



PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

CTET Paper II – 27 January 2023

CTET December 2022 · Computer Based Test · Elementary Stage (Classes VI–VIII)

सीटीईटी पेपर II – 27 जनवरी 2023 · उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI–VIII) · उत्तर कुंजी सहित

150

Questions / प्रश्न

150 min

Duration / समय

+1 / 0

No negative / ऋणात्मक नहीं

EN + HI

Language / भाषा

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper (English + Hindi), all sections

प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी), सभी भाग व सभी भाषा खंड

Page 2–111

Official CBSE Final Answer Key (CBT)

सीबीएसई की आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

Page 112

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

- 1 Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
- 2 Check your score, section-wise analysis and solutions online.
ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
- 3 Use this PDF for revision. The official answer key is on the last page.
दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। आधिकारिक उत्तर कुंजी अंतिम पेज पर है।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

<https://quicksarkari.com/ctet-paper-2-27-january-2023-mock-test/>

All CTET previous year papers and mock tests: quicksarkari.com/ctet-mock-test/

Join WhatsApp Channel

Join Telegram Channel

CTET Paper II – 27 January 2023

CTET December 2022 (Computer Based Test) · Elementary Stage (Classes VI–VIII) · 150 Questions · 150 Minutes · Questions in English and Hindi · QuickSarkari.com

Child Development & Pedagogy

1. Development of children follows the principle of :

- (1) Uniformity
- (2) One-dimensionality
- (3) Linearity
- (4) Individual differences

बच्चों का विकास निम्नलिखित में से कौन-से सिद्धांत का अनुसरण करता है?

- (1) एकरूपता
- (2) एक-आयामी
- (3) रैखिकता
- (4) व्यक्तिगत भिन्नताएँ

2. Assertion (A) : Course of a child's physical development is totally determined at the time of birth. Reason (R) : Heredity is the only factor responsible for development of children. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : एक बच्चे के शारीरिक विकास की दिशा पूरी तरह से उसके जन्म के समय निश्चित हो जाती है।

तर्क (R) : केवल अनुवंशिकता ही ऐसा एकमात्र कारक है जो बच्चों के विकास के लिए उत्तरदायी है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

3. During middle childhood, _____ the primary agency of socialization continues to play an important role but secondary agencies of socialization _____ also become important.

- (1) family; peers and media
- (2) peers; family and school
- (3) media; family and school
- (4) school; peers and media

मध्य बाल्यावस्था के दौरान, _____, जोकि सामाजीकरण का प्राथमिक कारक है, एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाना जारी रखता है, लेकिन _____, जोकि सामाजीकरण के द्वितीयक कारक है, भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

- (1) परिवार; साथी और मीडिया
- (2) साथी; परिवार और विद्यालय
- (3) मीडिया; परिवार और विद्यालय
- (4) विद्यालय; साथी और मीडिया

4. As per Jean Piaget, children acquire the ability to perform abstract reasoning in :

- (1) Sensori-motor period
- (2) Pre-operational stage
- (3) Concrete operational stage
- (4) Formal operational stage

जॉ पियाजे के अनुसार बच्चे किस स्तर पर अमूर्त तर्क करने की क्षमता विकसित कर लेते हैं?

- (1) संवेदी चालक अवस्था
- (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

5. In Jean Piaget's theory, the tendency to see the world and the experiences of others from one's own viewpoint is referred to as :

- (1) Adaptation
- (2) Egocentrism
- (3) Animism
- (4) Equilibration

जॉ पियाजे के सिद्धान्तों में, दूसरों के अनुभवों व सांसारिक दृष्टिकोण को अपनी दृष्टि से देखने की प्रवृत्ति क्या कहलाती है?

- (1) अनुकूलन
- (2) आत्मकेन्द्रियता
- (3) जीववाद
- (4) संतुलीकरण

6. According to Kohlberg's theory of moral development, the level in which moral understanding is based on rewards, punishment and the power of authority figures is called :

- (1) Post conventional Level
- (2) Pre conventional Level
- (3) Conventional Level
- (4) Formal conventional Level

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के अनुसार किस स्तर पर नैतिक समझ-सजा, ईनाम व प्राधिकारियों की शक्ति पर आधारित होती है?

- (1) उत्तर पारंपारिक स्तर
- (2) पूर्व पारंपारिक स्तर
- (3) पारंपारिक स्तर
- (4) अमूर्त पारंपारिक स्तर

7. The importance of cultural tools such as language in cognitive development has been proposed by in his ;

- (1) Lev Vygotsky; socio-cultural theory
- (2) Lev Vygotsky; behavioristic
- (3) Jean Piaget; behavioristic
- (4) Jean Piaget; socio-cultural theory

संज्ञानात्मक विकास में भाषा जैसे सांस्कृतिक साधनों के महत्व को ने अपने सिद्धांत में प्रस्तावित किया है ।

- (1) लेव वायगोत्स्की; सामाजिक-सांस्कृतिक
- (2) लेव वायगोत्स्की; व्यवहारवादी
- (3) जीन पियाजे; व्यवहारवादी
- (4) जीन पियाजे; सामाजिक-सांस्कृतिक

8. Lev Vygotsky proposed that children :

- (1) Learn passively through the processes of repetition and recall.
- (2) Go through eight sequential stages of cognitive development.
- (3) Have a lot of potential that includes things that they are able to do with support from others.
- (4) Are born with fixed intellectual abilities at birth which cannot be changed.

लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया कि बच्चे :

- (1) पुनरावृत्ति और स्मरण की प्रक्रियाओं के माध्यम से निष्क्रिय रूप से सीखते हैं ।
- (2) संज्ञानात्मक विकास के आठ क्रमिक चरणों से गुजरते हैं ।
- (3) के विकास में बहुत सारी संभावनाएं हैं जिनमें वे चीजें शामिल हैं जो वे दूसरों के समर्थन से करने में सक्षम हैं ।
- (4) जन्म के समय निश्चित बौद्धिक क्षमताओं के साथ पैदा होते हैं जिन्हें बदला नहीं जा सकता ।

9. In progressive classroom, the teacher :

- (1) follows 'learning by doing approach based on the child's interests.
- (2) follows the pedagogy of repeated practice and rote memorization.
- (3) ensures that all teaching is directed towards examinations.
- (4) promotes competition rather than collaboration.

एक प्रगतिशील कक्षा में, शिक्षिका :

- (1) बच्चों की रुचि के अनुरूप 'करके सीखने' की पद्धति का पालन करती है ।
- (2) बारम्बार अभ्यास व रटनत स्मरण की प्रक्रिया का पालन करती है ।
- (3) सुनिश्चित करती है कि सभी अधिगम परीक्षाओं की तरफ केन्द्रित हो ।
- (4) सहयोग के बजाए प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देती है ।

10. The ability to understand oneself and know one's thoughts, emotions, feelings, motives is called :
- (1) Musical Intelligence
 - (2) Spatial Intelligence
 - (3) Intrapersonal Intelligence
 - (4) Social Intelligence

खुद को समझने व अपने विचार, संवेग, भावनाओं, अभिप्रेरण को पहचानने के कौशल किस प्रकार की बुद्धि में शामिल है ?

- (1) संगीतमय बुद्धि
- (2) स्थानिक बुद्धि
- (3) अंतः वैयक्तिक बुद्धि
- (4) सामाजिक बुद्धि

11. According to Lev Vygotsky :

- (1) Language and cognitive development are not related to each other.
- (2) Language and cognitive development take place independent of each other.
- (3) Language facilitates the shared experiences necessary for building cognitive processes.
- (4) Language development takes place after cognitive development.

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार :

- (1) भाषा व संज्ञानात्मक विकास का आपस में कोई संबंध नहीं है ।
- (2) भाषा व संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का विकास एक दूसरे से स्वतंत्र होता है ।
- (3) भाषा उन सांझे अनुभवों को सुसाधित करती है जो संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के लिए आवश्यक हैं ।
- (4) भाषा का विकास संज्ञानात्मक विकास के पश्चात होता है ।

12. Assessment for learning includes :

- (i) Categorisation and labelling of students in same ability groups.
 - (ii) Understanding the processes of students' thinking.
 - (iii) Finding out readiness levels of students.
- (1) (i), (ii)
 - (2) (ii), (iii)
 - (3) (i), (iii)
 - (4) (i), (ii), (iii)

अधिगम के आंकलन करने में निम्नलिखित में से क्या शामिल है?

- (i) विद्यार्थियों को समान क्षमता वाले समूहों में वर्गीकृत करना और नामीकरण करना ।
 - (ii) विद्यार्थियों के चिंतन प्रक्रियाओं को समझना ।
 - (iii) बच्चों के सीखने की तैयारी के स्तर का पता लगाना ।
- (1) (i), (ii)
 - (2) (ii), (iii)
 - (3) (i), (iii)
 - (4) (i), (ii), (iii)

13. Statement that - "Boys are intelligent while girls are compliant.", is an example of :

- (1) Gender equity
- (2) Gender stereotype
- (3) Gender equality
- (4) Gender role flexibility

यह कथन कि- 'लड़के बुद्धिमान होते हैं जबकि लड़कियां आज्ञाकारी होती हैं', किसका उदाहरण है?

- (1) जेंडर समता
- (2) जेंडर रूढ़िवादिता
- (3) जेंडर समानता
- (4) जेंडर भूमिका में लचीलापन

14. Assessment should be :

- (1) Only quantitative
- (2) Comprehensive
- (3) Standardised
- (4) Only Summative

आकलन किस प्रकार का होना चाहिए?

- (1) केवल मात्रात्मक
- (2) व्यापक
- (3) मानकीकृत
- (4) केवल योगात्मक

15. Why should children be assessed ?

- (1) To compare the performance of children
- (2) To encourage competition among children
- (3) To identify and label slow learners
- (4) To improve the process of teaching-learning

बच्चों का मूल्यांकन क्यों किया जाना चाहिए?

- (1) बच्चों के प्रदर्शन की तुलना करने के लिए
- (2) बच्चों में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने के लिए,
- (3) धीमी गति से सीखने वालों की पहचान और नामीकरण के लिए
- (4) सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में सुधार करने के लिए

16. Inclusive education stresses on :

- (1) enhancing the potential of each student.
- (2) viewing gaps in learning as deficiencies.
- (3) assessing cognitive skills on the basis of academic performance.
- (4) setting same parameters of learning and assessment of each child.

समावेशी शिक्षा किस पर बल देती है?

- (1) प्रत्येक छात्र की क्षमता को बढ़ाने पर
- (2) सीखने में कमियों के रूप में देखने पर
- (3) शैक्षणिक प्रदर्शन के आधार पर संज्ञानात्मक कौशल के आकलन पर
- (4) प्रत्येक बच्चे के सीखने और मूल्यांकन के समान मानदंड निर्धारित करने पर

17. Assertion (A) : When teachers believe that children coming from disadvantaged backgrounds have the capacities of learning and make them feel belonged in the classroom they are likely to improve their performance. Reason (R) : Teachers beliefs about children and their abilities influence children. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

कथन (A) : जब शिक्षक मानते हैं कि वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों में सीखने की क्षमता है और उन्हें कक्षा में अपनेपन का एहसास कराते हैं तो उनके प्रदर्शन में सुधार की संभावना है।

तर्क (R) : बच्चों और उनकी क्षमताओं के बारे में शिक्षकों का विश्वास बच्चों को प्रभावित करता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही है और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत है।

18. Presentation of content in facilitates :

- (1) Multiple ways; learning of all children
- (2) Multiple ways; learning of special children only
- (3) Uniform manner; learning of all children
- (4) Uniform manner; learning of special children only

से सामग्री की प्रस्तुति को सुगम बनाती है।

- (1) कई तरीके; सभी बच्चों के अधिगम
- (2) कई तरीके; केवल विशेष बच्चों के अधिगम
- (3) एकसमान तरीके; सभी बच्चों के अधिगम
- (4) एकसमान तरीके; केवल विशेष बच्चों के अधिगम

19. Which of the following is NOT a reasonable accommodation for students with learning disability ?

- (1) Allowance for frequent breaks between tasks
- (2) Extending allotted time for test
- (3) Providing a space with minimal distractions
- (4) Standardized tests for assessment

सीखने की अक्षमता वाले छात्रों के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उचित समायोजन नहीं है ?

- (1) कार्यों के बीच बार-बार विराम के लिए समय
- (2) परीक्षण के लिए आवंटित समय का विस्तार
- (3) न्यूनतम विकर्षणों के साथ कार्य स्थल प्रदान करना
- (4) मूल्यांकन के लिए मानकीकृत परीक्षण

20. Flexibility, fluency and originality of ideas are typical identifying characteristics of :

- (1) Creative learners
- (2) Convergent thinkers
- (3) Rigidity of thought
- (4) Autism

धारणाओं में लचीलापन, धाराप्रवाहिता और मौलिकता निम्नलिखित में से किसकी प्रतिनिधिक अभिज्ञेय विशेषताएँ हैं?

- (1) रचनात्मक शिक्षार्थी
- (2) अभिसारी विचारक
- (3) विचारण/विवेचन में अनम्यता
- (4) स्वलीनता

21. Teachers should focus on use of curriculum and assessment.

- (1) Fragmented; standardised
- (2) Decontextualised; summative
- (3) Flexible; formative
- (4) Uniform; normative

शिक्षकों को पाठ्यचर्या और मूल्यांकन का उपयोग करना चाहिए ।

- (1) खंडित; मानकीकृत
- (2) गैर-संदर्भित; योगात्मक
- (3) लचीला; रचनात्मक
- (4) एकसमान; मानक

22. A teacher should enable students to become effective problem-solvers by :

- (1) Generating fear
- (2) Inducing stress and tension
- (3) Encouraging use of passive memorisation strategies
- (4) Encouraging use of analogical thinking

एक शिक्षक को छात्रों को प्रभावी समस्या-समाधानकर्ता बनने में सक्षम किस प्रकार बनाना चाहिए ?

- (1) भय उत्पन्न करके
- (2) तनाव और तनाव को प्रेरित करके
- (3) निष्क्रिय संस्मरण रणनीतियों के उपयोग को प्रोत्साहित करके
- (4) समान सोच के उपयोग को प्रोत्साहित करके

23. The process of construction of knowledge and making meaning in middle school students is facilitated through :

- (i) Active exploration
- (ii) Social interaction
- (iii) Experimentation
- (iv) Conditioning of behaviour

- (1) (i), (ii)
- (2) (iii), (iv)
- (3) (i), (ii), (iii)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

मध्य विद्यालय के छात्रों में ज्ञान निर्माण और अर्थ बनाने की प्रक्रिया को सुगम बनाने के लिए किसका प्रयोग करना चाहिए ?

- (i) सक्रिय अन्वेषण
- (ii) सामाजिक संपर्क
- (iii) प्रयोग
- (iv) व्यवहार का अनुबंधन

- (1) (i), (iii)
- (2) (iii), (iv)
- (3) (i), (ii), (iii)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

24. Which of the following strategies will not facilitate students conceptual understanding ?

- (1) Asking students to copy answers from the backboard as it is
- (2) Asking students to explain the concepts to a peer
- (3) Asking students to think of examples and non-examples
- (4) Asking students to make linkages with previous concepts

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति छात्रों की अवधारणात्मक समझ को बढ़ावा नहीं देगी ?

- (1) छात्रों को बैकबोर्ड से ज्यों के त्यों उत्तर कॉपी करने के लिए कहना ।
- (2) विद्यार्थियों से किसी सहकर्मी को अवधारणाएँ समझाने के लिए कहना ।
- (3) विद्यार्थियों से उदाहरणों और गैर-उदाहरणों के बारे में सोचने के लिए कहना ।
- (4) छात्रों को पिछली अवधारणाओं के साथ संबंध बनाने के लिए कहना ।

25. How should middle school teachers deal with alternative misconceptions of students during the process of teaching-learning ?

- (1) Ignore them
- (2) Punish them
- (3) Reward them
- (4) Address them

मध्य विद्यालय के शिक्षकों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान छात्रों की वैकल्पिक आतियों से कैसे निपटना चाहिए?

- (1) उन्हें अनदेखा करके
- (2) उन्हें सजा देकर
- (3) उन्हें इनाम देकर
- (4) उन्हें संबोधित करके

26. During brainstorming and discussions children's intuitive guesses should be :

- (1) Discouraged
- (2) Ignored
- (3) Punished
- (4) Facilitated

संवाद व चर्चा के दौरान बच्चों के सहज ज्ञान युक्त अनुमान लगाने :

- (1) को हतोत्साहित करना चाहिए ।
- (2) की अवहेलना करनी चाहिए ।
- (3) को दंडित करना चाहिए ।
- (4) को सुसाधित करना चाहिए ।

27. The process of problem-solving is facilitated by :

- (1) Response set
- (2) Convergent thinking
- (3) Functional fixedness
- (4) Making intuitive guesses

समस्या-समाधान की प्रक्रिया को किस प्रकार सुगम बनाया जा सकता है?

- (1) प्रतिक्रियात्मक सधिरता को बढ़ावा देकर
- (2) अभिसरण सोच को बढ़ावा देकर
- (3) कार्यात्मक स्थिरता को बढ़ावा देकर
- (4) सहज अनुमान को बढ़ावा देकर

28. Competition amongst students in a middle school classroom :

- (1) Should be encouraged since creating 'winners' and 'losers' motivates children to learn constructively.
- (2) Should be ignored and students should be left to decide if they want to compete.
- (3) Should be encouraged since it prepares students to fit into the competitive market based economies.
- (4) Should be discouraged since it increases the stress and anxiety of students thereby hampering their cognitive growth.

मध्य विद्यालय की कक्षा में छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को :

- (1) प्रोत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि ' विजेता' और ' हारे हुए बच्चों के नामीकरण उन्हें रचनात्मक रूप से सीखने के लिए प्रेरित करते हैं ।
- (2) नजरअंदाज किया जाना चाहिए और छात्रों को यह तय करने के लिए छोड़ दिया जाना चाहिए कि क्या वे प्रतिस्पर्धा करना चाहते हैं ।
- (3) प्रोत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि यह छात्रों को प्रतिस्पर्धी बाजार आधारित अर्थव्यवस्थाओं में शामिल होने के लिए तैयार करता है ।
- (4) हतोत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि यह छात्रों के तनाव और चिंता को बढ़ाता है जिससे उनके संज्ञानात्मक विकास में बाधा आती है ।

29. When children experience the emotion of their learning is likely to be influenced positively.

- (1) Shame
- (2) Fear
- (3) Joy
- (4) Humiliation

जब बच्चे की भावना का अनुभव करते हैं, तो उनके सीखने पर सकारात्मक प्रभाव पड़ने की संभावना है।

- (1) शर्म
- (2) भय
- (3) खुशी
- (4) अपमान

30. Assertion (A) : Promoting students to reflect on attributing their success and failure to internal factors helps them to work on themselves constructively. Reason (R) : Internal attributions of success and failure help individuals to improve their performance by working harder. Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : छात्रों को अपनी सफलता और विफलता के लिए आंतरिक कारकों को जिम्मेदार ठहराने पर प्रतिबिंबित करने के लिए प्रोत्साहित करें जिससे उन्हें खुद पर रचनात्मक रूप से काम करने में मदद मिलती है।

तर्क (R) : सफलता और असफलता के आंतरिक गुण व्यक्तियों को कड़ी मेहनत करके अपने प्रदर्शन को बेहतर बनाने में मदद करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

31. $3\frac{1}{7} \div (-3)$ is equal to :

- (1) $\frac{22}{21}$
- (2) $\frac{21}{22}$
- (3) $-\frac{21}{22}$
- (4) $-\frac{22}{21}$

$3\frac{1}{7} \div (-3)$ बराबर है :

- (1) $\frac{22}{21}$
- (2) $\frac{21}{22}$
- (3) $-\frac{21}{22}$
- (4) $-\frac{22}{21}$

32. $\frac{8^2}{4^3}$ is equal to :

- (1) 2
- (2) 1
- (3) 0
- (4) $\frac{1}{2}$

$\frac{8^2}{4^3}$ बराबर है :

- (1) 2
- (2) 1
- (3) 0
- (4) $\frac{1}{2}$

33. A square is divided into 9 equal squares, out of which 5 squares are shaded. If the shaded portion is expressed in the form of a fraction whose numerator is 25, what will be its denominator ?
- (1) 9
 - (2) 10
 - (3) 45
 - (4) 90

किसी वर्ग को 9 समान वर्गों में विभाजित किया जाता है, जिनमें से 5 वर्गों को छायांकित कर दिया जाता है। यदि इस छायांकित भाग को एक ऐसी भिन्न के रूप में व्यक्त किया जाता है, जिसका अंश 25 है, तो उसका हर क्या होगा ?

- (1) 9
- (2) 10
- (3) 45
- (4) 90

34. The value of $(-1.1)^5 \times (1.21)^{-2}$ is :

- (1) -1.1
- (2) -1.21
- (3) 1.1
- (4) 1.21

$(-1.1)^5 \times (1.21)^{-2}$ का मान है :

- (1) -1.1
- (2) -1.21
- (3) 1.1
- (4) 1.21

35. Which of the following statements need not always be true ?

- (1) Sum of three consecutive natural numbers is a multiple of 3
- (2) Product of two odd numbers is divisible by 3
- (3) Sum of 4 consecutive even numbers is divisible by 4
- (4) Product of an odd number with itself is an odd number

निम्न में से किस कथन का सदैव सत्य होना आवश्यक नहीं है?

- (1) तीन क्रमागत प्राकृत संख्याओं का योग 3 का एक गुणज होता है।
- (2) दो विषम संख्याओं का गुणनफल 3 से विभाज्य होता है।
- (3) 4 क्रमागत सम संख्याओं का योग 4 से विभाज्य होता है।
- (4) किसी विषम संख्या का स्वयं से गुणनफल एक विषम संख्या होती है।

36. In an examination, 120 questions were asked. As there was negative marking, Reena decided not to attempt 15 questions. Each question carries 2 marks. 80% of her answers were correct. For a wrong answer 1 mark is deducted. How many marks were obtained by Reena in the examination ?
- (1) 140
 - (2) 147
 - (3) 152
 - (4) 168

किसी परीक्षा में 120 प्रश्न पूछे गए। क्योंकि इसमें नेगेटिव मार्किंग होती थी, इसलिए रीना ने 15 प्रश्नों को हल नहीं करने का निश्चय किया। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक थे। उसके 80% प्रश्नों के उत्तर सही थे। एक गलत उत्तर के लिए 1 अंक की कटौती की जाती है। इस परीक्षा में रीना ने कितने अंक प्राप्त किए?

- (1) 140
- (2) 147
- (3) 152
- (4) 168

37. Three times of a natural number is 18 more than the number. Then, the number is :

- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 13

किसी प्राकृत संख्या का तीन गुना उस संख्या से 18 अधिक है। तब, वह संख्या है :

- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 13

38. George deposited ₹ 15,000 in a bank, where compound interest is 10% per annum, compounded annually. How much interest will he get after two years ?

- (1) ₹ 1500.00
- (2) ₹ 3000.00
- (3) ₹ 3150.00
- (4) ₹ 3500.00

जार्ज ने किसी बैंक में ₹ 15,000 चक्रवृद्धि ब्याज की 10% वार्षिक दर पर जमा किए, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। दो वर्षों के बाद उसे कितना ब्याज प्राप्त होगा?

- (1) ₹ 1500.00
- (2) ₹ 3000.00
- (3) ₹ 3150.00
- (4) ₹ 3500.00

39.

If $\frac{3y}{4} - 1 = \frac{y}{3}$, then y is equal to :

(1) $2\frac{2}{5}$

(2) $2\frac{3}{5}$

(3) $2\frac{1}{5}$

(4) $2\frac{4}{5}$

यदि $\frac{3y}{4} - 1 = \frac{y}{3}$ है, तो y बराबर है :

(1) $2\frac{2}{5}$

(2) $2\frac{3}{5}$

(3) $2\frac{1}{5}$

(4) $2\frac{4}{5}$

40. The ratio of the number of boys and girls in a school is 12 : 13. If there are 372 boys, then the total number of students in the school is :

(1) 775

(2) 703

(3) 685

(4) 603

किसी स्कूल में लड़के और लड़कियों की संख्याओं का अनुपात 12: 13 है। यदि लड़कों की संख्या 372 है, तो उस स्कूल में विद्यार्थियों की कुल संख्या है :

(1) 775

(2) 703

(3) 685

(4) 603

41. How many vertices does a pyramid with square base have ?

(1) 3

(2) 4

(3) 5

(4) 6

वर्ग आधार वाले पिरामिड में कितने शीर्ष होते हैं ?

(1) 3

(2) 4

(3) 5

(4) 6

42. The three angles of a quadrilateral are equal. Measure of the fourth angle is 120° . Then, value of each equal angle is :

- (1) 50°
- (2) 90°
- (3) 100°
- (4) 80°

किसी चतुर्भुज के तीन कोण बराबर हैं। चौथे कोण की माप 120° है। प्रत्येक समान कोण की माप है :

- (1) 50°
- (2) 90°
- (3) 100°
- (4) 80°

43. If three exterior angles of a quadrilateral are 50° , 100° and 150° respectively, then the interior angle corresponding to the fourth exterior angle is :

- (1) 60°
- (2) 80°
- (3) 100°
- (4) 120°

यदि किसी चतुर्भुज के तीन बहिष्कोण क्रमशः 50° , 100° एवं 150° हैं, तो चौथे बहिष्कोण के संगत आन्तरिक कोण का मान है :

- (1) 60°
- (2) 80°
- (3) 100°
- (4) 120°

44. Some of the English letters depicts symmetrical structures. Which one of the following structures of letters has not linear symmetry about both horizontal and vertical axes ?

- (1) O
- (2) X
- (3) H
- (4) U

कुछ अंग्रेजी अक्षर सममित संरचना को दर्शाते हैं। निम्नलिखित में से कौन से अक्षर की संरचना में क्षैतिज एवं ऊर्ध्वाधर अक्षों दोनों के प्रति रेखिक सममिति नहीं है?

- (1) O
- (2) X
- (3) H
- (4) U

45. Which one of the following is **not** a Pythagorean Triplet ?

- (1) 11, 60, 61
- (2) 33, 44, 45
- (3) 12, 16, 20
- (4) 13, 74, 85

निम्नलिखित में से कौन एक पाइथागोरियन त्रिक नहीं है ?

- (1) 11, 60, 61
- (2) 33, 44, 45
- (3) 12, 16, 20
- (4) 13, 74, 85

46. Length of a rectangle is three times of its breadth. If its perimeter is 16.16 cm, then its area will be (approx) :

- (1) 12 cm²
- (2) 12.01 cm²
- (3) 12.24 cm²
- (4) 12.35 cm²

किसी आयत की लंबाई उसकी चौड़ाई की तिगुनी है। यदि इसका परिमाप 16.16 cm है, तो इसका क्षेत्रफल (लगभग) होगा :

- (1) 12 cm²
- (2) 12.01 cm²
- (3) 12.24 cm²
- (4) 12.35 cm²

47. Surface area (in sq. units) of a face of a cube, whose volume is 68921 cubic units, is :

- (1) 1518
- (2) 1581
- (3) 1618
- (4) 1681

आयतन 68921 घन इकाइयों वाले एक घन के एक फलक का पृष्ठीय क्षेत्रफल (वर्ग इकाइयों में) है :

- (1) 1518
- (2) 1581
- (3) 1618
- (4) 1681

48. A metallic cube of side 9 cm is melted to form 27 small cubes of the same size. Then, the surface area of each small cube is :

- (1) 3 cm^2
- (2) 27 cm^2
- (3) 54 cm^2
- (4) 486 cm^2

भुजा 9 cm वाले एक धातु के घन को पिघलाकर समान मापों के 27 छोटे घन बनाए जाते हैं। तब, प्रत्येक छोटे घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल है :

- (1) 3 cm^2
- (2) 27 cm^2
- (3) 54 cm^2
- (4) 486 cm^2

-
49. If each observation of the data is increased by 5, then the new mean :

- (1) remains the same
- (2) becomes 5 times of the original mean
- (3) is increased by 5
- (4) is increased by 10

If each observation of the data is increased by 5, then the new mean :

- (1) remains the same
- (2) becomes 5 times of the original mean
- (3) is increased by 5
- (4) is increased by 10

If each observation of the data is increased by 5, then the new mean :

- (1) remains the same
- (2) becomes 5 times of the original mean
- (3) is increased by 5
- (4) is increased by 10

If each observation of the data is increased by 5, then the new mean :

- (1) remains the same
- (2) becomes 5 times of the original mean
- (3) is increased by 5
- (4) is increased by 10

यदि किन्हीं आँकड़ों के प्रत्येक प्रेक्षण में 5 की वृद्धि कर दी जाये, तो नया (नए) माध्य :

- (1) समान रहता है।
- (2) मूल माध्य का 5 गुना होता है।
- (3) में 5 की वृद्धि होती है।
- (4) में 10 की वृद्धि होती है।

50. A bag contains 5 white and 4 red balls. A ball is drawn at random from the bag. What is the probability that the ball drawn is **not** red ?

- (1) $\frac{4}{9}$
- (2) $\frac{5}{9}$
- (3) $\frac{1}{3}$
- (4) $\frac{2}{3}$

एक थैले में 5 सफेद और 4 लाल गेंदें हैं। इस थैले में से एक गेंद यादृच्छिक रूप से निकाली जाती है। इसकी क्या प्रायिकता है कि निकाली गई गेंद लाल **नहीं** है ?

- (1) $\frac{4}{9}$
- (2) $\frac{5}{9}$
- (3) $\frac{1}{3}$
- (4) $\frac{2}{3}$

51. The statement "Mathematics opens the flexible ways of thinking about the world", is :

- (1) True, since mathematics provides opportunity to the children to enhance problem solving and reasoning skills
- (2) True, since mathematics teaches children a set of rules and algorithms to memorise
- (3) False, since mathematics does not provide opportunity to the children to think critically
- (4) False, since mathematics does not provide opportunity to the children to enhance their creativity

यह कथन, "गणित से संसार के बारे में चिंतन करने के सुनम्य रास्ते खुल जाते हैं" :

- (1) सत्य है, क्योंकि गणित बच्चों को समस्या समाधान एवं तार्किक कौशल को बढ़ाने के अवसर प्रदान करता है
- (2) सत्य है, क्योंकि गणित बच्चों को नियमों का समुच्चय एवं कलनविधि याद करना सिखाता है
- (3) असत्य है, क्योंकि गणित बच्चों को तार्किक चिंतन करने के अवसर प्रदान नहीं करता है
- (4) असत्य है, क्योंकि गणित बच्चों को उनकी सृजनात्मकता को बढ़ाने के अवसर प्रदान नहीं करता है

52. To prove that "If n^2 is even, then n is even", a teacher begins by assuming that n is even but ' n ' is odd and then proceeds to show how this assumption is not possible. It is an example of proof by :

- (1) Induction
- (2) Deduction
- (3) Contradiction
- (4) Verification

यह सिद्ध करने के लिए कि 'यदि n^2 सम है, तो n सम है', एक शिक्षक यह मानकर शुरू करता है कि n^2 सम है लेकिन ' n ' विषम है और फिर यह दिखाने के लिए आगे बढ़ता है कि यह धारणा कैसे संभव नहीं है। यह उदाहरण है _____ द्वारा उपपत्ति का।

- (1) आगमन
- (2) निगमन
- (3) विरोधाभास
- (4) सत्यापन

53. Which among the following statement is NOT true about the use of ICT in a mathematics classroom ?

- (1) ICT enables students to generate many examples very quickly
- (2) ICT enables students to see and know different representations of a relationship
- (3) ICT enables students to work with static objects only
- (4) ICT provides fast and reliable feedback to students

गणित की कक्षा में, ICT के उपयोग के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) ICT विद्यार्थियों को शीघ्रता से कई उदाहरण देने में सक्षम करता है
- (2) ICT विद्यार्थियों को किसी संबंध के विभिन्न निरूपणों को देखने और जानने में सक्षम बनाता है
- (3) ICT विद्यार्थियों को केवल स्थैतिक (स्थिर) वस्तुओं के साथ कार्य करने में सक्षम बनाता है
- (4) ICT विद्यार्थियों को शीघ्र और स्थायी प्रतिपुष्टि प्रदान करता है

54. Contemporary understanding of mathematics pedagogy is reflected by which of the following statements ?

- (1) Not all children are capable of understanding mathematical concepts
- (2) Mathematical abilities are innate in nature
- (3) Mathematical abilities are gender specific
- (4) Mathematics is for all and all children can learn mathematics

निम्नलिखित में से किस कथन में गणित शिक्षा-शास्त्र की समकालीन समझ का अनुचितन होता है ?

- (1) सभी बच्चे गणितीय अवधारणाओं को समझने के योग्य नहीं हैं
- (2) गणितीय योग्यताएँ सहजात हैं
- (3) गणितीय योग्यताएँ जेंडर विशिष्ट हैं
- (4) गणित सबके लिए है और सभी बच्चे गणित सीख सकते हैं

55. Ravi uses the following step for solving an algebraic equation $2x + 14 = 26$, $2x = 26 - 14$. It is an example of :

- (1) Visualisation
- (2) Transposition
- (3) Estimation
- (4) Trial and Error

रवि एक बीजीय समीकरण को हल करने के लिए निम्नलिखित चरण अपनाता है -

$$2x + 14 = 26$$

$$2x = 26 - 14$$

यह _____ का एक उदाहरण है।

- (1) दृश्यीकरण
- (2) पक्षान्तरण
- (3) अनुमान
- (4) प्रयास व त्रुटि

56. Which of the following statement is NOT true in mathematics ?

- (1) An axiom is a mathematical statement that is accepted without proof
- (2) A conjecture is a statement that we think is true, but we have not yet developed a proof that it is true
- (3) A theorem is a mathematical statement for which we have a proof
- (4) A corollary is a true mathematical statement that is proven mainly to help in the proof of any theorem

गणित में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) स्वयंसिद्ध एक गणितीय कथन है जिसे बिना प्रमाण के स्वीकार किया जाता है
 - (2) कन्जेक्चर एक कथन है जो हमें लगता है कि सच है, लेकिन हमने अभी तक उसे सत्य सिद्ध करने के लिए कोई प्रमाण विकसित नहीं किया है
 - (3) प्रमेय एक गणितीय कथन है जिसके लिए हमारे पास एक उपपत्ति है
 - (4) उपप्रमेय एक सत्य गणितीय कथन है जो मुख्य रूप से किसी प्रमेय की उपपत्ति में मदद करने के लिए प्रमाणित है
-

57. For the Assertion (A) and Reason (R) given below, choose the correct option. Assertion (A) : Students should not be allowed to use calculators until they have shown mathematical proficiency with pencil and paper at foundational level. Reason (R) : The use of calculators for learning at foundational level prevents them from building a conceptual understanding of numerical relationships and operations.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनें।

अभिकथन (A) : छात्रों को कैलकुलेटर का उपयोग करने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए जब तक कि वे बुनियादी स्तर पर पेंसिल और कागज के साथ गणितीय दक्षता नहीं दिखाते हैं।

कारण (R) : बुनियादी स्तर पर सीखने के लिए, कैलकुलेटर का उपयोग उनकी संख्यात्मक संबंधों और संक्रियाओं की अवधारणात्मक समझ को बनने में बाधा डालता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

58. Which of the following can NOT be used for formative assessment in mathematics ?

- (1) Rubrics
- (2) Project work
- (3) Annual examinations
- (4) Class work

निम्नलिखित में से गणित में रचनात्मक आकलन के लिए किसका प्रयोग नहीं किया जा सकता ?

- (1) रूब्रिक्स
- (2) परियोजना कार्य
- (3) वार्षिक परीक्षा
- (4) कक्षाकार्य

59. Using the mathematical reasoning, what will be the converse of the following statement : 'if $x < y$, then $x + 5 < y + 5$ ', where x and y are positive integers ?

- (1) If $x > y$, then $x + 5 < y + 5$
- (2) If $x + 5 < y + 5$, then $x < y$
- (3) If $x < y$, then $x - 5 > y - 5$
- (4) If $x - 5 > y - 5$, then $x > y$

गणितीय तर्क का प्रयोग करते हुए, निम्नलिखित कथन का विलोम क्या होगा : 'यदि $x < y$, तो $x + 5 < y + 5$, जहाँ x और y धनात्मक पूर्णांक हैं :

- (1) यदि $x > y$, तो $x + 5 < y + 5$
- (2) यदि $x + 5 < y + 5$, तो $x < y$
- (3) यदि $x < y$, तो $x - 5 > y - 5$
- (4) यदि $x - 5 > y - 5$, तो $x > y$

60. A student conceptualises Pythagoras theorem with the help of pictures and graphs very quickly. According to Bruner, at what stage of cognitive development is the students ?

- (1) Enactive
- (2) Iconic
- (3) Symbolic
- (4) Object permanence

एक विद्यार्थी पाइथागोरस प्रमेय को चित्रों और ग्राफ की सहायता से शीघ्रता से संकल्पित करता है। ब्रुनर के अनुसार विद्यार्थी संज्ञानात्मक विकास के स्तर पर है।

- (1) सक्रिय
- (2) दृश्य प्रतिमान
- (3) प्रतीकात्मक
- (4) वस्तु स्थायित्व

61. Identify the statements that are true :

- (A) Charge becomes used up as it flows through a circuit
 - (B) Charge flows through circuits at very high speeds
 - (C) A light bulb transforms the electrical energy of moving charge into other forms of energy
 - (D) The charge carriers in wires are simply the electrons possessed by the atoms that make up the wires
- (1) (A) and (B)
 - (2) (B) and (C)
 - (3) (C) and (D)
 - (4) (A) and (D)

सही कथनों की पहचान कीजिए :

- (A) किसी परिपथ से बहते हुए आवेश खर्च होता है।
 - (B) परिपथों में आवेश बहुत उच्च गति से बहता है।
 - (C) प्रकाश का बल्ब गतिमान आवेश की विद्युतीय ऊर्जा को ऊर्जा के अन्य रूपों में रूपांतरित कर देता है।
 - (D) तारों के अन्दर आवेश वाहक मात्र तारों के परमाणुओं में निहित इलेक्ट्रॉन होते हैं।
- (1) (A) तथा (B)
 - (2) (B) तथा (C)
 - (3) (C) तथा (D)
 - (4) (A) तथा (D)

62. Two mirrors (A) and (B) are at right angle to each other. If a ray of light strikes mirror (A) at 20 degree to the normal and then strikes mirror (B), find the angle of reflection of the ray emerging from mirror (B).
- (1) 70 degree
 - (2) 20 degree
 - (3) 90 degree
 - (4) 30 degree

दो दर्पण (A) तथा (B) एक दूसरे के समकोण पर हैं। यदि कोई प्रकाश की किरण अमिलम्ब से 20 डिग्री के कोण से दर्पण (A) से टकराती है तो दर्पण (B) से निकलने वाली किरण का परावर्तन का कोण ज्ञात कीजिए :

- (1) 70 डिग्री
- (2) 20 डिग्री
- (3) 90 डिग्री
- (4) 30 डिग्री

-
63. Which material would you choose to wrap a box of ice cream to prevent it from melting in summers ?

- (1) Aluminium foil
- (2) Blanket
- (3) Nylon cloth
- (4) Plastic foil

गर्मियों में पिघलने से रोकने के लिए आप एक आइस क्रोम के डब्बे को किस वस्तु से लपेटेंगे ?

- (1) एल्यूमिनियम फोयल
- (2) कम्बल
- (3) नायलॉन का कपड़ा
- (4) प्लास्टिक फॉयल

Quick
Sarkari

64. When we place ice on water it floats, but if we place a piece of solid wax in a container of liquid wax it does not float. This observation is best explained by which of the following statements ?

- (A) Floating of ice on water is an anomaly
- (B) Sinking of solid wax is an anomaly
- (C) Density of ice is less than water
- (D) Density of solid wax is less than liquid wax

- (1) Only (A)
- (2) Both (B) and (D)
- (3) Both (A) and (C)
- (4) Only (C)

जब हम बर्फ को पानी में रखते हैं तो वह तैरती है, लेकिन जब हम ठोस मोम के टुकड़े को तरल मोम के बर्तन में डालते हैं तो वह नहीं तैरता है। निम्नलिखित में से किस कथन द्वारा इस अवलोकन का सही स्पष्टीकरण होता है ?

- (A) बर्फ का पानी पर तैरना एक अपवाद है।
- (B) ठोस मोम का डूब जाना एक अपवाद है।
- (C) बर्फ का घनत्व पानी से कम होता है।
- (D) ठोस मोम का घनत्व तरल मोम से कम होता है।

- (1) केवल (A)
- (2) दोनों (B) और (D)
- (3) दोनों (A) और (C)
- (4) केवल (C)

65. Which of the following statements are true ?

- (A) A force can act on an object with or without being in contact with it
- (B) Earth's molten metallic core is the origin of the magnetic field
- (C) Gravitational forces is one of the strongest forces
- (D) Nuclear forces are weakest of fundamental forces

- (1) (A) and (D)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (A) and (B)

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- (A) बल किसी वस्तु पर कार्य कर सकता है चाहे वह उसके संपर्क में हो या न हो।
- (B) पृथ्वी का गलित धात्विक क्रोड (केन्द्र) चुम्बकीय क्षेत्र का उद्गम है।
- (C) गुरुत्वाकर्षण बल सर्वाधिक शक्तिशाली बलों में से एक है।
- (D) नाभिकीय बल सबसे कमजोर मौलिक बल हैं।

- (1) (A) तथा (D)
- (2) (B) तथा (C)
- (3) (C) तथा (D)
- (4) (A) तथा (B)

66. Identify the correct statement/s regarding phases of moon.
- (A) We see only that part of the moon from which the light of the sun is reflected towards us.
(B) Moon revolves around the Earth and the earth blocks the sunlight falling on it which results in phases
(C) Phases of moon are caused due to varying velocity of moon around the earth
(D) The size of the illuminated part of moon visible from earth increases after new moon day
- (1) (A) and (D)
(2) Only (B)
(3) Only (C)
(4) (A) and (C)

चन्द्रमाँ की कलाओं के संदर्भ में सही कथनों की पहचान कीजिए :

- (A) हम चन्द्रमा का केवल वो भाग देखते हैं जिससे सूर्य का प्रकाश हमारी ओर परावर्तित होता है।
(B) चन्द्रमा पृथ्वी का परिक्रमण करता है तथा पृथ्वी उस पर पड़ने वाले सूर्य के प्रकाश को अवरोधित (रोक) कर देती है जिसके परिणामस्वरूप कलाएँ बनती हैं।
(C) चन्द्रमाँ की कलाओं का कारण पृथ्वी के परिक्रमण में चन्द्रमा का बदलता वेग है।
(D) पृथ्वी से दिखने वाला चन्द्रमा का प्रदीप्त भाग नव चन्द्र के दिन के बाद बढ़ने लगता है।
- (1) (A) तथा (D)
(2) केवल (B)
(3) केवल (C)
(4) (A) तथा (C)

67. Identify the correct statement :

- (1) Frequency is expressed in decibel (dB)
(2) 1 hertz is one oscillation per second
(3) Amplitude is expressed in hertz (Hz)/ sec
(4) 1 decibel is 100 vibrations per second

सही कथन की पहचान कीजिए :

- (1) आवृत्ति को डेसिबल (dB) में दर्शाया जाना
(2) 1 हर्ट्स बराबर है एक दौलन प्रति सैकंड के
(3) आयाम दर्शाया जाता है हर्ट्स (Hz) प्रति सैकंड में
(4) 1 डेसिबल बराबर होता है 100 कंपन प्रति सैकंड के

68. Which of the following sets comprises physical changes ?

- (1) Boiling of oil, breaking of mug, burning of paper
(2) Dissolving copper sulphate in water, digestion of food, cutting of paper
(3) Breaking of egg, boiling salt water, mixing ink in water
(4) Rusting of iron, burning of paper, cooking of food

निम्नलिखित में से कौन सा समुच्चय भौतिक परिवर्तनों का है ?

- (1) तेल का उबलना, मग का टूटना, कागज का जलना
(2) कॉपर सल्फेट को पानी में घोलना, भोजन का पाचन, कागज को काटना
(3) अंडे का टूटना, नमक वाले पानी का उबलना, स्याही को पानी में मिलाना
(4) लोहे पर जंग लगना, कागज का जलना, भोजन का पकना

69. In an experiment, samples of two colourless solutions X and Y were taken. On adding turmeric solution, X acquired yellow colour and Y became brick red. What can you conclude about the nature of X and Y ?

- (1) X and Y are salts
- (2) Y is a base and X can not be known with above information
- (3) Y is base and X is acid
- (4) X is base and Y is acid

एक प्रयोग में दो रंगहीन विलयन X तथा Y के नमूने लिए गए। हल्दी का घोल डालने पर X का रंग पीला तथा Y का रंग गहरा लाल हो गया। X तथा Y की प्रकृति के बारे में आप क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं ?

- (1) X तथा Y लवण हैं
- (2) Y एक क्षार है तथा X का दी गई जानकारी से पता नहीं लगाया जा सकता है
- (3) Y एक क्षार है तथा X एक अम्ल है
- (4) X एक क्षार है तथा Y एक अम्ल है

70. Read the statements given below and choose the correct option. Assertion : Salts, edible oils, vinegar, sugar, etc are common preservatives. Reason : These enhance the flavour of food

- (1) Both assertion and reason are correct and reason is the correct explanation of the assertion
- (2) Both assertion and reason are correct but reason is not the correct explanation of the assertion
- (3) Assertion is true but reason is false
- (4) Assertion is false but reason is true

निम्नलिखित को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : कथन : लवण, खाद्य तेल, सिरका, चीनी आदि आम परिरक्षक हैं। कारण : ये भोजन के सुस्वाद को बढ़ाते हैं।

- (1) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) कथन तथा कारण दोनों सही हैं किन्तु कारण कथन का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) कथन सही है किन्तु कारण गलत है।
- (4) कथन गलत है किन्तु कारण सही है।

71. When magnesium ribbon is burnt in air, it forms a powdery substance A. A is dissolved in water and it forms substance B which turns red litmus blue. Identify the substances A and B.

- (1) MgO, and Mg(OH)
- (2) MgO, and Mg(OH),
- (3) Mg(OH), and MgO
- (4) MgO and Mg(OH),

जब मैग्नीशियम के फीते को हवा में जलाया जाता है तो एक पाऊडरी पदार्थ A बनता है। A को पानी में घोला जाता है और ये पदार्थ B बनता है जो लाल लिट्मस को नीला में बदल देता है। पदार्थ A तथा B की पहचान कीजिए :

- (1) MgO_2 तथा $Mg(OH)$
- (2) MgO_2 तथा $Mg(OH)_2$
- (3) $Mg(OH)_2$ तथा MgO
- (4) MgO तथा $Mg(OH)_2$

72. Which among the following is not considered as a greenhouse gas :

- (1) Nitrogen
- (2) Carbon dioxide
- (3) Water vapour
- (4) Methane

निम्नलिखित में से किस को ग्रीनहाउस गैस नहीं माना जाता है :

- (1) नाइट्रोजन
- (2) कार्बनडाइऑक्साइड
- (3) जल वाष्प
- (4) मीथेन

73. **Assertion :** If an iron nail is put in a blue copper sulphate solution, its colour changes to green.

Reason : The reactivity of copper is greater than that of iron and hence the change in colour

- (1) Both assertion and reason are correct and reason is the correct explanation of the assertion
- (2) Both assertion and reason are correct but reason is not the correct explanation of the assertion
- (3) Assertion is true but reason is false
- (4) Assertion is false but reason is true

निम्नलिखित को पढ़िए और सही विकल्प की पहचान कीजिए :

कथन : यदि एक लोहे की कील को नीले कॉपर सल्फेट के घोल में डाला जाता है तो उसका रंग बदल कर हरा हो जाता है।

कारण : कॉपर (तांबा) की अभिक्रियाशीलता लोहे से अधिक होती है इसलिए रंग में परिवर्तन होता है।

- (1) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) कथन तथा कारण दोनों सही हैं किन्तु कारण कथन का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) कथन सही है किन्तु कारण गलत है।
- (4) कथन गलत है किन्तु कारण सही है।

74. Identify incorrect statement about non-metals

- (1) Non-metals are essential only for some living beings like us
- (2) Non-metals are used in the water purification process
- (3) Non-metals are used in crackers
- (4) Non-metals are used in fertilizers

अधातुओं के विषय में गलत कथनों की पहचान कीजिए :

- (1) अधातुएँ आवश्यक हैं केवल हमारे जैसे कुछ जीवित प्राणियों के लिए।
- (2) अधातुओं का प्रयोग जल के शुद्धिकरण की प्रक्रिया में होता है।
- (3) अधातुओं का प्रयोग पटाखों में होता है।
- (4) अधातुओं का प्रयोग उर्वरकों में होता है।

75. Identify only the true statement/s.

- (A) Corn, papaya and cucumber produce unisexual flowers
- (B) Mustard, rose and petunia have bisexual flowers
- (C) The ovary contains one or more ovules
- (D) After fertilization, the ovule develops as the fruit of the plant

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (A), (B) and (C)
- (3) Only (C)
- (4) Only (D)

केवल सही कथनों की पहचान कीजिए :

- (A) मक्का, पपीता तथा खीरा एकलिंगी फूल पैदा करते हैं।
- (B) सरसों, गुलाब तथा पिटुनिया के द्विलिंगी फूल होते हैं।
- (C) अण्डाशय में एक या एक से अधिक बीजाण्ड होते हैं।
- (D) निषेचन के पश्चात्, बीजाण्ड पौधे के फल के रूप में विकसित हो जाता है।

- (1) (A) तथा (B)
- (2) (A), (B) तथा (C)
- (3) केवल (C)
- (4) केवल (D)

76. How do the vaccines given to protect against Covid work ?

- (1) By increasing the number of antigens in our body
- (2) By producing suitable antibodies in our body
- (3) By producing anti-inflammatory cells in our body
- (4) By providing antibiotics to our body

कोविड से बचाव के लिए लगाई जाने वाली वैक्सीन (टीके) किस प्रकार कार्य करती हैं ?

- (1) हमारे शरीर में प्रतिजनों (ऐंटीजेन्स) की संख्या को बढ़ा कर
- (2) हमारे शरीर में उपयुक्त प्रतिरक्षकों (एन्टीबॉडीज) का उत्पादन करके
- (3) हमारे शरीर में उन कोशिकाओं का उत्पादन करके जो सूजन होने से रोकती हैं
- (4) हमारे शरीर को प्रतिरक्षक मुहैया करा कै

77. Read the following statements and choose the correct option :

Assertion : Presence of starch in leaves indicates the occurrence of photosynthesis

Reason : Carbohydrate formed during photosynthesis ultimately gets converted to starch

- (1) Both assertion and reason are correct and reason is the correct explanation of the assertion
- (2) Both assertion and reason are correct but reason is not the correct explanation of the assertion
- (3) Assertion is true but reason is false
- (4) Assertion is false but reason is true

निम्नलिखित को पढ़िए और सही विकल्प की पहचान कीजिए :

कथन : पत्तियों में मांड (स्टार्च) की उपस्थिति प्रकाश संश्लेषण के घटित होने का सूचक है।

कारण : प्रकाश संश्लेषण के दौरान बनने वाला कार्बोहाइड्रेट अंततः मांड (स्टार्च) में परिवर्तित हो जाता है।

- (1) कथन तथा कारण दोनों सही हैं एवं कारण कथन का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) कथन तथा कारण दोनों सही हैं किन्तु कारण कथन का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) कथन सही है किन्तु कारण गलत है।
- (4) कथन गलत है किन्तु कारण सही है।

78. Which of the following statements about cells is correct ?

- (1) Mitochondria is a jelly-like substance present between the cell membrane and nucleus
- (2) Mitochondria, golgi bodies, ribosomes, etc are present in the nuclear membrane
- (3) Nuclear membrane surrounding the nucleus is porous allowing the movement of materials
- (4) Nuclear membrane is made up of thread-like structures called chromosomes

कोशिकाओं के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) माइटोकॉण्ड्रिया एक जैलीनुमा पदार्थ है जो कोशिका झिल्ली तथा केन्द्रक के बीच में उपस्थित होता है।
- (2) माइटोकॉण्ड्रिया, गॉल्जी बॉडीज़, राइबोसोम्स आदि केन्द्रकीय झिल्ली में उपस्थित होते हैं।
- (3) केन्द्रक को घेरने वाली केन्द्रकीय झिल्ली सरंग होती है जिससे पदार्थों का संचलन हो पाता है।
- (4) केन्द्रकीय झिल्ली क्रोमोसोम्स नामक धागे जैसी संरचनाओं से बनी होती है।

79. Which of the following represents correct matching set :

- | | |
|--------------|---|
| (A) Viruses | (i) used in preparation of medicines |
| (B) Bacteria | (ii) cause cold and cough, polio, chicken pox |
| (C) Protozoa | (iii) cause rust of wheat |
| (D) Fungi | (iv) cause dysentery and malaria |

- (1) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (2) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (3) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
- (4) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)

निम्नलिखित में से कौन सही मिलान वाले समुच्चय (सेट) को प्रदर्शित करता है :

- | | |
|----------------|---|
| (A) विषाणु | (i) दवाईयाँ बनाने में प्रयुक्त |
| (B) जीवाणु | (ii) जुकाम, खाँसी, पोलियो, चिकन पौक्स का कारण |
| (C) प्रोटोज़ोआ | (iii) गेहूँ में रस्ट का कारण |
| (D) कवक | (iv) पेचिश एवं मलेरिया का कारण |

- (1) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (2) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (3) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
- (4) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)

80. Identify the following :

- (A) Is the largest gland in human body
 - (B) Stores bile juice
 - (C) Breaks down starch into sugar
 - (D) Helps in controlling blood sugar level
- (A), (B), (C) and (D) respectively are
- (1) (A)-Heart, (B)-Liver, (C)-Saliva, D-Pancreas
 - (2) (A)-Heart, (B)-Gall bladder, (C)-Saliva, (D)-Pancreas
 - (3) (A)-Liver, (B)-Gall bladder, (C)-Saliva, (D)-Pancreas
 - (4) (A)-Liver, (B)-Gall bladder, (C)-Pancreas, (D)-Saliva

निम्नलिखित की पहचान कीजिए :

- (A) मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथी है।
 - (B) पित्त रस का भंडारण करता है।
 - (C) स्टार्च (मांड) को शर्करा में विघटित करता है।
 - (D) रक्त में शर्करा के स्तर को नियंत्रित करने में सहायक होता है।
- (A), (B), (C) and (D) respectively are
- (1) (A)-हृदय, (B)-यकृत, (C)-लार, D-अग्नाशय
 - (2) (A)-हृदय, (B)-पित्त की थैली, (C)-लार, (D)-अग्नाशय
 - (3) (A)-यकृत, (B)-पित्त की थैली, (C)-लार, (D)-अग्नाशय
 - (4) (A)-यकृत, (B)-पित्त की थैली, (C)-अग्नाशय, (D)-लार

81. From the following, identify the statement that is true about science.

- (1) Science is a creative field and scientists need imagination to carry out their work
- (2) All scientific ideas need to be proved
- (3) When a theory has been supported by a great deal of scientific evidence, it becomes a law
- (4) All scientific ideas are discovered and tested by controlled experiments

निम्नलिखित में से उस कथन को पहचानिए जो विज्ञान के संदर्भ में सही है ?

- (1) विज्ञान एक सृजनात्मक क्षेत्र है तथा वैज्ञानिकों को अपना कार्य करने के लिए कल्पनाशीलता की आवश्यकता होती है।
- (2) सभी वैज्ञानिकों मत्तों को सिद्ध करना आवश्यक है।
- (3) जब किसी सिद्धांत को बहुत से वैज्ञानिक प्रमाणों द्वारा समर्थन प्राप्त हो, तो वह नियम बन जाता है।
- (4) सभी वैज्ञानिक विचारों की खोज एवं परीक्षण नियंत्रित प्रयोगों द्वारा होती है।

82. Shanu wants to demonstrate to the class that air has mass. Which one of the following activities will be most suitable for the purpose ?

- (1) Taking two balloons, inflating them to the same size, attaching each balloon with a string to a ruler and then puncturing one of them
- (2) Taking a glass tumbler, putting a tissue in it and upending that glass tumbler into a bucket of water
- (3) Taking an empty glass mug and upending it into water and making children observe the bubbles of air rise
- (4) Taking a deflated balloon and putting it on the mouth of a glass bottle. Making the children observe the balloon inflate by putting the glass bottle in a bath of boiling water

शानू कक्षा में प्रदर्शन करना चाहता है कि वायु में द्रव्यमान होता है। निम्नलिखित में से कौन से क्रियाकलाप इस उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त होंगे ?

- (1) दो गुब्बारे लेकर उन्हें एक समान आकार में फुला कर प्रत्येक गुब्बारे को एक डोरी द्वारा मापनी से बाँध दे तत्पश्चात् उनमें से एक को पंचर कर दें।
- (2) एक काँच का गिलास लें, उसमें एक टिश्यू डाल कर ग्लास को पानी की बाल्टी में उल्टा खड़ा कर दें।
- (3) एक खाली गिलास लेकर उसमें पानी में उल्टा कर दे और बच्चों को उसमें से उठते हुए हवा के बुलबुलों का अवलोकन करने को कहें।
- (4) एक बगैर हवा वाला गुब्बारा लेकर उसे काँच की बोतल के मुँह पर लगायें। काँच की बोतल को उबलते पानी के बर्तन में रखने पर गुब्बारे के फूलने की क्रिया का अवलोकन बच्चों से कराएँ।

83. According to N.C.F. 2005, which of the following is recommended as an objective of upper primary stage science curriculum ?

- (1) Systematic experimentation needs to be introduced to verify theoretical principles
- (2) Concepts should be arrived at from activities / experiments
- (3) Vocational education needs to be integrated with science
- (4) Concepts should be taught through a disciplinary approach

N.C.F. 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से किस की सिफारिश उच्च प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम के एक उद्देश्य के रूप में की गयी है ?

- (1) सैद्धान्तिक सिद्धान्तों के सत्यापन हेतु क्रमबद्ध प्रयोगों को प्रवर्तित करने की आवश्यकता है।
- (2) क्रियाकलापों/प्रयोगों द्वारा प्रत्ययों तक पहुँचना चाहिए।
- (3) व्यवसायिक शिक्षा का विज्ञान के साथ एकीकरण करना चाहिए।
- (4) प्रत्ययों को विषय परक पद्धति के माध्यम से सिखाना चाहिए।

84. Which of the following be the least appropriate strategy to understand misconceptions regarding current electricity in grade 7 students ?

- (1) Using concept mapping
- (2) Using various kinds of circuit diagram worksheets
- (3) Asking students to write answers to questions given at the end of the lesson
- (4) Observing students while they make different kinds of circuit arrangement

कक्षा 7 के छात्रों में धारा विद्युत से संबंधित गलत धारणाओं को समझने के लिए सबसे कम उपयुक्त नीति कौन सी होगी ?

- (1) प्रत्यय मानचित्रण का प्रयोग
- (2) विभिन्न प्रकार के परिपथ चित्र कार्यपत्रों का प्रयोग
- (3) छात्रों से कहना कि वे पाठ के अन्त में दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें
- (4) छात्रों का अवलोकन करना जब वे विभिन्न प्रकार के परिपथ व्यवस्थाओं को बना रहे हों

85. What kind of strategies will you use in order to help girls feel confident in your science classes ?
- (A) Using gender sensitive language
 - (B) Invite women scientists to visit your classroom
 - (C) Help girls to always dominate discussion in the science classroom
 - (D) Help students in examining myths and stereotypes about science.
- (1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (A), (C) and (D)
(4) (A), (B) and (D)

अपनी विज्ञान की कक्षा में लड़कियों को आत्मविश्वासी महसूस करने में मदद करने के लिए आप किस प्रकार की नीतियाँ प्रयुक्त करेंगे ?

- (A) लिंग संवेदनशील भाषा का प्रयोग।
 - (B) अपनी कक्षा में महिला वैज्ञानिकों को आमंत्रित करना।
 - (C) लड़कियों को विज्ञान की कक्षा में विचार-विमर्श में प्रबल होने में मदद करना।
 - (D) विज्ञान के बारे में मिथकों एवं रूढ़िबद्ध धारणाओं का परीक्षण करने में छात्रों की मदद करना।
- (1) (A) तथा (B)
(2) (B) तथा (C)
(3) (A), (C) तथा (D)
(4) (A), (B) तथा (D)

86. Which of the following best describes a divergent question ?

- (1) Do you think all things expand on heating ?
- (2) What is the process of heat transfer in solids, liquids and gases ?
- (3) What materials can you use to wrap ice to prevent from melting in summers ?
- (4) What is the difference between heat and temperature ?

निम्नलिखित में से कौन सा अपसारी प्रश्न का सबसे अच्छा वर्णन करता है ?

- (1) क्या आप सोचते हैं कि सभी वस्तुएँ गर्म करने पर विस्तारित होती हैं ?
- (2) ठोस, तरल एवं गैसों में ऊष्मा के स्थानांतरण की प्रक्रिया क्या है ?
- (3) गर्मियों में बर्फ को पिघलने से रोकने के लिए कौन सी वस्तुओं का प्रयोग करेंगे ?
- (4) ऊष्मा एवं ताप में क्या अंतर है ?

87. Content validity in science curriculum means :

- (1) inclusion of how concepts of science evolve over time
- (2) conveying significant and scientifically correct content
- (3) dilution of content as per the cognitive level of children
- (4) inclusion of appropriate fun elements of science

विज्ञान के पाठ्यक्रम में विषय-वस्तु वैधता का अर्थ है -

- (1) शामिल करना कि समय के साथ विज्ञान के प्रत्यय कैसे विकसित होते हैं।
- (2) सार्थक एवं वैज्ञानिक रूप से सही सामग्री को संप्रेषित करना
- (3) बच्चों के ज्ञानात्मक स्तर के अनुसार सामग्री का मंदन
- (4) विज्ञान में उचित मनोरंजक तत्वों को शामिल करना

88. In an inquiry-based classroom, which of the following is least suitable form of assessment ?

- (1) Projects
- (2) Observations by teacher
- (3) Reflections / Journals
- (4) Written Examination

एक जाँच-आधारित कक्षा में सबसे कम उपयुक्त मूल्यांकन का स्वरूप क्या है ?

- (1) परियोजनायें
- (2) शिक्षकों द्वारा किए गए अवलोकन
- (3) विचार/दैनिकी
- (4) लिखित परीक्षाएँ

89. Tashi has been asked to conduct remedial classes every Saturday. Whom should she include in her remedial classes ?

- (A) Students with learning disabilities
 - (B) Students who have fallen behind for some reason
 - (C) All students so that group work can be done
 - (D) All students for sharing the examination pattern
- (1) (A) and (B)
 - (2) (Band (C)
 - (3) (A) (B) and (C)
 - (4) Only (A)

ताशी को हर शनिवार नैदानिक कक्षाएँ संचालित करने के लिए कहा गया है। उसे अपनी सुधार कक्षाओं में किन्हे सम्मिलित करना चाहिए :

- (A) अधिगम बाधित क्षमताओं वाले छात्र
 - (B) वे छात्र जो किसी कारणवश पिछड़ गए हैं
 - (C) सभी छात्र जिससे समूह कार्य हों सकें
 - (D) सभी छात्र जिससे परीक्षा प्रणाली सांझा हों सकें
- (1) (A) तथा (B)
 - (2) (B) तथा (C)
 - (3) (A), (B) तथा (C)
 - (4) केवल (A)

90. Read the statements given below and choose the **correct** option :

Assertion : Concept Mapping promotes meaning making through active learning

Reason : Concept mapping helps students make connections between new ideas that they are attempting to visually represent and those that already exist in their minds.

- (1) Both assertion and reason are correct and reason is the correct explanation of the assertion
- (2) Both assertion and reason are correct but reason is not the correct explanation of the assertion
- (3) Assertion is true but reason is false
- (4) Assertion is false but reason is true

निम्नलिखित को पढ़िए और सही विकल्प की पहचान कीजिए :

कथन : प्रत्यय मानचित्रण क्रियाशील अधिगम द्वारा अर्थानुक्रम को प्रोत्साहित करता है।

कारण : प्रत्यय मानचित्रण छात्रों को संबंध स्थापित करने में सहायक होता है; उन नए विचारों में जिन्हें वे दृश्य रूप में दर्शाने का प्रयास कर रहे हैं तथा उनमें जो उसके मस्तिष्क में पहले से विद्यमान हैं।

- (1) कथन तथा कारण दोनों सही हैं एवं कारण कथन का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) कथन तथा कारण दोनों सही हैं एवं कारण कथन का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) कथन सही है किन्तु कारण गलत है।
- (4) कथन गलत है किन्तु कारण सही है।

Social Studies (Q. 31–90) – for candidates opting this subject

31. As people began domestication, domestic animals became gradually different from wild animals asin:

- (A) Their teeth became smaller.
- (B) Their horns became smaller. Options :

- (1) Only (A) is correct
- (2) Only (B) is correct
- (3) Both (A) and (B) are correct
- (4) Both (A) and (B) are incorrect

जैसे-जैसे लोगों ने पशुओं को पालतू बनाना आरंभ किया, पालतू पशु धीरे-धीरे जंगली पशुओं से इस रूप से भिन्न होते गए :

- (A) उनके दाँत छोटे हो गए।
- (B) उनके सींग छोटे हो गए।

विकल्प :

- (1) केवल (A) सही है
- (2) केवल (B) सही है
- (3) (A) और (B) दोनों सही हैं
- (4) (A) और (B) दोनों सही नहीं हैं

32. Match the following in the context of campaigns of Mughal kings and choose the appropriate option.

A	B
(a) Battle of Chanderi	(i) 1632
(b) Battle of Chausa	(ii) 1685
(c) Ahmadnagar Annexed	(iii) 1528
(d) Bijapur Annexed	(iv) 1539
(1) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)	
(2) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (i)	
(3) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)	
(4) (a) - (i), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (ii)	

मुगल शासकों के अभियानों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान किजिए, और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

A	B
(a) चंदेरी का युद्ध	(i) 1632
(b) चौसा का युद्ध	(ii) 1685
(c) अहमदनगर को राज्य में मिला लिया	(iii) 1528
(d) बीजापुर को राज्य में मिला लिया	(iv) 1539
(1) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)	
(2) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (i)	
(3) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)	
(4) (a) - (i), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (ii)	

33. Which of the following Gupta rulers used the title of "Maharaja - adhiraja" ?

- (A) Chandragupta II
(B) Samudragupta
(C) Vishnugupta
(D) Chandragupta Choose the correct option :

- (1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (C) and (D)
(4) (B) and (D)

निम्नलिखित में से किस गुप्तवंश शासक ने 'महाराजाधिराज' की उपाधि का प्रयोग किया था ?

- (A) चन्द्रगुप्त द्वितीय
(B) समुद्रगुप्त
(C) विष्णुगुप्त
(D) चन्द्रगुप्त

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (A) और (B)
(2) (B) और (C)
(3) (C) और (D)
(4) (B) और (D)

34. With reference to medieval Indian history, what does 'Pietra Dura' refer to ?

- (1) It was a type of an intricate textile design quite popular in the Deccan and nearby areas under Mughals.
- (2) Coloured hard stones placed in depressions carried into marble on sand stone creating beautiful patterns.
- (3) A variety of musical instruments played during Mughal wedding rituals.
- (4) A kind of coloured photograph brought from Iran to the Mughal Court.

मध्यकालीन भारत के इतिहास के संदर्भ में, * पिएत्रा ड्यूरा ' से क्या तात्पर्य है ?

- (1) यह एक प्रकार की कपड़े की जटिल डिज़ाइन थी जो मुगलों के अधीन दक्कन और आस-पास के इलाकों में लोकप्रिय थी ।
- (2) ये उत्कीर्णित संगमरमर अथवा बलुआ पत्थर पर रंगीन, कठोर पत्थर को दबाकर बनाए गए सुंदर तथा अलंकृत नमूने थे ।
- (3) मुगल विवाह की रस्मों के दौरान बजाए जाने वाले वाद्यों यंत्रों को एक किस्म ।
- (4) एक प्रकार का रंगीन चित्र जो ईरान से मुगल दरबार में लाया गया था ।

35. Match the following in the context of regional cultures and choose the appropriate option.

A	B
(a) Mahodayapuram	(i) Orissa
(b) Ananta Varman	(ii) Kerala
(c) Mangala Kavyas	(iii) Kangra
(d) Basohli	(iv) Bengal
(1) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii)	
(2) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)	
(3) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)	
(4) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)	

क्षेत्रीय संस्कृतियों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान किजिए, और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए ।

A	B
(a) महोदयपुरम	(i) उड़ीसा
(b) अनंतवर्मन	(ii) केरल
(c) मंगलकाव्य	(iii) कांगड़ा
(d) बसोहली	(iv) बंगाल
(1) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii)	
(2) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)	
(3) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)	
(4) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)	

36. Read the following statements and choose the appropriate option.
- (A) Aryabhatta stated that day and night were caused by the rotation of the earth on its axis.
- (B) Aryabhatta developed a scientific explanation for eclipses.
- (1) Both (A) and (B) are true
- (2) Both (A) and (B) are false
- (3) (A) is true but (B) is false
- (4) (A) is false but (B) is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) आर्यभट्ट ने लिखा कि दिन और रात पृथ्वी के अपनी धुरी पर चक्कर काटने की वजह से होते हैं।
- (B) आर्यभट्ट ने ग्रहण के बारे में वैज्ञानिक तर्क दिया।
- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

-
37. Which of these is not matched correctly ?

- (1) Manigramam and Nanadesi - guilds
- (2) Shikaste and Nastalig - styles of writing
- (3) Vetti and Kadamai - categories of land
- (4) Muvendar and Araiyar - titles

इनमें से कौन सही सुमेलित नहीं है ?

- (1) मणिग्रामम और नानादेसी - व्यापार संघ
- (2) शिकस्ते व नस्तलिक - लेखन की शैली
- (3) वेट्टी और कदमाई - भूमि की श्रेणियाँ
- (4) मुवेन्दवेर और अरैयर - उपाधियाँ

38. Consider the following statements and choose the option containing correct statements). (I) The Ashokan Pillar at Allahabad provides information about emperor Ashoka. (II) The inscription on Ashokan Pillar was composed as a Kavya by Harishena. (III) The Prashastis were written about the common people and the social life. Options :

- (1) Only (I)
- (2) Only (II)
- (3) Only (I)
- (4) Both (I) and (II)

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा सही कथन वाले विकल्प का चयन कीजिए।

- (I) इलाहाबाद में अशोक-स्तम्भ, सम्राट अशोक के बारे में सूचना प्रदान करता है।
- (II) अशोक-स्तम्भ पर अभिलेख, हरिषेण द्वारा एक काव्य के रूप लिखे गए थे।
- (III) प्रशस्तियों में जन साधारण एवं सामाजिक जीवन के बारे में लिखा गया था।

विकल्प :

- (1) केवल (I)
- (2) केवल (II)
- (3) केवल (III)
- (4) (I) और (II) दोनों

39. Read the statements (A) and (B) and choose the correct option :

(A) Veerasalingam Pantulu formed an association for widow remarriage in Madras Presidency.
(B) Swami Dayanand Saraswati, founded the reform association called 'Arya Samaj' also supported widow remarriage. Options :

- (1) Both (A) and (B) are true
- (2) Both (A) and (B) are false
- (3) Only (A) is true
- (4) Only (B) is true

कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें एवं सही उत्तर चुनें :

- (A) वीराशलिङ्गम पंतुलु ने विधवा पुनर्विवाह के समर्थन में मद्रास प्रेसीडेंसी में एक संगठन बनाया था।
- (B) आर्य समाज की स्थापना करने वाले स्वामी दयानन्द सरस्वती ने भी विधवा पुनर्विवाह का समर्थन किया।

विकल्प :

- (1) दोनों (A) एवं (B) सही हैं।
- (2) दोनों (A) एवं (B) गलत हैं।
- (3) केवल (A) सही है।
- (4) केवल (B) सही है।

40. Why were Singh Sabhas formed in the nineteenth Century India ?
- (A) To fight against British Government
(B) To get rid of superstitions prevailing in Sikhism
(C) To do away with caste distinctions and discriminatory practices
(D) To promote education among Sikhs
- Options :
- (1) (A), (B) and (C)
(2) (B), (C) and (D)
(3) (A) (C) and (D)
(4) (A) (B) and (D)

उन्नीसवीं शताब्दी के भारत में सिंह सभाओं का गठन क्यों हुआ ?

- (A) अंग्रेज सरकार के विरुद्ध लड़ाई के लिये
(B) सिक्खों में प्रचलित अंधविश्वासों से छुटकारा पाने के लिये
(C) जाति प्रतिष्ठा और भेदभाव की प्रथाओं को समाप्त करने के लिए
(D) सिक्खों में शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
(2) (B), (C) और (D)
(3) (A), (C) और (D)
(4) (A), (B) और (D)

41. Which of the following movements was critical of exercising authority on the basis of religion in the early twentieth century India ?
- (1) Satyashodhak Samaj
(2) Self Respect Movement
(3) Arya Samaj
(4) Brahma Samaj

भारत में प्रारंभिक बीसवीं शताब्दी में धर्म के आधार पर, अधिकार जमाने/अधिपत्य स्थापित करने की निम्नलिखित में से कौन सा आंदोलन आलोचना करता है ?

- (1) सत्यशोधक समाज
(2) स्वाभिमान आंदोलन
(3) आर्य समाज
(4) ब्रह्म समाज

42. Which one of the following is NOT true about Ibert Bill ?
- (1) The bill provided for the trial of British and European persons by Indian judges.
(2) The bill provided for 'No' trial of British and European persons by Indian judges.
(3) The bill sought equality between British and Indian judges in the Country.
(4) Europeans working in British India wanted the Government to introduce the bill.

इल्बर्ट बिल के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) इस विधेयक में प्रावधान किया गया था कि भारतीय न्यायाधीश भी ब्रिटिश या यूरोपीय व्यक्तियों पर मुकदमे चला सकते हैं।
(2) इस विधेयक में प्रावधान किया गया था कि भारतीय न्यायाधीश ब्रिटिश या यूरोपीय व्यक्तियों पर मुकदमे नहीं चला सकते हैं।
(3) बिल, भारतीय तथा ब्रिटिश न्यायाधीशों के बीच समानता स्थापित करता था।
(4) भारत में काम कर रहे अंग्रेजों ने सरकार से इस बिल को लाने की माँग की।

43. Match the following in the context of India's freedom movement and choose the appropriate option.

List - I	List - II
(a) Kols Rebellion	(i) 1910
(b) Santhal Rebellion	(ii) 1940
(c) Bastar Rebellion	(iii) 1855
(d) Warli Revolt	(iv) 1831-32

Options :

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

भारत के स्वतंत्रता आंदोलन के संदर्भ में निम्नलिखित का सुमेल कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(a) कोल विद्रोह	(i) 1910
(b) संथाल विद्रोह	(ii) 1940
(c) बस्तर विद्रोह	(iii) 1855
(d) वली विद्रोह	(iv) 1831-32

विकल्प :

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

44. Which one of the following new states came into being on 1 October 1953 ?

- (1) Tamil Nadu
- (2) Karnataka
- (3) Andhra Pradesh
- (4) Maharashtra

निम्नलिखित में से किस नए राज्य का गठन 1 अक्टूबर 1953 को हुआ ?

- (1) तमिलनाडु
- (2) कर्नाटक
- (3) आंध्र प्रदेश
- (4) महाराष्ट्र

45. Which of the following maps shows the vegetation distribution ?

- (1) Physical map
- (2) Political map
- (3) Thematic map
- (4) Sketch

निम्न में कौन सा मानचित्र वनस्पति के वितरण को दर्शाता है?

- (1) भौतिक मानचित्र
- (2) राजनैतिक मानचित्र
- (3) थिमैटिक मानचित्र
- (4) खाका

निम्न में कौन सा मानचित्र वनस्पति के वितरण को दर्शाता है?

- (1) भौतिक मानचित्र
- (2) राजनैतिक मानचित्र
- (3) थिमैटिक मानचित्र
- (4) खाका

निम्न में कौन सा मानचित्र वनस्पति के वितरण को दर्शाता है?

- (1) भौतिक मानचित्र
- (2) राजनैतिक मानचित्र
- (3) थिमैटिक मानचित्र
- (4) खाका

निम्न में कौन सा मानचित्र वनस्पति के वितरण को दर्शाता है?

- (1) भौतिक मानचित्र
- (2) राजनैतिक मानचित्र
- (3) थिमैटिक मानचित्र
- (4) खाका

46. When we travel from an Indian city to Canberra, (149° 7' E) the capital of Australia, how many hours we will gain or lose (let us ignore the time required to reach the city) ?

- (1) Lose about 5 hours
- (2) Lose about 10 hours
- (3) Lose about 15 hours
- (4) Gain about 5 hours

जब हम एक भारतीय शहर से ऑस्ट्रेलिया की राजधानी केनबेरा (149° 7' पूर्व) की यात्रा करेंगे तब हम कितने घंटे अर्जित करेंगे या गवाँएँगे (शहर तक पहुँचने के लिए लगने वाले आवश्यक समय को हम नज़रअंदाज़ कर दें) ?

- (1) लगभग 5 घंटे गवाँएँगे
- (2) लगभग 10 घंटे गवाँएँगे
- (3) लगभग 15 घंटे गवाँएँगे
- (4) लगभग 5 घंटे अर्जित करेंगे

जब हम एक भारतीय शहर से ऑस्ट्रेलिया की राजधानी केनबेरा (149° 7' पूर्व) की यात्रा करेंगे तब हम कितने घंटे अर्जित करेंगे या गवाँएँगे (शहर तक पहुँचने के लिए लगने वाले आवश्यक समय को हम नज़रअंदाज़ कर दें) ?

- (1) लगभग 5 घंटे गवाँएँगे
- (2) लगभग 10 घंटे गवाँएँगे
- (3) लगभग 15 घंटे गवाँएँगे
- (4) लगभग 5 घंटे अर्जित करेंगे

47. Read the following statements (A) and (B) and choose the appropriate option.

(A) Summer solstice occurs on June 21 and Tropic of Capricorn receives direct sunrays.

(B) Winter solstice occurs on January 22 and Tropic of Cancer receives direct sunrays.

- (1) Both (A) and (B) are true.
- (2) Both (A) and (B) are false.
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false but (B) is true.

नीचे दिए गए कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) 21 जून को उत्तर आयनांत होता है तथा मकर रेखा पर सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं।

(B) दक्षिण अयनांत 22 जनवरी को होता है, तथा कर्क रेखा पर सूर्य की किरणें सीधी पड़ती हैं।

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

48. Read the following statements about globe and choose the appropriate option.
- (A) On the globe countries, continents and ocean are shown in their correct size.
- (B) Globe is useful when we want to study a part of the earth. Options :
- (1) Only (A) is true
- (2) Only (B) is true
- (3) Both (A) and (B) is true
- (4) Neither (A) nor (B) is true

ग्लोब के बारे में दिए गए निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा उचित विकल्प का चयन करिए।

(A) ग्लोब पर देशों, महाद्वीपों तथा महासागरों को उनके सही आकार में दिखाया जाता है।

(B) ग्लोब हमारे लिए उपयोगी तब होता है जब हमें पृथ्वी के केवल एक भाग का अध्ययन करना हो।

विकल्प :

- (1) केवल (A) सही है।
- (2) केवल (B) सही है।
- (3) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।
- (4) न तो (A) सही है न ही (B) सही है।

-
49. Which of the following is the main mineral constituent of the continental mass ?

- (1) Silica and Magnesium
- (2) Silica and Alumina
- (3) Silica and Iron
- (4) Magnesium and Alumina

निम्नलिखित में से कौन से महाद्वीपीय संहति के निर्माण के मुख्य खनिज हैं ?

- (1) सिलिका और मैग्नीशियम
- (2) सिलिका और ऐलुमिना
- (3) सिलिका और लौह
- (4) मैग्नीशियम और ऐलुमिना

50. Match List - I to List - II and select the correct answer.

List - I (Forest)	List - II (Major Trees)
(A) Temperate Deciduous	(i) Sal, Teak, Shisham
(B) Tropical Deciduous	(ii) Oak, Pine, Eucalyptus
(C) Tropical Evergreen	(iii) Oak, Ash, Beech
(D) Temperate Evergreen	(iv) Rose wood, Ebony, Mahogany
(1) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)	
(2) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)	
(3) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)	
(4) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)	

सूची - I का सूची - II से मिलान कर सही उत्तर का चयन करें।

सूची - I (वन)	सूची - II (मुख्य वृक्ष)
(A) शीतोष्ण पर्णपाती	(i) साल, सागवान, शीशम
(B) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती	(ii) बांज, चीड़, यूकेलिप्टस
(C) उष्णकटिबंधीय सदाबहार	(iii) बांज, ऐश, बीच
(D) शीतोष्ण सदाबहार	(iv) रोजवुड, आबनूस, महोगनी
(1) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)	
(2) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)	
(3) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)	
(4) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)	

51. Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option in the context of tides.

- Assertion (A) :** During the full moon and new moon days the tides are highest.
- Reason (R) :** The Sun, the Moon and the Earth are in the same line and the strong gravitational pull exerted by the Sun and the Moon causes the highest tide.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए और ज्वार के संदर्भ में उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : पूर्णिमा एवं अमावस्या के दिनों में सबसे ऊँचे ज्वार उठते हैं।

कारण (R) : सूर्य, चन्द्रमा एवं पृथ्वी एक सीध में होते हैं और सूर्य एवं चन्द्रमा के शक्तिशाली गुरुत्वाकर्षण बल के कारण ऊँचे ज्वार आते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

52. Which among the following are NOT permanent winds ?

- (1) Westerlies winds
- (2) Easterlies winds
- (3) Monsoon winds
- (4) Trade winds

निम्न में से कौन सी स्थाई पवनें नहीं हैं ?

- (1) पश्चिमी पवनें
- (2) पूर्वी पवनें
- (3) मानसूनी पवनें
- (4) व्यापारिक पवनें

53. Which is the correct order of the layers of atmosphere starting from the surface of the earth ?

- (1) Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Troposphere
- (2) Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere
- (3) Stratosphere, Troposphere, Thermosphere, Mesosphere
- (4) Mesosphere, Troposphere, Stratosphere, Thermosphere

पृथ्वी की सतह से आरंभ होते हुए वायुमंडल की परतों का सही क्रम कौन सा है ?

- (1) समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल, क्षोभमंडल
- (2) क्षोभमंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल
- (3) समतापमंडल, क्षोभमंडल, बाह्य वायुमंडल, मध्यमंडल
- (4) मध्यमंडल, क्षोभमंडल, समतापमंडल, बाह्य वायुमंडल

54. In which type of rural settlement dwellings are built in close vicinity ?

- (1) Linear
- (2) Circular
- (3) Scattered
- (4) Compact

किस प्रकार की ग्रामीण बस्तियों में घर पास-पास बने होते हैं ?

- (1) रेखीय
- (2) वृत्ताकार
- (3) प्रकीर्ण
- (4) सघन

55. What is the importance of mulching ?

- (1) It keeps pest away
- (2) It helps in better growth of plants
- (3) It acts as a fertilizer
- (4) It helps in retaining soil moisture

पलवारने (मल्लिंग) का महत्व क्या है ?

- (1) पीड़कों को दूर रखता है ।
- (2) पौधों की बेहतर वृद्धि में सहायक है ।
- (3) उर्वरक की भांति कार्य करता है ।
- (4) मृदा की नमी बनाए रखने में सहायक है ।

56. Which of the following statements is NOT true in the context of minerals ?

- (1) Minerals have a definite chemical composition.
- (2) Naturally occurring substances.
- (3) Evenly distributed over space.
- (4) Found in a particular area or rock formations.

खनिजों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) खनिजों का निश्चित रासायनिक संयोजन होता है ।
- (2) ये प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले पदार्थ हैं ।
- (3) पूरे स्थान में समान (बराबर) रूप से फैले होते हैं ।
- (4) किसी विशिष्ट क्षेत्र अथवा चट्टानों के गठन में पाए जाते हैं ।

57. Which industry is of the oldest industry in the world ?

- (1) Iron industry
- (2) Cotton Textile industry
- (3) Jute industry
- (4) Rubber industry

कौन सा उद्योग विश्व का प्राचीनतम उद्योग है?

- (1) लौह उद्योग
- (2) कपास वस्त्र उद्योग
- (3) जूट उद्योग
- (4) रबर उद्योग

58. Read the following statements (A) and (B) and choose the appropriate option. Statement (A) : The terms 'State' and 'Government' cannot be used interchangeably. Statement (B) : Government is responsible for administrating and enforcing laws where as the state refers to a political institution that represents a sovereign people who occupy a definite territory.

- (1) Both (A) and (B) are true
- (2) Both (A) and (B) are false
- (3) (A) is true but (B) is false
- (4) (A) is false but (B) is true

निम्नलिखित कथनों (A) और (B) को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प चुनिए :

कथन (A) : पद 'राज्य' और 'सरकार' का अन्तर्बदल नहीं किया जा सकता ।

कथन (B) : सरकार कानूनों के प्रबंधन और उन्हें लागू करने के लिए उत्तरदायी है जबकि राज्य एक ऐसी राजनीतिक संस्था है जो उन प्रभुता-संपन्न लोगों का प्रतिनिधित्व करता है जिन्होंने एक निश्चित क्षेत्र पर अधिकार कर रखा है ।

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं ।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है ।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है ।

59. Read the statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

Statement (A) : Kerala and Ladakh have different geographical features but their history has witnessed similar cultural influences.

Statement (R) : History and Geography are often tied in the cultural life of a region.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

(A) तथा (R) कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

कथन (A) : केरल और लद्दाख की भौगोलिक विशेषताएँ भिन्न हैं किन्तु उनका इतिहास समान सांस्कृतिक प्रभावों का साक्षी रहा है।

कथन (R) : इतिहास तथा भूगोल अक्सर क्षेत्र विशेष के सांस्कृतिक जीवन से बंधे होते हैं।

- (1) दोनों (A) तथा (R) सही हैं, तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (2) दोनों (A) तथा (R) सही हैं, किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।

60. A is an organization, or agency through which political unit exercises its authority and controls the actions of its citizens.

- (1) Cabinet
- (2) Parliament
- (3) Government
- (4) Judiciary

एक संगठन या अभिकरण है जिसके द्वारा कोई राजनैतिक इकाई अपने प्राधिकरण का प्रयोग करती है और नागरिकों के कार्यों पर नियंत्रण रखती है।

- (1) मंत्रिमंडल
- (2) संसद
- (3) सरकार
- (4) न्यायपालिका

61. Consider the following statements about farmers struggle against new agriculture Bills, which were withdrawn by the Union Government in 2021.

(A) People in democratic government structure do participate in such protests and show their disapproval.

(B) The government had to change its decision because it is responsible to the people. Choose the correct option :

- (1) Only (A) is true
- (2) Only (B) is true
- (3) Both (A) and (B) are true
- (4) Neither (A) nor (B) is true

नए कृषि बिलों के खिलाफ किसानों के संघर्ष, जिसे केन्द्रकी सरकार ने 2021 में वापिस ले लिया था, के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़ें।

(A) लोकतांत्रिक सरकार संरचना में लोग विरोध प्रदर्शन करते हैं और अपनी असहमति दिखाते हैं।

(B) सरकार को अपना निर्णय बदलना पड़ा क्योंकि वह आम जनता के प्रति जिम्मेदार है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) सही है।
- (2) केवल (B) सही है।
- (3) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।
- (4) न तो (A) सही है न ही (B) सही है।

62. Consider the following statements (A) and (R) and choose the correct option :

Assertion (A) : Agricultural labourers are forced to accept low wages.

Reason (R) : The labourers earn their incomes throughout the year

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

नीचे दिए गए कथन और कारण पर विचार करें :

कथन (A) : खेतिहर मजदूरों को कम मजदूरी पर काम करना पड़ता है।

कारण (R) : ये मजदूर साल भर कमाई करते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

63. Which of the following is an example of self-employed worker ?

- (1) An agricultural labourer working at landlords' house
- (2) An Anganwadi worker
- (3) A teacher working in a school in a village
- (4) A women selling fish in an urban market

निम्न में से कौन सा विकल्प स्व-रोजगार का एक उदाहरण है ?

- (1) जमींदार के घर काम करती हुई एक खेतिहर मजदूर
- (2) आंगनवाड़ी कर्मी
- (3) गांव के एक विद्यालय की एक शिक्षिका
- (4) शहर के बाजार में मछली बेचती एक महिला

64. Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option. Assertion (A) : The setting of agenda by media is to influence the public opinion. Reason (R) : Media has close relationships with business houses. Options :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : जनमत को प्रभावित करने के लिए संचार माध्यम (मीडिया) द्वारा मसौदा तय किया जाना।

कारण (R) : संचार माध्यम (मीडिया) के व्यावसायिक घरानों से निकट संबंध हैं।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

65. Which of the following can be a source of gender inequality and discrimination in society ?

- (1) Assigning different values for the work of women and men
- (2) Provision for girls' education
- (3) Curtailing dowry practices
- (4) Separate washroom for boys and girls in schools

निम्नलिखित स्रोतों में से कौन सा समाज में लैंगिक असमानता और भेदभाव का स्रोत हो सकता है?

- (1) महिलाओं और पुरुषों के काम को अलग-अलग भाव (महत्त्व) देना
- (2) बालिका शिक्षा के लिए प्रावधान
- (3) दहेज प्रथा को कम करना
- (4) विद्यालयों में लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग शौचालय

66. Which of the following principles found in the preamble discourages disharmony and communalism ?

- (1) Equality
- (2) Fraternity
- (3) Liberty
- (4) Democratic

निम्न में से संविधान की प्रस्तावना में पाए जाने वाले कौन से सिद्धान्त वैमनस्य और सांप्रदायिकता को हतोत्साहित करते हैं ?

- (1) समानता
- (2) भाईचारा
- (3) स्वतंत्रता
- (4) प्रजातांत्रिक

67. The principle of secularism in India implies ;

- (A) all religions enjoy equal status
- (B) state can regulate the cultural and religious life of its citizens
- (C) protection of minority rights
- (D) state has its own religion Choose the correct answer :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (A), (B), (C) and (D)

भारत में धर्मनिरपेक्षता का सिद्धांत दर्शाता है :

- (A) सभी धर्म समान प्रतिष्ठा पाते हैं
- (B) राज्य भारतीय नागरिकों के सांस्कृतिक एवं धार्मिक जीवन को नियंत्रित कर सकता है
- (C) अल्पसंख्यकों के अधिकारों की सुरक्षा
- (D) राज्य का अपना धर्म है

सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

68. Under which Fundamental Right, no citizen can be forced to work for low wages or under bondage ?

- (1) Right to Freedom
- (2) Right to Equality
- (3) Right to Against Exploitation
- (4) Right to Constitutional Remedies

किस मौलिक अधिकार के तहत, किसी नागरिक को कम मेहनताने पर काम करने या बंधुआ मजदूर के तौर पर काम करने के लिये मजबूर नहीं किया जा सकता?

- (1) स्वतंत्रता का अधिकार
- (2) समानता का अधिकार
- (3) शोषण के विरुद्ध अधिकार
- (4) संवैधानिक सुधारों का अधिकार

69. In the context of social marginalisation, ghettoisation is a situation where an area or community is largely populated by members of particular community. This could possibly be because of _____.
- (A) Various social, cultural and economic reasons
 - (B) For better job opportunities and marital partners
 - (C) Due to compelling conditions such as fear or hostility
 - (D) To feel more secure as a community

Choose the **correct** option :

- (1) (B), (C) and (D)
- (2) (A), (B) and (C)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (A), (B) and (D)

सामाजिक हाशियाकरण के संदर्भ में गेटोआइजेशन (ghettoisation) एक ऐसी परिस्थिति है जहाँ एक क्षेत्र या समुदाय, में एक विशेष समुदाय के सदस्यों की बहुत ज्यादा आबादी होती है। यह _____ के कारण संभव होता है।

- (A) विभिन्न सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक कारण
- (B) बेहतर (अच्छे) नौकरी के अवसर और दाम्पत्य साथी के लिए
- (C) आकाट्य स्थितियों जैसे भय या विद्वेष के कारण
- (D) समुदाय के रूप में अधिक सुरक्षित महसूस करना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C) और (D)
- (2) (A), (B) और (C)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B) और (D)

Quick
Sarkari

70. Identify the reasons that contributed to the migration of the tribal groups from their traditional sources of livelihoods to alternative jobs in some parts of India such as to plantation workers, construction workers, industrial workers etc.

- (A) Forest policy
- (B) Economic changes
- (C) Climatic conditions
- (D) Political force by the state

Choose the **correct** option :

- (1) (A), (B), (C) and (D)
- (2) (A), (B) and (D)
- (3) (A) and (C) only
- (4) (B) and (D) only

ऐसे कारणों को पहचान कीजिए जिन्होंने आदिवासी समूहों को भारत में विभिन्न क्षेत्रों में वैकल्पिक कामों जैसे बागान मजदूरों, निर्माण कार्य के मजदूरों, औद्योगिक मजदूरों आदि की तरह काम करने के लिए उनके अपने परंपरागत आजीविकाओं के स्रोतों से विस्थापित करने में योगदान दिया ?

- (A) वन नीतियाँ
- (B) आर्थिक परिवर्तन
- (C) जलवायु की स्थितियाँ
- (D) राज्य द्वारा राजनीतिक बल

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C) और (D)
- (2) (A), (B) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (B) और (D)

71. Which of the following statements are true about Social Science textbooks ?

- (A) Textbooks provide with ideas for planning instructional process.
- (B) Textbooks provide balanced and chronological presentation of information.
- (C) Teachers must rely only on textbooks for his or her planning and teaching. Choose the appropriate option :

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) (A) and (B)
- (4) (B) and (C)

सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों के बारे में निम्न में से कौन से कथन सही हैं : (A) पाठ्यपुस्तकें निर्देशनात्मक प्रक्रिया नियोजन हेतु विभिन्न विचार प्रस्तुत करती हैं। (B) पाठ्यपुस्तकें सूचनाओं का संतुलित एवं कालक्रमबद्ध प्रदर्शन करती हैं।

(C) शिक्षकों को अपने शिक्षण एवं नियोजन हेतु केवल पाठ्यपुस्तकों पर निर्भर रहना चाहिए। उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) (A) तथा (B)
- (4) (B) तथा (C)

72. The constructivist approach in Social Science gives primacy to the ;
- (1) teacher centred approach of conventional teaching methods.
 - (2) general objectives of teaching social science.
 - (3) competency based teaching - learning process.
 - (4) child-centred pedagogy and the way construction of knowledge takes place.
-

समाजशास्त्र में रचनावादी दृष्टिकोण प्रमुखता देता है :

- (1) पारंपरिक शिक्षण विधियों के शिक्षक-केन्द्रित दृष्टिकोण को ।
 - (2) सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के सामान्य उद्देश्यों को ।
 - (3) योग्यता आधारित शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को ।
 - (4) बाल केन्द्रित शिक्षाशास्त्र और ज्ञान के निर्माण के तरीकों को ।
-

73. While discussing about 'Contribution of women in economy', which of the following could be included ?
- (A) Participation of women in different industries
- (B) Genderwise participation in organized and unorganized sectors.
- (C) Work done by women in houses Options :
- (1) Only (B)
 - (2) Only (A) and (B)
 - (3) Only (B) and (C)
 - (4) (A), (B) and (C)
-

'अर्थव्यवस्था में महिलाओं की भागीदारी' पर चर्चा करते हुए निम्न में से किसे सम्मिलित किया जा सकता है ?

- (A) विभिन्न उद्योगों में महिलाओं की भागीदारी
- (B) संगठित व असंगठित क्षेत्रों में लैंगिक भागीदारी
- (C) महिलाओं द्वारा घर पर किया जाने वाला कार्य

विकल्प :

- (1) केवल (B)
 - (2) केवल (A) तथा (B)
 - (3) केवल (B) तथा (C)
 - (4) (A), (B) तथा (C)
-

74. A geography teacher wants to discuss about 'changing land use' in her class. Which of the following would be suitable for this purpose ?
- (A) Showing photos of a town taken at a time interval of 10 years each for over a period of 50 years.
- (B) Interpreting a table showing land uses in various countries in 2010.
- (C) Showing photos of different land uses and discussing 'how industrialisation impact land use'. Options :
- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (A) and (C)
- (4) (A) (B) and (C)

एक भूगोल की शिक्षिका कक्षा में 'बदलते भूमि उपयोग' पर चर्चा करना चाहती है। इस उद्देश्य हेतु निम्न में से क्या उपयुक्त रहेगा ?

- (A) 50 साल की अवधि में 10-10 साल के अंतराल पर लिए गए एक कस्बे की तस्वीरें दिखाना।
- (B) 2010 में विभिन्न देशों में भूमि उपयोग पर दी गई सारणी को देखकर निष्कर्ष निकालना।
- (C) भूमि उपयोग की विभिन्न तस्वीरें दिखाना और 'औद्योगीकरण कैसे भूमि उपयोग को प्रभावित करता है' पर चर्चा करना।

विकल्प :

- (1) केवल (A) तथा (B)
- (2) केवल (B) तथा (C)
- (3) केवल (A) तथा (C)
- (4) (A), (B) तथा (C)

75. Which of the following could be used as resource to introduce the concept of marginalisation ?
- (1) A visit to nearby museum.
- (2) A map showing population of tribe in each State of India
- (3) An article from internet by an unnamed author.
- (4) Documentary film on Adivasis displacement.

हाशियाकरण की संकल्पना को प्रस्तुत करने के लिए किस संसाधन का उपयोग किया जा सकता है ?

- (1) समीप के एक संग्रहालय का भ्रमण
- (2) एक मैप जिसमें भारत के हरेक राज्य के आदिवासियों की जनसंख्या दिखाई गई है
- (3) इंटरनेट से लिया गया एक लेख जिसका लेखक ज्ञात न हो
- (4) आदिवासी विस्थापन पर एक वृत्त-चित्र

76. Through which of the following activities students will be able to critically evaluate “the role of media in setting agenda ?

- (1) Making a collage of various kinds of media
- (2) Collecting various news from different media and classifying news content into different categories.
- (3) Collecting one news from 3-4 different newspapers and comparing its content, page of its coverage, space given to news article etc. Later on discussing possible reasons of variations and its impact.
- (4) Making a list of various advertisements shown during prime time in the television.

निम्न गतिविधियों में से किसके द्वारा विद्यार्थी, संचार माध्यमों (मीडिया) की एजेंडा बनाने में भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर पाएंगे ?

- (1) संचार माध्यमों के विभिन्न-प्रकारों का कोलाज बनाना ।
- (2) अलग-अलग संचार माध्यमों से विभिन्न खबरों को इकट्ठा करना तथा इनकी विषय-वस्तु को विभिन्न श्रेणियों में बाँटना ।
- (3) 3-4 अलग-अलग अखबारों से एक खबर को इकट्ठा करना तथा इसकी विषय-वस्तु, प्रसारण का पृष्ठ तथा लेख को दिया गया स्थान आदि की तुलना करना । बाद में इन अन्तर्दोषों के कारणों और प्रभाव पर चर्चा करना ।
- (4) टेलिविजन पर प्राइम टाइम पर दिखाए जाने वाले विज्ञापनों की सूची बनाना ।

77. A Social Science teacher wants her students to understand about “peoples” participation in law making. Which of the following activity /activities would find place in his/her class ?

- (A) Preparing a theme wall on various steps of law making in India.
- (B) Discussing the issue with example of how Right to Information Act came into being.
- (C) Preparing herself a duty chart and pasting it in the class. Options :
 - (1) Both (A) and (B)
 - (2) Both (B) and (C)
 - (3) Both (A) and (C)
 - (4) All (A), (B) and (C)

एक सामाजिक विज्ञान का शिक्षक चाहता है कि विद्यार्थी ‘कानून बनने में लोगों की भूमिका’ को समझ पाएँ। निम्न में से कौन सी गतिविधि/गतिविधियाँ उनकी कक्षा में शामिल होंगी ?

- (A) भारत में कानून बनने के विभिन्न चरणों पर एक थीम वॉल तैयार करना ।
- (B) सूचना का अधिकार अधिनियम कैसे बना इसका उदाहरण लेते हुए चर्चा करना ।
- (C) स्वयं एक कर्तव्य (ड्यूटी) चार्ट बनाना और कक्षा में चिपका देना ।

विकल्प :

- (1) दोनों (A) और (B)
- (2) दोनों (B) और (C)
- (3) दोनों (A) और (C)
- (4) सभी (A), (B) और (C)

78. You are discussing about 'Shifting Cultivation' and have to locate where jhumming and milpa are practiced. Which countries will you ask students to mark on a world map ?

- (1) India and Mexico
- (2) India and Brazil
- (3) Mexico and Malaysia
- (4) Brazil and Malaysia

आप 'स्थानांतरी कृषि' के बारे में चर्चा कर रहे हैं और आपको यह दर्शाना कि कहाँ पर झूमिंग एवं मिलपा की जाती है। आप विद्यार्थियों से विश्व मानचित्र पर किन देशों को अंकित करने के लिए कहेंगे ?

- (1) भारत और मैक्सिको
- (2) भारत और ब्राजील
- (3) मैक्सिको और मलेशिया
- (4) ब्राजील और मलेशिया

79. 'Look at the tribals. They look so exotic and they seem to be dancing all the time'. As a teacher, which concept will you relate with this statement if given in the textbook ?

- (1) Stereotype
- (2) Prejudice
- (3) Discrimination
- (4) Labelling

* आदिवासियों को देखो। वे कितने मनोहर दिखते हैं और ऐसा प्रतीत होता है कि वे सारे समय नाचते रहते हैं! एक शिक्षक के रूप में, अगर पाठ्यपुस्तक में ऐसे कथन दिए गए हैं तो आप उसे किस संकल्पना से जोड़कर देखेंगे ?

- (1) रूढ़िबद्ध धारणा
- (2) पूर्वाग्रह
- (3) भेदभाव
- (4) लेबल लगाना

80. Which of the following questions promote critical thinking skills among students ?
- (A) In what ways imperialism affected the colonized nations ?
- (B) What are the disadvantages of child marriage ?
- (C) Which part of the Constitution is related to freedom ?
- (D) Which are the factors that helped people to unite and develop the spirit of nationalism ? Options :
- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (B) and (D)
- (3) (B), (C) and (D)
- (4) (A), (C) and (D)

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन से प्रश्न विद्यार्थियों में आलोचनात्मक चिंतन के कौशल को बढ़ावा देते हैं ?

- (A) किन तरीकों से साम्राज्यवाद ने विजित राष्ट्रों को प्रभावित किया ?
- (B) बाल विवाह की हानियाँ क्या हैं ?
- (C) संविधान का कौन-सा हिस्सा (भाग) स्वतंत्रता से संबंधित है ?
- (D) कौन से कारक हैं जिन्होंने लोगों को एकजुट होने और राष्ट्रवाद की भावना को विकसित करने में सहायता की ?

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (B) और (D)
- (3) (B), (C) और (D)
- (4) (A), (C) और (D)

-
81. Cartographic techniques in geography focuses on
- (1) creating better understanding of thematic content
- (2) stimulating and creating interesting teaching learning process
- (3) better representation of thematic content
- (4) beautiful presentation of content

भूगोल में मानचित्र कला तकनीक केन्द्रित है :

- (1) विषयक (थीमैटिक) आधारित संप्रत्ययों की बेहतर समझ पैदा करने पर
- (2) रोचक अधिगम-शिक्षण प्रक्रिया विकसित व प्रोत्साहित करने पर
- (3) विषयक (थीमैटिक) आधारित संप्रत्ययों का बेहतर प्रदर्शन करने पर
- (4) संप्रत्ययों का सुन्दर प्रस्तुतिकरण करने पर

82. A Social Science teacher at middle level wants her students to understand the condition of public health system in the country. Which of the following will be most suitable activity/activities for the same ?
- (A) Collecting data about public and private health centres in their area and compare it.
(B) Discussion on health care facilities as the primary duty of the Government.
(C) Interview people and ask them to share their experiences of availing public health care. Options :
- (1) Both (A) and (B)
(2) Both (B) and (C)
(3) Both (A) and (C)
(4) (A), (B) and (C)

मिडिल स्तर पर सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी भारत में सार्वजनिक स्वास्थ्य व्यवस्था की दशा को समझ पाएँ। इसके लिए निम्न में से कौनसी गतिविधि/गतिविधियाँ सबसे उपयुक्त होंगी ?

- (A) उनके क्षेत्र में सरकारी व प्राइवेट स्वास्थ्य केन्द्रों के बारे में आँकड़े एकत्रित करना और उनकी तुलना करना।
(B) स्वास्थ्य सेवाएँ सरकार का प्राथमिक दायित्व-पर चर्चा करना।
(C) लोगों का साक्षात्कार करना और उन्हें सरकारी स्वास्थ्य सेवाओं के अपने अनुभवों को बाँटने को कहना।

विकल्प :

- (1) दोनों (A) तथा (B)
(2) दोनों (B) तथा (C)
(3) दोनों (A) तथा (C)
(4) सभी (A), (B) तथा (C)

83. Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option.
- (A) Some social scientists try to imitate the methods of physical and natural sciences to study social phenomena. (R) There is a presumption that the scientific inquiry is possible only in physical and natural sciences.
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- (A) कुछ सामाजिक विज्ञानी अपने सिद्धांतों में भौतिक व प्राकृतिक विज्ञान का अनुकरण करने का प्रयास करते हैं।
(R) प्रायः यह माना जाता है कि मात्र प्राकृतिक और भौतिक तत्वों का ही वैज्ञानिक परीक्षण संभव है।
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A), की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

84. Which of the following sources cannot be associated with teaching ancient Indian history ?

- (1) Cave painting
- (2) Miniature painting
- (3) Inscriptions
- (4) Portrait painting

निम्नलिखित स्रोतों में से किसको प्राचीन भारतीय इतिहास के शिक्षण के साथ जोड़ा नहीं जा सकता है ?

- (1) गुफा चित्रकारी
- (2) लघु आकारी चित्रकारी (मिनिचर पैन्टिंग)
- (3) अभिलेख
- (4) रूपचित्रकारी (पोर्ट्रेट पैन्टिंग)

85. Which of the following may be gathered by students while doing a Social Science project on a river in the neighbourhood ?

- (A) Books written on river
 - (B) Poems and songs
 - (C) Interview with farmers
 - (D) Summarizing from textbook (E) Watching a film related to river
- Options :
- (1) (A), (B) and (C)
 - (2) (B), (C) and (D)
 - (3) Only (D)
 - (4) Both (D) and (E)

आस-पास क्षेत्र की एक नदी पर, सामाजिक विज्ञान की एक परियोजना संपन्न करते हुए, निम्नलिखित में से क्या विद्यार्थियों द्वारा संग्रहित किया जा सकता है ?

- (A) नदी पर लिखी पुस्तकें
- (B) कविताएँ और गाने
- (C) किसानों से साक्षात्कार
- (D) पाठ्य पुस्तक से संक्षेपण
- (E) नदी से संदर्भित एक चलचित्र देखना

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) केवल (D)
- (4) (D) और (E) दोनों

86. Which of the following activities can be given to students to assess understanding of 'Forests and Grasslands' ?
- (A) Developing information text with pictures
 - (B) Locating such regions on a map
 - (C) Writing the important points in the notebook.

Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (A) and (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधियाँ 'वन एवं घास के मैदान' की समझ को आंकने के लिए विद्यार्थियों को दी जा सकती हैं?

- (A) चित्रों के साथ सूचनात्मक लेख बनाना
- (B) ऐसे क्षेत्रों का मानचित्र पर पता लगाना
- (C) कॉपी में मुख्य (महत्वपूर्ण) बिंदुओं को लिखना

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

-
87. Which of the following questions assess the understanding aspect of cognitive process ?

- (A) What can be done to promote fair trade amongst the countries ?
- (B) Green Revolution has made India self-sufficient in food grains. Explain
- (C) What is a settlement ?
- (D) What were the effects of First World War ? Options :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B) (O) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करते हैं।

- (A) विभिन्न देशों के बीच न्यायसंगत व्यापार को प्रोत्साहित करने के लिए क्या किया जा सकता है ?
- (B) हरित क्रांति ने भारत को अनाज के मामले में आत्मनिर्भर बना दिया है। समझाइये।
- (C) बंदोबस्त क्या है ?
- (D) प्रथम विश्व युद्ध के क्या प्रभाव थे ?

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B) और (D)

88. 'In what ways is a permanent and regular job different from a casual job. Discuss'. This question attempts to address students ability to ;

- (1) compare and contrast
- (2) infer and extrapolate
- (3) interpret from case studies
- (4) reason and explain

किन-किन तरीकों से स्थायी एवं नियमित नौकरी, अनियमित नौकरी से भिन्न हैं ? चर्चा कीजिए । यह प्रश्न विद्यार्थियों की करने की योग्यता को संबोधित करने प्रयास कर रहा है?

- (1) समानता एवं अंतर
- (2) निष्कर्ष निकालने एवं अनुमान लगाने
- (3) केस अध्ययनों से व्याख्या
- (4) तर्क करने एवं व्याख्या

89. Which of the following skills of the learner can be evaluated by taking open book examination ?

- (1) Extra-curricular activities
- (2) Ability to analyse and reflect on an issue
- (3) Rote memorization
- (4) Collective learning

खुली किताब परीक्षा द्वारा अधिगमकर्ता के निम्नलिखित में से किस कौशल का मूल्यांकन किया जा सकता है?

- (1) पाठ्येत्तर क्रियाकलाप
- (2) किसी मुद्दे पर विश्लेषण और मनन-चिंतन करने की क्षमता
- (3) रटना
- (4) सामूहिक शिक्षा प्राप्ति

खुली किताब परीक्षा द्वारा अधिगमकर्ता के निम्नलिखित में से किस कौशल का मूल्यांकन किया जा सकता है?

- (1) पाठ्येत्तर क्रियाकलाप
- (2) किसी मुद्दे पर विश्लेषण और मनन-चिंतन करने की क्षमता
- (3) रटना
- (4) सामूहिक शिक्षा प्राप्ति

खुली किताब परीक्षा द्वारा अधिगमकर्ता के निम्नलिखित में से किस कौशल का मूल्यांकन किया जा सकता है?

- (1) पाठ्येत्तर क्रियाकलाप
- (2) किसी मुद्दे पर विश्लेषण और मनन-चिंतन करने की क्षमता
- (3) रटना
- (4) सामूहिक शिक्षा प्राप्ति

खुली किताब परीक्षा द्वारा अधिगमकर्ता के निम्नलिखित में से किस कौशल का मूल्यांकन किया जा सकता है?

- (1) पाठ्येत्तर क्रियाकलाप
- (2) किसी मुद्दे पर विश्लेषण और मनन-चिंतन करने की क्षमता
- (3) रटना
- (4) सामूहिक शिक्षा प्राप्ति

90. In which of the following forms of assessment students participate ? Choose the appropriate option.

- (A) Peer
- (B) Group (€) Certification
- (D) Self Options :
- (1) (C) and (D)
- (2) (A), (B) and (D)
- (3) (A) and (B)
- (4) (B) and (D)

निम्न में से किन मूल्यांकनों में छात्र भागीदारी करते हैं ?

उपयुक्त विकल्प को चुनें :

- (A) समव्यस्क (पीयर)
- (B) समूह
- (C) प्रमाणीकरण
- (D) स्वयं

विकल्प :

- (1) (C) तथा (D)
- (2) (A), (B) तथा (D)
- (3) (A) तथा (B)
- (4) (B) तथा (D)

Quick
Sarkari

91.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur anywhere in the body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. According to lifestyle specialists, the less strenuous medical course is :

- (1) Gynaecology
- (2) Dermatology
- (3) Oncology
- (4) Surgery

Sarkari

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures -- the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. Why was the 'mother' devastated ?

- (1) Her child complained of constant headache.
- (2) Her child was crying continuously.
- (3) Her child's brain tumour appeared to be malignant.
- (4) She was a radiologist herself.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur anywhere in the body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. Malignant tumour's cure can : (1) extend one's life span. (2) cure the disease completely. (3) have severe side effects. (4) result in dementia. Read the passage given below and answer the question that follow : (1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur anywhere in the body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. Malignant tumour's cure can : (1) extend one's life span. (2) cure the disease completely. (3) have severe side effects. (4) result in dementia. Read the passage given below and answer the question that follow : (1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The

incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. Malignant tumour's cure can :

- (1) extend one's life span.
- (2) cure the disease completely.
- (3) have severe side effects.
- (4) result in dementia.

Read the passage given below and answer the question that follow : (1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job--not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. Malignant tumour's cure can :

- (1) extend one's life span.
- (2) cure the disease completely.
- (3) have severe side effects.
- (4) result in dementia.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur anywhere in the body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. Read the following statements.

(A) For most people the factor responsible for choosing a job is the lifestyle it can offer.

(B) The calling of a person depends on the work environment at the work place.

(1) (A) is False and (B) is True

(2) (A) is True and (B) is false

(3) Both (A) and (B) are true.

(4) Both (A) and (B) are false.

Sarkari

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur anywhere in the body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. The doctor wanted the parents of the sick child :

- (1) to change their lifestyle.
- (2) to stay at hospital with their child always.
- (3) to deal with their child's illness casually.
- (4) to support each other.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. In para 1 'Calling' is used as a/an :

- (1) Verb
- (2) Adverb
- (3) Noun
- (4) Adjective

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, I watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. 'Pediatrician' in para 2 means a doctor who :

- (1) is a brain surgeon
- (2) treats patients using X-rays and MRI
- (3) specializes in injuries impacting movement.
- (4) is a child specialist.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur any where in body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. Child, with a large brain tumour, who had complained—— (Para 2), In the above sentence the underlined is a/an clause.

- (1) Adverb
- (2) Adjective
- (3) Noun
- (4) Principal

Quick
Sarkari

99.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) In the fourth year of medical school, watched as, one by one, many of my classmates elected to specialize in less demanding areas e.g. radiology or dermatology and applied for their residencies. Puzzled by that, I gathered data from several medical schools and saw that the trends were the same. By the end of medical school, most students tended to focus on 'lifestyle' specialists — these with more humane hours, higher salaries and lower pressures — the idealism of their medical school application essay tempered or lost. 99% select their jobs according to the pay, work environment, hours etc. However, putting lifestyle first is how you find a job—not a calling. (2) The incident which made me decide neurosurgery as my speciality was when I listened in awe as a pediatric neurosurgeon sat down with the parents of a child, with a large brain tumour, who had complained of constant headache for some time. (3) As it happened, the child's mother was a radiologist and had already studied the scans and was devastated. The tumour looked malignant and malignant tumours are generally cancerous. They spread to distant sites via the bloodstream. This spread is called metastasis which can occur anywhere in the body and most commonly is found in the liver, lungs, brain or bones. Its cure is not possible and the treatment can be used to improve symptoms and prolong life. "Is it as bad as it looks" ?, the mother asked. "I don't know" the surgeon said, "But I do know that your life is going to change. This is going to be a long haul. You have got to be there for each other, but you have also got to rest. This kind of illness can either bring you together or it can tear you apart. 'humane' in para 1 is used as a/an ,

- (1) adjective
- (2) adverb
- (3) noun
- (4) pronoun

100.

Read the poem given below and answer the question that follow : When I was young ? - Ah, woeful when! Ah! for the change "twixt Now and Then! This breathing house not built with hands, This body that does me grievous wrong, — 4 Over airy cliffs and glittering sands, How lightly then it flashed along : Like those trim skiffs, unknown of yore, On winding lakes and rivers wide, — 8 That ask no aid of sail or oar, That fear no spite of wind or tide! Nought cared this body for wind or weather

When youth and I lived isn't together — 12 The poet is reminiscing about the past time.

- (1) regretfully
- (2) enthusiastically
- (3) anxiously
- (4) happily

101.

Read the poem given below and answer the question that follow : When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change "twixt Now and Then! This breathing house not built with hands, This body that does me grievous wrong, — 4 Over airy cliffs and glittering sands, How lightly then it flashed along : Like those trim skiffs, unknown of yore, On winding lakes and rivers wide, — 8 That ask no aid of sail or oar, That fear no spite of wind or tide! Nought cared this body for wind or weather

When youth and I lived isn't together — 12 'breathing house' here refers to :

- (1) morality
- (2) changing moods
- (3) body
- (4) soul

102.

Read the poem given below and answer the question that follow : When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change "twixt Now and Then! This breathing house not built with hands, This body that does me grievous wrong, — 4 Over airy cliffs and glittering sands, How lightly then it flashed along : Like those trim skiffs, unknown of yore, On winding lakes and rivers wide, — 8 That ask no aid of sail or oar, That fear no spite of wind or tide! Nought cared this body for wind or weather

When youth and I lived isn't together — 12 The poet's body reminds him of :

- (1) youthful zest
- (2) pleasures of life
- (3) attractions of life
- (4) flying time

103.

Read the poem given below and answer the question that follow : When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change "twixt Now and Then! This breathing house not built with hands, This body that does me grievous wrong, — 4 Over airy cliffs and glittering sands, How lightly then it flashed along : Like those trim skiffs, unknown of yore, On winding lakes and rivers wide, — 8 That ask no aid of sail or oar, That fear no spite of wind or tide! Nought cared this body for wind or weather

When youth and I lived isn't together — 12 The figure of speech used in lines 6 - 8 is :

- (1) Anaphora
- (2) Simile
- (3) Alliteration
- (4) Metaphor

104.

Read the poem given below and answer the question that follow : When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change "twixt Now and Then! This breathing house not built with hands, This body that does me grievous wrong, — 4 Over airy cliffs and glittering sands, How lightly then it flashed along : Like those trim skiffs, unknown of yore, On winding lakes and rivers wide, — 8 That ask no aid of sail or oar, That fear no spite of wind or tide! Nought cared this body for wind or weather

When youth and I lived isn't together — 12 'Ah, woeful when!' The underlined word means the same as :

- (1) sullen
- (2) sombre
- (3) blissful
- (4) glut

- 105.** Read the poem given below and answer the question that follow : When I was young ? - Ah, woeful when!
Ah! for the change "twixt Now and Then! This breathing house not built with hands, This body that does me grievous wrong, — 4 Over airy cliffs and glittering sands, How lightly then it flashed along : Like those trim skiffs, unknown of yore, On winding lakes and rivers wide, — 8 That ask no aid of sail or oar, That fear no spite of wind or tide! Nought cared this body for wind or weather
- When youth and I lived isn't together — 12 The figure of speech in the line "This breathing house is not built with hands" is :
- (1) metaphor
 - (2) simile
 - (3) alliteration
 - (4) hyperbole
-
- 106.** A teacher encourages children of his class to become competent and confident readers beyond the classroom. Which one of the strategy you find most important that a teacher must use in his classroom ?
- (1) Model reading by the teacher of text selected and students repeating after her.
 - (2) Encouraging learners for intensive reading.
 - (3) Encouraging learners to read deeply between the lines.
 - (4) Opportunities read a range of texts that are interesting, appropriate and relevant.
-
- 107.** Which one of the following will NOT help in children's language development ?
- (1) Giving opportunities for meaningful interactions with others.
 - (2) Congenial environment that fosters children's continuing interest in language.
 - (3) Plenty of support, drill and repetition from parents and teachers.
 - (4) Opportunities for learning language in context.
-
- 108.** While conducting activities and tasks in language classroom a careful thought must be given to the group size and composition so that :
- (1) only the good speakers are given chance to speak so that class is engaging.
 - (2) reserved children may work more effectively alongside children who enable them to take a more active role.
 - (3) group dynamics has no role to play with language development.
 - (4) careful observation of children engaged in collaborative work will help teacher to grade them in their summative exams.
-
- 109.** The teacher is encouraging his learners to move through the stages of planning and drafting before finalizing their writing piece. The teacher is following the :
- (1) process approach to writing
 - (2) product approach to writing
 - (3) purposeful way to writing
 - (4) progressive way of writing
-
- 110.** Which one of the following is NOT an authentic material for language learning ?
- (1) Newspaper article
 - (2) Diary entries
 - (3) Advertisement
 - (4) Textbook
-

- 111.** A teacher asked the learners of his class to write an exciting opening to a paragraph that can grab the reader's attention. Here the objective of writing is that the learner :
- (1) uses grammatically correct sentences.
 - (2) uses appropriate punctuation marks.
 - (3) attempts to write creatively.
 - (4) uses correct spellings while writing,
-
- 112.** On seeing a child's paragraph the teacher says, 'super work'. This way of giving feedback to the child is :
- (1) not clear about the process and product
 - (2) product rather than the process
 - (3) only based on the process
 - (4) will help in remediation
-
- 113.** Effective assessment in language involves :
- (1) using summative assessment at the end of the session
 - (2) report to parents about their child's progress
 - (3) taking diagnostic assessment to judge the child's performance
 - (4) drawing from a range of assessment evidence
-
- 114.** The stage in which children read independently and the teacher may listen to individuals reading or monitor the reading of the group, providing prompts for children who are stuck. This stage is :
- (1) pre-reading
 - (2) while-reading
 - (3) postreading
 - (4) self-reading
-
- 115.** The child's experience of reading or writing in first language will :
- (1) help him to learn to read and write in the second language
 - (2) be of no use while learning the second language
 - (3) create hindrances in learning to read and write in the second language
 - (4) be useful only if he unlearns the first language to learn the second language
-
- 116.** Taking information from a text and creating their interpretations beyond the literal level is
- (1) predicting
 - (2) comparing
 - (3) skimming
 - (4) inferring
-
- 117.** When a text is found to have a logical order and a systematic organisation of ideas, it is said to have :
- (1) Coherence
 - (2) Cohesion
 - (3) Comprehension
 - (4) Collocation
-

- 118.** Before teaching a new chapter from a language textbook, a teacher should focus on :
- (1) the summary of the chapter
 - (2) the difficult words in the chapter
 - (3) the grammatical aspects of the chapter
 - (4) relating the theme with their previous experiences
-
- 119.** A teacher is providing appropriate assistance to students so that they may achieve something beyond what they could achieve on their own. He is the students.
- (1) giving feedback
 - (2) scaffolding
 - (3) doing remedial teaching with
 - (4) motivating
-
- 120.** Grammar should be taught :
- (1) in context
 - (2) in isolation
 - (3) by cramming rules
 - (4) by drill and practice
-

भाषा I: हिन्दी (Q. 91–120)

- 91.** दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बूटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया। प्रस्तुत गद्यांश की विधा क्या है?

- (1) जीवनी
- (2) निबंध
- (3) कविता
- (4) यात्रा वृत्तान्त

92.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बूटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया। हर अंचल की अपनी अलग-अलग संस्कृति क्यों है?

- (1) लोगों के अलगाववादी दृष्टिकोण के कारण
- (2) लोगों के शैक्षिक स्तर के कारण
- (3) भौगोलिक स्थितियों में अंतर के कारण
- (4) प्रशासनिक व्यवस्थाओं में अंतर के कारण

93.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बूटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया। 'तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं।' यह पंक्ति किस ओर संकेत करती है?

- (1) समाज में स्त्रियों की उन्नत स्थिति
- (2) स्त्रियों पर सामाजिक प्रतिबंध
- (3) पुरुषों के जुझारूपन में कमी
- (4) महिला-पुरुष असमानता

94. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मेघालय – यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नक्श में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगक्रम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया।

मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था से क्या तात्पर्य है?

- (1) भूमि, धन, संपत्ति पिता से बेटे को मिलता है।
- (2) भूमि, धन, संपत्ति माँ से बेटी को मिलती है।
- (3) सभी काम माताओं की देखरेख में होते हैं।
- (4) सभी काम माताओं को ही करने पड़ते हैं।

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मेघालय – यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नक्श में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगक्रम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया।

मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था से क्या तात्पर्य है?

- (1) भूमि, धन, संपत्ति पिता से बेटे को मिलता है।
- (2) भूमि, धन, संपत्ति माँ से बेटी को मिलती है।
- (3) सभी काम माताओं की देखरेख में होते हैं।
- (4) सभी काम माताओं को ही करने पड़ते हैं।

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मेघालय – यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नक्श में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगक्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया।

मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था से क्या तात्पर्य है?

- (1) भूमि, धन, संपत्ति पिता से बेटे को मिलता है।
- (2) भूमि, धन, संपत्ति माँ से बेटी को मिलती है।
- (3) सभी काम माताओं की देखरेख में होते हैं।
- (4) सभी काम माताओं को ही करने पड़ते हैं।

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मेघालय – यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नक्श में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगक्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया।

मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था से क्या तात्पर्य है?

- (1) भूमि, धन, संपत्ति पिता से बेटे को मिलता है।
- (2) भूमि, धन, संपत्ति माँ से बेटी को मिलती है।
- (3) सभी काम माताओं की देखरेख में होते हैं।
- (4) सभी काम माताओं को ही करने पड़ते हैं।

95.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बूटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया। नृत्य और उत्सव के जरिए किसकी कामना की जाती है?

- (1) सभी नागरिकों की दीर्घ आयु की
- (2) सभी बच्चों की अच्छी शिक्षा को
- (3) शांति और संपन्नता की
- (4) उत्सव मनाने की शक्ति की

96.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बूटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया। पूरे भारत में उत्सवों से जुड़ी कौन-सी बात एक समान लगी ?

- (1) अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद देना
- (2) सभी लोगों के नाकनकश एक से होना
- (3) सभी लोगों का मिल-जुलकर नृत्य करना
- (4) सभी लोगों का एक सा पहनावा होना

97.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बूटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया। 'मेघालय' का संधि विच्छेद है -

- (1) मेघा + अलय
- (2) मेघ + अलय
- (3) मेघा + आलय
- (4) मेघ + आलय

98.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बूटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया। कौन-सा शब्द 'पर्वत' का पर्यायवाची है ?

- (1) अंबर
- (2) गिरि
- (3) नीरज
- (4) समीर

99.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मेघालय - यानी बादलों का घर। तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है मेघालय-खासी, गारो और जयंतिया पर्वत। हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति है। हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। तमाम दुकानों पर स्त्रियाँ सौदा बेचती और बेहिचक बतियाती दिखाई देती हैं। शायद कमोबेश यह स्थिति पूर्वोत्तर के अन्य राज्यों में भी है, भले ही वहाँ मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था न हो। भारत में जहाँ भी जाइए, लोग सब जगह एक-से ही हैं। हाँ, बोली, पहनावे, नाक-नकश में थोड़ा अंतर है। यह स्वाभाविक ही है। भौगोलिक स्थितियाँ ही ऐसा अंतर कर देती हैं। यहाँ के रंगारंग नृत्यों का अपना सौंदर्य है। नृत्य और उत्सव के जरिए शांति और संपन्नता की कामना की जाती है, अच्छी फसल के लिए ईश्वर को धन्यवाद दिया जाता है। उत्तर, दक्षिण और पूर्व भारत के उत्सवों में भी तो यही भावना निहित है। खासियों के नोंगत्रेम नृत्य को देखने के बाद माँसमाई गाँव की गुफाओं की ओर प्रस्थान किया।

‘पर्वतीय’ शब्द में कौन-सा प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है ?

- (1) ईय
- (2) इय
- (3) ईन
- (4) ई

100.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए। फिर तेजी से तूफान का झोंका आया और सड़क के किनारे खड़े सिर्फ एक पेड़ को हिला गया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे उनमें कोई हरकत नहीं हुई। जब एक पेड़ झूम-झूम कर निढाल हो गया

पत्तियाँ गिर गयीं, टहनियाँ टूट गयीं तना ऐँचा हो गया, तब हवा आगे बढ़ी उसने सड़क के किनारे दूसरे पेड़ को हिलाया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे इस नगर में लोग या तो पागलों की तरह उत्तेजित होते हैं या दुबक कर गुमसुम हो जाते हैं। वे हर समय अकेले ही हो जाते हैं। इस काव्यांश में नगर के किस तरह के जीवन को रेखांकित किया गया है ?

- (1) उल्लसित जीवन
- (2) वैभवमय जीवन
- (3) एकाकी जीवन
- (4) सामूहिक जीवन

101.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए। फिर तेजी से तूफान का झोंका आया और सड़क के किनारे खड़े सिर्फ एक पेड़ को हिला गया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे उनमें कोई हरकत नहीं हुई। जब एक पेड़ झूम-झूम कर निढाल हो गया

पत्तियाँ गिर गयीं, टहनियाँ टूट गयीं तना ऐँचा हो गया, तब हवा आगे बढ़ी उसने सड़क के किनारे दूसरे पेड़ को हिलाया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे इस नगर में लोग या तो पागलों की तरह उत्तेजित होते हैं या दुबक कर गुमसुम हो जाते हैं। वे हर समय अकेले ही हो जाते हैं। कविता की किन पंक्तियों से प्रतीत होता है कि एक व्यक्ति पर संकट आने पर शेष लोग तटस्थ रहते हैं ?

- (1) शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे
- (2) सिर्फ एक पेड़ को हिला गया
- (3) पत्तियाँ गिर गयीं, टहनियाँ टूट गयीं
- (4) तना ऐँचा हो गया

102.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए। फिर तेजी से तूफान का झोंका आया और सड़क के किनारे खड़े सिर्फ एक पेड़ को हिला गया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे उनमें कोई हरकत नहीं हुई। जब एक पेड़ झूम-झूम कर निढाल हो गया

पत्तियाँ गिर गयीं, टहनियाँ टूट गयीं तना ऐँचा हो गया, तब हवा आगे बढ़ी उसने सड़क के किनारे दूसरे पेड़ को हिलाया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे इस नगर में लोग या तो पागलों की तरह उत्तेजित होते हैं या दुबक कर गुमसुम हो जाते हैं। वे हर समय अकेले ही हो जाते हैं। "तूफान का झोंका आया" से क्या व्यंजित हुआ है?

- (1) मूसलाधार वर्षा
- (2) भूकंप का आना
- (3) तेज हवाएँ चलना
- (4) संकट आना

103.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए। फिर तेजी से तूफान का झोंका आया और सड़क के किनारे खड़े सिर्फ एक पेड़ को हिला गया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे उनमें कोई हरकत नहीं हुई। जब एक पेड़ झूम-झूम कर निढाल हो गया

पत्तियाँ गिर गयीं, टहनियाँ टूट गयीं तना ऐँचा हो गया, तब हवा आगे बढ़ी उसने सड़क के किनारे दूसरे पेड़ को हिलाया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे इस नगर में लोग या तो पागलों की तरह उत्तेजित होते हैं या दुबक कर गुमसुम हो जाते हैं। वे हर समय अकेले ही हो जाते हैं। नगरीय लोगों की किन दो प्रतिक्रियाओं की बात हुई है ?

- (1) प्रसन्नता और संपन्नता
- (2) तटस्थता और उदासी
- (3) उत्तेजित और गुमसुम होना
- (4) हँसना और हँसाना

104.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए। फिर तेजी से तूफान का झोंका आया और सड़क के किनारे खड़े सिर्फ एक पेड़ को हिला गया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे उनमें कोई हरकत नहीं हुई। जब एक पेड़ झूम-झूम कर निढाल हो गया

पत्तियाँ गिर गयीं, टहनियाँ टूट गयीं तना ऐँचा हो गया, तब हवा आगे बढ़ी उसने सड़क के किनारे दूसरे पेड़ को हिलाया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे इस नगर में लोग या तो पागलों की तरह उत्तेजित होते हैं या दुबक कर गुमसुम हो जाते हैं। वे हर समय अकेले ही हो जाते हैं। 'ऐँचा' का अर्थ है -

- (1) सीधा होना
- (2) टेढ़ा होना
- (3) बैठ जाना
- (4) गिर जाना

105.

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए। फिर तेजी से तूफान का झोंका आया और सड़क के किनारे खड़े सिर्फ एक पेड़ को हिला गया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे उनमें कोई हरकत नहीं हुई। जब एक पेड़ झूम-झूम कर निढाल हो गया पत्तियाँ गिर गयीं, टहनियाँ टूट गयीं तना ऐंछा हो गया, तब हवा आगे बढ़ी उसने सड़क के किनारे दूसरे पेड़ को हिलाया शेष पेड़ गुमसुम देखते रहे इस नगर में लोग या तो पागलों की तरह उत्तेजित होते हैं या दुबक कर गुमसुम हो जाते हैं। वे हर समय अकेले ही हो जाते हैं। 'उत्तेजित' में प्रत्यय है -

- (1) इत
- (2) डड़
- (3) त
- (4) ई

106.

एक अध्यापक चाहता है कि उसके विद्यार्थी कक्षा के बाहर भी सक्षम और आत्मविश्वासी पाठक बनें। निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति उसकी कक्षा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण होगी ?

- (1) चयनित पाठ्य सामग्री का अध्यापक द्वारा आदर्श वाचन और विद्यार्थियों का पीछे-पीछे दोहराना
- (2) शिक्षार्थियों को गहन पठन के लिए प्रोत्साहित करना
- (3) शिक्षार्थियों को पंक्तियों के मध्य गहराई से पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना
- (4) विविध प्रकार की रुचिकर, उपयुक्त एवं प्रासंगिक पाठ्य सामग्री पढ़ने के अवसर देना

107.

निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति बच्चों के भाषा विकास में मदद नहीं करेगी ?

- (1) दूसरों के साथ अर्थपूर्ण अन्तःक्रिया करने के अवसर देना
- (2) ऐसा सौहार्दपूर्ण परिवेश देना जो बच्चों के भाषा में रुचि को बनाए रखे
- (3) अभिभावक और अध्यापकों की ओर से अधिकाधिक सहयोग, डिल और पुनरावृत्ति
- (4) संदर्भ में भाषा अधिगम के अवसर

108.

भाषा की कक्षा में गतिविधि और कार्य संचालित करने के लिए समूह के आकार और गठन पर सावधानी पूर्वक विचार करना चाहिए क्यों कि -

- (1) केवल अच्छे वक्ताओं को ही बोलने के अवसर दिए जाए जिससे कक्षा में व्यस्तता बनी रहे।
- (2) कुछ चयनित बच्चे उन बच्चों के साथ प्रभावशाली तरीके से काम कर सकते हैं जो उन्हें सक्रिय भागीदारी के लिए प्रोत्साहित करते हैं।
- (3) भाषा विकास में समूह आयामों की कोई भूमिका नहीं होती है।
- (4) सहयोगात्मक कार्यों में बच्चों की संलग्नता का सावधानीपूर्वक अवलोकन बच्चों को योगात्मक परीक्षा में ग्रेड देने में मदद करता है।

109.

अध्यापक अपने शिक्षार्थियों को अपने लेखन को अन्तिम स्वरूप देने से पहले योजना बनाने और प्रारूपण के चरणों से परिचित कराना चाहती हैं। अध्यापक किसका अनुसरण कर रही हैं ?

- (1) लेखन का प्रक्रिया उपागम
- (2) लेखन का उत्पाद उपागम
- (3) लेखन का उद्देश्यपूर्ण तरीका
- (4) लेखन का प्रगतिशील तरीका

110.

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा अधिगम के लिए प्रामाणिक सामग्री नहीं है ?

- (1) समाचारपत्र के लेख
- (2) डायरी प्रविष्टि
- (3) विज्ञापन
- (4) पाठ्यपुस्तकें

- 111.** अध्यापक ने अपने शिक्षार्थियों को किसी अनुच्छेद की बहुत ही आकर्षक शुरुआत लिखने के लिए कहा जिससे कि पाठकों का ध्यान आकर्षित किया जा सके । यहाँ लेखन का उद्देश्य क्या है ?
- (1) व्याकरणिक रूप से सही वाक्य लिखना
 - (2) उचित विराम चिन्हों का प्रयोग करना
 - (3) रचनात्मक रूप से लिखने के प्रयास करना
 - (4) लिखते समय सही वर्तनी का प्रयोग
-
- 112.** किसी एक बच्चे के अनुच्छेद को देखकर अध्यापक ने कहा, " श्रेष्ठ कार्य ।" बच्चों को इस तरह से दी गई प्रतिपुष्टि ।
- (1) प्रक्रिया और उत्पाद के बारे में स्पष्टता नहीं देती है
 - (2) प्रक्रिया के स्थान पर उत्पाद पर केन्द्रित है
 - (3) केवल प्रक्रिया आधारित है
 - (4) उपचारात्मक शिक्षण में सहायक है
-
- 113.** भाषा के प्रभावशाली आकलन में शामिल है -
- (1) सत्र के अंत में योगात्मक आकलन का प्रयोग
 - (2) बच्चों की प्रगति के बारे में उनके अभिभावकों को बताना
 - (3) बच्चों के प्रदर्शन की जाँच के लिए निदानात्मक आकलन करना
 - (4) आकलन के विभिन्न प्रकार के तरीकों का प्रयोग
-
- 114.** वह चरण जिसमें बच्चे आत्मनिर्भर होकर पढ़ते हैं और अध्यापक बच्चों के व्यक्तिगत पठन को सुन सकता है या समूह के पठन की मॉनीटरिंग करता है, जो बच्चे अटक जाते हैं, उन्हें संकेत देता है, यह चरण है ।
- (1) पठन पूर्व
 - (2) पठन के दौरान
 - (3) पठन के बाद
 - (4) स्वयं पठन
-
- 115.** प्रथम भाषा में बच्चों के पठन या लेखन के अनुभव ।
- (1) बच्चे को द्वितीय भाषा में पठन-लेखन सीखने में मदद करते हैं
 - (2) द्वितीय भाषा सीखते समय बिलकुल भी काम नहीं आते हैं
 - (3) दूसरी भाषा में पठन-लेखन सीखते समय बाधा पैदा करते हैं
 - (4) दूसरी भाषा सीखने के लिए जब पहली भाषा का सिखाया हुआ भूला जाए, तभी लाभदायक हैं
-
- 116.** किसी पाठ्य सामग्री से सूचना लेना और शाब्दिक स्तर से कहीं आगे जाकर उसकी व्याख्या करना क्या कहलाएगा ?
- (1) अनुमान लगाना
 - (2) तुलना करना
 - (3) सरसरी तौर पर पढ़ना
 - (4) निष्कर्ष निकालना
-
- 117.** जब किसी पाठ्य सामग्री में विचारों का तार्किक क्रम और व्यवस्थित संयोजन होता है, तो यह है ।
- (1) तार्किक सम्बद्धता
 - (2) जुड़ाव
 - (3) बोध गम्यता
 - (4) विन्यास
-

118. भाषा की पाठ्यपुस्तक से नया अध्याय पढ़ाना शुरू करने से पहले अध्यापक को किस पर ध्यान देना चाहिए ?

- (1) अध्याय के सारांश
 - (2) अध्याय में आए कठिन शब्द
 - (3) अध्याय के व्याकरणिक पहलू
 - (4) अध्याय को थीम को उनके पहले से अर्जित अनुभवों से जोड़ना
-

119. एक अध्यापक विद्यार्थियों को उपयुक्त मदद देता है जिससे कि वे जितना स्वयं सीख सकते हैं, उससे अधिक सीख लें। अध्यापक क्या कर रहा है ?

- (1) प्रतिपुष्टि दे रहा है
 - (2) मदद दे रहा है
 - (3) उपचारात्मक शिक्षण कर रहा है
 - (4) प्रोत्साहित कर रहा है
-

120. व्याकरण कैसे पढ़ाई जानी चाहिए ?

- (1) संदर्भ में
 - (2) पृथक् रूप से
 - (3) नियमों को रटकर
 - (4) ड्रिल और अभ्यास द्वारा
-

Quick
Sarkari

121.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. Which of the following statements about the narrator is true ?

- (1) He came from a rich family.
- (2) He lived near his school.
- (3) His parents were teachers.
- (4) His aunt also worked in school.

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. Which of the following statements is not true ? An act of kindness means to be nice to someone who :

- (1) is in need
- (2) is stressed out
- (3) can repay it later
- (4) may be unknown to you

123.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, I was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. From the passage we can infer that the :

- (1) narrator was afraid of her/his father.
- (2) narrator's aunt didn't live with them.
- (3) narrator's parents were to return the next day.
- (4) guard was an old man.

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, I was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. The writer was on finding his key the next day.

- (1) anxious
- (2) frightened
- (3) stressed out
- (4) elated

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, I was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. Read the following statements.

- (A) The writer was very fond of his aunt.
(B) The writer is sure to help others in need henceforth.
- (1) Both (A) and (B) are false.
(2) Both (A) and (B) are true.
(3) (A) is false and (B) is true.
(4) (A) is true and (B) is false.

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, I was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. The underlined word in the following sentence is used as a/an : Take a tiny portion of ---- (Para 3).

- (1) adjective
- (2) adverb
- (3) verb
- (4) noun

127.

Read the passage given below and answer the question that follow :

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. "When I stood in front—" in para 2 is used as a/an clause.

- (1) adjective
- (2) adverb
- (3) noun
- (4) Principal

(1) An act of kindness is giving your best self to others without requests or promise of return on investment. It is simply doing something nice for someone else, without them asking, without you doing it for anything in return. But all the same they can brighten someone's day. Keeping an eye out for the opportunity to be kind can work wonders for a stressed out mind, moving your focus from yourself to your place in the wider world and giving some much-needed unexpected help to someone. I experienced one such act of kindness the other day. (2) It was a sunny day and I walked back home after school. When I stood in front of my gate, was shocked to realise that the house key was missing from my bag, I had no recollection of where and when I had taken it out from my bag. It was a disaster because I had only one key and my parents had gone out of city for a few days. I walked around the society hoping to find the lost key but in vain. Having no alternative I called my mom. She was very annoyed at first and blamed me for being so careless. I was in tears and felt sorry for everything. Then my mom told me to go to my aunt's house who lives in another block in the same society. I was reluctant but had no choice. I went to my aunt's house to stay there for the night. (3) The next morning, while going to school, I saw something shining in the window of the security guard's room. It was my lost key. I was quite surprised as I held the key in my hand. The guard told me that someone had picked up the key and deposited it yesterday in the office. Though nothing unusual, it meant so much to me. I cannot express my thanks to the person who helped me to get my key back. But I can pass on this act of kindness by following in his/her steps to help others. Studies show that being kind actually makes you happy as it releases endorphins and lights up the pleasure and reward centres in your brain. Take a tiny portion of your day to put a smile on someone's face. Which of the following statements is Not correct ?

- (1) Endorphins are chemicals produced in the body when it is in pain or is stressed out.
- (2) They are released only in stressful situations.
- (3) An act of kindness sends positive vibrations to your brain.
- (4) They can act as a stress creators.

(1) One knows that "The Taj" is amongst the world's wonders. It is one amongst the UNESCO World Heritage Sites! It is a legend of eternal love of an emperor for his favourite queen. It is a sad and beautiful love story. If it didn't exist, we would easily imagine that the story of its construction was simply a fairy tale. Many years ago, there lived an emperor called Shah Jahan, whose wife was a beautiful and bright woman, whom he loved greatly. Her title was Mumtaz Mahal which is a shortened form of Taj Mahal meaning 'Pride of the palace'. (2) In the year 1630, this beloved wife of the emperor died. He was so heart broken that he thought of giving up his throne. Out of love for his wife, he decided to build for her the most beautiful tomb that had ever been built. He planned to build a unique monument and for this he summoned the best artists and architects from India, Turkey, Persia and Arabia. And finally a design was prepared as per the emperor's wishes. It took more than twenty thousand men who worked over a period of 18 years to build one of the most beautiful buildings in the world. (3) The Taj has a pathway beside the reflecting pool with fountains upto the mausoleum created in soft and pure marble and jewelled with semi precious stones, where in the serenity of paradise rests the queen in peace. One can enjoy here the grace of perfection of proportions and grandeur of geometrical patterns of well appointed gardens enhancing the poise of the whole complex. They add magnificence to the delicacy of this monument of love, dedication and purity. (4) The emperor planned to build an identical tomb of black marble for himself on the other side of the river. However, his son put him into prison long before he could get the tomb finished. So for many long years, till his death, he could simply gaze across the river at the tomb of his beloved wife. Which of the following statements is Not Correct ?

- (1) Taj Mahal is one of the wonders of the world.
- (2) The Taj is one of the UNESCO World Heritage Sites.
- (3) The real name of Shah Jahan's wife was Mumtaz Mahal in whose memory The Taj was built.
- (4) Taj Mahal represents a sad and beautiful love story.

(1) One knows that "The Taj" is amongst the world's wonders. It is one amongst the UNESCO World Heritage Sites! It is a legend of eternal love of an emperor for his favourite queen. It is a sad and beautiful love story. If it didn't exist, we would easily imagine that the story of its construction was simply a fairy tale. Many years ago, there lived an emperor called Shah Jahan, whose wife was a beautiful and bright woman, whom he loved greatly. Her title was Mumtaz Mahal which is a shortened form of Taj Mahal meaning 'Pride of the palace'. (2) In the year 1630, this beloved wife of the emperor died. He was so heart broken that he thought of giving up his throne. Out of love for his wife, he decided to build for her the most beautiful tomb that had ever been built. He planned to build a unique monument and for this he summoned the best artists and architects from India, Turkey, Persia and Arabia. And finally a design was prepared as per the emperor's wishes. It took more than twenty thousand men who worked over a period of 18 years to build one of the most beautiful buildings in the world. (3) The Taj has a pathway beside the reflecting pool with fountains upto the mausoleum created in soft and pure marble and jewelled with semi precious stones, where in the serenity of paradise rests the queen in peace. One can enjoy here the grace of perfection of proportions and grandeur of geometrical patterns of well appointed gardens enhancing the poise of the whole complex. They add magnificence to the delicacy of this monument of love, dedication and purity. (4) The emperor planned to build an identical tomb of black marble for himself on the other side of the river. However, his son put him into prison long before he could get the tomb finished. So for many long years, till his death, he could simply gaze across the river at the tomb of his beloved wife. Which of the following statements is correct ?

- (1) The tomb was built by best Indian architects.
- (2) It was built after 1630.
- (3) Its pathway is jewelled with precious stones.
- (4) It was built quickly owing to the efforts of the emperor.

(1) One knows that "The Taj" is amongst the world's wonders. It is one amongst the UNESCO World Heritage Sites! It is a legend of eternal love of an emperor for his favourite queen. It is a sad and beautiful love story. If it didn't exist, we would easily imagine that the story of its construction was simply a fairy tale. Many years ago, there lived an emperor called Shah Jahan, whose wife was a beautiful and bright woman, whom he loved greatly. Her title was Mumtaz Mahal which is a shortened form of Taj Mahal meaning 'Pride of the palace'. (2) In the year 1630, this beloved wife of the emperor died. He was so heart broken that he thought of giving up his throne. Out of love for his wife, he decided to build for her the most beautiful tomb that had ever been built. He planned to build a unique monument and for this he summoned the best artists and architects from India, Turkey, Persia and Arabia. And finally a design was prepared as per the emperor's wishes. It took more than twenty thousand men who worked over a period of 18 years to build one of the most beautiful buildings in the world. (3) The Taj has a pathway beside the reflecting pool with fountains upto the mausoleum created in soft and pure marble and jewelled with semi precious stones, where in the serenity of paradise rests the queen in peace. One can enjoy here the grace of perfection of proportions and grandeur of geometrical patterns of well appointed gardens enhancing the poise of the whole complex. They add magnificence to the delicacy of this monument of love, dedication and purity. (4) The emperor planned to build an identical tomb of black marble for himself on the other side of the river. However, his son put him into prison long before he could get the tomb finished. So for many long years, till his death, he could simply gaze across the river at the tomb of his beloved wife. Read the following statements :

(A) Twenty thousand men worked for 18 years to build Taj Mahal.

(B) The emperor died soon after Taj Mahal was built.

(1) (A) is true and (B) is false.

(2) (A) is false and (B) is true.

(3) Both (A) and (B) are true.

(4) Both (A) and (B) are false.

(1) One knows that 'The Taj' is amongst the world's wonders. It is one amongst the UNESCO World Heritage Sites! It is a legend of eternal love of an emperor for his favourite queen. It is a sad and beautiful love story. If it didn't exist, we would easily imagine that the story of its construction was simply a fairy tale. Many years ago, there lived an emperor called Shah Jahan, whose wife was a beautiful and bright woman, whom he loved greatly. Her title was Mumtaz Mahal which is a shortened form of Taj Mahal meaning 'Pride of the palace'. (2) In the year 1630, this beloved wife of the emperor died. He was so heart broken that he thought of giving up his throne. Out of love for his wife, he decided to build for her the most beautiful tomb that had ever been built. He planned to build a unique monument and for this he summoned the best artists and architects from India, Turkey, Persia and Arabia. And finally a design was prepared as per the emperor's wishes. It took more than twenty thousand men who worked over a period of 18 years to build one of the most beautiful buildings in the world. (3) The Taj has a pathway beside the reflecting pool with fountains upto the mausoleum created in soft and pure marble and jewelled with semi precious stones, where in the serenity of paradise rests the queen in peace. One can enjoy here the grace of perfection of proportions and grandeur of geometrical patterns of well appointed gardens enhancing the poise of the whole complex. They add magnificence to the delicacy of this monument of love, dedication and purity. (4) The emperor planned to build an identical tomb of black marble for himself on the other side of the river. However, his son put him into prison long before he could get the tomb finished. So for many long years, till his death, he could simply gaze across the river at the tomb of his beloved wife. The emperor

- (1) was killed by his son.
- (2) was loved by his family.
- (3) died in a prison.
- (4) built an identical tomb for himself.

(1) One knows that "The Taj" is amongst the world's wonders. It is one amongst the UNESCO World Heritage Sites! It is a legend of eternal love of an emperor for his favourite queen. It is a sad and beautiful love story. If it didn't exist, we would easily imagine that the story of its construction was simply a fairy tale. Many years ago, there lived an emperor called Shah Jahan, whose wife was a beautiful and bright woman, whom he loved greatly. Her title was Mumtaz Mahal which is a shortened form of Taj Mahal meaning 'Pride of the palace'. (2) In the year 1630, this beloved wife of the emperor died. He was so heart broken that he thought of giving up his throne. Out of love for his wife, he decided to build for her the most beautiful tomb that had ever been built. He planned to build a unique monument and for this he summoned the best artists and architects from India, Turkey, Persia and Arabia. And finally a design was prepared as per the emperor's wishes. It took more than twenty thousand men who worked over a period of 18 years to build one of the most beautiful buildings in the world. (3) The Taj has a pathway beside the reflecting pool with fountains upto the mausoleum created in soft and pure marble and jewelled with semi precious stones, where in the serenity of paradise rests the queen in peace. One can enjoy here the grace of perfection of proportions and grandeur of geometrical patterns of well appointed gardens enhancing the poise of the whole complex. They add magnificence to the delicacy of this monument of love, dedication and purity. (4) The emperor planned to build an identical tomb of black marble for himself on the other side of the river. However, his son put him into prison long before he could get the tomb finished. So for many long years, till his death, he could simply gaze across the river at the tomb of his beloved wife. 'Summoned' in para 2 mean the same as :

- (1) announced
- (2) sent for
- (3) assured
- (4) convened

Sarkari

134.

Read the passage given below and answer the question that follow.

(1) One knows that "The Taj" is amongst the world's wonders. It is one amongst the UNESCO World Heritage Sites! It is a legend of eternal love of an emperor for his favourite queen. It is a sad and beautiful love story. If it didn't exist, we would easily imagine that the story of its construction was simply a fairy tale. Many years ago, there lived an emperor called Shah Jahan, whose wife was a beautiful and bright woman, whom he loved greatly. Her title was Mumtaz Mahal which is a shortened form of Taj Mahal meaning 'Pride of the palace'. (2) In the year 1630, this beloved wife of the emperor died. He was so heart broken that he thought of giving up his throne. Out of love for his wife, he decided to build for her the most beautiful tomb that had ever been built. He planned to build a unique monument and for this he summoned the best artists and architects from India, Turkey, Persia and Arabia. And finally a design was prepared as per the emperor's wishes. It took more than twenty thousand men who worked over a period of 18 years to build one of the most beautiful buildings in the world. (3) The Taj has a pathway beside the reflecting pool with fountains upto the mausoleum created in soft and pure marble and jewelled with semi precious stones, where in the serenity of paradise rests the queen in peace. One can enjoy here the grace of perfection of proportions and grandeur of geometrical patterns of well appointed gardens enhancing the poise of the whole complex. They add magnificence to the delicacy of this monument of love, dedication and purity. (4) The emperor planned to build an identical tomb of black marble for himself on the other side of the river. However, his son put him into prison long before he could get the tomb finished. So for many long years, till his death, he could simply gaze across the river at the tomb of his beloved wife. 'grandeur' in 'grandeur of geometrical pattern' is used as a/an :

- (1) noun
- (2) adverb
- (3) adjective
- (4) verb

Sarkari

135.

Read the passage given below and answer the question that follow.

(1) One knows that "The Taj" is amongst the world's wonders. It is one amongst the UNESCO World Heritage Sites! It is a legend of eternal love of an emperor for his favourite queen. It is a sad and beautiful love story. If it didn't exist, we would easily imagine that the story of its construction was simply a fairy tale. Many years ago, there lived an emperor called Shah Jahan, whose wife was a beautiful and bright woman, whom he loved greatly. Her title was Mumtaz Mahal which is a shortened form of Taj Mahal meaning 'Pride of the palace'. (2) In the year 1630, this beloved wife of the emperor died. He was so heart broken that he thought of giving up his throne. Out of love for his wife, he decided to build for her the most beautiful tomb that had ever been built. He planned to build a unique monument and for this he summoned the best artists and architects from India, Turkey, Persia and Arabia. And finally a design was prepared as per the emperor's wishes. It took more than twenty thousand men who worked over a period of 18 years to build one of the most beautiful buildings in the world. (3) The Taj has a pathway beside the reflecting pool with fountains upto the mausoleum created in soft and pure marble and jewelled with semi precious stones, where in the serenity of paradise rests the queen in peace. One can enjoy here the grace of perfection of proportions and grandeur of geometrical patterns of well appointed gardens enhancing the poise of the whole complex. They add magnificence to the delicacy of this monument of love, dedication and purity. (4) The emperor planned to build an identical tomb of black marble for himself on the other side of the river. However, his son put him into prison long before he could get the tomb finished. So for many long years, till his death, he could simply gaze across the river at the tomb of his beloved wife. unique in para 2 means the same as :

- (1) usual
- (2) exclusive
- (3) regular
- (4) standard

136. Which of the following statements is TRUE of language learning ?

- (1) Language acquisition is a natural and subconscious process.
- (2) Second language learning is interfered by the first language.
- (3) Learning many languages is a burden on learners.
- (4) Language acquisition is deliberate and conscious.

137. Before starting a chapter the teacher is encouraging learners to guess what will be there in the chapter based on clues such as illustrations, title, subtitles etc. He is encouraging students to:

- (1) predict
- (2) infer
- (3) summarise
- (4) interpret

138. The teacher noticed that Ankita cannot write the grammatically correct sentences. However she writes them when the teacher assists her in her work. This assistance is called :

- (1) counselling
- (2) feedback
- (3) scaffolding
- (4) problem solving

139. Which one of the following is NOT true about effective assessment in language ?

- (1) Using summative assessment at the end of the session
 - (2) Giving focused feedback to children
 - (3) Involving children themselves in assessment and target setting
 - (4) Drawing from a range of assessment evidence
-

140. As per social interaction is important in language development.

- (1) B.F. Skinner
 - (2) L. Vygotsky
 - (3) Jean Piaget
 - (4) H. Gardner
-

141. To assess reading skill a language teacher should most importantly focus on :

- (1) decoding the text read.
 - (2) phonemic awareness.
 - (3) reading fluency.
 - (4) reading comprehension.
-

142. Gurmeet a student of class VI said, “ I'm good at reading, but not at writing as I make spelling mistakes.” This assessment is :

- (1) Assessment of learning
 - (2) Assessment for learning
 - (3) Assessment as learning
 - (4) Assessment in learning
-

143. A teacher asks the students to quickly glance through the text to give a title to the article. On which reading strategy is she focusing ?

- (1) Scanning
 - (2) Skimming
 - (3) Comparing
 - (4) Connecting
-

144. How can a teacher develop good writing skill in the budding writers ?

- (1) By giving clear instruction on the topic and word limit.
 - (2) By praising learners what they did well and making specific comments to improve further.
 - (3) By asking learners to write in a good handwriting.
 - (4) By giving learners detailed feedback on grammatical errors only.
-

145. In a constructivist classroom, language learning should be based on :

- (1) drill and practice of grammatical items.
 - (2) the transaction of the prescribed textbook by the teacher.
 - (3) learners previous knowledge in constructing their new knowledge using authentic task.
 - (4) the assumption that language can be learnt by the teacher's interventions and transactions in the classroom.
-

- 146.** The elementary students are given two books. One of them is a textbook and another one is the supplementary reader. The purpose of the supplementary reader is to promote :
- (1) academic skills
 - (2) intensive reading
 - (3) moral learning
 - (4) extensive reading
-
- 147.** A teacher divided the students into groups and gave them a story to read. He then asked them to imagine, discuss and finalise an alternative ending to the story. Through this task the teacher is developing their :
- (1) controlled writing
 - (2) guided writing
 - (3) creative writing
 - (4) product writing
-
- 148.** While teaching language, story telling plays an important role. Which of the following is most important with respect to story telling ?
- (1) It creates fun in the class.
 - (2) It presents language as a whole.
 - (3) It develops moral values among the students.
 - (4) It improves students vocabulary.
-
- 149.** Which approach to language teaching-learning advocates 'language use' as a major aspect of language learning ?
- (1) Grammar Translation Method
 - (2) Direct Method
 - (3) Communicative Approach
 - (4) Structural Approach
-
- 150.** The purpose of formative assessment in a language class is to :
- (1) classify learners as low and high achievers
 - (2) provide qualitative feedback to learners
 - (3) find out the students who is most proficient in the language class
 - (4) assess the rating of the child on the basis of other students performance
-

121. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमें विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं। गद्यांश में पर्यावरण-प्रदूषण के किस कारक का उल्लेख किया गया है?

- (1) औद्योगीकरण
- (2) नगरीकरण
- (3) प्रवासी पक्षी
- (4) व्यवसाय

122. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमें विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं। 'प्रवासी पक्षी' से क्या आशय है ?

- (1) ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाने वाले पक्षी
- (2) वृद्धावस्था में मूल निवास से दूसरे निवास की ओर जाने वाले पक्षी
- (3) एक पेड़ से दूसरे पेड़ पर घोंसला बनाने वाले पक्षी
- (4) कभी भी कहीं न डेरा डालने वाले पक्षी

123. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमें विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं। पक्षी एक देश से दूसरे देश क्यों जाते हैं ?

- (1) अपने देश की जलवायु से उकता जाते हैं।
- (2) अपने देश में अत्यधिक ठंडक होने के कारण।
- (3) पक्षियों की अन्य प्रजातियों से मिलने के लिए।
- (4) विश्व भ्रमण की दृष्टि से सैर करते हैं।

124.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिससे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं। प्रवासी पक्षियों का प्रिय स्थल कौन-सा है?

- (1) साइबेरिया
- (2) मध्य एशिया
- (3) उत्तरी यूरोप
- (4) भारत

125.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिससे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं। प्रवासी पक्षी पर्यावरण प्रदूषण का कारण कैसे बनते हैं ?

- (1) वे वृक्षों को बहुत क्षति पहुँचाते हैं।
- (2) वे झुण्ड बनाकर शोर करते हैं।
- (3) भोजन के माध्यम से विषाणु लेकर आते हैं।
- (4) अपने देश की जलवायु साथ लेकर आते हैं।

126.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिससे विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं। कौन-सा शब्द 'पक्षी' का पर्यायवाची नहीं है?

- (1) खग
- (2) तनय
- (3) द्रुविज
- (4) विहग

127. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमें विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं।

‘विषाणु’ का संधि विच्छेद है -

- (1) विष + आणु
- (2) विषा + अणु
- (3) वि + षाणु
- (4) विष + अणु

128. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हाल ही में विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक पत्रिका में यह प्रकाशित हुआ है कि प्रवासी पक्षी तरह-तरह के रोगों को फैलाने वाले जीवाणु-विषाणु को एक देश से दूसरे देश में फैलाते हैं। प्रत्येक वर्ष मौसम के बदलते ही अक्टूबर महीने से भारत में हजारों प्रवासी पक्षियों का आना आरंभ हो जाता है। ठण्डे देशों में रहने वाले यह प्रवासी पक्षी अपने देशों में अधिक बर्फ से ढक जाने के कारण गरम देशों की ओर उड़ जाते हैं। एक अनुमान के अनुसार करीब 4000 पक्षियों की जातियों में 2000 पक्षी हर साल ऋतु परिवर्तन के लिए एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं। भारत का जल, वायु, मौसम प्रवासी पक्षियों के अनुकूल रहता है। प्रवासी पक्षी लंबी दूरी तय करने से पहले भरपेट भोजन करते हैं जिसमें विषैले पानी में पलने वाले जीव शामिल हैं। इस तरह वे दूसरे देशों में विषाणु लेकर आते हैं। प्रत्येक का विग्रह है -

- (1) प्रति + एक
- (2) प्रती + एक
- (3) प्रत्य + एक
- (4) प्रत + इक

129. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

बात 928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, " कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।" ध्यानचंद ने कहा, सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।" दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया। पूल-ए के मैच की क्या विशेषता थी ?

- (1) इसमें दस देशों ने भाग लिया था।
- (2) यह एम्स्टर्डम में हुआ था।
- (3) भारतीय टीम ने सभी देशों को पराजित किया।
- (4) भारतीय टीम हार गई थी।

130.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

बात 928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, "कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।" ध्यानचंद ने कहा, सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।" दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया। पूल-ए के मैच के बाद क्या भविष्यवाणी होने लगी थी?

- (1) ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा।
- (2) ध्यानचंद बीमार पड़ जायेंगे।
- (3) भारतीय टीम का प्रदर्शन अच्छा नहीं होगा।
- (4) भारतीय टीम के आगे बहुत बड़ी समस्या आएगी।

131.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

बात 928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, "कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।" ध्यानचंद ने कहा, सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।" दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया। टीम मैनेजर मायूस क्यों हो गया था?

- (1) खिलाड़ियों ने खेलने से मना कर दिया था।
- (2) खिलाड़ी अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पा रहे थे।
- (3) टीम के नेतृत्व कौशल में बहुत कमी थी।
- (4) ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार पड़ गए थे।

132.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

बात 928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, "कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।" ध्यानचंद ने कहा, सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।" दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया। गद्यांश के आधार पर ध्यानचंद की मुख्य चारित्रिक विशेषता क्या है?

- (1) उनका नेतृत्व कौशल बहुत अच्छा था।
- (2) उन्होंने अपनी जान से पहले देश के मान को सर्वोपरि माना।
- (3) उनका टीम के साथ व्यवहार बहुत अच्छा था।
- (4) वे टीम मैनेजर का सम्मान करते थे।

133.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

बात 928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, "कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।" ध्यानचंद ने कहा, सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।" दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया। 'दस देश' में रेखांकित शब्द क्या है?

- (1) संख्यावाचक विशेषण
- (2) सार्वनामिक विशेषण
- (3) परिमाणवाचक विशेषण
- (4) गुणवाचक विशेषण

134.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

बात 928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, "कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।" ध्यानचंद ने कहा, सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।" दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया। * जान की बाजी लगाना' मुहावरे का अभिप्राय है -

- (1) अपनी जान से प्यार करना
- (2) धन-दौलत दाँव पर लगाना
- (3) जीवन को संकट में डालना
- (4) विपत्ति से घबरा जाना

135.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन

कीजिए।

बात 928 के ओलंपिक की है। भारत सहित कुल दस देश इस ओलंपिक में भाग लेने के लिए एम्स्टर्डम पहुँचे। पूल-ए के मैचों में भारतीय हाकी टीम ने सभी देशों को न केवल पराजित किया, बल्कि अपने ऊपर एक भी गोल दागने नहीं दिया। भविष्यवाणी की जाने लगी कि ओलंपिक का स्वर्ण पदक भारत को ही मिलेगा। इधर भारतीय टीम के सामने विकट समस्या आ गई। ध्यानचंद सहित चार खिलाड़ी बीमार हो गए। ध्यानचंद को तेज बुखार हो गया था। वह मैदान में उतरने की स्थिति में नहीं थे। टीम मैनेजर ने मायूस होकर कहा, "कमजोरी की हालत में तुम मैच तो खेल नहीं पाओगे क्यों कि सेहत पहले है।" ध्यानचंद ने कहा, सर, मैं एक सैनिक हूँ। देश के मान के लिए जान की बाजी लगाने के लिए तैयार हूँ।" दूसरे दिन ध्यानचंद भूल गए कि उन्हें बुखार है और भारत को स्वर्ण पदक दिला दिया। 'स्वर्ण पदक' का विग्रह है -

- (1) स्वर्ण और पदक
- (2) स्वर्ण के लिए पदक
- (3) स्वर्ण से पदक
- (4) स्वर्ण का पदक

136. भाषा अधिगम के बारे में कौन-सा कथन सही है ?

- (1) भाषा अर्जन स्वाभाविक और अवचेतन प्रक्रिया है
- (2) दूसरी भाषा का अधिगम प्रथम भाषा से बाधित होता है
- (3) अधिक भाषाएँ सीखना शिक्षार्थी पर एक बोझ है
- (4) भाषा अर्जन ऐच्छिक और चेतन प्रक्रिया है

137. अध्याय आरंभ करने से पहले अध्यापक चित्र, शीर्षक, उपशीर्षक के माध्यम से शिक्षार्थियों को अनुमान लगाने के लिए प्रेरित करता है कि अध्याय में क्या है ? वह विद्यार्थियों को किस बात के लिए प्रोत्साहित कर रहा है ?

- (1) अनुमान
- (2) निष्कर्ष
- (3) सारांश
- (4) व्याख्या

138. अध्यापक ने इस बात पर ध्यान दिया कि अंकिता व्याकरण की दृष्टि से सही वाक्य नहीं लिख पाती है। हालाँकि जब अध्यापक मदद करती है, तो वह लिख लेती है। इस मदद को आप क्या कहेंगे ?

- (1) परामर्श
- (2) प्रतिपुष्टि
- (3) सहायता (स्काफोल्डिंग)
- (4) समस्या समाधान

139. भाषा में प्रभावशाली आकलन के लिए कौन-सा सही नहीं है ?

- (1) सत्र के अंत में योगात्मक आकलन का प्रयोग
- (2) बच्चों को सटीक प्रतिपुष्टि देना
- (3) बच्चों को आकलन और लक्ष्य निर्धारण में शामिल करना
- (4) आकलन के बहुविध तरीकों का प्रयोग

140. किसके अनुसार भाषा विकास में सामाजिक अंतःक्रिया महत्वपूर्ण है ?

- (1) बी.एफ. स्किनर
- (2) व्यागोत्सकी
- (3) जीन पियाजे
- (4) एच. गार्डनर

141. पठन कौशल का आकलन करने के लिए भाषा के अध्यापक को मुख्यतः किस पर ध्यान देना चाहिए ?

- (1) पाठ्यसामग्री को डिकोड करने में
- (2) स्वनिम जागरूकता
- (3) प्रवाह के साथ पठन
- (4) बोधगम्यता के साथ पठन

142. कक्षा छह के विद्यार्थी गुरमीत ने कहा, "मैं पठन में अच्छा हूँ लेकिन लेखन में नहीं क्योंकि मैं वर्तनी की गलतियाँ करता हूँ।" यह किसका आकलन है ?

- (1) अधिगम का आकलन
- (2) अधिगम के लिए आकलन
- (3) अधिगम को तरह आकलन
- (4) अधिगम में आकलन

143. एक अध्यापक बच्चों से कहती है कि जल्दी से पाठ पर नज़र डालें और इसे एक शीर्षक दें। वह किस पठन युक्ति का प्रयोग करवा रही है ?

- (1) बारीकी से पठन
- (2) सरसरी तौर पर पठन
- (3) तुलना करना
- (4) जुड़ाव बनाना

144. अध्यापक आरंभिक स्तर के लेखकों (बच्चों) में अच्छे लेखन कौशल का विकास कैसे कर सकता है ?

- (1) टॉपिक पर स्पष्ट निर्देश व शब्द सीमा देकर
- (2) विद्यार्थियों के अच्छे काम के लिए प्रशंसा करके और आगे के सुधार हेतु टिप्पणी देकर
- (3) अच्छी लिखावट में लिखने को कहना
- (4) केवल व्याकरणिक गलतियों पर विस्तृत प्रतिपुष्टि देकर

145. रचनात्मक कक्षा में, भाषा अधिगम का केन्द्रबिन्दु किस पर होना चाहिए ?

- (1) व्याकरणिक बिन्दुओं की डरिल और अभ्यास पर
- (2) अध्यापक द्वारा निर्धारित पाठ्यपुस्तक के द्वारा
- (3) प्रामाणिक कार्यों द्वारा शिक्षार्थियों के पहले के ज्ञान के आधार पर नए ज्ञान का सृजन
- (4) यह विचार कि भाषा अध्यापक के प्रयासों और कक्षायी कार्यकलापों द्वारा सीखी जाती है

146. प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थियों को दो पुस्तकें दी गईं। उनमें से एक पाठ्यपुस्तक है और दूसरी पूरक पुस्तक है। पूरक पुस्तक का उद्देश्य क्या है ?

- (1) अकादमिक कौशलों को समुन्नत करना
- (2) गहन पठन (तीव्र)
- (3) नैतिक शिक्षा
- (4) विस्तृत पठन

प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थियों को दो पुस्तकें दी गईं। उनमें से एक पाठ्यपुस्तक है और दूसरी पूरक पुस्तक है। पूरक पुस्तक का उद्देश्य क्या है ?

- (1) अकादमिक कौशलों को समुन्नत करना
- (2) गहन पठन (तीव्र)
- (3) नैतिक शिक्षा
- (4) विस्तृत पठन

प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थियों को दो पुस्तकें दी गईं। उनमें से एक पाठ्यपुस्तक है और दूसरी पूरक पुस्तक है। पूरक पुस्तक का उद्देश्य क्या है ?

- (1) अकादमिक कौशलों को समुन्नत करना
- (2) गहन पठन (तीव्र)
- (3) नैतिक शिक्षा
- (4) विस्तृत पठन

प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थियों को दो पुस्तकें दी गईं। उनमें से एक पाठ्यपुस्तक है और दूसरी पूरक पुस्तक है। पूरक पुस्तक का उद्देश्य क्या है ?

- (1) अकादमिक कौशलों को समुन्नत करना
- (2) गहन पठन (तीव्र)
- (3) नैतिक शिक्षा
- (4) विस्तृत पठन

147. एक अध्यापक ने विद्यार्थियों को समूहों में बाँटा और पढ़ने के लिए एक कहानी दी। इसके बाद उसने कहा कि वे कल्पना करें, चर्चा करें और कहानी को एक नया अंत दें। इस काम के द्वारा अध्यापक क्या विकसित करना चाह रहा है ?

- (1) नियन्त्रित लेखन
- (2) निर्देशित लेखन
- (3) रचनात्मक लेखन
- (4) उत्पाद लेखन

148. भाषा अध्यापन में कथावाचन की महत्वपूर्ण भूमिका है। कथावाचन के संबंध में सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?

- (1) इससे कक्षा में मज़ा आता है।
- (2) यह भाषा को समग्रता के साथ प्रस्तुत करती है।
- (3) यह विद्यार्थियों में नैतिक मूल्यों का विकास करती है।
- (4) यह शब्द संपदा में वृद्धि करती है।

149. भाषा शिक्षण अधिगम का कौन-सा उपागम 'भाषा प्रयोग' को भाषा अधिगम का महत्वपूर्ण पहलू मानता है ?

- (1) व्याकरण अनुवाद विधि
- (2) निर्देश (प्रत्यक्ष) विधि
- (3) सम्प्रेषणात्मक उपागम
- (4) संरचनात्मक उपागम

150. भाषा की कक्षा में रचनात्मक आकलन का उद्देश्य क्या है ?

- (1) शिक्षार्थियों को निम्न या उच्च उपलब्धकर्ता (एचीवर) में श्रेणीबद्ध करना
- (2) शिक्षार्थियों को गुणात्मक प्रतिपुष्टि देना
- (3) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो सबसे निपुण हैं
- (4) दूसरे विद्यार्थी के प्रदर्शन के आधार पर बच्चे का आकलन करना

CTET Paper II – 27 January 2023

“All” = all options accepted · “Dropped” = question dropped (marks to all) · 1,2 = either option accepted

CDP – Q 1-30

1-4 2-4 3-1 4-4 5-2 6-2
7-1 8-3 9-1 10-3 11-3 12-2
13-2 14-2 15-4 16-1 17-1 18-1
19-4 20-1 21-3 22-4 23-3 24-1
25-4 26-4 27-4 28-4 29-3 30-1

Maths & Science – Q 31-90

31-4 32-2 33-3 34-1 35-2 36-2
37-3 38-3 39-1 40-1 41-3 42-4
43-4 44-4 45-2,4 46-3 47-4 48-3
49-3 50-2 51-1 52-3 53-3 54-4
55-2 56-4 57-1 58-3 59-2 60-2
61-3 62-1 63-2 64-3 65-4 66-1
67-2 68-3 69-2 70-2 71-4 72-1
73-3 74-1 75-2 76-2 77-1 78-3
79-1 80-3 81-1 82-1 83-2 84-3
85-4 86-1 87-2 88-4 89-1 90-1

Social Studies – Q 31-90

31-3 32-3 33-4 34-2 35-4 36-1
37-3 38-2 39-1 40-2 41-2 42-2
43-1 44-3 45-3 46-1 47-2 48-1
49-2 50-3 51-1 52-3 53-2 54-4
55-4 56-3 57-2 58-1 59-1 60-3
61-3 62-3 63-4 64-2 65-1 66-2
67-1 68-3 69-3 70-2 71-3 72-4
73-4 74-3 75-4 76-3 77-1 78-1
79-1 80-2 81-1 82-4 83-1 84-4
85-1 86-1 87-4 88-1 89-2 90-2

Language I – English (Q 91-120)

91-2 92-3 93-1 94-2 95-4 96-3
97-4 98-2 99-1 100-1 101-3 102-4
103-2 104-3 105-1 106-4 107-3 108-2
109-1 110-4 111-3 112-2 113-4 114-2
115-1 116-4 117-1 118-4 119-2 120-1

भाषा I – हिन्दी (Q 91-120)

91-4 92-3 93-1 94-2 95-3 96-1
97-4 98-2 99-1 100-3 101-1 102-4
103-3 104-2 105-1 106-4 107-3 108-2
109-1 110-4 111-3 112-2 113-4 114-2
115-1 116-4 117-1 118-4 119-2 120-1

Language II – English (Q 121-150)

121-2 122-3 123-2 124-4 125-3 126-1
127-2 128-2 129-3 130-2 131-4 132-3
133-2 134-1 135-2 136-1 137-1 138-3
139-1 140-2 141-4 142-3 143-2 144-2
145-3 146-4 147-3 148-2 149-3 150-2

भाषा II – हिन्दी (Q 121-150)

121-3	122-1	123-2	124-4	125-3	126-2
127-4	128-1	129-3	130-1	131-4	132-2
133-1	134-3	135-4	136-1	137-1	138-3
139-1	140-2	141-4	142-3	143-2	144-2
145-3	146-4	147-3	148-2	149-3	150-2



Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

<https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229>

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for CTET and teaching exams.