HTET Level-3 (PGT) Hindi 2023 Mock Test – Question Paper

HTET Level-3 · Post Graduate Teacher, Class IX–XII · Set A · 150 Questions · 150 Minutes · No Negative Marking · Answer key: BSEH final key · QuickSarkari.com

Part A: Child Development & Pedagogy (Q. 1–30)

1. Which type of education would be appropriate for socially deprived children ?

(1) Informal education
(2) Special education
(3) Inclusive education
(4) Religious education

सामाजिक रूप से वंचित बच्चों के लिए किस प्रकार की शिक्षा उपयुक्त होगी ?

(1) अनौपचारिक शिक्षा
(2) विशिष्ट शिक्षा
(3) समावेशी शिक्षा
(4) धार्मिक शिक्षा

2. Which of the following statement is correct regarding adolescence, under Erikson's Psycho-social development theory ?

(1) Ego-identity is a positive psycho-social aspect.
(2) Ego-identity is a negative psycho-social aspect.
(3) Ego-identity is a neutral psycho-social aspect.
(4) Ego-identity is not just a psycho-social aspect.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एरिक्सन के मनो-सामाजिक विकास सिद्धांत के अन्तर्गत किशोरावस्था के संबंध में **सही** है ?

(1) अहं-पहचान एक धनात्मक मनो-सामाजिक पहलू है ।
(2) अहं-पहचान एक ऋणात्मक मनो-सामाजिक पहलू है ।
(3) अहं-पहचान एक तटस्थ मनो-सामाजिक पहलू है ।
(4) अहं-पहचान कोई मनो-सामाजिक पहलू ही नहीं है ।

3. Which of the following characteristic is not seen in a creative child ?

(1) Divergent thinking
(2) Extreme curiosity
(3) High imaginations
(4) Conventional thoughts

एक सर्जनशील बालक में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता **नहीं** देखी जाती है ?

(1) अपसारी चिंतन
(2) अति जिज्ञासा
(3) उच्च कल्पनाएँ
(4) परम्परागत विचार

4. Which of the following characteristics does not have a positive effect on the process of socialization ?

(1) Socially approved behaviour

(2) Playing approved social roles

(3) Development of social attitude

(4) Development of social prejudices

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सामाजीकरण की प्रक्रिया पर सकारात्मक प्रभाव **नहीं** डालती है ?

(1) सामाजिक रूप से स्वीकृत व्यवहार

(2) स्वीकृत सामाजिक भूमिकाएँ निभाना

(3) सामाजिक अभिवृत्ति का विकास

(4) सामाजिक पूर्वाग्रहों का विकास

5. Vygotsky's 'Zone of Proximal Development' refers to :

(1) What the child can do independently

(2) What the child can't do independently

(3) What the child can do with guidance of knowledgeable person

(4) What the child can't do even under guidance of knowledgeable person

वायगोट्स्की का 'समीपस्थ विकास क्षेत्र' संदर्भित करता है:

(1) बच्चा स्वतंत्र रूप से क्या कर सकता है

(2) बच्चा स्वतंत्र रूप से क्या नहीं कर सकता है

(3) बच्चा किसी ज्ञानी व्यक्ति के निर्देशन में क्या कर सकता है

(4) बच्चा किसी ज्ञानी व्यक्ति के निर्देशन में भी क्या नहीं कर सकता है

6. If a learner does not achieved the expected performance, what type of testing is done to find out the reason ?

(1) Formative

(2) Diagnostic

(3) Remedial

(4) Summative

यदि कोई शिक्षार्थी अपेक्षित उपलब्धि हासिल **नहीं** कर पाता है, तो उसका कारण जानने के लिए किस प्रकार का परीक्षण किया जाता है ?

(1) रचनात्मक

(2) निदानात्मक

(3) उपचारात्मक

(4) योगात्मक

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

7. "Inclusion is not confined to the disabled but it also mean no exclusion of any child." This meaning of inclusion in education has been clarified by :

(1) NCF 2005
(2) NCERT
(3) UNESCO
(4) UNICEF

"समावेशन केवल दिव्यांग लोगों तक ही सीमित नहीं है, बल्कि इसका अर्थ किसी भी बच्चे का बहिष्कार न होना भी है।" शिक्षा में समावेशन का यह अर्थ किसके द्वारा स्पष्ट किया गया है ?

(1) एन0 सी0 एफ0 2005
(2) एन0 सी0 ई0 आर0 टी0
(3) यूनेस्को
(4) यूनिसेफ

8. Which type of changes occur in growth and development ?
(a) Change in body size
(b) Change in body proportion
(c) Disappearance of old features
(d) Acquisition of new features Choose the correct code :
Code :

(1) (a), (b)&(c)
(2) (a), (b)&(d)
(3) (a), (c)&(d)
(4) (a), (b), (c)&(d)

वृद्धि एवं विकास में किस प्रकार के परिवर्तन होते हैं ?
(a) शरीर के आकार में परिवर्तन
(b) शरीर के अनुपात में परिवर्तन
(c) पुराने लक्षणों का विलोपन
(d) नवीन विशेषताओं का अधिग्रहण **सही** कूट का चयन कीजिए:
कूट:

(1) (a), (b) एवं (c)
(2) (a), (b) एवं (d)
(3) (a), (c) एवं (d)
(4) (a), (b), (c)एवं (d)

9. Which of the following statements does not explain the positive impact of motivation on learning ?

(1) Motivation impairs learning behaviour
(2) Motivation provide definite direction to learning behaviour
(3) Motivation energizes learning behaviour
(4) Motivation makes learning behaviour selective

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अभिप्रेरणा का अधिगम पर सकारात्मक प्रभाव स्पष्ट **नहीं** करता ?

(1) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार को क्षीण करती है
(2) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार को निश्चित दिशा प्रदान करती है
(3) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार में सक्रियता लाती है
(4) अभिप्रेरणा सीखने के व्यवहार को चयनात्मक बनाती है

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

10. **10.** Match the stages of morality with their level, under the Moral Development theory of Kohlberg :

Stages of Morality	Level of Morality
(a) Good interpersonal relations	I
(b) Individualism and exchange	II
(c) Social contracts and individual rights	III
(d) Universal principles	

Choose the ***correct*** code :

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
1)	I	III	II	I
2)	III	II	III	I
3)	II	III	I	II
4)	II	I	III	III

10. कोह्लबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के अन्तर्गत नैतिकता की अवस्थाओं को उनके स्तर से सुमेलित कीजिए :

नैतिकता की अवस्था	नैतिकता का स्तर
(a) अच्छे अन्तर्वैयक्तिक संबंध	I
(b) व्यक्तिवाद एवं विनिमय	II
(c) सामाजिक अनुबंध एवं वैयक्तिक अधिकार	III
(d) सार्वभौमिक नियम	

सही कूट का चयन कीजिए :

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
1)	I	III	II	I
2)	III	II	III	I
3)	II	III	I	II
4)	II	I	III	III

11. When the learner learns a task automatically, without any desire or purpose, then it is called :

(1) Massed learning

(2) Whole learning

(3) Part learning

(4) Incidental learning

जब अधिगमकर्ता किसी कार्य को बिना किसी इच्छा या उद्देश्य के अपने आप ही सीख जाता है, तो उसे कहते हैं:

(1) अविराम सीखना

(2) पूर्ण सीखना

(3) अंश सीखना

(4) प्रासंगिक सीखना

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

12. Which of the following statement is not true regarding biological motives ?

(1) They are universal

(2) They are inborn

(3) They are essential to survival

(4) They are not related with homeostatis in the individual

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन जैविक अभिप्रेरकों के संबंध में सही **नहीं** है ?

(1) वे सार्वभौमिक होते हैं

(2) वे जन्मजात होते हैं

(3) वे जीवित रहने के लिए आवश्यक होते हैं

(4) वे व्यक्ति की समस्थिति से संबंधित नहीं होते हैं

13. Which of the following examinations are the basis of continuous and comprehensive evaluation ?

(a) Written

(b) Oral

(c) Behavioural

(d) Practical Choose the correct code :

Code :

(1) (a), (b)&(d)

(2) (a), (b)&(c)

(3) (a), (c)&(d)

(4) (a), (b), (c)&(d)

निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षाएँ सतत और व्यापक मूल्यांकन का आधार हैं ?

(a) लिखित

(b) मौखिक

(c) व्यावहारिक

(d) प्रायोगिक **सही** कूट का चयन कीजिए:

कूट:

(1) (a), (b) एवं (d)

(2) (a), (b) एवं (c)

(3) (a), (c) एवं (d)

(4) (a), (b), (c) एवं (d)

14. Which of the following statement is not correct in reference to intelligence tests ?

(1) Alexander's Pass along test is a performance test.

(2) Verbal test can be either individual or group.

(3) Illiterate people cannot do performance test.

(4) In non-verbal tests intelligence is measured through pictures and figures.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बुद्धि परीक्षणों के संदर्भ में सही **नहीं** है ?

(1) एलेक्जेंडर का पास एलांग परीक्षण एक निष्पादन परीक्षण है।

(2) शाब्दिक परीक्षण वैयक्तिक अथवा सामूहिक दोनों प्रकार के हो सकते हैं।

(3) अशिक्षित व्यक्ति निष्पादन परीक्षण नहीं कर सकते।

(4) अशाब्दिक परीक्षणों में बुद्धि का मापन चित्रों एवं आकृतियों द्वारा होता है।

15. Which of the following pair is not correct regarding elements of intelligence and their dimension, under the Three Dimensional Intelligence theory of Guilford ? Elements of Dimension Intelligence

(1) Unit Product
(2) Cognition Operation
(3) Evaluation Operation
(4) Relations Content

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म गिलफोर्ड के त्रिआयामी बुद्धि सिद्धांत के अन्तर्गत बुद्धि के तत्त्व एवं उसके आयाम के संबंध में सही **नहीं** है ?
बुद्धि के तत्त्व आयाम

(1) इकाई उत्पाद
(2) संज्ञान संक्रिया
(3) मूल्यांकन संक्रिया
(4) संबंध विषयवस्तु

16. Which one of the following is not a key feature of child centred learning approach ?

(1) Meaningful learning opportunities
(2) Single learning pathway
(3) Continuous assessment
(4) Accessible learning settings

निम्नलिखित में से कौन-सी बाल केन्द्रित अधिगम दृष्टिकोण की प्रमुख विशेषता **नहीं** है ?

(1) सार्थक सीखने के अवसर
(2) एकल शिक्षण मार्ग
(3) सतत मूल्यांकन
(4) सुलभ शिक्षण सेटिंग्स

17. According to Bandura, which is not the interrelated processes of observational learning ?

(1) Attentional Processes
(2) Retentional Processes
(3) Motivational Processes
(4) Conjunctional Processes

बण्डूरा के अनुसार, प्रेक्षणात्मक सीखने की कौन-सी अन्तर्संबंधित प्रक्रियाएँ **नहीं** हैं ?

(1) अवधानात्मक प्रक्रियाएँ
(2) धारणात्मक प्रक्रियाएँ
(3) प्रेरणात्मक प्रक्रियाएँ
(4) संयोजनात्मक प्रक्रियाएँ

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

18. According to Bandura's Social Learning theory, what is it called when a person learns the same behaviour by observing and repeating the behaviour of others ?

(1) Adaptation
(2) Self-observation
(3) Modeling
(4) Efficacy expectation

बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत के अनुसार, जब कोई व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर और दोहराकर वही व्यवहार सीख लेता है, तो इसे क्या कहते हैं ?

(1) अनुकूलन
(2) आत्म-प्रेक्षण
(3) मॉडलिंग
(4) सामर्थ्य प्रत्याशा

19. Which sub-component is not included in componential intelligence under the Sternberg Triarchic Theory ?

(1) Meta component
(2) Experimental component
(3) Performance component
(4) Knowledge acquisition component

स्टर्नबर्ग के त्रितंत्र सिद्धांत के अन्तर्गत घटकीय बुद्धि में कौन-सा उप-घटक सम्मिलित **नहीं** है ?

(1) मेटा घटक
(2) प्रयोगात्मक घटक
(3) निष्पादन घटक
(4) ज्ञान संग्रहण (अर्जन) घटक

20. A learning disability that affects the acquisition of arithmetical skill is :

(1) Dyscalculia
(2) Dysgraphia
(3) Dyslexia
(4) Dysmagnisia

एक अधिगम निर्योग्यता जो अंकगणितीय कौशल के अधिग्रहण को प्रभावित करती है:

(1) डिस्कैलकुलिया
(2) डिस्ग्राफिया
(3) डिस्लेक्सिया
(4) डिस्मैग्निसिया

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

21. Choose the correct sequence of the five stages of Freud's Psycho- sexual development theory :

(1) Oral stage → Phallic stage → Latency stage → Anal stage → Genital stage

(2) Anal stage → Latency stage → Phallic stage → Genital stage → Oral stage

(3) Oral stage → Anal stage → Phallic stage → Latency stage → Genital stage

(4) Latency stage → Anal stage → Oral stage → Genital stage → Phallic stage

फ्रायड के मनोलैंगिक विकास सिद्धांत की पाँचों अवस्थाओं के **सही** क्रम का चयन कीजिए:

(1) मुखावस्था → लिंग प्रधानावस्था → अव्यक्तावस्था → गुदावस्था → जननेन्द्रियावस्था

(2) गुदावस्था → अव्यक्तावस्था → लिंग प्रधानावस्था → जननेन्द्रियावस्था → मुखावस्था

(3) मुखावस्था → गुदावस्था → लिंग प्रधानावस्था → अव्यक्तावस्था → जननेन्द्रियावस्था

(4) अव्यक्तावस्था → गुदावस्था → मुखावस्था → जननेन्द्रियावस्था → लिंग प्रधानावस्था

22. According to Pavlov's Classical Conditioning theory of learning, which temporal sequence presentation of natural and conditioned stimuli will most affect learning ?

(1) Simultaneous

(2) Delay

(3) Trace

(4) Backward

पैवलाव के शास्त्रीय अनुबंधन अधिगम सिद्धांत के अनुसार स्वाभाविक एवं अनुबंधित उद्दीपकों के प्रस्तुतीकरण का कौन-सा कालिक क्रम सीखने को सर्वाधिक प्रभावित करेगा ?

(1) समकालिक

(2) विलंबित

(3) संकेत

(4) पश्चगामी

23. In which stage of Piaget's Cognitive Development theory does the ability of abstract thinking and generalization develop ?

(1) Sensory motor

(2) Pre-operational

(3) Concrete-operational

(4) Formal operational

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की किस अवस्था में अमूर्त चिंतन तथा सामान्यीकरण की क्षमता विकसित हो जाती है ?

(1) संवेदी-गामक

(2) पूर्व-संक्रियात्मक

(3) मूर्त-संक्रियात्मक

(4) औपचारिक-संक्रियात्मक

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

24. Which of the following educational arrangements shouldn't be made for talented students ?

(1) Opportunities for independent project work

(2) Acceleration

(3) Remedial teaching

(4) Enrichment program

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शैक्षिक व्यवस्था **नहीं** की जानी चाहिए ?

(1) स्वतंत्र प्रोजेक्ट कार्य के अवसर

(2) त्वरण

(3) उपचारात्मक शिक्षण

(4) संवर्धन कार्यक्रम

25. Which one of the following is not a principle of inclusive education ?

(1) Principle of segregation

(2) Principle of cooperation

(3) Principle of celebrating diversity

(4) Principle of right to education

निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का एक सिद्धांत **नहीं** है ?

(1) पृथक्करण का सिद्धांत

(2) सहयोग का सिद्धांत

(3) विविधता का जश्न मनाने का सिद्धांत

(4) शिक्षा के अधिकार का सिद्धांत

26. Which of the following way does not support the teaching according to individual differences ?

(1) Large group of students

(2) Individualized instruction

(3) Curriculum adaptation

(4) Knowledge of student's abilities

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका वैयक्तिक भिन्नताओं के अनुसार शिक्षण का समर्थन **नहीं** करता ?

(1) विद्यार्थियों का बड़ा समूह

(2) वैयक्तिक अनुदेशन

(3) पाठ्यक्रम अनुकूलन

(4) विद्यार्थियों की क्षमताओं का ज्ञान

27. Which is not a role of educational institutions in addressing the needs of children with special need ?

(1) Admission to school without discrimination

(2) Provide accessible infrastructural facilities

(3) Identify their special needs and exclude them from mainstreaming

(4) Provide necessary support services

विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की आवश्यकता को पूरा करने में शैक्षणिक संस्थानों की क्या भूमिका **नहीं** है ?

(1) बिना भेदभाव के विद्यालय में प्रवेश देना

(2) सुलभ बुनियादी सुविधाएँ प्रदान करना

(3) उनकी विशिष्ट आवश्यकता को पहचानना एवं मुख्यधारा से बाहर रखना

(4) उन्हें आवश्यक सहायता सेवाएँ प्रदान करना

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

28. Which of the following statement is not correct in context of development ?

(1) Development is the product of maturation and learning.

(2) Later development is more critical than early development.

(3) Development proceeds from head to foot.

(4) Development proceeds from central axis to extremities.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विकास के सन्दर्भ में सही **नहीं** है ?

(1) विकास परिपक्वता एवं अधिगम का उत्पाद है।

(2) प्रारंभिक विकास की तुलना में बाद का विकास अधिक गंभीर होता है।

(3) विकास सिर से पैर की दिशा में आगे बढ़ता है।

(4) विकास केन्द्रीय अक्ष से छोर की ओर बढ़ता है।

29. The three dimensional model of the inclusive education propounded by whom ?

(1) Griffith, Cooper and Ringlaben

(2) Gartuer and Lipsky

(3) Kauffman and Hallahan

(4) Levenski, Davis and Hooper

समावेशी शिक्षा का त्रिआयामी सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?

(1) ग्रिफिथ, कूपर एवं रिंगलाबेन

(2) गार्टर एवं लिप्स्की

(3) कॉफमैन एवं हलाहन

(4) लेवेंस्की, डेविस एवं हूपर

30. "Socialization means attaining of maturity in social relationships." This definition of socialization is given by whom ?

(1) John Dewey

(2) Garret

(3) Sorenson

(4) Hurlock

"सामाजीकरण का अर्थ है सामाजिक संबंधों में परिपक्वता आना।" सामाजीकरण की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है ?

(1) जॉन डीवी

(2) गैरेट

(3) सोरेन्सन

(4) हरलॉक

Part B: Languages (Hindi & English) (Q. 31–60)

31. विशेषण के संबंध में कौन-सा सही सुमेलित **नहीं** है ?

(1) भारतीय - संज्ञा से निर्मित विशेषण

(2) पवित्रतम - विशेषण की उत्तरावस्था

(3) परिश्रमी - गुणवाचक विशेषण

(4) आलस्य - विशेषण से निर्मित भाववाचक संज्ञा

32. किस विकल्प में शब्द-युग्म का सही अर्थ भेद **नहीं** है ?

(1) बाज़ी - दाव, वाजी - घोड़ा

(2) मेध - हवन, मेघ - बादल

(3) माणिक्य - चर्बी, माणिक्या - मछली

(4) मुक्ता - मोती, मुक्ति - मोक्ष

33. कौन-सा युग्म संगत **नहीं** है ?

(1) भिक्षुक - तत्सम शब्द

(2) मस्तक - तद्भव शब्द

(3) खिचड़ी - देशज शब्द

(4) अमानत - विदेशज शब्द

34. निम्नलिखित में से किस विकल्प का शब्द संधि-विच्छेद की दृष्टि से **संगत** है ?

(1) कुशासन = कुश $ असन

(2) वार्तालाप = वार्ता $ अलाप

(3) जानकीश = जनक $ ईश

(4) लघूर्मि = लघु $ ऊर्मि

35. किस विकल्प के समस्त पद में बहुव्रीहि समास का उदाहरण **नहीं** है ?

(1) शेषशायी, क्षपानाथ

(2) दीर्घश्वास, पाषाणहृदय

(3) आशुतोष, मंदोदरी

(4) पंचशर, पशुपति

36. किस विकल्प का शब्द 'अन्' उपसर्ग से निर्मित **नहीं** है ?

(1) अनंतर

(2) अनीति

(3) अनिष्ट

(4) अनाचार

37. निम्न में से किस विकल्प के शब्द विदेशज प्रत्ययों से निर्मित हैं ?

(1) पल्लवित, नीलिमा

(2) अड़ियल, कसावट

(3) रिश्वतखोर, रोज़गार

(4) झगड़ालू, हठीला

38. पर्यायवाची शब्दों के संबंध में कौन-सा विकल्प **अनुचित** है ?

(1) चन्द्रमा - हिमकर, अमृतांशु, महताब

(2) गरुड़ - खगनाथ, वृषभी, भद्रा

(3) चन्दन - गोरोचन, मलयज, सर्पावास

(4) गंगा - अमरतटिनी, अद्रिजा, सुरसरि

39. वार्तनिक दृष्टि से किस विकल्प के सभी शब्द **शुद्ध** हैं ?

(1) अभ्यार्थी, त्यौहार

(2) याज्ञवल्क्य, हस्तक्षेप

(3) मैथली, अहिल्या

(4) वैदेहि, वापिस

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

40. 'महात्मा गांधी ने भारत को आज़ाद कराया।' उक्त वाक्य में रेखांकित शब्द क्रमशः हैं:

(1) व्यक्तिवाचक संज्ञा तथा जातिवाचक संज्ञा

(2) जातिवाचक संज्ञा तथा भाववाचक संज्ञा

(3) व्यक्तिवाचक संज्ञा तथा व्यक्तिवाचक संज्ञा

(4) भाववाचक संज्ञा तथा व्यक्तिवाचक संज्ञा

41. निम्न में से किस मुहावरे का अर्थ संगत **नहीं** है ?

(1) अपने पैरों पर खड़ा होना - आत्मनिर्भर होना।

(2) अंधे के हाथ बटेर लगना - बिना प्रयास के कोई चीज़ प्राप्त कर लेना।

(3) एक घाट पानी पीना - एकता और सहिष्णुता होना।

(4) कमान से तीर निकल जाना - किसी का भेद खुलना।

42. क्रिया के संबंध में **अनुचित** विकल्प चुनिए:

(1) कर्म के आधार पर क्रिया के 'सकर्मक' एवं 'अकर्मक' दो भेद माने जाते हैं।

(2) सभी प्रेरणार्थक क्रियाएँ अकर्मक होती हैं।

(3) 'पिता पुत्र से पत्र लिखवाता है।' उक्त वाक्य में प्रेरणार्थक क्रिया प्रयुक्त हुई है।

(4) 'बतियाना', 'लठियाना' एवं 'अपनाना' नामधातु क्रिया के उदाहरण हैं।

43. सर्वनाम के संबंध में कौन-सा कथन **असत्य** है ?

(1) प्रयोग के आधार पर सर्वनाम के छह भेद हैं।

(2) 'कोई' तथा 'कुछ' अनिश्चयवाचक सर्वनाम शब्द हैं।

(3) 'पुरुषवाचक' सर्वनाम के चार भेद माने जाते हैं।

(4) जिस सर्वनाम से वक्ता के पास अथवा दूर की किसी वस्तु का बोध होता है, उसे निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं।

44. किस विकल्प में विपरीतार्थक युग्म **असंगत** है ?

(1) नूतन - पुरातन

(2) दुराशय - सदाशय

(3) दनुज - दानव

(4) जंगम - स्थावर

45. वाक्यांश के लिए एकल शब्द के संबंध में **अनुचित** युग्म है:

(1) जो कानून की दृष्टि से उचित न हो - अवैध

(2) जिसमें कोई छिद्र न हो - नीरन्ध्र

(3) समुद्र में लगने वाली आग - दावानल

(4) जो भोजन रोगी के लिए उचित है - पथ्य

46. Fill in the blank with the correct option : Note it down …….. you should forget it.

(1) that

(2) because of

(3) till

(4) lest

47. Choose the correct option that gives the meaning of the given idiom : Spill the beans

(1) increase work

(2) face a great loss

(3) to leak a secret

(4) segregate

48. Fill in the blank with the correct option : The Pak army turned hostile …… ISIS.

(1) to
(2) for
(3) at
(4) with

49. Choose the correct passive of the given sentence : Please give me some more time.

(1) Some more time might please be given to me.
(2) Some more time may please be given to me.
(3) Some more time could please be given to him.
(4) Some more time should please be given to him.

50. Which of the following options express the correct meaning of the sentence given below ? No sooner did I reach the college than the bell rang.

(1) The sooner I reached the college the earlier the bell rings.
(2) I reached the college and the bell was rang after.
(3) Although I reached the college the bell began to ring.
(4) As soon as I reached the college, the bell rang.

51. Change the narration : He said, "What a charming sight !"

(1) He exclaimed with joy that it was a very charming sight.
(2) He exclaimed with joy that what a charming sight it is !
(3) He told with joy that that is a charming sight.
(4) He said to me what a charming sight it is !

52. Fill in the blank with the correct form of the verb : I …… a lot of calls today.

(1) had have
(2) has had
(3) have had
(4) had had

53. Which of the following sentences is the correct option to express a probable condition ?

(1) If I were a bird, I would fly to you.
(2) If you touch a live wire, you will get a shock.
(3) If you will read this book, you will learn grammar.
(4) If I had reached in time, I could have saved her.

54. Choose the part of the sentence that is grammatically incorrect : He thought / he will be able to do / A B whatever he wanted / with his job. C D

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

Quick Sarkari

55. Choose the part of the sentence that is grammatically incorrect : The Jews were / most reluctant / A B to contribute / in the Palestinian cause. C D

(1) A
(2) B
(3) C
(4) D

56. The word 'slither' means :

(1) lick
(2) venomous
(3) hinder
(4) slide

57. Fill in the blank with the correct form of verb : When I last …… her, she was deeply involved in debt.

(1) have met
(2) met
(3) has met
(4) did met

58. Fill in the blank with the correct option : How did the thief …… the padlock.

(1) open
(2) opened
(3) had opened
(4) had been opening

59. Fill in the blank with the correct 'Modal Auxiliary' : …… you mind lending me your pen ? (Request)

(1) Should
(2) Ought
(3) Would
(4) Must

60. Arrange the following jumbled options in the correct order and then choose the correct option :

(A) is heartening
(B) is going abroad
(C) the news
(D) that she

(1) C, D, B, A
(2) D, A, C, B
(3) D, C, B, A
(4) D, C, A, B

Part C: General Studies (Q. 61–90)

61. If A stands on his head with his face towards North, in which direction will his left hand point ?

(1) North-East
(2) West
(3) East
(4) North-West

यदि A अपने सिर के बल पर उत्तर दिशा की ओर अपना मुँह करके खड़ा है, तो उसके बायें हाथ की दिशा है:

(1) उत्तर-पूर्व
(2) पश्चिम
(3) पूर्व
(4) उत्तर-पश्चिम

62. A boat goes 20 km downstream in one hour and the same distance upstream in two hours. The speed of the boat in still water is :

(1) 10 km/h
(2) 12 km/h
(3) 13 km/h
(4) 15 km/h

एक नाव 20 किमी दूरी को धारा की दिशा में एक घण्टे में तथा उसी दूरी को धारा की विपरीत दिशा में 2 घण्टे में तय करती है, तो शान्त जल में नाव की चाल है:

(1) 10 किमी/घण्टा
(2) 12 किमी/घण्टा
(3) 13 किमी/घण्टा
(4) 15 किमी/घण्टा

63. In a group of 15 people, 7 read Hindi, 8 read English, while 3 of them read none of these two. How many of them read Hindi and English both ?

(1) 0
(2) 3
(3) 4
(4) 5

15 व्यक्तियों के समूह में 7 व्यक्ति हिन्दी एवं 8 व्यक्ति अंग्रेजी पढ़ते हैं जबकि 3 व्यक्ति इन दोनों में से किसी को भी नहीं पढ़ते हैं, तो इनमें से कितने व्यक्ति हिन्दी व अंग्रेजी दोनों को पढ़ते हैं ?

(1) 0
(2) 3
(3) 4
(4) 5

64. In a class of 35 students, A is placed 7th from the bottom whereas B is placed 9th from the top and C is placed exactly between these two. What is A's position from C ?

(1) 9th
(2) 10th
(3) 11th
(4) 12th

एक कक्षा में 35 विद्यार्थियों में, A का स्थान नीचे से 7वें पर एवं B का स्थान ऊपर से 9वें स्थान पर है तथा C का स्थान इन दोनों के ठीक मध्य में हो, तो C का स्थान A से कौन-सा है ?

(1) 9वाँ
(2) 10वाँ
(3) 11वाँ
(4) 12वाँ

65. In a certain code language 'CEG' is written as 'TSR' and 'FHJ' is written as 'QPO', then in the same code language 'IKM' is written as :

(1) NOP
(2) NOL
(3) NMK
(4) NML

एक निश्चित कूट भाषा में 'CEG' को 'TSR' तथा 'FHJ' को 'QPO' लिखा जाता है, तो इसी समान भाषा में 'IKM' को लिखा जायेगा:

(1) NOP
(2) NOL
(3) NMK
(4) NML

66. How many meaningful words can be formed with the letter EAML ?

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अक्षरों EAML से कितने सार्थक शब्द बनाये जा सकते हैं ?

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

Quick Sarkari

67. The ratio of an interior angle to the exterior angle of a regular polygon is 7 : 2. The number of sides of the polygon is :

(1) 7
(2) 8
(3) 9
(4) 11

एक नियमित बहुभुज में आन्तरिक कोण एवं बाह्य कोण का अनुपात 7 : 2 हो, तो इस बहुभुज की भुजाओं की संख्या है:

(1) 7
(2) 8
(3) 9
(4) 11

68. Find the next term of the following number series : 2, 3, 10, 15, 26, ?

(1) 33
(2) 34
(3) 35
(4) 36

निम्नलिखित संख्या शृंखला का अगला पद ज्ञात कीजिए: 2, 3, 10, 15, 26, ?

(1) 33
(2) 34
(3) 35
(4) 36

69. Pipe A alone can fill a tank in 8 hours. Pipe B alone can fill it in 6 hours. If both the pipes are opened and after 2 hours pipe A is closed, then pipe B will fill the tank in :

(1) 2 hours
(2) 2½ hours
(3) 3 hours
(4) 3½ hours

नल A द्वारा एक टैंक को अकेले 8 घण्टे में, नल B द्वारा इसी टैंक को अकेले 6 घण्टे में भरा जा सकता है। यदि दोनों नलों को एक साथ 2 घण्टे के लिए खोलने के पश्चात् नल A को बन्द कर दिया जाए, तो नल B द्वारा बचा टैंक कब भर जाएगा ?

(1) 2 घण्टे में
(2) 2½ घण्टे में
(3) 3 घण्टे में
(4) 3½ घण्टे में

Quick Sarkari

70. In a certain pattern, if 38 * 15 = 32, 62 * 91 = 7 and 74 * 81 = 29, then in the same pattern the value of 47 * 33 is :

(1) 40
(2) 41
(3) 38
(4) 53

यदि किसी निश्चित पैटर्न में 38 * 15 = 32, 62 * 91 = 7 तथा 74 * 81 = 29 हो, तो उसी पैटर्न में 47 * 33 का मान है:

(1) 40
(2) 41
(3) 38
(4) 53

71. If it was Saturday on 17th December, 2002, what was the day on 22nd December, 2004 ?

(1) Sunday
(2) Saturday
(3) Monday
(4) Tuesday

यदि 17 दिसम्बर, 2002 को शनिवार था, तो 22 दिसम्बर, 2004 को कौन-सा दिन था ?

(1) रविवार
(2) शनिवार
(3) सोमवार
(4) मंगलवार

72. The next of the series is : Z1A, X2D, V6G, T21J, ?

(1) R87M
(2) R87N
(3) R88P
(4) R88M

श्रेणी का अगला पद है: Z1A, X2D, V6G, T21J, ?

(1) R87M
(2) R87N
(3) R88P
(4) R88M

Quick Sarkari

73. In English alphabet, the number of letters skipped in between adjacent letters in the series is decreased by one. Which of the following series observes the rule ?

(1) DJOTV
(2) DJOSV
(3) DJOSW
(4) DIOSU

अंग्रेजी वर्णमाला में, दी गई श्रेणियों में क्रमागत अक्षरों के मध्य छोड़े गए अक्षरों की संख्या एक से कम होती जाती है, निम्नलिखित श्रेणियों में कौन-सी इस नियम का पालन करती है ?

(1) DJOTV
(2) DJOSV
(3) DJOSW
(4) DIOSU

74. The radius of the circumcircle of the triangle made by x-axis, y-axis and $4x+3y=12$ is :

(1) 2 unit
(2) 2.5 unit
(3) 3 unit
(4) 4 unit

x-अक्ष, y-अक्ष तथा $4x+3y=12$ द्वारा निर्मित त्रिभुज के बाह्यवृत्त की त्रिज्या है:

(1) 2 इकाई
(2) 2.5 इकाई
(3) 3 इकाई
(4) 4 इकाई

75. Find the least number which must be added to 15463 so that the resulting number is exactly divisible by 107 :

(1) 52
(2) 55
(3) 71
(4) 76

वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए, जिसे 15463 में जोड़ने पर प्राप्त योगफल 107 से पूर्णतया विभाजित हो जाता है:

(1) 52
(2) 55
(3) 71
(4) 76

76. What proportion of water must be added to milk to gain 20% by selling it at the cost price ?

(1) 1 : 5
(2) 2 : 5
(3) 3 : 5
(4) 4 : 5

पानी को दूध में किस अनुपात में मिलाकर बेचा जाए कि प्राप्त मिश्रण को क्रय मूल्य पर बेचने पर 20% का लाभ हो ?

(1) 1 : 5
(2) 2 : 5
(3) 3 : 5
(4) 4 : 5

77. The ratio of compound interest and simple interest on a certain sum at the rate of 4% per annum for 2 years is :

(1) 52 : 51
(2) 52 : 50
(3) 51 : 50
(4) 53 : 50

एक निश्चित राशि का 4% वार्षिक दर पर 2 वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज एवं सरल ब्याज का अनुपात है:

(1) 52 : 51
(2) 52 : 50
(3) 51 : 50
(4) 53 : 50

78. If A, B and C enter into a partnership with shares in the ratio $\frac{7}{2}:\frac{4}{3}:\frac{6}{5}$. After 4 months, A increase his share by 50%. If the total profit at the end of one year be Rs. 21,600, then B's share in the profit is :

(1) Rs. 2,400
(2) Rs. 3,600
(3) Rs. 4,000
(4) Rs. 4,200

यदि A, B तथा C ने $\frac{7}{2}:\frac{4}{3}:\frac{6}{5}$ के अनुपात में पूँजी लगाकर एक व्यापार प्रारम्भ किया। 4 माह पश्चात् A ने अपनी पूँजी का 50% बढ़ा दिया। यदि वर्ष के अन्त में कुल 21,600 रुपये का लाभ हुआ हो, तो इस लाभ में से B का हिस्सा है:

(1) 2,400 रुपये
(2) 3,600 रुपये
(3) 4,000 रुपये
(4) 4,200 रुपये

79. A man sold an article at a loss of 20%. If he sells the article for Rs. 12 more, he would have gained 10%. The cost price of an article is :

(1) Rs. 22
(2) Rs. 30
(3) Rs. 36
(4) Rs. 40

एक आदमी 20% हानि पर एक वस्तु को बेचता है, यदि उसी वस्तु को 12 रुपये अधिक में बेचता, तो उसे 10% का लाभ होता। उस वस्तु का क्रय मूल्य है:

(1) 22 रुपये
(2) 30 रुपये
(3) 36 रुपये
(4) 40 रुपये

80. $\frac{a^{1/2}+a^{-1/2}}{1-a}+\frac{1-a^{-1/2}}{1+\sqrt{a}}$ is equal to :

(1) $\frac{a}{a-1}$
(2) $\frac{a-1}{2}$
(3) $\frac{2}{a-1}$
(4) $\frac{2}{1-a}$

$\frac{a^{1/2}+a^{-1/2}}{1-a}+\frac{1-a^{-1/2}}{1+\sqrt{a}}$ बराबर है:

(1) $\frac{a}{a-1}$
(2) $\frac{a-1}{2}$
(3) $\frac{2}{a-1}$
(4) $\frac{2}{1-a}$

81. Historical village Sugh is located in :

(1) Ambala district
(2) Kurukshetra district
(3) Yamunanagar district
(4) Panchkula district

ऐतिहासिक गाँव सुग अवस्थित है:

(1) अम्बाला जिले में
(2) कुरुक्षेत्र जिले में
(3) यमुनानगर जिले में
(4) पंचकुला जिले में

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

82. Which Haryanvi conquered Mount Elbrus in August, 2023 ?

(1) Sandeep Bishnoi
(2) Rohtash Bishnoi
(3) Ajay Khichad
(4) Mohit

किस हरियाणवी ने अगस्त, 2023 में माउंट एल्ब्रुस को फतेह किया ?

(1) संदीप बिश्नोई
(2) रोहताश बिश्नोई
(3) अजय खिचड़
(4) मोहित

83. Who among the following Governors of Haryana was an ICS officer ?

(1) Shri Dharma Vir
(2) Shri Muzaffar Hussain Burney
(3) Shri Hari Anand Barari
(4) Shri Surjit Singh Sandhawalia

हरियाणा के निम्नलिखित राज्यपालों में से कौन आई सी एस अधिकारी थे ?

(1) श्री धर्मवीर
(2) श्री मुज़फ्फर हुसैन बर्नी
(3) श्री हरि आनन्द बरारी
(4) श्री सुरजीत सिंह संधवालिया

84. The evidence of Stupa of Mauryan period is found at :

(1) Topara
(2) Bhiwani
(3) Thanesar
(4) Rohtak

मौर्यकालीन स्तूप के साक्ष्य प्राप्त हुए हैं:

(1) टोपरा में
(2) भिवानी में
(3) थानेसर में
(4) रोहतक में

85. Geeta Jayanti Samaroh is celebrated in the month of :

(1) Kartik
(2) Margshirsh
(3) Ashvin
(4) Shravana

गीता जयंती समारोह किस माह में मनाया जाता है ?

(1) कार्तिक में
(2) मार्गशीर्ष में
(3) आश्विन में
(4) श्रावण में

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

86. Who is the Chief Commissioner of Haryana Right to Service Commission ?

(1) Shri T. C. Gupta

(2) Shri Vijay Vardhan

(3) Shri Rajesh Khullar

(4) Shri Vikas Gupta

हरियाणा सेवा का अधिकार आयोग के मुख्य आयुक्त कौन हैं ?

(1) श्री टी0 सी0 गुप्ता

(2) श्री विजय वर्धन

(3) श्री राजेश खुल्लर

(4) श्री विकास गुप्ता

87. Read the following statements about Sadhu Nischal Das :

(i) He was a Dadu's disciple.

(ii) He compiled a book 'Vichar Sagar' which is in form of dialogue. Choose the correct code :

(1) Only statement (i) is correct.

(2) Only statement (ii) is correct.

(3) Neither statement (i) nor statement (ii) are correct.

(4) Both the statements (i) and (ii) are correct.

साधु निश्चलदास के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए:

(i) वह दादू के शिष्य थे।

(ii) उन्होंने एक पुस्तक 'विचार सागर' संकलित की, जो संवाद के रूप में है। **सही** कूट का चयन कीजिए:

(1) केवल कथन (i) सही है।

(2) केवल कथन (ii) सही है।

(3) न तो कथन (i) और न ही कथन (ii) सही हैं।

(4) दोनों कथन (i) और (ii) सही हैं।

88. In Haryana, where the Chinkara Breeding Centre is located ?

(1) Pinjore

(2) Panipat

(3) Jhajjar

(4) Bhiwani

हरियाणा में चिंकारा प्रजनन केंद्र कहाँ स्थित है ?

(1) पिंजौर

(2) पानीपत

(3) झज्जर

(4) भिवानी

89. When the Haryana State Co- operative Agriculture and Rural Development Board Ltd. was established ?

(1) January, 1967
(2) November, 1966
(3) March, 1980
(4) January, 1996

हरियाणा राज्य सहकारी कृषि एवं ग्रामीण विकास बोर्ड लि0 की स्थापना कब हुई ?

(1) जनवरी, 1967
(2) नवम्बर, 1966
(3) मार्च, 1980
(4) जनवरी, 1996

90. Where in Haryana, the Indian Institute of Information Technology is located ?

(1) Sonipat
(2) Panipat
(3) Ambala
(4) Kurukshetra

हरियाणा में भारतीय सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान कहाँ स्थित है ?

(1) सोनीपत
(2) पानीपत
(3) अम्बाला
(4) कुरुक्षेत्र

Part D: Hindi (Q. 91–150)

91. काव्य गुणों के संदर्भ में एक विकल्प **असंगत** है, उसे छाँटिए -

(1) आचार्य भामह श्रव्यत्व और अनतिसमस्तत्व को माधुर्य गुण कहते हैं।
(2) आचार्य मम्मट ने अपने ग्रंथ काव्यप्रकाश में अलंकारों को शौर्यादिवत् एवं गुणों को हारादिवत् कहा है।
(3) आचार्य वामन ने अपने ग्रंथ काव्यालंकार सूत्रवृत्ति में ओज का लक्षण 'गाढबंधत्व' दिया है।
(4) आचार्य आनंदवर्धन ने प्रसाद गुण में 'सभी रसों के प्रति सम्पर्कत्व' स्वीकार किया है।

92. किस विकल्प में व्याकरण पाठ-योजना के सोपान हैं ?

(1) प्रस्तावना - उद्देश्य कथन - प्रस्तुतीकरण - अनुकरणवाचन - काठिन्यनिवारण
(2) प्रस्तावना - उद्देश्य कथन - प्रस्तुतीकरण - श्यामपट्ट सार - सामान्यीकरण - नियमीकरण
(3) प्रस्तावना - उद्देश्य कथन - प्रस्तुतीकरण - पाठाभिनय - मूल्यांकन - गृहकार्य
(4) प्रस्तावना - उद्देश्य कथन - प्रस्तुतीकरण - बोधप्रश्न - मौनवाचन

93. संज्ञा की दृष्टि से **असंगत** विकल्प चुनिए -

(1) संज्ञा एक विकारी पद है, जिसके कारक, लिंग एवं वचन विकारक कहे जा सकते हैं।
(2) रामायण, पृथ्वी एवं ताजमहल शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के उदाहरण हैं।
(3) द्रव्यवाचक संज्ञाओं का प्रयोग बहुवचन में होता है एवं ऐसी संज्ञाओं को अगणनीय संज्ञाएँ भी कहा जाता है।
(4) ऐश्वर्य, थकावट एवं किसानी यौगिक भाववाचक संज्ञाओं के उदाहरण हैं।

94. "चमचमात चंचल नयन, बिच घूँघट पट झीन। मानहु सुरसरिता विमल, जल उछलत युग मीन।।" उक्त दोहा किस अलंकार का उदाहरण है ?

(1) श्लेष
(2) उत्प्रेक्षा
(3) भ्रांतिमान
(4) संदेह

95. किस विकल्प में पाठ्यपुस्तक के बाह्य पक्ष का गुण **नहीं** है ?

(1) चित्रांकन
(2) जीवन से संबद्धता
(3) गुणवत्ता
(4) सूचनात्मक पक्ष

96. कृति एवं उसकी साहित्यिक विधा की दृष्टि से संगत विकल्प **नहीं** है ?

(1) भिखारिणी - उपन्यास
(2) दर्द के पैबंद - कहानी
(3) तप्ता संवरण - नाटक
(4) मारेसि मोहि कुठाँव - निबन्ध

97. **सूची I को सूची II**के साथ मिलान करते हुए **सही** उत्तर चुनें:

सूची- I	**सूची** - II
(A) वर्तनी संबंधी विकार	(i) ऑडीटरी प्रोसेसिंग डिसऑर्डर
(B) श्रवण संबंधी विकार	(ii) डिस्ऑर्थोग्राफिया
(C) पठन संबंधी विकार	(iii)डिस्लेक्सिया
(D) लेखन संबंधी विकार **सही** विकल्प का चुनाव करें: A	(iv)डिस्ग्राफिया B C D

(1) (i) (ii) (iii) (iv)
(2) (iv) (iii) (ii) (i)
(3) (ii) (i) (iii) (iv)
(4) (i) (ii) (iv) (iii)

98. प्रदत्त विकल्पों में एक विकल्प संगत **नहीं** है, उसे छाँटिए -

(1) सिद्धों की बानियों को 'हिन्दी काव्यधारा' नाम से पं0 राहुल सांकृत्यायन ने संग्रहीत किया है।
(2) अपभंश कवि स्वयंभू को अपभंश साहित्य का वेदव्यास कहा जाता है।
(3) सिद्धों ने तत्त्व ज्ञान की उपेक्षा की तथा शून्यवाद की प्रतिष्ठा की।
(4) "काया तरवर पंच विडाल, चंचल चीर पाइठो काल" पंक्ति के रचनाकार 'लुइपा' हैं।

99. नाथ साहित्य के संदर्भ में कौन-सा विवरण **असंगत** है ?

(1) इस साहित्य में सिद्धों की भोगविलास प्रवृत्ति की भर्त्सना की गई है।
(2) सर्वाधिक नारी निंदा आदिकाल की इसी धारा में मिलती है।
(3) आ0 रामचंद्र शुक्ल गोरखनाथ के संदर्भ में कहते हैं कि - "शंकराचार्य के बाद इतना प्रभावशाली और इतना महिमान्वित व्यक्तित्व भारतवर्ष में कोई दूसरा नहीं हुआ।"
(4) नाथ साहित्य को हिंदी साहित्य की पूर्व पीठिका कहा जाता है।

100. कौन-सा विकल्प सुमेलित **नहीं** है ?

(1) अपने-अपने अजनबी - अज्ञेय

(2) शिलापंख चमकीले - शमशेर बहादुर सिंह

(3) मेरी वाणी गैरिक वसना - धर्मवीर भारती

(4) हँसो-हँसो जल्दी हँसो - रघुवीर सहाय

101. नागरीप्रचारिणी सभा से प्रकाशित 'हिन्दी साहित्य का बृहद इतिहास' के खण्डों के संपादन की दृष्टि से **असंगत** विकल्प चुनिए -

(1) हिंदी साहित्य की पीठिका - डॉ0 राजबली पाण्डेय

(2) हिंदी साहित्य का परिष्कार (द्विवेदीकाल)- डॉ0 रामकुमार वर्मा

(3) हिंदी भाषा का विकास - डॉ0 राम अवध द्विवेदी

(4) हिंदी का लोक साहित्य - म0 पं0राहुल सांकृत्यायन

102. समास की दृष्टि से संगत कथन **नहीं** है, उसे छाँटिए -

(1) परीक्षाभवन - संप्रदान तत्पुरुष

(2) मनसिज - अलुक् तत्पुरुष

(3) शाखामृग - मध्यम पद लोपी तत्पुरुष

(4) इकहत्तर - अव्ययीभाव

103. "भारतेन्दु का पूर्ववर्ती काव्य-साहित्य संतों की कुटिया से निकलकर राजाओं और रईसों के दरबार में पहुँच गया था, उन्होंने एक तरफ तो काव्य को फिर से भक्ति की पवित्र मंदाकिनी में स्नान कराया और दूसरी तरफ उसे दरबारीपन से निकालकर लोक-जीवन के आमने-सामने खड़ा कर दिया।" उक्त कथन का संबंध किस आलोचक से है ?

(1) आचार्य रामचंद्र शुक्ल

(2) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

(3) रामस्वरूप चतुर्वेदी

(4) डॉ0 रामविलास शर्मा

104. "देशभक्त वीरों, मरने से नेकु नहीं डरना होगा। प्राणों का बलिदान देश की वेदी पर करना होगा।।" उक्त पंक्तियों के रचयिता हैं -

(1) रामनरेश त्रिपाठी

(2) सत्यनारायण 'कविरत्न'

(3) नाथूराम शर्मा 'शंकर'

(4) जगन्नाथदास 'रत्नाकर'

105. प्रदत्त कथनों में से **असंगत** विकल्प का चयन कीजिए -

(1) हिन्दी साहित्य का 'दोहरे नामकरण एवं दोहरा वर्गीकरण' करने वाले साहित्यकार - आचार्य रामचंद्र शुक्ल

(2) हिंदी साहित्य में आलोचना पर लिखित प्रथम पुस्तक - हिंदी नवरत्न

(3) हिंदी साहित्येतिहास का प्रस्थान बिंदु - शिवसिंह सरोज

(4) मध्यकाल सामान्यतः जकड़ी हुई मनोवृत्ति का परिचायक है - डॉ0 बच्चन सिंह

106. शब्द शक्ति के संदर्भ में कौन-सा विकल्प संगत **नहीं** है ?

(1) लक्षणा शब्द शक्ति को 'अभिधापुच्छभूता' कहा जाता है।

(2) व्यंजना शब्द शक्ति को ही 'प्रतीयमानार्थ' कहा जाता है।

(3) मुख्यार्थ बाध, मुख्यार्थ योग तथा रूढ़ि या प्रयोजन इन तीनों को लक्षणा का समुदित हेतु कहा जाता है।

(4) जब सादृश्य संबंध के अतिरिक्त अन्य संबंध से लक्ष्यार्थ का ज्ञान हो, वहाँ गौणी लक्षणा होती है।

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

107. छंद के संदर्भ में **असंगत** विकल्प चुनिए -

(1) मात्राएँ सदैव स्वर या स्वर युक्त वर्णों पर अंकित की जाती हैं, व्यंजन वर्णों पर नहीं।

(2) किसी भी छंद का वाचन करते समय स्वर में आने वाले आरोह-अवरोह को 'तुक' कहा जाता है।

(3) 'मगण' सर्वगुरु होता है, जबकि नगण सर्वलघु होता है।

(4) 'वृत्तरत्नाकर' के रचयिता केदार भट्ट हैं, जबकि 'छंद मंजरी' आचार्य पद्माकर द्वारा लिखित है।

108. "प्रिय पति वह मेरा, प्राण प्यारा कहाँ है ? दुख जलनिधि डूबी, का सहारा कहाँ है ? लख मुख जिसका मैं, आज लौं जी सकी हूँ। वह हृदय हमारा, नैन तारा कहाँ है।।" उपर्युक्त पंक्तियाँ किस छंद की उदाहरण हैं ?

(1) मालिनी

(2) वंशस्थ

(3) वसन्ततिलका

(4) शिखरिणी

109. "राजत रंग न दोष जुत, कविता बनिता मित्त। बुंदक हाला होत ज्यों, गंगा घट अपवित्र।।" काव्यदोषों के संदर्भ में उक्त विचार किसके हैं ?

(1) केशवदास

(2) चिंतामणि

(3) भिखारीदास

(4) प्रतापसाहि

110. रसनिष्पत्ति सूत्र से संबंधित व्याख्याता आचार्यों के विषय में प्रदत्त विवरण में से किस विकल्प में **असंगति** है ?

(1) भट्टलोल्लट ने 'संयोग' का अर्थ उत्पाद्य- उत्पादक भाव संबंध माना एवं रस की अवस्थिति सहृदय के चित्त में मानी है।

(2) श्री शंकुक के सिद्धान्त का नाम 'अनुमितिवाद' है, इन्होंने रस सूत्र को 'चित्र- तुरग न्याय' के माध्यम से स्पष्ट किया।

(3) भट्टनायक ने संयोग का अर्थ 'भोज्य- भोजक' माना है।

(4) अभिनवगुप्त के सिद्धान्त का नाम 'अभिव्यक्तिवाद' है, इन्होंने संयोग का अर्थ 'व्यंग्य-व्यंजक' माना है।

111. "नील सरोरुह स्याम, तरुन अरुन वारिज नयन। करउ सो मम उर धाम, सदा छीर सागर सयन।।" उक्त पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है -

(1) उपमेय लुप्तोपमा

(2) उपमान लुप्तोपमा

(3) साधारणधर्म लुप्तोपमा

(4) वाचकलुप्तोपमा

112. रसावयव के संदर्भ में **असंगत** विकल्प चुनिए -

(1) विभावों के अभाव में स्थायी भाव 'सुषुप्तावस्था' में रहते हैं।

(2) अनुभावों के माध्यम से ही रसास्वादन की सूचना प्राप्त होती है।

(3) संचारी भाव संचरणशील एवं चंचल मनोवृत्तियों के द्योतक हैं।

(4) आलम्बन रसोत्पत्ति के 'प्राकृतिक कारण' हैं; जबकि उद्दीपन रसोत्पत्ति के 'सजीव कारण' हैं।

113. "जब तक भाषा बोलचाल में थी, तब तक यह 'भाषा' अथवा 'देशभाषा' कहलाती रही, परन्तु जब साहित्य में प्रयुक्त होने लगी, तब उसके लिए 'अपभ्रंश' शब्द का व्यवहार होने लगा।" आदिकालीन साहित्य की भाषा के संदर्भ में उक्त कथन किसका है ?

(1) आचार्य रामचंद्र शुक्ल

(2) डॉ0 बच्चन सिंह

(3) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

(4) डॉ0 नामवर सिंह

114. 'कैमरे में बंद अपाहिज' कविता के संदर्भ में **असत्य** कथन है -

(1) यह कविता रघुवीर सहाय के काव्य संग्रह 'लोग भूल गए हैं' में संग्रहीत है।

(2) कविता में कवि ने साधारण शैली में समाज की दारुण विडम्बनाओं को उजागर किया है।

(3) कविता के माध्यम से कवि ने टेलीविजन स्टूडियो के भीतर की दुनिया को उजागर किया है।

(4) यह कविता शारीरिक रूप से मज़बूत व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील है।

115. निम्न साहित्यिक वादों का **सही** अनुक्रम बताइए -

(1) छायावाद, प्रगतिवाद, प्रपद्यवाद, प्रयोगवाद

(2) छायावाद, प्रयोगवाद, प्रपद्यवाद, प्रगतिवाद

(3) छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, प्रपद्यवाद

(4) छायावाद, प्रपद्यवाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद

116. निम्न में से कौन-सा कथन संगत **नहीं** है ?

(1) मुल्कराज आनंद, सज्जाद जहीर इत्यादि ने भारत की ओर से सर्वप्रथम इंग्लैण्ड में जुलाई 1935 ई0 में 'भारतीय प्रगतिशील लेखक संघ' की स्थापना की।

(2) डॉ0 गणपतिचंद्र गुप्त ने कालक्रम की दृष्टि से रामेश्वर 'करुण' कृत ब्रजभाषा काव्य 'करुण सतसई' को प्रथम प्रगतिवादी रचना मानी है।

(3) राजनीति के क्षेत्र में जो समाजवाद या साम्यवाद है, साहित्य के क्षेत्र में वही प्रगतिवाद है।

(4) सुमित्रानंदन पंत के युगवाणी काव्य- संग्रह में नौका-विहार, चाँदनी, एकतारा एवं भावी पत्नी के प्रति कविताएँ संग्रहीत हैं।

117. किस विकल्प में सही विलोम युग्म **नहीं** है ?

(1) वैमनस्य - सौमनस्य

(2) परुष - कठोर

(3) आज्ञा - अवज्ञा

(4) निंद्य - वन्द्य

118. निम्न में से कौन-सा विवरण **असंगत** है ?

(1) संपत्ति का पर्यायवाची 'रिक्थ' है।

(2) युधिष्ठिर का पर्यायवाची 'हेरम्ब' है।

(3) बिल्ली का पर्यायवाची 'शालावृक' है।

(4) सूर्य का पर्यायवाची 'तरणी' है।

119. 119. कबीर के साहित्य में वर्णित विचार एवं उनके आधार/स्रोत को सुमेलित कीजिए -

(A)शून्यवाद	(i) वेदान्त दर्शन
(B)एकेश्वरवाद	(ii)बौद्ध सम्प्रदाय
(C)उलटबासियाँ	(iii) सिद्ध साहित्य
(D)ज्ञान एवं मोक्ष की अवधारणा A	(iv) इस्लाम धर्म B C D

(1) (ii) (iv) (iii) (i)

(2) (i) (ii) (iii) (iv)

(3) (ii) (iv) (i) (iii)

(4) (ii) (iii) (iv) (i)

120. उपसर्ग के संदर्भ में **अनुचित** विकल्प चुनिए -

(1) आस्वादन, आक्रोश - 'आ' उपसर्ग

(2) कुसुम, कुतर्क - 'कु' उपसर्ग

(3) अन्वीक्षण, अन्वित - 'अनु' उपसर्ग

(4) पर्यटन, पर्याय - 'परि' उपसर्ग

121. "सिंधु सेज पर धरा वधू अब, तनिक संकुचित बैठी-सी। प्रलय निशा की हलचल स्मृति में, मान किए-सी ऐंठी-सी।।" उपर्युक्त पंक्तियों में कौन-सी शब्द शक्ति प्रधानतः प्रयुक्त हुई है ?

(1) गौणी लक्षणा
(2) उपादान लक्षणा
(3) शाब्दी व्यंजना
(4) आर्थी व्यंजना

122. निम्न में से किस विकल्प का विवरण **असंगत** है ?

(1) स्वर एवं स्वर सहित व्यंजन 'अक्षर', जबकि स्वर एवं स्वर रहित व्यंजन 'वर्ण' कहलाते हैं।
(2) कारक चिह्न रहित वर्ण समुदाय 'शब्द', जबकि कारक चिह्न युक्त वर्ण समुदाय 'पद' कहलाता है।
(3) आकांक्षा, योग्यता एवं सन्निधि युक्त पदों का समूह ही 'वाक्य' कहलाता है।
(4) अनुनासिक स्वर एवं व्यंजन से पृथक् ध्वनि है, जबकि अनुस्वार की गणना स्वर एवं व्यंजन से पृथक् नहीं होती है।

123. **असंगत** कथन चुनिए -

(1) इस करुणा कलित हृदय में, अब विकल रागिनी बजती - छेकानुप्रास
(2) कूलनि में कलिन में कछारन में कंुजन में, क्यारिन में कलित कलीन किलकंत है। - लाटानुप्रास
(3) मचलते चलते ये जीव हैं, दिवस में वस में रहते नहीं। - यमक अलंकार
(4) चरण धरत, चिंता करत भावै नींद न सौर। सुबरन को ढूँढत फिरत कवि, कामी अरु चैर।। - श्लेष अलंकार

124. "रस कविता को अंग, भूषन हैं भूषन सकल। गुन सरूप और रंग, दूषण करै कुरूपता।।" किस कवि की उक्ति है ?

(1) भिखारीदास
(2) कुलपति मिश्र
(3) केशवदास
(4) महाकवि देव

125. **असंगत** विकल्प का चयन कीजिए -

(1) सुनना एवं पढ़ना भाषा के ग्राह्यात्मक कौशल हैं।
(2) द्रुत एवं गंभीर पठन मौखिक पठन के भेद हैं।
(3) ध्वनि-साम्य एवं देखो और कहो विधियाँ पठन शिक्षण की विधियाँ हैं।
(4) मौखिक अभिव्यक्ति लिखित अभिव्यक्ति की आधारशिला है।

126. **असंगत** विकल्प चुनिए -

(1) कवि के कठिनतर कर्म की करते नहीं हम धृष्टता। - श्रुतिकटुत्व दोष
(2) विषमय यह गोदावरी अमृतन को फल देत। - अप्रतीतत्व दोष
(3) हे हर हार आहार सुत, मैं विनवत हूँ तोय। वैरिन के पति सुतन से, शीघ्र मिला दे मोय।। - दुष्क्रमत्व दोष
(4) मूँड मुँडाये हरि मिले तो हर कोई लेहि मुँडाय। - ग्राम्यत्व दोष

127. कौन-सा विकल्प सुमेलित **नहीं** है ?

(1) मंटो: मेरा दुश्मन - उपेन्द्रनाथ 'अश्क'
(2) कविता के नये प्रतिमान - नामवर सिंह
(3) माटी की मूरतें - रामवृक्ष बेनीपुरी
(4) कब्रिस्तान में पंचायत - मनोहर श्याम जोशी

128. समकालीन कविता के प्रमुख काव्य आंदोलन एवं प्रवर्तक की दृष्टि से कौन-सा विकल्प सही **नहीं** है ?

(1) बीट कविता - राजकमल चैधरी
(2) युयुत्सावादी कविता - श्रीराम सिंह 'शलभ'
(3) सहज कविता - डॉ0 वीरेन्द्र कुमार
(4) अकविता आंदोलन - जगदीश चतुर्वेदी

129. सूफ़ी काव्यधारा के प्रथम कवि एवं कृति के संदर्भ में **बेमेल** छाँटिए -

(1) कुतुबन कृत मृगावती - आचार्य रामचंद्र शुक्ल

(2) ईसरदास कृत सत्यवती कथा - आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

(3) मुल्ला दाऊद कृत चंदायन - बच्चन सिंह

(4) असाइत कृत हंसावली - डॉ0 नगेन्द्र

---

130. हिंदी साहित्य के आधुनिक काल के सन्दर्भ में किस विकल्प की संगतता **नहीं** है ?

(1) आचार्य रामचंद्र शुक्ल 1843 ई0 से रीतिकाल का अंत एवं आधुनिक काल की शुरूआत मानते हैं।

(2) आधुनिक कालीन साहित्य में मनुष्य का ईश्वर रूप में चित्रण हुआ है।

(3) "रस्मौ रिवाज भाखा का दुनिया से उठ गया।" यह उक्ति सदल मिश्र ने कही।

(4) इस काल में साहित्यिक भाषा के रूप में खड़ी बोली की प्रतिष्ठा हुई।

---

131. निम्न काव्यपंक्तियों के रचयिताओं की दृष्टि से **बेमेल** विकल्प चुनिए -

(1) "अधर मधुरता, कठिनता कुच, तीक्ष्णता त्यौर। रस कवित्त-परिपक्वता जाने 'रसिक न और।।' - भिखारीदास

(2) "या अनुराग की फाग लखौ, जहँ रागती राग किसोर किसोरी" - प्रतापसाहि

(3) "ब्रह्म मैं ढूँढ्यो पुरानन गानन, वेद-रिचा सुनी चैगुने चायन।" - रसखान

(4) "संतन को काहे सीकरी सो काम।" -कुंभनदास

---

132. **असंगत** विकल्प चुनिए -

(1) आलवार संतों में सबसे लोकप्रिय संत 'नम्म या शठकोप' हैं।

(2) हिंदू-मुस्लिम सांस्कृतिक समन्वय की नींव ज्ञानमार्गी कवियों ने रखी।

(3) मूर्तिपूजा एवं अवतारवाद संतकाव्य की प्रवृत्ति नहीं है।

(4) निर्गुण भक्ति में केवल 'ज्ञान' को ही महत्त्व दिया गया है।

---

133. सही विवरण किस विकल्प में **नहीं** है ?

(1) माखनलाल चतुर्वेदी को 'हिमकिरीटिनी' काव्य संग्रह के लिए 'साहित्य अकादमी' पुरस्कार मिला।

(2) रामधारी सिंह 'दिनकर' के काव्य-संग्रह 'हुँकार' की कविताओं को डॉ0 बच्चन सिंह ने 'वैतालिक का जागरण गान' कहकर पुकारा है।

(3) कवि दिनकर ने अपनी रचना 'उर्वशी' को 'कामाध्यात्म' की संज्ञा दी है।

(4) 'क्वासि' एवं 'हम विषपायी जनम के' रचनाएँ बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' की हैं।

---

134. कौन-सी कृति नागार्जुन रचित **नहीं** है ?

(1) पत्रहीन नग्न गाछ

(2) प्यासी पथराई आँखें

(3) पुरानी जूतियों का कोरस

(4) मिट्टी की बारात

---

135. कौन-सा विकल्प सुमेलित **नहीं** है ?

(1) "धन्य भूमि भारत सब रतननि की उपजावनि" - प्रेमघन

(2) "हमारो उत्तम भारतदेश" - बालकृष्ण भट्ट

(3) "जहाँ करुणानिधि केशव सोए," जानत नाहिं अनेक जतन करि भारतवासी रोए।" - भारतेन्दु

(4) "सब धन लिये जात अँगरेज़। हम केवल लेक्चर के तेज़।।" - प्रतापनारायण मिश्र

---

136. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य **नहीं** है -

(1) मूल्यांकन को अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया का अविभाज्य हिस्सा मानना।

(2) अध्यापन और अधिगम प्रक्रिया को शिक्षक केन्द्रित कार्यकलाप बनाना।

(3) बोधात्मक एवं भावनात्मक कौशलों का विकास करना।

(4) सीखने की प्रक्रिया पर बल देना।

137. भाषा संसर्ग प्रणाली का गुण **नहीं** है -

(1) यह शिक्षण को रोचक एवं क्रियाशील बनाती है।

(2) इसमें व्याकरण की पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता नहीं होती है।

(3) इस विधि में समय सर्वाधिक लगता है।

(4) यह विधि विद्यार्थी केन्द्रित विधि है।

138. पाठ्यक्रम निर्माण में ब्लूम के निर्धारण का महत्त्व इसलिए है क्योंकि -

(1) यह निर्धारण 'सरल से जटिल' सिद्धान्त पर आधारित है।

(2) इसकी सहायता से मूल्यांकन विधियों की वैधता का परीक्षण सरलतापूर्वक किया जा सकता है।

(3) इस निर्धारण से उचित परीक्षा स्थितियों के चयन में भी सुविधा होती है।

(4) यह निर्धारण तर्क की अपेक्षा भावाधारित है।

139. निम्न में से मूल्यांकन का उद्देश्य है -

(1) विद्यार्थी की क्रमोन्नति का निर्धारण करना।

(2) विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास करना।

(3) विद्यार्थियों के व्यवहार परिवर्तन का पता लगाना।

(4) उपरोक्त सभी

140. "शक्ति निपुणता लोकमत, वितपति अरु अभ्यास। अरु प्रतिभा ते होत है, ताको ललित प्रकास।।" उक्त काव्य-हेतु किसके द्वारा प्रदत्त है ?

(1) केशवदास

(2) सुखदेव मिश्र

(3) श्रीपति

(4) भिखारीदास

141. "झलकी भरि भाल कनी जल की, पुटि सुखि गयै मधुराधर वै। पलकु कँपति, पुलकति पलकु, पलकु पसीजति जाति।।' उपर्युक्त पंक्तियों में कौन-सा अनुभाव प्रयुक्त हुआ है ?

(1) वैवर्ण्य

(2) आहार्य

(3) सात्त्विक

(4) वाचिक

142. किस विकल्प में कोई भी अशुद्ध शब्द प्रयुक्त **नहीं** हुआ है ?

(1) आततायी, दरियाई, कृतकृत्य

(2) सात्यकि, जानकी, छिपकिली

(3) पाणिनी, बिमारी, तिलांजली

(4) शिरीष, जयन्ति, कौषीतकी

143. निम्न काव्य रचनाओं के रचयिताओं की दृष्टि से **असंगत** कथन चुनिए -

(1) कुआनो नदी - सर्वेश्वरदयाल सक्सेना

(2) अकाल में सारस - कुँवर नारायण

(3) एक कंठ विषपायी - दुष्यन्त कुमार

(4) मछलीघर - विजयदेव नारायण साही

144. **असंगत** कथन चुनिए -

(1) 17 सर्गों में विभाजित 'प्रिय-प्रवास' खड़ी बोली हिंदी का पहला महाकाव्य माना जाता है।

(2) प्रेमाम्बु-वारिधि एवं रसकलश हरिऔध जी की काव्य रचनाएँ हैं।

(3) आधुनिक खड़ी बोली के प्रथम स्वच्छंदतावादी कवि श्रीधर पाठक हैं।

(4) आधुनिक हिंदी साहित्य में 'बाल साहित्य के जनक' रूपनारायण पाण्डेय हैं।

145. किस विकल्प का विवरण व्याकरणात्मक दृष्टि से **अनुचित** है ?

(1) कृतिका + एय = कार्तिकेय

(2) दम्पति + य = दाम्पत्य

(3) विभु + अ = वैभव

(4) बदरी + आयन = बादरायण

146. कवि आलोक धन्वा ने अपनी 'पतंग' कविता में वर्णन किया है -

(1) कारोबारी व्यक्तियों की कल्पना शक्ति का।

(2) प्राचीन भारतीय संस्कृति का।

(3) पतंग के बहाने बाल सुलभ इच्छाओं एवं उमंगों का।

(4) महानगरीय जन-जीवन का।

147. किस पत्रिका का संबंध भारतेन्दु हरिश्चंद्र से **नहीं** है ?

(1) बालाबोधिनी

(2) कविवचन सुधा

(3) हरिश्चंद्र चंद्रिका

(4) आनंद कादंबिनी

148. 'चन्द्रमा-शिव' का सांकेतिक शब्द-युग्म है -

(1) शशांक - शशिकला

(2) शशक - शशधर

(3) शशधर - शशिधर

(4) शशी -शशिपूजक

149. रचनाकाल की दृष्टि से निम्न कृतियों का **सही** अनुक्रम है -

(1) पल्लव, कामायनी, कुकुरमुत्ता, दीपशिखा

(2) पल्लव, कामायनी, दीपशिखा, कुकुरमुत्ता

(3) कामायनी, पल्लव, दीपशिखा, कुकुरमुत्ता

(4) कुकुरमुत्ता, दीपशिखा, पल्लव, कामायनी

150. निम्न में से मैथिलीशरण की कौन-सी कृति महाभारतीय पात्रों, प्रसंगों एवं उपाख्यानों पर आधारित कृति **नहीं** है ?

(1) गुरुकुल

(2) वन-वैभव

(3) नहुष

(4) तिलोत्तमा

Answer Key / उत्तर कुंजी (BSEH Final Key, Set A)

1 – (3)	2 – (1)	3 – (4)	4 – (4)	5 – (3)	6 – (2)
7 – (1)	8 – (4)	9 – (1)	10 – (4)	11 – (4)	12 – (4)
13 – (4)	14 – (3)	15 – (4)	16 – (2)	17 – (4)	18 – (3)
19 – (2)	20 – (1)	21 – (3)	22 – (2)	23 – (4)	24 – (3)
25 – (1)	26 – (1)	27 – (3)	28 – (2)	29 – (1)	30 – (4)
31 – (2)	32 – (3)	33 – (2)	34 – (4)	35 – (2)	36 – (2)
37 – (3)	38 – (2)	39 – (2)	40 – (3)	41 – (4)	42 – (2)
43 – (3)	44 – (3)	45 – (3)	46 – (4)	47 – (3)	48 – (1)
49 – (2)	50 – (4)	51 – (1)	52 – (3)	53 – (2)	54 – (2)

55 – **(4)**	56 – **(4)**	57 – **(2)**	58 – **(1)**	59 – **(3)**	60 – **(1)**
61 – **(3)**	62 – **(4)**	63 – **(2)**	64 – **(2)**	65 – **(4)**	66 – **(3)**
67 – **(3)**	68 – **(3)**	69 – **(2)**	70 – **(2)**	71 – **(1)**	72 – **(4)**
73 – **(2)**	74 – **(2)**	75 – **(1)**	76 – **(1)**	77 – **(3)**	78 – **(3)**
79 – **(4)**	80 – **(4)**	81 – **(3)**	82 – **(2)**	83 – **(1)**	84 – **(1), (3)**
85 – **(2)**	86 – **(1)**	87 – **(2)**	88 – **(4)**	89 – **Bonus***	90 – **(1)**
91 – **(2)**	92 – **(2)**	93 – **(3)**	94 – **(2)**	95 – **(2)**	96 – **(2)**
97 – **(3)**	98 – **(2)**	99 – **(3)**	100 – **(2)**	101 – **(3)**	102 – **(4)**
103 – **(2)**	104 – **(3)**	105 – **(1)**	106 – **(4)**	107 – **(2)**	108 – **(1)**
109 – **(1)**	110 – **(1)**	111 – **(4)**	112 – **(4)**	113 – **(1)**	114 – **(4)**
115 – **(3)**	116 – **(4)**	117 – **(2)**	118 – **(4)**	119 – **(1)**	120 – **(2)**
121 – **(4)**	122 – **(4)**	123 – **(2)**	124 – **(1)**	125 – **(2)**	126 – **(3)**
127 – **(4)**	128 – **(3)**	129 – **(3)**	130 – **(1)**	131 – **(2)**	132 – **(4)**
133 – **(1)**	134 – **(4)**	135 – **(2)**	136 – **(2)**	137 – **(3)**	138 – **(4)**
139 – **(4)**	140 – **(3)**	141 – **(3)**	142 – **(1)**	143 – **(2)**	144 – **(4)**
145 – **(2)**	146 – **(3)**	147 – **(4)**	148 – **(3)**	149 – **(2)**	150 – **(1)**

* Bonus: question dropped by BSEH in the final answer key; marks given to all candidates.

Quick Sarkari

Quick Sarkari

Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for HTET, CTET and other teaching exams.