



PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

CTET Paper II – 24 January 2023

CTET December 2022 · Computer Based Test · Elementary Stage (Classes VI–VIII)

सीटीईटी पेपर II – 24 जनवरी 2023 · उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI–VIII) · उत्तर कुंजी सहित

150

Questions / प्रश्न

150 min

Duration / समय

+1 / 0

No negative / ऋणात्मक नहीं

EN + HI

Language / भाषा

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper (English + Hindi), all sections

प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी), सभी भाग व सभी भाषा खंड

Page 2–107

Official CBSE Final Answer Key (CBT)

सीबीएसई की आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

Page 108

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

- 1 Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
- 2 Check your score, section-wise analysis and solutions online.
ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
- 3 Use this PDF for revision. The official answer key is on the last page.
दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। आधिकारिक उत्तर कुंजी अंतिम पेज पर है।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

<https://quicksarkari.com/ctet-paper-2-24-january-2023-mock-test/>

All CTET previous year papers and mock tests: quicksarkari.com/ctet-mock-test/

Join WhatsApp Channel

Join Telegram Channel

CTET Paper II – 24 January 2023

CTET December 2022 (Computer Based Test) · Elementary Stage (Classes VI–VIII) · 150 Questions · 150 Minutes · Questions in English and Hindi · QuickSarkari.com

Child Development & Pedagogy

1. Which of the following is a part of the domain of emotional development ?

- (1) Interpersonal Skills
- (2) Attention and Memory
- (3) Functioning of Body System
- (4) Perceptual and Motor Capacities

निम्न में से कौन से संवेगात्मक विकास का हिस्सा हैं ?

- (1) अंतर्व्यक्तिक कौशल
- (2) अवधान व स्मृति
- (3) शारीरिक प्रणाली को क्रिया
- (4) प्रतिबोधक और गतिक कौशल

2. Which factors determine and influence development of children ? (1) Heredity

- (ii) Physical environment
- (iii) Socio-cultural factors

- (1) (i) and (ii)
- (2) (i) and (i)
- (3) (ii) and (iii)
- (4) (1), (i) and (iii)

कौन से कारक बच्चों के विकास को निर्धारित व प्रभावित करते हैं ?

- (i) आनुवंशिकता
- (ii) भौतिक वातावरण
- (iii) सामाजिक-सांस्कृतिक कारक

- (1) (i) और (iii)
- (2) (i) और (ii)
- (3) (ii) और (iii)
- (4) (i), (ii) और (iii)

3. Assertion (A) : Motor co-ordination of children is not important for learning at the school. Reason (R) : Learning and development are independent of each other. Choose the correct option.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true but (R) is false.
 - (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : स्कूल में सीखने के लिए बच्चों के गति कौशल का समन्वय महत्वपूर्ण नहीं है।

तर्क (R) : सीखना और विकास एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

4. What is the role of family and peers in the development and socialization of children in middle school ?

- (1) Both have no role.
- (2) Family does not have any role; peers have a significant role.
- (3) Peers do not have any role; family has a significant role.
- (4) Both have important though different roles.

माध्यमिक स्कूल में परिवार व समकक्षियों की बच्चों के विकास में क्या भूमिका है?

- (1) दोनों की कोई भूमिका नहीं है।
- (2) परिवार की कोई भूमिका नहीं है; समकक्षियों की महत्वपूर्ण भूमिका है।
- (3) समकक्षियों की कोई भूमिका नहीं है; परिवार की प्रमुख भूमिका।
- (4) दोनों की अलग-अलग परन्तु महत्वपूर्ण भूमिका है।

5. A student is able to interpret the logic of a verbal statement without questioning the validity of the statement in reality. According to Piaget at which stage of cognitive development is the student ?

- (1) Formal operational stage
- (2) Pre-operational stage
- (3) Concrete-operational stage
- (4) Sensori-motor stage

एक विद्यार्थी शब्दिक कथन के तर्क को बिना वास्तविक परिस्थिति से सम्बन्धित किये विवेचित कर लेता है। पियाजे के अनुसार विद्यार्थी संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में है ?

- (1) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
- (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (4) संवेदी गामक अवस्था

6. As per Jean Piaget, children's thinking is that of adults.

- (1) Qualitatively different from
- (2) Quantitatively different from
- (3) Inferior than
- (4) Superior than

जीन पियाजे के अनुसार, बच्चों की सोच वयस्कों होती है।

- (1) से गुणात्मक रूप से भिन्न
- (2) से मात्रात्मक रूप से भिन्न
- (3) से कम
- (4) से बेहतर

7. At which stage of Kohlberg's moral development do individuals believe that rules should involve mutual agreements and the rights of the individual should be protected ?

- (1) Instrumental purpose orientation
- (2) Punishment and obedience orientation
- (3) Social contract orientation
- (4) Good boy-good girl orientation

कोलबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में व्यक्तियों का मानना है कि नियमों में आपसी समझौते शामिल होने चाहिए और व्यक्ति के अधिकारों की रक्षा की जानी चाहिए?

- (1) यांत्रिक सापेक्षता अभिविन्यास
- (2) सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
- (3) सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
- (4) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

8. In his theory Lev Vygotsky proposed that learning is a process of co-construction of knowledge.

- (1) Behaviouristic
- (2) Socio-cultural
- (3) Information-processing
- (4) Psycho-dynamic

लेव व्यागोत्सकी ने सिद्धान्त में प्रस्तावित किया कि सीखना ज्ञान के सह निर्माण की प्रक्रिया है।

- (1) व्यवहारवादी
- (2) सामाजिक सांस्कृतिक
- (3) सूचना के प्रसंस्करण
- (4) मनोगतिकी

9. An important classroom implication of Lev Vygotsky's theory is that :

- (1) Children should be expected to discover things completely on their own.
- (2) Children should be rewarded appropriately to increase desirable behaviour.
- (3) Children should be punished to decrease undesirable behaviour.
- (4) Children should be guided and assisted in their learning,

निम्न में से क्या लेव व्यागोत्सकी के सिद्धान्तों का उपयुक्त कक्षागत निहितार्थ है ?

- (1) बच्चों से अपेक्षा रखनी चाहिए कि वे पूर्ण रूप से खुद से चीजों को खोज पाएँ।
- (2) बच्चों में वांछनीय व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए उन्हें इनाम देने चाहिए।
- (3) बच्चों में अवांछनीय व्यवहार को कम करने के लिए सजा देनी चाहिए।
- (4) बच्चों का सीखने में मार्गदर्शन व सहायता करनी चाहिए।

10. Roma helps Jaspreet solve a crossword puzzle by giving prompts and cues gradually reducing her support as Jaspreet becomes better at it. This is an example of :
- (1) Scaffolding
 - (2) Observational Learning
 - (3) Multiple Intelligence
 - (4) Cognitive conflict

रोमा, जसप्रीत को एक क्रॉसवर्ड पहेली सुलझाने में संकेत व इशारे देकर मदद करती हैं जब तक जसप्रीत उसे करने में बेहतर न हो जाए। रोमा का धीरे-धीरे कर अपनी मदद कम करना, निम्न में से किसका उदाहरण है ?

- (1) पाठ
- (2) अनुकरण अधिगम
- (3) बहु बुद्धि
- (4) संज्ञानात्मक दंष्ट्र

11. Assertion (A) : In a progressive classroom the teacher should be didactic and keep the children in control by maintaining 'pin-drop' silence. Reason (R) : Children learn only when teachers exercise total control over them. Choose the correct option.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true but (R) is false.
 - (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : एक प्रगतिशील कक्षा में शिक्षिका को होना चाहिए और बच्चों को नियंत्रण में रखना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चे तभी सीखते हैं जब शिक्षक उन पर पूर्ण रूप से नियंत्रण रखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Individuals who are able to make connections based on their prior knowledge and are drawn to categorization, patterning, and relationships between ideas.
- (1) Logico-mathematical intelligence
 - (2) Bodily-kinaesthetic intelligence
 - (3) Interpersonal intelligence
 - (4) Linguistic intelligence

वाले व्यक्ति अपने पूर्व ज्ञान के आधार पर संबंध बनाने में सक्षम होते हैं और विचारों के बीच वर्गीकरण, पैटर्निंग और संबंधों को गहराई से देख पाते हैं।

- (1) तर्क-गणितीय बुद्धि
- (2) शारीरिक-गति संवेदनात्मकता बुद्धि
- (3) अंतर्व्यक्तिगत बुद्धि
- (4) भाषाई बुद्धि

13. A teacher's remark in a co-education class to boys, "Be brave and don't behave weakly like girls" would encourage :
- (1) gender equity
 - (2) gender stereotyping
 - (3) gender role flexibility
 - (4) gender equality

सह-शिक्षा कक्षा में लड़कों के लिए एक शिक्षक की टिप्पणी, "बहादुर बनो और लड़कियों की तरह कमजोर व्यवहार मत करो" किसको बढ़ावा देगा ?

- (1) जेंडर समता
- (2) जेंडर रूढ़िवादिता
- (3) जेंडर भूमिका में लचीलापन
- (4) जेंडर समानता

14. Which of the following are key characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation ?

- (i) It's primary objective is to segregate and label childrens.
- (ii) It provides opportunities for teachers to reflect on their pedagogy.
- (iii) It incorporates assessment as a part of learning.
- (iv) It helps to promote learning by inducing fear and anxiety.

- (1) (i) and (ii)
- (2) (ii), (iii) and (iv)
- (3) (ii) and (iii)
- (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

निम्न में से कौन सतत् एवं समग्र मूल्यांकन के प्रमुख अभिलक्षण हैं ?

- (i) इसका प्राथमिक उद्देश्य विद्यार्थियों का पृथक्करण व नामीकरण है।
- (ii) यह शिक्षकों को अपने शिक्षाशास्त्र पर मदद करने के अवसर देता है।
- (iii) यह मूल्यांकन को सीखने का हिस्सा मानता है।
- (iv) यह डर और चिंता पैदा करके सीखने को बढ़ाता है।

- (1) (i) और (ii)
- (2) (ii), (iii) और (iv)
- (3) (ii) और (iii)
- (4) (i), (ii), (iii) और (iv)

15. Which of the following questions promotes critical thinking rather than mere recall of information ?

- (1) In which year was the last census held ?
- (2) Where was Mahatma Gandhi born ?
- (3) Who was the first President of India ?
- (4) How can democratic ideals be promoted in a society ?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देता है बजाए कि सूचनाओं के मात्र प्रत्यास्मरण को ?

- (1) आखिरी जनगणना किस वर्ष में हुई थी ?
- (2) महात्मा गाँधी का जन्म कहाँ हुआ था ?
- (3) भारत के प्रथम राष्ट्रपति कौन थे ?
- (4) समाज में लोकतांत्रिक आदर्शों को बढ़ावा कैसे दिया जा सकता है ?

16. For successful inclusion of students belonging to disadvantaged groups the teachers should :

- (1) include aspects of their culture through various activities.
- (2) discourage them to take part in cultural activities and ask them to focus on studies.
- (3) encourage them to take part in cultural activities but not on studies.
- (4) gently ask the parents to enroll children in home tuitions.

वंचित समूहों के विद्यार्थियों के समावेशन को सफल बनाने के लिए, शिक्षकों को :

- (1) अलग-अलग प्रकार की गतिविधियों के माध्यम से उनकी संस्कृति के विभिन्न पहलुओं को शामिल करना चाहिए ।
- (2) उन्हें सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए और पढ़ाई पर ध्यान देने के लिए कहना चाहिए ।
- (3) उन्हें सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए परन्तु पढ़ाई पर नहीं ।
- (4) प्यार से उनके माता-पिता को उन्हें घर पर ट्यूशन पढ़ाने को कहना चाहिए ।

17. A key pedagogical strategy to ensure inclusive education is :

- (1) Collaboration
- (2) Segregation
- (3) Negative discrimination
- (4) Labelling

समावेशी शिक्षा की प्रमुख शिक्षाशास्त्रीय रणनीति क्या है ?

- (1) सहयोग
- (2) पृथक्करण
- (3) नकारात्मक भेद-भाव
- (4) नामीकरण

18. A teacher should support inclusion of students belonging to disadvantaged groups by :

- (1) creating a classroom ethos where differences are accepted and every child is valued.
- (2) identifying children's academic abilities and always group children of same ability together.
- (3) segregation of children groups based on their caste.
- (4) promoting them to reproduce textbook knowledge even if it is meaningless to them.

एक शिक्षक को वंचित समूहों के विद्यार्थियों के समावेशन के लिए क्या करना चाहिए?

- (1) एक ऐसी कक्षा-नीति का निर्माण करना चाहिए जहाँ पर वैयक्तिक भिन्नताओं को स्वीकारा जाए और प्रत्येक बच्चे को महत्व दिया जाए ।
- (2) बच्चों की शैक्षणिक क्षमताओं की पहचान करके समान क्षमताओं वाले बच्चों के समूह बनाए जाएँ ।
- (3) बच्चों को उनकी जाति के आधार पर अलग-अलग समूहों में बाँटा जाए ।
- (4) उन्हें पाठ्यपुस्तक-आधारित ज्ञान का पुनरुत्पादन करने के लिए बढ़ावा दिया जाए, भले ही वह उनके लिए अर्थहीन हो ।

19. A child's intelligence test score shows that she is above average, she is regular and active in class. Her mathematics grades and writing skill is good but when given the task of reading loudly her performance is poor, the child is likely to have :

- (1) Dysgraphia
- (2) Dyscalculia
- (3) Dyslexia
- (4) Autism

एक बच्ची के बुद्धि परीक्षण के स्कोर यह दर्शाते हैं कि वह औसत से ऊपर है, वह कक्षा में नियमित तथा क्रियाशील है। उसके गणित के ग्रेड तथा लिखने का कौशल अच्छा है परन्तु जब उसे सुस्वर पाठन करने के लिये कहा जाता है तो उसका निष्पादन बुरा होता है। बच्ची में किसके लक्षण होने की संभावना है ?

- (1) डिसग्रफिया
- (2) डिसकैल्क्यूलिया
- (3) डिस्लेक्सिया
- (4) स्वलीनता

20. What is creativity ?

- (1) Ability to repetitively perform an action without being bored.
- (2) Ability to rote memorize long passages.
- (3) Ability to think divergently.
- (4) Ability to copy and imitate others as it is.

रचनात्मकता क्या है?

- (1) बिना ऊब के किसी कार्य को बार-बार करने की क्षमता
- (2) लंबे गद्यांशों को रटने की क्षमता
- (3) अपसारी ढंग से सोचने की क्षमता
- (4) दूसरों की नकल ज्यों की त्यों करने की क्षमता

21. How is learning looked at in a socio-constructivist perspective ?

- (1) As active and social in character.
- (2) The process of passive acquisition of knowledge.
- (3) Relatively permanent change in behavior.
- (4) Conditioning between the stimulus and response.

सामाजिक-रचनात्मक परिप्रेक्ष्य में सीखने को किस प्रकार देखा जाता है ?

- (1) सक्रिय और सामाजिक प्रक्रिया के रूप में
- (2) ज्ञान के निष्क्रिय अर्जन की प्रक्रिया
- (3) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन
- (4) उत्तेजना और प्रतिक्रिया के बीच अनुबंध

22. is an example of intrinsic motivation.
- (1) Studying to get first prize.
 - (2) Learning to satisfy curiosity.
 - (3) Completing work to get appreciation.
 - (4) Coming first to get a bicycle.

आंतरिक अभिप्रेरण का उदाहरण क्या है?

- (1) प्रथम पुरस्कार पाने के लिए पढ़ना
- (2) अपनी उत्सुकता की संतुष्टि के लिए सीखना
- (3) सराहना पाने के लिए काम पूरा करना
- (4) साईकिल पाने के लिए प्रथम आना

-
23. Assertion (A) : Effective teaching includes forming positive relationships with students and giving importance to their emotional needs. Reason (R) : Emotions and learning are inter-related. Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : प्रभावी शिक्षण में छात्रों के साथ सकारात्मक संबंध बनाना और उनकी भावनात्मक जरूरतों को महत्व देना शामिल है।

तर्क (R) : भावनाएँ और सीखना परस्पर संबंधित हैं।
सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

24. Mastery oriented learners :
- (i) Set learning goals.
 - (ii) Believe that ability is stable and permanent.
 - (iii) Set very easy or no goals.
 - (iv) Seek help and support to facilitate their learning.
- (1) (i) and (i)
(2) (iii) and (ii)
(3) (i) and (iv)
(4) (iii) and (iv)

महारात उन्मुखी विद्यार्थी :

- (i) सीखने के लिए लक्ष्य तय करते हैं
 - (ii) मानते हैं कि क्षमता स्थिर व स्थायी है
 - (iii) बहुत ही आसान लक्ष्य करते हैं या कोई लक्ष्य तय नहीं करते हैं
 - (iv) अपने सीखने को सुसाध्य करने के लिए दूसरों की सहायता व मदद लेते हैं
- (1) (i) और (ii)
(2) (iii) और (ii)
(3) (i) और (iv)
(4) (iii) और (iv)

25. Questioning by children :
- (1) Should be ignored.
 - (2) Should be punished.
 - (3) Should not be allowed.
 - (4) Should be encouraged.

बच्चों के द्वारा प्रश्न पूछने :

- (1) को नजरअंदाज करना चाहिए ।
- (2) पर उन्हें सजा होनी चाहिए ।
- (3) की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए ।
- (4) को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ।

26. Students learn effectively when the teacher :
- (1) does not have any expectations from them.
 - (2) has very low expectations from them.
 - (3) does not give any autonomy to the students.
 - (4) focuses on the processes of inquiry through discovery learning.

विद्यार्थी प्रभावी तरीके से तब सीखते हैं जब शिक्षक :

- (1) उनसे किसी प्रकार की अपेक्षाएँ नहीं रखते हैं ।
- (2) उनसे बहुत कम स्तर की अपेक्षाएँ रखते हैं ।
- (3) उन्हें किसी तरह की स्वायत्तता प्रदान नहीं करते हैं ।
- (4) खोज-अधिगम द्वारा अन्वेषण की प्रक्रियाओं पर ध्यान देते हैं ।

27. During the teaching-learning process, children are constantly encouraged by the teacher to create new knowledge through exploration, games, and various practical activities. This is an example of :

- (i) A progressive classroom in which children have the opportunity to learn by doing and their active participation.
 - (ii) A traditional classroom in which there is active participation of teacher rather than students in the teaching-learning process.
 - (iii) A classroom in which the teacher focuses on child-centered methods of learning rather than textbook knowledge.
 - (iv) A progressive classroom where the students are expected to be passive recipients of knowledge.
- (1) (i), (iii)
(2) (i), (ii)
(3) (iii), (iv)
(4) (ii), (iv)

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान शिक्षक द्वारा बच्चों को लगातार नए अन्वेषण, खेल और विभिन्न व्यावहारिक गतिविधियों के माध्यम से नया ज्ञान के सर्जन के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। यह उदाहरण है :

- (i) एक प्रगतिशील कक्षा का जिसमें बच्चों को करके सीखने का अवसर एवं उनकी सक्रिय भागीदारी है।
 - (ii) परंपरागत कक्षा का जिसमें शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक की सक्रिय भागीदारी है।
 - (iii) एक ऐसी कक्षा जिसमें शिक्षक किताबी ज्ञान से अलग हटकर बाल केंद्रित विधियों से अधिगम कराने को महत्त्व देता है।
 - (iv) एक ऐसी कक्षा जिसमें शिक्षक को अधिगम कराने के अन्य तरीकों की जानकारी नहीं है।
- (1) (i), (iii)
(2) (i), (ii)
(3) (iii), (iv)
(4) (ii), (iv)

28. Assertion (A) : While teaching diverse group of learners a teacher should not have any discussion regarding the social and cultural context of students. Reason (R) : Social and cultural contexts do not play any role in learning, Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शिक्षार्थियों के विविध प्रकार के समूह को पढ़ाते समय शिक्षक को उनके सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ के बारे में किसी भी तरह की चर्चा नहीं करना चाहिए।

तर्क (R) : सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ अधिगम में किसी भी प्रकार की भूमिका नहीं निभाते हैं।
सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

29. To facilitate deeper long lasting understanding amongst the students a teacher should :

- (1) Focus on memorisation of concepts.
- (2) Use the methods of direct instruction.
- (3) Make provisions for materials to facilitate learning by doing.
- (4) Make verbal presentations and discourage questioning by children.

छात्रों के बीच गहरी संप्रत्यात्मक समझ को विकसित करने के लिए एक शिक्षक को :

- (1) अवधारणाओं को याद करने पर ध्यान देना चाहिए ।
- (2) प्रत्यक्ष निर्देश के तरीकों का उपयोग करना चाहिए ।
- (3) संसाधन के लिए प्रावधान करना चाहिए जिससे करके सीखने को सुसाधित किया जा सके ।
- (4) मौखिक प्रस्तुतिकरण करना चाहिए और बच्चों को प्रश्न पूछने से हतोत्साहित करना चाहिए ।

30. Using diverse physical learning materials helps the children to make progression in learning concepts in the sequence of :

- (1) concrete to abstract
- (2) unfamiliar to familiar
- (3) higher-order to lower-order
- (4) complex to simple

विविध भौतिक शिक्षण सामग्री का उपयोग करने से बच्चों को सीखने की अवधारणाओं में किस क्रम में मदद मिलती है?

- (1) ठोस से अमूर्त
- (2) अपरिचित से परिचित
- (3) उच्च-क्रम से निचले क्रम
- (4) जटिल से सरल

Mathematics & Science (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31.

If $\left(\frac{3}{5}\right)^{3p-2} = \left(\frac{9}{25}\right)^8 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-3}$, then the value of $2p+1$ is :

- (1) 10
- (2) 11
- (3) 14
- (4) 15

यदि $\left(\frac{3}{5}\right)^{3p-2} = \left(\frac{9}{25}\right)^8 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-3}$ है, तो $2p+1$ का मान है :

- (1) 10
- (2) 11
- (3) 14
- (4) 15

32. Four different bells ring at intervals of 6 seconds, 8 seconds, 12 seconds and 18 seconds, respectively. If these bells ring together at 9 : 00 am, then at what time will they ring together again ?
- (1) 9:00:48 am
(2) 9:01:12am
(3) 9:01:24 am
(4) 9:02:06 am

चार भिन्न-भिन्न घंटियाँ क्रमशः 6 सेकण्ड, 8 सेकण्ड, 12 सेकण्ड और 18 सेकण्ड के अंतरालों पर बजती हैं। यदि ये घंटियाँ एक साथ 9 : 00 am पर बजती हैं, तो वे पुनः एक साथ किस समय पर बजेंगी ?

- (1) 9 : 00 : 48 am
(2) 9 : 01 : 12 am
(3) 9 : 01 : 24 am
(4) 9 : 02 : 06 am

33. The value of $4\frac{2}{7} + 3\frac{11}{13} + \frac{5}{9}$ is :

- (1) $8\frac{463}{819}$
(2) $7\frac{563}{819}$
(3) $7\frac{463}{819}$
(4) $8\frac{563}{819}$

$4\frac{2}{7} + 3\frac{11}{13} + \frac{5}{9}$ का मान है :

- (1) $8\frac{463}{819}$
(2) $7\frac{563}{819}$
(3) $7\frac{463}{819}$
(4) $8\frac{563}{819}$

34. If $BA \times 6 A78$ where A and B are digits, then :

- (1) A=8, B=4
- (2) A=3, B=6
- (3) A=3, B=7
- (4) A=8, B=6

यदि

$$\begin{array}{r} B A \\ \times 6 \\ \hline A 7 8 \end{array}$$

है, जहाँ A और B अंक हैं, तो :

- (1) A = 8, B = 4
- (2) A = 3, B = 6
- (3) A = 3, B = 7
- (4) A = 8, B = 6

35. Which digit will come at the ones place in the expression $(21467 + 31250 + 14205 + 60596)^\circ$?

- (1) 4
- (2) 8
- (3) 2
- (4) 6

व्यंजक $(21467 + 31250 + 14205 + 60596)^3$ में इकाई का अंक क्या होगा ?

- (1) 4
- (2) 8
- (3) 2
- (4) 6

36. If $0.25(4y - 3) = 0.05(10y - 9)$, then the value $(7y - 5)$ is :

- (1) 1.2
- (2) -1.2
- (3) 0.8
- (4) -0.8

यदि $0.25(4y - 3) = 0.05(10y - 9)$ है, तो $(7y - 5)$ का मान है :

- (1) 1.2
- (2) -1.2
- (3) 0.8
- (4) -0.8

37. $\frac{2x^2 - xy - 3y^2 + yz + zx}{x^2 - y^2}$ is equal to :

- (1) $(x - y)(2x - 3y + z)$
- (2) $\frac{(2x - 3y + z)}{(x - y)}$
- (3) $\frac{(2x + 3y - z)}{(x + y)}$
- (4) $(x + y)(2x + 3y - z)$

$\frac{2x^2 - xy - 3y^2 + yz + zx}{x^2 - y^2}$ बराबर है :

- (1) $(x - y)(2x - 3y + z)$
- (2) $\frac{(2x - 3y + z)}{(x - y)}$
- (3) $\frac{(2x + 3y - z)}{(x + y)}$
- (4) $(x + y)(2x + 3y - z)$

38. The simple interest on a certain sum for $2\frac{1}{2}$ years at 12% per annum is ₹ 600 less than the simple interest on the same sum for $4\frac{1}{2}$ years at 8% per annum. Then, the sum is :

- (1) ₹ 20,000
- (2) ₹ 16,000
- (3) ₹ 10,000
- (4) ₹ 8,000

किसी धनराशि पर 12% वार्षिक की दर से $2\frac{1}{2}$ वर्ष का साधारण ब्याज उसी धनराशि पर 8% वार्षिक की दर से $4\frac{1}{2}$ वर्ष के साधारण ब्याज से ₹ 600 कम है। वह धनराशि है :

- (1) ₹ 20,000
- (2) ₹ 16,000
- (3) ₹ 10,000
- (4) ₹ 8,000

39.

If $x^2 + y^2 = 106$ and $x - y = 4$, then the value of $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$ is :

- (1) $\frac{16}{45}$
- (2) $-\frac{16}{45}$
- (3) $\frac{4}{45}$
- (4) $-\frac{4}{45}$

यदि $x^2 + y^2 = 106$ है तथा $x - y = 4$, है, तो $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$ का मान है :

- (1) $\frac{16}{45}$
- (2) $-\frac{16}{45}$
- (3) $\frac{4}{45}$
- (4) $-\frac{4}{45}$

40.

If product of expressions px^a and qx^b is equal to $12x^8$, then :

- (1) $p + q = 12$ and $a + b = 8$
- (2) $pq = 12$ and $ab = 8$
- (3) $pq = 12$ and $a + b = 8$
- (4) $p + q = 12$ and $ab = 8$

यदि व्यंजकों px^a और qx^b का गुणनफल $12x^8$ के बराबर है, तो

- (1) $p + q = 12$ है तथा $a + b = 8$ है।
- (2) $pq = 12$ है तथा $ab = 8$ है।
- (3) $pq = 12$ है तथा $a + b = 8$ है।
- (4) $p + q = 12$ है तथा $ab = 8$ है।

41.

The side QR of a triangle PQR is produced to a point S. If $QR = PR$ and $\angle QPR = 50^\circ$, then the value of $3 \angle PRS - 2 \angle PQR$ is :

- (1) 300°
- (2) 250°
- (3) 200°
- (4) 150°

किसी त्रिभुज PQR की भुजा QR को बिंदु S तक बढ़ाया जाता है। यदि $QR = PR$ और $\angle QPR = 50^\circ$ है, तो $3 \angle PRS - 2 \angle PQR$ का मान है :

- (1) 300°
- (2) 250°
- (3) 200°
- (4) 150°

42. The number of faces, vertices and edges of a polyhedron are respectively 20, x and 30. Then, the value of $4x-5$ is:
- (1) 32
 - (2) 48
 - (3) 43
 - (4) 42

किसी बहुफलकी के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याएँ क्रमशः 20, x और 30 हैं। तब, $4x-5$ का मान है :

- (1) 52
- (2) 48
- (3) 43
- (4) 42

43. The sum of the two alternate interior angles formed by the intersection of two parallel lines by a transversal is 140° . If one of the alternate interior angles is y , then the value of $3y-15^\circ$ is:
- (1) 185°
 - (2) 195°
 - (3) 205°
 - (4) 210°

दो समांतर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा द्वारा प्रतिच्छेद करने से बने दो एकांतर अंतः कोणों का योग 140° है। यदि इनमें से एक एकांतर अंतः कोण y है, तो $3y-15^\circ$ का मान है :

- (1) 185°
- (2) 195°
- (3) 205°
- (4) 210°

44. Angles of quadrilateral ABCD are such that $\angle A : \angle B : \angle C : \angle D$ is $4 : 5 : 6 : 3$. Then,
- (1) ABCD is a trapezium with $AD \parallel BC$
 - (2) ABCD is a trapezium with $AB \parallel CD$
 - (3) ABCD is a kite with $AB = AD$ and $BC = CD$
 - (4) ABCD is a kite with $AB = BC$ and $AD = CD$

किसी चतुर्भुज ABCD के कोण इस प्रकार हैं कि $\angle A : \angle B : \angle C : \angle D = 4 : 5 : 6 : 3$ है। तब,

- (1) ABCD एक समलंब है, जिसमें $AD \parallel BC$ है।
- (2) ABCD एक समलंब है, जिसमें $AB \parallel CD$ है।
- (3) ABCD एक पतंग है, जिसमें $AB = AD$ और $BC = CD$ है।
- (4) ABCD एक पतंग है, जिसमें $AB = BC$ और $AD = CD$ है।

45. Points A and D are on the same side of line segment BC such that $\angle ABC = 90^\circ$, $\angle DCB = 90^\circ$ and $AB = DC$. Then,
- (1) $\triangle ABC \cong \triangle DBC$, by RHS
 - (2) $\triangle ABC \cong \triangle DBC$, by SAS
 - (3) $\triangle ABC \cong \triangle DCB$, by RHS
 - (4) $\triangle ABC \cong \triangle DCB$, by SAS

बिंदु A और D रेखाखंड BC के एक ही ओर इस प्रकार स्थित हैं कि $\angle ABC = 90^\circ$, $\angle DCB = 90^\circ$ और $AB = DC$ है। तब,

- (1) $\triangle ABC \cong \triangle DBC$, RHS द्वारा
- (2) $\triangle ABC \cong \triangle DBC$, SAS द्वारा
- (3) $\triangle ABC \cong \triangle DCB$, RHS द्वारा
- (4) $\triangle ABC \cong \triangle DCB$, SAS द्वारा

46. The sum of the areas of a square of side 12 cm and a rectangle of length 18 cm is 252 cm². Then, perimeter of the rectangle is :

- (1) 24 cm
- (2) 36 cm
- (3) 42 cm
- (4) 48 cm

भुजा 12 cm वाले एक वर्ग तथा 18 cm लंबाई वाले एक आयत के क्षेत्रफलों का योग 252 cm² है। तब, उस आयत का परिमाण है :

- (1) 24 cm
- (2) 36 cm
- (3) 42 cm
- (4) 48 cm

47. In a trapezium ABCD with $AB \parallel DC$, $AD = 18$ cm, $BC = 16$ cm and $CD = 22$ cm. If the distance between AB and CD is 12 cm and the area of the trapezium is 252 cm², then the perimeter of the trapezium is :

- (1) 84 cm
- (2) 80 cm
- (3) 76 cm
- (4) 72 cm

किसी समलंब ABCD में; $AB \parallel DC$, $AD = 18$ cm, $BC = 16$ cm और $CD = 22$ cm है। यदि AB और CD के बीच की दूरी 12 cm है तथा इस समलंब का क्षेत्रफल 252 cm² है, तो इस समलंब का परिमाण है।

- (1) 84 cm
- (2) 80 cm
- (3) 76 cm
- (4) 72 cm

किसी समलंब ABCD में; $AB \parallel DC$, $AD = 18$ cm, $BC = 16$ cm और $CD = 22$ cm है। यदि AB और CD के बीच की दूरी 12 cm है तथा इस समलंब का क्षेत्रफल 252 cm² है, तो इस समलंब का परिमाण है।

- (1) 84 cm
- (2) 80 cm
- (3) 76 cm
- (4) 72 cm

48. The volume of a closed right circular cylinder of base radius 7 m is 462 m^3 . Total surface area of the cylinder is $\left(\text{Use } \pi = \frac{22}{7} \right)$:

- (1) 220 m^2
- (2) 264 m^2
- (3) 308 m^2
- (4) 440 m^2

किसी बंद लंब वृत्तीय बेलन, जिसकी आधार त्रिज्या 7 m है, का आयतन 462 m^3 है। इस बेलन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल है $\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ का उपयोग कीजिए} \right)$:

- (1) 220 m^2
- (2) 264 m^2
- (3) 308 m^2
- (4) 440 m^2

49. The mean of the range and mode of the observation 14, 16, 17, 15, 13, 15, 14, 15, 12, 12, 16, 15, 11, 19, 16, 15, 18, 14, 16 and 17 is :

- (1) 11
- (2) 11.5
- (3) 12
- (4) 13.5

प्रेक्षणों 14, 16, 17, 15, 13, 15, 14, 15, 12, 12, 16, 15, 11, 19, 16, 15, 18, 14, 16 और 17 के परिसर और बहुलक का माध्य है :

- (1) 11
- (2) 11.5
- (3) 12
- (4) 13.5

प्रेक्षणों 14, 16, 17, 15, 13, 15, 14, 15, 12, 12, 16, 15, 11, 19, 16, 15, 18, 14, 16 और 17 के परिसर और बहुलक का माध्य है :

- (1) 11
- (2) 11.5
- (3) 12
- (4) 13.5

प्रेक्षणों 14, 16, 17, 15, 13, 15, 14, 15, 12, 12, 16, 15, 11, 19, 16, 15, 18, 14, 16 और 17 के परिसर और बहुलक का माध्य है :

- (1) 11
- (2) 11.5
- (3) 12
- (4) 13.5

प्रेक्षणों 14, 16, 17, 15, 13, 15, 14, 15, 12, 12, 16, 15, 11, 19, 16, 15, 18, 14, 16 और 17 के परिसर और बहुलक का माध्य है :

- (1) 11
- (2) 11.5
- (3) 12
- (4) 13.5

50. All the letters of the word PERIMETER are written on 9 separate paper slips and put in a box. One slip is drawn from the box without looking at it. What is the difference between the probability of getting a consonant and the probability of getting a letter I ?

- (1) $\frac{5}{9}$
- (2) $\frac{4}{9}$
- (3) $\frac{3}{9}$
- (4) $\frac{2}{9}$

शब्द PERIMETER के सभी अक्षरों को 9 पृथक कागज की पर्चियों पर लिखकर एक डिब्बे में रख दिया जाता है। बिना देखे, इस डिब्बे में से एक पर्ची निकाली जाती है। एक व्यंजन और एक अक्षर I प्राप्त करने की प्रायिकताओं का क्या अंतर है ?

- (1) $\frac{5}{9}$
- (2) $\frac{4}{9}$
- (3) $\frac{3}{9}$
- (4) $\frac{2}{9}$

51. Which is the most important prerequisite knowledge for the teaching and learning of monomials, binomials, trinomials etc in algebra and algebraic expressions ?

- (1) Like and unlike terms
- (2) Algebraic identities
- (3) Operations of algebraic expressions
- (4) Degree of variables

बीज गणित और बीजीय व्यंजकों में एकपदी, द्विपद, त्रिपद आदि के शिक्षण और अधिगम के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण पूर्वापेक्षित ज्ञान कौन-सा है ?

- (1) समान और विपरीत पद
- (2) बीजीय समिकाएँ
- (3) बीजीय व्यंजकों की संक्रियाएँ
- (4) चरों की घात

52. Which among the following is/are TRUE regarding asking open-ended questions in a mathematics classroom ?

- (a) It helps students to improve convergent thinking skill
- (b) It develops critical thinking skill Choose the correct option.

- (1) Only (a) is true
- (2) Only (b) is true
- (3) Both (a) and (b) are true
- (4) Both (a) and (b) are false

गणित की एक कक्षा में खुले-सिरे वाले प्रश्नों को पूछने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा/से सही है/हैं ?

- (a) यह विद्यार्थियों को अभिसारी चिंतन कौशल को बेहतर बनाने में मदद करता है
- (b) यह तार्किक चिंतन कौशल का विकास करता है

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) केवल (a) सत्य है
- (2) केवल (b) सत्य है
- (3) (a) और (b) दोनों सत्य हैं
- (4) (a) और (b) दोनों असत्य हैं

53. Which of the following activities show mathematization of a child's mind according to National Curriculum Framework, 2005 ?

- (1) A child promptly solves mathematical problems
- (2) A child has memorized all important mathematical formulae
- (3) A child understands and makes connections across concepts
- (4) A child knows all the standard algorithms of solving problems

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि बच्चे के मस्तिष्क के गणितीकरण को दर्शाती है ?

- (1) बच्चा शीघ्रता से गणितीय में समस्याएँ हल करता है
- (2) बच्चे ने सभी महत्वपूर्ण गणितीय सूत्रों को याद कर लिया है
- (3) बच्चा अवधारणाओं को समझता है और उनके बीच संबंध बनाता है
- (4) बच्चा समस्याओं को हल करने की सभी मानक कलन-विधियों को जानता है

54. Community Mathematics is related to :

- (1) Arithmetic
- (2) Relations and Functions
- (3) Integral Calculus
- (4) Differential Calculus

सामुदायिक गणित से संबंधित है ।

- (1) अंकगणित
- (2) संबंधों एवं फलन (फंक्शन)
- (3) समाकलन गणित से (इंटीग्रल कैलकुलस)
- (4) अवकल गणित (डिफ्रेंशियल कैलकुलस)

55. To prove that the sum of interior angles of a triangle is 180° , a teacher uses paper cut out of a triangle, cuts its all the angles and place them on a straight line. This is an example of proof by :
- (1) Verification
 - (2) Deduction
 - (3) Induction
 - (4) Contradiction

यह सिद्ध करने के लिए कि एक त्रिभुज के अन्तः कोणों का योग 180° है, एक शिक्षक कागज के त्रिभुज से सभी कोणों को काट कर एक सीधी रेखा पर रखता है। यह उदाहरण है से उपपत्ति का।

- (1) सत्यपान
- (2) निगमन
- (3) अधिष्ठापन/आगमन
- (4) खण्डन

56. Which among the following is/are TRUE about Van Hiele's theory of geometric thinking ?

- (a) Thinking levels are age-dependent
- (b) Teaching instruction must match student's level of geometric thinking
- (c) Levels are sequential Choose the correct option.

- (1) (a) and (b)
- (2) (b) and (c)
- (3) (a) and (c)
- (4) Only (b)

वैन-हिले के ज्यामितीय चिंतन के सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सत्य है/हैं ?

- (a) चिंतन के स्तर आयु-निर्धारित है/आयु पर निर्भर हैं
- (b) शिक्षण निर्देश को विद्यार्थी के ज्यामिति चिंतन के स्तर के अनुसार होना चाहिए
- (c) स्तर क्रमानुसार हैं

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a) और (b)
- (2) (b) और (c)
- (3) (a) और (c)
- (4) केवल (b)

57. Which among the following is NOT true about axioms in mathematics ?

- (1) Axioms are consistent.
- (2) Axioms are propositions which are assumed and accepted without any evidence to prove it.
- (3) Axioms are available only in geometry.
- (4) Axioms are adequate.

गणित में स्वयंसिद्ध के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सत्य नहीं है ?

- (1) स्वयंसिद्ध अविरोधी हैं
- (2) स्वयंसिद्ध ऐसे प्रस्ताव हैं जो बिना किसी प्रमाणित साक्ष्य द्वारा अनुमानित और स्वीकृत किए जाते हैं
- (3) स्वयंसिद्ध केवल ज्यामिति में ही उपलब्ध हैं
- (4) स्वयंसिद्ध अपने आप में पर्याप्त हैं

58. Which of the following are NOT the elements of computational thinking in mathematics ?

- (1) Decomposition
- (2) Pattern recognition
- (3) Abstraction
- (4) Expression

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में कम्प्यूटेशनल (अभिकलनीय) चिन्तन का तत्व नहीं है ?

- (1) अपघटन
- (2) पैटर्न पहचानना
- (3) अमूर्तन
- (4) अभिव्यक्ति

59. Mathematical communication among the learners can NOT be enhanced by :

- (1) Using simple, friendly, and clear language that relates with local language
- (2) Introducing mathematical ideas, symbols and signs by connecting them with child's own language
- (3) Discouraging the use of local language to express mathematical terms in the classroom
- (4) Facilitating learners to associate number concepts, vocabulary, quantities etc to express their thoughts

शिक्षार्थियों के बीच गणितीय सम्प्रेषण को किसके द्वारा नहीं बढ़ाया जा सकता है ?

- (1) सरल, मैत्रीपूर्ण और स्पष्ट भाषा का उपयोग करके जो स्थानीय भाषा से संबंधित हो
- (2) गणितीय विचारों, प्रतीकों और संकेतों का परिचय बच्चे की अपनी भाषा के साथ संबंध बनाकर कराना
- (3) कक्षा में गणितीय शब्दों को व्यक्त करने के लिए स्थानीय भाषा के उपयोग को हतोत्साहित करना
- (4) शिक्षार्थियों को अपने विचार व्यक्त करने के लिए संख्या अवधारणाओं, शब्दावली, मात्राओं इत्यादि को लिखने में सुधा प्रदान कराना ।

60. "Assessment of learning in mathematics provides the opportunity to respond to feedback, for learners to improve their conceptual understanding". Which of the following most appropriately explains the meaning of the given statement ?

- (1) Feedback in assessment helps the learners to strengthen their conceptual understanding in mathematics
- (2) Teachers can improve their own conceptual understanding through feedback
- (3) Feedback plays no role in developing conceptual understanding of learners
- (4) Giving scores in mathematics test is the only way to give feedback to learners to improve their conceptual understanding

** गणित में अधिगम का आकलन विद्यार्थियों को उनकी अवधारणात्मक समझ में सुधार करने के लिए प्रतिपुष्टि पर प्रतिक्रिया का अवसर प्रदान करता है ।" निम्नलिखित में से कौन-सी, दिए गए कथन के अर्थ की सबसे उपयुक्त व्याख्या है ?

- (1) आकलन में प्रतिपुष्टि अधिगमकर्ताओं को उनकी गणित में अवधारणात्मक समझ को सुदृढ़ करने में सहयोग करती है
- (2) प्रतिपुष्टि द्वारा शिक्षक अपनी खुद की अवधारणात्मक समझ को बेहतर बना सकते हैं
- (3) अधिगमकर्ताओं में अवधारणात्मक समझ को विकसित करने में प्रतिपुष्टि की कोई भूमिका नहीं होती है
- (4) अधिगमकर्ताओं की अवधारणात्मक समझ को बेहतर बनाने के लिए गणित के टेस्ट में अंक देना प्रतिपुष्टि प्रदान करने का एकमात्र तरीका है

61. (A) is the largest gland in our body and secretes ____ (B) ____ which helps in digestion of ____ (C) ____ . (A), (B) and (C) respectively are :
- (1) Pancreas, insulin, carbohydrates
 - (2) Liver, bile juice, fats
 - (3) Stomach, gastric juice, proteins
 - (4) Small intestine, bile juice, fats

हमारे शरीर में (A) ____ सबसे बड़ी ग्रंथी है और (B) ____ स्रावित करती है जो (C) ____ के पाचन में मदद करती है। (A), (B) और (C) क्रमशः हैं :

- (1) अग्न्याशय, इंसुलिन, कार्बोहाइड्रेट
- (2) यकृत, पित्त रस, वसा
- (3) आमाशय, आमाशय रस, प्रोटीन
- (4) छोटी आंत, पित्त रस, वसा

62. Which of the following statements is correct ?

- (1) All arteries carry oxygen rich blood
- (2) All veins carry deoxygenated blood
- (3) Pulmonary artery carries blood from heart to lungs
- (4) Pulmonary vein carries impure blood from heart to lungs

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (1) सभी धमनियाँ ऑक्सीजन समृद्ध रक्त वहन करती हैं।
- (2) सभी शिराएँ विऑक्सीकृत रक्त वहन करती हैं।
- (3) फुफुस धमनी हृदय से फुफुस तक रक्त वहन करती है।
- (4) फुफुस शिरा हृदय से फुफुस तक अशुद्ध रक्त वहन करती है।

63. ____ (A) ____ reacts with oxygen and water to form a compound ____ (B) ____ . This compound turns ____ (C) ____ litmus ____ (D) ____ and becomes milky on passing ____ (E) ____ gas.

(A), (B), (C), (D), (E) respectively are :

- (1) Magnesium, Magnesium oxide, red, blue, Sulphur dioxide
- (2) Calcium, Calcium hydroxide, red, blue, Carbon dioxide
- (3) Magnesium, Magnesium oxide, blue, red, Carbon dioxide
- (4) Calcium, Calcium hydroxide, blue, red, Carbon dioxide

____ (A) ____ ऑक्सीजन और पानी से अभिक्रिया कर एक यौगिक ____ (B) ____ का निर्माण करता है। यह यौगिक ____ (C) ____ लिट्मस को ____ (D) ____ में परिवर्तित करता है और ____ (E) ____ गैस प्रवाहित करने पर दूधिया हो जाता है।

(A), (B), (C), (D), (E) क्रमशः हैं :

- (1) मैग्नीशियम, मैग्नीशियम ऑक्साइड, लाल, नीला, सल्फर डाइऑक्साइड
- (2) कैल्शियम, कैल्शियम हाइड्रॉक्साइड, लाल, नीला, कार्बन डाइऑक्साइड
- (3) मैग्नीशियम, मैग्नीशियम ऑक्साइड, नीला, लाल, कार्बन डाइऑक्साइड
- (4) कैल्शियम, कैल्शियम हाइड्रॉक्साइड, नीला, लाल, कार्बन डाइऑक्साइड

64. Which of the following set represents natural indicators for acids-bases ?

- (1) Phenolphthalein, litmus
- (2) Litmus, turmeric
- (3) Chinrose, methyl orange
- (4) Turmeric, phenolphthalein

निम्नलिखित में से कौन सा समुच्चय अम्लों-क्षारकों के प्राकृतिक सूचकों को दर्शाता है ?

- (1) फ़ीनॉलफ्थेलिन, लिट्मस
- (2) लिट्मस, हल्दी
- (3) गुडहल, मेथिल ऑरेंज
- (4) हल्दी, फ़ीनॉलफ्थेलिन

65. Which of the following are NOT characteristic adaptation feature of desert plants ?

- (A) Deep penetrating roots
- (B) Fleshy stem (C) Leaves with waxy coating
- (D) Sloping branches

- (1) (C) and (D)
- (2) (A) and (B)
- (3) (A) and (D)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित में से मरुस्थली पौधों के कौन से अभिलाक्षणिक अनुकूलन लक्षण नहीं हैं ?

- (A) गहरी बेधती जड़ें
- (B) गूदेदार तना
- (C) मोम की परत का पर्ण
- (D) ढलवाँ टहनियाँ
- (1) (C) और (D)
- (2) (A) और (B)
- (3) (A) और (C)
- (4) (B) और (D)

66. Rusting of iron is :

- (1) A physical and reversible change
- (2) A chemical and reversible change
- (3) A chemical change and irreversible change
- (4) A physical and irreversible change

लोहे का संक्षारण है :

- (1) एक भौतिक एवं उत्क्रमणीय परिवर्तन
- (2) एक रासायनिक एवं उत्क्रमणीय परिवर्तन
- (3) एक रासायनिक परिवर्तन एवं अनुत्क्रमणीय परिवर्तन
- (4) एक भौतिक एवं अनुत्क्रमणीय परिवर्तन

67. ____ (X) ____ twins in human beings are formed when ____ (Y) ____ egg/eggs is/are fertilized by ____ (Z) ____ sperm/sperms.
X, Y, Z respectively are :
(1) Identical, one, one
(2) Identical, two, one
(3) Fraternal, one, one
(4) Fraternal, one, two

मानवों में ____ (X) ____ जुड़वाँ बच्चे पैदा होते हैं जब ____ (Y) ____ अंडे/अंडों ____ (Z) ____ शुक्राणु/शुक्राणुओं द्वारा निषेचित होते हैं।

X, Y, Z क्रमशः हैं :

- (1) समरूप, एक, एक
(2) समरूप, दो, एक
(3) भ्रात्रीय, एक, एक
(4) भ्रात्रीय, एक, दो

68. You are given two bags-one with wide strap and another with narrow strap. For carrying a given number of books you would prefer to use :

- (1) The bag with narrow strap as force is spread over large area
(2) Bag with wide strap as force per unit area is less
(3) Bag with narrow strap as force is spread over small area
(4) Bag with wide strap as force per unit area is more

आपको दो थैले दिए गए हैं - एक चौड़ी पट्टी और दूसरा संकरी पट्टी का है। दी गई पुस्तकें वहन करने के लिए, आप उपयोग करना चाहेंगे :

- (1) चौड़ी पट्टी का थैला क्योंकि बल का विस्तार एक बृहत् क्षेत्रफल पर है।
(2) चौड़ी पट्टी का थैला क्योंकि बल प्रति इकाई क्षेत्रफल निम्न है।
(3) संकरी पट्टी का थैला क्योंकि बल का विस्तार एक छोटे क्षेत्रफल पर है।
(4) संकरी पट्टी का थैला क्योंकि बल प्रति इकाई क्षेत्रफल अधिक है।

69. If equal amount of hot tea is poured in a metal cup and a plastic cup, which of the following statements would be true ?

- (1) The tea in the metal cup remains hot for longer time as metal is hot to touch while plastic cup is not hot to touch
(2) The tea in the metal cup remains hot for longer time as metal is good conductor of heat
(3) The tea in the metal cup does not remain hot for longer time as metal is good conductor of heat
(4) The tea in metal cup remains hot for longer time as compared to plastic cup as plastic is bad conductor of heat

अगर एक धातु कप और एक प्लास्टिक कप में गर्म चाय की समान मात्रा डाली गई तो निम्नलिखित कथनों में से क्या सत्य होगा?

- (1) धातु कप में चाय लंबे समय तक गर्म रहती है क्योंकि धातु छूने पर गर्म होता है, जबकि प्लास्टिक कप छूने में गर्म नहीं होता है।
(2) धातु कप में चाय लंबे समय तक गर्म रहती है क्योंकि धातु ऊष्मा की सुचालक है।
(3) धातु कप में चाय लंबे समय तक गर्म नहीं रहती क्योंकि धातु ऊष्मा की सुचालक है।
(4) प्लास्टिक कप की तुलना में धातु के कप में चाय लंबे समय तक गर्म रहती है क्योंकि प्लास्टिक ऊष्मा की कुचालक है।

70. Assertion (A) : An electromagnet is a temporary magnet. Reason (R) : It is a weak magnet.

- (1) (A) and (R) are true and (R) is correct explanation for (A)
- (2) (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation for (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : वैद्युत चुंबक एक अस्थायी चुंबक है।

कारण (R) : यह एक दुर्बल चुंबक है।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

71. Which of the following statement is **correct** on the basis of following information ?

'A' Forms a virtual and erect image always

'B' Forms real and inverted image mostly

- (1) 'A' is convex lens and 'B' is convex mirror
- (2) 'A' could be convex mirror or concave lens
- (3) 'B' could be convex mirror or convex lens
- (4) 'B' is concave lens and 'A' is concave mirror

निम्नलिखित सूचना के आधार पर निम्न में से कौन सा कथन सही है?

'A' सर्वदा एक आभासी एवं सीधा प्रतिबिंब बनाता है।

'B' अधिकांशतः एक वास्तविक एवं उल्टा प्रतिबिंब बनाता है।

- (1) 'A' उत्तल लेंस है और 'B' एक उत्तल दर्पण है।
- (2) 'A' उत्तल दर्पण या अवतल लेंस हो सकता है।
- (3) 'B' उत्तल दर्पण या उत्तल लेंस हो सकता है।
- (4) 'B' अवतल लेंस और 'A' अवतल दर्पण है।

72. The distance time graph is a line. What can be concluded about the motion from the graph ?

- (1) It is uniform motion
- (2) It is non uniform motion
- (3) It may be uniform or object is at rest
- (4) The object is at rest

दूरी -समय ग्राफ एक रेखा है। ग्राफ से गति के विषय में आप क्या निष्कर्ष निकालेंगे ?

- (1) यह एक एकसमान गति है।
- (2) यह एक असमान गति है।
- (3) यह एकसमान या वस्तु विरामावस्था में है।
- (4) वस्तु विरामावस्था में है।

73. Match the following.
- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| (A) Rotates on a highly tilted axis | (i) Venus |
| (B) Cold and windy | (ii) Uranus |
| (C) Shows phases like moon | (iii) Saturn |
| (D) Has low density | (iv) Neptune |
- (1) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
(2) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)
(3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
(4) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए।

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| (A) अति झुके अक्ष पर घूर्णन करता है | (i) शुक्र |
| (B) ठंडा और हवादार | (ii) यूरेनस |
| (C) चाँद जैसी प्रावस्थाएँ दर्शाता है | (iii) शनि |
| (D) घनत्व निम्न है | (iv) वरुण |
- (1) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
(2) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)
(3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
(4) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)

74. If the angle between the normal and incident ray is 30° , the angle between the incident and reflected ray is :
- (1) 60°
(2) 30°
(3) 0°
(4) 90°

यदि अभिलंब और आपतित किरण के बीच 30° कोण है, तब आपतित और परावर्तित किरण के बीच कोण है :

- (1) 60°
(2) 30°
(3) 0°
(4) 90°

75. Which of the following statement regarding friction is true ?

- (1) Friction does not depend on mass of the object
(2) There is no frictional force acting on a stationary car
(3) Rolling friction is less than sliding friction
(4) Air friction acts in the direction of gravity

निम्नलिखित में से कौन सा कथन घर्षण के संदर्भ में सत्य है?

- (1) घर्षण वस्तु के द्रव्यमान पर निर्भर नहीं करता।
(2) विरामावस्था में किसी कार पर कोई घर्षण बल कार्य नहीं करता।
(3) सर्पी घर्षण से लोटन घर्षण कम है।
(4) वायु घर्षण गुरुत्व की दिशा में कार्य करता है।

76. Assertion (A) : In order to melt gold, Goldsmith blow the outermost zone of the flame using a metal pipe. Reason (R) : The outermost zone is the nearest and not too hot to blow.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation for (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : सोने के गलन के लिये, सुनार धातु की पाइप का उपयोग करके ज्वाला के बाह्यतम जोन पर फूँक मारता है।

कारण (R) : बाह्यतम जोन निकटतम है और फूँक मारने के लिए अधिक गर्म नहीं है।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

77. Metal A displaces metal B from its salt solution but not able to displace C from its salt solution. Metal B displace metal D from its salt solution. Which is the second most reactive metal ?

- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D

धातु B को धातु A उसके लवणीय विलयन से विस्थापित करती है किन्तु C को उसके लवणीय विलयन से विस्थापित नहीं कर पाती। धातु D को धातु B उसके लवणीय विलयन से विस्थापित करती है। कौन सी धातु द्वितीयक अभिक्रियाशील है?

- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D

78. (X)___ is a vitamin which is needed for absorbtion of ___ (Y) . X and Y are :

- (1) Vitamin B, Calcium
(2) Vitamin C, Iron
(3) Vitamin A, Calcium
(4) Vitamin A, Iron

___ (X) एक विटामिन है जो ___ (Y) के अवशोषण के लिए आवश्यक है। X और Y हैं :

- (1) विटामिन B, कैल्शियम
(2) विटामिन C, आयरन
(3) विटामिन A, कैल्शियम
(4) विटामिन A, आयरन

79. Assertion (A) : The leaves of a carrot plant have reticulate venation. Which of the following support this ?

- (1) Plants having tap root have reticulate venation
- (2) Plants having fibrous root have reticulate venation
- (3) There is no relation between the type of venation and roots
- (4) All leaves have reticulate venation

अभिकथन (A) : गाजर के पौधे की पत्तियों में जालिकारूपी शिराविन्यास है। निम्नलिखित में से कौन इसका समर्थन करता है ?

- (1) मूल जड़ के पौधों में जालिकारूपी शिराविन्यास होता है।
- (2) मूसला जड़ के पौधों में जालिकारूपी शिराविन्यास होता है।
- (3) शिराविन्यास के प्रकार एवं जड़ों में कोई संबंध नहीं है।
- (4) सभी पत्तियों में जालिकारूपी शिराविन्यास होता है।

80. Identify the type of cells on the basis of the information about cell organelles.

- 'A' Cell Wall, Vacuole, Mitochondria, Nucleus
- 'B' Cell membrane, Vacuole, Mitochondria, Nucleus
- 'C' Cell membrane, Plastids, Mitochondria, Cytoplasm
- (1) 'A' and 'C' are plant cells, 'B' is animal cell
- (2) 'A', 'B', 'C' are plant cells
- (3) 'B' and 'C' plant cells and 'A' is animal cell
- (4) 'A' and 'B' plant cells, 'C' is animal cell

कोशिकांगों के संदर्भ में सूचना के आधार पर कोशिकाओं के प्रकार की पहचान कीजिए।

- 'A' कोशिका भित्ति, रिक्तिका, सूत्रकणिका, केन्द्रक
- 'B' कोशिका झिल्ली, रिक्तिका, सूत्रकणिका, केन्द्रक
- 'C' कोशिका झिल्ली, लवक, सूत्रकणिका, कोशिकाद्रव्य
- (1) 'A' और 'C' पादप कोशिकाएँ, 'B' जीव कोशिका है।
- (2) 'A', 'B', 'C' पादप कोशिकाएँ हैं।
- (3) 'B' और 'C' पादप कोशिकाएँ और 'A' जीव कोशिका है।
- (4) 'A' और 'B' पादप कोशिकाएँ, 'C' जीव कोशिका है।

81. Which of the following questions is best suited to assess divergent thinking in learners ?

- (1) Draw and label water cycle
- (2) Which process is responsible for formation of clouds ?
- (3) What would happen if there was no water cycle ?
- (4) Why do we sweat more on a humid day ?

शिक्षार्थियों में अपसारी चिंतन के आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न सर्ववाधिक उपयुक्त है ?

- (1) जलचक्र का चित्र बनाओ और नामांकित करो।
- (2) बादलों के निर्माण के लिए कौन सी प्रक्रिया उत्तरदायी है?
- (3) क्या होगा यदि कोई जल चक्र ना हो ?
- (4) किसी आर्द्र दिन हमें पसीना अधिक क्यों आता है?

82. Anupriya is planning a teaching - learning activity for her grade VI learners on topic 'water pollution'. Which of the following activities is preferred to accommodate learners with diverse learning styles ?

- (1) Showing chart on various causes of water pollution
- (2) Taking students on a field visit to a polluted river
- (3) Inviting expert to talk on the above topic
- (4) Asking students to prepare a written report on water pollution

अनुप्रिया विषय 'जल प्रदूषण' पर कक्षा VI के अपने विद्यार्थियों के लिए शिक्षण अधिगम क्रियाकलाप की योजना बना रही है। विविध अधिगम शैलियों के शिक्षार्थियों के समायोजन हेतु निम्नलिखित में से किस क्रियाकलाप को प्राथमिकता देनी चाहिए?

- (1) जल प्रदूषण के विभिन्न कारणों पर चार्ट दर्शाना।
- (2) एक प्रदूषित नदी के क्षेत्रीय दौरे पर विद्यार्थियों को ले जाना।
- (3) उपरोक्त विषय पर चर्चा करने के लिए विशेषज्ञ को आमंत्रित करना।
- (4) जल प्रदूषण पर विद्यार्थियों को एक लिखित रिपोर्ट बनाने के लिये कहना।

83. Which of the following statements is correct ? Assertion (A) : The alternate conceptions of learners tend to persist even after formal

mstruction. Reason (R) : The accepted scientific explanation are often counter intuitive

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation for (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation for (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

अभिकथन (A) : शिक्षार्थियों की विकल्पी संकल्पनाएँ औपचारिक निर्देशों के पश्चात् भी बनी रहती हैं।

कारण (R) : स्वीकार्य वैज्ञानिक व्याख्याएँ प्रायः प्रतिअन्तर्दर्शी होती हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है और (R) असत्य है।
- (4) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

84. Which of the following statements is/are true regarding scientific investigations ?
- (A) In an investigation, data is always numerical
(B) There is only one correct method in a scientific investigation
- (1) (A) is true and (B) is false
(2) (A) is false and (B) is true
(3) Both (A) and (B) are true
(4) Both (A) and (B) are false

वैज्ञानिक अन्वेषणों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से क्या सत्य है ?

- (A) किसी अन्वेषण में, डेटा सदैव संख्यात्मक होता है।
(B) वैज्ञानिक अन्वेषणों में केवल एक ही सही विधि है।
- (1) (A) सत्य है और (B) असत्य है।
(2) (A) असत्य है और (B) सत्य है।
(3) (A) और (B) दोनों सत्य हैं।
(4) (A) और (B) दोनों असत्य हैं।

85. S1 : Plants contain chlorophyll in the cells of their leaves.
S2 : Plants need sunlight, water and carbon dioxide for photosynthesis.
- (1) S1 is fact and S2 is inference
(2) S1 is inference and S2 is fact
(3) Both S1 and S2 are facts
(4) Both S1 and S2 are inferences

S1 : पौधों की पत्तियों की कोशिकाओं में पर्णहरित होता है।

S2 : प्रकाश संश्लेषण के लिए पौधों को सूर्य के प्रकाश, जल एवं कार्बन डाइऑक्साइड की आवश्यकता होती है।

- (1) S1 तथ्य है और S2 निष्कर्ष है।
(2) S1 निष्कर्ष है और S2 तथ्य है।
(3) S1 और S2 दोनों तथ्य हैं।
(4) S1 और S2 दोनों निष्कर्ष हैं।

86. Which of the following statements is not correct regarding science ?
- (1) No single scientific method exists
(2) Culture plays a role in development of scientific knowledge
(3) Creativity has no role in science
(4) There is subjectivity in development of scientific knowledge

विज्ञान के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से क्या सही नहीं है ?

- (1) कोई भी एक वैज्ञानिक विधि नहीं है।
(2) वैज्ञानिक ज्ञान के विकास में संस्कृति की अहम भूमिका है।
(3) विज्ञान में सृजनात्मकता की कोई भूमिका नहीं होती।
(4) वैज्ञानिक ज्ञान के विकास में व्यक्तिनिष्ठता होती है।

87. A student takes a boiled potato paste in a test tube and puts few drops of iodine solution. She writes the following statements in her copy.
- (A) Potato turns blue black in colour
(B) Potato contains starch Which of the following statements is true ?
- (1) Both (A) and (B) are observations
(2) Both (A) and (B) are inferences
(3) (A) is observation and (B) is inference
(4) (A) is inference and (B) is observation

कोई छात्रा एक परखनली में उबले आलू का पेस्ट ले कर उसमें आयोडीन विलयन की कुछ बूँदें डालती है। वह अपनी पुस्तिका में निम्नलिखित कथन लिखती है।

(A) आलू का रंग नीला-काला हो जाता है।

(B) आलू में स्टार्च है।

निम्नलिखित कथनों में क्या सत्य है ?

- (1) (A) और (B) दोनों अवलोकन हैं।
(2) (A) और (B) दोनों निष्कर्ष हैं।
(3) (A) अवलोकन है और (B) निष्कर्ष है।
(4) (A) निष्कर्ष है और (B) अवलोकन है।

88. While discussing the properties of water a class VI learner says that “water in the drain is brown in colour ; hence the colour of water is brown’ A science teachers’ response should be :
- (1) Ignoring the statement
(2) Asserting that his logic is incorrect
(3) Emphasizing that water is colourless
(4) Accept the response and explain the logic

जल के गुणों पर चर्चा करते हुए कक्षा J के शिक्षार्थी ने कहा कि ' नाली में जल का रंग भूरा है, इसलिए जल का रंग भूरा होता है ' । विज्ञान के शिक्षक की प्रतिक्रिया होनी चाहिए :

- (1) कथन की उपेक्षा करनी चाहिए ।
(2) निश्चयपूर्वक कहना कि उसका तर्क सही नहीं है ।
(3) जोर दे कर कहना कि जल रंगहीन है ।
(4) प्रतिक्रिया को स्वीकार करें और तर्क की व्याख्या करें ।

89. In order to cater to the students with “giftedness” which of the following is least desirable to be used in science classroom ?
- (1) Standardized curriculum and assessment
(2) Academic enrichment activities
(3) Independent project by students
(4) Opportunities to express diverse perspective

'प्रतिभाशील ' विद्यार्थियों को समझने के उद्देश्य से, विज्ञान की कक्षा में निम्नलिखित में से क्या सबसे कम वांछनीय है?

- (1) मानकीकृत पाठ्यचर्या एवं आकलन
(2) शैक्षिक संवर्धन क्रियाकलाप
(3) विद्यार्थियों द्वारा स्वतंत्र परियोजना
(4) विस्तृत परिप्रेक्ष्य की व्याख्या हेतु अवसर

90. Which of the following is least preferred in facilitating the understanding of a 'concept' in science ?
- (1) Asking students to define the concept
 - (2) Asking students to generalize the concept from specific examples
 - (3) Asking students to give non examples of the concept
 - (4) Asking students to explain concept in their own words

विज्ञान की किसी 'संकल्पना' की समझ को सुसाध्य बनाने हेतु निम्नलिखित में से कौनसे कथन पर अल्पतम प्राथमिकता होनी चाहिए?

- (1) विद्यार्थियों को संकल्पना को परिभाषित करने के लिए कहना
- (2) विद्यार्थियों को विशिष्ट उदाहरणों द्वारा संकल्पना का सामान्यीकरण करने के लिए कहना
- (3) विद्यार्थियों को संकल्पना के गैर-उदाहरण (अव-उदाहरण) देने के लिए कहना
- (4) विद्यार्थियों को उनके अपने शब्दों में संकल्पना की व्याख्या करने के लिए कहना

Social Studies (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. Sangam literature were composed and compiled in assemblies held in the city of :

- (1) Arikamedu
- (2) Kaveripattinam
- (3) Amaravati
- (4) Madurai

संगम साहित्य की रचना एवं संकलन किस नगर के सम्मेलनों में की गई?

- (1) अरिकामेदू
- (2) कावेरीपट्टीनम
- (3) अमरावती
- (4) मदुरै

Quick
Sarkari

32. Which of the following statements are true about Buddha ?
- (A) Buddha first taught his message at Sarnath.
(B) Buddha taught his message in Sanskrit language.
(C) Buddha taught people to be kind and to respect the lives of others, including animals.
(D) Buddha believed that the results of our actions (called Karma), whether good or bad, affect us both in this life and the next. Choose the appropriate option.

- (1) (A), (B), (C)
(2) (A) (B), (D)
(3) (B), (C), (D)
(4) (A) (C), (D)

निम्नलिखित में से कौन से कथन बुद्ध के विषय में सही हैं ?

- (A) बुद्ध ने अपना सर्वप्रथम उपदेश सारनाथ में दिया था।
(B) बुद्ध ने अपना उपदेश संस्कृत भाषा में दिया।
(C) बुद्ध ने लोगों के दयालु होने तथा मनुष्यों के साथ-साथ जानवरों के जीवन का भी आदर करने की शिक्षा दी।
(D) बुद्ध मानते थे कि हमारे कर्मों के परिणाम, चाहे वे अच्छे हों या बुरे, हमारे वर्तमान जीवन के साथ-साथ बाद के जीवन को भी प्रभावित करते हैं।

उपयुक्त विकल्प चुनें :

- (1) (A), (B), (C)
(2) (A), (B), (D)
(3) (B), (C), (D)
(4) (A), (C), (D)

33. Read statements (A) and (B) and choose the correct option.

(A) Under Alauddin Khalji the state brought the assessment and collection of land revenue under its own control.
(B) The rights of the local chieftains to levy taxes continued and they were exempted from paying taxes. Options :

- (1) (A) is true but (B) is false
(2) (B) is true but (A) is false
(3) Both (A) and (B) are true
(4) Both (A) and (B) are false

कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

- (A) अलाउद्दीन खलजी के शासनकाल में भू-राजस्व के निर्धारण और वसूली के कार्य को राज्य अपने नियंत्रण में ले आया।
(B) स्थानीय सामंतों द्वारा कर लगाने का अधिकार जारी रहा तथा उन्हें कर चुकाने से छूट दी गई।

विकल्प :

- (1) (A) सही है परन्तु (B) गलत है
(2) (B) सही है परन्तु (A) गलत है
(3) (A) तथा (B) दोनों सही हैं
(4) (A) तथा (B) दोनों गलत हैं

34. Which of the following statements are true about the epic Manimekalai ?

- (A) It was written in Tamil.
 - (B) It was composed by poet named Sattanar.
 - (C) This describes the story of the daughter of Kovalan and Madhavi.
 - (D) This was composed around 2500 years ago. Options :
- (1) (A), (B) and (C)
 - (2) (B), (C) and (D)
 - (3) (A), (C) and (D)
 - (4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से कथन मणिमेखलई महाकाव्य के विषय में सही हैं ?

- (A) यह तमिल में लिखा गया था । (B) यह सत्तनार नामक कवि द्वारा लिखा गया था । (C) उसमें कोवलन् तथा माधवी की बेटी की कहानी है । (D) यह लगभग 2500 वर्ष पूर्व लिखा गया था । विकल्प :
- (1) (A), (B) तथा (C)
 - (2) (B), (C) कथा (D)
 - (3) (A), (C) तथा (D)
 - (4) (A), (B) तथा (D)

35. The Ahoms migrated to the Brahmaputra Valley from present day :

- (1) Bangladesh
- (2) Myanmar
- (3) Laos
- (4) Cambodia

अहोम लोग वर्तमान समय के _____ से आकर ब्रह्मपुत्र घाटी में आ बसे ।

- (1) बांग्लादेश
- (2) म्यानमार
- (3) लाओस
- (4) कम्बोडिया

36. Which of the following statements are true about Surat from the sixteenth-seventeenth centuries ?
- (A) It was the gateway of trade with West Asia.
(B) It was called the gate to Mecca as pilgrim ships sailed from here.
(C) On an average five thousand ships of different countries could be found at any given time according to the English chronicler Ovington. Options :
- (1) (A) and (B) are correct
(2) (A) and (C) are correct
(3) (B) and (C) are correct
(4) (A), (B) and (C) are correct

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सोलहवीं-सत्रहवीं शताब्दियों के सूरत के संबंध में सही है ?

- (A) यह पश्चिमी एशिया के साथ व्यापार करने के लिए मुख्य-द्वार था।
(B) इसे मक्का का प्रस्थान द्वार कहा जाता था, क्योंकि बहुत से हजयात्री जहाज से यहीं से रवाना होते थे।
(C) अंग्रेज इतिहासकार ओविंगटन के अनुसार किसी भी समय पर भिन्न-भिन्न देशों के औसतन पाँच हजार जहाज इस बंदरगाह पर खड़े देखे जा सकते थे।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) सही हैं
(2) (A) और (C) सही हैं
(3) (B) और (C) सही हैं
(4) (A), (B) और (C) सही हैं

37. Missionaries set up a mission at Serampore. This area was under the control of which of the following company ?
- (1) Danish East India Company
(2) British East India Company
(3) French East India Company
(4) Portuguese East India Company

प्रचारकों ने सेरमपोर में एक मिशन खोला । उस समय यह क्षेत्र निम्नलिखित में से किस कंपनी के अधीन था ?

- (1) डैनिश ईस्ट इंडिया कम्पनी
(2) ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी
(3) फ्रेंच ईस्ट इंडिया कम्पनी
(4) पुर्तगीज ईस्ट इंडिया कम्पनी

38. In the colonial period the British approach to tribals was such that _____ .
- (1) their life continued as it was before colonisation.
(2) tribal chiefs retained administrative power over their areas.
(3) tribal chiefs retained titles over clusters of villages.
(4) rights over forest produce remained with adivasi people

औपनिवेशिक काल में अंग्रेजों का आदिवासियों की तरफ व्यवहार ऐसा था कि :

- (1) उनका जीवन उपनिवेश से पहले जैसा था वैसा ही चलता रहा।
(2) आदिवासी मुखियाओं ने अपने क्षेत्रों पर प्रशासनिक अधिकार बनाए रखा।
(3) आदिवासी मुखियाओं ने गाँवों के समूहों पर मालिकाना अधिकार बनाए रखा।
(4) वन उत्पाद पर अधिकार आदिवासी लोगों के पास ही रहे।

39. Match the following :

Coloumn I	Coloumn II
(a) Calcutta Madarsa	(i) 1791
(b) Banaras Sanskrit College	(ii) 1781
(c) English Education Act	(iii) 1854
(d) Wood's Despatch	(iv) 1835

Choose the **correct** answer of the following :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3) (iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

मिलान करें :

कॉलम - I	कॉलम - II
(a) कलकत्ता मदरसा	(i) 1791
(b) बनारस संस्कृत कॉलेज	(ii) 1781
(c) अंग्रेजी शिक्षा अधिनियम	(iii) 1854
(d) वुड्स डिस्पैच	(iv) 1835

सही उत्तर का चुनाव करें :

(a)	(b)	(c)	(d)
(1) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3) (iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

40. Gulamgiri, a book meaning slavery, was written by :

- (1) Mahatma Gandhi
- (2) B.R. Ambedkar
- (3) Jyotirao Phule
- (4) Raja Ram Mohan Roy

गुलामगिरी, एक पुस्तक जिसका अर्थ है गुलामी, किस ने लिखी थी ? सही उत्तर चुनें :

- (1) महात्मा गाँधी
- (2) बी.आर. अंबेडकर
- (3) ज्योतिराव फुले
- (4) राजा राम मोहन रॉय

41. Read the statements (A) and (B) considering the vision of national art :
- (A) : In Bengal, a new group of nationalist artists gathered around Abanindranath Tagore.
- (B) : They rejected the art of Ravi Varma as imitative and westernised, and declared that such a style was unsuitable for depicting the nation's ancient myth and legends.

Choose the correct answer of the following :

- (1) (A) is true but (B) is false
- (2) (A) is false but (B) is true
- (3) Both (A) and (B) are true but (B) does not explain (A)
- (4) Both (A) and (B) are true and (B) explains (A)

राष्ट्रीय कला की छवि के संदर्भ में कथन (A) एवं (B) को पढ़ें :

- (A) : बंगाल में राष्ट्र कलाकारों का एक नया समूह अबनिंद्रनाथ टैगोर के इर्द-गिर्द जुटने लगा ।
- (B) : इस समूह के कलाकारों ने रवि वर्मा की कला को नकल आधारित और पश्चिमी रंग-ढंग की कहकर खारिज कर दिया और ऐलान किया कि इस तरह की शैली राष्ट्र के प्राचीन मिथकों और जनश्रुतियों को चित्रित करने के लिए उपयुक्त नहीं है ।

सही उत्तर का चुनाव करें :

- (1) (A) सही है किन्तु (B) गलत
- (2) (A) गलत है किन्तु (B) सही
- (3) दोनों (A) एवं (B) सही हैं किन्तु (B), (A) की व्याख्या नहीं करता ।
- (4) दोनों (A) एवं (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या करता है ।

42. Pandit, Look in your heart for knowledge tell me where untouchability came from, since you believe in it. Mix red juice, white juice and air a body bakes in a body . . . we eat by touching, we wash by touching, from a touch the world was born. So who's untouched, asks Kabir ? Only she who is free from delusion How do think the teacher should interpret the poem to her/his students ?

- (1) Concept of purity and pollution is inherited by birth.
- (2) Purity and pollution is determined by the nature of work.
- (3) The idea of untouchability is a social construct and is determined by our thoughts and beliefs.
- (4) Asymmetry among social groups is crucial for society to function.

पंडित देखटहु मन में जानी । कह थीं छूति कहाँ से उपजी, तबहिं छूति तुम मानी । । एकहि पाट सकल बैठाए, छूति लेत थीं काकी । छूतिहि जेवन छूतिहि अँचवन, छूतिहि जग उपजाया । कहैं कबीर ते छूति विवरजित, जाके संग न माया । आपके विचार में शिक्षक को इस दोहे की व्याख्या छात्रों के समक्ष किस प्रकार करनी चाहिए ?

- (1) पवित्रता तथा अपवित्रता की अवधारणा जन्म से ही विरासत मिलती है ।
- (2) पवित्रता तथा अपवित्रता कार्य की प्रकृति से निर्धारित होते हैं ।
- (3) अस्पृश्यता का विचार एक सामाजिक रचना है तथा हमारे विचारों और धारणाओं से निर्धारित होती है ।
- (4) सामाजिक समूहों के बीच विषमता समाज को क्रियाशील बनाए रखने में निर्णायक भूमिका निभाती है ।

43. As a leader of the moderates in the National movement against British rule, which of the following methods would you have employed ?

- (1) Boycotting British goods and attacking British property.
- (2) Arguing for self rule in anti-British gatherings.
- (3) Petitioning the rulers to draw attention to injustice faced by Indians.
- (4) Organising uprisings in Chittagong.

ब्रिटिश शासन के विरुद्ध राष्ट्रीय आंदोलन में मध्यमार्गियों के नेता के रूप में आप निम्नलिखित में से किन विधियों को अपनाते ?

- (1) अंग्रेजी सामान का बहिष्कार और अंग्रेजी संपत्तियों पर हमला करना ।
- (2) ब्रिटिश विरोधी बैठकों में स्व:शासन के लिए बहस करना ।
- (3) भारतीयों पर ही रहे अन्याय की ओर ध्यान आकर्षित करने के लिए शासकों से याचना करना ।
- (4) चित्तगौग में विद्रोह का आयोजन करना ।

44. What constituted the mixed economy model that India adopted after Independence ?

- (1) Modern and traditional industries
- (2) Public and Private sector
- (3) Agriculture and Industries
- (4) Foreign and domestic investment

‘मिश्रित अर्थव्यवस्था’ मॉडल, जो भारत ने स्वतंत्रता के बाद अपनाया, वह किन से बना था ?

- (1) आधुनिक एवं परंपरागत उद्योग
- (2) सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्र
- (3) कृषि एवं उद्योग
- (4) विदेशी एवं घरेलू निवेश

45. Arrange the following continents in descending order of size : South America, Africa, Antarctica, Europe, North America Choose the correct option.

- (1) North America, Africa, South America, Europe, Antarctica
- (2) Africa, South America, North America, Europe, Antarctica
- (3) Africa, North America, South America, Antarctica, Europe
- (4) Africa, North America, South America, Europe, Antarctica

निम्नलिखित महाद्वीपों को आकार के अवरोही क्रम में लिखिए । दक्षिणी अमेरिका, अफ्रीका, अंटार्कटिका, यूरोप, उत्तरी अमेरिका सही विकल्प का चुनाव कीजिए ।

- (1) उत्तरी अमेरिका, अफ्रीका, दक्षिणी अमेरिका, यूरोप, अंटार्कटिका
- (2) अफ्रीका, दक्षिणी अमेरिका, उत्तरी अमेरिका, यूरोप, अंटार्कटिका
- (3) अफ्रीका, उत्तरी अमेरिका, दक्षिणी अमेरिका, अंटार्कटिका, यूरोप
- (4) अफ्रीका, उत्तरी अमेरिका, दक्षिणी अमेरिका, यूरोप, अंटार्कटिका

46. The Antarctic circle is located at :

- (1) $23 \frac{1}{2}^{\circ}$ S
- (2) $66 \frac{1}{2}^{\circ}$ S
- (3) $25 \frac{1}{2}^{\circ}$ S
- (4) $50 \frac{1}{2}^{\circ}$ S

दक्षिण ध्रुव वृत्त अवस्थित है :

- (1) $23 \frac{1}{2}^{\circ}$ द.
- (2) $66 \frac{1}{2}^{\circ}$ द.
- (3) $25 \frac{1}{2}^{\circ}$ द.
- (4) $50 \frac{1}{2}^{\circ}$ द.

47. Which of the following concept is required to understand and calculate time of a particular place ?

- (1) Revolution of earth
- (2) Longitude of the place and its relative direction from Greenwich
- (3) Latitude of the place and its relative direction from Greenwich
- (4) Longitude of the place, its relative direction from Greenwich and time at Greenwich

किसी स्थान विशेष पर समय की समझ व गणना हेतु निम्नलिखित में से किस पूर्व-संप्रत्यय की आवश्यकता होगी ?

- (1) पृथ्वी का परिक्रमण
- (2) स्थान विशेष का देशांतर और ग्रीनिच से उसकी तुलनात्मक दिशा
- (3) स्थान विशेष का अक्षांश और ग्रीनिच से उसकी तुलनात्मक दिशा
- (4) स्थान विशेष का देशांतर, ग्रीनिच से उसकी तुलनात्मक दिशा और ग्रीनिच पर समय

48. The earth rotates 360° in about 24 hours, which means 15° an hour, so when it is 12 midnight at Greenwich, the time at 15° W of Greenwich will be :

- (1) 1PM
- (2) 1AM
- (3) 11 PM
- (4) 11 AM

पृथ्वी लगभग 24 घंटे में अपने अक्ष पर 360° घूम जाती है, अर्थात् वह 1 घंटे में 15° घूमती है। इस प्रकार जब ग्रीनिच में रात के 12 बजते हैं, तब ग्रीनिच से 15° पश्चिम में समय होगा :

- (1) 1 अपराह्न
- (2) 1 पूर्वाह्न
- (3) 11 अपराह्न
- (4) 11 पूर्वाह्न

49. Match the following and identify the correct tropical grassland :

- (1) Central Asia - Steppe
- (2) South Africa - Veld
- (3) Argentina - Pampas
- (4) Brazil - Campos

निम्न में से कौन सा उष्णकटिबंधीय घास का मैदान है ?

- (1) मध्य एशिया - स्टेपी
- (2) दक्षिण अफ्रीका - वेल्ड
- (3) अर्जेन्टीना - पैंपास
- (4) ब्राजील - कंपोस

50. Consider the following statements about 'Ladakh' :

- (A) Ladakh is a cold desert.
 - (B) Ladakh is at low altitude thus climate is extremely cold and dry.
 - (C) Due to high aridity, the vegetation is sparse in Ladakh. Choose the correct option.
- (1) (A) and (B) are true
 - (2) (B) and (C) are true
 - (3) (A) and (C) are true
 - (4) Only (A) is true

'लद्दाख' के बारे में निम्न कथनों पर विचार कीजिए।

- (A) लद्दाख एक ठंडा रेगिस्तान है।
- (B) लद्दाख कम ऊँचाई पर होने के कारण यहाँ की जलवायु अत्यधिक ठंडी तथा शुष्क होती है।
- (C) लद्दाख में उच्च शुष्कता के कारण वनस्पति विरल है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (1) (A) तथा (B) सही हैं।
- (2) (B) तथा (C) सही हैं।
- (3) (A) तथा (C) सही हैं।
- (4) केवल (A) सही है।

51. Which of the following is/are correctly matched ?

Layer of Earth	Content
(A) Continental Mass	- Silica and Magnesium
(B) Oceanic Crust	- Silica and alumina
(C) Core	- Nickel and Iron

Choose the correct option.

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) Only (C)
- (4) All (A), (B) and (C)

निम्न में से कौन सा/से युग्म सही सुमेलित हैं ?

पृथ्वी की परत	मूल तत्व
(A) महाद्वीपीय संहति	- सिलिका एवं मैग्नीशियम
(B) महासागरीय पर्पटी	- सिलिका एवं एलुमिना
(C) कोर/क्रोड	- निकल व लोहा

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C)
- (4) सभी (A), (B) तथा (C)

52. Which of the following is an example of seasonal winds ?

- (1) Monsoon in India
- (2) Loo of Northern plains of India
- (3) Easterlies
- (4) Westerlies

निम्नलिखित में से कौन सा मौसमी पवनों का उदाहरण है ?

- (1) भारत में मॉनसूनी पवनें
- (2) भारत के उत्तरी मैदानों की लू
- (3) पूर्वी पवनें
- (4) पश्चिमी पवनें

53. Read the statements made by students A, B and C after a geography class on water and choose the correct option.

Student (A) : 'Waves are formed when winds scrape the water across ocean surface'.

Student (B) : 'Tsunami is caused by winds blowing at high speeds'.

Student (C) : 'Tides are a type of waves'.

Options :

- (1) Only (A) is correct
- (2) Only (A) and (B) are correct
- (3) Only (A) and (C) are correct
- (4) (A), (B) and (C) are correct

भूगोल की कक्षा के पश्चात विद्यार्थियों द्वारा जल पर बनाए गए कथनों A, B और C को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

विद्यार्थी (A) : 'जब तेज वायु सागर के पूरे सतह पर जल को रगड़ती हैं तब तरंगे उत्पन्न होती हैं'।

विद्यार्थी (B) : 'तेज वायु चलने पर सुनामी उत्पन्न होती है'।

विद्यार्थी (C) : 'ज्वार-भाटा तरंगों के प्रकार हैं'।

विकल्प :

- (1) केवल (A) सही है
- (2) केवल (A) तथा (B) सही हैं
- (3) केवल (A) और (C) सही हैं
- (4) (A), (B) और (C) सही हैं

54. Which one of the following industries rose in the Velds ?

- (1) Wool industry due to sheep rearing
- (2) Wool industry due to yak rearing
- (3) Leather industry due to camel rearing
- (4) Agriculture industry due to wheat Production

इनमें से कौन सा उद्योग वेल्ड में विकसित हुआ ?

- (1) भेड़ पालन के कारण ऊनी उद्योग
- (2) याक पालन के कारण ऊनी उद्योग
- (3) ऊंट पालन के कारण चमड़ा उद्योग
- (4) गेहूं उत्पादन के कारण कृषि आधारित उद्योग

55. Consider the statements (A) and (B) and choose the correct answer :
- (A) : Kolar mines are among the deepest in the world which makes mining of the ore a very expensive process.
- (B) : Karnataka has deposits of gold in India. Options :
- (1) Both (A) and (B) are true
 - (2) Both (A) and (B) are false
 - (3) (A) is true but (B) is false
 - (4) (A) is false, (B) is true

कथन (A) और (B) पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें।

(A) : कोलार की खानें विश्व की गहरी खानों में से हैं जो अयस्क के खनन को बहुत खर्चीली प्रक्रिया बनाती हैं।

(B) : कर्नाटक में सोने के निक्षेप हैं।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

-
56. What is a common feature of Biogas and Firewood ?
- (1) Both takes almost same time of formation.
 - (2) Both are non conventional energy.
 - (3) Both can cause greenhouse effect.
 - (4) Both have similar kind of by-product during their formation.

बायो-गैस और ईंधन में समान लक्षण क्या हैं ?

- (1) दोनों को बनने में लगभग समान समय लगता है।
- (2) दोनों गैर परंपरागत ऊर्जा के स्रोत हैं।
- (3) दोनों हरित गृह प्रभाव का कारण बन सकती हैं।
- (4) दोनों के बनने की प्रक्रिया में समान प्रकार के सहउत्पाद बनते हैं।

57. Which of the following features can be associated with intensive subsistence agriculture ?

- (A) Small plots and simple tools
 - (B) Thick populated area
 - (C) Semi arid area
 - (D) Climate with large number of days with sunshine
- Options :
- (1) (A) (B) and (C)
 - (2) (A) (B) and (D)
 - (3) (A) (C) and (D)
 - (4) (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन सी विशिष्टता गहन निर्वाह कृषि से सम्बद्ध हैं ?

- (A) छोटे भूखण्ड और साधारण औजारों
- (B) सघन जनसंख्या वाले क्षेत्र
- (C) अर्धशुष्क क्षेत्र
- (D) अधिक धूप वाले दिनों से युक्त जलवायु

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (B) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (B), (C) और (D)

58. Which among the following is **not** an example of diversity but inequality ?

- (1) Difference of religion
- (2) Difference of mother tongue
- (3) Difference of economic status
- (4) Difference of food habits

निम्नलिखित में से क्या विविधता नहीं बल्कि असमानता का एक उदाहरण है ?

- (1) धर्म का अंतर
 - (2) मातृभाषा का अंतर
 - (3) आर्थिक स्तर का अंतर
 - (4) खाद्य संबंधी आदतों का अंतर
-

59. Prejudice would mean :
- (A) Judging people negatively.
 - (B) Seeing some people as inferior.
 - (C) Fixing people into one image. Choose the appropriate answer.
- (1) Only (A)
 - (2) Only (A) and (B)
 - (3) Only (B) and (C)
 - (4) Only (A) and (C)

पूर्वाग्रह का अर्थ होगा :

- (A) लोगों के बारे में नकारात्मक राय बनाना।
- (B) लोगों को हीनता की दृष्टि से देखना।
- (C) लोगों को एक ही छवि में बाँधना

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) तथा (B)
- (3) केवल (B) तथा (C)
- (4) केवल (A) तथा (C)

60. Which among the following is **not** a law enacted by the Indian Parliament ?

- (1) Sedition Act
- (2) Domestic Violence Act
- (3) Street Vendors Act
- (4) Hindu Succession Act

निम्नलिखित में से कौन सा कानून भारतीय संसद द्वारा पारित नहीं किया गया है ?

- (1) राजद्रोह का कानून
- (2) घरेलू हिंसा अधिनियम
- (3) स्ट्रीट वेंडर्स/पथ विक्रेता विनियम अधिनियम
- (4) हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम

61. Read the following statements :

(A) Dispute with respect to allocation of GST to a state is matter of dispute between two states.

(B) Dispute regarding sharing of river water is a matter of dispute between two states. Select the correct answer :

- (1) Only (A) is correct
- (2) Only (B) is correct
- (3) Both (A) and (B) are correct
- (4) Both (A) and (B) are incorrect

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

(A) एक राज्य को GST (वस्तु एवं सेवा कर) के वितरण से संबंधित विवाद दो राज्यों के बीच विवाद का मामला है।

(B) नदी के जल के बँटवारे से संबंधित विवाद दो राज्यों के बीच विवाद का मामला है।

सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) सही है
- (2) केवल (B) सही है
- (3) (A) और (B) दोनों सही हैं
- (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं

62. Identify the term more likely to be associated with migrant workers in Indian towns and cities :

- (1) Organised workforce
- (2) Labour chowk
- (3) Landlords
- (4) Skilled technician

निम्नलिखित में से कौन सी शब्दावली भारत के शहरों के प्रवासी मजदूरों को दर्शाती है ?

- (1) संगठित कार्यबल
- (2) लेबर चौक
- (3) भू मालिक
- (4) प्रशिक्षित तकनीशियन

63. What is putting out system ?

- (1) An arrangement between the slave and the master
- (2) An arrangement between the merchant and the weavers
- (3) An arrangement between the government and the weavers
- (4) An arrangement between the farmers and the moneylender

दादन व्यवस्था क्या है ?

- (1) दास व स्वामी के बीच की व्यवस्था
- (2) व्यापारी व बुनकरों के बीच की व्यवस्था
- (3) सरकार व बुनकरों के बीच की व्यवस्था
- (4) किसानों व साहूकारों के बीच की व्यवस्था

64. Read the following statements on democracy in India.

(A) A democracy must be based on a free and fair election.

(B) In a democracy the final decision making power must rest with those elected by the people. Choose the correct option :

(1) (A) is correct, (B) is incorrect

(2) (A) is incorrect, (B) is correct

(3) (A) and (B) both correct

(4) (A) and (B) both incorrect

भारत में लोकतंत्र पर निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) लोकतंत्र मुक्त एवं निर्पक्ष चुनाव पर आधारित होना चाहिए।

(B) लोकतंत्र में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार जनता द्वारा चुने गए व्यक्तियों के पास ही होनी चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(1) (A) सही है, (B) गलत है

(2) (A) गलत है, (B) सही है

(3) (A) और (B) दोनों सही हैं

(4) (A) और (B) दोनों गलत हैं

65. Read the following statements and choose the correct option.

(A) Ronit's uncle wants him to score more so that he has good chances of securing a job.

(B) Laxmi Lakra (27) became the first woman engine driver for Northern Railways. Which of the above statements can be used as an example of 'breaking gender stereotypes' ? Options :

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) Both (A) and (B)

(4) Neither (A) nor (B)

(A) रोनित के अंकल चाहते हैं कि वह अधिक अंक अर्जित करे ताकि उसके पास नौकरी प्राप्त करने के अच्छे अवसर हों।

(B) लक्ष्मी लकड़ा (27) भारतीय रेलवे में पहली महिला इंजन चालक बनी थीं।

उपरोक्त कथनों में से कौन से कथन को 'रूढ़ीबद्ध धारणाओं को तोड़ने' के उदाहरण के रूप में उपयोग कर सकते हैं ?

विकल्प :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) (A) और (B) दोनों

(4) (A) और (B) दोनों नहीं

66. Right to Health in India is recognized as a part of which fundamental right ?

- (1) Freedom
- (2) Equality
- (3) Life
- (4) Privacy

भारत में स्वास्थ्य के अधिकार को किस मौलिक अधिकार के एक प्रकार के रूप में मान्यता प्राप्त है ?

- (1) स्वतंत्रता
- (2) समानता
- (3) जीवन
- (4) निजता

67. The provisions of Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy in Indian constitution seeks to establish :

- (A) Political democracy
- (B) Socio-economic democracy
- (C) Welfare state
- (D) Police state

Choose the correct option :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (B) and (D)
- (4) (A), (B), (C) and (D)

भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार एवं नीति-निर्देशक तत्व स्थापित करना चाहते हैं :

- (A) राजनीतिक लोकतंत्र
- (B) सामाजिक-आर्थिक लोकतंत्र
- (C) कल्याणकारी राज्य
- (D) पुलिस राज्य

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (B) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

68. Who presides over the Supreme Court of India ?

- (1) The President of India
- (2) The Judge of the Federal Court of India
- (3) The Chief Justice of India
- (4) The Attorney General of India

भारत के उच्चतम न्यायालय का मुखिया कौन होता है ?

- (1) भारत के राष्ट्रपति
- (2) फ़ेडरल कोर्ट आफ़ इंडिया के न्यायाधीश
- (3) भारत के मुख्य न्यायाधीश
- (4) भारत के महान्यायवादी

69. Which was the first state of India to introduce the mid-day meal scheme ?

- (1) Andhra Pradesh
- (2) Kerala
- (3) Tamil Nadu
- (4) Maharashtra

मध्याह्न भोजन कार्यक्रम शुरू करने वाला पहला भारतीय राज्य कौन था ?

- (1) आन्ध्र प्रदेश
- (2) केरल
- (3) तमिल नाडु
- (4) महाराष्ट्र

70. The Indian government has developed and implemented various schemes for attaining Sustainable Development Goals. Which of the following SDG is being addressed by Mid-day meal scheme ?

- (1) Goal - 01 |
- (2) Goal -02
- (3) Goal -03
- (4) Goal - 04

सतत विकास लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु भारत सरकार कई योजनाओं का विकास व कार्यान्वयन कर रही है। मध्याह्न भोजन योजना के द्वारा वह किस सतत विकास लक्ष्य को पूरा करने की कोशिश कर रही है ?

- (1) लक्ष्य - 01
- (2) लक्ष्य - 02
- (3) लक्ष्य - 03
- (4) लक्ष्य - 04

71. Choose the most appropriate answer. The purpose of assessment in social science is :

- (1) To facilitate streaming of the students in terms of their learning levels.
- (2) To appraise students' perceptivity and ability to understand and connect their learnings with lived realities. |
- (3) To test the writing skills of students.
- (4) To evaluate the students' retention capacity.

सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कोजिए। सामाजिक विज्ञान में आकलन का उद्देश्य है :

- (1) विद्यार्थियों को उनके अधिगम स्तरों के अनुसार प्रवाही बनाने में सहयोग करना।
- (2) विद्यार्थियों के ग्रहण क्षमता तथा अधिगम को समझने और उनकी जीवांत वास्तविकताओं के जोड़ने को आंकना।
- (3) विद्यार्थियों के लेखन के कौशल को परखना।
- (4) विद्यार्थियों की स्मरण क्षमता का मूल्यांकन करना।

72. Which of the following question (s) assess the 'Analysing' skill of learners ?
- (A) What type of clothes do people of Sahara Desert wear ?
- (B) Climate of Sahara Desert is hot in day time even then people wear heavy robes. Why ? Discuss with reasons and appropriate examples.
- (C) 'Present day Sahara used to be a lush green plain'. How could you examine the truthfulness of this argument ? Choose the appropriate option :
- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) Only (B)

निम्न में से कौन सा/से प्रश्न अधिगमकर्ता के 'विश्लेषण' कौशल का आकलन करता है ?

- (A) सहारा रेगिस्तान में लोग कैसे कपड़े पहनते हैं ?
- (B) सहारा रेगिस्तान में दिन में बहुत गर्मी होती है तब भी लोग भारी वस्त्र पहनते हैं। ऐसा क्यों होता है ? कारणों व उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें।
- (C) 'आज का सहारा कभी हरा-भरा मैदानी इलाका हुआ करता था'। इस तर्क की सच्चाई की जाँच आप कैसे कर सकते हैं ? उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A) तथा (B)
- (2) (B) तथा (C)
- (3) (A) तथा (C)
- (4) केवल (B)

73. Which of the following questions assess 'applying' skill of the learner ?
- (A) How are beaches formed ?
- (B) How do people modify their environment ? Give example from your observation.
- (C) What do you think the government can do to help small farmers when they get into debt ? Discuss.
- Choose the appropriate option :
- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) All (A), (B) and (C)

निम्न में से कौन से प्रश्न अधिगमकर्ता के संप्रत्ययों को 'प्रयोग में लाने' के कौशल का आकलन करते हैं ?

- (A) तटों का निर्माण कैसे होता है ?
- (B) मनुष्य अपने आस-पास के वातावरण को कैसे बदलता है ? अपने अवलोकन से उदाहरण दीजिए।
- (C) जब छोटे किसान कर्ज में डूब जाते हैं तो आपके अनुसार सरकार उनकी सहायता के लिए क्या कर सकती है ? चर्चा कीजिए।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C) सभी

74. Read the following statements about rubrics :
- (A) They add reliability to assessment.
 - (B) They increase transparency in assessment.
 - (C) They decrease subjectivity in assessment. Choose the correct option :
- (1) (A) and (B) are correct
 - (2) (B) and (C) are correct
 - (3) (A) and (C) are correct
 - (4) All (A), (B) and (C) are correct

रूब्रिक्स के बारे में निम्न कथनों को पढ़िए :

- (A) ये आकलन में विश्वसनीयता को बढ़ा देते हैं।
- (B) ये आकलन में पारदर्शिता को बढ़ा देते हैं।
- (C) ये आकलन में व्यक्तिपरकता को घटा देते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (1) (A) और (B) सही हैं।
- (2) (B) और (C) सही हैं।
- (3) (A) और (C) सही हैं।
- (4) (A), (B) और (C) सभी सही हैं।

75. In a project work the assessments can be done through :

- (A) Oral presentation
- (B) Written report Choose the correct option.

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) Both (A) and (B)
- (4) Neither (A) nor (B)

एक परियोजना कार्य में आकलन किया जा सकता है : (A) मौखिक प्रदर्शन द्वारा (B) लिखित रिपोर्ट द्वारा सही विकल्प चुनें।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) दोनों (A) और (B)
- (4) न तो (A) और न ही (B)

76. Which of the following is considered as a 'secondary source' ?

- (1) A book review published in a newspaper.
- (2) A testimony of a partition survivor.
- (3) Photographs of bombings in the Ukraine war.
- (4) Girnar Rock inscription of king Rudradaman.

निम्नलिखित में से कौन सा 'द्वितीयक स्रोत' के रूप में माना जाता है ?

- (1) समाचार पत्र में प्रकाशित एक किताब की समीक्षा
- (2) विभाजन के उत्तरजीवी की आप बीती
- (3) यूक्रेन युद्ध में बमबारी के चित्र
- (4) राजा रुद्रदमन के गिरनार पत्थर पर अंकित अभिलेख

77. In incorporating local knowledge in the classroom, the following issues should be of concern to a social science teacher :

- (A) Authenticity of sources
- (B) Relevancy to syllabus
- (C) Quantity of examples
- (D) Interest building Options :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (B) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D)

कक्षा में स्थानीय ज्ञान को समाविष्ट करने में, सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए निम्नलिखित मामले चिंता का विषय होने चाहिए।

- (A) स्रोतों की प्रमाणिकता
- (B) पाठ्यक्रम के लिए प्रासंगिकता
- (C) उदाहरणों की मात्रा
- (D) रुचि उत्पन्न करना

विकल्प :

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (A), (B) तथा (D)
- (3) (A), (C) तथा (D)
- (4) (B), (C) तथा (D)

78. Which of the following should be of utmost concern to ensure proper conduction of social science education ? It should be :

- (1) learner centric
- (2) textbook centric
- (3) teacher centric
- (4) discipline centric

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक विज्ञान शिक्षा के सही आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए गहन चिंता का विषय हो सकता है ? यह होना चाहिए:

- (1) अधिगमकर्ता केंद्रित
- (2) पाठ्यपुस्तक केंद्रित
- (3) शिक्षक केंद्रित
- (4) विद्या-विशेष केंद्रित

79. What is the relevance of giving an open book test in social science ?

- (1) To remove fear of examination.
- (2) To prevent rote memorisations of content.
- (3) To avoid invigilation duties for teachers.
- (4) So that students can find exact material for answers from the textbook/s.

सामाजिक विज्ञान में खुली पुस्तक परीक्षा की क्या सार्थकता है ?

- (1) परीक्षा का भय दूर करना।
- (2) विषयवस्तु रटने से बचाना।
- (3) शिक्षकों को निरीक्षण से दूर रखना।
- (4) तकि छात्र पाठ्यपुस्तकों से उत्तर ढूँढ सकें।

80. Sensitivity and awareness on issues faced by marginal groups can be encouraged by :

- (A) identifying the factors that contribute to marginalisation.
- (B) making students identify the marginalised communities.
- (C) leaving out controversial issues so as not to hurt students' feelings.

Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

हाशिये वाले समूहों ने जिन मामलों का सामना किया है उन पर संवेदनशीलता और जागरूकता प्रोत्साहित किया जा सकता है :

- (A) हाशियाकरण में योगदान देने वाले कारकों की पहचान करने के द्वारा।
- (B) विद्यार्थियों से हाशियाकृत समुदायों की पहचान करवाने के द्वारा।
- (C) विवादास्पद मामलों को छोड़ देना ताकि विद्यार्थियों की भावनाएँ आहत न हों।

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

81. Which of the following examples would you give to best challenge the stereotypical gender depiction in discussing 'Advertisements' ?
- (A) A female driving in a car endorsement.
(B) A male cooking in a refined oil endorsement.
(C) A female washing clothes in a detergent endorsement.
(D) A working female in a clothing endorsement. Options :
- (1) (A) and (B)
(2) (A) and (D)
(3) (B) and (C)
(4) (B) and (D)

निम्नलिखित उदाहरणों में से कौन सा उदाहरण आप विज्ञापनों पर परिचर्चा में रूढ़िबद्ध लैंगिक चित्रण को श्रेष्ठ चुनौती देने के लिए देंगे ?

- (A) एक कार बेचान में गाड़ी चलाती महिला
(B) एक परिष्कृत तेल बेचान में खाना बनाता पुरुष
(C) एक डिटर्जेंट बेचान में कपड़े धोती महिला
(D) वस्त्रों के बेचान में काम करती महिला

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
(2) (A) और (D)
(3) (B) और (C)
(4) (B) और (D)

82. What can be the purpose for introducing newspaper reading in class ?
- (1) To develop analytical skills on the basis of news and reports.
(2) To break the monotony of textbook teaching.
(3) To reduce the burden of teachers as students read newspapers in class.
(4) To make students aware of sensational developments in the country.

कक्षा में अखबार पढ़ाने का क्या उद्देश्य हो सकता है ?

- (1) समाचार और रिपोर्टों के आधार पर विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करना।
(2) पाठ्यपुस्तक पढ़ाने की एकरसता तोड़ना।
(3) छात्रों के कक्षा में समाचार पत्र पढ़ने से शिक्षकों का भार कम होगा।
(4) छात्रों को देश के सनसनीखेज प्रगतियों से वाकिफ करना।

83. While 'introducing' the theme Panchayati Raj and Rural administration in a village school, what could be the most appropriate contextualised learning activity for students ?

- (1) A sarpanch sharing her experiences in the class.
- (2) Reading an article on the 73rd Amendment Act.
- (3) Watching a documentary on Panchayati Raj.
- (4) Asking students their opinions on the Gram Panchayat.

ग्रामीण स्कूल में पंचायती राज एवं ग्रामीण प्रशासन के थीम से परिचित करते समय, विद्यार्थियों के लिए सबसे उपयुक्त संदर्भात्मक अधिगम गतिविधि क्या हो सकती है ?

- (1) कक्षा में अपने अनुभवों को साझा करती एक सरपंच ।
- (2) 73^{वें} संशोधन अधिनियम पर एक लेख पढ़ना ।
- (3) पंचायती राज पर एक वृत्तचित्र देखना ।
- (4) विद्यार्थियों से ग्राम पंचायत पर उनके विचार पूछना ।

84. To pedagogically engage a visually challenged student in the class, which of the following would be most appropriate ?

- (1) Allot one day in a week, when all children have to use only audio material.
- (2) Ask one student to take care of this student, as you teach the class.
- (3) Give verbal clues regularly to the class asking students to think, imagine or respond
- (4) Hold separate class for this student

कक्षा में दृष्टिबाधित विद्यार्थी को शैक्षणिक रूप से शामिल करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

- (1) सप्ताह में एक दिन निर्धारित कीजिए, जब सभी बच्चों को केवल श्रवण-सामग्री का उपयोग करना होगा ।
- (2) जब आप कक्षा को पढ़ा रहे हों तब एक विद्यार्थी को उस विद्यार्थी की देखभाल करने के लिए कहना ।
- (3) कक्षा को नियमित मौखिक संकेत देना और विद्यार्थियों को सोचने, कल्पना करने या उत्तर देने के लिए कहना ।
- (4) इस विद्यार्थी के लिए एक अलग कक्षा लगाना ।

85. Which teaching strategies would you use to make students aware and sensitised on "Sanitation Work" ?

- (A) Lecture method and Questioning
- (B) Enacting a Roleplay and Debate
- (C) Inviting a person who does this work for Interaction
- (D) Documentary screening and Discussion Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (D)
- (4) (C) and (D)

विद्यार्थियों को 'स्वच्छता कार्य' पर अवगत और संवेदनशील बनाने के लिए आप शिक्षण के किस तरीके को अपनाएंगे ?

- (A) व्याख्यान विधि एवं प्रश्न पूछना
- (B) भूमिका निभाने एवं वाद-विवाद
- (C) बातचीत के लिए ऐसे व्यक्ति को आमंत्रित करना जो यह कार्य करता है
- (D) वृत्तचित्र परदे पर दिखाना एवं परिचर्चा

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (D)
- (4) (C) और (D)

86. While discussing about leaders of the Indian National Movement, a teacher is expected to :
- (1) discuss only those names mentioned in the textbooks.
 - (2) aid students to develop cynicism regarding leaders.
 - (3) eulogise the contribution of all the leaders.
 - (4) add relevant examples of local leaders.

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के नेतृत्वकारियों को पढ़ाते हुए एक शिक्षक को :

- (1) सिर्फ पाठ्यपुस्तकों में वर्णित नामों की चर्चा करनी चाहिए।
- (2) छात्रों में नेताओं के प्रति निराशा (कटुता) पैदा करनी चाहिए।
- (3) सभी नेताओं के योगदान का गुणगान करना चाहिए।
- (4) स्थानीय नेताओं के प्रासंगिक उदाहरण देना चाहिए।

-
87. Which one of the following statements is /are necessary for promoting equality as a concept in the classroom.

- (A) Establishing an inclusive environment
- (B) Accommodating different learning styles and disabilities

Options :

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) Both (A) and (B)
- (4) Neither (A) nor (B)

निम्न में से कौन सा/से तरीका/तरीके कक्षा में समानता को बढ़ाने व प्रोत्साहित करने में जरूरी है ?

- (A) समावेशित माहौल स्थापित करना
- (B) अधिगम शैलियों और अक्षमताओं को समायोजित कर लेना

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) दोनों (A) और (B)
- (4) दोनों (A) और (B) से कोई नहीं

88. While introducing 'Role of Government in Health', which of the following pictures would be best suitable to initiate discussion in the class ?

- (A) Picture of a government hospital
- (B) Sanitation layout of a locality
- (C) Picture of a wholesome meal

Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (A) and (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

'स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका' पढ़ाने के लिए निम्न में से कौन सा चित्र चर्चा शुरू करने के लिए उपयुक्त होगा ?

- (A) सरकारी अस्पताल का एक दृश्य
- (B) एक मुहल्ले के साफ-सफाई की स्थिति
- (C) पौष्टिक आहार युक्त एक थाली का चित्र

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

89. 'Geography is a discipline which studies the interaction between man and his environment'. Which of the following concerns seems valid for the above statement ?

- (1) The statement is grammatically wrong.
- (2) The statement is gender biased.
- (3) The statement is perfect.
- (4) The term 'environment' should be replaced by the term 'surrounding'.

'भूगोल एक ऐसी विद्या-विशेष है जो मनुष्य और उसके वातावरण के बीच के संवाद का अध्ययन करता है।' उपरोक्त कथन के लिए निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन सी वैध है?

- (1) कथन व्याकरणिक रूप से गलत है।
- (2) कथन लैंगिक भेदभावपूर्ण है।
- (3) कथन परिपूर्ण है।
- (4) 'वातावरण' शब्द को 'प्रतिवेशी' से बदल देना चाहिए।

90. Consider the two statements given below and choose the correct option :

Statement I : Social science carry a normative responsibility of creating a strong sense of human values.

Statement II : Social science teaching needs to aim at generating in students a critical moral and mental energy, making them alert to existing social realities.

Options :

- (1) Statement I is true but II is false
- (2) Both I and II are false
- (3) Statement II is true but I is false
- (4) Both I and II are true

निम्नलिखित दिये दो कथनों पर ध्यान दें और सही विकल्प का चयन करें।

कथन I : सामाजिक विज्ञान मानवीय मूल्यों के निर्माण की आदर्श जिम्मेदारी वहन करता है।

कथन II : सामाजिक विज्ञान के अध्यापन को विद्यार्थियों में विवेचनात्मक नैतिक एवं मानसिक उर्जा को पैदा करने पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है, जिससे वे विद्यमान सामाजिक वास्तविकताओं से सजग रहें।

विकल्प :

- (1) कथन I सही है परन्तु II गलत है
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन II सही है परन्तु I गलत है
- (4) कथन I और II दोनों सही हैं

Language I: English (Q. 91–120)

91. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.

2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.

3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

The word 'time - consuming' in para 1 is a/an :

- (1) conjunction
- (2) adverb
- (3) noun
- (4) adjective

92.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

'What purpose will my writing serve' ? The underlined word 'writing' in this sentence is a/an :

- (1) noun
- (2) verb
- (3) adjective
- (4) adverb

93.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

Which word in para 1 means 'Concisely' ?

- (1) Perseverance
- (2) Skillful
- (3) Carefully
- (4) Incomparable

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

The most appropriate synonym for the word 'disseminate' in para 2 is: (1) propagate (2) agitate (3) circulate (4) accumulate Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece. The most appropriate synonym for the word 'disseminate' in para 2 is: (1) propagate (2) agitate (3) circulate (4) accumulate Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :
1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read

enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.

3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece. The most appropriate synonym for the word 'disseminate' in para 2 is: (1) propagate (2) agitate (3) circulate (4) accumulate Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.

2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.

3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece. The most appropriate synonym for the word 'disseminate' in para 2 is:

- (1) propagate
- (2) agitate
- (3) circulate
- (4) accumulate

95.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

Read the following statements carefully :

- (A) - Academic writing is a skill that can be easily mastered.
(B) - It requires careful research over short periods of time.
- (1) Statement (A) is correct and Statement (B) is incorrect.
 - (2) Both statements (A) and (B) are incorrect.
 - (3) Statement (A) is incorrect and statement (B) is correct.
 - (4) Both statements (A) and (B) are correct

96. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :
1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
 2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
 3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

Which of the following statements is NOT true about academic writing ?

- (1) It is a formal skill
- (2) It gives dual joys of reading and sharing
- (3) It requires less time and patience
- (4) It is not easy to perfect

97. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :
1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
 2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
 3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

The Body and Conclusion of an argumentative essay should be around.

- (1) 90% of the Structure
- (2) 10% of the Structure
- (3) 80% of the Structure
- (4) 20% of the Structure

98.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

Read the following sentences carefully about the structure of an argumentative essay :

(A) - Introduction should be eye catching and attractive.

(B) - Body should be convincing and coherent.

(C) - Conclusion should introduce new topics / themes.

(1) (B) is correct but (A) is incorrect

(2) Both (A) and (B) are Correct

(3) (A) is correct but (B) is incorrect

(4) Both (A) and (C) are correct

99. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :
1. The art of academic writing is not easy to master. It is a formal skill, which requires precision and accuracy, and is perfected by continuous and dedicated practice. Academic writing is the skillful exposition and explanation of an argument, which the writer has carefully researched and developed over a sustained period of time. It is a time - consuming activity and demands patience and perseverance. But the joy of reading and sharing with others, one's succinctly composed piece of argument, is incomparable.
 2. Before beginning to write, the writer must ask himself a few questions - Why am I writing ? What is it that I intend to share with others ? What purpose will my writing serve ? Have I read enough about the topic or theme about which I am going to write ? If one is hesitant to answer even one of the aforementioned questions, one better not write at all! Because academic writing is a serious activity - it makes one part of a shared community of readers and writers who wish to disseminate and learn from well - argued pieces of writing.
 3. The Structure of an argumentative essay should take the form of - Introduction (Which should be around ten percent of the entire essay), Body (it should constitute eighty percent of the piece) and the Conclusion (again, ten percent of the essay). The introduction should function as the hook which draws the reader in and holds his attention, the body should include cogent and coherently linked paragraphs and the conclusion should re - state the argument and offer a substantial ending to the piece.

Which of the following questions does a good writer keep in mind before writing ?

- (1) Does he want to perfect his writing skills ?
- (2) Is it for his own personal satisfaction ?
- (3) What does he want to share with the community ?
- (4) Does he want to gain quick popularity ?

100. Read the stanzas given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

Tree at my window, window tree,
My sash is lowered when night comes on ;
But let there never be curtain drawn between you and me. - 3

Vague dream - head lifted out of the ground,
And thing next most diffuse to cloud ;
Not all your light tongues talking aloud could be profound. - 6

But tree, I have seen you taken and tossed,
And if you have seen me when I slept ;
You have seen me when I was taken and swept and all but lost. - 9

That day she put our heads together,
Fate and her imagination about her ;
Your head so much concerned with outer, mine with inner, weather. - 12

Which of the following statements is not true ?

- (1) The tree has witnessed many storms.
- (2) Fate brought the tree and the poet together.
- (3) The poet is talking to the tree outside his window.
- (4) The poet is unconcerned about the tree.

101. Read the stanzas given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

Tree at my window, window tree,
My sash is lowered when night comes on ;
But let there never be curtain drawn between you and me. - 3

Vague dream - head lifted out of the ground,
And thing next most diffuse to cloud ;
Not all your light tongues talking aloud could be profound. - 6

But tree, I have seen you taken and tossed,
And if you have seen me when I slept ;
You have seen me when I was taken and swept and all but lost. - 9

That day she put our heads together,
Fate and her imagination about her ;
Your head so much concerned with outer, mine with inner, weather. - 12

The word 'weather' in the last line refers to :

- (1) futuristic dreams
- (2) emotional feelings
- (3) health and wellness
- (4) materialistic desires

102.

Read the stanzas given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :
Tree at my window, window tree, My sash is lowered when night comes on ; But let there never be curtain drawn between you and me. - 3
Vague dream - head lifted out of the ground, And thing next most diffuse to cloud ; Not all your light tongues talking aloud could be profound. - 6
But tree, I have seen you taken and tossed, And if you have seen me when I slept ; You have seen me when I was taken and swept and all but lost. - 9
That day she put our heads together, Fate and her imagination about her ; Your head so much concerned with outer, mine with inner, weather. - 12

Read the following statements carefully :

- (A) The tree is silent and resilient.
 - (B) It is concerned with poet's welfare.
- (1) (A) is correct, (B) is incorrect.
 - (2) Both (A) and (B) are correct.
 - (3) Both (A) and (B) are incorrect.
 - (4) (A) is incorrect, (B) is correct

103. Read the stanzas given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

Tree at my window, window tree,
My sash is lowered when night comes on ;
But let there never be curtain drawn between you and me. - 3

Vague dream - head lifted out of the ground,
And thing next most diffuse to cloud ;
Not all your light tongues talking aloud could be profound. - 6

But tree, I have seen you taken and tossed,
And if you have seen me when I slept ;
You have seen me when I was taken and swept and all but lost. - 9

That day she put our heads together,
Fate and her imagination about her ;
Your head so much concerned with outer, mine with inner, weather. - 12

The phrase 'taken and tossed' in stanza 3 implies :

- (1) The tree has woken from slumber.
- (2) The tree has been uprooted
- (3) The tree has been put to sleep
- (4) The tree has braved the weather

104.

Read the stanzas given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :
Tree at my window, window tree, My sash is lowered when night comes on ; But let there never be curtain drawn between you and me. - 3
Vague dream - head lifted out of the ground, And thing next most diffuse to cloud ; Not all your light tongues talking aloud could be profound. - 6
But tree, I have seen you taken and tossed, And if you have seen me when I slept ; You have seen me when I was taken and swept and all but lost. - 9
That day she put our heads together, Fate and her imagination about her ; Your head so much concerned with outer, mine with inner, weather. - 12

In line 4 "Vague dream-head lifted out of the ground", the figure of speech used in the expression 'dream-head' is :

- (1) simile
- (2) personification
- (3) repetition
- (4) metaphor

- 105.** Read the stanzas given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

Tree at my window, window tree,
My sash is lowered when night comes on ;
But let there never be curtain drawn between you and me. - 3

Vague dream - head lifted out of the ground,
And thing next most diffuse to cloud ;
Not all your light tongues talking aloud could be profound. - 6

But tree, I have seen you taken and tossed,
And if you have seen me when I slept ;
You have seen me when I was taken and swept and all but lost. - 9

That day she put our heads together,
Fate and her imagination about her ;
Your head so much concerned with outer, mine with inner, weather. - 12

Identify the figure of speech in the expression 'light tongues' in line 6.

- (1) alliteration
- (2) metonymy
- (3) metaphor
- (4) hyperbole

- 106.** 'Bilingualism' is the ability of the brain to :

- (1) manage two languages subconsciously and negotiate various cultural contexts using general cognitive abilities.
- (2) manage two languages at will and negotiate many social and cultural contexts using executive control.
- (3) control operations in two languages comfortably.
- (4) perform across social contexts with ease in two languages.

- 107.** Language pedagogues have suggested that learners learn best when teachers scaffold students learning until the students can do it themselves. Which among the following is NOT a good tip for teaching vocabulary ?

- (1) Change activities frequently.
- (2) Keep learning and play separate in class
- (3) Use appropriate activities (Like songs, puzzles, games, art, etc.) for different kinds of student.
- (4) Pay special attention to your own word use and pronunciation.

- 108.** Which of the following statements do NOT pertain to challenges faced by learners in listening practice ?

- (1) I have trouble catching the actual sounds when I listen to the news in English.
- (2) I find it difficult to respond to questions quickly.
- (3) I find it difficult to keep up with all the information I am getting.
- (4) I can't understand fast, natural native-sounding speech

- 109.** Translanguaging

- (1) challenges the notion of keeping languages separate in classrooms.
- (2) sees language as a "verb instead of an 'adverb'".
- (3) places the issue of translation at the center of language education.
- (4) shifts the focus from using English to using Indian languages in classrooms.

110. Which of the following is NOT TRUE of creativity ?

- (1) Gives pleasure.
 - (2) Evokes fictional imaginative worlds.
 - (3) Encourages rote learning.
 - (4) Recreate the familiar worlds in new ways.
-

111. Which of the following is NOT TRUE of listening ?

- (1) Listening happens in real time.
 - (2) The background noise in the recordings is a distraction.
 - (3) Speakers speak at a fast pace, sometimes.
 - (4) It depends on how fast you can read.
-

112. Which of the following is NOT a concept from language education ?

- (1) Connectives
 - (2) Six Thinking Hats.
 - (3) Pronouns.
 - (4) Grammar-Translation method.
-

113. Reading is ;

- (1) to use what you know to understand what you don't.
 - (2) making a hypothesis about the contents and functions of the text and following your own ideas.
 - (3) a constant process of guessing. What one brings to the text is not as important as what one finds in it.
 - (4) a constant process of guessing. What one brings to the text is more important than what one finds in it.
-

114. 'I was teaching a grammar item, voice and tense the other day. I found this really good text full of lots of examples. I pointed out the examples and explained the use of passives. It appeared the students had understood. However, when I gave them practice activity, very few could do it.' Suggestions for this teacher are provided below. Choose the one that does NOT fit.

- (1) It is possible that her approach to teaching grammar didn't motivate the students.
 - (2) Work with students on their vocabulary.
 - (3) The level of the chosen text may not have been appropriate.
 - (4) Use simple explanations instead of long-winded and complex ones.
-

115. Lines 1-3 express two contrasting ideas of an argument in one sentence. Look for a second sentence in the first paragraph which contains a contrast." This question is

- (1) checking factual reading.
 - (2) checking inferential reading.
 - (3) eliciting information.
 - (4) checking a vocabulary concept.
-

116. 'Concept maps'

- (1) are a way of mapping out the understanding of students.
 - (2) are a way of getting students to write on a particular topic and find references.
 - (3) involve producing a list of texts and internet sites on a specific topic
 - (4) are a way of mapping out a student's understanding of a case study.
-

117. Which of the following statements regarding teaching grammar lessons is INCORRECT ?
- (1) Using listening for teaching grammar.
 - (2) Using incorrect student language to talk about errors in speaking.
 - (3) Creating mental images to make connections between words.
 - (4) Using a paragraph instead of sentences for teaching.
118. Do mistakes matter ? Many people use imperfect language and yet they can make themselves understood. Where do mistakes matter the most ? Choose the ODD ONE out.
- (1) When we are interacting with higher authorities in the domain of work, it's crucial to use appropriate language.
 - (2) Pronunciation teaching focuses on ensuring that students get the stress and intonation right so that they are intelligible.
 - (3) When we work on student's accuracy, we work with them on correct use of language.
 - (4) They do not matter much in writing as writing is a skill that allows more errors than other skills.
119. Which of the following is NOT a concept from language teaching ?
- (1) Grammar translation method
 - (2) Neural circuits
 - (3) Contrastive analysis
 - (4) Form and function
120. What is India's language-in-education policy known as ?
- (1) Mother tongue based multilingualism
 - (2) Three language formula
 - (3) New Education policy 2020
 - (4) Bilingualism

भाषा I: हिन्दी (Q. 91–120)

91. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं । दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है । ज़हरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है । ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं । रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हज़ारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है । कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे ।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं । उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही हैं । जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है । हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं । हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ । कौन-से रोग का कारण दूषित पेय जल नहीं है?

- (1) कॉलरा
- (2) टायफाइड
- (3) दस्त
- (4) चिकनगुनिया

92.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। ज़हरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हज़ारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही हैं। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ। गद्यांश के अनुसार पानी में ऑक्सीजन की कमी का मुख्य कारण है

- (1) जलीय जीवों की अधिकता।
- (2) मनुष्य द्वारा वायु में जहरीली गैसों छोड़ना।
- (3) पानी के स्त्रोतों में जानलेवा रासायनिक पदार्थ छोड़ना।
- (4) मनुष्य की बढ़ती जनसंख्या के कारण जल का दूषित होना।

93.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। ज़हरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हज़ारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही हैं। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ। 'जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं। आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं।' से तात्पर्य है -

- (1) जब मनुष्य सभ्य नहीं था तब नदियाँ स्वच्छ थीं
- (2) मनुष्य के सभ्य होने के साथ नदियाँ प्रदूषित होती गई हैं
- (3) मनुष्य ने सभ्य हाने के साथ नदियों को स्वच्छ रखने के उपाय खोज लिए हैं
- (4) मनुष्य के सभ्य होने के साथ नदियों का प्रदूषित होना अनिवार्य/तय है।

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। ज़हरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हज़ारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही हैं। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ। गद्यांश के अनुसार आत्मघाती कदम है

- (1) ऑक्सीजन की कमी से मछलियों का मरना।
- (2) नदियों में प्रदूषित जल प्रवाहित करना।
- (3) नदियों की स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता कम होना।
- (4) नदियों के साथ सामंजस्य के साथ रहना।

Quick
Sarkari

95. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। जहरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हजारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ।

“हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं।” वाक्य मनुष्य के संबंध में किस सत्यता की ओर संकेत करता है?

- (1) आतिथ्यभाव
- (2) जन्म-मृत्यु
- (3) अतिथि-भाव
- (4) अमरता

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। जहरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हजारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ।

“हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं।” वाक्य मनुष्य के संबंध में किस सत्यता की ओर संकेत करता है?

- (1) आतिथ्यभाव
- (2) जन्म-मृत्यु
- (3) अतिथि-भाव
- (4) अमरता

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। जहरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हजारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ।

“हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं।” वाक्य मनुष्य के संबंध में किस सत्यता की ओर संकेत करता है?

- (1) आतिथ्यभाव
- (2) जन्म-मृत्यु
- (3) अतिथि-भाव
- (4) अमरता

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। जहरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हजारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ।

“हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं।” वाक्य मनुष्य के संबंध में किस सत्यता की ओर संकेत करता है?

- (1) आतिथ्यभाव
- (2) जन्म-मृत्यु
- (3) अतिथि-भाव
- (4) अमरता

96.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। ज़हरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हज़ारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ। गद्यांश के अनुसार हमें -

- (1) मछलियाँ और समुद्री जीव नहीं खाने चाहिए
- (2) सभ्य और सुसंस्कृत बनना चाहिए
- (3) अपनी नदियों को स्वच्छ रखने की ज़रूरत है
- (4) कारखानों को तुरंत बंद कर देना चाहिए

97.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। ज़हरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हज़ारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ। 'लाखों मछलियाँ' में रेखांकित शब्द है।

- (1) संज्ञा
- (2) विशेषण
- (3) प्रविशेषण
- (4) अव्यय

98.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। ज़हरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हज़ारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ। 'कारखानों से निकलने वाला टनों मलबा भी नदियों में झोंका जाता है।' वाक्य में निपात है।

- (1) से
- (2) में
- (3) भी
- (4) है

99.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नदी में घुले रसायन कॉलरा, टायफाइड और दस्त जैसी बीमारियाँ फैलाते हैं। दूषित पेय-जल देश में, विशेष रूप से गाँवों में फैलने वाले रोगों का सबसे बड़ा कारण है। जहरीले रसायनों के कारण पानी का एक बहुत बड़ा भाग ऑक्सीजन रहित हो जाता है। ऐसी स्थिति में लाखों मछलियाँ ऑक्सीजन न मिलने के कारण दम घुटने से मर जाती हैं। रसायनों, उर्वरकों, कीटनाशकों, कारखानों के अशोधित अवशिष्टों और शहरों के हजारों टन अशोधित मल के कारण नदियाँ विषाक्त हो रही हैं यह आत्मघाती कदम है। कभी लोग नदियों के साथ सामंजस्य से रहा करते थे।

जब मनुष्य असभ्य था, तब नदियाँ स्वस्थ और स्वच्छ थीं आज जब मनुष्य सभ्य हो गया है तो नदियाँ मलिन और विषाक्त हो गई हैं। उन दिनों नदियों में स्वयं अपनी सफाई करने की क्षमता थी परंतु बढ़ते हुए प्रदूषण के कारण नदी अपनी यह क्षमता खोती जा रही है। जल-प्रदूषण के विरुद्ध रणभेरी बजाने का समय आ गया है। हम इस धरती पर मेहमान ही तो हैं। हमारे आगमन के समय यह जैसी थी, अगर जाते समय कुछ और अच्छी न बना सकें, तो कम से कम खराब करके तो न जाएँ। 'अशोधित' का विलोम शब्द है

- (1) अनशोधित
- (2) शुद्ध
- (3) शोधन
- (4) शोधित

100.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। निर्निमेष, क्षण भर, मैं उनको रहा देखता - सहसा मुझे स्मरण हो आया - कुछ दिन पहिले बीज सेम के मैंने रोपे थे आँगन में, और उन्हीं से बौने पौधों की यह पलटन मेरी आँखों के सम्मुख अब खड़ी गर्व से ननहें नाटे पैर पटक, बढ़ती जाती है।

तब से उनको रहा देखता धीरे-धीरे अनगिनती पत्तों से लद, भर गयी झाड़ियाँ, हरे- भरे टंग गये कई मखमली चँदोवे ! बेलें फैल गयी बल खा, आँगन में लहरा, और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ झरने फूट पड़े ऊपर को- मैं अवाकू रह गया - वंश कैसे बढ़ता है!

कविता में किसके वंश के बढ़ने का वर्णन है ?

- (1) सेम की बेलों के बढ़ने
- (2) ननहें पौधों के बढ़ने
- (3) पत्तियों के बढ़ने
- (4) झरनों के पानी के बढ़ने

101.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। निर्निमेष, क्षण भर, मैं उनको रहा देखता - सहसा मुझे स्मरण हो आया - कुछ दिन पहिले बीज सेम के मैंने रोपे थे आँगन में, और उन्हीं से बौने पौधों की यह पलटन मेरी आँखों के सम्मुख अब खड़ी गर्व से ननहें नाटे पैर पटक, बढ़ती जाती है।

तब से उनको रहा देखता धीरे-धीरे अनगिनती पत्तों से लद, भर गयी झाड़ियाँ, हरे- भरे टंग गये कई मखमली चँदोवे ! बेलें फैल गयी बल खा, आँगन में लहरा, और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ झरने फूट पड़े ऊपर को- मैं अवाकू रह गया - वंश कैसे बढ़ता है!

सेम की बेलों के लिए किस विशेषण का प्रयोग नहीं किया गया ?

- (1) मखमली
- (2) हरे-हरे
- (3) बौने
- (4) चंदोवे

102.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। निर्निमेष, क्षण भर, मैं उनको रहा देखता - सहसा मुझे स्मरण हो आया - कुछ दिन पहिले बीज सेम के मैंने रोपे थे आँगन में, और उन्हीं से बौने पौधों की यह पलटन मेरी आँखों के सम्मुख अब खड़ी गर्व से ननहें नाटे पैर पटक, बढ़ती जाती है।
तब से उनको रहा देखता धीरे-धीरे अनगिनती पत्तों से लद, भर गयी झाड़ियाँ, हरे- भरे टंग गये कई मखमली चँदोवे ! बेले फैल गयी बल खा, आँगन में लहरा, और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ झरने फूट पड़े ऊपर को- मैं अवाकू रह गया - वंश कैसे बढ़ता है!

सेम के बीजों से निकले अंकुरों के लिए किस पद का प्रयोग किया गया है ?

- (1) बीज
- (2) पलटन
- (3) झरने
- (4) चंदोवे

103.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। निर्निमेष, क्षण भर, मैं उनको रहा देखता - सहसा मुझे स्मरण हो आया - कुछ दिन पहिले बीज सेम के मैंने रोपे थे आँगन में, और उन्हीं से बौने पौधों की यह पलटन मेरी आँखों के सम्मुख अब खड़ी गर्व से ननहें नाटे पैर पटक, बढ़ती जाती है।
तब से उनको रहा देखता धीरे-धीरे अनगिनती पत्तों से लद, भर गयी झाड़ियाँ, हरे- भरे टंग गये कई मखमली चँदोवे ! बेले फैल गयी बल खा, आँगन में लहरा, और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ झरने फूट पड़े ऊपर को- मैं अवाकू रह गया - वंश कैसे बढ़ता है!

सेम की बेलें बहुतायत में चारों तरफ फैल गई हैं। यह भाव कविता में किन शब्दों में व्यक्त नहीं किया गया है?

- (1) लद, भर, गयी झाड़ियाँ
- (2) उनको रहा देखता धीरे-धीरे
- (3) हरे-हरे सौ झरने फूट पड़े
- (4) वंश कैसे बढ़ता है!

104.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। निर्निमेष, क्षण भर, मैं उनको रहा देखता - सहसा मुझे स्मरण हो आया - कुछ दिन पहिले बीज सेम के मैंने रोपे थे आँगन में, और उन्हीं से बौने पौधों की यह पलटन मेरी आँखों के सम्मुख अब खड़ी गर्व से ननहें नाटे पैर पटक, बढ़ती जाती है।
तब से उनको रहा देखता धीरे-धीरे अनगिनती पत्तों से लद, भर गयी झाड़ियाँ, हरे- भरे टंग गये कई मखमली चँदोवे ! बेले फैल गयी बल खा, आँगन में लहरा, और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ झरने फूट पड़े ऊपर को- मैं अवाकू रह गया - वंश कैसे बढ़ता है!

'बेल' का पर्यायवाची शब्द है -

- (1) वल्लरि
- (2) पादप
- (3) द्रुम
- (4) स्कंध

105.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। निर्निमेष, क्षण भर, मैं उनको रहा देखता - सहसा मुझे स्मरण हो आया - कुछ दिन पहिले बीज सेम के मैंने रोपे थे आँगन में, और उन्हीं से बौने पौधों की यह पलटन मेरी आँखों के सम्मुख अब खड़ी गर्व से ननहें नाटे पैर पटक, बढ़ती जाती है।
तब से उनको रहा देखता धीरे-धीरे अनगिनती पत्तों से लद, भर गयी झाड़ियाँ, हरे- भरे टंग गये कई मखमली चँदोवे ! बेले फैल गयी बल खा, आँगन में लहरा, और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ झरने फूट पड़े ऊपर को- मैं अवाकू रह गया - वंश कैसे बढ़ता है!

'अब खड़ी गर्व से' में अलंकार है।

- (1) उपमा
- (2) रूपक
- (3) आनुप्रास
- (4) मानवीकरण

106. 'बहुभाषावाद' मस्तिष्क की क्षमता है।

- (1) अवचेतन रूप से दो भाषाओं में व्यवहार करना और सामान्य संज्ञानात्मक योग्यताओं का प्रयोग करते हुए बहुत से सांस्कृतिक संदर्भों में संलापन करना
- (2) इच्छानुसार दो भाषाओं में व्यवहार करना और अनेक सामाजिक व सांस्कृतिक संदर्भों में आधिकारिक नियन्त्रण का उपयोग करते हुए संलापन करना
- (3) दो भाषाओं में सुगमतापूर्वक व्यवहार कर पाना
- (4) सुगमतापूर्वक दो भाषाओं में सामाजिक संदर्भों के आर-पार व्यवहार कर पाना

107. भाषा शिक्षाशास्त्री सुझाव देते हैं कि शिक्षार्थी तब अच्छी तरह से सीखते हैं, जब तक वे स्वयं न करने लग जाए तब तक अध्यापक उन्हें सहायता देते रहें। शब्दभंडार सिखाने के लिए कौन सी युक्ति सही नहीं है ?

- (1) जल्दी-जल्दी गतिविधि को बदलना
- (2) कक्षा में अधिगम और खेल को अलग-अलग स्थान देना
- (3) अलग-अलग विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त गतिविधियों (गीत, पहेली, खेल आदि) का उपयोग करना
- (4) शब्दों के अपने इस्तेमाल और उच्चारण पर ध्यान देना

108. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन श्रवण अभ्यास के संदर्भ में शिक्षार्थियों के सामने आने वाली चुनौतियों के बारे में नहीं है ?

- (1) जब मैं अंग्रेजी में समाचार सुनता हूँ तो वास्तविक ध्वनि पकड़ पाने में मुझे कठिनाई होती है
- (2) मैं प्रश्नों का शीघ्रता से उत्तर देने में कठिनाई महसूस करता हूँ
- (3) जितनी भी सूचना मुझे मिल पा रही है, मैं सभी को याद/समझने में कठिनाई का अनुभव कर रहा हूँ
- (4) मैं प्राकृतिक देशज ध्वनियों को शीघ्रता से समझने में कठिनाई का अनुभव करता हूँ

109. 'भाषा अन्तरण' (ट्रान्सलैंग्विजिंग) _____।

- (1) कक्षा में भाषाओं को पृथक् रखने की धारणा को चुनौती देती है
- (2) भाषा को 'क्रिया विशेषण' के स्थान पर 'क्रिया' के रूप में देखती है
- (3) भाषा शिक्षा के केन्द्र में अनुवाद के मुद्दे को रखती है
- (4) कक्षा में अंग्रेजी भाषा के प्रयोग से भारतीय भाषाओं के प्रयोग पर ध्यान देती है

110. रचनात्मकता के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) आनन्द मिलता है
- (2) कथात्मक कल्पनात्मकता को जाग्रत करती है
- (3) रटने की प्रवृत्ति पर बल देती है
- (4) परिचित तथ्यों को नए रूप में समझने का मौका देती है

111. निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण के बारे में सही नहीं है ?

- (1) श्रवण वास्तविक स्थितियों में होता है
- (2) रिकार्डिंग के समय पृष्ठभूमि से आ रहा शोर व्यवधान पैदा करता है
- (3) कई बार वक्ता बहुत तेज गति से बोलते हैं
- (4) यह निर्भर करता है कि आप कितनी तेज गति से पढ़ सकते हैं

112. कौन-सा वाक्यांश भाषा के संदर्भ में नहीं है ?

- (1) योजक
- (2) खोजबीन पद्धति
- (3) सर्वनाम
- (4) व्याकरण-अनुवाद विधि

113. पठन क्या है?

- (1) जो हम नहीं जानते हैं, उसे समझने के लिए जो जानते हैं, उसका प्रयोग करना
- (2) पाठ्य सामग्री की विषय-वस्तु और प्रकारों के बारे में परिकल्पना बनाना और अपने विचारों, सुझावों का अनुसरण करना
- (3) अनुमान लगाने की सतत प्रक्रिया है। पाठक पाठ्य सामग्री में क्या जोड़ता है, यह इतना महत्वपूर्ण नहीं है जितना कि यह कि उसे पाठ्य सामग्री में क्या मिलता है
- (4) अनुमान लगाने की सतत प्रक्रिया है। पाठक पाठ्य सामग्री में क्या जोड़ता है, यह अधिक महत्वपूर्ण है बजाए इसके कि उसे पाठ्य सामग्री में क्या मिलता है

114. "मैं एक दिन वाच्य और काल पढ़ा रही थी। मुझे एक पाठ्य सामग्री मिली जिसमें बहुत से उदाहरण थे। मैंने उदाहरणों की ओर संकेत किया और कर्मवाच्य समझाए। ऐसा प्रतीत हुआ कि विद्यार्थियों ने समझ लिया है। जब मैंने उन्हें अभ्यास के लिए काम दिया तो बहुत ही कम विद्यार्थी कर सके।" नीचे इस अध्यापक के लिए कुछ सुझाव दिए गए हैं, जो सही नहीं हैं, उसका चयन करें :

- (1) यह संभव हो सकता है कि व्याकरण पढ़ाने की विधि-विद्यार्थियों को प्रोत्साहित न कर पाई हो
- (2) विद्यार्थियों के साथ उनकी शब्द संपदा पर कार्य करे
- (3) चुनी गई पाठ्य सामग्री का स्तर विद्यार्थियों के स्तर से ऊँचा होगा
- (4) लंबे घुमावदार और जटिल उदाहरणों के स्थान पर सरल व्याख्या दी जाए

115. ** एक वाक्य में किसी तर्क को दो विरोधाभासी बिन्दुओं को पहली व तीसरी पंक्ति अभिव्यक्त करती है। पहले अनुच्छेद में जिसमें विरोधाभास है, के दूसरे वाक्य को देखें।" यह प्रश्न -

- (1) वास्तविक पठन की जाँच करता है
- (2) निष्कर्ष निकालने संबंधी पठन की जाँच करता है
- (3) सूचना प्रदर्शित करता है
- (4) शब्द भंडार की अवधारणा की जाँच करता है

116. ' अवधारणात्मक मानचित्रण।

- (1) विद्यार्थियों की समझ को जानने का तरीका है
- (2) किसी विशेष टॉपिक पर विद्यार्थियों से लिखवाने और निष्कर्ष निकालने का तरीका है
- (3) किसी विषय विशेष पर पठन सामग्री की और इंटरनेट साइट की सूची बनवाना है
- (4) किसी वैयक्तिक अध्ययन पर विद्यार्थियों की समझ को जानने का तरीका है

117. कौन-सा कथन व्याकरण शिक्षण के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) व्याकरण शिक्षण के लिए श्रवण का इस्तेमाल
- (2) वाचन में त्रुटियों के बारे में बातचीत करने के लिए विद्यार्थियों की गलत भाषा का प्रयोग करना
- (3) शब्दों के बीच में जुड़ाव बनाने के लिए मानसिक छवियों का सृजन करना
- (4) शिक्षण के लिए वाक्यों के स्थान पर अनुच्छेद का प्रयोग करना

118. क्या गलतियाँ मायने रखती हैं ? बहुत से लोग त्रुटिपूर्ण भाषा का प्रयोग करते हैं, तब भी वे समझ बना लेते हैं। गलतियाँ कहाँ सबसे अधिक मायने रखती हैं। विषम / बेमेल को चुने।

- (1) कार्यस्थल पर अपने उच्च अधिकारियों के साथ बात करते हुए हमें उचित भाषा का प्रयोग करना चाहिए
- (2) उच्चारण शिक्षण इस बात पर ध्यान देता है कि विद्यार्थियों को बलाघात व तान-अनुतान की समझ बन जाए जिससे कि वे बुद्धिपूर्वक बोले
- (3) जब हम विद्यार्थियों की सटीकता पर कार्य करते हैं, हम उनके साथ भाषा के सही प्रयोग पर कार्य करते हैं
- (4) लेखन में गलतियाँ मायने नहीं रखती हैं क्योंकि लेखन ऐसा कौशल है जिसमें अन्य कौशलों की अपेक्षा अधिक गलतियाँ स्वीकार्य हैं

119. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षण की अवधारणा नहीं है ?

- (1) व्याकरण अनुवाद विधि
- (2) तंत्रिका संबंधी चक्र
- (3) वैषम्य/अंतर विश्लेषण
- (4) नियम और प्रकार्य

120. भारत की शिक्षा में भाषा ' नीति को किस रूप में जाना जाता है ?

- (1) बहुभाषावाद आधारित मातृभाषा
- (2) त्रिभाषा सूत्र
- (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
- (4) द्विभाषावाद

Language II: English (Q. 121–150)

121.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all.

It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a

break to reset. |

2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.

3. Even if you take a staycation or a quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy. Which of the following statements is NOT true ?

- (1) Holidays reset the human system
- (2) Relaxation must be a part of one's routine
- (3) Holidays are associated with higher morbidity
- (4) Performance ratings improve after vacations

122.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all.

It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a

break to reset. |

2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.

3. Even if you take a staycation or a quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy. Good heart health can be achieved through :

- (1) eating delicious food
- (2) quick weekend get aways
- (3) meeting new people
- (4) improved performance ratings

123.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all.

It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a

break to reset. |

2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.

3. Even if you take a staycation or a quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy. Which word in para 1 means 'completely involving" ?

- (1) immersing
- (2) feeling
- (3) absolute
- (4) indescribable

124.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all.

It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a

break to reset. |

2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.

3. Even if you take a staycation or a quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy. The word "Morbidity" in para 2 does NOT refer to :

- (1) medical treatment
- (2) specific illness
- (3) disease symptoms
- (4) medical problems

Quick
Sarkari

125.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all.

It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a

break to reset. |

2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.

3. Even if you take a staycation or a quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy. The word 'Shop' in para 1 is a/an :

(1) adverb

(2) adjective

(3) noun

(4) verb

126.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all.

It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a

break to reset.

2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.

3. Evenif you take a staycation ora quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy. The word 'multiple' in para 3 is a/an :

- (1) adverb
- (2) noun
- (3) adjective
- (4) preposition

127.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all.

It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a

break to reset.

2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.

3. Evenif you take a staycation ora quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy. Read the following sentences carefully :

(A) Going on a holiday reduces stress

(B) Holiday makers frequently leave jobs

(C) Sleep quality improves after vacation

(1) (A) and (B) are correct, (B) is incorrect

(2) (A) and (C) are correct, (B) is incorrect

(3) (A) and (B) are incorrect, (C) is correct

(4) (B) and (C) are correct, (A) is incorrect

128. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. Everyone would agree that holidays and going on vacation is the absolute best for all. It usually involves traveling and traveling by any mode is exciting. Aside from the indescribable feeling of immersing yourself in a new culture, you relish delicious food, meet new people, shop and enjoy the beauty of nature. Travel holidays also provide several health benefits. When you go on a vacation your body, mind and soul take a break to reset.
2. Studies have proved that taking vacation is important for maintaining good physical health as they decrease the risk of heart disease, improves mental health and reduces stress. There are other studies that support the idea that taking time away to go on a holiday to the hills or to the beachside and be with your loved ones can be highly beneficial. A 2000 study showed that not going on a holiday was associated with a higher risk of morbidity and mortality during a nine - year period.
3. Even if you take a staycation or a quick weekend get away, the benefits help in everyday life . Creating a habit of relaxing allows you to add this to your routine and can aid in decreasing blood pressure which in turn reduces stress . Less stress makes you less anxious, gives you peace of mind and leads to better sleep. Infact, sleep quality improves by 17% for holidaymakers. Ernst & Young conducted an internal research and found that for each additional 10 hours of vacation employees took, their annual performance ratings improved by 8%. Plus, frequent vacationers were also less likely to leave the firm. So, by now you might be convinced that taking time for a holiday has multiple benefits that can keep you mentally, physically and emotionally happy and healthy.

A weekend get away and time spent _____ improves overall health.

- (1) on shopping mindlessly
- (2) with loved ones
- (3) working dutifully
- (4) to better one's annual rating

Quick
Sarkari

129.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. It took me a very long time to discover myself in a way that I can express myself, my thoughts and visions. Is there anyone reading this? Do I make a difference ? That remains a question, but I like to try. I know my low points, my weaknesses and I know better than anyone how I work. As I always say, and it remains a cliché, treating another as you would like to be treated yourself is the key. Unfortunately, I cannot control how someone else thinks, how

they treat me and in what situation that has brought me. Yet with time and awareness I have kept my goal in mind. I want to show who I am, not how someone else presents me or treats me. I want to share how I think and how things can be improved.

2. I was in a worse state when something was missing. Someone who understood me, who felt what I felt, who could articulate what was going on inside of me, someone who took care of me. But when that person was not there, I only had two options and I chose to fight how I could find myself in the chaos and make the chaos in my world change. I went through a development and growth that I never envisaged until a few years ago.

3. I am an introvert, I am HSP (Highly Sensitive Person), someone with an extra sense, I see, feel and think deeply. I feel more vulnerable, because when you feel and experience everything so intensely, it can cause you enormous damage. I want to help others see and feel that things can be different. Because it is possible as long as you are willing to look at yourself with pure and genuine intentions. Which part of speech is the underlined word in the following expression ? "That remains a question" (para 1)

- (1) adjective
- (2) adverb
- (3) noun
- (4) verb

Quick
Sarkari

130.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. It took me a very long time to discover myself in a way that I can express myself, my thoughts and visions. Is there anyone reading this? Do I make a difference ? That remains a question, but I like to try. I know my low points, my weaknesses and I know better than anyone how I work. As I always say, and it remains a cliché, treating another as you would like to be treated yourself is the key. Unfortunately, I cannot control how someone else thinks, how

they treat me and in what situation that has brought me. Yet with time and awareness I have kept my goal in mind. I want to show who I am, not how someone else presents me or treats me. I want to share how I think and how things can be improved.

2. I was in a worse state when something was missing. Someone who understood me, who felt what I felt, who could articulate what was going on inside of me, someone who took care of me. But when that person was not there, I only had two options and I chose to fight how I could find myself in the chaos and make the chaos in my world change. I went through a development and growth that I never envisaged until a few years ago.

3. [I am an introvert, I am HSP (Highly Sensitive Person), someone with an extra sense, I see, feel and think deeply. I feel more vulnerable, because when you feel and experience everything so intensely, it can cause you enormous damage. I want to help others see and feel that things can be different. Because it is possible as long as you are willing to look at yourself with pure and genuine intentions. The underlined word in the sentence 'I want to help others see and feel that things can be different, in para 3 is a/an :

- (1) article
- (2) adverb
- (3) conjunction
- (4) adjective

Quick
Sarkari

131.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. It took me a very long time to discover myself in a way that I can express myself, my thoughts and visions. Is there anyone reading this? Do I make a difference ? That remains a question, but I like to try. I know my low points, my weaknesses and I know better than anyone how I work. As I always say, and it remains a cliché, treating another as you would like to be treated yourself is the key. Unfortunately, I cannot control how someone else thinks, how

they treat me and in what situation that has brought me. Yet with time and awareness I have kept my goal in mind. I want to show who I am, not how someone else presents me or treats me. I want to share how I think and how things can be improved.

2. I was in a worse state when something was missing. Someone who understood me, who felt what I felt, who could articulate what was going on inside of me, someone who took care of me. But when that person was not there, I only had two options and I chose to fight how I could find myself in the chaos and make the chaos in my world change. I went through a development and growth that I never envisaged until a few years ago.

3. I am an introvert, I am HSP (Highly Sensitive Person), someone with an extra sense, I see, feel and think deeply. I feel more vulnerable, because when you feel and experience everything so intensely, it can cause you enormous damage. I want to help others see and feel that things can be different. Because it is possible as long as you are willing to look at yourself with pure and genuine intentions. 'I never envisaged until a few years ago'. The word 'envisaged' in para 2 means the same as :

- (1) determined
- (2) discussed
- (3) respected
- (4) imagined

Quick
Sarkari

132.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. It took me a very long time to discover myself in a way that I can express myself, my thoughts and visions. Is there anyone reading this? Do I make a difference ? That remains a question, but I like to try. I know my low points, my weaknesses and I know better than anyone how I work. As I always say, and it remains a cliché, treating another as you would like to be treated yourself is the key. Unfortunately, I cannot control how someone else thinks, how

they treat me and in what situation that has brought me. Yet with time and awareness I have kept my goal in mind. I want to show who I am, not how someone else presents me or treats me. I want to share how I think and how things can be improved.

2. I was in a worse state when something was missing. Someone who understood me, who felt what I felt, who could articulate what was going on inside of me, someone who took care of me. But when that person was not there, I only had two options and I chose to fight how I could find myself in the chaos and make the chaos in my world change. I went through a development and growth that I never envisaged until a few years ago.

3. I am an introvert, [am HSP (Highly Sensitive Person), someone with an extra sense, I see, feel and think deeply. I feel more vulnerable, because when you feel and experience everything so intensely, it can cause you enormous damage. I want to help others see and feel that things can be different. Because it is possible as long as you are willing to look at yourself with pure and genuine intentions. The word "Vulnerable" in para 3 means the same as :

- (1) unprotected
- (2) unhealthy
- (3) unalarmed
- (4) determined

133.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. It took me a very long time to discover myself in a way that I can express myself, my thoughts and visions. Is there anyone reading this? Do I make a difference ? That remains a question, but I like to try. I know my low points, my weaknesses and I know better than anyone how I work. As I always say, and it remains a cliché, treating another as you would like to be treated yourself is the key. Unfortunately, I cannot control how someone else thinks, how

they treat me and in what situation that has brought me. Yet with time and awareness I have kept my goal in mind. I want to show who I am, not how someone else presents me or treats me. I want to share how I think and how things can be improved.

2. I was in a worse state when something was missing. Someone who understood me, who felt what I felt, who could articulate what was going on inside of me, someone who took care of me. But when that person was not there, I only had two options and I chose to fight how I could find myself in the chaos and make the chaos in my world change. I went through a development and growth that I never envisaged until a few years ago.

3. I am an introvert, [am HSP (Highly Sensitive Person), someone with an extra sense, I see, feel and think deeply. I feel more vulnerable, because when you feel and experience everything so intensely, it can cause you enormous damage. I want to help others see and feel that things can be different. Because it is possible as long as you are willing to look at yourself with pure and genuine intentions. Which of the following statements is NOT correct ?

- (1) Vision is important to overcome vulnerability
- (2) Treat yourself superior to others
- (3) Emotional people may suffer damage
- (4) Experience helps one discover oneself

134.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. It took me a very long time to discover myself in a way that I can express myself, my thoughts and visions. Is there anyone reading this? Do I make a difference ? That remains a question, but I like to try. I know my low points, my weaknesses and I know better than anyone how I work. As I always say, and it remains a cliché, treating another as you would like to be treated yourself is the key. Unfortunately, I cannot control how someone else thinks, how

they treat me and in what situation that has brought me. Yet with time and awareness | have kept my goal in mind. I want to show who I am, not how someone else presents me or treats me. I want to share how I think and how things can be improved.

2. I was in a worse state when something was missing. Someone who understood me, who felt what I felt, who could articulate what was going on inside of me, someone who took care of me. But when that person was not there, I only had two options and I chose to fight how I could find myself in the chaos and make the chaos in my world change. I went through a development and growth that I never envisaged until a few years ago.

3. I am an introvert, [am HSP (Highly Sensitive Person), someone with an extra sense, I see, feel and think deeply. I feel more vulnerable, because when you feel and experience everything so intensely, it can cause you enormous damage. I want to help others see and feel that things can be different. Because it is possible as long as you are willing to look at yourself with pure and genuine intentions. Read the following statements carefully :

(A) The writer was unaware of his weaknesses and abilities.

(B) Over time, the writer has discovered himself and developed emotionally.

(1) Both statements (A) and (B) are incorrect

(2) Statement (A) is incorrect and Statement (B) is correct

(3) Both statements (A) and (B) are correct

(4) Statement (A) is correct and Statement (B) is incorrect

135.

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct / most appropriate option :

1. It took me a very long time to discover myself in a way that I can express myself, my thoughts and visions. Is there anyone reading this? Do I make a difference ? That remains a question, but I like to try. I know my low points, my weaknesses and I know better than anyone how I work. As I always say, and it remains a cliché, treating another as you would like to be treated yourself is the key. Unfortunately, I cannot control how someone else thinks, how

they treat me and in what situation that has brought me. Yet with time and awareness I have kept my goal in mind. I want to show who I am, not how someone else presents me or treats me. I want to share how I think and how things can be improved.

2. I was in a worse state when something was missing. Someone who understood me, who felt what I felt, who could articulate what was going on inside of me, someone who took care of me. But when that person was not there, I only had two options and I chose to fight how I could find myself in the chaos and make the chaos in my world change. I went through a development and growth that I never envisaged until a few years ago.

3. I am an introvert, [am HSP (Highly Sensitive Person), someone with an extra sense, I see, feel and think deeply. I feel more vulnerable, because when you feel and experience everything so intensely, it can cause you enormous damage. I want to help others see and feel that things can be different. Because it is possible as long as you are willing to look at yourself with pure and genuine intentions. According to the writer, What is possibly easier to achieve and is more genuine ?

- (1) Choosing chaos over cause
- (2) Suppressing emotions over time
- (3) Sharing emotions with others
- (4) Controlling others' reactions

136. Translanguaging

- (1) shifts the focus from using one script to using many.
- (2) sees languages as two or more different systems.
- (3) places the issue of language learning at the center of language education.
- (4) challenges the monolingual models of understanding language learning.

137. is a NOT barrier to creativity in a language classroom.

- (1) Discouraging unexpected and imaginative ideas
- (2) Expecting students to be compliant and conforming
- (3) Emphasis on grades and marks
- (4) Building your class on students questions

138. Which of the following concepts is NOT related to teaching grammar lessons ?

- (1) Relationships between actions and periods of time.
- (2) Identify the agent of an action.
- (3) Duration.
- (4) Contrastive pairs.

139. 'What is the term coined by Stephen Krashen for describing a learner at a stage 'i' and language learning/acquisition takes place when she is exposed to slightly higher level at the level of 'i + 1'?
- (1) Comprehensible input
 - (2) Comprehensible output
 - (3) Comprehensible intake
 - (4) Comprehensive language
-
140. Reading primarily involves
- (1) making a hypothesis, prediction and confirmation of one's guesses.
 - (2) making a hypothesis, guessing unknown words and knowing how to pronounce them.
 - (3) understanding the script and the layout: title, pictures and typeface of the text.
 - (4) The ability to mentally translate the text in the first language.
-
141. It is important to use authentic texts wherever possible. ONE of the following is not a reason for using authentic texts. Identify the ODD one. Authentic texts ;
- (1) present real-time texts to students.
 - (2) are communicative in nature.
 - (3) contain the culture of the language.
 - (4) contain pictures and are more interesting.
-
142. Sarika used a listening passage to teach grammar. She gave examples, explained the rules to students and practiced the structures. Students are still not doing well on practice activities. Suggestions for Sarika are provided below. Choose the one that does NOT fit.
- (1) Work on her communication with students and help them practice often.
 - (2) Work with students on their reading abilities.
 - (3) Employ choral drills to teach grammar.
 - (4) Play audio-recordings in her class frequently.
-
143. "Find a word in the passage that means "hopeless" ? This question is ,
- (1) checking factual reading.
 - (2) checking inferential reading.
 - (3) eliciting information.
 - (4) checking a vocabulary concept.
-
144. A term closely associated with 'Bilingualism' is _____.
- (1) Language transfer
 - (2) Universal Grammar.
 - (3) Error Analysis.
 - (4) Language proficiency
-
145. "Ask students to organize four disjoint paragraphs in the right order." This is a question on
- (1) Understanding grammar in reading
 - (2) Organization in writing
 - (3) Vocabulary
 - (4) Pronunciation
-

- 146.** Kajal's lesson on speaking practice went badly. Identify what she should NOT have done.
- (1) She got students to sit in pairs.
 - (2) The role-plays were explained in detail.
 - (3) She handed out the written instructions before the role play practice began.
 - (4) She chose to stand in one place and addressed the issues faced from the front of the class.
-

- 147.** A teacher of class VI draws the attention of learners toward their errors in speaking and writing. However, she does not mention who commits such errors. What does she do ?
- (1) She provides feedback
 - (2) She is taking a remedial class
 - (3) She corrects her errors
 - (4) She takes a grammar class
-

- 148.** Which of the following statements regarding teaching grammar lessons is NOT appropriate ?
- (1) Creating mental images to make connections between words.
 - (2) Using a paragraph instead of sentences for teaching.
 - (3) Using incorrect student language to talk about errors in speaking.
 - (4) Using listening for teaching grammar.
-

- 149.** What is Blasha Sangam ?
- (1) It is a programme on languages
 - (2) It is a confluence of languages
 - (3) It is a government of India's programme to promote Indian languages in school.
 - (4) It is a government of India's programme for the study of languages in school.
-

- 150.** Study of language is called ;
- (1) Grammar
 - (2) Linguistics
 - (3) Pedagogy
 - (4) Language policy
-

121. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

युग - युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह - नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह - नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को 'आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह-नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। रेखांकित शब्द के स्थान पर प्रयुक्त किया जा सकता है

- (1) शोधन
- (2) आविष्कार
- (3) शोध
- (4) अध्ययन

122. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

युग-युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह-नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह-नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को 'आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है।

ग्रह-नक्षत्रों की बात करते ही सर्वप्रथम किसका नाम आता है?

- (1) आर्यभट्ट का
- (2) रामानुजम् का
- (3) सुश्रुत का
- (4) चरक का

123.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

युग - युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह - नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह - नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को * आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। आर्यभट्ट द्वारा लिखित पुस्तक है

- (1) आर्यभट्ट के विचार
- (2) आर्यभटीय
- (3) आर्यभट्ट एवं ज्योतिष
- (4) आर्यभटीयता

124.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

युग - युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह - नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह - नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को * आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। आर्यभट्ट द्वारा रचित ग्रंथ में कितने श्लोक हैं ?

- (1) दो सौ बयालीस
- (2) एक सौ इक्कीस
- (3) एक सौ ग्यारह
- (4) दो सौ उनतालीस

125.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

युग - युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह - नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह - नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को * आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। आर्यभट्ट द्वारा रचित पुस्तक में किन से संबंधित सूचनाएँ हैं ?

- (1) गणित और विज्ञान
- (2) विज्ञान और चिकित्सा
- (3) गणित और ज्योतिष
- (4) ज्योतिष और नक्षत्र

126.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

युग - युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह - नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह - नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को * आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। आर्यभट्ट की पुस्तक की विशेषता नहीं है

- (1) यह संस्कृत भाषा में लिखी गई है
- (2) इसमें दो सौ बयालीस पंक्तियाँ हैं
- (3) इसमें आर्यभट्ट के अनुभव और अनुसंधानों का संकलन है
- (4) इसमें ग्रहों की स्थिति का मनुष्य जीवन पर प्रभाव बताया गया है

127.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

युग - युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह - नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह - नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को * आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। 'आकाश' का पर्यायवाची है

- (1) अनंत
- (2) घन
- (3) बादल
- (4) मेघ

128.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

युग - युगांतर से मनुष्य प्रकृति का उपासक रहा है। यह विशाल ब्रह्मांड सदा उसकी जिज्ञासा का केंद्र बना रहा तथा चाँद-सितारों की सुंदरता उसे आकाश में निहारने को बाध्य करती रही। उसकी कुशाग्र बुद्धि ने आकाश में विद्यमान ग्रह-नक्षत्रों की खोजबीन की। प्राचीन काल से ही भारत में ग्रह - नक्षत्रों की स्थिति तथा गति के विषय में पर्याप्त अनुसंधान कार्य किए जाते रहे हैं। ग्रह - नक्षत्रों की चर्चा में सबसे पहले आर्यभट्ट का नाम आता है। उन्होंने ज्योतिष एवं गणित दोनों विषयों का गहन अध्ययन किया और अपने अनुभवों और अनुसंधानों को एक ग्रंथ का रूप दिया। इस ग्रंथ को * आर्यभटीय' के नाम से जाना जाता है। यह महान ग्रंथ केवल दो सौ बयालीस पंक्तियों या एक सौ इक्कीस श्लोकों में सिमटा है। संस्कृत भाषा में रचित इस ग्रंथ में गणित और ज्योतिष की वे सूचनाएँ मिलती हैं जिनकी चर्चा आज विश्व भर के वैज्ञानिक कर रहे हैं। यह ग्रंथ चार भागों में विभाजित है-यह पूर्णतया वैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। समूह से भिन्न शब्द युग्म है

- (1) समय - समय
- (2) ग्रह - नक्षत्र
- (3) चाँद - सितारे
- (4) पृथ्वी - आकाश

129.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

अपने जीवन के कठिनतम समय में भी फालके फिल्म बनाने की इस नई तलाश में जुटे रहे। हर दिन कोई न कोई प्रयोग करते। लंदन से छपनेवाली सिनेमा संबंधी पत्रिकाएँ मँगाने लगे। धीरे - धीरे घर की चीजें बिकने लगीं। उनकी जगह सिनेमा उपकरणों की मूल्य सूचियाँ, सिनेमा संबंधी पुस्तकें और प्रयोगों की सामग्री का अंबार लगने लगा। वह लगातार अपने प्रयोगों में जुटे रहे। अगले छह महीने केवल तीन घंटे सोना ही नसीब हुआ। लगातार फिल्में देखने अनिद्रा और प्रयोगों में जुटे रहने से उनकी आँखें थकने लगीं और दिखना लगभग बंद हो गया। आँखों के कार्निया में अल्सर हो गया था। एक वर्ष तक डॉक्टर प्रभाकर के इलाज के बाद आँखों में रोशनी वापिस लौटी। बीमारी के दौरान ही उन्होंने अपनी कला के प्रदर्शन का सही तरीका खोज लिया था। बीमारी से उठने के बाद उन्होंने एक मटर का दाना खुले गमले में बो दिया और धैर्यपूर्वक उसके अंकुरण और विकसित होने के चित्र लेने लगे। एक दिन जब पौधा पूरा उग आया तो फालके की पहली फिल्म 'मटर के पौधे का विकास', भी बनकर तैयार हो गई। इस फिल्म को देखने के बाद एक व्यापारी मित्र नाडकर्णी ने सूद पर रकम देने का प्रस्ताव रखा ताकि लंदन जाकर फिल्म संबंधी उपकरण लाए जा सकें। फालके की पहली फिल्म कौन-सी थी ?

- (1) राजा हरिश्चंद्र
- (2) मटर का पौधा
- (3) मटर के पौधे का विकास
- (4) मटर का विकास

130.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

अपने जीवन के कठिनतम समय में भी फालके फिल्म बनाने की इस नई तलाश में जुटे रहे। हर दिन कोई न कोई प्रयोग करते। लंदन से छपनेवाली सिनेमा संबंधी पत्रिकाएँ मँगाने लगे। धीरे - धीरे घर की चीजें बिकने लगीं। उनकी जगह सिनेमा उपकरणों की मूल्य सूचियाँ, सिनेमा संबंधी पुस्तकें और प्रयोगों की सामग्री का अंबार लगने लगा। वह लगातार अपने प्रयोगों में जुटे रहे। अगले छह महीने केवल तीन घंटे सोना ही नसीब हुआ। लगातार फिल्में देखने अनिद्रा और प्रयोगों में जुटे रहने से उनकी आँखें थकने लगीं और दिखना लगभग बंद हो गया। आँखों के कार्निया में अल्सर हो गया था। एक वर्ष तक डॉक्टर प्रभाकर के इलाज के बाद आँखों में रोशनी वापिस लौटी। बीमारी के दौरान ही उन्होंने अपनी कला के प्रदर्शन का सही तरीका खोज लिया था। बीमारी से उठने के बाद उन्होंने एक मटर का दाना खुले गमले में बो दिया और धैर्यपूर्वक उसके अंकुरण और विकसित होने के चित्र लेने लगे। एक दिन जब पौधा पूरा उग आया तो फालके की पहली फिल्म 'मटर के पौधे का विकास', भी बनकर तैयार हो गई। इस फिल्म को देखने के बाद एक व्यापारी मित्र नाडकर्णी ने सूद पर रकम देने का प्रस्ताव रखा ताकि लंदन जाकर फिल्म संबंधी उपकरण लाए जा सकें। फालके जी के पास धन का अभाव था। यह बात किस वाक्य से ज्ञात होती है ?

- (1) तीन घंटे सोना नसीब हुआ
- (2) उनकी आँखें थकने लगीं
- (3) दिखना लगभग बंद हो गया
- (4) घर की चीजें बिकने लगीं

131.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

अपने जीवन के कठिनतम समय में भी फालके फिल्म बनाने की इस नई तलाश में जुटे रहे। हर दिन कोई न कोई प्रयोग करते। लंदन से छपनेवाली सिनेमा संबंधी पत्रिकाएँ मँगाने लगे। धीरे - धीरे घर की चीजें बिकने लगीं। उनकी जगह सिनेमा उपकरणों की मूल्य सूचियाँ, सिनेमा संबंधी पुस्तकें और प्रयोगों की सामग्री का अंबार लगने लगा। वह लगातार अपने प्रयोगों में जुटे रहे। अगले छह महीने केवल तीन घंटे सोना ही नसीब हुआ। लगातार फिल्में देखने अनिद्रा और प्रयोगों में जुटे रहने से उनकी आँखें थकने लगीं और दिखना लगभग बंद हो गया। आँखों के कार्निया में अल्सर हो गया था। एक वर्ष तक डॉक्टर प्रभाकर के इलाज के बाद आँखों में रोशनी वापिस लौटी। बीमारी के दौरान ही उन्होंने अपनी कला के प्रदर्शन का सही तरीका खोज लिया था। बीमारी से उठने के बाद उन्होंने एक मटर का दाना खुले गमले में बो दिया और धैर्यपूर्वक उसके अंकुरण और विकसित होने के चित्र लेने लगे। एक दिन जब पौधा पूरा उग आया तो फालके की पहली फिल्म 'मटर के पौधे का विकास', भी बनकर तैयार हो गई। इस फिल्म को देखने के बाद एक व्यापारी मित्र नाडकर्णी ने सूद पर रकम देने का प्रस्ताव रखा ताकि लंदन जाकर फिल्म संबंधी उपकरण लाए जा सकें। फालके जी की आँखों के कार्निया में अल्सर क्यों हो गया था?

- (1) प्रयोगों की सूची बनाने, पत्रिकाएँ पढ़ने के कारण
- (2) लगातार फिल्में देखने और अनिद्रा के कारण
- (3) लगातार प्रयोगों में जुटे रहने और नई तलाश करने के कारण
- (4) पत्रिकाएँ पढ़ने और घर का सामान बिकने के कारण

132.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

अपने जीवन के कठिनतम समय में भी फालके फिल्म बनाने की इस नई तलाश में जुटे रहे। हर दिन कोई न कोई प्रयोग करते। लंदन से छपनेवाली सिनेमा संबंधी पत्रिकाएँ मँगाने लगे। धीरे - धीरे घर की चीजें बिकने लगीं। उनकी जगह सिनेमा उपकरणों की मूल्य सूचियाँ, सिनेमा संबंधी पुस्तकें और प्रयोगों की सामग्री का अंबार लगने लगा। वह लगातार अपने प्रयोगों में जुटे रहे। अगले छह महीने केवल तीन घंटे सोना ही नसीब हुआ। लगातार फिल्में देखने अनिद्रा और प्रयोगों में जुटे रहने से उनकी आँखें थकने लगीं और दिखना लगभग बंद हो गया। आँखों के कार्निया में अल्सर हो गया था। एक वर्ष तक डॉक्टर प्रभाकर के इलाज के बाद आँखों में रोशनी वापिस लौटी। बीमारी के दौरान ही उन्होंने अपनी कला के प्रदर्शन का सही तरीका खोज लिया था। बीमारी से उठने के बाद उन्होंने एक मटर का दाना खुले गमले में बो दिया और धैर्यपूर्वक उसके अंकुरण और विकसित होने के चित्र लेने लगे। एक दिन जब पौधा पूरा उग आया तो फालके की पहली फिल्म 'मटर के पौधे का विकास', भी बनकर तैयार हो गई। इस फिल्म को देखने के बाद एक व्यापारी मित्र नाडकर्णी ने सूद पर रकम देने का प्रस्ताव रखा ताकि लंदन जाकर फिल्म संबंधी उपकरण लाए जा सकें। फालके जी केवल तीन घंटे ही क्यों सो पाते थे ?

- (1) पत्रिकाएँ पढ़ने और मूल्य -सूची बनाने के कारण
- (2) पुस्तकें पढ़ने फिल्म देखने और प्रयोग करने के कारण
- (3) उन्हें अनिद्रा का रोग हो गया था
- (4) उनकी आँखें जल्दी थक जाती थीं

133.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

अपने जीवन के कठिनतम समय में भी फालके फिल्म बनाने की इस नई तलाश में जुटे रहे। हर दिन कोई न कोई प्रयोग करते। लंदन से छपनेवाली सिनेमा संबंधी पत्रिकाएँ मँगाने लगे। धीरे-धीरे घर की चीजें बिकने लगीं। उनकी जगह सिनेमा उपकरणों की मूल्य सूचियाँ, सिनेमा संबंधी पुस्तकें और प्रयोगों की सामग्री का अंबार लगने लगा। वह लगातार अपने प्रयोगों में जुटे रहे। अगले छह महीने केवल तीन घंटे सोना ही नसीब हुआ। लगातार फिल्में देखने अनिद्रा और प्रयोगों में जुटे रहने से उनकी आँखें थकने लगीं और दिखना लगभग बंद हो गया। आँखों के कार्निया में अल्सर हो गया था। एक वर्ष तक डॉक्टर प्रभाकर के इलाज के बाद आँखों में रोशनी वापिस लौटी। बीमारी के दौरान ही उन्होंने अपनी कला के प्रदर्शन का सही तरीका खोज लिया था। बीमारी से उठने के बाद उन्होंने एक मटर का दाना खुले गमले में बो दिया और धैर्यपूर्वक उसके अंकुरण और विकसित होने के चित्र लेने लगे। एक दिन जब पौधा पूरा उग आया तो फालके की पहली फिल्म 'मटर के पौधे का विकास', भी बनकर तैयार हो गई। इस फिल्म को देखने के बाद एक व्यापारी मित्र नाडकर्णी ने सूद पर रकम देने का प्रस्ताव रखा ताकि लंदन जाकर फिल्म संबंधी उपकरण लाए जा सकें। फालके ने नाडकर्णी से ब्याज पर पैसा माँगा ताकि वे -

- (1) निरंतर प्रयोग कर सकें
- (2) लंदन से उपकरण आ सकें
- (3) लंदन से उपकरण उधार ले सकें
- (4) बीमारी का खर्चा उठाने के लिए

134.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

अपने जीवन के कठिनतम समय में भी फालके फिल्म बनाने की इस नई तलाश में जुटे रहे। हर दिन कोई न कोई प्रयोग करते। लंदन से छपनेवाली सिनेमा संबंधी पत्रिकाएँ मँगाने लगे। धीरे-धीरे घर की चीजें बिकने लगीं। उनकी जगह सिनेमा उपकरणों की मूल्य सूचियाँ, सिनेमा संबंधी पुस्तकें और प्रयोगों की सामग्री का अंबार लगने लगा। वह लगातार अपने प्रयोगों में जुटे रहे। अगले छह महीने केवल तीन घंटे सोना ही नसीब हुआ। लगातार फिल्में देखने अनिद्रा और प्रयोगों में जुटे रहने से उनकी आँखें थकने लगीं और दिखना लगभग बंद हो गया। आँखों के कार्निया में अल्सर हो गया था। एक वर्ष तक डॉक्टर प्रभाकर के इलाज के बाद आँखों में रोशनी वापिस लौटी। बीमारी के दौरान ही उन्होंने अपनी कला के प्रदर्शन का सही तरीका खोज लिया था। बीमारी से उठने के बाद उन्होंने एक मटर का दाना खुले गमले में बो दिया और धैर्यपूर्वक उसके अंकुरण और विकसित होने के चित्र लेने लगे। एक दिन जब पौधा पूरा उग आया तो फालके की पहली फिल्म 'मटर के पौधे का विकास', भी बनकर तैयार हो गई। इस फिल्म को देखने के बाद एक व्यापारी मित्र नाडकर्णी ने सूद पर रकम देने का प्रस्ताव रखा ताकि लंदन जाकर फिल्म संबंधी उपकरण लाए जा सकें। 'बीमारी' शब्द है -

- (1) भाववाचक संज्ञा
- (2) व्यक्तिवाचक संज्ञा
- (3) जातिवाचक संज्ञा
- (4) सार्वनामिक विशेषण

135.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

अपने जीवन के कठिनतम समय में भी फालके फिल्म बनाने की इस नई तलाश में जुटे रहे। हर दिन कोई न कोई प्रयोग करते। लंदन से छपनेवाली सिनेमा संबंधी पत्रिकाएँ मँगाने लगे। धीरे-धीरे घर की चीजें बिकने लगीं। उनकी जगह सिनेमा उपकरणों की मूल्य सूचियाँ, सिनेमा संबंधी पुस्तकें और प्रयोगों की सामग्री का अंबार लगने लगा। वह लगातार अपने प्रयोगों में जुटे रहे। अगले छह महीने केवल तीन घंटे सोना ही नसीब हुआ। लगातार फिल्में देखने अनिद्रा और प्रयोगों में जुटे रहने से उनकी आँखें थकने लगीं और दिखना लगभग बंद हो गया। आँखों के कार्निया में अल्सर हो गया था। एक वर्ष तक डॉक्टर प्रभाकर के इलाज के बाद आँखों में रोशनी वापिस लौटी। बीमारी के दौरान ही उन्होंने अपनी कला के प्रदर्शन का सही तरीका खोज लिया था। बीमारी से उठने के बाद उन्होंने एक मटर का दाना खुले गमले में बो दिया और धैर्यपूर्वक उसके अंकुरण और विकसित होने के चित्र लेने लगे। एक दिन जब पौधा पूरा उग आया तो फालके की पहली फिल्म 'मटर के पौधे का विकास', भी बनकर तैयार हो गई। इस फिल्म को देखने के बाद एक व्यापारी मित्र नाडकर्णी ने सूद पर रकम देने का प्रस्ताव रखा ताकि लंदन जाकर फिल्म संबंधी उपकरण लाए जा सकें। 'विकसित' शब्द में प्रत्यय है।

- (1) सित
- (2) इत
- (3) त
- (4) सीत

136. 'भाषा अन्तरण' (ट्रांसलैंग्वेजिंग)।

- (1) एक लिपि से अनेक लिपियों के प्रयोग पर केन्द्रित है
- (2) भाषा को दो या अधिक व्यवस्थाओं के रूप में देखती है
- (3) भाषा शिक्षा के केन्द्र में भाषा अधिगम के मुद्दे को स्थान देती है
- (4) भाषा अधिगम की समझ के एकलभाषी तरीके को चुनौती देती है

137. कौन-सा कथन भाषा कक्षा में रचनात्मकता के लिए रूकावट नहीं है ?

- (1) अनापेक्षित और कल्पनात्मक विचारों को हतोत्साहित करना
- (2) विद्यार्थियों से आज्ञा का पालन करने और अनुमोदन करने की अपेक्षा करना
- (3) ग्रेड और अंकों पर जोर देना
- (4) विद्यार्थियों के प्रश्नों पर कक्षा में शिक्षण

138. निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा व्याकरण शिक्षण से संबंधित नहीं है?

- (1) समय की क्रियाओं और अवधि में संबंध
- (2) किसी कार्य के कारक की पहचान
- (3) अवधि
- (4) विषम जोड़े

139. जब एक शिक्षार्थी "“ अवस्था में है और उसे इस स्तर से कुछ अधिक ऊँचे स्तर $n+1$ पर पहुँचने के लिए अवसर दिए जाते हैं तो भाषा अधिगम अर्जन होता है। इस अवस्था को स्टीफन त्रैशन द्वारा क्या नाम दिया गया है?

- (1) बोधगम्य निवेश
- (2) बोधगम्य उत्पाद
- (3) बोधगम्य ग्रहणक्षमता
- (4) बोधगम्य भाषा

140. पठन में मुख्यतः क्या शामिल है?

- (1) परिकल्पना बनाना, अनुमान लगाना और अपने अनुमानों को सुनिश्चित करना
- (2) परिकल्पना बनाना, अपरिचित शब्दों का अनुमान लगाना और उन्हें उच्चारित करना सीखना
- (3) लिपि और खाका: शीर्षक, चित्र और सामग्री के टंकण को समझना
- (4) पाठ्यसामग्री को प्रथम भाषा में मानसिक रूप से अनुदित करने की योग्यता

141. जहाँ तक संभव हो, प्रामाणिक पाठ्य सामग्री का प्रयोग करना चाहिए। निम्नलिखित में से एक प्रामाणिक सामग्री के प्रयोग का कारण नहीं है।
प्रामाणिक सामग्री।
- (1) विद्यार्थियों को वास्तविक समय की सामग्री प्रस्तुत करती है
 - (2) प्रकृति से सम्प्रेषणात्मक है
 - (3) भाषा की संस्कृति को शामिल करती हैं
 - (4) चित्र होती हैं और तुलनात्मक रूप से रुचिकर होती हैं
-
142. सारिका ने व्याकरण शिक्षण के लिए एक 'अव्य सामग्री' का प्रयोग किया। उसने उदाहरण दिए, विद्यार्थियों को नियम बताए और अभ्यास करने के लिए कहा। विद्यार्थी अभी भी सही तरीके से नहीं कर पा रहे हैं। नीचे सारिका के लिए सुझाव दिए गए हैं। जो सही नहीं है, उसका चयन करें:
- (1) विद्यार्थियों के साथ अपने संप्रेषण पर बात करें और अक्सर विद्यार्थियों को अभ्यास करने में मदद करें
 - (2) विद्यार्थियों को पठन क्षमताओं पर कार्य करें
 - (3) व्याकरण पढ़ाने के लिए मौखिक डिल का इस्तेमाल करें
 - (4) अपनी कक्षा में अक्सर 'ऑडियो रिकॉर्डिंग' सुनवाए
-
143. 'अनुच्छेद में से उस शब्द को ढूँढें जिसका अर्थ * आशाहीन' है।' यह प्रश्न
- (1) तथ्यात्मक पठन की जाँच करता है
 - (2) निष्कर्ष संबंधी पठन की जाँच करता है
 - (3) सूचनाएँ सामने लाता है
 - (4) शब्द संपदा की जाँच करता है
-
144. 'द्विभाषावाद' से निकट संबंध रखने वाली पदावली कौन-सी है?
- (1) भाषा अंतरण
 - (2) सार्वभौमिक व्याकरण
 - (3) त्रुटि विश्लेषण
 - (4) भाषायी निपुणता
-
145. 'चार असम्बद्ध अनुच्छेदों को सही क्रम में लगाओ।' यह प्रश्न किस पर आधारित है?
- (1) पठन में व्याकरण की समझ
 - (2) लेखन में संयोजन
 - (3) शब्द भंडार
 - (4) उच्चारण

146. काजल वाचन अभ्यास में अच्छा पाठ प्रदर्शन नहीं कर पाई है। पहचान करें कि उसे क्या नहीं करना चाहिए था?

- (1) उसे विद्यार्थियों को दो-दो के जोड़ों में बैठाना चाहिए था।
- (2) रोल प्ले के बारे में विस्तार से बताना चाहिए था।
- (3) रोल प्ले का अभ्यास शुरू होने से पहले निर्देशों को लिखित रूप से देना चाहिए था।
- (4) उसे एक स्थान पर खड़े होना चाहिए था और कक्षा के सामने खड़े होकर विषय पर बात करनी चाहिए थी।

काजल वाचन अभ्यास में अच्छा पाठ प्रदर्शन नहीं कर पाई है। पहचान करें कि उसे क्या नहीं करना चाहिए था?

- (1) उसे विद्यार्थियों को दो-दो के जोड़ों में बैठाना चाहिए था।
- (2) रोल प्ले के बारे में विस्तार से बताना चाहिए था।
- (3) रोल प्ले का अभ्यास शुरू होने से पहले निर्देशों को लिखित रूप से देना चाहिए था।
- (4) उसे एक स्थान पर खड़े होना चाहिए था और कक्षा के सामने खड़े होकर विषय पर बात करनी चाहिए थी।

काजल वाचन अभ्यास में अच्छा पाठ प्रदर्शन नहीं कर पाई है। पहचान करें कि उसे क्या नहीं करना चाहिए था?

- (1) उसे विद्यार्थियों को दो-दो के जोड़ों में बैठाना चाहिए था।
- (2) रोल प्ले के बारे में विस्तार से बताना चाहिए था।
- (3) रोल प्ले का अभ्यास शुरू होने से पहले निर्देशों को लिखित रूप से देना चाहिए था।
- (4) उसे एक स्थान पर खड़े होना चाहिए था और कक्षा के सामने खड़े होकर विषय पर बात करनी चाहिए थी।

काजल वाचन अभ्यास में अच्छा पाठ प्रदर्शन नहीं कर पाई है। पहचान करें कि उसे क्या नहीं करना चाहिए था?

- (1) उसे विद्यार्थियों को दो-दो के जोड़ों में बैठाना चाहिए था।
- (2) रोल प्ले के बारे में विस्तार से बताना चाहिए था।
- (3) रोल प्ले का अभ्यास शुरू होने से पहले निर्देशों को लिखित रूप से देना चाहिए था।
- (4) उसे एक स्थान पर खड़े होना चाहिए था और कक्षा के सामने खड़े होकर विषय पर बात करनी चाहिए थी।

147. कक्षा पाँच की एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों का ध्यान वाचन और लेखन में उनकी गलतियों की ओर दिलाना चाहती है। यद्यपि वह यह नहीं बताती है कि किसने गलती की है। वह क्या कर रही है?

- (1) वह प्रतिपुष्टि दे रही है
- (2) वह उपचारात्मक शिक्षण कर रही है
- (3) वह अपनी त्रुटियों को संशोधित कर रही है
- (4) वह कक्षा में व्याकरण पढ़ा रही है

148. व्याकरण शिक्षण के संदर्भ में कौन-सा कथन उपयुक्त नहीं है?

- (1) शब्दों के मध्य सम्बद्धता स्थापित करने के लिए मानसिक छवियाँ सृजित करना
- (2) शिक्षण में वाक्यों के स्थान पर अनुच्छेद का प्रयोग करना
- (3) वाचन में त्रुटियों के बारे में बातचीत करने के लिए विद्यार्थियों की गलत भाषा का प्रयोग करना
- (4) व्याकरण शिक्षण के लिए श्रवण का प्रयोग करना

149. भाषा संगम क्या है?

- (1) यह भाषाओं पर एक कार्यक्रम है
- (2) यह भाषाओं का समागम है
- (3) यह विद्यालय में भारतीय भाषाओं को समुन्नत करने का भारत सरकार का कार्यक्रम है
- (4) यह विद्यालय में भाषाओं के अध्ययन का भारत सरकार का कार्यक्रम है

150. भाषा का अध्ययन क्या कहलाता है?

- (1) व्याकरण
 - (2) भाषा विज्ञान
 - (3) शिक्षा शास्त्र
 - (4) भाषा नीति
-

 Quick
Sarkari

CTET Paper II – 24 January 2023

“All” = all options accepted · “Dropped” = question dropped (marks to all) · 1,2 = either option accepted

CDP – Q 1-30

1-1 2-4 3-4 4-4 5-1 6-1
7-3 8-2 9-4 10-1 11-4 12-1
13-2 14-3 15-4 16-1 17-1 18-1
19-3 20-3 21-1 22-2 23-1 24-3
25-4 26-4 27-1 28-4 29-3 30-1

Maths & Science – Q 31-90

31-2 32-2 33-4 34-2 35-3 36-4
37-2 38-3 39-4 40-3 41-3 42-3
43-2 44-1 45-4 46-4 47-3 48-4
49-2 50-2 51-1 52-2 53-3 54-1
55-1 56-2 57-3 58-4 59-3 60-1
61-2 62-3 63-2 64-2 65-1 66-3
67-1 68-2 69-3 70-3 71-2 72-3
73-2 74-1 75-3 76-3 77-1 78-2
79-1 80-1 81-3 82-2 83-1 84-4
85-1 86-3 87-3 88-4 89-1 90-1

Social Studies – Q 31-90

31-4 32-4 33-1 34-1 35-2 36-1
37-1 38-3 39-2 40-3 41-4 42-3
43-3 44-2 45-3 46-2 47-4 48-3
49-4 50-3 51-3 52-1 53-1 54-1
55-1 56-3 57-2 58-3 59-2 60-1
61-2 62-2 63-2 64-3 65-2 66-3
67-1 68-3 69-3 70-2 71-2 72-2
73-2 74-4 75-3 76-1 77-2 78-1
79-2 80-1 81-1 82-1 83-1 84-3
85-4 86-4 87-3 88-4 89-2 90-4

Language I – English (Q 91-120)

91-4 92-1 93-1 94-3 95-2 96-3
97-1 98-2 99-3 100-4 101-2 102-1
103-4 104-2 105-3 106-2 107-2 108-2
109-1 110-3 111-4 112-2 113-4 114-2
115-2 116-1 117-3 118-4 119-2 120-2

भाषा I – हिन्दी (Q 91-120)

91-4 92-3 93-2 94-2 95-2 96-3
97-2 98-3 99-4 100-1 101-4 102-2
103-2 104-1 105-4 106-2 107-2 108-2
109-1 110-3 111-4 112-2 113-4 114-2
115-2 116-1 117-3 118-4 119-2 120-2

Language II – English (Q 121-150)

121-3 122-2 123-1 124-1 125-4 126-3
127-2 128-2 129-4 130-3 131-4 132-1
133-2 134-2 135-3 136-4 137-4 138-4
139-1 140-1 141-4 142-2 143-4 144-1
145-2 146-4 147-1 148-1 149-3 150-2

भाषा II – हिन्दी (Q 121-150)

121-3	122-1	123-2	124-2	125-3	126-4
127-1	128-1	129-3	130-4	131-2	132-2
133-2	134-1	135-2	136-4	137-4	138-4
139-1	140-1	141-4	142-2	143-4	144-1
145-2	146-4	147-1	148-1	149-3	150-2



Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

<https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229>

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for CTET and teaching exams.