने पर राज्य द्वारा आरोपित को वकील उपलब्ध करवाना ।
- (3) आरोपित के वकील को गवाहों से पूछ-ताछ करने देना ।
- (4) आरोपित का दोषी पाए जाने पर प्रतिभाशाली और सम्मानित परिवार के होने की वजह से माफ़ कर देना ।

42. Where in Odisha did tribal people protest against displacement, upon the setting up of an aluminium mine ?

- (1) Dhaulagiri hills
- (2) Niyamgiri hills
- (3) Chirmari hills
- (4) Giridih hills

उड़ीसा के किस क्षेत्र में एल्यूमीनियम कंपनी द्वारा खान लगाने पर अदिवासियों द्वारा विस्थापन के विरोध आन्दोलन चलाया गया?

- (1) धौलागिरी पर्वत
- (2) न्यामगिरी पहाड़ी
- (3) चिरमिरी पहाड़ी
- (4) गिरिडीह पर्वत

43. Consider the following statements and choose the correct option, on the mid-day meal programme.

Statement (A) : The programme ensures parents from lower socio-economic strata do not have to worry about giving three daily meals to their children.

Statement (B) : The programme compensates for nutritional deprivations of children.

Options :

- (1) Only (A) is correct.
- (2) Only (B) is correct.
- (3) Both (A) and (B) are correct.
- (4) Both (A) and (B) are incorrect.

मध्याह्न भोजन की व्यवस्था कार्यक्रम में, निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर चुनिए।

कथन (A) : यह कार्यक्रम सुनिश्चित करता है कि निम्न सामाजिक आर्थिक स्थिति के माता पिता को अपने बच्चों को तीन समय का भोजन देने की चिन्ता करने की आवश्यकता नहीं है।

कथन (B) : यह कार्यक्रम पोषण के अभावों की क्षतिपूर्ति करता है।

विकल्प :

- (1) केवल (A) सही है।
- (2) केवल (B) सही है।
- (3) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

44. In which text of Buddhism were the rules for the monks and nuns of the Sangha compiled ?

- (1) Vinaya Pitaka
- (2) Sutta Pitaka
- (3) Abhidhamma Pitaka
- (4) Jataka

बौद्ध धर्म के किस ग्रंथ में संघ के भिक्षु एवं भिक्षुणी के लिए बनाए गए नियमों का संग्रह किया गया है ?

- (1) विनयपिटक
- (2) सुत्तपिटक
- (3) अभिधम्मपिटक
- (4) जातक

45. People who study historical objects are called,

- (1) Curators
- (2) Archaeologists
- (3) Archivists
- (4) Calligraphers

वह व्यक्ति क्या कहलाते हैं जो ऐतिहासिक वस्तुओं का अध्ययन करते हैं ?

- (1) संग्रहपाल
- (2) पुरातत्वविदू
- (3) पुरालेखपाल
- (4) कैलिग्राफर्स (सुलेखक)

Quick
Sarkari

46. Read the following Assertion (A) and Reasoning (R) and choose the correct option.

Assertion (A) : Chola king Rajendra I built a Shiva temple in his capital and filled it with prized statues seized from defeated rulers. Sultan Mahmud of Ghazni, a contemporary of Rajendra I, also attacked the temples of defeated kings and looted their wealth and idols during his campaigns in the subcontinent.

Reason (R) : In the political culture of the middle ages most rulers displayed their political might and military success by attacking and looting the places of worship of defeated rulers.

Options :

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) (R) is true but (A) is false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चयन करें।

अभिकथन (A): चोल राजा राजेन्द्र प्रथम ने अपनी राजधानी में शिव मंदिर का निर्माण करवाया और उसने पराजित शासकों से जब्त की गई उत्कृष्ट प्रतिमाओं से इसे भर दिया। राजेन्द्र प्रथम का समकालीन गजनी के सुलतान महमूद ने भारतीय, उपमहाद्वीप में अपने अभियानों के दौरान पराजित राजाओं के मंदिरों के धन और मूर्तियों को लूट लिया।

कारण (R) : मध्ययुगीन राजनीतिक संस्कृति में ज्यादातर शासक अपने राजनैतिक बल व सैनिक सफलता का प्रदर्शन पराजित शासकों के उपासना स्थलों पर आक्रमण करके और उन्हें लूट कर करते थे।

विकल्प :

- (1) (A) सही है परन्तु (R) गलत।
- (2) (R) सही है परन्तु (A) गलत।
- (3) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (4) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

47. Put in sequence the process of temple town formation.
- (A) Pilgrims visited the temples and made donations.
 - (B) Large number of priests, workers, traders settled near temples.
 - (C) Rulers endowed temples with grants of land and money.
 - (D) Temple authorities used wealth to finance trade and banking.

Options :

- (1) (C), (A), (B) and (D)
- (2) (A), (B), (C) and (D)
- (3) (C), (A), (D) and (B)
- (4) (A), (C), (D) and (B)

मंदिर नगर के निर्माण की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएँ :

- (A) तीर्थयात्री मंदिर को जाते और दान-दक्षिणा दिया करते।
- (B) बड़ी संख्या में पुरोहित-पुजारी, कामगार और व्यापारी मंदिरों के पास बसते गए।
- (C) शासक मंदिरों को भूमि एवं धन अनुदान में देते थे।
- (D) मंदिर के कर्ता-धर्ता मंदिर के धन को व्यापार एवं साहूकारी में लगाते थे।

विकल्प :

- (1) (C), (A), (B) और (D)
- (2) (A), (B), (C) और (D)
- (3) (C), (A), (D) और (B)
- (4) (A), (C), (D) और (B)

मंदिर नगर के निर्माण की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएँ :

- (A) तीर्थयात्री मंदिर को जाते और दान-दक्षिणा दिया करते।
- (B) बड़ी संख्या में पुरोहित-पुजारी, कामगार और व्यापारी मंदिरों के पास बसते गए।
- (C) शासक मंदिरों को भूमि एवं धन अनुदान में देते थे।
- (D) मंदिर के कर्ता-धर्ता मंदिर के धन को व्यापार एवं साहूकारी में लगाते थे।

विकल्प :

- (1) (C), (A), (B) और (D)
- (2) (A), (B), (C) और (D)
- (3) (C), (A), (D) और (B)
- (4) (A), (C), (D) और (B)

मंदिर नगर के निर्माण की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएँ :

- (A) तीर्थयात्री मंदिर को जाते और दान-दक्षिणा दिया करते।
- (B) बड़ी संख्या में पुरोहित-पुजारी, कामगार और व्यापारी मंदिरों के पास बसते गए।
- (C) शासक मंदिरों को भूमि एवं धन अनुदान में देते थे।
- (D) मंदिर के कर्ता-धर्ता मंदिर के धन को व्यापार एवं साहूकारी में लगाते थे।

विकल्प :

- (1) (C), (A), (B) और (D)
- (2) (A), (B), (C) और (D)
- (3) (C), (A), (D) और (B)
- (4) (A), (C), (D) और (B)

मंदिर नगर के निर्माण की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएँ :

- (A) तीर्थयात्री मंदिर को जाते और दान-दक्षिणा दिया करते।
- (B) बड़ी संख्या में पुरोहित-पुजारी, कामगार और व्यापारी मंदिरों के पास बसते गए।
- (C) शासक मंदिरों को भूमि एवं धन अनुदान में देते थे।
- (D) मंदिर के कर्ता-धर्ता मंदिर के धन को व्यापार एवं साहूकारी में लगाते थे।

विकल्प :

- (1) (C), (A), (B) और (D)
- (2) (A), (B), (C) और (D)
- (3) (C), (A), (D) और (B)
- (4) (A), (C), (D) और (B)

48. Which of the following statements are true about the making of regional cultures in the eighteenth century ?

- (A) It is a product of intermixing of local traditions with ideas from outside.
- (B) It is a highly localised practice specific to a region.
- (C) It was always confined by political boundaries. Options :

- (1) (A) and (B) are correct.
- (2) (A) and (C) are correct.
- (3) (B) and (C) are correct.
- (4) (A), (B) and (C) are correct.

अठारहवीं सदी में क्षेत्रीय संस्कृतियों के विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (A) यह स्थानीय परंपराओं और अन्य भागों के विचारों के आदान-प्रदान से संपन्न हुआ।
- (B) यह एक क्षेत्र में विशेष स्थानीय परंपरा है।
- (C) यह सदैव राजनीतिक सीमाओं से बंधी थी।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) सही हैं।
- (2) (A) और (C) सही हैं।
- (3) (B) और (C) सही हैं।
- (4) (A), (B) और (C) सही हैं।

49. Kabir challenged the formal religions of his time by ;
- (1) ridiculing the priestly classes.
 - (2) adopting the language of nobility.
 - (3) denouncing the formless God.
 - (4) preaching salvation through rituals.
-

कबीर ने उनके समय के औपचारिक धर्मों को चुनौती दी :

- (1) पूजारी वर्गों का उपहास उड़ाने के द्वारा ।
 - (2) अभिजातों की भाषा अपनाने द्वारा ।
 - (3) निराकार परमेश्वर की निंदा द्वारा ।
 - (4) धर्मविधि के माध्यम से मुक्ति का उपदेश देने द्वारा ।
-

50. The English cultivated indigo in ;
- (A) Jamaica
 - (B) India
 - (C) Caribbean Islands
 - (D) Venezuela Options :
- (1) (A) and (B)
 - (2) (C) and (B)
 - (3) (D) and (B)
 - (4) Only (B)
-

अंग्रेजों ने नील की खेती की :

- (A) जमैका
- (B) भारत
- (C) कैरीबियाई द्वीप समूह
- (D) वेनेजुएला

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
 - (2) (C) और (B)
 - (3) (D) और (B)
 - (4) केवल (B)
-

51. The Birsa Movement had important consequences, such as :
- (A) Colonial government had to introduce new forest laws to safeguard the tribal land from dikus.
 - (B) Tribal chiefs got new land titles under the British land settlements.
 - (C) Tribal people showed the capacity to protest against colonial rule. Choose the correct option :
- (1) (A) and (B)
 - (2) (A) and (C)
 - (3) (B) and (C)
 - (4) (A), (B) and (C)

बिरसा आंदोलन के महत्वपूर्ण परिणाम थे जैसे कि :

- (A) औपनिवेशिक सरकार को दीकुओं से आदिवासी ज़मीन की सुरक्षा के लिए नए वन कानून लाने पड़े।
- (B) आदिवासी मुखियाओं को अंग्रेजी ज़मीन नियमों के अंतर्गत ज़मीन के नए मालिकाना अधिकार दे दिए गए।
- (C) आदिवासी लोगों ने औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध प्रतिरोध करने की क्षमता को दर्शाया।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

-
52. Read the statements 'A' and "B" on Mahatma Gandhi's views on medium of education :
- (A) Gandhi strongly felt that Indian languages ought to be the medium of teaching.
 - (B) : Education in English made Indians, strangers in their own lands. Choose the correct answer of the following :
- (1) Both (A) and (B) are true but (B) does not explain (A)
 - (2) Both (A) and (B) are true and (B) explains (A)
 - (3) (A) is true but (B) is false
 - (4) (A) is false but (B) is true

शिक्षा के माध्यम पर महात्मा गांधी के विचार के संदर्भ में कथन (A) एवं (B) को पढ़ें तथा सही उत्तर चुनें :

- (A) : गांधी की दृढ़ मान्यता थी कि शिक्षा केवल भारतीय भाषाओं में ही दी जानी चाहिए।
- (B) : अंग्रेजी में शिक्षा भारतीयों को अपने ही भूमि पर अजनबी बना रही थी।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) दोनों (A) एवं (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
- (2) दोनों (A) एवं (B) सही हैं तथा (B), (A) की व्याख्या करता है।
- (3) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है किन्तु (B) सही है।

53. Henry Derozio was the leader of which of the following reform movement ?

- (1) Self Respect Movement
- (2) Aligarh Movement
- (3) Young Bengal Movement
- (4) Singh Sabha Movement

हेनरी डेरोज़ियो निम्नलिखित में से कौन से सुधार आंदोलन के नेता थे ?

- (1) स्वाभिमान आंदोलन
- (2) अलीगढ़ आंदोलन
- (3) यंग बंगाल आंदोलन
- (4) सिंह सभा आंदोलन

54. Read the following statements and choose the appropriate option :

(A) In 1919 Gandhiji gave a call for Satyagraha against the Rowlatt Act that the British had just passed.

(B) Mohammad Ali Jinnah however supported the Rowlatt Act. Options :

- (1) (A) is true but (B) is false
- (2) (B) is true but (A) is false
- (3) Both (A) and (B) are true
- (4) Both (A) and (B) are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें तथा उपयुक्त विकल्प चुनें।

(A) 1919 में गांधीजी ने अंग्रेजों द्वारा हाल ही में पारित किए गए रॉलट कानून के खिलाफ सत्याग्रह का आह्वान किया।

(B) पर मोहम्मद अली जिन्ना ने रॉलट कानून का समर्थन किया।

विकल्प :

- (1) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (2) (B) सही है किन्तु (A) गलत है।
- (3) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।
- (4) (A) तथा (B) दोनों गलत हैं।

55. Which one of the following statements is NOT true regarding the radical leaders of Indian National Congress ?

- (1) They criticised the moderates for their 'Politics of Prayer'.
- (2) They emphasised the importance of self-reliance and constructive work.
- (3) They felt that the British had respect for the ideals of freedom and justice.
- (4) They believed that people must fight for their swaraj.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के गरम दल के नेताओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (1) उन्होंने नरम दल की यह कहकर आलोचना की कि वे (नरम दल) 'प्रार्थना की राजनीति' करते हैं।
- (2) उन्होंने आत्मनिर्भरता एवं रचनात्मक कार्य के महत्व पर जोर दिया।
- (3) वे सोचते थे कि अंग्रेज स्वतंत्रता एवं न्याय का आदर करते हैं।
- (4) वे मानते थे कि लोगों को अपने स्वराज के लिए अवश्य लड़ना चाहिए।

56. 'Unlike neighbouring countries like Pakistan and Sri Lanka, India handled the linguistic problems very carefully after Independence.' Which of the following statement/ statements justify /justifies this :
- (A) The Indian government respected all the regional languages.
(B) Regional languages were given freedom to flourish. (C) Hindi was not imposed on any other regional languages.
(D) The government avoided language related problems. Options :
- (1) (A) and (B) only
(2) (B) and (C) only
(3) (A), (B) and (C) only
(4) (A), (B) and (D) only

‘स्वतंत्रता के बाद पड़ोसी देशों जैसे पाकिस्तान और श्रीलंका के विपरीत, भारत ने भाषायी समस्याओं को बड़ी सावधानी से संभाला’।

उपर्युक्त कथन को निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही ठहराते हैं ?

- (A) भारतीय सरकार ने सभी क्षेत्रीय भाषाओं को ईज्जत दी।
(B) क्षेत्रीय भाषाओं को समृद्ध होने की आजादी दी गई।
(C) हिन्दी को अन्य क्षेत्रीय भाषाओं पर थोपा नहीं गया।
(D) सरकार भाषाओं सम्बंधित समस्याओं से बचने का प्रयास करती रही।

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A), (B) और (C)
(4) केवल (A), (B) और (D)

57. B.R. Ambedkar led the 1927 temple entry movement because
- (A) people who were called “untouchables” by the casteist society were not allowed inside the temple.
(B) He had already become Buddhist and wanted Buddhism to be considered as a sect of Hinduism.
(C) He wanted Hindu society reorganised on principles of equality. Options :
- (1) Only (A) and (B)
(2) Only (B) and (C)
(3) Only (A) and (C)
(4) (A), (B) and (C)

सन् 1927 में बी. आर. अम्बेडकर ने मंदिर प्रवेश आंदोलन किया क्योंकि :

- (A) जातिवादी समाज द्वारा ‘अछूत’ कहे जाने वाले लोगों को मंदिर में प्रवेश की अनुमति नहीं थी।
(B) वह पहले ही बौद्ध बन गए और चाहते थे कि बौद्ध धर्म को हिन्दूवाद के एक घटक के रूप में माना जाए।
(C) वह चाहते थे कि हिंदू समाज समानता के सिद्धांत पर पुनर्गठित हो।

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (C)
(4) (A), (B) और (C)

58. Read the following statements about Moon.

(A) Only one side of the moon is visible to us on the earth.

(B) The time taken for moon to complete a spin on its axis and the time taken to orbit the earth is exactly same. Choose the correct option.

(1) Both (A) and (B) are true, and (B) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true but (B) is false.

(4) (A) is false but (B) is true.

‘चंद्रमा’ के बारे में निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) पृथ्वी से हमें चंद्रमा का केवल एक ही भाग दिखाई पड़ता है।

(B) चंद्रमा को अपने अक्ष पर घूमने तथा पृथ्वी के चारों ओर चक्कर लगाने में लगभग एक जैसा समय लगता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) दोनों (A) और (B) सही हैं, और (B) सही व्याख्या करता है (A) की।

(2) दोनों (A) और (B) सही हैं, किन्तु (B) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।

(3) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।

(4) (A) गलत है किन्तु (B) सही है।

59. Labrador Current is a

(1) Cold current

(2) Warm current

(3) Canary current

(4) Surface current

लेब्राडोर धारा एक है।

(1) शीत जलधारा

(2) गर्म जलधारा

(3) कनारी धारा

(4) सतही धारा

60. Which of the following are factors of soil formation ?

(A) Altitude and slope

(B) Flora and Fauna

(C) Temperature and Rainfall

(D) Time Choose the correct option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) All (A), (B), (C) and (D)

निम्न में से कौन से कारक मृदा के निर्माण में सहायक होते हैं ?

(A) तृंगांत एवं ढाल (B) वनस्पतिजात एवं प्राणिजात (C) तापमान व वर्षा (D) समय सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (B), (C) तथा (D)

(3) (A), (C) तथा (D)

(4) सभी (A), (B), (C) तथा (D)

61. Consider the following statements about waterways and choose the appropriate option.
- (A) Waterways are the most commonly used means of transport for short distances.
(B) Navigable rivers and lakes are used as inland water ways.
(C) Durban and Cape Town are important ports in Africa. Options :
- (1) (A) and (B) are true
(2) (B) and (C) are true
(3) (A) and (C) are true
(4) All (A), (B) and (C) are true

जलमार्ग के बारे में दिए गए निम्न कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) कम दूरी यातायात के सबसे अधिक उपयोग किए जाने वाले मार्ग जलमार्ग हैं।
(B) नाव्य नदियों तथा झीलों का उपयोग अन्तर्देशीय जलमार्ग के लिए होता है।
(C) डरबन और केपटाउन अफ्रीका के महत्वपूर्ण पत्तन हैं।

विकल्प :

- (1) (A) तथा (B) सही हैं।
(2) (B) तथा (C) सही हैं।
(3) (A) तथा (C) सही हैं।
(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

62. Consider the following mineral deposits :
- (A) Limestone deposits of caucasus region of France
(B) Manganese deposition of Georgia and Ukraine
(C) Phosphate beds of Algeria Which kind of rocks holds these deposits ?
- (1) Igneous rocks
(2) Sedimentary rocks
(3) Igneous and sedimentary rocks
(4) Metamorphic and sedimentary rocks

निम्नलिखित खनिजों के निक्षेप पर विचार करें : (A) फ्रांस के कॉकेशस प्रदेश के चूना पत्थर निक्षेप। (B) जार्जिया और यूक्रेन के मैंगनीज निक्षेप। (C) अल्जीरिया के फास्फेट संस्तर। यह किस प्रकार के शैलों से बने हैं ?

- (1) आग्नेय शैल
(2) अवसादी शैल
(3) आग्नेय और अवसादी शैल
(4) कायांतरित और अवसादी शैल

63. Consider the statements (A) and (B) about conventional energy and choose the correct answer.

Statement (A) : Conventional source of energy are those whose occurrence is in limited local area and which have been in common use for a long time.

Statement (B) : Only fossil fuels are sources of conventional energy.

Options :

- (1) Both (A) and (B) are true
- (2) Both (A) and (B) are false
- (3) (A) is true but (B) is false
- (4) (A) is false, (B) is true

परंपरागत ऊर्जा के बारे में कथन (A) तथा (B) पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें।

कथन (A) : ऊर्जा के परंपरागत स्रोत वे हैं जो सीमित स्थानीय क्षेत्र में पाए जाते हैं और जो लंबे समय से सामान्य उपयोग में लाए जा रहे हैं।

कथन (B) : केवल जीवाश्म ईंधन परंपरागत ऊर्जा के स्रोत हैं।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

-
64. Which of the following pair/pairs, is/are correctly matched.

(A) Maize : High temperature and light rainfall

(B) Cotton : Moderate temperature and rainfall

(C) Jute : High temperature and heavy rainfall

Choose the correct option.

- (1) Only (A)
- (2) Only (C)
- (3) Only (A) and (B)
- (4) Only (A) and (C)

उपरोक्त में से कौन सा/से, जोड़ा/जोड़े सही रूप में मिलान में हैं :

(A) मक्का - उच्च तापमान और हल्की वर्षा

(B) कपास - मध्यम तापमान और वर्षा

(C) जूट - उच्च तापमान और भारी वर्षा

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (C)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (A) और (C)

65. If you stay in the Southern Hemisphere, which of the following will hold true about 21* June ?

- (1) Longest day and shortest night
- (2) Equal day and night
- (3) Shortest day and longest night
- (4) Continuous daylight is experienced

अगर आप दक्षिणी गोलार्ध में रहें तो 21 जून के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही होगा ?

- (1) सबसे लंबा दिन और सबसे छोटी रात
- (2) बराबर दिन और रात
- (3) सबसे छोटा दिन और सबसे लंबी रात
- (4) निरंतर प्रकाश का अनुभव होगा

66. When the Prime Meridian of Greenwich has the sun at the highest point in the sky, all the places along this meridian will have :

- (1) Sunrise
- (2) Sunset
- (3) Mid-day
- (4) Midnight

ग्रीनिच पर स्थित प्रमुख याम्योत्तर पर सूर्य जिस समय आकाश के सबसे ऊँचे बिंदु पर होगा, उस समय याम्योत्तर पर स्थित सभी स्थानों पर होगी।

- (1) सूर्योदय
- (2) सूर्यास्त
- (3) दोपहर
- (4) अर्ध-रात्रि

67. What lies at $66\frac{1}{2}^{\circ}$ North of the equator ?

- (1) Tropic of Cancer
- (2) Tropic of Capricorn
- (3) Arctic Circle
- (4) Antarctic circle

विषुव वृत्त के $66\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तर में क्या पड़ता है ?

- (1) कर्क रेखा
- (2) मकर रेखा
- (3) उत्तर ध्रुव वृत्त
- (4) दक्षिण ध्रुव वृत्त

68. The Middle Himalayas are known as :

- (1) Himachal
- (2) Shiwalik
- (3) Aravali
- (4) Himadri

मध्य हिमालय को कहा जाता है :

- (1) हिमाचल
- (2) शिवालिक
- (3) अरावली
- (4) हिमाद्रि

69. Which of the following are forms of precipitation ?

- (A) Flood
- (B) Snow
- (C) Hail
- (D) Sleet

Options :

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (A), (B), (D)
- (3) (A), (C), (D)
- (4) (B), (C), (D)

निम्नलिखित में से कौन से वर्षण के प्रकार हैं?

- (A) बाढ़
- (B) हिम
- (C) ओला
- (D) सहिम वृष्टि

विकल्प :

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (A), (B), (D)
- (3) (A), (C), (D)
- (4) (B), (C), (D)

70. Which gas is known as the greenhouse gas ?

- (1) Oxygen
- (2) Nitrogen
- (3) Carbon Dioxide
- (4) Argon

किस गैस को ग्रीनहाउस गैस कहते हैं?

- (1) ऑक्सीजन
- (2) नाइट्रोजन
- (3) कार्बन डाइऑक्साइड
- (4) आर्गन

71. History at the elementary level constitutes the following :

- (A) Grand narratives
- (B) Chronology
- (C) Subaltern histories
- (D) Critical thinking Options :
- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (B), (C) and (D)
- (3) (A) and (B)
- (4) (B), (C) and D

प्रारंभिक स्तर इतिहास निम्नलिखित से गठित है :

- (A) भव्य वर्णन
- (B) कालक्रम
- (C) सबाल्टर्न इतिहास
- (D) आलोचनात्मक चिंतन

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (B), (C) और (D)
- (3) (A) और (B)
- (4) (B), (C) और (D)

72. Studying Social Sciences at the elementary level is vital for the following reasons :

- (A) To understand the society one lives in.
- (B) To appreciate values enshrined in the Indian Constitution.
- (C) To become a responsible citizen of a democracy.
- (D) To learn to respect differences of opinion. Options :
- (1) (A), (B) and (D)
- (2) (A), (B) and (C)
- (3) (A) and (B)
- (4) (A), (B), (C) and (D)

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान का अध्ययन निम्नलिखित कारणों से अत्यावश्यक है :

- (A) जिस समाज में रहते हैं उसे समझने के लिए । (B) भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित मूल्यों को प्रशंसा के लिए । (C) लोकतंत्र में जिम्मेदार नागरिक होने के लिए ।
- (D) मतभेदों का सम्मान करने के लिए । विकल्प :
- (1) (A), (B) और (D)
- (2) (A), (B) और (C)
- (3) (A) और (B)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

73. Consider the following statements and choose the correct option.

Statement (I) : The manner in which teachers teach values in classroom has a profound impact upon students' learning.

Statement (II) : The impact of citizenship education is substantially less in schools where democratic practices are few or absent all together.

Options :

- (1) Statement (I) is false but (II) is true
- (2) Both statement (I) and (II) are true and statement (II) is an example of statement (I).
- (3) Statement (I) is true but (II) is false.
- (4) Both statement (I) and (II) are true but statement (II) is not an example of statement (I).

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) : जिस तरह से शिक्षक अपनी कक्षा में मूल्यों का अध्यापन करते हैं उसका उनके विद्यार्थियों के 'अधिगम' पर गहरा प्रभाव पड़ता है।

कथन (II) : नागरिकता शिक्षा का प्रभाव वास्तविक रूप से उन परिस्थितियों में कम होता है जहाँ लोकतांत्रिक प्रथाएँ बहुत कम हैं अथवा संपूर्णरूप से नदारद हैं।

विकल्प :

- (1) कथन (I) गलत है परन्तु (II) सही है।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं तथा कथन (II), कथन (I) का उदाहरण है।
- (3) कथन (I) सही है परन्तु (II) गलत है।
- (4) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं परन्तु कथन (II), कथन (I) का उदाहरण नहीं है।

74. Which of the following values are necessary in a democratic classroom ?

- (A) Group feeling
- (B) Obedience
- (C) Individualistic feeling
- (D) Critical thinking

Choose the appropriate option.

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (D)
- (4) (B) and (D)

निम्न में से कौन से मूल्य एक प्रजातांत्रिक कक्षा के लिए आवश्यक हैं?

- (A) समूह-बोध
- (B) आज्ञाकारिता
- (C) व्यक्तिगत-बोध
- (D) आलोचनात्मक चिंतन

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (D)
- (4) (B) और (D)

75. A teacher wants to teach students about, 'how to locate place ? Which teaching material could be used ?
- (A) A globe
 - (B) A world map
 - (C) Films
 - (D) A map of India
- Choose the appropriate option :
- (1) (A), (B) and (C)
 - (2) (A), (B) and (D)
 - (3) (B), (C) and (D)
 - (4) All (A), (B), (C) and (D)

एक शिक्षिका अपने छात्रों को 'किसी स्थान की स्थिति के बारे में कैसे पता लगाए' विषय पढ़ाना चाहती है। निम्न में से कौन सी शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना चाहिए :

- (A) ग्लोब
- (B) विश्व का नक्शा
- (C) फिल्म
- (D) भारत का नक्शा

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (A), (B) तथा (D)
- (3) (B), (C) तथा (D)
- (4) (A), (B), (C) तथा (D) सभी

76. Which of the following could be used in an elementary social science classroom while discussing about 'gender' ?
- (A) Stories of women's struggle.
 - (B) Educational participation data of women and men.
 - (C) A wall paper of gender practices in different societies.
- Choose the appropriate option :
- (1) Only (A)
 - (2) Only (B)
 - (3) Only (C)
 - (4) (A), (B) and (C)

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की कक्षा में जेंडर विषय पर चर्चा करते हुए निम्न में से क्या शामिल किया जा सकता है ?

- (A) महिलाओं के संघर्ष की कहानियाँ।
- (B) महिलाओं व पुरुषों की शैक्षिक भागीदारी के आँकड़ें।
- (C) विभिन्न समाजों में प्रचलित जेंडर प्रथाओं को दर्शाता हुआ वॉलपेपर।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C)
- (4) (A), (B) तथा (C)

77. Consider the following statements and choose the correct option. Statement (I) : Civics as a subject in the Indian school curriculum was the result of imperial policy of the British Government. Statement (II) : Civics was introduced in view of the increasing disloyalty among Indians towards the British Raj. Options :
- (1) Only statement (I) is correct
 - (2) Only statement (II) is correct
 - (3) Both statements are correct and statement (II) is correct explanation of (I)
 - (4) Both statements are incorrect.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें : कथन (I) : भारतीय विद्यालय पाठ्यक्रम में नागरिक शास्त्र एक विषय के रूप में ब्रिटिश सरकार की शाही नीति का परिणाम था। कथन (II) : ब्रिटिश राज के विरुद्ध भारतीयों में बढ़ती अनिष्टा को ध्यान में रखते हुए नागरिक शास्त्र लाया गया। विकल्प :

- (1) केवल कथन (I) सही है।
- (2) केवल कथन (II) सही है।
- (3) दोनों कथन सही हैं और कथन (II), (I) की सही व्याख्या है।
- (4) दोनों कथन गलत हैं।

78. An imaginative social science teacher's skills are best reflected in which of the following :
- (1) Only in notice boards
 - (2) In simplifying concepts for exam purposes
 - (3) In a story telling session during assembly
 - (4) In plan design and assessment

निम्नलिखित में से किस में एक कल्पनाशील सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के कौशल श्रेष्ठ रूप से परावर्तित होते हैं।

- (1) केवल सूचना-पट्ट में
- (2) परीक्षा के उद्देश्यों के लिए संकल्पनाओं को सरल बनाने में।
- (3) सभा (एसेम्बली) के समय कथा-वाचन में।
- (4) योजना बनाने एवं आंकलन में।

79. A teacher wants to discuss about various ecosystems in her classroom, which of the following examples are most appropriate :

- (A) Desert
- (B) River
- (C) Ocean
- (D) Coral Reef

Options :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) All (A), (B), (C) and (D)

एक शिक्षक अपनी कक्षा में विभिन्न पारिस्थितिकीय तंत्रों के बारे में चर्चा करना चाहते हैं। निम्न में से कौनसे उदाहरण सबसे उचित हैं?

- (A) रेगिस्तान
- (B) नदी
- (C) समुद्र
- (D) शैवाल/मूंगा चट्टान

विकल्प :

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (B), (C) तथा (D)
- (3) (A), (C) तथा (D)
- (4) (A), (B), (C) तथा (D) सभी

80. 'Discuss why is the work done by women less valued than that of men in our society ?' What is the relevance of such a question in Social Science classroom ?

- (A) Such questions help in initiating discussion in class.
- (B) Such questions help in recognizing discrimination prevalent in society.
- (C) Such questions have no fixed answers and have no educational value. Choose the appropriate option :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) All (A), (B) and (C)

“चर्चा कीजिए कि क्यों हमारे समाज में महिलाओं द्वारा किए जाने वाले कार्यों को पुरुषों की अपेक्षा कम महत्व दिया जाता है?” सामाजिक विज्ञान की कक्षा में ऐसे प्रश्नों को शामिल किए जाने की क्या प्रासंगिकता है?

- (A) ऐसे प्रश्न कक्षा में चर्चा की शुरुआत करने में सहायक होते हैं।
- (B) ऐसे प्रश्न समाज में व्याप्त असमानताओं को उजागर करने में सहायक होते हैं।
- (C) ऐसे प्रश्नों के निश्चित उत्तर नहीं होते हैं और इनका कोई शैक्षिक महत्व नहीं है।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) तथा (B)
- (2) (B) तथा (C)
- (3) (A) तथा (C)
- (4) सभी (A), (B) तथा (C)

81. What should be the sources for students to find out the difference between the life style of people in Brazil and India ?

- (A) Pictures from the two countries collected from magazines/internet
 - (B) Census data of Brazil and India
 - (C) Trade treaty between Brazil and India
 - (D) Movies of Brazil and India
- Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (A) and (D)
- (3) (A), (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (D)

ब्राज़ील एवं भारत के लोगों की जीवन-शैली के बीच के अंतर का पता करने के लिए विद्यार्थियों के पास क्या स्रोत होने चाहिए ?

- (A) पत्रिकाओं/इंटरनेट से एकत्रित किये दोनों देशों के चित्र
- (B) ब्राज़ील एवं भारत की जनगणना का डाटा
- (C) ब्राज़ील एवं भारत के बीच व्यापार संधि
- (D) ब्राज़ील एवं भारत की फिल्में

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (D)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (D)

82. Consider the following statements :

- (A) For an enabling curriculum, certain themes that facilitate inter-disciplinary thinking are required.
 - (B) The boundaries of different social science disciplines need to be opened up, and plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon. Choose the correct option :
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (3) (A) is true, but (R) is false
 - (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) एक समर्थ पाठ्यचर्या के लिए ऐसी विषय-वस्तु की आवश्यकता है जो अंतर्विषयक विचारधारा को प्रोत्साहित करें।
- (R) विभिन्न सामाजिक विज्ञानों की विषय-सीमाओं को खोलने की आवश्यकता है ताकि दी गई परिघटना को समझने के लिए कई तरह के उपागमों का प्रयोग किया जा सके।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) तथा (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

83. Which of the following is true about generalisations ?
- (A) They are statements indicating relationships between two or more concepts.
(B) Generalisation may appear as descriptions, principles, explanations, evaluation and prediction.
(C) Generalisation cannot be judged as true or false.
(D) They can not be understood fully unless their constituent concepts are understood. Choose the correct option :
- (1) (A), (B) and (C) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (D) only
(4) (A), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन सा सामान्यीकरण के संबंध में सही है ?

(A) वे दो और अधिक संकल्पनाओं के बीच के संबंधों की ओर संकेत करने वाले कथन हैं । (B) सामान्यीकरण वर्गीकरण, व्याख्याओं, मूल्यांकनों एवं पूर्वानुमानों की तरह प्रतीत हो सकते हैं । (C) सामान्यीकरण का सही अथवा गलत की तरह मूल्यांकन नहीं किया जा सकता है ।

(D) उनको समग्र रूप से नहीं समझा जा सकता जब तक उनकी संघटक संकल्पनाओं को न समझा जा सके । सही विकल्प का चयन कोजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (B), (C) और (D)
(3) केवल (A), (B) और (D)
(4) केवल (A), (C) और (D)

84. While teaching about historical sources, which of the following questions are relevant for discussion in the class ?
- (A) Who wrote a specific text ?
(B) When was the inscription done ?
(C) Was there any objective for making the painting ? Options :
- (1) Only (A) and (B)
(2) Only (B) and (C)
(3) Only (A) and (C)
(4) (A), (B) and (C)

ऐतिहासिक स्रोतों के बारे में पढ़ते समय, निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न कक्षा में परिचर्चा के लिए प्रासंगिक हैं ?

- (A) किसने विशिष्ट लेख लिखा ?
(B) अभिलेख कब किया गया ?
(C) क्या चित्र बनाने का कोई उद्देश्य था ?

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (C)
(4) (A), (B) और (C)

85. 'Can you list two ways in which you feel advertising affects issues of equality in a democracy ?' What is the relevance of asking such a question in social science classroom ?

- (A) To gauge the extent to which the learner has understood the concepts.
- (B) To test recall skills of the students.
- (C) To provide space for learners to articulate main ideas of the concept in their own words. Choose the appropriate option :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) Only (A)

“क्या आप ऐसे दो तरीके बता सकते हैं जिनके द्वारा आप सोचते हैं कि विज्ञापन का प्रभाव लोकतंत्र में समानता के मुद्दे पर पड़ता है?”

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में ऐसे प्रश्न पूछने की क्या प्रासंगिकता है?

- (A) यह आकलन करने में मदद करते हैं कि सीखने वाले ने अवधारणाओं को समझ लिया है।
- (B) छात्रों के स्मरण के कौशल की जाँच करते हैं।
- (C) छात्रों को मुख्य अवधारणाओं व बिन्दुओं को अपने शब्दों में व्यक्त करने का स्थान देते हैं।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) तथा (B)
- (2) (B) तथा (C)
- (3) (A) तथा (C)
- (4) केवल (A)

Quick
Sarkari

86. A geography teacher found that most of her students performance was poor in a test. She identifies that they lacked mapping skills. She then plans a systematic intervention to improve their mapping skills. The teacher is involved in :

- (1) Assessment of Learning
- (2) Assessment for Learning
- (3) Evaluation
- (4) Action Research

A geography teacher found that most of her students performance was poor in a test. She identifies that they lacked mapping skills. She then plans a systematic intervention to improve their mapping skills. The teacher is involved in :

- (1) Assessment of Learning
- (2) Assessment for Learning
- (3) Evaluation
- (4) Action Research

A geography teacher found that most of her students performance was poor in a test. She identifies that they lacked mapping skills. She then plans a systematic intervention to improve their mapping skills. The teacher is involved in :

- (1) Assessment of Learning
- (2) Assessment for Learning
- (3) Evaluation
- (4) Action Research

A geography teacher found that most of her students performance was poor in a test. She identifies that they lacked mapping skills. She then plans a systematic intervention to improve their mapping skills. The teacher is involved in :

- (1) Assessment of Learning
- (2) Assessment for Learning
- (3) Evaluation
- (4) Action Research

भूगोल की एक शिक्षिका देखती है कि अधिकतर छात्र एक कक्षा टेस्ट में बहुत निचले स्तर का निष्पादन करते हैं। उसके बाद वह चिन्हित करती हैं कि उनमें 'मापन' कौशल की कमी है। मापन कौशल को बेहतर करने के लिए वह सुव्यवस्थित ढंग से उसे ठीक करने हेतु काम की योजना बनाती है। शिक्षिका निम्न में से किस में संलग्न है?

- (1) अधिगम का आकलन
- (2) अधिगम हेतु आकलन
- (3) मूल्यांकन
- (4) कार्यात्मक अनुसंधान

87. 'Why do people of the Sahara desert wear heavy robes' ? This question attempts to assess students' ability to :

- (1) Hypothesise
- (2) Reason
- (3) Infer
- (4) Generalise

क्यों सहारा रेगिस्तान के लोग भारी वस्त्र पहनते हैं ? यह प्रश्न विद्यार्थी की ___ की क्षमता को आंकने का प्रयास करता है।

- (1) परिकल्पना
- (2) तर्क शक्ति
- (3) अर्थ निकालने
- (4) सामान्य अनुमान लगाने

88. In a norm-referenced test on Geography, which of the following design would be most suitable ?

- (1) Essay
- (2) Viva-voce
- (3) Multiple-choice-question
- (4) Practical demonstration

भूगोल पर मानक-संदर्भित टेस्ट में निम्नलिखित में से कौन सी अभिकल्पना सर्वाधिक उपयुक्त होगी ?

- (1) अनुबंध
- (2) मौखिक परीक्षा
- (3) बहु विकल्प प्रश्न
- (4) प्रायोगिक प्रदर्शन

89. "Make a list of different kinds of land use in your neighbourhood." This question attempts to assess students ability to :

- (1) Introspect
- (2) Observe
- (3) Interpret
- (4) Generalize

" आपके पड़ोस में भूमि का उपयोग किस-किस प्रकार हो रहा है, उसकी सूची बनाएँ ।" यह प्रश्न विद्यार्थी की _____ की क्षमता को आंकने का प्रयास करता है ।

- (1) आत्मविश्लेषण करने
- (2) अवलोकन करने
- (3) व्याख्या करने
- (4) सामान्य अनुमान लगाने

Quick
Sarkari

90. To do a project on trees in my neighbourhood, what would be the sequence suggested to students ?

- (A) Presentation
- (B) Planning data collection
- (C) Observation
- (D) Recording and Reporting
- (E) Discussion

Options :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (A), (B), (D), (E)
- (4) (C), (D), (A), (B), (E)

अपने आसपास के वृक्षों पर एक परियोजना करने के लिए, विद्यार्थियों को सुझाया गया अनुक्रम क्या हो सकता है ?

- (A) निरूपण
- (B) आँकड़े इकट्ठा करने की योजना
- (C) अवलोकन
- (D) रिकॉर्डिंग और प्रतिवेदन प्रस्तुत करना
- (E) परिचर्चा

विकल्प :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (A), (E)
- (3) (C), (A), (B), (D), (E)
- (4) (C), (D), (A), (B), (E)

Language I: English (Q. 91–120)

91. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers—namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, 'In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you?' Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exterior.

Why did 'He' leave his village suddenly ?

- (1) He might have committed some crime.
- (2) He was wanted by the police.
- (3) The passage is silent about it.
- (4) He got annoyed with his parents.

- 92. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :**

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, 'In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors.

How far did he travel from his native place ?

- (1) beyond anybody's reach.
- (2) about a couple of hundred miles.
- (3) not very far.
- (4) from where he could communicate with his parents

- 93. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :**

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, 'In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors.

What made him expert in his trade ?

- (1) His affable nature.
- (2) His education.
- (3) His understanding of human problems.
- (4) His common replies to his clients.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between. He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, "In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors.

How did he satisfy his superstitious clients ? (1) By telling them to go back to their villages (2) By telling them that their problems were due to the influence of Saturn. (3) By repeating their questions. (4) By guessing their problems. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, "In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors. How did he satisfy his superstitious clients

? (1) By telling them to go back to their villages (2) By telling them that their problems were due to the influence of Saturn. (3) By repeating their questions. (4) By guessing their problems. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, "In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a

distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exterior. How did he satisfy his superstitious clients ? (1) By telling them to go back to their villages (2) By telling them that their problems were due to the influence of Saturn. (3) By repeating their questions. (4) By guessing their problems. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, "In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exterior. How did he satisfy his superstitious clients ?

- (1) By telling them to go back to their villages
- (2) By telling them that their problems were due to the influence of Saturn.
- (3) By repeating their questions.
- (4) By guessing their problems.

95. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, 'In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exterior.

What kind of life would he have led in his village ?

- (1) Lived at home
- (2) Telling people their fortune
- (3) Worked like a farmer
- (4) Both (1) and (3)

96.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between. He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, "In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors.

"Provided him enough stuff for a dozen answers". The word "stuff" here means :

- (1) Material
- (2) Information
- (3) Packed
- (4) Items

97.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, 'In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors.

He was successful in his trade because :

- (1) he was really learned.
- (2) his predictions were always correct.
- (3) he said things which pleased and astonished every one.
- (4) he was an honest man.

98. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, 'In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors.

Long practice had sharpened his :

- (1) understanding of human behavior.
- (2) ability to reply.
- (3) knack of satisfying his clients.
- (4) wit

99. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He had left his village without any previous thought or plan. If he had continued there he would have carried on the work of his forefathers-namely, tilling the land, living, marrying and ripening in his cornfield and ancestral home. But that was not to be. He had to leave home without telling anyone, and he could not rest till he left behind a couple of hundred miles. To a villager it is a great deal, as if an ocean flowed in between.

He had a working analysis of mankind's troubles: Marriage, Money and tangles of human ties. Long practice had sharpened his perception. Within five minutes he understood what was wrong. He charged three pies per question, never opened his mouth till the other had spoken for at least ten minutes, which provided him enough stuff for a dozen answers and advice. When he told the person before him gazing at his palm, 'In many ways you are not getting the fullest results for your efforts', nine out of ten were disposed to agree with him. Or, he questioned: 'Is there any woman in your family, may be even a distant relative, who is not well disposed towards you'? Or, he gave an analysis of character: Most of your troubles are due to your nature. How can you be otherwise, with Saturn where he is ? You have an impetuous nature and a rough exterior. This endeared him to their hearts immediately, for even the mildest of us loves to think that he has a forbidding exteriors.

The antonym of the word 'Impetuous' is :

- (1) Careless
- (2) Cautious
- (3) Forcible
- (4) Coward

100.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He wrought at one great work for years; The world passed by with lofty look; Sometimes his eyes were dashed with tears; Sometimes his lips with laughter shook. His wife and child went clothed in rags; And in a windy garret starved; He trod his measure on the flags; And high on heaven his music carved. Wishful he grew but never feared; For always on the midnight skies; His rich orchestral score appeared; In stars and zones and galaxies. He thought to copy down his score; The moonlight was his lamp; he said, 'Listen my love', but on the floor, His wife and child were lying dead.

What was the feeling of the poet ?

- (1) Happy
- (2) Sad
- (3) Sometime happy, sometime sad
- (4) Disappointed

101.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He wrought at one great work for years; The world passed by with lofty look; Sometimes his eyes were dashed with tears; Sometimes his lips with laughter shook. His wife and child went clothed in rags; And in a windy garret starved; He trod his measure on the flags; And high on heaven his music carved. Wishful he grew but never feared; For always on the midnight skies; His rich orchestral score appeared; In stars and zones and galaxies. He thought to copy down his score; The moonlight was his lamp; he said, 'Listen my love', but on the floor, His wife and child were lying dead.

What was the condition of his wife and child ?

- (1) Poverty-stricken
- (2) Complacent
- (3) Always hopeful
- (4) Indifferent to sorrows

102.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He wrought at one great work for years; The world passed by with lofty look; Sometimes his eyes were dashed with tears; Sometimes his lips with laughter shook. His wife and child went clothed in rags; And in a windy garret starved; He trod his measure on the flags; And high on heaven his music carved. Wishful he grew but never feared; For always on the midnight skies; His rich orchestral score appeared; In stars and zones and galaxies. He thought to copy down his score; The moonlight was his lamp; he said, 'Listen my love', but on the floor, His wife and child were lying dead.

What did the artist really want to achieve ?

- (1) Some name and fame
- (2) Great height in his art
- (3) was indifferent to material possessiveness
- (4) to always keep himself busy with his art

103.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He wrought at one great work for years; The world passed by with lofty look; Sometimes his eyes were dashed with tears; Sometimes his lips with laughter shook. His wife and child went clothed in rags; And in a windy garret starved; He trod his measure on the flags; And high on heaven his music carved. Wishful he grew but never feared; For always on the midnight skies; His rich orchestral score appeared; In stars and zones and galaxies. He thought to copy down his score; The moonlight was his lamp; he said, 'Listen my love', but on the floor, His wife and child were lying dead.

Could his wife and child rejoice in his achievement ?

- (1) They were already dead when he got success.
- (2) They were eagerly waiting for his return.
- (3) They were preparing to join him in his success.
- (4) They were in dire need of help.

104.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He wrought at one great work for years; The world passed by with lofty look; Sometimes his eyes were dashed with tears; Sometimes his lips with laughter shook. His wife and child went clothed in rags; And in a windy garret starved; He trod his measure on the flags; And high on heaven his music carved. Wishful he grew but never feared; For always on the midnight skies; His rich orchestral score appeared; In stars and zones and galaxies. He thought to copy down his score; The moonlight was his lamp; he said, 'Listen my love', but on the floor, His wife and child were lying dead.

Identify the figure of speech in the line "His rich orchestral score appeared in stars and zones and galaxies".

- (1) Personification
- (2) Hyperbole
- (3) Metaphor
- (4) Simile

105.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate option :

He wrought at one great work for years; The world passed by with lofty look; Sometimes his eyes were dashed with tears; Sometimes his lips with laughter shook. His wife and child went clothed in rags; And in a windy garret starved; He trod his measure on the flags; And high on heaven his music carved. Wishful he grew but never feared; For always on the midnight skies; His rich orchestral score appeared; In stars and zones and galaxies. He thought to copy down his score; The moonlight was his lamp; he said, 'Listen my love', but on the floor, His wife and child were lying dead.

What was the attitude of the general public towards the artist's struggle ?

- (1) Contemptuous
- (2) Indifferent
- (3) Sympathetic
- (4) Encouraging

- 106.** A group of people who share same norms regarding the use of language is referred to as :
- (1) Language Register
 - (2) Speech Community
 - (3) Speech Register
 - (4) Language Community
-
- 107.** A child is struggling to learn how to read ? His teacher helps him by using various word recognition strategies and after a few weeks he is able to read. This difference between what he can do without help and what he can do with help is called as ?
- (1) Zone of mastery learning
 - (2) Scaffolding
 - (3) Zone of proximal development
 - (4) Language acquisition device
-
- 108.** According to Chomsky, the human brain contains mental grammar which helps an individual to acquire language ? This is called :
- (1) Working Grammar
 - (2) Universal Grammar
 - (3) Mental Grammar
 - (4) Hidden Grammar
-
- 109.** Raghavi is reading the train time table as she has to book tickets for her trip to Jaipur. This reading is referred to as:
- (1) Skimming
 - (2) Scanning
 - (3) Extensive Reading
 - (4) Shared Reading
-
- 110.** A teacher of grade - 7 asks her students to write a paragraph. Which of the following should be the first step in writing ?
- (1) Drafting
 - (2) Mind mapping
 - (3) Reviewing
 - (4) Editing
-
- 111.** The constructivist approach to language learning promotes :
- (1) Teacher - centered approach
 - (2) Learner - centered approach
 - (3) Culture of silence
 - (4) Classroom noise
-
- 112.** A teacher of grade 6 has to assess the listening skills of her students. From the activities below help her identify the most appropriate activity for assessment of listening skills.
- (1) The teacher shows a visual and asks the students to describe it.
 - (2) The teacher asks students to complete the table based on the audio.
 - (3) The teacher asks students to describe the mime they watched on screen.
 - (4) The teacher asks the students to read aloud the given text.
-

- 113.** It is often seen that children scribble on the walls and notebooks. This may be seen as :
- (1) complete waste of time and should be discouraged.
 - (2) an initial stage of learning to write and should be encouraged.
 - (3) a stage for development of gross motor skills.
 - (4) a bad habit and children should not be allowed to do so.
-
- 114.** is the smallest meaning unit of sound in a language.
- (1) Morpheme
 - (2) Phoneme
 - (3) Syntax
 - (4) Semantics
-
- 115.** Pre - linguistic stages of language development include :
- (1) Telegraphic speech
 - (2) Self directed speech
 - (3) Two word phase
 - (4) Cooing and Babbling
-
- 116.** The language learning method that gives opportunities to the learners to participate in a purposeful talk and promotes them to encounter with real life situations is :
- (1) Structural method
 - (2) Direct method
 - (3) Communicative method
 - (4) Grammar translation method
-
- 117.** A teacher observes that the students are making spelling mistakes in their writing. Which of the following teaching strategy will the teacher use to help students overcome this problem ?
- (1) Pronunciation drill
 - (2) Mind mapping
 - (3) Loud reading
 - (4) Dictation
-
- 118.** A teacher engages her pre-schoolers with big picture books and then asks them to describe these pictures. This will help the children to :
- (1) become effective communicators.
 - (2) enhance their gross motor skills.
 - (3) it helps them improve their handwriting.
 - (4) it makes them confident and good writer.
-
- 119.** An instructional technique in which language input is provided which is slightly advanced than the student's current language level is called :
- (1) Total Physical Response
 - (2) Comprehensible input
 - (3) Scaffolding
 - (4) Linguistic input
-

120. Which of the following is NOT a strategy for reading comprehension :

- (1) Predicting
- (2) Summarizing
- (3) Inferencing
- (4) Editing

भाषा I: हिन्दी (Q. 91–120)

91. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है । इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है । तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे । उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था । वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई । दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया । उनके ' वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया । ' तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है । इसका अर्थ है-श्री । इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए । कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए । वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया । फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए । उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे । पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते । तिरुवल्लुवर तपस्या करने के बाद वापस समाज में क्यों आए ?

- (1) कपड़ा बुनने के लिए
- (2) तमिल भाषा का प्रचार करने
- (3) यश कमाने के लिए
- (4) लोगों की सेवा करने के लिए

92. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है । इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है । तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे । उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था । वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई । दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया । उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया । ' तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है । इसका अर्थ है-श्री । इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए । कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए । वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया । फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए । उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे । पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते । तिरुवल्लुवर को पत्नी का क्या नाम था ?

- (1) विदुषी
- (2) वासुकी
- (3) जानकी
- (4) वनदेवी

93. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है । इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है । तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे । उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था । वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई । दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया । उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया । ' तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है । इसका अर्थ है-श्री । इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए । कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए । वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया । फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए । उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे । पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते । संत ' तिरुवल्लुवर' के नाम में 'वल्लुव' का क्या अर्थ है?

- (1) जुलाहा
- (2) बुनाई
- (3) तिलक
- (4) श्री

Quick
Sarkari

94. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर को जन्म के तुरंत बाद कहाँ छोड़ दिया गया था?

- (1) जंगल में
- (2) पेड़ के नीचे
- (3) बगीचे में
- (4) सड़क पर

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर को जन्म के तुरंत बाद कहाँ छोड़ दिया गया था?

- (1) जंगल में
- (2) पेड़ के नीचे
- (3) बगीचे में
- (4) सड़क पर

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर को जन्म के तुरंत बाद कहाँ छोड़ दिया गया था?

- (1) जंगल में
- (2) पेड़ के नीचे
- (3) बगीचे में
- (4) सड़क पर

दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते।

तिरुवल्लुवर को जन्म के तुरंत बाद कहाँ छोड़ दिया गया था?

- (1) जंगल में
- (2) पेड़ के नीचे
- (3) बगीचे में
- (4) सड़क पर

95. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते। तिरुवल्लुवर ने का कठिन अभ्यास किया।

- (1) ध्यान, योग, तांत्रिक विद्या
- (2) योग, तांत्रिक विद्या
- (3) ध्यान, तांत्रिक विद्या
- (4) तांत्रिक विद्या, योग क्रिया

96. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते। गद्यांश के किस अंश से पता चलता है कि संत तिरुवल्लुवर और उनकी पत्नी का स्वभाव एवं प्रकृति समान हैं?

- (1) अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने लगे
- (2) वासुकी नाम की विदुषी से विवाह हुआ
- (3) सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते
- (4) तपस्या करने जंगल में चले गए

97. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते। जुलाहा दंपति निःसंतान और थे।

- (1) पराक्रमी
- (2) दयालु
- (3) क्षत्रिय
- (4) जुलाहा

98. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते। तमिल भाषा में 'तिरु' का अर्थ है -

- (1) तिल
- (2) श्री
- (3) तिरुवर
- (4) श्रीमती

99. दिए गए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
तिरुवल्लुवर का जन्म ईसा पूर्व प्रथम शताब्दी माना जाता है। इनका जन्म स्थान तमिलनाडु राज्य का मद्रास (आज का चेन्नई) शहर और भाषा द्रविड़ कही जाती है। तिरुवल्लुवर के माता-पिता इधर-उधर घूमते रहते थे। उन्होंने जन्म होते ही तिरुवल्लुवर को एक वृक्ष के नीचे छोड़ दिया था। वल्लुव (जुलाहा) जाति की एक निःसंतान दयालु स्त्री ने इन्हें वृक्ष के नीचे पत्तों पर पड़ा पाया तो उठाकर घर ले आई। दोनों पति-पत्नी ने बड़े स्नेह और यत्न से इस बालक का पालन-पोषण किया। उनके 'वल्लुव' होने के कारण बालक का नाम वल्लुवर पड़ गया। 'तिरु' तमिल भाषा में आदरसूचक शब्द है। इसका अर्थ है-श्री। इस तरह वे तिरुवल्लुवर के नाम से प्रसिद्ध हुए। कहते हैं कि अपने जन्म की कहानी जानने के पश्चात-वे अपने माता-पिता से आज्ञा ले तपस्या करने जंगल में चले गए। वहाँ ध्यान, योग तथा तंत्र-मंत्र का कठिन अभ्यास किया। फिर सोचा कि लोक सेवा करनी हो तो समाज में ही रहना चाहिए। उन्होंने वासुकी नाम की विदुषी से विवाह कर लिया और अपने पिता की भाँति कपड़ा बुनने का काम करने लगे। पति-पत्नी दोनों बड़े संतोषी जीव थे और सदा परोपकार के कार्यों में लगे रहते। 'परोपकार' का संधि-विच्छेद है :-

- (1) पर + उपकार
- (2) परो + पकार
- (3) परी + उपकार
- (4) पर + ओपकार

100. दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
ताड़ों पर झूलते पतंग-दिन बचपन के;

बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के। अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल, रक्खा रामायण पर गुड़हल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का, आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका। आँखों से क्यों बार-बार आँखों तक जाता है ?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है ? कविता में कवि किन दिनों की याद कर रहा है?

- (1) बुआ के घर के
- (2) अम्मा के घर के
- (3) अपने बचपन के
- (4) प्रसाद मिलने के

101.

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।
ताड़ों पर झूलते पतंग-दिन बचपन के;

बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के । अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल, रक्खा रामायण पर गुडहल का एक फूल ।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का, आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका । आँचल क्यों बार-बार आँखों तक जाता है ?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है ? कवि किस दिन अपनी अम्मा के घर पहुँचा है?

- (1) सोमवार
- (2) मंगलवार
- (3) बुधवार
- (4) बृहस्पतिवार

102.

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।
ताड़ों पर झूलते पतंग-दिन बचपन के;

बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के । अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल, रक्खा रामायण पर गुडहल का एक फूल ।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का, आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका । आँचल क्यों बार-बार आँखों तक जाता है? आँसू
का खुशियों से यह कैसा नाता है ? आँचल का बार-बार आँखों तक जाना किस ओर संकेत करता है?

- (1) आँखों की कमज़ोर दृष्टि को साफ़ करने की ओर
- (2) आँखों में पड़ी धूल को साफ़ करने की ओर
- (3) आँखों से बहते आँसुओं को छुपाने की ओर
- (4) खुशी के आँसुओं को पोंछने की ओर

103.

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।
ताड़ों पर झूलते पतंग-दिन बचपन के;

बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के । अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल, रक्खा रामायण पर गुडहल का एक फूल ।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का, आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका । आँचल क्यों बार-बार आँखों तक जाता है? आँसू
का खुशियों से यह कैसा नाता है ? कवि और परिवार के बीच गहरा स्नेह है । यह भाव कविता की किस पंक्ति से पता चलता है ?

- (1) मंगल का प्रसाद देना
- (2) रामायण पर रक्खा गुडहल का फूल देना
- (3) आँखों से प्यार का छलकना
- (4) ऐनक पर धूल का जमना

104.

दिए गए पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।
ताड़ों पर झूलते पतंग-दिन बचपन के;

बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के । अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल, रक्खा रामायण पर गुडहल का एक फूल ।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का, आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका । आँचल क्यों बार-बार आँखों तक जाता है ?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है ? कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है ?

- (1) ऐनक
- (2) रामायण
- (3) पतंग
- (4) छलका

105.

दिए गए पदांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
ताड़ों पर झूलते पतंग-दिन बचपन के;

बीत रहे बुआ के विधवा दिन पचपन के। अम्मा की ऐनक पर बरसों की जमी धूल, रक्खा रामायण पर गुडहल का एक फूल।
दोने से निकाल कर प्रसाद दिया मंगल का, आँखों से प्यार लगा अब छलका तब छलका। ओँआँचल क्यों बार-बार आँखों तक जाता है ?
आँसू का खुशियों से यह कैसा नाता है ? 'दिन' शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है?

- (1) इक
- (2) इत
- (3) ई
- (4) आ

106.

भाषा प्रयोग के संदर्भ में लोगों के एक समूह द्वारा साझा किए जा रहे एक समान मानकों को किस रूप में लिया जाना चाहिए?

- (1) भाषा रजिस्टर (भाषा प्रयुक्त)
- (2) वाकू समुदाय
- (3) वाकू प्रयुक्ति
- (4) भाषा समुदाय

107.

एक बालिका पढ़ना सीखने के लिए प्रयासरत है। उसकी अध्यापिका ' शब्द पहचान' जैसी बहुत सी युक्तियों का प्रयोग करके उसकी मदद करती है। और कुछ सप्ताह बाद वह पढ़ने लग गई है। ' बिना सहायता के कर पाना' और * सहायता मिलने पर कर पाना' क्या कहलाता है ?

- (1) निपुणता अधिगम का क्षेत्र
- (2) सहायता करना
- (3) निकटस्थ विकास का क्षेत्र
- (4) भाषा अर्जन उपकरण

108.

चॉमस्की के अनुसार मानव के मस्तिष्क में मानसिक व्याकरण है जो मानव को भाषा अर्जित करने में सहायता करती हैं। इसे क्या कहा जाएगा ?

- (1) व्यावहारिक व्याकरण
- (2) सार्वभौमिक व्याकरण
- (3) मानसिक व्याकरण
- (4) छिपी हुई व्याकरण

109.

राघवी ने जयपुर जाने के लिए अपना आरक्षण करवाना है। इसके लिए वह ट्रेन की समय सारणी पढ़ रही है। इस प्रकार के पठन को क्या कहा जाएगा ?

- (1) सरसरी तौर पर पठन
- (2) बारीकी से पठन
- (3) गहन विस्तृत पठन
- (4) अंशों में पठन

110.

कक्षा सात की एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को एक अनुच्छेद लिखने के लिए कहती है। लेखन का पहला चरण कौन-सा होना चाहिए?

- (1) प्रारूपण
- (2) मानस चित्रण
- (3) समीक्षा करना
- (4) संपादन

111. भाषा अधिगम का रचनावादी उपागम किसे समुन्नत करता है?

- (1) अध्यापक केन्द्रित उपागम
- (2) शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम
- (3) चुप्पी को संस्कृति
- (4) कक्षा में शोर

112. एक अध्यापक कक्षा - 6 के विद्यार्थियों के श्रवण कौशलों का आकलन करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति श्रवण कौशल के आकलन को सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि होगी ?

- (1) अध्यापिका एक चित्र दिखाती है और विद्यार्थियों को उसका वर्णन करने के लिए कहती है
- (2) अध्यापिका विद्यार्थियों को सुने गए के आधार पर तालिका पूरा करने के लिए कहती है
- (3) अध्यापिका विद्यार्थियों को देखे गए मूक अभिनय (माइम) का वर्णन करने के लिए कहती है
- (4) अध्यापिका विद्यार्थियों को दी गई पठन सामग्री सस्वर पढ़ने के लिए कहती है

113. अक्सर यह देखा गया है कि बच्चे दीवारों और कॉपियों पर आड़ी-तिरछी रेखाएँ (कीरम कटे) बनाते हैं। इसे किस रूप में देखा जाना चाहिए?

- (1) समय की पूरी बरबादी और इस अवस्था को निरुत्साहित करना चाहिए
- (2) लिखना सीखने का आरंभिक चरण और इस अवस्था को प्रोत्साहित करना चाहिए
- (3) स्थूल गत्यात्मक कौशलों के विकास का एक चरण
- (4) एक बुरी आदत है और बच्चों को ऐसा करने की अनुमति नहीं देनी चाहिए

114. भाषा में ध्वनि की सबसे छोटी अर्थपूर्ण इकाई कौन-सी है ?

- (1) रूपग्राम (माफ़ॉर्म)
- (2) ध्वनिग्राम (स्विनिम)
- (3) वाक्य रचना
- (4) अर्थ विज्ञान

115. भाषा विकास का भाषिक पूर्व चरण कौन सा है ?

- (1) संक्षिप्त वाक्
- (2) स्वयं निर्देशित वाक्
- (3) दो शब्दीय वाक्य
- (4) कूजन और बबलाना

116. वह भाषा अधिगम विधि जिसमें शिक्षार्थियों को अर्थपूर्ण बातचीत में भाग लेने के अवसर दिए जाते हैं और जीवन की वास्तविक स्थितियों का सामना करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है, क्या कहलाती है ?

- (1) संरचनात्मक विधि
- (2) प्रत्यक्ष विधि
- (3) सम्प्रेषणात्मक विधि
- (4) व्याकरण अनुवाद विधि

117. एक अध्यापिका ने देखा कि उसके विद्यार्थी अपने लेखन में वर्तनी की गलतियाँ कर रहे हैं। उनकी इस समस्या के समाधान के लिए अध्यापक को कौन-सी शिक्षण युक्ति प्रयुक्त करनी चाहिए ?

- (1) उच्चारण का अभ्यास
- (2) मानस चित्रण
- (3) सस्वर पठन
- (4) श्रुतलेख

118. एक अध्यापिका विद्यालय पूर्व के बच्चों को बड़ी चित्रात्मक पुस्तकें पठन के लिए देती है और फिर उन चित्रों के बारे में बताने के लिए कहती है। यह बच्चों को किस तरह से मदद करती है ?
- (1) प्रभावशाली सम्प्रेषक बनने में
 - (2) उनके स्थूल गत्यात्मक कौशलों के विकास में
 - (3) उनकी लिखावट में सुधार लाने के लिए
 - (4) इससे वे आत्मविश्वासी और अच्छे लेखक बनेंगे।
119. एक ऐसी निर्देशात्मक विधि जिसमें दिये जा रहे भाषा निवेश का स्तर विद्यार्थियों के वर्तमान स्तर से कुछ ऊँचा है, क्या कहलाएगा ?
- (1) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया
 - (2) बोधगम्य निवेश
 - (3) सहारा देना
 - (4) भाषिक निवेश
120. निम्नलिखित में से कौन-सी पठन बोध की युक्ति नहीं है?
- (1) अनुमान लगाना
 - (2) सारांशीकरण
 - (3) निष्कर्ष निकालना
 - (4) सम्पादन

Language II: English (Q. 121–150)

121.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

The old lady :

- (1) was steadily losing her eyesight.
- (2) was approached by a famous doctor.
- (3) knew that the doctor was greedy.
- (4) was advised to get her eyes tested.

122.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

The fee for treatment was :

- (1) agreed on through mutual agreement.
- (2) quite exorbitant.
- (3) to be paid in cash.
- (4) to be paid in advance.

123.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

The old lady readily agreed to pay the high fee to the doctor because she :

- (1) knew she had nothing to give him.
- (2) knew she would pretend to be blind later.
- (3) wanted to be cured of her weak eyesight.
- (4) wanted to test the knowledge of the doctor.

124.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

The doctor pilfered the items of her furniture :

- (1) before he began the treatment.
- (2) after the treatment.
- (3) during the treatment.
- (4) as per their mutual agreement.

125.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

The moral of the story is :

- (1) As you sow, so shall you reap.
- (2) Be watchful when you are being treated.
- (3) Dishonesty is the best policy.
- (4) A thief has no feet to stand upon.

126.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

We know that the doctor was greedy because he :

- (1) wanted a suitable reward.
- (2) removed many pieces of furniture.
- (3) demanded a fabulous fee without curing the woman's eyesight.
- (4) demanded the fee after making the old lady completely blind.

127.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

Give the antonym of the word 'losing' :

- (1) Boosting
- (2) Multiplying
- (3) Winning
- (4) Flourishing

128.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options :

A rich old lady was steadily losing her eyesight, so she called in a famous doctor who examined her and offered to cure her completely. He demanded a very big fee and the rich lady gladly agreed to pay him the money if he could restore her sight. The doctor bandaged her eyes and carried out the treatment, which took several days. But he was very greedy. He saw many beautiful pieces of furniture with which the house of his patient was furnished and each day, he carried away one of the best pieces till there was hardly anything left.

In the course of time, the lady was completely cured. The bandage was taken off and she could see everything clearly. Then she discovered that almost all her furniture was gone. When the doctor came for his payment, she said, "Look here, doctor, I am by no means cured, for I cannot see my furniture in my house. I am not going to pay you anything. The doctor was thus paid in his own coin. But the doctor refused to leave without his fee. He called the police. When the police came, they tried to interview and asked the old lady why she was refusing the payment when she got the treatment. The lady explained the whole thing and said that she suffered loss of her costly furniture in the process of treatment. She insisted on the return of her furniture before the payment. The doctor was adamant and refused to budge and blamed the police for taking the side of the old lady. The police then took the doctor into custody and put him behind the bars. Thus the old lady turned the tables on the doctor.

In the end the lady refused to pay the doctor because :

- (1) she was not cured.
- (2) she did not have money to pay.
- (3) he had stolen her furniture.
- (4) got enraged when the doctor summoned the police.

Quick
Sarkari

129.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate options :

We all have neighbours. The people whose houses are next to our own are our neighbours, and the ones who live along the same street as we do are also our neighbours. We see them often and recognise them. Those whom we see most, we greet on meeting and sometimes we become friendly with them. A neighbour is someone whom one should be able to turn to in times of difficulty. When neighbours work together, helping one another, they can do many things to improve their community. A good neighbour should be a friend. |

Countries, like people, also have neighbours. Although these neighbours are not as close to us as those who live next door, they are not really too far away. Aeroplanes can take us to them in just a few hours and everyday the newspapers, the radio and the T.V channels bring us news about them and tell us what they are thinking and doing about many important matters.

Like people, countries can be good or bad neighbours. When they are unfriendly to one another they can make trouble for their people, sometimes even cause wars. But when their feelings for one another are kind and friendly, as they should be, they can come closer. Together they can try to get over their problems, and make life happier for their people. We can help people much better when we get to know them. And as we become acquainted we often find that others are not really as different from us as we had imagined. Our ways of living and many of our ideas are the same and this helps us to be friends. Even the things which seem strange need not come in the way of our understanding each other.

Who are India's closest neighbours ? Near the Southern tip of our country, not very far from Kanya Kumari is the island of Sri Lanka. In the North nestling among the world's highest mountain lies the country of Nepal. Nearby is the smallest Himalayan kingdom of Bhutan, which has a special relationship with India. In the north-west is Pakistan, and in the north-east is Bangladesh. In the east is Burma (Now Myanmar), which juts into the Bay of Bengal.

Our neighbours are people who :

- (1) visit us frequently.
- (2) live nearby.
- (3) greet us.
- (4) help us in the hour of our need.

130.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate options :

We all have neighbours. The people whose houses are next to our own are our neighbours, and the ones who live along the same street as we do are also our neighbours. We see them often and recognise them. Those whom we see most, we greet on meeting and sometimes we become friendly with them. A neighbour is someone whom one should be able to turn to in times of difficulty. When neighbours work together, helping one another, they can do many things to improve their community. A good neighbour should be a friend. |

Countries, like people, also have neighbours. Although these neighbours are not as close to us as those who live next door, they are not really too far away. Aeroplanes can take us to them in just a few hours and everyday the newspapers, the radio and the T.V channels bring us news about them and tell us what they are thinking and doing about many important matters.

Like people, countries can be good or bad neighbours. When they are unfriendly to one another they can make trouble for their people, sometimes even cause wars. But when their feelings for one another are kind and friendly, as they should be, they can come closer. Together they can try to get over their problems, and make life happier for their people. We can help people much better when we get to know them. And as we become acquainted we often find that others are not really as different from us as we had imagined. Our ways of living and many of our ideas are the same and this helps us to be friends. Even the things which seem strange need not come in the way of our understanding each other.

Who are India's closest neighbours ? Near the Southern tip of our country, not very far from Kanya Kumari is the island of Sri Lanka. In the North nestling among the world's highest mountain lies the country of Nepal. Nearby is the smallest Himalayan kingdom of Bhutan, which has a special relationship with India. In the north-west is Pakistan, and in the north-east is Bangladesh. In the east is Burma (Now Myanmar), which juts into the Bay of Bengal.

We get news about our neighbouring countries quickly :

- (1) from the radio, T.V and newspapers.
- (2) only by visiting them.
- (3) by thinking about their well-being.
- (4) by corresponding with them.

131. Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate options :

We all have neighbours. The people whose houses are next to our own are our neighbours, and the ones who live along the same street as we do are also our neighbours. We see them often and recognise them. Those whom we see most, we greet on meeting and sometimes we become friendly with them. A neighbour is someone whom one should be able to turn to in times of difficulty. When neighbours work together, helping one another, they can do many things to improve their community. A good neighbour should be a friend.

Countries, like people, also have neighbours. Although these neighbours are not as close to us as those who live next door, they are not really too far away. Aeroplanes can take us to them in just a few hours and everyday the newspapers, the radio and the T.V channels bring us news about them and tell us what they are thinking and doing about many important matters.

Like people, countries can be good or bad neighbours. When they are unfriendly to one another they can make trouble for their people, sometimes even cause wars. But when their feelings for one another are kind and friendly, as they should be, they can come closer. Together they can try to get over their problems, and make life happier for their people. We can help people much better when we get to know them. And as we become acquainted we often find that others are not really an different from us as we had imagined. Our ways of living and many of our ideas are the same and this helps us to be friends. Even the things which seem strange need not come in the way of our understanding each other.

Who are India's closest neighbours ? Near the Southern tip of our country, not very far from Kanya Kumari is the island of Sri Lanka. In the North nestling among the world's highest mountain lies the country of Nepal. Nearby is the smallest Himalayan kingdom of Bhutan, which has a special relationship with India. In the north-west is Pakistan, and in the north-east is Bangladesh. In the east is Burma (Now Myanmar), which juts into the Bay of Bengal.

Our ways of living are _____ from the people of our neighbouring countries.

- (1) altogether different
- (2) not very different
- (3) almost a kin to those living with us.
- (4) both (2) and (3)

132.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate options :

We all have neighbours. The people whose houses are next to our own are our neighbours, and the ones who live along the same street as we do are also our neighbours. We see them often and recognise them. Those whom we see most, we greet on meeting and sometimes we become friendly with them. A neighbour is someone whom one should be able to turn to in times of difficulty. When neighbours work together, helping one another, they can do many things to improve their community. A good neighbour should be a friend. |

Countries, like people, also have neighbours. Although these neighbours are not as close to us as those who live next door, they are not really too far away. Aeroplanes can take us to them in just a few hours and everyday the newspapers, the radio and the T.V channels bring us news about them and tell us what they are thinking and doing about many important matters.

Like people, countries can be good or bad neighbours. When they are unfriendly to one another they can make trouble for their people, sometimes even cause wars. But when their feelings for one another are kind and friendly, as they should be, they can come closer. Together they can try to get over their problems, and make life happier for their people. We can help people much better when we get to know them. And as we become acquainted we often find that others are not really as different from us as we had imagined. Our ways of living and many of our ideas are the same and this helps us to be friends. Even the things which seem strange need not come in the way of our understanding each other.

Who are India's closest neighbours ? Near the Southern tip of our country, not very far from Kanya Kumari is the island of Sri Lanka. In the North nestling among the world's highest mountain lies the country of Nepal. Nearby is the smallest Himalayan kingdom of Bhutan, which has a special relationship with India. In the north-west is Pakistan, and in the north-east is Bangladesh. In the east is Burma (Now Myanmar), which juts into the Bay of Bengal.

Neighbouring countries can become friendly if they :

- (1) understand each other's problems.
- (2) protect their borders properly.
- (3) have competent ambassadors.
- (4) try to think alike.

133.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate options :

We all have neighbours. The people whose houses are next to our own are our neighbours, and the ones who live along the same street as we do are also our neighbours. We see them often and recognise them. Those whom we see most, we greet on meeting and sometimes we become friendly with them. A neighbour is someone whom one should be able to turn to in times of difficulty. When neighbours work together, helping one another, they can do many things to improve their community. A good neighbour should be a friend. |

Countries, like people, also have neighbours. Although these neighbours are not as close to us as those who live next door, they are not really too far away. Aeroplanes can take us to them in just a few hours and everyday the newspapers, the radio and the T.V channels bring us news about them and tell us what they are thinking and doing about many important matters.

Like people, countries can be good or bad neighbours. When they are unfriendly to one another they can make trouble for their people, sometimes even cause wars. But when their feelings for one another are kind and friendly, as they should be, they can come closer. Together they can try to get over their problems, and make life happier for their people. We can help people much better when we get to know them. And as we become acquainted we often find that others are not really as different from us as we had imagined. Our ways of living and many of our ideas are the same and this helps us to be friends. Even the things which seem strange need not come in the way of our understanding each other.

Who are India's closest neighbours ? Near the Southern tip of our country, not very far from Kanya Kumari is the island of Sri Lanka. In the North nestling among the world's highest mountain lies the country of Nepal. Nearby is the smallest Himalayan kingdom of Bhutan, which has a special relationship with India. In the north-west is Pakistan, and in the north-east is Bangladesh. In the east is Burma (Now Myanmar), which juts into the Bay of Bengal.

Nepal is situated among the :

- (1) Shivalak Mountains
- (2) Himalayan Mountains
- (3) Northern Mountains
- (4) Kumaon hills

134.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate options :

We all have neighbours. The people whose houses are next to our own are our neighbours, and the ones who live along the same street as we do are also our neighbours. We see them often and recognise them. Those whom we see most, we greet on meeting and sometimes we become friendly with them. A neighbour is someone whom one should be able to turn to in times of difficulty. When neighbours work together, helping one another, they can do many things to improve their community. A good neighbour should be a friend. |

Countries, like people, also have neighbours. Although these neighbours are not as close to us as those who live next door, they are not really too far away. Aeroplanes can take us to them in just a few hours and everyday the newspapers, the radio and the T.V channels bring us news about them and tell us what they are thinking and doing about many important matters.

Like people, countries can be good or bad neighbours. When they are unfriendly to one another they can make trouble for their people, sometimes even cause wars. But when their feelings for one another are kind and friendly, as they should be, they can come closer. Together they can try to get over their problems, and make life happier for their people. We can help people much better when we get to know them. And as we become acquainted we often find that others are not really as different from us as we had imagined. Our ways of living and many of our ideas are the same and this helps us to be friends. Even the things which seem strange need not come in the way of our understanding each other.

Who are India's closest neighbours ? Near the Southern tip of our country, not very far from Kanya Kumari is the island of Sri Lanka. In the North nestling among the world's highest mountain lies the country of Nepal. Nearby is the smallest Himalayan kingdom of Bhutan, which has a special relationship with India. In the north-west is Pakistan, and in the north-east is Bangladesh. In the east is Burma (Now Myanmar), which juts into the Bay of Bengal.

If the neighbouring countries understand each other :

- (1) there will not be any border disputes.
- (2) their trade and commerce will decrease.
- (3) their people will stop to be friendly towards each other.
- (4) they need not deploy armed forces on their borders.

135.

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/ most appropriate options :

We all have neighbours. The people whose houses are next to our own are our neighbours, and the ones who live along the same street as we do are also our neighbours. We see them often and recognise them. Those whom we see most, we greet on meeting and sometimes we become friendly with them. A neighbour is someone whom one should be able to turn to in times of difficulty. When neighbours work together, helping one another, they can do many things to improve their community. A good neighbour should be a friend. |

Countries, like people, also have neighbours. Although these neighbours are not as close to us as those who live next door, they are not really too far away. Aeroplanes can take us to them in just a few hours and everyday the newspapers, the radio and the T.V channels bring us news about them and tell us what they are thinking and doing about many important matters.

Like people, countries can be good or bad neighbours. When they are unfriendly to one another they can make trouble for their people, sometimes even cause wars. But when their feelings for one another are kind and friendly, as they should be, they can come closer. Together they can try to get over their problems, and make life happier for their people. We can help people much better when we get to know them. And as we become acquainted we often find that others are not really as different from us as we had imagined. Our ways of living and many of our ideas are the same and this helps us to be friends. Even the things which seem strange need not come in the way of our understanding each other.

Who are India's closest neighbours ? Near the Southern tip of our country, not very far from Kanya Kumari is the island of Sri Lanka. In the North nestling among the world's highest mountain lies the country of Nepal. Nearby is the smallest Himalayan kingdom of Bhutan, which has a special relationship with India. In the north-west is Pakistan, and in the north-east is Bangladesh. In the east is Burma (Now Myanmar), which juts into the Bay of Bengal.

Give the antonym of the word 'Strange' :

- (1) Notable
- (2) Familiar
- (3) Friendly
- (4) Queer

136. In a language classroom, the teacher had pasted some text on the walls of the classroom. Now, in a pair, one student goes to the text and then conveys that message orally to his/her partner, and then he/she writes that message on a piece of paper. This activity is known as :

- (1) Partial dictation
- (2) Running dictation
- (3) Partner dictation
- (4) Jigsaw dictation

137. When we read a text or a story, we use our knowledge of the structure of the language to predict what will come next. What is this known as ?

- (1) Semantic cues
- (2) Structural cues
- (3) Syntactic cues
- (4) Thematic cues

- 138.** When students were working in groups, the teacher observed that one of the students in a group was more interested in expressing his/her ideas or opinions than listening to the ideas of other group members. He just pretends that he is listening. Such listening is known as :
- (1) Passive listening
 - (2) Reflective listening
 - (3) Combative listening
 - (4) Post listening
-
- 139.** The whole language approach relies on the meaning of the :
- (1) text rather than the individual words.
 - (2) words rather than the individual text.
 - (3) letter rather than the individual words.
 - (4) the individual letters sound rather than words.
-
- 140.** In a language classroom, when the teacher is teaching, the students are effectively concentrating on the contents and jotting down something as delivered by the teacher. They are involved in :
- (1) Note taking
 - (2) Notice writing
 - (3) Letter writing
 - (4) Paragraph writing
-
- 141.** Multilingualism in school education in India refers to :
- (1) using it as a resource in the teaching - learning of languages and content subjects
 - (2) keep up with the changes, all students should learn as many languages as possible
 - (3) learning English by everyone in an English medium school
 - (4) learning three languages, beginning with mother tongue and progressing to Hindi and English
-
- 142.** A teacher of class 8 believed that the linguistic experiences and expression of children should be at the discourse level. To bring it into practice in the language class, she should involve learners in :
- (1) Dialogue
 - (2) Pantomime
 - (3) Silent reading
 - (4) Mime
-
- 143.** The idea that social interaction can promote effective learning has been acknowledged by :
- (1) Lev Vygotsky
 - (2) Jean Piaget
 - (3) Noam Chomsky
 - (4) B.F Skinner
-
- 144.** A teacher asked the learners to swap their paragraphs for peer assessment and gave them the parameters to assess the paragraphs writing. Which one of the parameters is NOT important for assessing paragraph writing ?
- (1) Topic sentence
 - (2) Supporting details
 - (3) Good Handwriting
 - (4) Coherence
-

145. Which one of the following is not a sub-skill of reading ?

- (1) Connecting
- (2) Predicting
- (3) Interacting
- (4) Synthesizing

146. A teacher after completing the chapter, gave a handout to the students based on the summary of the chapter read and dropped every sixth word from it and asked her learners to supply the missing words. What is this test known as ?

- (1) A cloze test
- (2) Fill in the blanks
- (3) Complete the summary
- (4) Writing test

147. Language skills can be learnt better if they are taught :

- (1) with the help of challenging drills.
- (2) in an integrated manner.
- (3) through written tests and practices.
- (4) in sequence, i.e, listening, speaking, reading, and writing.

148. Dhruv has completed his report. He has re-read it and made corrections. There aren't any misspelt words or grammatical errors. He is ready to share his writing with his teacher. Which stage of the writing process does Dhruv is in ?

- (1) Pre-writing
- (2) Drafting
- (3) Proofreading
- (4) Publishing

149. 'Declarative knowledge' in learning grammar refers to knowing ,

- (1) about the rules of grammatical items
- (2) how to deal with a grammatical item
- (3) to use a dictionary
- (4) the ideas of language learning

150. A teacher wanted her students to learn vocabulary effectively. Which of the following ways should she adopt to teach vocabulary in her classroom ?

- (1) Write all the new words on the blackboard and their meanings in the target language.
- (2) Instruct her students to underline difficult words in a lesson and seek clarification from their parents.
- (3) Ask them to find the meanings of the words in the dictionary.
- (4) Ask them to group the words into meaningful categories and use them for real-life purposes.

121.

दिए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डाँगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। गद्यांश के आधार पर जीवन का मूल मंत्र है।

- (1) परस
- (2) पल्लवन
- (3) प्रकाश
- (4) परिश्रम

122.

दिए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डाँगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। 'सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है'। वाक्य का आशय है।

- (1) सूर्य-किरणों की अनुपस्थिति में पेड़ फलता-फूलता है।
- (2) सूर्य की किरणों के स्पर्श से ही पेड़ में फूल खिलते हैं।
- (3) सूर्य की किरणों के स्पर्श से ही पेड़ में पत्तियाँ लगती हैं।
- (4) सूर्य की किरणों के स्पर्श से ही पेड़ फलता-फूलते हैं।

123.

दिए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डाँगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। गद्यांश के अनुसार पेड़-पौधों की संतान हैं।

- (1) फूल
- (2) फल
- (3) बीज
- (4) पौधे

124.

दिए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डाँगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। क्यों पौधे मरने से पूर्व अपनी संतान छोड़ने के लिए व्यग्र रहते हैं ?

- (1) धरती पर अपना वर्चस्व बनाए रखने के लिए।
- (2) संतान छोड़ना धरती के प्रति उनका कर्तव्य है।
- (3) धरती पर अपनी संतति बनाए रखने के लिए।
- (4) धरती पर पेड़ों का प्रथम अधिकार है।

125.

दिए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डाँगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। 'फूल' का कार्य है।

- (1) पृथ्वी को सुंदर बनाना
- (2) पृथ्वी को रंगीन बनाना
- (3) बीजों की रक्षा व देखभाल करना
- (4) फूल से ही फल बनते हैं

126.

दिए गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डाँगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। 'पल्लवित' में मूल शब्द तथा प्रत्यय है।

- (1) पल् + वित
- (2) पल् + लवी + त
- (3) पल्लव + इत
- (4) पल्लव + ईत

127.

दिए गदांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डॉंगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। सूर्य किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। रेखांकित पद है।

- (1) निपात
- (2) क्रियाविशेषण
- (3) समुच्चयबोधक
- (4) प्रविशेषण

128.

दिए गदांश के आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

प्रकाश ही जीवन का मूल मंत्र है। सूर्य-किरण का परस पाकर ही पेड़ पल्लवित होता है। पेड़-पौधों के रेशे-रेशे में सूरज की किरणें आबद्ध हैं। ईंधन को जलाने पर जो प्रकाश और ताप बाहर प्रकट होता है, वह सूर्य की ही ऊर्जा है। पेड़-पौधे और समस्त हरियाली प्रकाश हथियाने के जाल हैं। पशु-डॉंगर पेड़-पौधे या हरियाली खाकर अपने प्राणों का निर्वाह करते हैं। पेड़-पौधों में जो सूर्य का प्रकाश समाहित है, वह इसी तरह जंतुओं के शरीर में प्रवेश करता है। अनाज और सब्जी न खाने पर हम भी बच नहीं सकते। कोई-कोई पौधा एक वर्ष के बाद ही मर जाता है। लेकिन सब पौधे मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र रहते हैं। बीज ही पेड़-पौधों की संतान है। बीज की सुरक्षा और सार-संभाल के लिए फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा सा घर तैयार करता है। फूलों से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखाई देता है। गदांश के अनुसार सूर्य का प्रकाश अन्य जीव-जन्तुओं में के द्वारा जाता है।

- (1) केवल अनाज
- (2) केवल सब्जियों
- (3) अनाज व सब्जियों
- (4) सूर्य को किरणों

129.

दिए गए गदांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत में सिनेमा कला के जनक और दादा साहब फालके नाम से विख्यात धुंडिराज गोविंद फालके का जन्म 30 अप्रैल 1870 को नासिक जिले के त्र्यंबकेश्वर गाँव के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था। परिवार की परंपरा के अनुसार ही उन्हें संस्कृत और पुरोहिताई की शिक्षा दी गई। जल्दी ही धुंडिराज चित्रकला, नाट्य अभिनय और जादूगरी में रुचि लेने लगे। किशोर धुंडिराज की रुचियों को विकसित होने का सुनहरा अवसर मुंबई आकर मिला, जब उनके पिता मुंबई के एल्फिंस्टन कॉलेज में अध्यापक नियुक्त होकर आए। दसवीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद धुंडिराज ने मुंबई के सुप्रसिद्ध कला विद्यालय 'जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स' में प्रवेश ले लिया। यहाँ उन्होंने ललित कलाओं का प्रशिक्षण लिया। इस दौरान छायांकन की कला ने उन्हें विशेष रूप से आकर्षित किया। इसके बाद उन्होंने बड़ौदा के कला भवन से छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया और फिल्म प्रोसेसिंग की तकनीक से परिचित हुए।

दादा साहब फालके का पूरा नाम था -

- (1) धुंडिराज गोपद फालके
- (2) धुंडिराज गोविंद फालके
- (3) धुंडिमय गोविंद फालके
- (4) धुंडिराजा गोविंद फालके

130.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
भारत में सिनेमा कला के जनक और दादा साहब फालके नाम से विख्यात घुंडिराज गोविंद फालके का जन्म 30 अप्रैल 1870 को नासिक जिले के त्र्यंबकेश्वर गाँव के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था। परिवार की परंपरा के अनुसार ही उन्हें संस्कृत और पुरोहिताई की शिक्षा दी गई। जल्दी ही घुंडिराज चित्रकला, नाट्य अभिनय और जादूगरी में रुचि लेने लगे। किशोर घुंडिराज की रुचियों को विकसित होने का सुनहरा अवसर मुंबई आकर मिला, जब उनके पिता मुंबई के एल्फिंस्टन कॉलेज में अध्यापक नियुक्त होकर आए। दसवीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद घुंडिराज ने मुंबई के सुप्रसिद्ध कला विद्यालय 'जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स' में प्रवेश ले लिया। यहाँ उन्होंने ललित कलाओं का प्रशिक्षण लिया। इस दौरान छायांकन की कला ने उन्हें विशेष रूप से आकर्षित किया। इसके बाद उन्होंने बड़ौदा के कला भवन से छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया और फिल्म प्रोसेसिंग की तकनीक से परिचित हुए।

फालके जी की रुचि-क्षेत्र थे -

- (1) चित्रकला, संपादन, जादूगरी
- (2) जादूगरी, नाट्य अभिनय, गायन
- (3) चित्रकला, गायन, जादूगरी
- (4) चित्रकला, अभिनय, जादूगरी

131.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
भारत में सिनेमा कला के जनक और दादा साहब फालके नाम से विख्यात घुंडिराज गोविंद फालके का जन्म 30 अप्रैल 1870 को नासिक जिले के त्र्यंबकेश्वर गाँव के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था। परिवार की परंपरा के अनुसार ही उन्हें संस्कृत और पुरोहिताई की शिक्षा दी गई। जल्दी ही घुंडिराज चित्रकला, नाट्य अभिनय और जादूगरी में रुचि लेने लगे। किशोर घुंडिराज की रुचियों को विकसित होने का सुनहरा अवसर मुंबई आकर मिला, जब उनके पिता मुंबई के एल्फिंस्टन कॉलेज में अध्यापक नियुक्त होकर आए। दसवीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद घुंडिराज ने मुंबई के सुप्रसिद्ध कला विद्यालय 'जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स' में प्रवेश ले लिया। यहाँ उन्होंने ललित कलाओं का प्रशिक्षण लिया। इस दौरान छायांकन की कला ने उन्हें विशेष रूप से आकर्षित किया। इसके बाद उन्होंने बड़ौदा के कला भवन से छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया और फिल्म प्रोसेसिंग की तकनीक से परिचित हुए।

फालके जी ने छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया -

- (1) जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स से
- (2) सुप्रसिद्ध कला विद्यालय से
- (3) बड़ौदा के कला भवन से
- (4) सूरत के कला भवन से

132.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
भारत में सिनेमा कला के जनक और दादा साहब फालके नाम से विख्यात घुंडिराज गोविंद फालके का जन्म 30 अप्रैल 1870 को नासिक जिले के त्र्यंबकेश्वर गाँव के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था। परिवार की परंपरा के अनुसार ही उन्हें संस्कृत और पुरोहिताई की शिक्षा दी गई। जल्दी ही घुंडिराज चित्रकला, नाट्य अभिनय और जादूगरी में रुचि लेने लगे। किशोर घुंडिराज की रुचियों को विकसित होने का सुनहरा अवसर मुंबई आकर मिला, जब उनके पिता मुंबई के एल्फिंस्टन कॉलेज में अध्यापक नियुक्त होकर आए। दसवीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद घुंडिराज ने मुंबई के सुप्रसिद्ध कला विद्यालय 'जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स' में प्रवेश ले लिया। यहाँ उन्होंने ललित कलाओं का प्रशिक्षण लिया। इस दौरान छायांकन की कला ने उन्हें विशेष रूप से आकर्षित किया। इसके बाद उन्होंने बड़ौदा के कला भवन से छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया और फिल्म प्रोसेसिंग की तकनीक से परिचित हुए।

फालके जी के परिवार की परंपरा में शामिल था -

- (1) संस्कृत और फिल्म-संपादन
- (2) संस्कृत और पुरोहिताई
- (3) पुरोहिताई और चित्रकला
- (4) संस्कृत और नाट्य अभिनय

133.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
भारत में सिनेमा कला के जनक और दादा साहब फालके नाम से विख्यात घुंडिराज गोविंद फालके का जन्म 30 अप्रैल 1870 को नासिक जिले के त्र्यंबकेश्वर गाँव के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था। परिवार की परंपरा के अनुसार ही उन्हें संस्कृत और पुरोहिताई की शिक्षा दी गई। जल्दी ही घुंडिराज चित्रकला, नाट्य अभिनय और जादूगरी में रुचि लेने लगे। किशोर घुंडिराज की रुचियों को विकसित होने का सुनहरा अवसर मुंबई आकर मिला, जब उनके पिता मुंबई के एल्फिंस्टन कॉलेज में अध्यापक नियुक्त होकर आए। दसवीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद घुंडिराज ने मुंबई के सुप्रसिद्ध कला विद्यालय 'जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स' में प्रवेश ले लिया। यहाँ उन्होंने ललित कलाओं का प्रशिक्षण लिया। इस दौरान छायांकन की कला ने उन्हें विशेष रूप से आकर्षित किया। इसके बाद उन्होंने बड़ौदा के कला भवन से छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया और फिल्म प्रोसेसिंग की तकनीक से परिचित हुए।

फालके जी ने का प्रशिक्षण लिया।

- (1) फिल्म संपादन
- (2) नाट्य अभिनय
- (3) ललित कलाओं
- (4) संस्कृत संभाषण

134.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
भारत में सिनेमा कला के जनक और दादा साहब फालके नाम से विख्यात घुंडिराज गोविंद फालके का जन्म 30 अप्रैल 1870 को नासिक जिले के त्र्यंबकेश्वर गाँव के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था। परिवार की परंपरा के अनुसार ही उन्हें संस्कृत और पुरोहिताई की शिक्षा दी गई। जल्दी ही घुंडिराज चित्रकला, नाट्य अभिनय और जादूगरी में रुचि लेने लगे। किशोर घुंडिराज की रुचियों को विकसित होने का सुनहरा अवसर मुंबई आकर मिला, जब उनके पिता मुंबई के एल्फिंस्टन कॉलेज में अध्यापक नियुक्त होकर आए। दसवीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद घुंडिराज ने मुंबई के सुप्रसिद्ध कला विद्यालय 'जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स' में प्रवेश ले लिया। यहाँ उन्होंने ललित कलाओं का प्रशिक्षण लिया। इस दौरान छायांकन की कला ने उन्हें विशेष रूप से आकर्षित किया। इसके बाद उन्होंने बड़ौदा के कला भवन से छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया और फिल्म प्रोसेसिंग की तकनीक से परिचित हुए।

'परंपरा' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा -

- (1) पारंपरिक
- (2) परंपराइक
- (3) परंपरिक
- (4) पारंपारिक

135.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
भारत में सिनेमा कला के जनक और दादा साहब फालके नाम से विख्यात घुंडिराज गोविंद फालके का जन्म 30 अप्रैल 1870 को नासिक जिले के त्र्यंबकेश्वर गाँव के एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था। परिवार की परंपरा के अनुसार ही उन्हें संस्कृत और पुरोहिताई की शिक्षा दी गई। जल्दी ही घुंडिराज चित्रकला, नाट्य अभिनय और जादूगरी में रुचि लेने लगे। किशोर घुंडिराज की रुचियों को विकसित होने का सुनहरा अवसर मुंबई आकर मिला, जब उनके पिता मुंबई के एल्फिंस्टन कॉलेज में अध्यापक नियुक्त होकर आए। दसवीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद घुंडिराज ने मुंबई के सुप्रसिद्ध कला विद्यालय 'जे.जे. स्कूल ऑफ आर्ट्स' में प्रवेश ले लिया। यहाँ उन्होंने ललित कलाओं का प्रशिक्षण लिया। इस दौरान छायांकन की कला ने उन्हें विशेष रूप से आकर्षित किया। इसके बाद उन्होंने बड़ौदा के कला भवन से छायांकन का विधिवत प्रशिक्षण लिया और फिल्म प्रोसेसिंग की तकनीक से परिचित हुए।

समूह से भिन्न शब्द है -

- (1) मुंबई
- (2) भवन
- (3) गाँव
- (4) विद्यालय

136. एक अध्यापक भाषा की घंटी में अपनी कक्षा की दीवारों पर कुछ पाठ्य सामग्री लगाती है। वह बच्चों के दो-दो के जोड़े बनाकर पाठ्य सामग्री पढ़ने और मौखिक रूप से उस सामग्री का संदेश अपने जोड़ीदार को बताने के लिए कहती है और जोड़ीदार इस संदेश को कागज पर लिखते हैं। यह गतिविधि क्या कहलाएगी ?
- (1) आंशिक श्रुतलेख
 - (2) रनिंग (चलते रहने वाला) श्रुतलेख
 - (3) जोड़ीदार से दिया गया श्रुतलेख
 - (4) जिगसौ श्रुतलेख
-
137. जब हम कोई कहानी या अन्य प्रकार की सामग्री पढ़ते हैं, हम उस भाषा की संरचना के ज्ञान का इस्तेमाल यह अनुमान लगाने के लिए करते हैं कि इससे आगे क्या लिखा होगा। इसे किस रूप में जाना जाएगा ?
- (1) अर्थ विज्ञान संकेत
 - (2) संरचनात्मक संकेत
 - (3) वाक्य विज्ञान संबंधी संकेत
 - (4) विषयपरक संबंधी संकेत
-
138. जब विद्यार्थी समूह में कार्य कर रहे थे, अध्यापक ने देखा कि एक विद्यार्थी समूह के दूसरे सदस्यों को बात सुनने के स्थान पर अपने विचार/ अपनी राय अभिव्यक्त करने में अधिक रुचि ले रहा था। वह नाटक कर रहा था कि वह सुन रहा है। इस प्रकार के श्रवण को क्या कहेंगे
- (1) निष्क्रिय श्रवण
 - (2) प्रतिबिम्बात्मक श्रवण
 - (3) प्रतिरोधात्मक श्रवण
 - (4) बाद का श्रवण
-
139. समग्र भाषा उपागम किस अर्थ पर निर्भर है?
- (1) शब्दों की अपेक्षा समूची पाठ्य सामग्री
 - (2) पाठ्य सामग्री की अपेक्षा शब्दों पर
 - (3) शब्दों की अपेक्षा अक्षरों पर
 - (4) शब्दों की अपेक्षा अक्षरों की ध्वनियों पर
-
140. भाषा की घंटी में अध्यापक के पढ़ाने के दौरान विद्यार्थी विषयवस्तु पर पूरी तरह से ध्यान दे रहे हैं और अध्यापक द्वारा कही जा रही बातों में से कुछ बातें लिख भी रहे हैं। वे किस प्रकार का लेखन कर रहे हैं ?
- (1) नोट लिखना
 - (2) सूचना लिखना
 - (3) पत्र लेखन
 - (4) अनुच्छेद लेखन
-
141. भारत की विद्यालयी शिक्षा में बहुभाषावाद का आशय है :
- (1) भाषा और अन्य विषयों के शिक्षण अधिगम में एक संसाधन के रूप में।
 - (2) आवश्यकतानुसार परिवर्तनशील, जहाँ तक संभव हो सभी विद्यार्थियों को अधिक से अधिक भाषाएँ सीखनी चाहिए।
 - (3) अंग्रेजी माध्यम के विद्यालय में प्रत्येक द्वारा अंग्रेजी सीखना।
 - (4) तीन भाषाएँ सीखना, मातृभाषा से शुरू कर हिंदी फिर अंग्रेजी भाषा।
-
142. कक्षा आठ की एक अध्यापिका का विचार है कि बच्चों के भाषायी अनुभव और अभिव्यक्ति विमर्श के स्तर पर होने चाहिए। इस विचार को व्यावहारिक रूप देने के लिए अध्यापिका विद्यार्थियों को किसमें संलग्न करें ?
- (1) संवाद
 - (2) मूक अभिनय (पैंटोमाइम)
 - (3) मौन पठन
 - (4) माइम (मूक क्रिया)

143. यह विचार कि सामाजिक अन्तः क्रियाएँ प्रभावशाली अधिगम को समुन्नत करती हैं, किसके द्वारा प्रतिपादित है ?

- (1) लेव व्यागोत्सकी
- (2) जीन पियाजे
- (3) नॉर्म चॉमस्की
- (4) बी.एफ. स्किनर

144. एक अध्यापक ने अपने शिक्षार्थियों को अनुच्छेद लेखन के आकलन के कुछ मानदंड बताए और कहा कि वे अपने सहपाठियों के अनुच्छेद का आकलन करें । कौन-सा मानदंड अनुच्छेद लेखन के आकलन हेतु महत्वपूर्ण नहीं है ?

- (1) शीर्षक वाक्य
- (2) वर्णन
- (3) अच्छी लिखावट (हैंड राइटिंग)
- (4) सम्बद्धता

145. निम्नलिखित में से कौन-सा पठन का उपकौशल नहीं है ?

- (1) सम्बद्धता
- (2) अनुमान
- (3) अन्तःक्रिया
- (4) विश्लेषण

Quick
Sarkari

146. अध्यापक ने पाठ समाप्त करने के बाद विद्यार्थियों को पढ़े गए पाठ के सारांश पर आधारित एक अनुच्छेद दिया। इस अनुच्छेद में प्रत्येक छठे शब्द को हटा दिया और विद्यार्थियों को हटाए गए शब्दों के स्थान पर उपयुक्त शब्द लिखने के लिए कहा। इस परीक्षण को किस नाम से जाना जाता है?

- (1) क्लोज़ टैस्ट
- (2) रिक्त स्थान की पूर्ति
- (3) सारांश पूरा करना
- (4) लेखन परीक्षण

अध्यापक ने पाठ समाप्त करने के बाद विद्यार्थियों को पढ़े गए पाठ के सारांश पर आधारित एक अनुच्छेद दिया। इस अनुच्छेद में प्रत्येक छठे शब्द को हटा दिया और विद्यार्थियों को हटाए गए शब्दों के स्थान पर उपयुक्त शब्द लिखने के लिए कहा। इस परीक्षण को किस नाम से जाना जाता है?

- (1) क्लोज़ टैस्ट
- (2) रिक्त स्थान की पूर्ति
- (3) सारांश पूरा करना
- (4) लेखन परीक्षण

अध्यापक ने पाठ समाप्त करने के बाद विद्यार्थियों को पढ़े गए पाठ के सारांश पर आधारित एक अनुच्छेद दिया। इस अनुच्छेद में प्रत्येक छठे शब्द को हटा दिया और विद्यार्थियों को हटाए गए शब्दों के स्थान पर उपयुक्त शब्द लिखने के लिए कहा। इस परीक्षण को किस नाम से जाना जाता है?

- (1) क्लोज़ टैस्ट
- (2) रिक्त स्थान की पूर्ति
- (3) सारांश पूरा करना
- (4) लेखन परीक्षण

अध्यापक ने पाठ समाप्त करने के बाद विद्यार्थियों को पढ़े गए पाठ के सारांश पर आधारित एक अनुच्छेद दिया। इस अनुच्छेद में प्रत्येक छठे शब्द को हटा दिया और विद्यार्थियों को हटाए गए शब्दों के स्थान पर उपयुक्त शब्द लिखने के लिए कहा। इस परीक्षण को किस नाम से जाना जाता है?

- (1) क्लोज़ टैस्ट
- (2) रिक्त स्थान की पूर्ति
- (3) सारांश पूरा करना
- (4) लेखन परीक्षण

147. भाषा कौशल कब बेहतर रूप से सीखे जा सकते हैं ?

- (1) चुनौती पूर्ण अभ्यास (डिल) द्वारा
- (2) समावेशित रूप में
- (3) लिखित परीक्षाओं और अभ्यासों द्वारा
- (4) क्रम से, जैसे कि श्रवण, वाचन, पठन और लेखन

148. ध्रुव ने रिपोर्ट लिख ली है, उसने इसे पुनः पढ़ा और आवश्यक संशोधन किए। इस रिपोर्ट में वर्तनी और व्याकरणिक गलतियाँ नहीं हैं। वह अपने इस लेखन को अध्यापक को दिखाना चाह रहा है। ध्रुव लेखन के किस चरण में हैं ?

- (1) लेखन पूर्व
- (2) प्रारूपण
- (3) प्रूफरीडिंग
- (4) प्रकाशन

149. व्याकरण अधिगम में 'घोषणात्मक ज्ञान' से तात्पर्य है :

- (1) व्याकरण के नियमों को जानना
- (2) कोई भी व्याकरणिक तथ्य क्या है, यह जानना
- (3) शब्दकोश के प्रयोग को जानना
- (4) भाषा अधिगम के तथ्यों को जानना

150. अध्यापक चाहती है कि उसके विद्यार्थी प्रभावशाली तरीके से शब्द भंडार सीखें। इसके लिए वह कक्षा में कौन सा तरीका अपनाए?

- (1) श्यामपट्ट पर सभी नए शब्द लिखे और लक्ष्य भाषा में उनके अर्थ लिखें।
- (2) विद्यार्थियों से कहे कि वे पाठ में आए कठिन शब्दों को रेखांकित करें और अपने अभिभावकों से उनका अर्थ पूछें।
- (3) उनसे शब्दकोश में से अर्थ ढूँढने के लिए कहें।
- (4) शब्दों को अर्थपूर्ण श्रेणियों में विभाजित करने के लिए कहे और जीवन की वास्तविक परिस्थितियों में उन शब्दों का उपयोग करने के लिए कहें।



CTET Paper II – 18 January 2023

“All” = all options accepted · “Dropped” = question dropped (marks to all) · 1,2 = either option accepted

CDP – Q 1-30

1-1	2-1	3-3	4-1	5-1	6-2
7-3	8-1	9-1	10-1	11-1	12-1
13-4	14-3	15-4	16-1	17-3	18-2
19-4	20-2	21-1	22-1	23-2	24-4
25-1	26-4	27-4	28-4	29-4	30-3

Maths & Science – Q 31-90

31-3	32-4	33-2	34-4	35-1	36-2
37-1	38-1	39-2	40-3	41-4	42-2
43-2	44-2	45-4	46-2	47-2	48-1
49-3	50-3	51-1	52-4	53-3	54-4
55-1	56-1	57-3	58-4	59-2	60-3
61-4	62-3	63-3	64-1	65-2	66-2
67-4	68-3	69-2	70-3	71-4	72-2
73-1	74-2	75-2	76-3	77-3	78-2
79-3	80-3	81-3	82-1	83-2	84-1
85-4	86-1	87-1	88-2	89-3	90-4

Social Studies – Q 31-90

31-1	32-3	33-1	34-3	35-3	36-4
37-3	38-4	39-4	40-2	41-4	42-2
43-2	44-1	45-2	46-3	47-3	48-1
49-1	50-1	51-2	52-2	53-3	54-1
55-3	56-3	57-3	58-1	59-1	60-4
61-2	62-2	63-2	64-2	65-3	66-3
67-3	68-1	69-4	70-3	71-2	72-4
73-2	74-3	75-2	76-4	77-3	78-4
79-4	80-1	81-2	82-1	83-3	84-4
85-3	86-4	87-2	88-4	89-2	90-2

Language I – English (Q 91-120)

91-3	92-2	93-3	94-2	95-4	96-2
97-3	98-1	99-2	100-4	101-1	102-2
103-1	104-2	105-1	106-2	107-3	108-2
109-2	110-2	111-2	112-2	113-2	114-2
115-4	116-3	117-4	118-1	119-2	120-4

भाषा I – हिन्दी (Q 91-120)

91-4	92-2	93-1	94-2	95-1	96-3
97-2	98-2	99-1	100-3	101-2	102-4
103-3	104-4	105-1	106-2	107-3	108-2
109-2	110-2	111-2	112-2	113-2	114-2
115-4	116-3	117-4	118-1	119-2	120-4

Language II – English (Q 121-150)

121-1	122-2	123-3	124-3	125-1	126-2
127-3	128-3	129-2	130-1	131-4	132-1
133-2	134-1	135-2	136-2	137-3	138-3
139-1	140-1	141-1	142-1	143-1	144-3
145-3	146-1	147-2	148-4	149-1	150-4

भाषा II – हिन्दी (Q 121-150)

121-3	122-4	123-3	124-3	125-3	126-3
127-1	128-3	129-2	130-4	131-3	132-2
133-3	134-1	135-1	136-2	137-3	138-3
139-1	140-1	141-1	142-1	143-1	144-3
145-3	146-1	147-2	148-4	149-1	150-4



Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

<https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229>

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for CTET and teaching exams.