



PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

CTET Paper II – 20 January 2023

CTET December 2022 · Computer Based Test · Elementary Stage (Classes VI–VIII)

सीटीईटी पेपर II – 20 जनवरी 2023 · उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI–VIII) · उत्तर कुंजी सहित

150

Questions / प्रश्न

150 min

Duration / समय

+1 / 0

No negative / ऋणात्मक नहीं

EN + HI

Language / भाषा

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper (English + Hindi), all sections

प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी), सभी भाग व सभी भाषा खंड

Page 2–107

Official CBSE Final Answer Key (CBT)

सीबीएसई की आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

Page 108

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

- 1 Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
- 2 Check your score, section-wise analysis and solutions online.
ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
- 3 Use this PDF for revision. The official answer key is on the last page.
दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। आधिकारिक उत्तर कुंजी अंतिम पेज पर है।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

<https://quicksarkari.com/ctet-paper-2-20-january-2023-mock-test/>

All CTET previous year papers and mock tests: quicksarkari.com/ctet-mock-test/

Join WhatsApp Channel

Join Telegram Channel

CTET Paper II – 20 January 2023

CTET December 2022 (Computer Based Test) · Elementary Stage (Classes VI–VIII) · 150 Questions · 150 Minutes · Questions in English and Hindi · QuickSarkari.com

Child Development & Pedagogy

1. The period from years 6 till 11 is referred to as:

- (1) infancy
- (2) early childhood
- (3) middle childhood
- (4) pre-operational

छह: से ग्यारह वर्ष तक के काल को क्या कहा जाता है ?

- (1) शैशवस्था
- (2) प्रारंभिक बाल्यावस्था
- (3) माध्यमिक बाल्यावस्था
- (4) पूर्व सक्रियात्मक

2. is used to refer to the time when children are particularly susceptible to certain kinds of stimuli in their environment.

- (1) Sensitive periods
- (2) Schema
- (3) Emotional periods
- (4) Biological maturity

वह समय जब बच्चे वातावरण के कुछ उद्दीपन से खास तौर पर प्रभावित होते हैं क्या कहलाता है ?

- (1) संवेदनशील काल
- (2) स्कोमा
- (3) संवेगात्मक समय काल
- (4) जैविक परिपक्वता

3. Assertion (A): Physical development of children does not have any influence on their social and cognitive development. Reason (R): Aspects of development are not related to each other. Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : बच्चों के शारीरिक विकास का उनके सामाजिक व संज्ञानात्मक विकास पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

तर्क (R) : विकास के आयामों का आपस में कोई संबंध नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

4. In middle schools family has role and peers have role in the development and socialization of children.
- (1) no; no
 - (2) important; significant
 - (3) no; significant
 - (4) significant; no
-

माध्यमिक स्कूल में बच्चों के विकास एवं सामाजीकरण में परिवार की और समकक्षियों की ।

- (1) कोई भूमिका नहीं है; कोई भूमिका नहीं है
 - (2) महत्वपूर्ण भूमिका है; प्रमुख भूमिका है
 - (3) कोई भूमिका नहीं है; प्रमुख भूमिका है
 - (4) प्रमुख भूमिका है; कोई भूमिका नहीं है
-

5. According to Piaget which of these factors does not play an important role in cognitive development ?
- (1) Activity
 - (2) Experience with the physical world
 - (3) Conditioning
 - (4) Maturation
-

पियाजे के अनुसार इनमें से कौन सा कारक संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका नहीं निभाता है?

- (1) गतिविधि
 - (2) भौतिक दुनिया के साथ अनुभव
 - (3) अनुकूलन
 - (4) परिपक्वता
-

6. According to Piaget, at which stage of cognitive development children develop the abilities of 'conservation' and "classification" ?
- (1) Sensori-motor
 - (2) Pre-operational
 - (3) Concrete operational
 - (4) Formal operational
-

पियाजे के अनुसार किस चरण में बच्चे संरक्षण व वर्गीकरण के कौशल विकसित कर लेते हैं?

- (1) संवेदी चालक
 - (2) पूर्ण संक्रियात्मक
 - (3) मूर्त संक्रियात्मक
 - (4) अमूर्त संक्रियात्मक
-

7. Which of the following is NOT an educational implications of Jean Piaget's theory ?

- (1) Using appropriate rewards and punishment.
- (2) Sensitivity to children's readiness to learn.
- (3) Acceptance of individual differences.
- (4) Discovery learning.

निम्न में से कौन सी पद्धति जॉ पियाजे के शिक्षागत निहितार्थ के अनुरूप नहीं है ?

- (1) उपयुक्त ईनाम व सजा का प्रयोग
- (2) बच्चों के सीखने की तैयारी/तत्परता के लिए संवेदनशीलता
- (3) व्यक्तिगत विभिन्नताओं को स्वीकारना
- (4) खोज अधिगम

निम्न में से कौन सी पद्धति जॉ पियाजे के शिक्षागत निहितार्थ के अनुरूप नहीं है ?

- (1) उपयुक्त ईनाम व सजा का प्रयोग
- (2) बच्चों के सीखने की तैयारी/तत्परता के लिए संवेदनशीलता
- (3) व्यक्तिगत विभिन्नताओं को स्वीकारना
- (4) खोज अधिगम

8. The fourth stage "law and order orientation" of conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by the belief that:

- (1) The physical consequences of an action determine goodness or badness.
- (2) Obeying rules should bring some sort of benefit in return.
- (3) In order to maintain social order fixed rules must be established and obeyed.
- (4) Moral decisions should be made in terms of self-chosen ethical principles.

लरेंस कोलबर्ग के पारंपरिक नैतिकता के चौथे चरण, कानून और व्यवस्था अभिविन्यास, में व्यक्ति :

- (1) किसी क्रिया के भौतिक परिणाम से अच्छाई या बुराई निर्धारित करते हैं ।
- (2) नियमों का पालन करने के बदले में किसी प्रकार के लाभ की अपेक्षा करते हैं ।
- (3) सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखने के लिए निश्चित नियमों को स्थापित करने और उनका पालन करने में विश्वास रखते हैं ।
- (4) नैतिक निर्णय स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांतों के संदर्भ में लेते हैं ।

9. Which of the following strategies are in accordance with Lev Vygotsky's Principles ?

- (i) Scaffolding
- (ii) Conditioning
- (iii) Collaborative learning
- (iv) Modelling
- (1) (i), (ii)
- (2) (i), (iii)
- (3) (i), (iii), (iv)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

निम्न में से कौन सी पद्धतियाँ लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांतों के अनुसार नहीं हैं ?

- (i) पाढ़
- (ii) अनुकूलन
- (iii) सहयोगात्मक सीखना
- (iv) मॉडलिंग (माडल का अनुसरण)
- (1) (i), (ii)
- (2) (i), (iii)
- (3) (i), (iii), (iv)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

10. Seeing the challenges faced by Sona to solve a complex problems her teacher gives her some prompts and cues. In Lev Vygotsky's theory the teacher is providing scaffolding to help Sona reach:

- (1) Biological Maturation
- (2) Egocentrism
- (3) Irreversible Thinking
- (4) Zone of Proximal Development

सोना को एक जटिल समस्या से हल करने में चुनौती का सामना करते देख उसकी शिक्षिका उसको संकेत व इशारे देती है। लेव व्यागोत्सकी के सिद्धान्त के अनुसार शिक्षिका सोना को पाढ़ प्रदान कर किस पर पहुंचने के लिए मदद कर रही है ?

- (1) जैविक परिपक्वता
- (2) आत्मकेन्द्रियता
- (3) अपरिवर्तनीय सोच
- (4) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

11. In a progressive classroom:

- (1) the idea of discipline is of self-directed activity which comes from within the child herself.
- (2) the teacher transmits knowledge through the method of direct instruction.
- (3) the textbook is the only source of learning.
- (4) the child assumes a passive role who does not have any control over her learning.

एक प्रगतिशील कक्षा में :

- (1) अनुशासन को एक स्व निर्देशित आंतरिक क्रिया के रूप में देखा जाता है।
- (2) शिक्षक सीधे निर्देश की पद्धति से ज्ञान का स्थानांतरण करता है।
- (3) पाठ्यपुस्तक ही सीखने का एकमात्र स्रोत है।
- (4) बच्ची एक निष्क्रिय भूमिका ग्रहण करती है जिसमें उसका सीखने में कोई नियंत्रण नहीं है।

12. As per Howard Gardner, dancers and theatre artists people are known to demonstrate high:

- (1) Logico-mathematical intelligence
- (2) Bodily-kinaesthetic intelligence
- (3) Naturalistic intelligence
- (4) Linguistic intelligence

हावर्ड गार्डनर के अनुसार, नृत्यक व नाटककार में किस प्रकार की बुद्धि अधिक मात्रा में होती है?

- (1) तर्क-गणितीय बुद्धि
- (2) शारीरिक-गतिक-संवेदनात्मक बुद्धि
- (3) प्राकृतिक बुद्धि
- (4) भाषाई बुद्धि

13. The notion that Men are powerful, decision-makers, and head of the household while women are weak, submissive, tolerant, and can only do household chores, is an example of:

- (1) Gender Stereotypes
- (2) Gender Equity
- (3) Gender Flexibility
- (4) Gender Equality

“पुरुष ताकतवर, निर्णय लेने वाले और घर के मुखिया होते हैं जबकि महिलाएँ कमजोर, दबू, सहनशील होती हैं और केवल घरेलू काम ही कर सकती हैं”-किसका उदाहरण है ?

- (1) जेंडर रूढ़िवादिता
- (2) जेंडर समता
- (3) जेंडर लचीलापन
- (4) जेंडर समानता

14. Which of the following are key characteristics of a critical thinking learner ?

- (i) Open-mindedness
 - (ii) Curiosity and inquiry
 - (iii) Asks questions and clarifies
 - (iv) Follows instructions blindly
 - (v) Formulates hypothesis and plans experiments
- (1) (i) and (ii)
 - (2) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (3) (i), (ii), (iii), (v)
 - (4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

निम्नलिखित में से कौन-सी समालोचनात्मक चिंतन करने वाले शिक्षार्थी की मुख्य विशेषताएँ हैं ?

- (i) मानसिक विचारों में खुलापन
 - (ii) उत्सुकता एवं जिज्ञासा
 - (iii) प्रश्न पूछते हैं और स्पष्टीकरण करते हैं
 - (iv) बिना सोच-विचार किए निर्देशों का पालन करते हैं
 - (v) परिकल्पनाओं का निर्माण करते हैं और प्रयोगों की योजना बनाते हैं
- (1) (i), (ii)
 - (2) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (3) (i), (ii), (iii), (v)
 - (4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

15. Which of the following statements about assessment of children is NOT correct ?

- (1) Assessment should be only quantitative in the form of marks.
- (2) Assessment should be done during the classroom activities.
- (3) Observation of children is an important tool of assessment.
- (4) Assessment should focus on understanding children's learning on a continuum.

बच्चों के आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) मूल्यांकन केवल अंक के रूप में मात्रात्मक होना चाहिए ।
- (2) कक्षा की गतिविधियों के दौरान मूल्यांकन किया जाना चाहिए ।
- (3) बच्चों का अवलोकन आकलन का एक महत्वपूर्ण उपकरण है ।
- (4) आकलन को बच्चों के सीखने की निरंतरता को समझने पर ध्यान देना चाहिए ।

16. The guiding principle of the philosophy of inclusion is:

- (1) Reasonable accommodation
- (2) Segregation
- (3) Labelling
- (4) Stigmatisation

समावेशन के दर्शन का मार्गदर्शक सिद्धान्त क्या है ?

- (1) उपयुक्त समंजन
- (2) पृथक्करण
- (3) नामीकरण
- (4) दोषारोपण

17. Students from disadvantaged backgrounds:

- (1) Should be made to study in different schools since their cognitive capabilities cannot match other students'.
- (2) Should be given vocation education so that they can pursue their parent's occupation.
- (3) Should be placed in regular schools and efforts should be made to adapt the curriculum and facilitate learning for all the students in the context of their social cultural context.
- (4) Should not be given any education at all.

वंचित पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को :

- (1) अलग-अलग स्कूलों में अध्ययन का प्रावधान लिया जाना चाहिए क्योंकि उनकी संज्ञानात्मक क्षमता अन्य छात्रों से मेल नहीं खा सकती है ।
- (2) व्यावसायिक शिक्षा दी जानी चाहिए ताकि वे अपने माता-पिता के व्यवसाय को आगे बढ़ा सकें ।
- (3) नियमित स्कूलों में रखा जाना चाहिए और पाठ्यक्रम को अनुकूलित करने और सभी छात्रों के लिए उनके सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ के संदर्भ में सीखने की सुविधा के प्रयास किए जाने चाहिए ।
- (4) बिल्कुल भी शिक्षा नहीं देनी चाहिए ।

18. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specified disability ?

- (1) Learning disability - extra time to complete tasks.
- (2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder - giving complex higher order tasks.
- (3) Visual impairment - provisioning for printed materials.
- (4) Speech impairment - use of lecture method.

विशिष्ट प्रकार की विकलांगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन के लिए उपयुक्त समंजन युक्ति का सही युग्म मिलान कौन सा है ?

- (1) अधिगम कठिनाई - कार्य पूरे कर पाने के लिए अतिरिक्त समय
- (2) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार - बेहद जटिल
- (3) दृष्टि बाधिता - मुद्रित सामग्री का प्रावधान
- (4) वाक बाधिता - व्याख्यान विधि का प्रयोग

19. Assertion (A): Creativity is limited to only artists, scientists, and poets. Reason (R): Manual work like carpentry, cooking does not have any scope of being creative. Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : सृजनात्मकता केवल कलाकार, वैज्ञानिक, कवि जैसे व्यक्तियों तक सीमित है।

तर्क (R) : दस्ती कार्य जैसे बढ़ईगिरी व खाना पकाने में सृजनात्मकता की कोई गुंजाइश नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

20. Assertion (A): Teachers should be flexible in implementing curriculum and methods of assessment to cater to individual differences. Reason (R): Individual differences among children should be accepted and respected. Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान में रखने के लिए पाठ्यचर्या और आकलन के तरीकों को लागू करने में लचीला होना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चों में पायी जाने वाली व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार किया जाना चाहिए और उनका सम्मान किया जाना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

21. Which of the following statements about school and communities is correct ?

- (1) Schools and communities should work harmoniously for the well-being of the children.
- (2) Schools do not have any role in ensuring quality education for children belonging to disadvantaged communities.
- (3) Communities do not have any role in ensuring quality education of children belonging to disadvantaged communities.
- (4) It is best that there is not interaction between the schools and the community for the well-being of the children.

स्कूल और समुदायों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (1) स्कूलों और समुदायों को बच्चों की भलाई के लिए मिलकर काम करना चाहिए।
- (2) वंचित समुदायों के बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में स्कूलों की कोई भूमिका नहीं होती है।
- (3) वंचित समुदायों के बच्चों की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में समुदायों की कोई भूमिका नहीं होती है।
- (4) बच्चों की भलाई के लिए स्कूलों और समुदाय के बीच कोई बातचीत न होना ही बेहतर है।

22. Monu believes that he has a flair for languages but he got less marks in English test because he could not study well. Monu is attributing his performance to :

- (1) Environmental factors
- (2) Hereditary factors
- (3) Lack of ability
- (4) Lack of effort

मोनू का मानना है कि उसके भाषाई कौशल अच्छे हैं; उसके अंग्रेजी की परीक्षा में कम अंक आने का कारण है उसका अच्छे से पढ़ाई न करना। मोनू अपने प्रदर्शन का आरोपण किस कारक को कर रहा है ?

- (1) पर्यावरणीय कारक
- (2) आनुवांशिक कारक
- (3) योग्यता की कमी
- (4) कोशिश की कमी

23. Assertion (A) : Overall physical and emotional well-being of the child greatly affects her learning, Reason (R) : Academic learning is not influenced by personal emotional factors. Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : बच्चों का संपूर्ण शारीरिक व संवेगात्मक विकास उसके सीखने को बहुत प्रभावित करता है।

तर्क (R) : अकादमिक अधिगम पर व्यक्तिगत संवेगात्मक कारकों को कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

24. In a middle school classroom teachers should focus on encouraging students to set :

- (1) mastery-oriented goals
- (2) failure-accepting goals
- (3) failure-avoiding goals
- (4) performance-oriented goals

एक माध्यमिक स्कूली कक्षाकक्ष में शिक्षकों को विद्यार्थियों को लक्ष्य करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ।

- (1) महारत उन्मुखी
- (2) असफलता स्वीकार्य
- (3) असफलता परिहार
- (4) प्रदर्शन उन्मुखी

25. 'Naive theories' that children formulate about various phenomenon:

- (1) depict how faulty and irrational children's thinking is.
- (2) should be strongly discovered by punishing them.
- (3) offer an insight into the processes of children's thinking.
- (4) are insignificant and should be ignored in the teaching-learning process.

विभिन्न घटनाओं को समझने के लिए बच्चों द्वारा गढ़ी सहज संरचनाएँ/संरचनाओं :

- (1) दर्शाती हैं कि बच्चों की सोच कितनी गलत और तर्क हीन है ।
- (2) को सजा देकर दृढ़ता से हतोत्साहित करना चाहिए ।
- (3) बच्चों के चिन्तन की प्रक्रियाओं में अन्तर्दृष्टि देनी चाहिए ।
- (4) महत्वहीन है और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इनको अनदेखी करनी चाहिए ।

26. A step-by-step prescription for achieving a goal that is usually domain specific is called:

- (1) Algorithm
- (2) Heuristic
- (3) Analogy
- (4) Means-end analysis

लक्ष्य की प्राप्ति के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रिया जो विशिष्ट आयाम से सरोकार रखती है, क्या कहलाती है ?

- (1) कलनविधि
- (2) स्वानुभाविकता
- (3) अनुरूपता
- (4) साधन लक्ष्य विश्लेषण

27. When students are learning new skills and concepts the teachers should:

- (1) give complex and highly challenging tasks.
- (2) offer students choice to individually decide the difficulty level they wish to begin with.
- (3) present abstract concepts in a lecture mode.
- (4) discourage questioning and discussion amongst learners.

जब विद्यार्थी नए कौशल व संप्रत्यय सीखते हैं तब एक शिक्षिका को :

- (1) जटिल व बेहद चुनौतीपूर्ण कार्य देने चाहिए ।
- (2) विद्यार्थियों को विकल्प देने चाहिए कि वे अपने अनुसार कार्य की कठिनाई स्तर का चयन करें ।
- (3) अमूर्त संप्रत्ययों को व्याख्यान विधि से प्रस्तुत करना चाहिए ।
- (4) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने वे आपस में संवाद करने से हतोत्साहित करना चाहिए ।

28. Active engagement during learning is not promoted in:

- (1) Enquiry and questioning
- (2) Rote memorization
- (3) Discussion and debate
- (4) Exploration and experimentation

अधिगम में सक्रिय जुड़ाव को किसमें बढ़ावा नहीं दिया जाता है?

- (1) पूछताछ और जांच
- (2) रटकर स्मरण करना
- (3) चर्चा और बहस
- (4) अन्वेषण और प्रयोग

29. Children learn best through the processes of:

- (1) conditioning
- (2) mechanical rehearsal
- (3) inquiry and collaboration
- (4) passive imitation

बच्चे निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया के माध्यम से सबसे अच्छी तरह से सीखते हैं ?

- (1) अनुकूलन
- (2) यांत्रिक रूप से अभ्यास
- (3) अन्वेषण और सहयोग
- (4) निष्क्रिय अनुकरण

30. What skills do contemporary policies of education such as National Education Policy 2020 propose should be developed in children ?

- (1) Critical thinking
- (2) Competitive spirit
- (3) Passive reception
- (4) Recall

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 जैसी शिक्षा की समकालीन नीतियों बच्चों में कौन से कौशल विकसित किए जाने का प्रस्ताव रखती हैं?

- (1) आलोचनात्मक सोच
- (2) प्रतिस्पर्धी की भावना
- (3) निष्क्रिय ग्रहण
- (4) रटने

31. The difference between the square root and the cube root of the number (729×64) is :
- (1) 252
 - (2) 225
 - (3) 216
 - (4) 180

संख्या (729×64) के वर्गमूल और घनमूल का अंतर है :

- (1) 252
- (2) 225
- (3) 216
- (4) 180

32. If $2^{y-4} \times 6^{y-4} = 12^{-4}$, then the value of $(2y-8)$ is :

- (1) -8
- (2) -4
- (3) -2
- (4) 2

यदि $2^{y-4} \times 6^{y-4} = 12^{-4}$ है, तो $(2y-8)$ का मान है :

- (1) -8
- (2) -4
- (3) -2
- (4) 2

33. -75×109 is not the same as :

- (1) $(-75) \times 9 + (-75) \times 100$
- (2) $(-75) \times 9 + 100$
- (3) $-75 \times (100 + 9)$
- (4) $(-70 - 5) \times 109$

-75×109 वह नहीं है, जो

- (1) $(-75) \times 9 + (-75) \times 100$ है
- (2) $(-75) \times 9 + 100$ है
- (3) $-75 \times (100 + 9)$ है
- (4) $(-70 - 5) \times 109$ है

34. m and n are two 2 - digit numbers, out of which one is even and the other is odd. If $mn = 180$, then what is the least common multiple of m and n ?
- (1) 36
 - (2) 60
 - (3) 90
 - (4) 180

m और n दो 2-अंकीय संख्याएँ ऐसी हैं कि एक सम संख्या है तथा दूसरी संख्या विषम है। यदि $mn=180$ है, तो m और n का लघुतम सार्व गुणज है :

- (1) 36
- (2) 60
- (3) 90
- (4) 180

35. Reciprocal of $\{0.39 + 2.15 + 0.75 + (-1.001)\}$ is equal to :

- (1) $\frac{2279}{1000}$
- (2) $\frac{2289}{1000}$
- (3) $\frac{1000}{2279}$
- (4) $\frac{1000}{2289}$

$\{0.39 + 2.15 + 0.75 + (-1.001)\}$ का व्युत्क्रम बराबर है :

- (1) $\frac{2279}{1000}$
- (2) $\frac{2289}{1000}$
- (3) $\frac{1000}{2279}$
- (4) $\frac{1000}{2289}$

36. Sum of the solutions of the equations $3x - 2(2x - 5) = 2(x + 3) - 8$ and $3x = 5x - \frac{8}{5}$ is :

(1) $\frac{23}{5}$

(2) $\frac{24}{5}$

(3) $\frac{27}{5}$

(4) $\frac{28}{5}$

समीकरणों $3x - 2(2x - 5) = 2(x + 3) - 8$ और $3x = 5x - \frac{8}{5}$ के हलों का योग है :

(1) $\frac{23}{5}$

(2) $\frac{24}{5}$

(3) $\frac{27}{5}$

(4) $\frac{28}{5}$

37. The sum of the coefficients of x^4 and x^2 in the product of $(x^2 - x + 4)$ and $(x^3 - 2x^2 + 3x + 1)$ is :

(1) -13

(2) 13

(3) -12

(4) 12

$(x^2 - x + 4)$ और $(x^3 - 2x^2 + 3x + 1)$ के गुणनफल में x^4 और x^2 के गुणांकों का योग है :

(1) -13

(2) 13

(3) -12

(4) 12

38. The compound interest on a sum of ₹ 20000 for 1 years at 10% per annum, compounded semi-annually, is :
- (1) ₹ 3100
 - (2) ₹ 3152.50
 - (3) ₹ 1576.25
 - (4) ₹ 6305

₹ 20000 का $1\frac{1}{2}$ वर्ष का 10% वार्षिक की दर से चक्रवृद्धि ब्याज, जबकि ब्याज अर्धवार्षिक संयोजित होता है,

निम्नलिखित है :

- (1) ₹ 3100
- (2) ₹ 3152.50
- (3) ₹ 1576.25
- (4) ₹ 6305

39. $20xy - 4xz + 10y - 2z$ is equal to :

- (1) $(5y - z)(4x + 1)$
- (2) $2(5y - z)(2x + 1)$
- (3) $(5y - z)(4x - 1)$
- (4) $2(5y - z)(2x - 1)$

$20xy - 4xz + 10y - 2z$ बराबर है :

- (1) $(5y - z)(4x + 1)$
- (2) $2(5y - z)(2x + 1)$
- (3) $(5y - z)(4x - 1)$
- (4) $2(5y - z)(2x - 1)$

40. $(3x + 8y)^2 + (3x - 8y)^2$ is equal to :

- (1) $18x^2 + 128y^2$
- (2) $18x^2 + 48xy + 128y^2$
- (3) $12x^2 + 24xy + 64y^2$
- (4) $12x^2 + 64y^2$

$(3x + 8y)^2 + (3x - 8y)^2$ निम्न के बराबर है :

- (1) $18x^2 + 128y^2$
- (2) $18x^2 + 48xy + 128y^2$
- (3) $12x^2 + 24xy + 64y^2$
- (4) $12x^2 + 64y^2$

41. ABCD is a quadrilateral in which $AB = BC$ and $CD = AD$. This quadrilateral has :

- (1) Two lines of symmetry
- (2) One line of symmetry BD
- (3) No line of symmetry
- (4) One line of symmetry AC

ABCD एक चतुर्भुज है, जिसमें $AB = BC$ और $CD = AD$ है। इस चतुर्भुज की :

- (1) दो सममित रेखाएँ हैं।
- (2) एक सममित रेखा BD है।
- (3) कोई सममित रेखा नहीं है।
- (4) एक सममित रेखा AC है।

42. The sum of the complement and supplement of an angle y is 220° . Then, value of $4y - 30^\circ$ is :

- (1) 25°
- (2) 40°
- (3) 70°
- (4) 80°

किसी कोण y के पूरक और संपूरक कोणों का योग 220° है। तब, $4y - 30^\circ$ का मान है :

- (1) 25%
- (2) 40%
- (3) 70%
- (4) 80%

43. Two sides AB and BC of a triangle ABC are of lengths 14 cm and 17 cm, respectively. Then, which of the following is **true** for the third side AC of the triangle ?

- (1) $3 \text{ cm} < AC \leq 31 \text{ cm}$
- (2) $3 \text{ cm} \leq AC < 17 \text{ cm}$
- (3) $3 \text{ cm} < AC < 32 \text{ cm}$
- (4) $3 \text{ cm} < AC < 31 \text{ cm}$

किसी त्रिभुज ABC की दो भुजाओं AB और BC की लंबाइयाँ क्रमशः 14 cm और 17 cm हैं। तब, इस त्रिभुज की तीसरी भुजा AC की लंबाई के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

- (1) $3 \text{ cm} < AC \leq 31 \text{ cm}$ है।
- (2) $3 \text{ cm} \leq AC < 17 \text{ cm}$ है।
- (3) $3 \text{ cm} < AC < 32 \text{ cm}$ है।
- (4) $3 \text{ cm} < AC < 31 \text{ cm}$ है।

44. Side DC of a parallelogram ABCD is produced to a point E such that $\angle BCE = 70^\circ$. If $\angle DAB = x$, $\angle ADB = 40^\circ$, $\angle DBC = y$ and $\angle BDC = z$, then value of $x + y + z$ is equal to :
- (1) 140°
 - (2) 150°
 - (3) 180°
 - (4) 190°

किसी समांतर चतुर्भुज ABCD की भुजा DC को बिंदु E तक इस प्रकार बढ़ाया जाता है कि $\angle BCE = 70^\circ$ है। यदि $\angle DAB = x$, $\angle ADB = 40^\circ$, $\angle DBC = y$ और $\angle BDC = z$ है, तो $x + y + z$ का मान बराबर है :

- (1) 140°
- (2) 150°
- (3) 180°
- (4) 190°

45. Points P and S are two points lying on the same side of line segment QR such that M is the mid-point of both the line segments PR and SQ. Then,
- (1) $\angle QPM = \angle RSM$
 - (2) $\angle QPM = \angle SRM$
 - (3) $\angle RSM = \angle SRM$
 - (4) $\angle QPM = \angle PQM$

रेखाखंड QR के एक ही ओर दो बिंदु P और S इस प्रकार स्थित हैं कि M दोनों रेखाखंडों PR और SQ का मध्य-बिंदु है। तब,

- (1) $\angle QPM = \angle RSM$ है।
- (2) $\angle QPM = \angle SRM$ है।
- (3) $\angle RSM = \angle SRM$ है।
- (4) $\angle QPM = \angle PQM$ है।

46. Each side of a rhombus shaped field is 30 m and its one of the diagonals is 48 m. What is the area of the field ?
- (1) 432 m^2
 - (2) 864 m^2
 - (3) 1296 m^2
 - (4) 1440 m^2

किसी समचतुर्भुजाकार खेत की प्रत्येक भुजा 30 m तथा उसका एक विकर्ण 48 m है। इस खेत का क्षेत्रफल कितना है?

- (1) 432 m^2
- (2) 864 m^2
- (3) 1296 m^2
- (4) 1440 m^2

47. The area of a circle is equal to the area of a rectangle of dimensions 14 cm X 11 cm. Then, the circumference of the circle is [Use = = :
- (1) 22cm
 - (2) 28 cm
 - (3) 44cm
 - (4) 56 cm

किसी वृत्त का क्षेत्रफल विमाओं 14 cm × 11cm वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। तब, उस वृत्त की परिधि है : $\left(\pi = \frac{22}{7} \right)$ का उपयोग कीजिए

- (1) 22 cm
- (2) 28 cm
- (3) 44 cm
- (4) 56 cm

48. Total surface area of a solid right circular cylinder is 462 cm². If its curved surface area is one - third of its total surface area, then the radius and height of the cylinder are (in cm) respectively $\left(\text{Use } \pi = \frac{22}{7} \right)$:

- (1) 7 and 14
- (2) 14 and 7
- (3) 3.5 and 7
- (4) 7 and 3.5

किसी ठोस लंब वृत्तीय बेलन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 462 cm² है। यदि उसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल उसके कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का एक-तिहाई है, तो उस बेलन की त्रिज्या और ऊँचाई क्रमशः (cm में) हैं $\left(\pi = \frac{22}{7} \right)$ का उपयोग कीजिए :

- (1) 7 और 14
- (2) 14 और 7
- (3) 3.5 और 7
- (4) 7 और 3.5

49. The mean of the observations, 48, 42, x+17, x+ 15, x +20, 60 and 58 is 53. Then, the median of these observations is :
- (1) 52
 - (2) 54
 - (3) 55
 - (4) 56

प्रेक्षणों 48, 42, x + 17, x + 15, x + 20, 60 और 58 का माध्य 53 है। तब, इन प्रेक्षणों का माध्यक है :

- (1) 52
- (2) 54
- (3) 55
- (4) 56

50. Numbers 12, 13, 14, . . ., 101, 102 and 103 are written on slips (one number on one slip) and put in a box. A slip is then taken out from the box at random. What is the probability that the selected slip bears a number divisible by 7 ?

(1) $\frac{13}{92}$

(2) $\frac{7}{46}$

(3) $\frac{1}{7}$

(4) $\frac{2}{13}$

पर्चियों पर संख्याएँ 12, 13, 14, . . ., 101, 102 और 103 लिखी जाती हैं (एक पर्ची पर एक संख्या) और उन्हें एक डिब्बे में रख दिया जाता है । फिर इस डिब्बे में से एक पर्ची को यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। इसकी प्रायिकता क्या है कि इस चुनी गई पर्ची पर 7 से विभाज्य एक संख्या अंकित है ?

(1) $\frac{13}{92}$

(2) $\frac{7}{46}$

(3) $\frac{1}{7}$

(4) $\frac{2}{13}$

Quick
Sarkari

51. A child in class VI states that :

"The fraction greater than $\frac{1}{5}$ is $\frac{1}{6}$."

Which of the following most appropriately describes the situation ?

- (1) The response of the child is correct
- (2) The child is correctly extending the understanding of whole numbers to fractions
- (3) The child is incorrectly extending the understanding of natural numbers to fractions
- (4) The child is incorrectly extending the nominal aspect of numbers to fractions

A child in class VI states that :

"The fraction greater than $\frac{1}{5}$ is $\frac{1}{6}$."

Which of the following most appropriately describes the situation ?

- (1) The response of the child is correct
- (2) The child is correctly extending the understanding of whole numbers to fractions
- (3) The child is incorrectly extending the understanding of natural numbers to fractions
- (4) The child is incorrectly extending the nominal aspect of numbers to fractions

A child in class VI states that :

"The fraction greater than $\frac{1}{5}$ is $\frac{1}{6}$."

Which of the following most appropriately describes the situation ?

- (1) The response of the child is correct
- (2) The child is correctly extending the understanding of whole numbers to fractions
- (3) The child is incorrectly extending the understanding of natural numbers to fractions
- (4) The child is incorrectly extending the nominal aspect of numbers to fractions

A child in class VI states that :

"The fraction greater than $\frac{1}{5}$ is $\frac{1}{6}$."

Which of the following most appropriately describes the situation ?

- (1) The response of the child is correct
- (2) The child is correctly extending the understanding of whole numbers to fractions
- (3) The child is incorrectly extending the understanding of natural numbers to fractions
- (4) The child is incorrectly extending the nominal aspect of numbers to fractions

कक्षा VI का एक बच्चा यह व्यक्त करता है :

" $\frac{1}{5}$ से बड़ा भिन्न $\frac{1}{6}$ है।"

निम्नलिखित में से कौन-सा स्थिति इस की सबसे उपयुक्त व्याख्या करता है?

- (1) बच्चे का उत्तर सही है
- (2) बच्चा पूर्ण संख्याओं की समझ का भिन्नो में सही विस्तार कर रहा है
- (3) बच्चा प्राकृतिक संख्याओं की समझ का भिन्नो में गलत विस्तार कर रहा है
- (4) बच्चा संख्याओं के अंकित पहलू का भिन्नो में गलत विस्तार कर रहा है

52. Which of the following represents the most desirable characteristics of an effective mathematics teacher ?

- (1) Good at giving tricks and tips to memorize the formulae
- (2) Maintains strict discipline in the classroom
- (3) Good at fast calculations
- (4) Relates life experiences of children with mathematics

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कुशल गणित शिक्षक के सर्वाधिक वांछनीय गुणधर्मों को प्रदर्शित करता है ?

- (1) सूत्रों को याद करने के लिए संकेत और तरकीबें देने में उत्तम है
- (2) कक्षा में सख्त अनुशासन बनाये रखता है
- (3) तीव्र परिकलन में उत्तम है
- (4) बच्चों के दैनिक जीवनाभुवों को गणित से जोड़ता है

53. Patterns in mathematics can NOT be the representation of which of the following ?

- (1) Conjectures
- (2) Verification
- (3) Hypotheses
- (4) Theorems

गणित में प्रतिमान निम्नलिखित में से किसका निरूपण नहीं कर सकते हैं ?

- (1) कन्जेक्चरों का
- (2) सत्यापन का
- (3) परिकल्पना का
- (4) प्रमेय का

54. Resource(s) that can be most effectively used for demonstrating the derivation of formula of area of a trapezium is/are :

- (1) A geoboard
- (2) A graph sheet and a pair of scissors
- (3) Chart paper, ruler and coloured pens
- (4) Chalk and blackboard

समलंब के क्षेत्रफल के सूत्र के व्युत्पन्न को प्रदर्शित करने हेतु जिस/जिन संसाधन/नों का उपयोग सर्वोत्तम प्रभावी हो सकता है, वह/वे है/हैं :

- (1) एक जियोबोर्ड
- (2) एक ग्राफ शीट और एक कैंची
- (3) चार्ट पेपर, पैमाना (स्केल) एवं रंगीन पैन
- (4) चॉक एवं श्यामपट्ट

55. Which of the following is a demographic factor related to mathematics achievement ?

- (1) Language of instruction
- (2) Motivation
- (3) Teacher competency
- (4) Curriculum

निम्नलिखित में से कौन सा जनसांख्यिकीय घटक गणितीय उपलब्धि से संबंधित है ?

- (1) अनुदेशन की भाषा
- (2) अभिप्रेरणा
- (3) शिक्षक की दक्षता
- (4) पाठ्यचर्या

56. Which among the following is/are most appropriate in a child-centered mathematics classroom ?

- (1) Provide opportunities to the children to participate in different teaching-learning activities
- (2) Form different groups according to the learning achievements of children
- (3) Ask each child to solve problems individually
- (4) Encourage children to copy steps of solving problems from the text books

किसी बाल-केन्द्रित गणितीय कक्षा में निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है ?

- (1) शिक्षण-अधिगम के विभिन्न क्रियाकलापों में भाग लेने के लिए बच्चों को अवसर प्रदान करना
- (2) बच्चों की अधिगम उपलब्धियों के अनुसार विभिन्न समूह बनाना
- (3) प्रत्येक बच्चे को व्यक्तिगत रूप से प्रश्न हल करने के लिए कहना
- (4) प्रश्न हल करने के चरणों को पाठ्यपुस्तक से नकल करने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करना

57. Euclidean postulates do not hold true for :

- (1) Plane surfaces
- (2) Coordinate geometry
- (3) Irregular curved surfaces
- (4) Triangles

यूक्लिडियन अभिगृहीत सत्य नहीं है :

- (1) समतल सतहों के लिए
- (2) निर्देशांक ज्यामिति के लिए
- (3) विषम वक्राकृत सतहों (पृष्ठों) के लिए
- (4) त्रिभुजों के लिए

58. What is the difference between fractions and rational numbers ?

- (1) There is no difference between them
- (2) Rational numbers are always positive while fractions can be formed by negative integers
- (3) Rational numbers are formed using integers with non-zero denominator while fractions are formed using natural numbers
- (4) There are infinite number of rational numbers while fractions are only finite

भिन्नों एवं परिमेय संख्याओं में क्या अंतर है?

- (1) दोनों में कोई अंतर नहीं है
- (2) परिमेय संख्याएँ सर्वदा धनात्मक होती हैं जबकि भिन्न ऋणात्मक पूर्णांकों से बनाए जा सकते हैं
- (3) परिमेय संख्याएँ उन पूर्णांकों से बनती हैं जिनके हर में शून्य नहीं होता जबकि भिन्न प्राकृतिक संख्याओं का उपयोग करके बनते हैं
- (4) परिमेय संख्याओं की संख्या अनंत है जबकि भिन्न की संख्या सीमित है

59. Which of the following can be considered as a misconception about chance and probability commonly held by learners in middle school ?

- (1) Chance is a luck or fortune
- (2) Chance as a quantifiable favorable outcome
- (3) Probability can be empirically derived
- (4) Probability as a measure of certainty or uncertainty

निम्नलिखित में से किसे मिडिल स्कूल में शिक्षार्थियों द्वारा साधारणतय : '* अवसर और प्रायिकता' के बारे में होने वाली आति की तरह लिया जा सकता है ?

- (1) संयोग, भाग्य या सौभाग्य है
- (2) संयोग एक मात्रात्मक अनुकूल परिणाम है
- (3) प्रायिकता को आनुभविक रूप से व्युत्पन्न किया जा सकता है
- (4) प्रयिकता, निश्चितता या अनिश्चितता के मापन की तरह है

60. Which among the following tools and techniques are most appropriate to be used for summative assessment in mathematics ?

- (1) Observations
- (2) Portfolios
- (3) Term-End Examination
- (4) Peer Assessment

गणित में योगात्मक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण या तकनीक सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) अवलोकन
- (2) पोर्टफोलियो
- (3) सत्रांत परीक्षा
- (4) सहपाठी आकलन

61. Which of the following process takes place in plants ?

- (A) Excretion
- (B) Transpiration
- (C) Absorption
- (D) Assimilation
- (E) Ingestion
- (1) (A), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D), (E)
- (4) (A), (B), (D), (E)

निम्नलिखित में से कौन से प्रक्रम पौधों में संपन्न होते हैं ?

- (A) उत्सर्जन
- (B) वाष्पोत्सर्जन
- (C) अवशोषण
- (D) स्वांगीकरण
- (E) अंतर्ग्रहण
- (1) (A), (C), (D), (E)
- (2) (A), (B), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D), (E)
- (4) (A), (B), (D), (E)

62. **Assertion :** The leaves other than green also have chlorophyll.
Reason : Photosynthesis takes place in these leaves also.
Which one of the following option is correct ?
- (1) Assertion is true, Reason is false
 - (2) Reason is true, Assertion is false
 - (3) Reason and assertion both are true
 - (4) Reason and assertion both are false

अभिकथन : हरित पत्तों के अलावा अन्य पत्तों में भी पर्णहरित होता है।

कारण : इन पत्तों में भी प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया संपन्न होती है।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है ?

- (1) अभिकथन सत्य है, कारण असत्य है
- (2) कारण सत्य है; अभिकथन असत्य है
- (3) कारण और अभिकथन दोनों सत्य हैं
- (4) कारण और अभिकथन दोनों असत्य हैं

63. Which one of the following option is incorrect about human digestive system ?

- (1) Small intestine is highly coiled and contains thousands of villi.
- (2) Liver receives bile juices secreted by gall bladder.
- (3) Large intestine is wider and shorter than small intestine.
- (4) Waste products in digestion get collected in the rectum and removed through the anus.

मानव पाचन तंत्र के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है?

- (1) छोटी आँत अति कुंडलित है और उसमें हजारों दीर्घरोम हैं।
- (2) पित्ताशय द्वारा स्रावित पित्त रस को यकृत ग्रहण करता है।
- (3) बड़ी आँत छोटी आँत से चौड़ी और छोटी है।
- (4) पाचन के अपशिष्ट उत्पाद मलाशय में एकत्र होते हैं और गुर्दा से निष्कासित होते हैं।

64. The least count of clinical thermometer is X and of laboratory thermometer is Y. X and Y are :

- (1) 0.2°C , 1°C
- (2) 0.1°C , 1°C
- (3) 1°C , 2°C
- (4) 0.5°C , 2°C

डॉक्टर थर्मामीटर की न्यूनतम गणना है X और प्रयोगशाला थर्मामीटर की है Y। X और Y है :

- (1) 0.2° सेल्सियस, 1° सेल्सियस
- (2) 0.1° सेल्सियस, 1° सेल्सियस
- (3) 1° सेल्सियस, 2° सेल्सियस
- (4) 0.5° सेल्सियस, 2° सेल्सियस

65. Woolen clothes keep us warm in winter. Which one of the following is reason for this ?
- (A) Wool is a good conductor of heat.
(B) Air is trapped in between wool fibres which keeps us warm.
(C) Trapped air in woolen clothes prevents the heat transfer from our body to cold surrounding,
(D) Trapped air in woolen clothes does not allow cold air to get inside us.
- (1) (B) and (C)
(2) (A) and (B)
(3) (A) and (D)
(4) (C) and (D)

ऊनी वस्त्र सर्दियों में हमें गर्म रखते हैं। ऊनी वस्त्रों के संदर्भ में निम्नलिखित में से इसका क्या कारण है?

- (A) ऊन ऊष्मा की सुचालक है।
(B) ऊनी रेशों के मध्य वायु फँस जाती है जो हमें गर्म रखती है।
(C) ऊनी वस्त्रों में फँसी वायु हमारे शरीर से आसपास के ठंडे क्षेत्र में ऊष्मा के स्थानांतरण को रोकती है।
(D) ऊनी वस्त्रों में फँसी वायु ठंडी वायु को हमारे भीतर प्रवेश नहीं करने देती।
- (1) (B) और (C)
(2) (A) और (B)
(3) (A) और (D)
(4) (C) और (D)

66. Which of the following substances are basic in nature ?

- (A) Curd
(B) Vinegar
(C) Lime water
(D) Ant's sting
(E) Milk of magnesia
- (1) (A), (B), (C)
(2) (D) and (A)
(3) (C) and (E)
(4) (B), (C), (E)

निम्नलिखित में से कौन से पदार्थ क्षारीय हैं?

- (A) दही
(B) सिरका
(C) चूने का पानी
(D) चींटी का डंक
(E) मिल्क ऑफ मैग्नीशिया
- (1) (A), (B), (C)
(2) (D) और (A)
(3) (C) और (E)
(4) (B), (C), (E)

67. Which of the following is considered as a standard test for checking the release of carbon dioxide in a chemical reaction ?
- (1) A 'pop' sound is heard
 - (2) Vigorous burning of the flame
 - (3) Change of colour of chemical solution from blue to green
 - (4) Turning of lime water into milky

किसी रासायनिक अभिक्रिया में कार्बन डाइऑक्साइड की उपस्थिति का परीक्षण करने के लिए, निम्नलिखित में से किसे एक मानक परीक्षण माना गया है?

- (1) पॉप की ध्वनि का सुनाई देना
- (2) ज्वाला का तीव्रता से जलना
- (3) रासायनिक विलयन का नीले से हरे रंग में परिवर्तित होना
- (4) चूने के पानी का दूधिया होना

68. **Column - I**
- | | |
|------------------------|--|
| (i) Red blood cells | (A) Help in fighting against germs that may enter our body |
| (ii) White blood cells | (B) Help in clot formation during bleeding from a cut |
| (iii) Platelets | (C) Transport oxygen to all body parts |
- Column - II**
- Column - I lists different types of blood cells and Column - II list functions blood cells, Which one of the following option correctly matches **Column - I** to **column - II** ?
- (1) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)
 - (2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)
 - (3) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)
 - (4) (i) - (C) (ii) - (B) (iii) - (A)

- स्तंभ - I**
- | | |
|--------------------------|---|
| (i) लाल रक्त कोशिकाएँ | (A) हमारे शरीर में प्रवेश करने वाले जीवाणुओं से लड़ने में मदद करती हैं। |
| (ii) श्वेत रक्त कोशिकाएँ | (B) किसी चोट से रक्त निकलने पर थक्का जमाने में मदद करती हैं। |
| (iii) पेट्टिकाणु | (C) सभी शारीरिक अंगों तक ऑक्सीजन संवहन करता है। |
- स्तंभ - II**
- स्तंभ - I में विभिन्न प्रकार की रक्त कोशिकाएँ हैं और स्तंभ - II में रक्त कोशिकाओं के प्रकार्य हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प स्तंभ - I से स्तंभ - II के सही मिलान को दर्शाता है ?
- (1) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)
 - (2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)
 - (3) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)
 - (4) (i) - (C) (ii) - (B) (iii) - (A)

69. Which one of the following option is incorrect about excretory system of animals ?
- (1) Fishes excrete waste as ammonia which dissolves in water.
 - (2) Birds excrete a semi-solid compound which contains uric acid.
 - (3) The major excretory product in lizards is urea.
 - (4) Humans excrete waste as water and semi-solid compound, which is majorly urea.

प्राणियों के उत्सर्जन तंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है ?

- (1) मछलियाँ अपशिष्ट को अमोनिया के रूप में उत्सर्जित करती हैं जो जल में घुल जाती हैं।
- (2) पक्षी एक अर्ध-ठोस यौगिक उत्सर्जित करते हैं जिसमें यूरिक अम्ल होता है।
- (3) छिपकलियों का मुख्य अपशिष्ट उत्पाद यूरिया है।
- (4) मानव अपशिष्ट को, जल के रूप में और एक अर्ध-ठोस यौगिक, जो मुख्यतः यूरिया है, उत्सर्जित करते हैं।

70.

Column - I

- (i) Xylem
- (ii) Phloem
- (iii) Roots hair
- (iv) Stomata

Column - II

- (A) Evaporation of water
- (B) Transport of nutrients and water
- (C) Absorption of water
- (D) Transport of food materials

Which one of the following options correctly matches column - I to that of column - II ?

- (1) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (D)
- (2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C) (iv) - (D)
- (3) (i) - (B) (ii) - (D) (iii) - (C) (iv) - (A)
- (4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (C)

स्तंभ - I

- (i) जाइलम
- (ii) फ्लोएम
- (iii) जड़ के रेशे
- (iv) रंध्र

स्तंभ - II

- (A) जल का वाष्पीकरण
- (B) पोषकों एवं जल का संवहन
- (C) जल का अवशोषण
- (D) भोज्य पदार्थों का संवहन

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही प्रकार से, स्तंभ - I से स्तंभ - II को सुमेलित कर रहा है ?

- (1) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (D)
- (2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C) (iv) - (D)
- (3) (i) - (B) (ii) - (D) (iii) - (C) (iv) - (A)
- (4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (C)

71.

Hemant drives a car from Delhi to Chandigarh. He took 5 hours to cover the distance of 250 km and took 7 hrs to reach back Delhi. What is the average speed of the car in this journey ?

- (1) 41.6 km/hr
- (2) 50 km/hr
- (3) 40 km/hr
- (4) 60 km/hr

हेमंत एक कार को दिल्ली से चंडीगढ़ तक चलाता है। वह 250 कि.मी. की दूरी तय करने में 5 घण्टे का समय लेता है। और वापस दिल्ली 7 घण्टे में पहुँचता है। इस यात्रा में कार की औसत चाल क्या है ?

- (1) 41.6 कि.मी./घंटा
- (2) 50 कि.मी./घंटा
- (3) 40 कि.मी./घंटा
- (4) 60 कि.मी./घंटा

72.

Which one of the following electric lighting devices contains mercury vapour and is toxic in nature ?

- (1) Incandescent bulb
- (2) Compact Fluorescent Lamps
- (3) Light emitting diodes
- (4) Tube lights

निम्नलिखित में से कौन सी विद्युत प्रकाशीय यंत्र में पारे की वाष्प और विषाक्त होता है ?

- (1) तापदीप्त लैंप
- (2) सुसंबद्ध फ्लोरोसेंट लैंप
- (3) प्रकाश प्रसारित डायोड
- (4) ट्यूबलाइट

73. Which one of the following is incorrect about friction ?

- (1) The sliding friction is slightly less than the static friction.
- (2) The rolling friction is less than sliding friction.
- (3) The frictional force is independent of the shape of the object in any fluid.
- (4) The friction force acts on both the surfaces in contact.

घर्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या गलत है?

- (1) स्थैतिक घर्षण से सर्पी घर्षण थोड़ा ही निम्न होता है ।
- (2) सर्पी घर्षण से लोटन घर्षण निम्न होता है ।
- (3) घर्षणी बल, किसी द्रव में वस्तु के आकार पर निर्भर नहीं करता ।
- (4) घर्षण बल संपर्क की दोनों सतहों पर कार्य करता है ।

74. Calculate the frequency of a pendulum oscillating 80 times in 8 seconds.

- (1) 8 Hz
- (2) 1/8 Hz
- (3) 10 Hz
- (4) 1/10 Hz

8 सेकंड में 80 बार दोलन करते हुए दोलक की आवृत्ति परिकलित कीजिए।

- (1) 8 Hz
- (2) 1/8 Hz
- (3) 10 Hz
- (4) 1/10 Hz

75. A coating of which material is commonly deposited on iron to protect it from corrosion and formation of rust ?

- (1) Copper
- (2) Nickel
- (3) Tin
- (4) Zinc

लोहे को संक्षारण और जंग निर्माण से बचाने के लिए निम्नलिखित में से कौन से पदार्थ की परत प्रायः लोहे पर चढ़ाई जाती है?

- (1) कॉपर/ताँबा
- (2) निकैल
- (3) टिन
- (4) जिंक

76. Which one of the following option is incorrect about earthquakes ?

- (1) Earthquakes generally tend to occur in fault zones.
- (2) The energy of earthquakes is measured on richter scale.
- (3) Earthquakes is caused by disturbance inside the earth's crust.
- (4) It is possible to predict earthquakes using sesimograph.

भूकंपों के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है?

- (1) भूकंप सामान्यतः भ्रंश मंडलों में आते हैं ।
- (2) भूकंपों की ऊर्जा रिकटर मापनी पर मापी जाती है ।
- (3) भूपर्पटी में उथल पुथल के कारण भूकंप उत्पन्न होते हैं ।
- (4) भूकंप - लेखी के उपयोग द्वारा भूकंपों का पूर्वानुमान लगाना संभव है ।

77. What is the angle of incidence of a ray if the reflected ray is at an angle of 90° to the incident ray ?
- (1) 30°
 - (2) 45°
 - (3) 60°
 - (4) 90°

यदि परावर्तित किरण, आपतित किरण के सापेक्ष 90° के कोण पर है। तब किरण का आपतन कोण कितना होगा ?

- (1) 30%
- (2) 45%
- (3) 60%
- (4) 90%

78. Which of the following is incorrect about human eye ?
- (1) The iris controls the amount of light entering into eye
 - (2) Cone cells are sensitive to bright light
 - (3) Rod cells sense colour
 - (4) At blind spot in eye, there is no vision

मानव नेत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या गलत है ?

- (1) नेत्र में प्रवेश करते प्रकाश की मात्रा को परितारिका नियंत्रित करती है।
- (2) शंकु कोशिकाएँ प्रदीप्त प्रकाश के प्रति संवेदनशील हैं।
- (3) शालका कोशिकाएँ रंग की अनुभूति करती हैं।
- (4) नेत्र में अंध बिंदु पर कोई दृष्टि नहीं होती।

79.

Column - I	Column - II
(i) Fats	(A) Help in digestion
(ii) Proteins	(B) Immunity building foods
(iii) Vitamins	(C) Body building foods
(iv) Dietary fibres	(D) Energy giving foods

Which one of the following option correctly matches **column - I** to that of **II** ?

 - (1) (i) - (C) (ii) - (D) (iii) - (A) (iv) - (B)
 - (2) (i) - (D) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (A)
 - (3) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (B)
 - (4) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (D) (iv) - (B)

- | स्तंभ - I | स्तंभ - II |
|----------------|--------------------------------|
| (i) वसा | (A) पाचन में सहायता करती है |
| (ii) प्रोटीन | (B) प्रतिरक्षा निर्माण भोजन है |
| (iii) विटामिन | (C) शरीर गठन भोजन है |
| (iv) आहार रेशे | (D) ऊर्जा प्रदत्त भोजन है |
- निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प **स्तंभ - I** को **स्तंभ - II** से सही सुमेलित कर रहा है?
- (1) (i) - (C) (ii) - (D) (iii) - (A) (iv) - (B)
 - (2) (i) - (D) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (A)
 - (3) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (B)
 - (4) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (D) (iv) - (B)

80. Which physical quantity is measured in light year ?

- (1) Speed
- (2) Distance
- (3) Time
- (4) Brightness of star

प्रकाश वर्ष द्वारा कौन सी भौतिक मात्रा मापी जाती है ?

- (1) चाल
- (2) दूरी
- (3) समय
- (4) तारे की दीप्ति

81. S_1 : Scientific knowledge is value neutral.
 S_2 : Nuclear energy is used for making nuclear bombs.
Which one of the following is correct ?

- (1) S_1 and S_2 both are true
- (2) S_1 and S_2 both are false
- (3) S_1 is true and S_2 is false
- (4) S_1 is false and S_2 is true

S_1 : वैज्ञानिक ज्ञान मूल्य-उदासीन है।

S_2 : नाभिकीय ऊर्जा का उपयोग नाभिकीय बम बनाने में किया गया है।

निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- (1) S_1 और S_2 दोनों सत्य हैं।
- (2) S_1 और S_2 दोनों असत्य हैं।
- (3) S_1 सत्य और S_2 असत्य है।
- (4) S_1 असत्य और S_2 सत्य है।

82. (A) : These are pieces of discrete information sustained through evidence - observation and measurement
(B) There are derived from generalization of observations and experiences Which one of the following is correct ?

- (1) (A) and (B) both explain facts in science
- (2) (A) and (B) both explain concepts in science
- (3) (A) is about concepts and (B) is about facts
- (4) (A) is about facts and (B) is about concepts

(A) : ये असतत सूचनाएँ हैं जो अवलोकन और मापन से प्रमाणित की गई हैं।

(B) : ये अवलोकनों और अनुभवों के सामान्यीकरण से व्युत्पन्न की गई हैं।

निम्नलिखित में से क्या सही है :

- (1) (A) और (B) दोनों विज्ञान के तथ्यों की व्याख्या करते हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों विज्ञान के संप्रत्ययों की व्याख्या करते हैं।
- (3) (A) संप्रत्ययों के संदर्भ में और (B) तथ्यों के संदर्भ में है।
- (4) (A) तथ्यों के संदर्भ में और (B) संप्रत्ययों के संदर्भ में है।

83. Which of the following is not true about a model ?

- (1) It is can be mental or physical
- (2) It is created for conceptual representation of phenomenon concepts
- (3) It explains a set of observations, inferences, ideas or events
- (4) It cannot represent a process

निर्देश के विषय में निम्नलिखित में से क्या सत्य नहीं है ?

- (1) ये मानसिक अथवा भौतिक हो सकता है ।
- (2) इसका सृजन परिघटनाओं संप्रत्ययों के संप्रत्ययी निरूपण के लिए किया गया है ।
- (3) यह अवलोकनों, निष्कर्षों, विचारों और घटनाओं के समुच्चय की व्याख्या करता है ।
- (4) यह किसी प्रक्रिया को निरूपित नहीं करता ।

84. Consider the following task :

“Mark two areas of volcanic and earthquake activity on the map given to you. Write your reasons for selecting the areas and give a rationale for the earthquake in the areas you marked.”

Which of the following is not the purpose of this task ?

- (1) Applying knowledge and finding out why earthquakes happen
- (2) Predicting areas where earthquake may happen
- (3) Building a rationale for earthquake activity
- (4) Explaining conceptual terms like magma, lava, volcanic plates, mantle etc.

निम्नलिखित कार्य पर विचार कीजिए -

“आपको दिए गए आलेख पर ज्वालामुखी एवं भूकंपीय सक्रियता के दो क्षेत्रों को चिह्नित कीजिए। क्षेत्रों के चयन के लिए अपने कारण दीजिए” भूकंप की सक्रियता के लिए मूलाधार दीजिये।”

निम्नलिखित में से कौन सा कथन इस कार्य का उद्देश्य नहीं है ?

- (1) ज्ञान को प्रयुक्त करना और यह जानना कि भूकंप क्यों आते हैं।
- (2) उन क्षेत्रों का पूर्वानुमान लगाना जहाँ भूकंप आ सकते हैं।
- (3) भूकंप की सक्रियता के लिए मूलाधार का निर्माण करना।
- (4) संप्रत्ययी पदों जैसे मैग्मा, लावा, बोल्वेनिक प्लेटों, मेंटल इत्यादि की व्याख्या करना।

85. (A) : It is an act of collecting and interpreting information about students.

(B) : It is passing a judgement on quality of learning.

Which one of the following is correct ?

- (1) (A) and (B) both explain evaluation
- (2) (A) and (B) both explain assessment
- (3) (A) is about assessment and (B) is about evaluation
- (4) (A) is about evaluation and (B) is about assessment

(A) : यह विद्यार्थियों के विषय में सूचना एकत्र करने एवं प्रतिपादन करने का कृत्य है।

(B) : यह अधिगम की गुणवत्ता पर निर्णय सुनाना है।

निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- (1) (A) और (B) दोनों मूल्यांकन की व्याख्या करते हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों आकलन की व्याख्या करते हैं।
- (3) (A) आकलन के विषय में है और (B) मूल्यांकन के संदर्भ में है।
- (4) (A) मूल्यांकन के संदर्भ में है और (B) आकलन के संदर्भ में है।

86. Gender equity is important in science classrooms. Which one of the following is correct ?
- (A) Gender stereotypes in schools can limit educational opportunities for students
 - (B) Single sex schools are solution for Gender equity
 - (C) Books under-represent females both in text and images
 - (D) Boys are more comfortable with instruments as compared to girls
- (1) (A) and (B)
 - (2) (B) and (C)
 - (3) (A) and (D)
 - (4) (A) and (O)

विज्ञान की कक्षाओं में लिंग समानता महत्वपूर्ण है। निम्नलिखित में क्या सही है ?

- (A) विद्यालयों में लिंग रूढ़िवादिता विद्यार्थियों के शैक्षणिक अवसरों को सीमित कर सकती है।
 - (B) लिंग समानता का समाधान एकल लिंग विद्यालय हैं।
 - (C) पुस्तकें मूल पाठ और चित्रों दोनों में महिलाओं को निम्न निरूपित करती हैं।
 - (D) लड़कियों की अपेक्षा लड़के उपकरणों के उपयोग में अधिक सक्षम हैं।
- (1) (A) और (B)
 - (2) (B) और (C)
 - (3) (A) और (D)
 - (4) (A) और (C)

Quick
Sarkari

87. A good instructional objective has performance, condition and criterion component. Consider the following instructional objective :
- "Given ten items (variety of magnet and non-magnetic) students will be able to sort items into two categories with 80% accuracy."

Column - I	Column - II
(i) Performance component	(A) Given 10 items
(ii) Condition component	(B) 80% accuracy
(iii) Criterion component	(C) Sorting of items

Which one of the following option matches **column - I** to that of **II** ? (Column - I lists various components of an instructional objective)

- (1) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)
 (2) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)
 (3) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)
 (4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (C)

एक अच्छे उद्देश्य में निष्पादन, स्थिति और मानक संघटक होते हैं।

निम्नलिखित निर्देशित उद्देश्य पर विचार कीजिए :

" दी गई दस वस्तुओं (विविध चुंबकीय और अचुंबकीय) को विद्यार्थी 80% परिशुद्धता के साथ दो वर्गों में विभाजित करने में सक्षम होंगे "

स्तंभ - I	स्तंभ - II
(i) निष्पादन संघटक	(A) दी गई 10 वस्तुएँ
(ii) स्थिति संघटक	(B) 80% परिशुद्धता
(iii) मानक संघटक	(C) वर्गों में विभाजन

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प **स्तंभ - I** को **स्तंभ - II** से सुमेलित करता है ? (**स्तंभ - I** में निर्देशित उद्देश्यों के विभिन्न संघटकों की सूची है)

- (1) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)
 (2) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)
 (3) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)
 (4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (C)

88. Rubric is an assessment tool created to analyse students work. Which one is not an advantage of using rubrics ?

- (1) It helps learners to judge their performance.
 (2) It makes clear what is expected through specific criteria.
 (3) It provides more feedback about learners to teachers.
 (4) It uses fuzzy terms to make clear and specific criterion.

रुबरिक एक आकलन का उपकरण है जिसका सृजन विद्यार्थियों के कार्य को विश्लेषण करने के लिए किया गया है। निम्न में से क्या रुबरिक के उपयोग का एक लाभ नहीं है ?

- (1) यह शिक्षार्थियों को उनकी निष्पादन समझाने में मदद करता है।
 (2) यह विशिष्ट प्रकरण द्वारा यह स्पष्ट करता है कि विद्यार्थियों से क्या अपेक्षा है?
 (3) यह शिक्षकों को विद्यार्थियों के विषय में अधिक प्रतिपुष्टि देता है।
 (4) यह विशिष्ट प्रकरण को स्पष्ट करने हेतु अस्पष्ट पदों का उपयोग करता है।

89. Which one of the following is **correct** about self assessment ?
- (A) Students can compare with the quality of their peer's work.
 - (B) It is based on explicit criteria.
 - (C) It can improve self confidence and motivation.
 - (D) It is critical for developing independent and life long learners.
- (1) (B), (C), (D)
(2) (A), (B), (C)
(3) (A), (C)
(4) (A), (C), (D)

स्व: आकलन के विषय में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- (A) विद्यार्थी अपने सहपाठियों के कार्य की गुणवत्ता के साथ तुलना कर सकते हैं।
 - (B) यह स्पष्ट प्रकरण पर आधारित है।
 - (C) यह आत्मविश्वास और प्रयोजन को बेहतर बना सकता है।
 - (D) यह आत्मनिर्भर एवं जीवन पर्यंत शिक्षार्थियों के विकास के लिए तार्किक है।
- (1) (B), (C), (D)
(2) (A), (B), (C)
(3) (A), (C)
(4) (A), (C), (D)

-
90. (A) Magnetic force can be attractive or repulsive in nature.
(B) : The closer a piece of iron is to a magnet, the stronger is the attraction. Which one of the following is correct ?
- (1) (A) and (B) are observations
 - (2) (A) and (B) are inferences
 - (3) (A) is an observation and (B) is an inference
 - (4) (A) is an inference and (B) is an observation

(A) : एक चुंबक लोहा अंतर्विष्ट धातुओं पर बल लगाता है।

(B) : चुंबकीय पदार्थ जितना चुंबक के निकट होगा। आकर्षण बल उतना ही सुदृढ़ होगा।

निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- (1) (A) और (B) अवलोकन है।
 - (2) (A) और (B) निष्कर्ष है।
 - (3) (A) अवलोकन और (B) निष्कर्ष है।
 - (4) (A) निष्कर्ष और (B) अवलोकन है।
-

Social Studies (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. Ashokan inscriptions found in Kandhar (Afghanistan) are written in two scripts viz,
- (1) Greek and Aramic
 - (2) Greek and Pali
 - (3) Aramic and Pali
 - (4) Aramic and Latin

कंधार (अफगानिस्तान) से प्राप्त अशोक के अभिलेख दो लिपियों में लिखे हुए हैं। वे हैं।

- (1) यूनानी तथा अरामेइक
- (2) यूनानी तथा पाली
- (3) अरामेइक तथा पाली
- (4) अरामेइक तथा लैटिन

32. Under which of the following Regulating Acts of India, the Supreme Court was established ?
- (1) Regulating Act of 1784
 - (2) Regulating Act of 1793
 - (3) Government of India Act 1858
 - (4) Regulating Act of 1773

निम्नलिखित में से भारत के किस रेग्युलेटिंग ऐक्ट के अंतर्गत एक नए सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना की गई थी ?

- (1) 1784 के रेग्युलेटिंग ऐक्ट
- (2) 1793 के रेग्युलेटिंग ऐक्ट
- (3) 1858 का भारत सरकार अधिनियम
- (4) 1773 के रेग्युलेटिंग ऐक्ट

33. Read the statements (A) and (R) and choose the correct option.
- (A) : Accountants were appointed by the State to check the amount of revenue collected by mugqtis. (R) : This was done so that the mugti collected only the taxes prescribed by the State and that he kept the required number of soldiers.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true but (R) is false.
 - (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) तथा (R) को पढ़िए तथा सही विकल्प को चुनें :

(A) : मुक्तीयों द्वारा एकत्रित राजस्व की रकम का हिसाब लेने के लिए राज्य द्वारा लेखा अधिकारी नियुक्त किए जाते थे।

(R) : यह इसलिए किया जाता था ताकि मुक्ती राज्य द्वारा निर्धारित कर ही वसूलें और तय संख्या के अनुसार सैनिक रखें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

34. Temples were the prominent target for attacks by an enemy kingdom, because :

- (1) Temples were easy to capture
- (2) Temples were very rich
- (3) Temples represented power and wealth
- (4) Temples were built on peripheries

शत्रु राज्य द्वारा आक्रमण के मुख्य लक्ष्य मंदिर थे क्योंकि :

- (1) मंदिरों को सरलता से अधिकार में लिया जा सकता था ।
- (2) मंदिर बहुत समृद्ध थे ।
- (3) मंदिर शक्ति एवं संपत्ति को निरूपित करते थे ।
- (4) मंदिरों का निर्माण परिधियों पर किया गया था ।

35. Read the following statements (A) and (B) and choose the appropriate option :

- (A) : Ashoka's 'dhamma' involve worship of a God and performance of sacrifice.
- (B) : Ashoka appointed officials, known as the 'dhamma mahamatta' who went from place to place teaching people about 'dhamma'.
- (1) Both (A) and (B) are true.
- (2) Both (A) and (B) are false.
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false, (B) is true.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) : अशोक के धम्म में देवताओं की पूजा और कर्मकांड शामिल थे।
- (B) : अशोक ने धम्म-महामातृ नाम के अधिकारियों की नियुक्ति की जो जगह-जगह जाकर धम्म की शिक्षा देते थे।
- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

36. Which of the following is TRUE about Chola dynasty ?

- (1) Rajaraja Chola built a new capital city called Gangaikonda Cholapuram.
- (2) Rajendra Chola built the Brihadeshwar temple.
- (3) Chola temples were the centers of craft production.
- (4) Association of traders was known as Sabha.

निम्नलिखित में से चोल वंश के संबंध में कौन सा सही है ?

- (1) राजराजा चोल ने गंगईकोंड चोलपुरम नामक एक नई राजधानी बनाई ।
- (2) राजेंद्र चोल ने ब्रिहदेश्वर मंदिर का निर्माण करवाया ।
- (3) चोल मंदिर शिल्प-उत्पादन का केंद्र थे ।
- (4) व्यापारियों के संगठन को सभा के रूप में जाना जाता था ।

37. Consider the statements, (A) and (B) about Wood's Despatch and choose the correct answer.
- (A) : Wood's Despatch argued that European learning would improve the moral character of Indians.
- (B) : The literature of the East was error free.
- (1) Both (A) and (B) are true.
- (2) Both (A) and (B) are false.
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false, (B) is true.

- (A) और (B) कथनों पर वुड के नीतिपत्र के संदर्भ में विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए।
- (A) : वुड का नीतिपत्र यह तर्क देता था कि यूरोपीय शिक्षा से भारतीयों के नैतिक चरित्र का उत्थान होगा।
- (B) : पूरब का साहित्य त्रुटि रहित था।
- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है, लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (B) सही है।

38. Match the following in the context of Mughal Empire and choose the appropriate option :

List I (Battle)	List II (Year)
(a) Battle of Chausa	(i) 1527
(b) Battle of Kanauj	(ii) 1528
(c) Battle of Khanwa	(iii) 1539
(d) Battle of Chanderi	(iv) 1540

Codes :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

निम्नलिखित का मिलान मुगल साम्राज्य के संदर्भ में कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

सूची I (संग्राम)	सूची II (सन्)
(a) चौसा का संग्राम	(i) 1527
(b) कनौज का संग्राम	(ii) 1528
(c) खानुवा का संग्राम	(iii) 1539
(d) चंदेरी का संग्राम	(iv) 1540

संकेत :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

39. Match the following in the context of major Bhakti saints and choose the appropriate option.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) Nammalvar | (i) West India |
| (B) Chaitanya Deva | (ii) South India |
| (C) Surdas | (iii) North India |
| (D) Narsi Mehta | (iv) East India |
- (1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)
(2) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
(3) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)
(4) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)

मुख्य भक्ति संतों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) नम्मलवर | (i) पश्चिमी भारत |
| (B) चैतन्य देवा | (ii) दक्षिण भारत |
| (C) सूरदास | (iii) उत्तर भारत |
| (D) नरसी मेहता | (iv) पूर्वी भारत |
- (1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)
(2) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
(3) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)
(4) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)

40. Who wrote the book 'Ghulamgiri' ?

- (1) Jyotirao Phule
(2) Haridas Thakur
(3) Shri Narayan Guru
(4) Mumtaz Ali

' गुलामगीरी ' किताब किसने लिखी है ?

- (1) ज्योतिराव फुले
(2) हरिदास ठाकुर
(3) श्री नारायण गुरु
(4) मुमताज़ अली

41. Who had coined the famous slogan of "One caste, One religion, one God for the humankind" ?

- (1) Jyotirao Phule
(2) Dr. B.R. Ambedkar
(3) Narayan Guru
(4) E.V. Ramaswamy Naicker

मानवजाति के लिए "एक जाति, एक धर्म, एक ईश्वर" का प्रसिद्ध नारा किसने दिया था ?

- (1) ज्योतिराव फुले
(2) डॉ.बी.आर. अम्बेडकर
(3) नारायण गुरु
(4) ई.वी. रामास्वामी नायकर

42. The Swadeshi movement was strong in Bengal in 1905. In which region this particular movement was known as Vandemataram Movement ?

- (1) Bihar
- (2) Uttar Pradesh
- (3) Maharashtra
- (4) Andhra Pradesh

1905 में बंगाल में स्वदेशी आंदोलन सबसे सशक्त था। किस क्षेत्र में इस आंदोलन को वंदेमातरम् आंदोलन के रूप में जाना गया ?

- (1) बिहार
- (2) उत्तर प्रदेश
- (3) महाराष्ट्र
- (4) आंध्र प्रदेश

43. Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

Assertion (A) : The state had a monopoly on the manufacture and sale of salt.

Reason (R) : Mahatma Gandhi broke the law as it was sinful to tax salt, being essential food item.

Options :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : नमक के उत्पादन एवं बिक्री पर राज्य का एकाधिकार था।

कारण (R) : महात्मा गाँधी ने इस नियम को तोड़ा क्योंकि नमक पर टैक्स (कर) वसूलना पाप है और यह भोजन का बुनियादी हिस्सा है।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

44. In the Constituent Assembly, the famous statement "Political democracy had to be accompanied by economic and social democracy" was made by whom ?

- (1) Dr. Rajendra Prasad
- (2) Jawaharlal Nehru
- (3) Dr. B.R. Ambedkar
- (4) Babu Jagjivan Ram

संविधान सभा में, प्रसिद्ध कथन "राजनीतिक लोकतंत्र के साथ-साथ आर्थिक और सामाजिक लोकतंत्र भी ज़रूरी है" किसके द्वारा दिया गया ?

- (1) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद
- (2) जवाहरलाल नेहरू
- (3) डॉ.बी.आर. अम्बेडकर
- (4) बाबू जगजीवन राम

45. Read the following statements and choose the appropriate option :
- (A) Universe is made up of millions of galaxies.
(B) : Galaxy is a huge system of billions of stars, clouds of dust and gases.
- (1) Both (A) and (B) are true.
(2) Both (A) and (B) are false.
(3) (A) is true but (B) is false.
(4) (A) is false, (B) is true.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) :..... ब्रह्मांड लाखों आकाशगंगाओं से मिलकर बना है । (B) :..... आकाशगंगा करोड़ों तारों, बादलों तथा गैसों की एक प्रणाली हैं ।
- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं ।
(2) (A) और (B) दोनों गलत हैं ।
(3) (A) सही है, लेकिन (B) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (B) सही है ।

46. If we move away from the equator, the size of the ,
- (1) parallels of latitude decreases.
(2) parallels of latitude increases.
(3) longitudes decreases.
(4) longitude increases.

अगर हम विधुवत रेखा से दूर जाते हैं, तब :

- (1) अक्षांश (समांतर) रेखाओं का आकार कम होता जाता है ।
(2) अक्षांश (समांतर) रेखाओं का आकार बढ़ता जाता है ।
(3) देशांतरों का आकार कम होता जाता है ।
(4) देशांतरों का आकार बढ़ता जाता है ।

47. The earth has been divided into twenty four time zones of one hour each. Each zone covers of longitude.
- (1) 30°
(2) 25°
(3) 20°
(4) 15°

पृथ्वी को एक-एक घंटे के चौबीस समय क्षेत्रों में बाँटा गया है। प्रत्येक क्षेत्र _____ देशांतरीय विस्तार है।

- (1) 30°
(2) 25°
(3) 20°
(4) 15°

48. Which among the following statements(s) about the moon is/are correct ?
- (a) The moon does not have conditions favourable for life.
 - (b) There are no mountains, plains and depressions on the surface of moon.
 - (c) Mountains on the moon cast shadows on the moon's surface.

- (1) Only (a)
- (2) (a) and (b)
- (3) (b) and (c)
- (4) (a) and (c)

निम्नलिखित में से कौनसा/से कथन चंद्रमा के बारे में सही हैं ?

- (a) चंद्रमा पर जीवन अनुकूल परिस्थितियाँ नहीं हैं।
- (b) चंद्रमा की सतह पर पर्वत, मैदान व गड्ढे नहीं हैं।
- (c) चंद्रमा की सतह पर पर्वत छाया बनाते हैं।

- (1) केवल (a)
- (2) (a) तथा (b)
- (3) (b) तथा (c)
- (4) (a) तथा (c)

Quick
Sarkari

49. Identify the ocean on the basis of given statements.

- (a) It is the deepest ocean.
- (b) International Date Line passes through it.
- (c) It is so big that all the continents could easily fit into it.

Options :

- (1) Atlantic
- (2) Arctic
- (3) Indian
- (4) Pacific

दिए गए कथनों के आधार पर महासागर की पहचान कीजिए :

- (a) यह सबसे गहरा महासागर है।
- (b) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा इससे होकर गुजरती है।
- (c) यह इतना बड़ा है कि सभी महाद्वीप इसके अंदर समा सकते हैं।

विकल्प :

- (1) अटलांटिक
- (2) आर्कटिक
- (3) हिन्द महासागर
- (4) प्रशांत

दिए गए कथनों के आधार पर महासागर की पहचान कीजिए :

- (a) यह सबसे गहरा महासागर है।
- (b) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा इससे होकर गुजरती है।
- (c) यह इतना बड़ा है कि सभी महाद्वीप इसके अंदर समा सकते हैं।

विकल्प :

- (1) अटलांटिक
- (2) आर्कटिक
- (3) हिन्द महासागर
- (4) प्रशांत

दिए गए कथनों के आधार पर महासागर की पहचान कीजिए :

- (a) यह सबसे गहरा महासागर है।
- (b) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा इससे होकर गुजरती है।
- (c) यह इतना बड़ा है कि सभी महाद्वीप इसके अंदर समा सकते हैं।

विकल्प :

- (1) अटलांटिक
- (2) आर्कटिक
- (3) हिन्द महासागर
- (4) प्रशांत

दिए गए कथनों के आधार पर महासागर की पहचान कीजिए :

- (a) यह सबसे गहरा महासागर है।
- (b) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा इससे होकर गुजरती है।
- (c) यह इतना बड़ा है कि सभी महाद्वीप इसके अंदर समा सकते हैं।

विकल्प :

- (1) अटलांटिक
- (2) आर्कटिक
- (3) हिन्द महासागर
- (4) प्रशांत

50. Identify the continent on the basis of given statements.

- (a) It is home of the longest river in the world.
 - (b) It is home of the largest desert in the world.
 - (c) It is partly in the northern hemisphere and partly in the southern hemisphere. Options :
- (1) Asia
 - (2) Europe
 - (3) North America
 - (4) Africa

नीचे दिए गए कथनों के आधार पर महाद्वीप को पहचानिए : (a). यहाँ विश्व की सबसे लंबी नदी पाई जाती है।

(b) .. यहाँ विश्व का सबसे बड़ा मरुस्थल पाया जाता है। (c). इसका कुछ भाग उत्तरी गोलार्द्ध में तथा कुछ भाग दक्षिणी गोलार्द्ध में पाया जाता है। विकल्प :

- (1) एशिया
- (2) यूरोप
- (3) उत्तरी अमेरिका
- (4) अफ्रीका

51. Read the following statements (A) and (R) about stratosphere and choose the correct option.

Assertion (A) : It provides most ideal conditions for flying aeroplanes.

Reason (R) : It is almost free from clouds and associated weather phenomenon.

Options :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) Both (A) and (R) are not correct.

समतापमंडल के बारे में दिए गए कथनों (A) तथा (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चुनाव करें :

अभिकथन (A) : यह हवाई जहाज उड़ाने के लिए सबसे आदर्श परिस्थितियाँ उपलब्ध करता है।

कारण (R) : यह बादलों व मौसम संबंधी घटनाओं से लगभग मुक्त होता है।

- (1) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (2) (A) तथा (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है किन्तु (R) सही नहीं हैं।
- (4) (A) तथा (R) दोनों सही नहीं हैं।

-
52. The best fishing grounds of the world are found .

- (1) where warm ocean current moves
- (2) where cold ocean current moves
- (3) equally in warm and cold ocean currents
- (4) in areas where warm and cold currents meet

विश्व के सर्वोत्तम मत्स्यन क्षेत्र वहाँ पाए जाते हैं :

- (1) जहाँ गर्म महासागरीय धाराएँ बहती हैं।
- (2) जहाँ ठंडी महासागरीय धाराएँ बहती हैं।
- (3) ठंडी एवं गर्म महासागरीय धाराएँ में समान रूप से।
- (4) क्षेत्र जहाँ गर्म व ठंडी महासागरीय धाराएँ मिलती हैं।

-
53. Which of the following regions is known as 'Orchards of the world' for their fruit cultivation ?

- (1) Pampas
- (2) Mediterranean region
- (3) Tropical region
- (4) Steppe

निम्न में से कौनसा क्षेत्र फलों की कृषि के चलते "विश्व का फलोद्यान" कहलाता है ?

- (1) पैपांस
- (2) भूमध्यसागरीय प्रदेश
- (3) उष्णकटिबंधीय प्रदेश
- (4) स्टेपी

54. Which of the following is the largest river basin in the world ?

- (1) Indus River basin
- (2) Ganga Brahmaputra River basin
- (3) Amazon River basin
- (4) Nile River basin

निम्नलिखित में से कौनसा विश्व का सबसे बड़ा नदी बेसिन है ?

- (1) इंडस नदी बेसिन
- (2) गंगा-ब्रह्मपुत्र नदी बेसिन
- (3) अमेजन नदी बेसिन
- (4) नील नदी बेसिन

55. Activity which changes natural goods into products of another form with more value is termed as sector.

- (1) Quaternary
- (2) Tertiary
- (3) Secondary
- (4) Primary

ऐसी गतिविधि जिसमें प्राकृतिक वस्तुओं को अन्य रूप और अधिक मूल्यवान उत्पादों में बदल दिया जाता है वह _____ क्षेत्र कहलाता है।

- (1) चतुर्थक
- (2) तृतीयक
- (3) द्वितीयक
- (4) प्राथमिक

Quick
Sarkari

56. Match the names given in **column I** with the associated activities given in the **column II** and choose the appropriate option.

Column I	Column II
(a) Sericulture	(i) Breeding of fish
(b) Pisciculture	(ii) Cultivation of grapes
(c) Viticulture	(iii) Growing fruits and flowers
(d) Horticulture	(iv) Rearing of silk worms

Options :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

कॉलम I में दिए गए नामों का मिलान कॉलम II में दी गई संबंधित गतिविधियों से कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

कॉलम I	कॉलम II
(a) सेरीकल्चर	(i) मछली पालन
(b) पिसीकल्चर	(ii) अंगूरों की खेती
(c) विटिकल्चर	(iii) फलों व फूलों की खेती
(d) हार्टीकल्चर	(iv) रेशम के कीटों का पालन

विकल्प :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

57. Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

(A) : Anand Milk Union Limited is a success story of a co-operative venture. (R) : Co-operative sector industries are owned and operated by the producers or suppliers of raw materials, workers or both. Options :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

दिए गए कथनों (A) तथा (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A) : आनंद मिलक यूनियन सहकारी उपक्रम की सफलता की कहानी का बेहतरीन उदाहरण है।

(R) : सहकारी क्षेत्र के उद्योगों का स्वामित्व और संचालन कच्चे माल के उत्पादकों या पूर्तिकारों, कामगारों अथवा दोनों द्वारा होता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

58. Read the following statements regarding socio-cultural diversity among learners and choose the appropriate option.

- (A) : The diversity among learners is not only in their social conditions or cultural backgrounds but also in their learning styles, aspirations and attitude.
- (B) : Diversity in a community should be treated with suspicion as it affects learning negatively.

Options :

- (1) Both (A) and (B) are true.
- (2) Both (A) and (B) are false.
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false, (B) is true.

अधिगमकर्ताओं के बीच सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता के संबंध में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) : अधिगमकर्ताओं के बीच विविधता केवल उनकी सामाजिक स्थितियों या सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में ही नहीं है परन्तु उनकी अधिगम शैलियों, आकांक्षाओं और मनोवृत्ति में भी होती है।
- (B) : एक समुदाय में व्याप्त विविधता को संदेह भरी नज़रों से देखना चाहिए क्योंकि यह अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती है।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है, लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (B) सही है।

59. Which of the following is not an example of social advertisement ?

- (1) Paying tax on time
- (2) Maintaining social distancing during Covid 19
- (3) Prevent wastage of water
- (4) Use of a particular brand of toothpaste

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक विज्ञापन का उदाहरण नहीं है ?

- (1) समय पर कर का भुगतान करना
- (2) कोविड 19 के समय सामाजिक दूरी बनाए रखना
- (3) जल बर्बादी को रोकना
- (4) एक विशेष ब्रैंड के दंतमंजन (टूथ पेस्ट) का प्रयोग

60. Parliament of India consists of :

- (1) The Lok Sabha and the Rajya Sabha
- (2) The Rajya Sabha and the President
- (3) The Lok Sabha and the President
- (4) The Lok Sabha, the Rajya Sabha and the President

भारतीय संसद के अन्तर्गत आते हैं :

- (1) लोकसभा और राज्यसभा
- (2) राज्यसभा और राष्ट्रपति
- (3) लोकसभा और राष्ट्रपति
- (4) लोकसभा, राज्यसभा और राष्ट्रपति

61. How does the opposition ensures accountability of the government ?
- (A) Through constructive criticism of the government policies and programmes
(B) Through expression of public opinion
(C) Putting restriction on arbitrariness of ruling party
(D) By causing parliamentary disruptions Choose the correct option :
- (1) (A), (B) and (C)
(2) (B), (C) and (D)
(3) (A), (C) and (D)
(4) (A), (B), (O) and (D)

विपक्ष किस प्रकार सरकार की जवाबदेही को सुनिश्चित करता है ?

- (A) सरकार की नीतियों व कार्यक्रमों की रचनात्मक आलोचना द्वारा।
(B) जन-मानस की राय को व्यक्त करके।
(C) सत्ताधारी दल की निरंकुशताओं पर रोक लगाकर।
(D) संसद में बाधाएँ डालकर।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A), (B) तथा (C)
(2) (B), (C) तथा (D)
(3) (A), (C) तथा (D)
(4) (A), (B), (C) तथा (D)

62. India has become a preferred destination for establishing call centres in the big cities both by Indian and Foreign companies. The probable reasons behind it are :
- (A) Low labor costs
(B) English speaking population
(C) Convenient time - zones
(D) Provision of special economic zones Choose the correct answer :
- (1) (A), (B) and (O)
(2) (B), (C) and (D)
(3) (A), (C) and (D)
(4) (A), (B), (C) and (D)

भारतीय और विदेशी कंपनियों दोनों के द्वारा बड़े शहरों में कॉल सेंटर स्थापित करने के लिए भारत एक पसंदीदा गन्तव्य बन गया है।

इसके पीछे के संभावित कारण हैं :

- (A) कम श्रमिक लागत
(B) अंग्रेजी बोलने वाली आबादी
(C) सुविधाजनक समय क्षेत्र
(D) विशेष आर्थिक क्षेत्र

सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
(2) (B), (C) और (D)
(3) (A), (C) और (D)
(4) (A), (B), (C) और (D)

63. Identify the correct grouping of non-farm activities in a rural area.

- (1) Pottery, basket weaving, brick making
- (2) Basket weaving, Harvesting, Pottery
- (3) Cycle repair, weeding, Pottery
- (4) Paddy transplanting, weeding, Basket weaving

ग्रामीण क्षेत्र में खेती के अलावा होने वाली गतिविधियों के सही समूहीकरण की पहचान कीजिए:

- (1) घड़े बनाना, टोकरी बुनना, ईंट बनाना
- (2) टोकरी बुनना, फसलों को कटाई, घड़े बनाना
- (3) साइकिल ठीक करना, निराई, घड़े बनाना
- (4) धान की रोपाई, निराई, टोकरी बनाना

64. Identify the key feature of democracies :

- (1) Conflict resolution
- (2) Equality
- (3) Justice
- (4) Reservation

लोकतंत्रों की प्रमुख विशेषता की पहचान करें :

- (1) संघर्ष का शांतिपूर्ण समाधान
- (2) समानता
- (3) न्याय
- (4) आरक्षण

65. Which of the following pairs are correctly matched ?

- (A) Women's property rights : Hindu Succession Amendment Act, 2005
- (B) Girls are shy : Gender stereotypes
- (C) Participatory Democracy : Panchayati Raj System Options :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन से जोड़े का सही रूप से मिलान हो रहा है ?

- (A) महिलाओं के संपत्ति अधिकार : हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम, 2005
- (B) लड़कियाँ शर्मीली होती हैं : लैंगिक रूढ़िवादिता
- (C) सहभागीय लोकतंत्र : पंचायती राज प्रणाली/व्यवस्था

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (B) और (C)

66. Which of the following is a valid objective of a Constitution ?

- (1) Define the social structure of the subjects
- (2) Protect rights of its ruling elites
- (3) Direct the private life of the citizens
- (4) Safeguard the rights of its citizens

निम्नलिखित में से संविधान का वैध उद्देश्य कौन सा है ?

- (1) विषयों की सामाजिक संरचना को परिभाषित करना ।
- (2) शासन करने वाले अभिजात वर्ग के अधिकारों को सुरक्षित रखना ।
- (3) नागरिकों के निजी जीवन को निर्देशित करना ।
- (4) अपने नागरिकों के अधिकारों का बचाव करना ।

67. Constitutional safeguards are provided to the minorities in the Indian Constitution on the basis of :

- (A) Language
- (B) Religion
- (C) Culture
- (D) Region

Choose the correct option.

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (B) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D)

भारतीय संविधान में _____ के आधार पर अल्पसंख्यकों को संवैधानिक सुरक्षा प्रदान की गई है।

- (A) भाषा
- (B) धर्म
- (C) संस्कृति
- (D) क्षेत्र

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (B) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (B), (C) और (D)

68. Which of the following is the correct ascending order of appellate system in Indian judiciary ?

- (1) Supreme Court—High Court—Sessions Court
- (2) Sessions Court—High Court—Supreme Court
- (3) Civil Court—High Court—5 Sessions Court
- (4) Metropolitan Court—High Court—Sessions Court

निम्नलिखित में से कौन सा भारतीय न्यायपालिका में (अपील की व्यवस्था) का सही आरोही क्रम है ?

- (1) सर्वोच्च न्यायालय → उच्च न्यायालय → सत्र न्यायालय
- (2) सत्र न्यायालय → उच्च न्यायालय → सर्वोच्च न्यायालय
- (3) दीवानी न्यायालय → उच्च न्यायालय → सत्र न्यायालय
- (4) मेट्रोपोलिटन न्यायालय → उच्च न्यायालय → सत्र न्यायालय

69. Om Prakash Valmiki's famous autobiography "Joothan" highlights :

- (1) Caste discrimination
- (2) Gender inequalities
- (3) Region based discrimination
- (4) Religious differences

ओम प्रकाश वाल्मीकि की प्रसिद्ध आत्मकथा " झूठन" उजागर करती है :

- (1) जातीय भेदभाव को
- (2) लैंगिक असमानताओं को
- (3) क्षेत्र-आधारित भेदभाव को
- (4) धार्मिक मतभेद को

70. Read the following statements :

(A) Indian freedom fighters protested against the arbitrary British laws from time to time.

(B) Irom Sharmila went on an indefinite fast against a controversial law in Manipur. Above statements illustrate .

- (1) People's role in law making
- (2) People's role in governance
- (3) People's protests against repressive laws
- (4) People's protests to draw media attention

निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) समय-समय पर भारतीय स्वतंत्रता सेनानियों ने निरंकुश ब्रिटिश कानूनों के विरुद्ध प्रदर्शन किया । (B) मणिपुर में विवादास्पद कानून के विरोध में इरोम शर्मिला आमरण अनशन पर चली गई । उपरोक्त कथन उदाहरण हैं :

- (1) कानून बनाने में लोगों को भूमिका के ।
- (2) अभिशासन में लोगों की भूमिका के ।
- (3) दमनकारी कानूनों के विरुद्ध लोगों के प्रदर्शन के ।
- (4) मीडिया का ध्यान आकर्षित करने के लिए लोगों के प्रदर्शन के ।

71. Which of the following principles is essential to the pedagogical approach of the political science or social and political life ?

- (1) Children learn best by memorizing facts
- (2) Children learn best by experiential understanding of concepts
- (3) Children learn best only when they read textbooks
- (4) Children learn best when facts are simplified in codes

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत राजनीतिक विज्ञान अथवा सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन विषय के शिक्षा शास्त्रीय उपागम के लिए आवश्यक है ?

- (1) बच्चे तथ्यों को स्मरण करने के द्वारा श्रेष्ठ रूप से सीखते हैं ।
- (2) बच्चे संकल्पनाओं की अनुभवात्मक समझ के द्वारा श्रेष्ठ रूप से सीखते हैं ।
- (3) बच्चे जब केवल पाठ्यपुस्तकें पढ़ते हैं तब श्रेष्ठ रूप से सीखते हैं ।
- (4) बच्चे श्रेष्ठ रूप से तब सीखते हैं जब तथ्यों को संकेतों (कूटभाषा) में सरल किया जाता है ।

72. All the dates before the birth of Jesus Christ are counted ;

- (1) onwards
- (2) backwards
- (3) in decimals
- (4) in Roman numbers

ईसा मसीह के जन्म के पूर्व की सभी तिथियों की गणना के रूप में की जाती है ।

- (1) अग्रसर (आगे की ओर)
- (2) पश्चगामी
- (3) दशमलवों में
- (4) रोमन संख्याओं में

73. Inviting a freedom fighter during discussion of National Movement topic comes under which teaching strategy ?

- (A) Autocratic
- (B) Discussion
- (C) Demonstration
- (D) Question - Answer Choose the appropriate option :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (B) and (D)

राष्ट्रीय आंदोलन के विषय पर चर्चा के दौरान स्वतंत्रता सेनानियों को बुलाना किस प्रकार की शिक्षण रणनीति के अंतर्गत आता है ?

- (A) निरंकुश
- (B) चर्चा
- (C) प्रदर्शन
- (D) प्रश्न-उत्तर

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (C) और (D)
- (4) (B) और (D)

74. Which of the following are common methods used in social sciences for understanding knowledge ?
- (A) Coercive
 - (B) Participatory
 - (C) Thematic
 - (D) Historical Choose the correct option.
- (1) (A), (B) and (O)
 - (2) (A), (B) and (D)
 - (3) (A), (C) and (D)
 - (4) (8), (C) and (D)

निम्नलिखित में से ज्ञान को समझने के लिए सामाजिक विज्ञान में प्रयोग में आने वाली कौन सी सामान्य विधियाँ हैं ?

- (A) बाध्यकारी
- (B) सहभागी
- (C) विषयक (थीमेटिक)
- (D) ऐतिहासिक

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (B) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (B), (C) और (D)

-
75. More effective learning opportunities can be provided to students during the teaching of social sciences by :
- (1) giving detailed explanation of all topics
 - (2) using more teaching aids
 - (3) conducting periodical tests
 - (4) basing the teaching on real-life situations

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों को अधिक प्रभावी अवसर प्रदान किए जा सकते हैं :

- (1) सभी विषयों की विस्तृत व्याख्या देकर
 - (2) अधिक शिक्षण सामग्री के प्रयोग द्वारा
 - (3) आवधिक परीक्षाओं के आयोजन द्वारा
 - (4) वास्तविक-जीवन की परिस्थितियों पर आधारित शिक्षण द्वारा
-

76. The following are considered by a teacher during teaching of social sciences.
- (A) Focus on concepts and the ability to analyse socio-political realities.
 - (B) Relevant local content should be part of the teaching-learning process.
 - (C) Transact through activities drawing on local teaching-learning resources. Which of following is correct option ?
- (1) (A) and (B) only
 - (2) (B) and (C) only
 - (3) (A), (B) and (C)
 - (4) (A) and (C) only

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के दौरान निम्नलिखित पर शिक्षक द्वारा विचार किया जाता है।

- (A) संकल्पनाओं तथा सामाजिक-राजनीतिक वास्तविकताओं का विश्लेषण करने की योग्यता पर बल।
- (B) प्रासंगिक स्थानीय विषय-वस्तु को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का हिस्सा होना चाहिए।
- (C) स्थानीय शिक्षण अधिगम संसाधनों पर आधारित गतिविधियों का संपादन करना।

निम्नलिखित में से कौन सा सही विकल्प है ?

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (C)

77. A teacher asks her students to do an assignment on the need to generate awareness regarding a new law. She can :
- (A) Ask students to write about it in the daily newspaper.
 - (B) Ask students to do a project about it with peers.
 - (C) Ask students to learn the provisions and participate in a test. Which of following is appropriate option ?
- (1) (A) and (B)
 - (2) (A) and (C)
 - (3) (B) and (C)
 - (4) Only (C)

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को एक नए कानून के संबंध में चेतना पैदा करने की आवश्यकता पर एक नियत कार्य करने के लिए कहती हैं। वह :

- (A) विद्यार्थियों को इसके बारे में दैनिक समाचार पत्र में लिखने के लिए कह सकती हैं।
- (B) विद्यार्थियों को सहपाठियों के साथ इससे संबंधित एक प्रायोजना पर काम करने के लिए कह सकती हैं।
- (C) विद्यार्थियों को प्रावधानों को सीखने और परीक्षा में भाग लेने के लिए कह सकती हैं।

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प कौन सा है ?

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) केवल (C)

78. Which of the following may be suitable to teach as "Youth Parliament Session" ?

- (1) Unit method
- (2) Demonstration method
- (3) Inductive method
- (4) Dramatization technique

निम्न में से कौन सा विधि ' युवा संसद सत्र' जैसे विषयों को पढ़ाने में सबसे उचित है ?

- (1) इकाई विधि
- (2) प्रदर्शन विधि
- (3) आगमनात्मक विधि
- (4) नाट्यकरण तकनीक

79. The following are statements about critical thinking.

- (A) Detect bias and unsubstantiated statements.
- (B) Closed mindedness and dismissive of others and their ideas.
- (C) Gain as much knowledge as possible on an issue before beginning evaluation.
- (D) Distinguish between what is known and what is suspected. Choose the option containing appropriate statements.

- (1) (A), (B) and (Q)
- (2) (A), (C) and (D)
- (3) (A), (B) and (D)
- (4) (B), (C) and (D)

आलोचनात्मक चिंतन के बारे में निम्न कथन हैं :

- (A) पूर्वाग्रह और निराधार कथनों का पता लगाने में सक्षम है।
- (B) सीमित सोच और दूसरों के विचारों को खारिज करने वाले होते हैं।
- (C) मूल्यांकन शुरू करने से पहले किसी मुद्दे पर जितना संभव हो उतना ज्ञान प्राप्त करते हैं।
- (D) ज्ञात और संदिग्ध के बीच अंतर करते हैं।

उचित कथनों वाले विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (C) और (D)
- (3) (A), (B) और (D)
- (4) (B), (C) और (D)

80. Data collected from different regions of geographical territory are analyzed and interpreted in order to propound economic principles and laws under.

- (1) Problem solving method
- (2) Inductive method
- (3) Laboratory method
- (4) Project method

आर्थिक सिद्धांतों और कानूनों को प्रतिपादित करने के लिए भूगोल के विभिन्न क्षेत्रों से एकत्र किए गए आँकड़ों (डेटा) का विश्लेषण और व्याख्या की जाती है :

- (1) समस्या समाधान विधि के तहत
- (2) आगमनात्मक विधि के तहत
- (3) प्रयोगशाला विधि के तहत
- (4) परियोजना विधि के तहत

81. For a social science teacher to enhance his/her competencies and skills, which of the following is useful ?

(A) By sticking to teach in a particular manner.

(B) Using community resources

(C) Watching films and documentaries

(D) Discussing formally and informally with colleagues Choose the appropriate Option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका के लिए अपनी योग्यताओं और कौशल में वृद्धि करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सा उपयोगी है ?

(A) एक विशेष ढंग से पढ़ाने पर टिके रहने द्वारा।

(B) सामुदायिक संसाधनों का उपयोग/प्रयोग करना।

(C) फिल्मों और वृत्तचित्रों को देखना।

(D) सहकर्मियों के साथ औपचारिक और अनौपचारिक रूप से चर्चा करना।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

Quick
Sarkari

82. Suppose a textbook gives the following statements :
- (a) Razia's weakness (as a queen) was that she was born a woman.
 - (b) Ashoka weakened the country by preaching Ahimsa. The above statements indicate ,
- (A) Gender stereotyping
(B) Promotion of violence
(C) Promotion of peace
(D) Only males can rule Options :
- (1) Only (A) and (B)
 - (2) Only (B) and (C)
 - (3) Only (C) and (D)
 - (4) (A), (B) and (D)
-

मान लीजिए एक पुस्तक में निम्न कथन दिए गए हैं :

- (a) रजिया की कमजोरी (एक रानी होने के नाते) यह थी कि वह एक महिला के तौर पर पैदा हुई थी।
- (b) अहिंसा का उपदेश देकर अशोक ने भारत को एक कमजोर देश बनाया।

उपरोक्त कथन दर्शाते हैं _____

- (A) जेंडर/लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणाएँ
- (B) हिंसा को बढ़ावा
- (C) शांति को बढ़ावा
- (D) केवल पुरुष ही शासन चला सकते हैं

विकल्प :

- (1) केवल (A) तथा (B)
 - (2) केवल (B) तथा (C)
 - (3) केवल (C) तथा (D)
 - (4) (A), (B) तथा (D)
-

83. Read the following statement/s and identify the correct one.
- (A) Archives is the place where documents and manuscripts are stored.
- (B) The manuscripts provide a lot of detailed information to historians.
- (C) Manuscripts were collected by wealthy people, rulers, monasteries and temples.
- (D) Manuscripts are easy to handle and use. Which of following is correct option ?
- (1) Only (A)
- (2) (A) and (B)
- (3) (A), (B) and (C)
- (4) (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही को पहचानिए :

- (A) अभिलेखागार एक ऐसा स्थान होता है जहाँ दस्तावेजों और पांडुलिपियों को संग्रहित किया जाता है।
- (B) पांडुलिपियों में इतिहासकारों को बहुत सी विस्तृत जानकारी मिलती है।
- (C) धनी व्यक्ति, शासक जन, मठ तथा मंदिर, पांडुलिपियाँ एकत्रित किया करते थे।
- (D) पांडुलिपियों को संभालना और प्रयोग करना सरल है।

निम्न में से कौनसा सही विकल्प है ?

- (1) केवल (A)
- (2) (A) तथा (B)
- (3) (A), (B) तथा (C)
- (4) (A), (B), (C) तथा (D)

84. Which of the following is not an example of a project work ?

- (1) Doing a survey of migrants in a new industrial town asking where do they come from, where are they employed etc.
- (2) Constructing a working model of the irrigation system through canals.
- (3) Enlisting and memorizing the list of projects made by senior classes.
- (4) Recreating a time line of historical events.

निम्नलिखित में से कौन सा प्रायोजना कार्य का उदाहरण नहीं है ?

- (1) एक नए औद्योगिक नगर में प्रवासियों का सर्वेक्षण करना और पूछना कि वे कहाँ से आए हैं, कहाँ काम करते हैं।
- (2) नहरों के माध्यम से सिंचाई के क्रियाशील नमूने का निर्माण।
- (3) वरिष्ठ कक्षाओं द्वारा बनाई गई प्रायोजनाओं को सूची को कंटस्थ करना एवं सूचीबद्ध करना।
- (4) ऐतिहासिक घटनाओं को समय सीमा का पुनः सृजन करना।

85. Scholastic assessment refers to :

- (1) Assessment of cognitive abilities of learners
- (2) Assessment of affective abilities of learners
- (3) Assessment of psychomotor abilities of learners
- (4) Assessment of psycho-social abilities of learners

शैक्षिक आकलन से तात्पर्य है :

- (1) शिक्षार्थियों की संज्ञानात्मक क्षमताओं का आकलन।
- (2) शिक्षार्थियों की भावात्मक क्षमताओं का आकलन।
- (3) शिक्षार्थियों की मनोगत्यात्मक (साइकोमोटर) क्षमताओं का आकलन।
- (4) शिक्षार्थियों की मनो-सामाजिक क्षमताओं का आकलन।

86. A student - teacher writes one of the lesson objectives as 'Students shall be able to describe the meaning of democracy'. In which domain shall this objective fall ?

- (A) Analysis
- (B) Synthesis
- (C) Remember
- (D) Comprehension Choose the appropriate option :

- (1) (A) and (B)
- (2) (A) and (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) (C) and (D)

एक विद्यार्थी-शिक्षक पाठ उद्देश्यों में से एक पाठ उद्देश्य निम्नतरह से लिखता है "विद्यार्थी लोकतंत्र के अर्थ का वर्णन करने में सक्षम हो जाएँगे । यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आएगा ?

- (A) विश्लेषण (B) संश्लेषण (C) स्मरण करना
- (D) बोध/समझ उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (C) और (D)

87. Which of the following questions assesses more than 'remembering skills' ?

- (A) Define green revolution.
- (B) How does sugar industry work ? (C) Why Mercury and Venus do not have natural satellites of their own ?
- (D) Explain the formation of Himalaya and Ganges river system. Options : |

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न केवल प्रक्रिया 'याद करने की क्षमता' से अधिक का आकलन करता है ?

- (A) हरित क्रांति की व्याख्या कीजिए।
- (B) चीनी उद्योग कैसे काम करता है ?
- (C) बुध और शुक्र के पास अपने प्राकृतिक उपग्रह क्यों नहीं हैं ?
- (D) हिमालय और गंगा नदी प्रणाली की संरचना को समझाएँ।

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (A) और (C)

88. When students are engaged in evaluating other student's answer scripts, this becomes part of :

- (1) Summative assessment
- (2) Assessment as learning
- (3) Diagnostic assessment
- (4) Formative assessment

जब विद्यार्थी अन्य विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं के मूल्यांकन में संलिप्त हों, यह हिस्सा बन जाता है :

- (1) योगात्मक आकलन का
- (2) अधिगम को तरह आकलन
- (3) नैदानिक आकलन
- (4) रचनात्मक आकलन

89. Which of the following questions promote critical thinking ?

- (A) What are the roles of World Trade Organisation ?
- (B) It is impossible to promote fair trade amongst the countries. Justify.
- (C) Green Revolution has made India self-sufficient in food grains. Explain.
- (D) Green Revolution has led to soil degradation in India. Do you agree with this view ? Explain. Option :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A) and (D)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन से प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देते हैं ?

- (A) विश्व व्यापार संगठन की क्या भूमिकाएँ हैं ?
- (B) देशों के बीच न्यायसंगत (फेयर) व्यापार को बढ़ावा देना असंभव है। उचित सिद्ध करें।
- (C) हरित क्रांति ने खाद्य-अनाज के संबंध में भारत को आत्मनिर्भर बना दिया है। व्याख्या करें।
- (D) हरित क्रांति ने भारत को मृदा (मिट्टी) अपकर्ष की ओर पहुँचा दिया है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं ? व्याख्या कीजिए।

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A) और (D)
- (4) (B) और (D)

90. Which of the following aspects a social science teacher should take into cognizance to formulate evaluation and assessment activities as part of Right to Education Act 2009 ?
- (A) Allow children to learn through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centered manner.
- (B) Allow children to learn at their own pace without any interference.
- (C) Build up child's knowledge, potentiality and talent.
- (D) Develop physical and mental abilities to the fullest extent. Options :
- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (C) and (D)
- (3) (B), (C) and (D)
- (4) (A), (B) and (D)

शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के अन्तर्गत मूल्यांकन एवं आकलन गतिविधियों के सूत्रीकरण में एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को निम्न में से किन पहलुओं को संज्ञान में लेना चाहिए ?

- (A) बच्चों को उनके अनुकूल और बाल-केंद्रित तरीके में गतिविधियों, अन्वेषण और पर्यवेक्षण के माध्यम से सीखने दें।
- (B) बिना किसी हस्तक्षेप के बच्चों को उनकी अपनी गति से सीखने दें।
- (C) बच्चे के ज्ञान, अंतःशक्ति और प्रतिभा का निर्माण करें।
- (D) शारीरिक और मानसिक क्षमताओं को पूर्ण सीमा तक विकसित करना।

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (C) और (D)
- (3) (B), (C) और (D)
- (4) (A), (B) और (D)

Quick
Sarkari

91.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have. Which word in para 1 means the same as 'busy' ?

- (1) hardly
- (2) ritual
- (3) contemplates
- (4) preoccupied

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have. In para 3 the expression 'great command' means :

- (1) direction
- (2) position
- (3) mastery
- (4) order

Quick
Sarkari

93.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

The word 'retain' in para 2 is a/an :

- (1) noun
- (2) adjective
- (3) adverb
- (4) verb

Quick
Sarkari

94.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

'Sometimes don't we feel like just getting away' in this sentence, the underlined word is a/an :

- (1) adverb
- (2) conjunction
- (3) adjective
- (4) verb

Quick
Sarkari

95.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have. What is NOT true about reading books ?

- (1) improves writing skills
- (2) keeps mind healthy and sound
- (3) temporary knowledge is acquired
- (4) helps in professional life

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? Its not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Read the following statements carefully :

- (A) Reading cannot provide solutions to everyday problems.
(B) Reading ensures that knowledge you acquire remains with you.
- (1) (A) is true, but (B) is false
 - (2) (B) is true, but (A) is false
 - (3) Both (A) and (B) are false
 - (4) Both (A) and (B) are true

97.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? Its not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have. Before the electronic era, everyday reading was a/an :

- (1) contemplative activity
- (2) common routine
- (3) healthy exercise
- (4) social preoccupation

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? Its not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have. According to the writer, self confidence in life can be achieved by :

- (1) sitting with knowledge people
- (2) planning a trip
- (3) vocabulary knowledge
- (4) gaining tranquility

Quick
Sarkari

99.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.
2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.
3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life ? Its not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have. Study the following statements carefully :

- (A) Reading takes us on a marvellous adventure
 - (B) The knowledge we gain is like other worldly possessions
 - (C) Reading a book allows us moments of peace
 - (D) It's always possible to plan a trip for peace of mind
- (1) Both (A) and (C) are correct
 - (2) Both (B) and (C) are incorrect
 - (3) Both (C) and (D) are correct
 - (4) Both (A) and (B) are incorrect

100.

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :
Nature! Nature! So lush and green, The wonder of wonder anyone has seen.

So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife. Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze. Cut them down and construct towers, Wait for ages to get a shower.

The birds that soar high in the sky, Can we imitate them however hard we try ? Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings. We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.

So that our children in future can see the things we have nurtured.

Which of the following ideas is NOT suggested by the poet ?

- (1) protect flora and fauna
- (2) wonder at nature's beauty
- (3) cut trees and construct towers
- (4) nurture the future of children

101.

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :
Nature! Nature! So lush and green, The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife. Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze. Cut them down and construct towers, Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky, Can we imitate them however hard we try ? Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings. We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

Read the following statements :

- (A) Protect nature to nurture future
- (B) Protect nature to protect posterity
- (1) (A) and (B) are both correct
- (2) (A) is correct and (B) is incorrect
- (3) (A) and (B) are both incorrect
- (4) (A) is incorrect and (B) is correct

102.

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :
Nature! Nature! So lush and green, The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife. Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze. Cut them down and construct towers, Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky, Can we imitate them however hard we try ? Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings. We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

What, according to the poet, is beyond the capacity of humans ?

- (1) gape at things
- (2) save a wing
- (3) construct towers
- (4) bring a shower

103.

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :
Nature! Nature! So lush and green, The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife. Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze. Cut them down and construct towers, Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky, Can we imitate them however hard we try ? Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings. We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

The figure of speech in line 2 is a :

- (1) hyperbole
- (2) simile
- (3) personification
- (4) metaphor

104.

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :
Nature! Nature! So lush and green, The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife. Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze. Cut them down and construct towers, Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky, Can we imitate them however hard we try ? Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings. We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

The figure of speech used in the line "Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze" is :

- (1) personification
- (2) metaphor
- (3) alliteration
- (4) allegory

105.

Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :
Nature! Nature! So lush and green, The wonder of wonder anyone has seen.
So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife. Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze. Cut them down and construct towers, Wait for ages to get a shower.
The birds that soar high in the sky, Can we imitate them however hard we try ? Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings. We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.
So that our children in future can see the things we have nurtured.

What is the poet's last thought ?

- (1) We should cut trees and wait for showers
- (2) We can imitate birds soaring in the sky
- (3) Nature should be nurtured for posterity
- (4) Human should gape at nature for happiness

106. Multilingualism in education is :

- (1) three language formula
- (2) using the languages of learners in teaching - learning
- (3) language-in-education policy in school education
- (4) learning of many languages by all learners

107. Which one of the following is known as "bottom up processing model" to teaching-learning of listening ?

- (1) Process of moving beyond the linguistic features to decode meaning.
- (2) Process which involves both the linear fashion and using prior knowledge.
- (3) Process of constructing the original meaning using the prior knowledge of the context and clues.
- (4) Process of decoding the sounds that one hears in a linear fashion from the smallest meaningful unit (phonemes) to complex texts.

- 108.** A teacher of class VI asks her learners to find words related to food and later display the words on chart papers on the wall . What is this strategy known as ?
- (1) Thematic approach
 - (2) Word web
 - (3) Collocations
 - (4) Word clusters approach
-
- 109.** What is language ?
- (1) Language is a scientific system
 - (2) Language is a social system
 - (3) Language is a system of systems
 - (4) Language is communication system
-
- 110.** As per National Education Policy 2020 which of the following is covered at the foundational stage.
- (1) First five years of schooling
 - (2) First three years of schooling
 - (3) Classes I to V
 - (4) Classes I and II
-
- 111.** While reading a short paragraph a learner of class VI maps the letters in words to its equivalent sound . What is this skill called ?
- (1) Phonics
 - (2) Whole word
 - (3) Top down
 - (4) Spelling to meaning approach
-
- 112.** In a language class, a child of class VI answered the teacher in Hindi and in between he used one sentence in English. What is this known as ?
- (1) Code switching
 - (2) Code mixing
 - (3) Code transfer
 - (4) Code changing
-
- 113.** Learning Outcomes in language learning must aim to achieve :
- (1) learning to use language for purposes
 - (2) learning language rules first
 - (3) learning language through memorization
 - (4) language as instrument for writing
-
- 114.** What is Language-in-education policy known as ?
- (1) Multilingual education
 - (2) No-detention policy
 - (3) Mother tongue based multilingualism
 - (4) Three language formula
-

115. What does formative assessment refer to ?

- (1) Continuous assessment with multiple mechanisms .
 - (2) Portfolio assessment
 - (3) Year-end written examination for promotion to next class
 - (4) One time test with multiple choice questions
-

116. Rhymes and songs are ;

- (1) language inputs for exposure to language .
 - (2) for memorization
 - (3) for learning the morals
 - (4) learning vocabulary
-

117. A teacher of class one asks her learners to scribble, draw and write whatever children want on the walls. What does she encourage here ?

- (1) emergent literacy development
 - (2) joy and humour
 - (3) writing skill development
 - (4) initiation to writing the letters of alphabets
-

118. Which of the following is the Government of India's programme to promote Indian languages and culture among school students ?

- (1) Ek Bharat Shrestha Bharat
 - (2) Bhasha Sangam
 - (3) Multilingual education
 - (4) Bhasha Bharat
-

119. A teacher of class VI divides her class into groups of five and reads out a paragraph of six sentences. Learners have to listen to the paragraph twice and work together to recreate the paragraph, not the exact one but nearer to the meaning of the paragraph read out. What is this activity known as ?

- (1) Listening activity
 - (2) Dictation of sentences
 - (3) Paragraph dictation
 - (4) Writing activity
-

120. Keeping a record of all the learning activities and learners performance to account for the overall achievement of learners is known as

- (1) continuous assessment
 - (2) portfolio assessment
 - (3) summative assessment
 - (4) assessment of learning
-

91.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बंदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2035 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है। किसी भी देश की युवा आबादी से तात्पर्य है।

- (1) बेरोज़गार व्यक्तियों की संख्या
- (2) काम करने योग्य व्यक्तियों की संख्या
- (3) काम न करने योग्य व्यक्तियों की संख्या
- (4) बच्चों की संख्या

92.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बंदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64. फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2035 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है। किसी भी देश में युवा जनसंख्या अधिक है, तो।

- (1) आर्थिक उन्नति धीमी गति से होती है।
- (2) आर्थिक उन्नति की गति पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
- (3) आर्थिक उन्नति तेज़ गति से होती है।
- (4) आर्थिक उन्नति की गति सामान्य रहती है।

93.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 20356 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है। ** भारत अभी युवा देश है।" का अर्थ है।

- (1) भारत अभी नया देश है।
- (2) भारत को स्वतंत्र हुए बहुत अधिक समय नहीं हुआ है।
- (3) भारत में नौजवानों की जनसंख्या अधिक है।
- (4) भारत प्राचीन देश है।

94.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 20356 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है। गद्यांश के अनुसार किस सन् में भारत की लगभग 64% जनसंख्या काम करने लायक थी ?

- (1) सन् 927
- (2) सन् 2077
- (3) सन् 2027
- (4) सन् 2022

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बंदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 20356 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है। गद्यांश के अनुसार जनसांख्यिकीय लाभांश का लाभ उठाने के लिए भारत को करना होगा

- (1) जनसंख्या नियंत्रण
- (2) रोजगार के अधिक अवसर जुटाना
- (3) व्यापार में वृद्धि करना
- (4) नियति में वृद्धि करना

 Quick
Sarkari

96. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

“भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है।” से आशय है :

- (1) वृद्धों की तुलना में बच्चों की संख्या अधिक है।
- (2) वृद्धों की तुलना में नौजवानों की संख्या अधिक है।
- (3) नौजवानों की तुलना में वृद्धों की संख्या अधिक है।
- (4) वृद्धों और नौजवानों की संख्या समान है।

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

“भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है।” से आशय है :

- (1) वृद्धों की तुलना में बच्चों की संख्या अधिक है।
- (2) वृद्धों की तुलना में नौजवानों की संख्या अधिक है।
- (3) नौजवानों की तुलना में वृद्धों की संख्या अधिक है।
- (4) वृद्धों और नौजवानों की संख्या समान है।

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

“भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है।” से आशय है :

- (1) वृद्धों की तुलना में बच्चों की संख्या अधिक है।
- (2) वृद्धों की तुलना में नौजवानों की संख्या अधिक है।
- (3) नौजवानों की तुलना में वृद्धों की संख्या अधिक है।
- (4) वृद्धों और नौजवानों की संख्या समान है।

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

“भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है।” से आशय है :

- (1) वृद्धों की तुलना में बच्चों की संख्या अधिक है।
- (2) वृद्धों की तुलना में नौजवानों की संख्या अधिक है।
- (3) नौजवानों की तुलना में वृद्धों की संख्या अधिक है।
- (4) वृद्धों और नौजवानों की संख्या समान है।

97.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 20356 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है। गद्यांश के अनुसार महिलाओं को शिक्षित करने से।

- (1) जनसंख्या वृद्धि दर में संतुलन किया जा सकता है।
- (2) जनसंख्या वृद्धि दर को सीमित किया जा सकता है।
- (3) जनसंख्या वृद्धि दर पर रोक लगाई जा सकती है।
- (4) जनसंख्या वृद्धि दर पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

98.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 20356 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है। 'क्षेत्रीय' में मूल शब्द व प्रत्यय हैं :

- (1) क्षेत्र + त्रिय
- (2) क्षेत्री + य
- (3) क्षेत्र + ईय
- (4) क्षेत्र + इय

99.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है । भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है । इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं । चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है । लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है । भारत के साथ यही हो रहा है । इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे । डेमोग्राफिक डिविडेंड की बंदौलत ही 990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 0 फीसदी के आसपास रही । अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है । लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है । 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी । अगले 0 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी । भारत अभी युवा देश है । अगर हम 5 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है । यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2096 तक 35 साल हो जाएगी । वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.7 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है । खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है । इस असंतुलन को दूर करना होगा । यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है । समूह से भिन्न शब्द है :

- (1) चीन
- (2) भारत
- (3) दक्षिण कोरिया
- (4) भारतीय

100. दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए । यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है । किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं ? गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं ?

ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ कविता का मुख्य स्वर है

- (1) प्रकृति का महत्व
- (2) ऋतुओं का महत्व
- (3) दान का महत्व
- (4) मृत्यु का महत्व

101. दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए । यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है । किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं ? गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं ?

ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ दान के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

- (1) दान देने वाला महान होता है ।
- (2) दान स्वत्व का त्याग है ।
- (3) दान अपनी चीज़ों का त्याग नहीं है ।
- (4) वृक्ष भी फलों का दान करते हैं ।

102. दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए । यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है । किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं ? गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं ?

ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ कविता के आधार पर बताइए, पेड़ अपने फल देकर

- (1) दूसरों पर कृपा करते हैं ।
- (2) दूसरों पर कृपा नहीं करते ।
- (3) ऋतुओं का स्वागत करते हैं ।
- (4) लोगों को भोजन देते हैं ।

- 103.** दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है। किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं ? गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं ?
- ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ पेड़ों से फलों का उतरना इसलिए आवश्यक है, क्योंकि इससे
- (1) पेड़ों की डालियाँ बढ़ती जाती है।
 - (2) फल सड़ने से बच जाता है।
 - (3) फल बेचकर धन कमाया जाता है।
 - (4) पेड़ों की डालों को हानि नहीं होती।
-
- 104.** दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है। किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं ? गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं ?
- ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ निम्न में से कौन-सा शब्द-युग्म समूह से भिन्न है?
- (1) नए-नए फल
 - (2) नए-पुराने कपड़े
 - (3) सुंदर-सुंदर फूल
 - (4) धीरे-धीरे हँसना
-
- 105.** दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है। किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं ? गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं ?
- ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ 'वृक्ष' का पर्यायवाची शब्द नहीं है :
- (1) पादप
 - (2) विटप
 - (3) द्रुम
 - (4) आगम
-
- 106.** शिक्षा में बहुभाषावाद क्या है ?
- (1) त्रिभाषा सूत्र
 - (2) शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का प्रयोग
 - (3) विद्यालयी शिक्षा में शिक्षा में भाषा नीति '
 - (4) सभी शिक्षार्थियों द्वारा अनेक भाषाओं का अधिगम
-
- 107.** निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण के शिक्षण-अधिगम के * अधोमुखी प्रक्रिया उपागम' के रूप में जाना जाता है ?
- (1) अर्थ को डिकोड कर पाने की भाषिक विशेषताओं से कहीं आगे जाने की प्रक्रिया।
 - (2) ऐसी प्रक्रिया जिसमें एक रेखीय तरीका व पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल दोनों ही शामिल हैं।
 - (3) संदर्भ और संकेतों के पूर्व ज्ञान का प्रयोग करते हुए मौलिक अर्थ सृजित करने की प्रक्रिया।
 - (4) उन ध्वनियों को डिकोड करने की प्रक्रिया जो किसी के द्वारा सबसे छोटी अर्थपूर्ण इकाई (ध्वनिग्राम) से जटिल विषयवस्तुओं के माध्यम से सुनी जाती है।

108. कक्षा तीन की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को भोजन और भोजन करने से संबंधित शब्दों को चार-चार के समूह में ढूंढने का कार्य देती है। और उसके बाद इन शब्दों को चार्टपेपर पर लिखकर दीवार पर प्रदर्शित करने के लिए कहती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाएगा ?

- (1) विषयक (थिमेटिक) उपागम
- (2) शब्द जाल
- (3) क्रम से रखने का कार्य
- (4) शब्द समूह उपागम

109. भाषा क्या है ?

- (1) भाषा एक वैज्ञानिक व्यवस्था है।
- (2) भाषा एक सामाजिक व्यवस्था है।
- (3) भाषा व्यवस्थाओं की व्यवस्था है।
- (4) भाषा सम्प्रेषण की व्यवस्था है।

110. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा के बुनियादी चरण के अन्तर्गत क्या आएगा?

- (1) प्रथम पाँच वर्ष की विद्यालयी शिक्षा
- (2) प्रथम तीन वर्ष की विद्यालयी शिक्षा
- (3) कक्षा एक से कक्षा पाँच
- (4) कक्षाएँ से कक्षा दो

111. कक्षा तीन की एक विद्यार्थी एक छोटा सा अनुच्छेद पढ़ते समय शब्दों में ध्वनियों के समानता के आधार पर अक्षरों को रेखांकित करती है। इस कौशल को क्या कहा जाएगा ?

- (1) ध्वनि विज्ञान
- (2) समग्र शब्द
- (3) टॉप डाउन
- (4) वर्तनी से अर्थ उपागम

112. कक्षा चार का एक विद्यार्थी अपनी कक्षा में अध्यापिका को उत्तर देते समय हिन्दी में बोलता है और बीच-बीच में अंग्रेजी के वाक्य भी बोलता है। इसे किस रूप में जाना जाएगा?

- (1) कोड स्विचिंग
- (2) कोड मिश्रण
- (3) कोड अन्तरण (कोड ट्रांसफर)
- (4) कोड बदलना

113. सीखने के प्रतिफलों का उद्देश्य क्या है?

- (1) उद्देश्यों के लिए भाषा के प्रयोग को सीखना
- (2) सर्वप्रथम भाषा के नियम सीखना
- (3) कंटस्थीकरण के माध्यम से भाषा सीखना
- (4) लेखन के लिए भाषा एक उपकरण के रूप में

114. "शिक्षा में भाषा" नीति को किस रूप में जाना जाता है?

- (1) बहुभाषिक शिक्षा
- (2) कक्षा में फेल न करने की नीति
- (3) मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद
- (4) त्रिभाषा सूत्र

115. संरचनात्मक (फार्मेटिव) आकलन से क्या आशय है?

- (1) बहुविध विधियों के माध्यम से सतत आकलन
- (2) पोर्टफोलियो आकलन
- (3) अगली कक्षा में उन्नत करने के लिए सत्र अन्त (वर्ष के अन्त में) लिखित परीक्षा
- (4) बहुविकल्पीय प्रश्नों के माध्यम से एक समय में परीक्षा

116. तुकबंदी और गीत क्या है?

- (1) भाषा से परिचित करवाने के लिए भाषा निवेश
- (2) कंटस्थीकरण के लिए सामग्री
- (3) मूल्य सिखाने के लिए सामग्री
- (4) शब्दभंडार के लिए सामग्री

117. कक्षा एक की अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को कहती है कि उनका जो भी मन कर रहा है, वे दीवार पर आड़ी तिरछी रेखाएँ बनाएँ, चित्रकारी करें या लिखें। वह यहाँ किस बात के लिए प्रोत्साहन दे रही है?

- (1) आरंभिक साक्षरता के विकास के लिए
- (2) मजे और हास्य के लिए
- (3) लेखन कौशल विकास
- (4) वर्णमाला के अक्षरों के लेखन की शुरुआत

118. निम्नलिखित में से कौन-सा भारत सरकार का कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य विद्यालयी विद्यार्थियों में भारतीय भाषाओं और संस्कृति को समुन्नत करना है ?

- (1) एक भारत श्रेष्ठ भारत
- (2) भाषा संगम
- (3) बहुभाषिक शिक्षा
- (4) भाषा भारत

119. कक्षा पाँच की अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूह में बाँटती है और छह वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़ती है। शिक्षार्थियों को दो बार इस अनुच्छेद को सुनना है और अनुच्छेद का अपनी तरह से मिलकर पुनर्लेखन करना है, जैसा सुना बिलकुल वैसा नहीं बल्कि मिलते-जुलते अर्थ में। इस गतिविधि को किस रूप में जाना जाएगा?

- (1) श्रवण गतिविधि
- (2) वाक्यों का श्रुतलेख
- (3) अनुच्छेद श्रुतलेख
- (4) लेखन गतिविधि

120. शिक्षार्थी के समग्र प्रदर्शन और उपलब्धि को दर्शाने के लिए शिक्षार्थी की सभी अधिगम गतिविधियों और प्रस्तुतियों का अभिलेख (रिकार्ड) क्या कहलाएगा ?

- (1) सतत आकलन
- (2) पोर्टफोलियो आकलन
- (3) योगात्मक आकलन
- (4) अधिगम का आकलन

121.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. Tam often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking,. At times they demonstrate what we call “critical thinking”. Our responsibility as educators, is to ensure that the ‘critical thinking’ capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling. |

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the ‘right’ answers, we discussed the role of light on our ability to ‘see’ the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest’s voice, “The world is colourless!”

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they “make sense” and are not entirely ‘wrong’ either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader putitacross simply, “Respect means understanding the concept behind someone else’s beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility”. The word “flowers” in para 1 is a/an :

- (1) adjective
- (2) verb
- (3) noun
- (4) adverb

Sarkari

122. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.
2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"
3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

'Without my giving them the right answers'. The underlined word in this sentence is a/an :

- (1) adjective
- (2) noun
- (3) verb
- (4) conjunction

Quick
Sarkari

123.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. Tam often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking,. At times they demonstrate what we call "critical thinking". Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling. |

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they "make sense" and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility". Which word in para 1 is the antonym of the word "bloom" ?

- (1) critical
- (2) profound
- (3) flowers
- (4) shrivels

Quick
Sarkari

124.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. Tam often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking,. At times they demonstrate what we call "critical thinking". Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling. |

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they "make sense" and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility". Which of the following words in para 3 does not mean an 'idea' ?

- (1) compatibility
- (2) concept
- (3) belief
- (4) explanation

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call "critical thinking". Our responsibility as educators, is to ensure that the "critical thinking" capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they "make sense" and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility". Read the following sentences :

(A) Children can express different ideas in simple language

(B) Children cannot examine complicated ideas

(C) Children give inaccurate explanations

(D) Children have innate reasoning ability

(1) (A) is incorrect but (C) is correct

(2) Both (C) and (D) are correct

(3) Both (A) and (D) are correct

(4) (B) is correct but (D) is incorrect

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility". Why were the father and his sons toying with the prism ?

- (1) to answer a lot of questions
- (2) to play with the prism
- (3) to see light split in different colours
- (4) to look at the streetlights

Quick
Sarkari

127.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. Tam often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking,. At times they demonstrate what we call "critical thinking". Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling. |

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they "make sense" and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility". What according to the eighth grader in the passage is NOT respectful ?

- (1) always disagreeing
- (2) feeling incompatibility
- (3) understanding others
- (4) believing someone else

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility". Read these statements carefully :

(A) The writer is amazed by the questions asked by children

(B) Children ask questions that do not require critical thinking capability

(1) Both (A) and (B) are correct

(2) (A) is incorrect and (B) is correct

(3) Both (A) and (B) are incorrect

(4) (A) is correct and (B) is incorrect

129.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Which word in para 2 will be closest in meaning to the word "excitement" ?

- (1) favourite
- (2) thrill
- (3) unique
- (4) adrenalin

130.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Identify the word in para 3 which is the antonym of the word 'similar' :

- (1) clear
- (2) functional
- (3) popular
- (4) diverse

131.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

'There are over 9,00,000 arrivals per month'. The underlined word in this sentence stands for :

- (1) tourists
- (2) attractions
- (3) trips
- (4) destinations

132.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

South Africa has _____ national parks which accounts for almost _____ percent of the country's total area.

- (1) 3, 19
- (2) 19, 9
- (3) 19, 3
- (4) 91, 19

133.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Read the following statements :

- (A) Tourism generates 1-3 percent of South Africa's GDP.
(B) Out of 9,00,000 tourists that visit South Africa, three quarters of them are from outside the African Continent.
- (1) Both (A) and (B) are incorrect
 - (2) Both (A) and (B) are correct
 - (3) (A) is incorrect, (B) is correct
 - (4) (A) is correct, (B) is incorrect

134.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

The word "enthusiasts" in para 2 is a/an :

- (1) adverb
- (2) noun
- (3) adjective
- (4) verb

135.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

'Such trips promise hours of challenging adventures'. The underlined word in this sentence is a/an :

- (1) preposition
- (2) adjective
- (3) verb
- (4) noun

136. Which of the following are productive skills ?

- (1) Listening and reading
 - (2) Listening and speaking
 - (3) Speaking and Writing
 - (4) Writing and reading
-

137. Which of the following is 'Connecting with the previous knowledge of the learners' ?

- (1) A teacher asks her learners to read the story which she plans to take up the next day and collect ideas about the same.
 - (2) Teacher talks to her learners about their hobbies.
 - (3) Promoting social activities for effective reading and learning in the classroom.
 - (4) Learners memorize portions of the texts the day before.
-

138. Which of the following is NOT true of National Education Policy (NEP) 2020 ?

- (1) Study of home language /mother tongue during early years of schooling.
 - (2) Study of classical languages at the secondary stage of schooling.
 - (3) Study of foreign language at the secondary stage of schooling.
 - (4) English as a medium of instruction from early years of schooling.
-

139. Reading is :

- (1) decoding of letters into sounds.
 - (2) spelling out words.
 - (3) meaning making.
 - (4) coding the letters into words.
-

140. India's language-in-education policy aims to promote mother tongue based multilingualism. What does mother tongue based multilingualism mean in school education ?

- (1) All children begin their schooling in the mother tongue and move on to add more languages.
 - (2) All children learn school language, English and Hindi and later foreign languages.
 - (3) All children learn the official language, English and a foreign language.
 - (4) All children learn their mother tongue and learn through their mother tongue.
-

141. What is 'engagement with language' ?

- (1) Researching what is language
 - (2) Learners work with language and use it for purposes .
 - (3) Learners learn language by rote and memorization .
 - (4) Learners learn what is engagement in language ?
-

142. Children / Humans learn

- (1) mother tongue without much effort.
 - (2) Foreign language without much effort.
 - (3) languages in the same manner.
 - (4) mother tongue putting lot of effort to learn it for day-to-day purposes.
-

- 143.** Which of the following statements is /are true ? (@) Mother tongue interferes in the learning of second language.
- (b) Mother tongue neither supports nor interferes in the learning of second language.
 - (c) Mother tongue is a resource for learning of second language.
 - (d) Mother tongue support learning of second language.
- (1) Statements (a) and (b) are true
 - (2) Statements (a) and (d) are true
 - (3) Statements (b) and (c) are true
 - (4) Statements (c) and (d) are true
-
- 144.** Which one of the following could be stated as an effective strategy for teaching-learning pronunciation ?
- (1) Through pronunciation drills
 - (2) Through tongue twisters.
 - (3) Through teaching phonetics.
 - (4) Through recitations.
-
- 145.** Major objective of teaching-learning of poetry is for ‘
- (1) language learning, learning of grammar, summary and vocabulary.
 - (2) memorization and singing .
 - (3) to know about the poet and his times .
 - (4) enjoyment of ideas, aesthetics, language use and poetic devices.
-
- 146.** Which one of the following is NOT a post reading task ?
- (1) Teacher asks learners to rearrange the sub-text given jumbled order based on their understanding of the text read.
 - (2) Teacher asks learners to make new words from the given words in the text read.
 - (3) Learners are to write a letter to the author of the text expressing their opinion on the text.
 - (4) Teacher familiarizes about the author of text and new words in the text.
-
- 147.** Centrality of language learning means that... ... (1) major aim of language teaching focuses only on content. (2) content learning need not bother about language. (3) language learning is basically content learning. (4) all content learning is basically language learning. Centrality of language learning means that... ... (1) major aim of language teaching focuses only on content. (2) content learning need not bother about language. (3) language learning is basically content learning. (4) all content learning is basically language learning. Centrality of language learning means that... ... (1) major aim of language teaching focuses only on content. (2) content learning need not bother about language. (3) language learning is basically content learning. (4) all content learning is basically language learning. Centrality of language learning means that... ...
- (1) major aim of language teaching focuses only on content.
 - (2) content learning need not bother about language.
 - (3) language learning is basically content learning.
 - (4) all content learning is basically language learning.
-
- 148.** Process approach to writing involves :
- (1) Thinking about the ideas, editing, rewriting and final draft.
 - (2) Writing the outline, editing and rewriting.
 - (3) Outlining, draft writing, reviewing and final draft, repopulating, correction and editing,
 - (4) Brainstorming, outlining, writing the draft, revising and reviewing, editing and writing the final draft.
-

149. Aastha is a teacher of English language of Class VIII. She asked her learners to read a text / lesson from the Geography textbook and sets vocabulary and comprehension tasks to learn both the content subject and language. What is this strategy / process known as ?

- (1) Resources from other domains
- (2) Geography learning
- (3) Vocabulary learning
- (4) Language Across the Curriculum

150. Feedback in assessment is for :

- (1) finding what has not been learnt.
- (2) informing the learners of their merits and areas which need attention.
- (3) informing the teachers what the learners do not know and evaluating them.
- (4) for the system to revise the syllabus and textbooks.

भाषा II: हिन्दी (Q. 121–150)

121.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।
मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है । यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण । मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं । पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है । धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो । विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता । विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका । इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है । चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है । चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है । यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है ? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं । विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं । यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं ।

निम्न में कौन-सा चरित्र के गुण समूह से भिन्न है?

- (1) अधीरता
- (2) उदारता
- (3) कर्तव्यदृढ़ता
- (4) विनय

122.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय माना जाता है, उसके के कारण।

- (1) पद
- (2) प्रतिष्ठा
- (3) चरित्र
- (4) धन

123.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

विद्या किसके बिना स्थायी नहीं रहती है?

- (1) धन व संपत्ति
- (2) विनय व चरित्र
- (3) व्यावहारिक ज्ञान
- (4) पद व प्रतिष्ठा

124.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

'मनुष्य का चरित्र ही बतलाता है कि वह कितने पानी में है।' वाक्य का आशय है

- (1) मनुष्य के चरित्र से उसकी महानता का ज्ञान होता है।
- (2) मनुष्य के चरित्र से ही उसकी वास्तविकता का ज्ञान होता है।
- (3) मनुष्य के चरित्र निर्माण में उसके संस्कारों का योगदान होता है।
- (4) मनुष्य के चरित्र निर्माण में उसका परिवेश महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह करता है।

125.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक है।

समूह से भिन्न है।

- (1) मनुष्य
- (2) विद्या
- (3) उदारता
- (4) विनय

126.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक है।

* भयजन्य ' का अर्थ है :

- (1) भयभीत होकर
- (2) भय से उत्पन्न
- (3) भय का भाव जानना
- (4) भय का भाव जगाना

127.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक है।

* आदरणीय' शब्द है :

- (1) संज्ञा
- (2) विशेषण
- (3) प्रविशेषण
- (4) क्रियाविशेषण

128.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक है।

किस शब्द में 'प्र' उपसर्ग नहीं है?

- (1) प्रयोग
- (2) प्रदर्शनी
- (3) प्रस्थान
- (4) प्रतिकूल

129.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 92 में लंदन पहुँचने पर इसी

पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 92 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी। दादा फालके लंदन से कौन-सी पत्रिका मंगवाते थे?

- (1) सिनेस्टार
- (2) वाल्टन
- (3) बायस्कोप
- (4) ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी

130.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 92 में लंदन पहुँचने पर इसी

पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 92 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी। फालके को फ़िल्म निर्माण की कला ने सिखाई।

- (1) वाल्टन
- (2) सिसिल हैपबर्थ
- (3) विलियमसन
- (4) कैबोर्न

131.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।
 फालके लंदन से छपनेवाली ' बायस्कोप ' पत्रिका मंगाया करते थे । फरवरी 92 में लंदन पहुँचने पर इसी

पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया । वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे । उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया । पहली अप्रैल, 92 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा । इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे । फ़िल्म परफोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला । उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे । आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था । प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी । दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी । सिसिल हैपबर्थ पुस्तक के लेखक थे ।

- (1) बायस्कोप
- (2) ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी
- (3) सिनेस्टार
- (4) सिनेमैटोग्राफी

132.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।
 फालके लंदन से छपनेवाली ' बायस्कोप ' पत्रिका मंगाया करते थे । फरवरी 92 में लंदन पहुँचने पर इसी

पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया । वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे । उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया । पहली अप्रैल, 92 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा । इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे । फ़िल्म परफोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला । उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे । आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था । प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी । दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी । फालके लंदन से फ़िल्म निर्माण संबंधी उपकरण लेकर भारत आए, ।

- (1) अप्रैल 92
- (2) अप्रैल 972
- (3) 2] अप्रैल 92
- (4) 0 अप्रैल 92

133.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।
 फालके लंदन से छपनेवाली ' बायस्कोप ' पत्रिका मंगाया करते थे । फरवरी 92 में लंदन पहुँचने पर इसी

पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया । वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे । उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया । पहली अप्रैल, 92 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फिल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा । इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे । फ़िल्म परफोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला । उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे । आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था । प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी । दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी । फ़िल्म निर्माण कार्य में फालके के सबसे बड़े सहयोगी थे ।

- (1) उनके परिवार के सदस्य
- (2) उनकी पत्नी
- (3) उनके मित्र
- (4) उनके वित्तीय सहायक

134.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 92 में लंदन पहुँचने पर इसी

पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1992 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी। दिए गए शब्दों में कौन-सा विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है?

- (1) कच्ची फ़िल्म
- (2) घुप्प अँधेरा
- (3) फ़िल्म परफ़ोरेटर
- (4) सहायक परिवार

135.

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 92 में लंदन पहुँचने पर इसी

पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए.बी.सी. ऑफ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 92 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी। निम्न में से कौन-सा प्रकाश का पर्यायवाची शब्द नहीं है ?

- (1) उजाला
- (2) रोशनी
- (3) तिमिर
- (4) दीप्ति

136. निम्नलिखित में से कौन-से उत्पादक कौशल हैं ?

- (1) श्रवण और पठन
- (2) श्रवण और वाचन
- (3) वाचन और लेखन
- (4) लेखन और पठन

137. निम्नलिखित में से कौन-सा 'शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान से जोड़ना' है ?

- (1) एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को उस कहानी को पढ़ने के लिए कहती हैं जिसे वह कल पढ़ाएंगी और उस कहानी के बारे में उनके विचार बिन्दु उभारने के लिए कहती हैं।
- (2) अध्यापिका शिक्षार्थियों से उनकी रुचियों के बारे में बातचीत करती है।
- (3) कक्षा में प्रभावशाली पठन और अधिगम के लिए सामाजिक गतिविधियों को समुन्नत करती है।
- (4) शिक्षार्थी पिछले दिन पढ़ी गई सामग्री के कुछ अंशों को कंठस्थ करते हैं।

138. निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के बारे में सही नहीं है?

- (1) विद्यालयी शिक्षा के प्रारंभिक वर्षों के दौरान घर की भाषा/मातृभाषा का अध्ययन
- (2) विद्यालयी शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर शास्त्रीय भाषाओं का अध्ययन
- (3) विद्यालयी शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर विदेशी भाषाओं का अध्ययन
- (4) विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही अंग्रेजी पढ़ाने की माध्यम भाषा के रूप में

139. पठन से क्या आशय है ?

- (1) अक्षरों को ध्वनियों में डिकोड करना
- (2) शब्दों की वर्तनी बताना
- (3) अर्थ निर्माण को प्रक्रिया
- (4) अक्षरों का शब्दों में कोडीकरण

140. भारत की शिक्षा में भाषा' नीति का उद्देश्य मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद को समुन्नत करना है। विद्यालयी शिक्षा में मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद का क्या तात्पर्य है?

- (1) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं और उसमें एक से अधिक भाषाएँ जोड़ते जाते हैं।
- (2) सभी बच्चे विद्यालय की भाषा, अंग्रेजी और हिन्दी सीखते हैं और बाद में विदेशी भाषाएँ सीखते हैं।
- (3) सभी बच्चे कार्यालयी भाषा, अंग्रेजी और विदेशी भाषाएँ सीखते हैं।
- (4) सभी बच्चे मातृभाषा सीखते हैं और अपनी मातृभाषा के माध्यम से सीखते हैं।

141. 'भाषा के साथ संलग्न होना' क्या है ?

- (1) भाषा क्या है' इस पर शोध करना
- (2) शिक्षार्थी भाषा के साथ कार्य करते हैं और उद्देश्यों के लिए इसका इस्तेमाल करते हैं।
- (3) शिक्षार्थी रटने और कंठस्थीकरण द्वारा भाषा सीखते हैं।
- (4) शिक्षार्थी यह सीखते हैं कि 'भाषा के साथ संलग्न होना' क्या है।

142. बच्चे/ मनुष्य भाषा कैसे सीखते हैं ?

- (1) बिना प्रयासों के मातृभाषा सीख लेते हैं
- (2) बिना अधिक प्रयासों के विदेशी भाषा सीख लेते हैं
- (3) सभी एक ही तरीके से भाषा सीखते हैं
- (4) दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए बहुत अधिक प्रयास करके मातृभाषा सीखते हैं

143. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही हैं ?

- (A) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम में व्यवधान पैदा करती है।
 - (B) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को न तो समर्थित करती है और न ही व्यवधान डालती है
 - (C) मातृभाषा दूसरी भाषा के अधिगम के लिए एक संसाधन है
 - (D) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को समर्थित करती है
- (1) (A) और (B) सही हैं
 - (2) (A) और (D) सही हैं
 - (3) (B) और (C) सही हैं
 - (4) (C) और (D) सही हैं

144. उच्चारण के शिक्षण अधिगम के लिए कौन-सी प्रभावशाली युक्ति है?

- (1) उच्चारण की ड्रिल करवा कर
- (2) जिहवा मुड़कन गीत (टंग टिवस्टर) द्वारा
- (3) ध्वनि विज्ञान पढ़ाने के माध्यम से
- (4) तान-अनुतान (रिसाइटेशन) के माध्यम से

145. काव्य के शिक्षण अधिगम का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (1) भाषा अधिगम - व्याकरण, सारांश और शब्दभंडार का अधिगम
- (2) कंटस्थीकरण और गायन
- (3) कवि और उसके काल के बारे में जानना
- (4) विचारों, सौन्दर्यानुभूति, भाषा प्रयोग और काव्यात्मक युक्तियों का आनन्द

146. निम्नलिखित में से कौन-सा पठन के बाद का कार्य नहीं है ?

- (1) अध्यापक शिक्षार्थियों को पढ़ी गई सामग्री पर बनी समझ के आधार पर अव्यवस्थित (जम्बलड) सामग्री को व्यवस्थित करने के लिए कहता है
- (2) अध्यापक पढ़ी गई सामग्री में से शब्द छाँटकर उनसे नए शब्द बनाने के लिए कहता है
- (3) अध्यापक शिक्षार्थियों को पाठ्य सामग्री पर अपने विचार-पत्र द्वारा लेखक को अभिव्यक्त करने के लिए कहता है
- (4) अध्यापक पाठ्य सामग्री के लेखक के बारे में और उसमें आए नए शब्दों का परिचय देता है

147. भाषा अधिगम की केन्द्रीयता का क्या आशय है?

- (1) भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य विषयवस्तु को पढ़ाना है
- (2) विषयवस्तु के अधिगम के लिए भाषा के विषय में ध्यान नहीं देना चाहिए
- (3) भाषा अधिगम मुख्यतः विषयवस्तु का अधिगम है
- (4) सभी प्रकार की विषयवस्तुओं का अधिगम मुख्य रूप से भाषा अधिगम है

148. लेखन के प्रक्रिया उपागम से क्या आशय है ?

- (1) विचार बिन्दुओं, संपादन, पुनर्लेखन और अन्तिम प्रारूप
- (2) रूपरेखा लिखना, संपादन और पुनर्लेखन
- (3) रूपरेखा तैयार करना, प्रारूप लेखन, अन्तिम प्रारूप की समीक्षा, पुनर्जवलोकन, संशोधन और संपादन
- (4) मानस मंथन, रूपरेखा बनाना, प्रारूप लिखना, दोहराना और समीक्षा करना, संपादन और अन्तिम प्रारूप तैयार करना

149. आस्था कक्षा आठ में अंग्रेजी पढ़ाती है । उसने अपने शिक्षार्थियों से कहा कि वे भूगोल की पाठ्यपुस्तक से कोई सा पाठ पढ़ें । इस प्रकार से वह शिक्षार्थियों को विषय की विषयवस्तु और भाषा दोनों ही सीखने के लिए शब्द भंडार व बोध संबंधी कार्य करवाती है । इस युक्ति/प्रक्रिया को किस नाम से जाना जाएगा?

- (1) दूसरे विषय क्षेत्रों से संसाधन
- (2) भूगोल का अधिगम
- (3) शब्द संपदा का अधिगम
- (4) भाषा समूचे पाठ्यक्रम में

150. आकलन में प्रतिपुष्टि किसलिए दी जाती है ?

- (1) यह पता लगाना कि क्या नहीं सीखा गया है
- (2) शिक्षार्थियों को उनके विशेष और कमजोर बिन्दुओं के बारे में बताना
- (3) अध्यापक को सूचित करना कि शिक्षार्थी क्या नहीं जानते हैं और उनका मूल्यांकन करना
- (4) व्यवस्था के लिए है जिससे कि पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में संशोधन किया जा सके

आकलन में प्रतिपुष्टि किसलिए दी जाती है ?

- (1) यह पता लगाना कि क्या नहीं सीखा गया है
- (2) शिक्षार्थियों को उनके विशेष और कमजोर बिन्दुओं के बारे में बताना
- (3) अध्यापक को सूचित करना कि शिक्षार्थी क्या नहीं जानते हैं और उनका मूल्यांकन करना
- (4) व्यवस्था के लिए है जिससे कि पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में संशोधन किया जा सके

आकलन में प्रतिपुष्टि किसलिए दी जाती है ?

- (1) यह पता लगाना कि क्या नहीं सीखा गया है
- (2) शिक्षार्थियों को उनके विशेष और कमजोर बिन्दुओं के बारे में बताना
- (3) अध्यापक को सूचित करना कि शिक्षार्थी क्या नहीं जानते हैं और उनका मूल्यांकन करना
- (4) व्यवस्था के लिए है जिससे कि पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में संशोधन किया जा सके

आकलन में प्रतिपुष्टि किसलिए दी जाती है ?

- (1) यह पता लगाना कि क्या नहीं सीखा गया है
- (2) शिक्षार्थियों को उनके विशेष और कमजोर बिन्दुओं के बारे में बताना
- (3) अध्यापक को सूचित करना कि शिक्षार्थी क्या नहीं जानते हैं और उनका मूल्यांकन करना
- (4) व्यवस्था के लिए है जिससे कि पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में संशोधन किया जा सके

CTET Paper II – 20 January 2023

“All” = all options accepted · “Dropped” = question dropped (marks to all) · 1,2 = either option accepted

CDP – Q 1-30

1-3 2-1 3-4 4-2 5-3 6-3
7-1 8-3 9-3 10-4 11-1 12-2
13-1 14-3 15-1 16-1 17-3 18-1
19-4 20-1 21-1 22-4 23-3 24-1
25-3 26-1 27-2 28-2 29-3 30-1

Maths & Science – Q 31-90

31-4 32-1 33-2 34-2 35-4 36-2
37-1 38-2 39-2 40-1 41-2 42-3
43-4 44-3 45-2 46-2 47-3 48-4
49-2 50-1 51-3 52-4 53-4 54-2
55-1 56-1 57-3 58-3 59-1 60-3
61-2 62-3 63-2 64-1 65-1 66-3
67-4 68-1 69-3 70-3 71-1 72-2
73-3 74-3 75-4 76-4 77-2 78-3
79-2 80-2 81-1 82-4 83-4 84-4
85-3 86-4 87-2 88-4 89-1 90-4

Social Studies – Q 31-90

31-1 32-4 33-1 34-3 35-4 36-3
37-3 38-4 39-3 40-1 41-3 42-4
43-1 44-3 45-1 46-1 47-4 48-4
49-4 50-4 51-1 52-4 53-2 54-3
55-3 56-3 57-1 58-2 59-4 60-4
61-1 62-1 63-1 64-2 65-1 66-4
67-1 68-2 69-1 70-3 71-2 72-2
73-4 74-4 75-4 76-3 77-1 78-4
79-2 80-2 81-3 82-1 83-3 84-3
85-1 86-4 87-2 88-2 89-4 90-2

Language I – English (Q 91-120)

91-4 92-3 93-4 94-1 95-3 96-2
97-2 98-3 99-1 100-3 101-1 102-4
103-4 104-1 105-3 106-2 107-4 108-1
109-3 110-1 111-1 112-1 113-1 114-4
115-1 116-1 117-1 118-2 119-3 120-2

भाषा I – हिन्दी (Q 91-120)

91-2 92-3 93-3 94-3 95-2 96-2
97-1 98-3 99-4 100-3 101-3 102-2
103-4 104-2 105-4 106-2 107-4 108-1
109-3 110-1 111-1 112-1 113-1 114-4
115-1 116-1 117-1 118-2 119-3 120-2

Language II – English (Q 121-150)

121-2 122-1 123-4 124-1 125-3 126-3
127-2 128-4 129-2 130-4 131-1 132-3
133-4 134-2 135-3 136-3 137-2 138-4
139-3 140-1 141-2 142-1 143-4 144-2
145-4 146-4 147-4 148-4 149-4 150-2

भाषा II – हिन्दी (Q 121-150)

121-1	122-3	123-2	124-2	125-1	126-2
127-2	128-4	129-3	130-2	131-2	132-2
133-1	134-3	135-3	136-3	137-2	138-4
139-3	140-1	141-2	142-1	143-4	144-2
145-4	146-4	147-4	148-4	149-4	150-2



Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

<https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229>

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for CTET and teaching exams.