DSSSB PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWER KEY

DSSSB Assistant Teacher (Primary) – PRT

26 March 2026 · Shift 3

डीएसएसएसबी सहायक अध्यापक (प्राथमिक) – PRT – 26 मार्च 2026, शिफ्ट 3 का प्रश्न पत्र, उत्तर कुंजी सहित

200	120 min	1 / −0.25	EN + HI
Questions / प्रश्न	Duration / समय	Marks per Q / अंक	Language / भाषा

Sections: General Intelligence and Reasoning Ability, General Awareness, Arithmetical and Numerical Ability, English Language and Comprehension, Hindi Language and Comprehension, Assistant Teacher (Primary) – PRT

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper in English + Hindi with Answer Key (correct option marked in green) + answer table — Page 2–49
प्रश्न पत्र अंग्रेज़ी + हिंदी में, उत्तर कुंजी सहित (सही विकल्प हरे रंग में) + उत्तर तालिका

Official DSSSB Response Sheet with Answer Key (correct option ticked in green) — Page 50–123
आधिकारिक DSSSB रिस्पॉन्स शीट, उत्तर कुंजी सहित (सही विकल्प हरे टिक से)

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

1. Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
   पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
2. Check your score, section-wise analysis and solutions online.
   ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
3. Use this PDF for revision. Correct answers are shown in green.
   दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। सही उत्तर हरे रंग में दिए गए हैं।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

https://quicksarkari.com/dsssb-assistant-teacher-primary-26-march-2026-shift-3-mock-test/

All DSSSB Assistant Teacher (Primary) – PRT papers and mock tests: **quicksarkari.com/dsssb-mock-test/#assistant-teacher-primary**

Join WhatsApp Channel | Join Telegram Channel

DSSSB Assistant Teacher (Primary) – PRT – Question Paper (English + Hindi)

DSSSB सहायक अध्यापक (प्राथमिक) – PRT – प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी)

Exam held on 26 March 2026, Shift 3 · 200 questions · correct answers marked ✔ in green
परीक्षा तिथि 26 मार्च 2026, शिफ्ट 3 · 200 प्रश्न · सही उत्तर हरे रंग में ✔ से चिह्नित

> The official paper for this shift was in Hindi. The English version of each question is a translation prepared by QuickSarkari; the language-section questions are shown as asked.
> इस शिफ्ट का आधिकारिक प्रश्न पत्र हिंदी में था। प्रत्येक प्रश्न का अंग्रेज़ी संस्करण QuickSarkari द्वारा तैयार किया गया अनुवाद है; भाषा खंड के प्रश्न मूल रूप में दिए गए हैं।

General Intelligence and Reasoning Ability

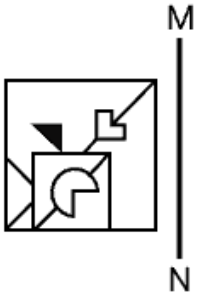
Q.1 Based on the English alphabetical order, three of the following four letter-clusters are alike in a certain way and thus form a group. Which letter-cluster does NOT belong to that group?
(Note: The odd letter-cluster is not based on the number of consonants/vowels or their position in the letter-cluster.)
अंग्रेजी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

(1) TXY ✔
(2) JMO
(3) NQS
(4) GJL

Q.2 Q, U, I, L, T and S live on six different floors of the same building. The lowermost floor of the building is numbered 1, the floor above it is numbered 2, and so on till the topmost floor is numbered 6. U lives on floor number 4. Only two persons live between U and L. Only I lives between U and S. T lives immediately below U. Who lives on floor number 2?
Q, U, I, L, T और S एक ही इमारत के छह अलग-अलग तलों पर रहते हैं। इमारत के सबसे निचले तल का क्रमांक 1 है, उसके ऊपर वाले तल का क्रमांक 2 है, और इसी प्रकार सबसे ऊपर वाले तल का क्रमांक 6 है। U तल क्रमांक 4 पर रहता है। U और L के बीच केवल दो व्यक्ति रहते हैं। U और S के बीच केवल I रहता है। T, U के ठीक नीचे रहता है। तल क्रमांक 2 पर कौन रहता है?

(1) I
(2) T
(3) Q ✔
(4) L

Q.3 Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at MN as shown below.



नीचे दिए गए चित्रानुसार दर्पण को MN पर रखे जाने पर, दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब काचयन करें।

(1)  ✔

(2) 

(3) 

(4) 

Q.4 If + means -, - means ×, × means ÷ and ÷ means +, then what will come in place of the question mark (?) in the following equation?

93 ÷ 7 + 125 × 25 - 4 = ?

यदि + का अर्थ - है, - का अर्थ × है, × का अर्थ ÷ है तथा ÷ का अर्थ + है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

93 ÷ 7 + 125 × 25 - 4 = ?

(1) 78

(2) **80** ✔

(3) 74

(4) 76

Q.5 G is the mother of L. L is the sister of U. T is the father of N. N is the husband of U. How is G related to T?

G, L की माता है। L, U की बहन है। T, N का पिता है। N, U का पति है। G का T से क्या संबंध है?

(1) Wife's mother / पत्नी की माता

(2) **Son's wife's mother / पुत्र की पत्नी की माता** ✔

(3) Son's wife's sister / पुत्र की पत्नी की बहन

(4) Wife's sister / पत्नी की बहन

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.6 Ganesh ranks 20th from the bottom and 15th from the top in his class. How many students are there in his class in total?

गणेश अपनी कक्षा में नीचे से 20वें और ऊपर से 15वें स्थान पर है। उसकी कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

(1) 32

(2) 31

(3) 33

(4) 34 ✔

Q.7 Two sets of numbers are given below. In each set of numbers, certain mathematical operations on the first number result in the second number. Similarly, certain mathematical operations on the second number result in the third number, and so on.

Which of the given options follows the same set of operations as in the given sets?

(NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits.

E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying etc. to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

18 - 24 - 16 - 24 16 - 22 - 14 - 22

नीचे संख्याओं के दो समुच्चय दिए गए हैं। संख्याओं के प्रत्येक समुच्चय में, पहली संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रियाएं करके दूसरी संख्या प्राप्त की गई है। इसी प्रकार, दूसरी संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रियाएं करके तीसरी संख्या प्राप्त की गई है, और इसी प्रकार आगे की भी संक्रियाएं प्राप्त की गई है।

दिए गए विकल्पों में से कौन-सा विकल्प, उन्हीं संक्रियाओं का अनुसरण करता है, जो दिए गए समुच्चयों में अनुसरण की गई है?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएं की जानी चाहिए।

उदाहरण के लिए 13 लीजिए, 13 पर संक्रियाएं , जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि, की जा सकती है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है।)

18 - 24 - 16 - 24 16 - 22 - 14 - 22

(1) 5 - 11 - 3 - 11 ✔

(2) 23 - 32 - 22 - 30

(3) 18 - 25 - 17 - 26

(4) 47 - 57 - 49 - 57

Q.8 As per a certain logic, DF 8 is related to BC -8. In the same way, NU 21 is related to LR 5. Following the same logic, SP 5 is related to which of the following?

एक निश्चित तर्क के अनुसार DF 8 का संबंध BC -8 से है। उसी प्रकार, NU 21 का संबंध LR 5 से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, SP 5 का संबंध निम्नलिखित में से किससे है?

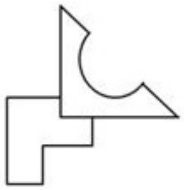
(1) QL -9

(2) PM -11

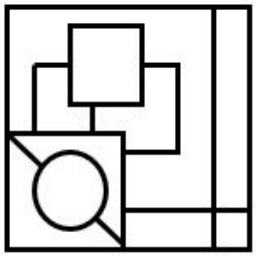
(3) QM -11 ✔

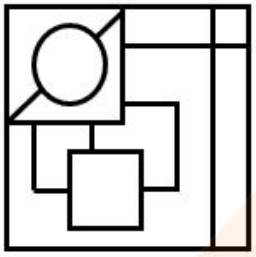
(4) PL -9

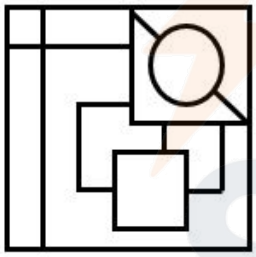
Q.9 Select the option in which the given figure is embedded (rotation is NOT allowed).



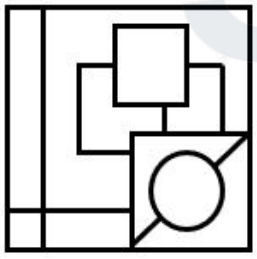
उस विकल्प चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घूर्णन की अनुमति नहीं है)।

(1) 

(2) 

(3) 

✔

(4) 

Q.10 Seven persons, B, U, C, K, E, T and S, are sitting around a circular table facing the centre. U sits fourth to the right of K. Only two persons sit between C and E when counted from the left of C. T sits third to the left of S. B is the immediate neighbour of S and E. How many persons sit between U and B when counted from the left of B?

सात व्यक्ति , B, U, C, K, E, T और S, एक गोल मेज के परित: केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। U, K के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। C के बाईं ओर से गिनने पर C और E के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। T, S के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S और E का निकटतम पड़ोसी B है। B के बाईं ओर से गिनने पर U और B के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) Two / दो

(2) Three / तीन

(3) One / एक

(4) **Four / चार ✔**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.11 Refer to the following number and symbol series and answer the question given below. Counting is to be done from left to right only. (All numbers are single-digit numbers only.)
(Left) ^ @ / > 5 1 3 2 6 * % 8 5 5 7 * # $ ^ # ? (Right)
How many such symbols are there, each of which is immediately preceded by a number and also immediately followed by a number?

निम्नलिखित संख्या, प्रतीक श्रृंखला का संदर्भ लें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। गिनती केवल बाएँसे दाएँ की जानी है। (सभी संख्याएँ केवल एकल-अंकीय संख्याएँ हैं)।
(बाएँ) ^ @ / > 5 1 3 2 6 * % 8 5 5 7 * # $ ^ # ? (दाएँ)
ऐसे कितने प्रतीक हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक संख्या है और ठीक बाद भी एक संख्या है?

(1) Two / दो
(2) One / एक
(3) Three / तीन
(4) None / एक भी नहीं ✔

Q.12 Refer to the following letter series and answer the question given below. Counting is to be done from left to right only.
(Left) U E D S A I G T I O J O L B S M C B C A D E Y I E D U J Y H B V (Right)
How many letters are there in the English alphabetical order between the fourth letter from the right end and the fourth letter from the left end in the above series?

निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। गिनती केवल बाएँ से दाएँकी जानी है।
(बाएँ) U E D S A I G T I O J O L B S M C B C A D E Y I E D U J Y H B V (दाएँ)
उपरोक्त श्रृंखला में दाएं छोर से चौथे अक्षर और बाएं छोर से चौथे अक्षर के बीच अंग्रेजी वर्णमाला क्रममें कितने अक्षर होते हैं?

(1) Five / पाँच ✔
(2) Six / छह
(3) Three / तीन
(4) Four / चार

Q.13 Each of L, A, Y, E, R, S and T has an exam on a different day of the same week, starting from Monday and ending on Sunday. Only three persons have exams between A and L. Only three persons have exams between T and Y. S has an exam on some day before E and on some day after R. Only Y has an exam after L. How many persons have exams after T?

L, A, Y, E, R, S और T में से प्रत्येक की परीक्षा, सोमवार से शुरू होकर रविवार को समाप्त होने वाले एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिन है। A और L के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है। T और Y के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है। S की परीक्षा E से पहले किसी दिन और R के बाद किसी दिन है। L के बाद केवल Y की परीक्षा है। T के बाद कितने व्यक्तियों की परीक्षा है?

(1) One / एक
(2) Three / तीन
(3) Two / दो
(4) Four / चार ✔

Q.14 Which of the following letter-number clusters will replace the question mark (?) to logically complete the given series?
CD12, HI24, MN36, ?

दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संख्या समूह प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा?
CD12, HI24, MN36, ?

(1) RS44
(2) SR46
(3) RS48 ✔
(4) SR48

Q.15 In a certain code language, 'HEAD' is coded as '5917' and 'DEAP' is coded as '2597'. What will be the code for 'P' in that language?

एक निश्चित कूट भाषा में, 'HEAD' को '5917' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'DEAP' को '2597' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'P' के लिए कूट क्या होगा?

(1) 1
(2) 9
(3) 5
(4) 2 ✔

Q.16 Refer to the following series and answer the question.
(Left) I T T L E G R E E N B R O T H E R A N D I F Y O U D (Right)
If all the consonants are removed from the series, which will be the fifth letter from the left?

निम्नलिखित श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और प्रश्न का उत्तर दीजिए।
(बाएँ) I T T L E G R E E N B R O T H E R A N D I F Y O U D (दाएँ)
यदि श्रृंखला से सभी व्यंजन हटा दिए जाएं, तो बाईं ओर से पांचवां अक्षर कौन-सा होगा?

(1) I
(2) O ✔
(3) A
(4) U

Q.17 Refer to the following letter series and answer the questions given below. Counting is to be done from left to right only.
(Left) B G T D F H A K X W E S I C Q M R Y Z O U (Right)
How many such vowels are there, each of which is immediately preceded by a consonant and immediately followed by a vowel?

निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गिनती केवलबाएं से दाएं की जानी चाहिए।
(बाएं) B G T D F H A K X W E S I C Q M R Y Z O U (दाएं)
ऐसे कितने स्वर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक व्यंजन और ठीक बाद में एक स्वर आता है?

(1) 2
(2) 3
(3) 0
(4) 1 ✔

Q.18 If 1 is added to each odd digit and 2 is subtracted from each even digit in the number 6732518, how many digits will appear more than once in the new number thus formed?

यदि संख्या 6732518 के प्रत्येक विषम अंक में 1 जोड़ा जाए और प्रत्येक सम अंक में से 2 घटाया जाए, तो इस प्रकार बनी नई संख्या में कितने अंक एक से अधिक बार आएंगे?

(1) Three / तीन

(2) One / एक

(3) None / एक भी नहीं

(4) Two / दो ✔

Q.19 What should come in place of the question mark (?) in the given series?

310 305 295 278 252 ?

दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

310 305 295 278 252 ?

(1) 220

(2) 212

(3) 215 ✔

(4) 232

Q.20 Based on the English alphabetical order, three of the following four letter-cluster pairs are alike in a certain way and thus form a group. Which letter-cluster pair does NOT belong to that group?

(Note: The odd letter-cluster pair is not based on the number of consonants/vowels or their position in the letter-cluster.)

अंग्रेज़ी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार वे एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म, उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?

(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

(1) GJ - KN

(2) UY - ZA ✔

(3) MP - QT

(4) CF - GJ

General Awareness

Q.21 What are the hand gestures used in classical Indian dances called?

शास्त्रीय भारतीय नृत्यों में प्रयुक्त हस्त संकेतों (hand gestures) को क्या कहा जाता है?

(1) Bhava / भाव

(2) Mudra / मुद्रा ✔

(3) Tala / ताल

(4) Abhinaya / अभिनय

Q.22 What is a defining characteristic of a stratified ecosystem?

स्तरीकृत पारिस्थितिकी तंत्र की एक परिभाषित विशेषता क्या है?

(1) Horizontal layering of vegetation / वनस्पति का क्षैतिज स्तरण

(2) Random distribution of nutrients and resources within the ecosystem / पारिस्थितिकी तंत्र के भीतर पोषक तत्वों और संसाधनों का यादृच्छिक वितरण

(3) Uniform distribution of organisms throughout the ecosystem / पूरे पारिस्थितिकी तंत्र में जीवों का समान वितरण

(4) Vertical layering of environmental conditions and communities of organisms / पर्यावरणीय स्थितियों और जीवों के समुदायों का ऊर्ध्वाधर स्तरण ✔

Q.23 Which Indian shooter won her second individual gold medal in the women's 25 m standard pistol event at the ISSF Junior World Championship in 2024?

किस भारतीय निशानेबाज ने 2024 में ISSF जूनियर विश्व चैंपियनशिप में महिलाओं की 25 m स्टैंडर्ड पिस्टल स्पर्धा में अपना दूसरा व्यक्तिगत स्वर्ण पदक जीता?

(1) Heena Sidhu / हीना सिद्धू

(2) Apurvi Chandela / अपूर्वी चंदेला

(3) Manu Bhaker / मनु भाकर

(4) Divanshi / दिवांशी ✔

Q.24 When was the Pradhan Mantri Garib Kalyan Yojana (PMGKY) package announced?

प्रधानमंत्री गरीब कल्याण योजना (PMGKY) पैकेज की घोषणा कब की गई थी?

(1) January 2014 / जनवरी 2014

(2) April 2021 / अप्रैल 2021

(3) February 2016 / फरवरी 2016

(4) March 2020 / मार्च 2020 ✔

Q.25 At COP30, broad agreement was reached on several climate issues; which major issue still remains unresolved?

COP30 में जलवायु संबंधी कई मुद्दों पर व्यापक समझौता हुआ; कौन-सा प्रमुख मुद्दा अभी भी अनसुलझा है?

(1) Phasing out fossil fuels / जीवाश्म ईंधन को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करना ✔

(2) Loss and damage fund / हानि और क्षति कोष

(3) Reducing deforestation / वनोन्मूलन में कमी

(4) Climate adaptation / जलवायु अनुकूलन

Q.26 Which policy, approved by the Union Cabinet in June 2025, aims to transform India's sports landscape through five key pillars, including strengthening infrastructure and identifying talent?

जून 2025 में केंद्रीय मंत्रिमंडल द्वारा अनुमोदित वह कौन सी नीति है जिसका उद्देश्य बुनियादी ढांचे को बढ़ाना और प्रतिभा की पहचान करना सहित पांच प्रमुख स्तंभों के माध्यम से भारत के खेल परिदृश्य को बदलना है?

(1) National Sports Policy (NSP) / राष्ट्रीय खेल नीति (NSP) ✔

(2) India Sports Vision 2024 / भारत खेल विजन 2024

(3) Sports Excellence Framework 2024 / खेल उत्कृष्टता ढांचा 2024

(4) National Sports Development Policy 2024 / राष्ट्रीय खेल विकास नीति 2024

Q.27 The Ajanta Caves, known for their exquisite murals and sculptures, are located in which Indian state?
अजंता की गुफाएँ, जो अपनी उत्कृष्ट भित्तिचित्रों और मूर्तियों के लिए जानी जाती हैं, किस भारतीय राज्य में स्थित हैं?

(1) Maharashtra / महाराष्ट्र ✔
(2) Gujarat / गुजरात
(3) Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश
(4) Karnataka / कर्नाटक

Q.28 Iron and steel industries are mainly located near _____.
लौह तथा इस्पात उद्योग मुख्य रूप से _____ के निकट स्थित होते हैं।

(1) sources of raw material / कच्चे माल के स्रोत ✔
(2) ports / पत्तन
(3) agricultural areas / कृषि क्षेत्र
(4) tourist places / पर्यटन स्थल

Q.29 In which period did Babur capture Bhera, Sialkot and Lahore?
किस काल में बाबर ने भीरा, सियालकोट और लाहौर पर कब्जा किया?

(1) 1510–1515
(2) 1519–1524 ✔
(3) 1526–1530
(4) 1520–1525

Q.30 What is the key feature of a multi-member Election Commission?
बहुसदस्यीय निर्वाचन आयोग की प्रमुख विशेषता क्या है?

(1) All members have equal decision-making powers. / सभी सदस्यों को निर्णयन का समान अधिकार प्राप्त होता है। ✔
(2) Only one commissioner is appointed at a time. / एक समय में केवल एक ही आयुक्त नियुक्त किया जाता है।
(3) The commission conducts local body elections. / यह आयोग, स्थानीय निकाय चुनावों का संचालन करता है।
(4) The Chief Election Commissioner has more power. / मुख्य चुनाव आयुक्त के पास अधिक शक्ति होती है।

Q.31 Which place in India receives the highest rainfall in a year, making it the wettest region in the world?
भारत में किस स्थान पर एक वर्ष में सर्वाधिक वर्षा होती है, जिसके कारण यह विश्व का सर्वाधिक वर्षावाला क्षेत्र बन जाता है?

(1) Thiruvananthapuram / तिरुवनंतपुरम
(2) Guwahati / गुवाहाटी
(3) Bhopal / भोपाल
(4) Mawsynram / मौसिनराम ✔

Q.32 Which of the following does the national income accounting identity represent?
राष्ट्रीय आय लेखांकन पहचान निम्नलिखित में से किसे निरूपित करती है?

(1) It represents the equality between total expenditure and total income in an economy. / यह किसी अर्थव्यवस्था में कुल व्यय और कुल आय के बीच समानता को निरूपित करती है। ✔
(2) It represents the relationship between Gross National Product (GNP) and Gross Domestic Product (GDP). / यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) और सकल घरेलू उत्पाद (GDP) के बीच संबंधों को निरूपित करती है।
(3) It represents the proportion of national income allocated to different sectors of the economy. / यह अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों को आवंटित राष्ट्रीय आय के अनुपात को निरूपित करती है।
(4) It represents the difference between disposable income and personal savings. / यह प्रयोज्य आय और व्यक्तिगत बचत के बीच के अंतर को निरूपित करती है।

Q.33 According to NITI Aayog's National Multidimensional Poverty Index 2023, by how much did multidimensional poverty decline in India between 2015-16 and 2019-21?
नीति आयोग के राष्ट्रीय बहुआयामी गरीबी सूचकांक 2023 के अनुसार, 2015-16 और 2019-21 के बीच भारत में बहुआयामी गरीबी में कितनी कमी आई?

(1) 8.25 percentage points / 8.25 प्रतिशत अंक
(2) 10.10 percentage points / 10.10 प्रतिशत अंक
(3) 9.89 percentage points / 9.89 प्रतिशत अंक ✔
(4) 7.50 percentage points / 7.50 प्रतिशत अंक

Q.34 In November 2025, India's first private orbital rocket Vikram-1 was unveiled by which company?
नवंबर 2025 में, भारत के पहले निजी कक्षीय रॉकेट विक्रम-1 का अनावरण किस कंपनी द्वारा किया गया था?

(1) Pixxel / पिक्सेल (Pixxel)
(2) Bellatrix Aerospace / बेलैट्रिक्स एयरोस्पेस (Bellatrix Aerospace)
(3) Agnikul Cosmos / अग्निकुल कॉसमॉस (Agnikul Cosmos)
(4) Skyroot Aerospace / स्काईरूट एयरोस्पेस (Skyroot Aerospace) ✔

Q.35 What is the SI unit for measuring luminous intensity in a given direction?
किसी दी गई दिशा में ज्योति तीव्रता को मापने का SI मात्रक क्या है?

(1) Curie / क्यूरी (Curie)
(2) Candela / कैंडेला (Candela) ✔
(3) Roentgen / रून्टगेन (Roentgen)
(4) Weber / वेबर (Weber)

Q.36 Article 254(2) allows a State law on a subject in the Concurrent List to prevail over a Parliamentary law only when _____
अनुच्छेद 254(2) समवर्ती सूची में सम्मिलित किसी राज्य विधि को संसदीय विधि पर तभी प्रभावी होने की अनुज्ञा देता है जब _____

(1) the law is certified by the Chief Justice of the State. / विधि राज्य के मुख्य न्यायाधीश द्वारा प्रमाणित है।
(2) the State law is passed by a special majority. / राज्य विधि को विशेष बहुमत से पारित किया जाता है।
(3) the law is approved by two or more States. / विधि को दो या दो से अधिक राज्यों द्वारा अनुमोदित किया जाता है।
(4) the law receives the President's assent after being reserved. / विधि आरक्षित होने के बाद राष्ट्रपति की अनुमति प्राप्त करती है। ✔

Q.37 In the G20 Summits held up to 2025, member countries have consistently focused mainly on which global issue?
2025 तक आयोजित G20 शिखर सम्मेलनों में, सदस्य देशों का मुख्य ध्यान लगातार किस वैश्विक मुद्देपर रहा है?

(1) International sports management / अंतर्राष्ट्रीय खेल प्रबंधन (International sports management)
(2) Cultural heritage protection / सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण (Cultural heritage protection)
(3) Space research / अंतरिक्ष अनुसंधान (Space research)
(4) Global economic cooperation / वैश्विक आर्थिक सहयोग (Global economic cooperation) ✔

Q.38 In which of the following states is Kakori located?

निम्नलिखित में से किस राज्य में काकोरी स्थित है?

(1) Bihar / बिहार

(2) Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश ✔

(3) West Bengal / पश्चिम बंगाल

(4) Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश

Q.39 A notable achievement of Rajaraja I was the construction of the Rajarajeshwara or Brihadeeswara Temple at Tanjore, which is dedicated to which of the following deities?

राजाराजा प्रथम की एक उल्लेखनीय उपलब्धितंजौर में राजराजेश्वर या बृहदेश्वर मंदिर का निर्माण था, जो निम्नलिखित में से किस देवता को समर्पित है?

(1) Surya / सूर्य

(2) Shiva / शिव ✔

(3) Brahma / ब्रह्मा

(4) Krishna / कृष्ण

Q.40 What is the main reason for the seasonal change in the direction of winds over the Indian subcontinent?

भारतीय उपमहाद्वीप में वायु की दिशा में मौसमी रूप से परिवर्तन का मुख्य कारण क्या है?

(1) Rotation of the Earth on its axis / पृथ्वी का अपनी धुरी पर घूर्णन

(2) Movement of ocean currents / महासागरीय धाराओं का संचलन

(3) Differential heating of land and sea / भूमि और समुद्र का विभेदी तापन ✔

(4) Gravitational force of the Moon / चंद्रमा का गुरूत्वीय बल

Arithmetical and Numerical Ability

Q.41 Two pipes can empty a full tank in 27 minutes and 54 minutes, respectively. If both the pipes are opened together, in how many minutes will the tank be emptied?

दो पाइप एक भरे हुए टैंक को क्रमशः 27 मिनट और 54 मिनट में खाली कर सकते हैं। यदि दोनों पाइप एकसाथ चालू किया जाएं, तो टैंक कितने मिनट में खाली हो जाएगा?

(1) 9

(2) 18 ✔

(3) 72

(4) 36

Q.42 A garrison of 1205 soldiers has rations for 16 days. If the number of soldiers in the garrison is increased to 1928, how long (in days) will the rations last?

1205 सैनिकों के गैरिसन के पास 16 दिनों का राशन है। यदि गैरिसन में सैनिकों की संख्या बढ़ाकर 1928 कर दी जाए, तो राशन कितने समय (दिनों में) तक चलेगा?

(1) 10 ✔

(2) 12

(3) 11

(4) 9

Q.43 A cone is placed on top of a hemisphere of radius 6 cm. If the height of the solid so formed is 13 cm, find the volume of the solid.
(Take π = 22/7 , and round off your answer to two decimal places.)
एक शंकु को 6 cm त्रिज्या वाले अर्धगोले के ऊपर रखा जाता है। यदि इस प्रकार निर्मित ठोस की ऊँचाई 13 cm है, तो ठोस का आयतन ज्ञात कीजिए।
(π = 22/7 लें, और अपने उत्तर को दो दशमलव स्थानों तक पूर्णांकित करें।)

(1) 415.57 cm^3
(2) **716.57 cm^3 ✔**
(3) 587.57 cm^3
(4) 616.57 cm^3

Q.44 An open water drum is in the shape of a cylinder. The height of the drum is 72 m and its inner diameter is 83 m. If someone wants to paint the inner part of the drum, find the area (in m2) of the part to be painted. (Take π = 22/7)
पानी का एक खुला ड्रम बेलन के आकार का है। ड्रम की ऊंचाई 72 m है और उसका आंतरिक व्यास 83 m है। यदि कोई ड्रम के आंतरिक भाग को पेंट करना चाहता है, तो पेंट किए जाने वाले भाग का क्षेत्रफल (m2 में) ज्ञात कीजिए। (π = 22/7 लीजिए)

(1) 24180.4
(2) 24184.4
(3) 24193.6
(4) **24194.5 ✔**

Q.45 Find the average weight of five members of a family weighing 40 kg, 49 kg, 57 kg, 77 kg and 37 kg, respectively.
एक परिवार के क्रमशः 40 kg, 49 kg, 57 kg, 77 kg और 37 kg वजन वाले पांच सदस्यों का औसत वजन ज्ञात कीजिए।

(1) 51 kg
(2) 54 kg
(3) 53 kg
(4) **52 kg ✔**

Q.46 A shopkeeper claims to sell rock salt, whose cost price is ₹20 per kg, at the rate of ₹20 per kg. But he gives only 590 g instead of 1416 g. Find his profit or loss percentage.
एक दुकानदार ₹20 प्रति kg क्रय मूल्य वाले सेंधे नमक को ₹20 प्रति kg की दर से बेचने का दावा करता है। लेकिन वह 1416 g के स्थान पर केवल 590 g ही देता है। उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

(1) Profit of 142% / 142% का लाभ
(2) Profit of 141% / 141% का लाभ
(3) **Profit of 140% / 140% का लाभ ✔**
(4) Profit of 137% / 137% का लाभ

Q.47 In a school, the ratio of boys to girls is 5 : 8 and the ratio of girls to teachers is 3 : 1. Find the ratio of students to teachers.
एक विद्यालय में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 5 : 8 है तथा लड़कियों और शिक्षकों का अनुपात 3 : 1 है। विद्यार्थियों और शिक्षकों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

(1) 42 : 5
(2) 21 : 2
(3) 56 : 7
(4) **39 : 8 ✔**

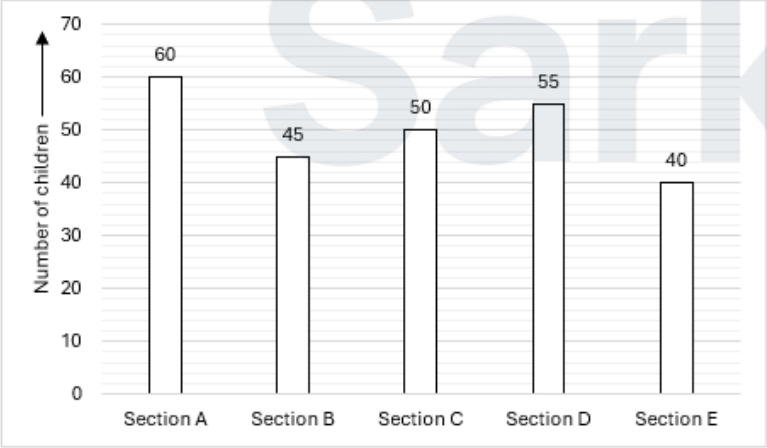
Q.48 A shopkeeper offers the following four schemes.
A) Two successive discounts of 2% and 43%
B) Buy 5, get 6 free
C) A single discount of 48%
D) Two successive discounts of 16% and 28% Which is the best scheme for the shopkeeper?
कोई दुकानदार निम्नलिखित चार स्कीमों की पेशकश करता है।
A) 2% और 43% की दो क्रमिक छूट
B) 5 खरीदें, 6 मुफ़्त पाएं
C) 48% की एकल छूट
D) 16% और 28% की दो क्रमिक छूटदुकानदार के लिए सबसे अच्छी स्कीम कौन-सी है?

(1) B
(2) C
(3) **D ✔**
(4) A

Q.49 On what sum (in ₹) will ₹1680 be received as simple interest in 4 years at the rate of 20% per annum?
किस राशि (₹ में) पर 4 वर्षों में 20% वार्षिक ब्याज दर से साधारण ब्याज के रूप में ₹1680 प्राप्त होगा?

(1) 2400
(2) 2300
(3) 2200
(4) **2100 ✔**

Q.50 Study the graph and answer the question given below. The number of children in five sections of class 10 of an educational institution is given below in a bar graph.



Number of children = Number of students, Section A = Section A, Section B = Section B, Section C = Section C, Section D = Section D, Section E = Section E What is the ratio of the number of students in sections A, C and E taken together to the number of students in sections B and D taken together?
ग्राफ का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। एक शैक्षणिक संस्थान की 10वीं कक्षा केपाँच सेक्शनों में बच्चों की संख्या नीचे एक बार ग्राफ में दी गई है।
Number of children = विद्यार्थियों की संख्या Section A = सेक्शन A,Section B = सेक्शन B,Section C = सेक्शन C,Section D = सेक्शन D,Section E = सेक्शन E सेक्शन A, C और E में मिलाकर विद्यार्थियों की संख्या तथा सेक्शन B और D में मिलाकर विद्यार्थियोंकी संख्या का अनुपात क्या है?

(1) 4 : 3
(2) **3 : 2 ✔**
(3) 3 : 4
(4) 2 : 3

Q.51 The surface area of a sphere is 616 cm2. Find its volume (rounded off to two decimal places). (Use π = 22/7)

एक गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 616 cm^2 है। इसका आयतन (दशमलव के दो स्थानो तक पूर्णांकित) ज्ञात कीजिए। (π = 22/7 का उपयोग कीजिए)

(1) 1237.33 cm^3

(2) **1437.33 cm^3** ✔

(3) 1137.33 cm^3

(4) 1037.33 cm^3

Q.52 Two trains of equal length are running on parallel tracks in the same direction at speeds of 84 km/hr and 57 km/hr. The faster train crosses the slower train in 52 seconds.
Find the length of each train.

समान लंबाई की दो रेलगाड़ियाँ सामानांतर पटरियों पर एक ही दिशा में 84 km/hr और 57 km/hr की चाल से चल रही हैं। तेज़ चलने वाली रेलगाड़ी, धीमी चलने वाली रेलगाड़ी को 52 सेकंड में पार करती है।
प्रत्येक रेलगाड़ी की लंबाई ज्ञात कीजिए।

(1) **195 m** ✔

(2) 207 m

(3) 177 m

(4) 193 m

Q.53 The population of a village was 1,80,000. It increased by 10% in the first year and by 30% in the second year. What will be its population after two years?

एक गाँव की जनसंख्या 1,80,000 थी। पहले वर्ष में इसमें 10% की वृद्धिहुई और दूसरे वर्ष में 30% की वृद्धिहुई। दो वर्ष के बाद इसकी जनसंख्या कितनी होगी?

(1) 2,34,000

(2) 1,98,000

(3) **2,57,400** ✔

(4) 2,52,000

Q.54 A shopkeeper bought an article for ₹680. At what price (in ₹) should he sell the article to earn a profit of 30%?

एक दुकानदार ने एक वस्तु ₹680 में खरीदी। उसे 30% लाभ अर्जित करने के लिए, वस्तु को किस कीमत (₹ में) पर बेचना चाहिए?

(1) **884** ✔

(2) 476

(3) 896

(4) 872

Q.55 Find the value of 2.1111... + 1.3636... - 1.1111...

2.1111... + 1.3636... - 1.1111... का मान ज्ञात कीजिए।

(1) **26/11** ✔

(2) 34/14

(3) 32/14

(4) 21/15

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.56 An Uber cab covers a distance of 864 km in 54 hours. Find its speed (in km/hr).

एक उबर कैब 54 घंटे में 864 km की दूरी तय करती है। इसकी चाल (km/hr में) ज्ञात कीजिए।

(1) 9

(2) 21

(3) 18

(4) **16** ✔

Q.57 Which of the following numbers is NOT a prime number?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या, अभाज्य संख्या नहीं है?

(1) 271

(2) 281

(3) **341** ✔

(4) 173

Q.58 X, Y and Z enter into a partnership and their shares are 1/10 : 1/12 : 1/2 in the ratio. After 4 months, X withdraws one-fourth of his capital and Z withdraws half of his capital.
One year after the first day of the partnership, a profit of ₹1803 is divided among them. What is Z's share (in ₹) in the profit?

X, Y और Z साझेदारी में शामिल होते हैं और उनके हिस्से 1/10 : 1/12 : 1/2 के अनुपात में हैं। 4 माह बाद, X अपनी पूंजी का एक-चौथाई तथा Z अपनी पूंजी का आधा हिस्सा निकाल लेता है।
साझेदारी के पहले दिन से एक वर्ष बाद, ₹1803 का लाभ उनके बीच बाँटा जाता है। लाभ में Z काहिस्सा (₹ में) कितना है?

(1) 1112

(2) **1202** ✔

(3) 1184

(4) 1097

Q.59 Ashish has two grandsons, Ketan and Mahesh. Ketan, aged 11 years, gets some amount from Ashish's property, and Mahesh, aged 12 years, gets the remaining amount. But Ketan and Mahesh will get this amount only when they turn 24 years old. Till then, the amount will be kept in a bank, which will earn interest at the rate of 10% per annum (compounded annually). When both of them turn 24 years old, they receive equal amounts. If the total amount Ashish had was ₹25,200, then how much amount (in ₹) did Ashish initially give to Mahesh?

आशीष के दो पौत्र, केतन और महेश हैं। 11 वर्षीय केतन को आशीष की संपत्ति से कुछ धनराशि मिलती है, और 12 वर्षीय महेश को शेष धनराशि मिलती है। लेकिन केतन और महेश को यह धनराशि तभी मिलेगी जब वे 24 वर्ष के हो जाएंगे। तब तक, धनराशि किसी बैंक में रखी जाएगी जिस पर 10% वार्षिक दर से ब्याज (वार्षिक रूप से संयोजित) अर्जित होगा। जब दोनों 24 वर्ष के हो जाते हैं, तो उन्ह समान धनराशि मिलती है। यदि आशीष के पास कुल धनराशि ₹25,200 थी, तो आशीष ने शुरुआत में महेश को कितनी धनराशि (₹ में) दी थी?

(1) 11,750

(2) 13,550

(3) **13,200** ✔

(4) 12,000

Q.60 The average of 5 numbers was calculated as 24. Later it was found that two numbers, 26 and 22, were mistakenly written as 13 and 10. Find the correct average.

5 संख्याओं का औसत 24 निकाला गया। बाद में पाया गया कि दो संख्याएँ 26 और 22 गलती से 13 और 10 के रूप में लिखी गई थीं। सही औसत ज्ञात कीजिए।

(1) 27

(2) 28

(3) 30

(4) **29** ✔

English Language and Comprehension

Q.61 Select the most appropriate article to fill in the blank. If no article is needed, select 'No article required'.
The sooner you finish your dinner, _____ better it is for you.

(1) a

(2) No article required

(3) **the** ✔

(4) an

Q.62 Select the option that is the most appropriate antonym of the underlined word in the given sentence.
The manager's approach to the problem was rather myopic, which harmed the company in the long run.

(1) short-sighted

(2) short-lived

(3) far-reaching

(4) **far-sighted** ✔

Q.63 Select the most appropriate option to fill in the blank.
Groups can become _____ if one person dominates.

(1) **ineffective** ✔

(2) infected

(3) improper

(4) inferior

Q.64 Select the word that has the same meaning as the group of words given below.
A person who pretends to have virtues, beliefs, or feelings contrary to their stated opinions

(1) Idealist

(2) Philanthropist

(3) Visionary

(4) **Hypocrite** ✔

Q.65 Identify the correct idiom that can replace the underlined phrase in the sentence below.
When asked about his sudden resignation, the manager avoided giving a direct answer.

(1) jumped the gun

(2) spoke his mind

(3) hit the nail on the head

(4) **beat around the bush** ✔

Q.66 Choose the option that can replace the highlighted text with the correct proverb.
He kept changing jobs frequently, believing that staying active and not settling down prevents stagnation.

(1) Rome was not built in a day
(2) **A rolling stone gathers no moss ✔**
(3) Empty vessels make more noise
(4) Birds of a feather flock together

Q.67 One of the four highlighted words in the given sentence is incorrectly spelt. Select the option that rectifies the incorrectly spelt word.
They exchanged (A) sureptitious (B) glances (C) during the meeting, communicating
(D) in a way that others couldn't notice.

(1) exchenged
(2) glanses
(3) **surreptitious ✔**
(4) communecating

Q.68 Select the option that is the most appropriate antonym of the highlighted word in the given sentence.
His actions were folly and caused many problems.

(1) **wisdom ✔**
(2) ignorance
(3) humour
(4) stupidity

Q.69 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words/phrase.
One who is able to use the left hand and the right hand equally well

(1) Dexterous
(2) Ambivert
(3) **Ambidextrous ✔**
(4) Ambiguous

Q.70 Parts of a sentence are given below in jumbled order. The first part of the sentence is fixed, followed by P, Q, R, S, and T. Arrange the jumbled parts in the correct order to form a meaningful sentence.
The cultural richness of India
P: dances and languages
Q: is deeply rooted
R: across its diverse regions
S: in its festivals, customs, traditional T: and is vibrantly expressed

(1) P S Q T R
(2) **Q R T S P ✔**
(3) S P T Q R
(4) T P Q S R

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.71 In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.
We spent the whole afternoon at the beach
(A) playing in the waves while the sun
(B) made everything feel peaceful and fun
(C) building sandcastles, collecting seashells, and
(D) shone brightly and the cool breeze

(1) CADB ✔
(2) ABDC
(3) CDAB
(4) ADBC

Q.72 Fill in the blank with the correct option.
The research was thorough; _____, the conclusions were questionable.

(1) consequently
(2) nevertheless ✔
(3) furthermore
(4) moreover

Q.73 Select the most appropriate option to fill in the blank.
_____ Himalayas are the highest mountains.

(1) That
(2) An
(3) The ✔
(4) A

Q.74 Choose the most appropriate option to fill in the given blanks.
She sings _____ and dances _____.

(1) beautifully, gracefully ✔
(2) beautiful, graceful
(3) beauty, grace
(4) beautifully, graceful

Q.75 Identify the misspelt word in the following sentence.
The principal spoke passionately about the importance of maintaining discapline in the classroom.

(1) passionately
(2) principal
(3) discapline ✔
(4) importance

Quick Sarkari

Q.76

Read the following passage and answer the questions that are given below.
In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

Which research method did Deborah Harkness use to map the scientific community of 16th century London?

(1) She conducted interviews with modern historians.
(2) She relied solely on government records and legal documents.
(3) She analyzed contemporary newspapers and journals.
(4) She used a wide range of sources including books, instruments, and notebooks. ✔

Q.77

Read the following passage and answer the questions that are given below.
In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

What is the central theme of the passage?

(1) The collective and localized nature of scientific work in Elizabethan London ✔
(2) The history of clockmaking in London
(3) The evolution of scientific terms in modern science
(4) The political structure of 16th century London

Q.78

Read the following passage and answer the questions that are given below.
In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

Which of the following would be the most appropriate title for the passage?

(1) Scientific Practices in Elizabethan London ✔
(2) Mapping London's Streets
(3) Deborah Harkness and Her Novels
(4) Instruments and Experiments in Physics

Q.79

Read the following passage and answer the questions that are given below.
In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

How is the structure of the passage best described?

(1) Descriptive analysis of scientific communities and methods in 16th century London ✔
(2) Comparison of science in the 16th and 17th centuries
(3) Chronological narrative of London's development
(4) Argumentative essay on the failures of modern science

Q.80

Read the following passage and answer the questions that are given below.
In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

What is the antonym of the word "collaborative" as used in the passage?

(1) Participatory
(2) Exclusive
(3) **Individualistic** ✔
(4) Cooperative

Hindi Language and Comprehension

Q.81 उपयुक्त 'क्रिया' का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।
'इकबाल दूध .....रहा है।'

(1) **दुह** ✔
(2) सुला
(3) जिला
(4) लिख

Q.82 नीचे दिए गए वाक्यों में से उचित पद-क्रम वाले वाक्य का चयन कीजिए।

(1) सेठ के पाश बहुत संपत्ति थी।
(2) सेठ के पास बहुत संपत्ती थी।
(3) **सेठ के पास बहुत संपत्ति थी।** ✔
(4) सेट के पास बहुत संपत्ति थी।

Q.83 उपयुक्त 'क्रिया' का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए - 'रानी कपड़े ..... रही है।'

(1) खा
(2) हथिया
(3) पिला
(4) **धो** ✔

Q.84 दिए गए वाक्य में उचित प्रेरणार्थक क्रिया शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें - अध्यापक ने विद्यार्थियों से मन की एकाग्रता के लिए योग- साधना --------।

(1) करवाई ✔
(2) बनवाई
(3) समझायी
(4) सुनवाई

Q.85 निम्नलिखित वाक्य में से वर्तनी त्रुटि की पहचान कर वाक्य को शुद्ध कीजिए।
'यद्यपि जीवन में हमें अनेकों कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, फिर भी जो व्यक्ति धैर्य नहीं खोता, वह सफलता अवश्य प्राप्त करता है।'

(1) व्यक्ति
(2) अनेकों ✔
(3) कठिनाइयों
(4) यद्यपि

Q.86 युद्ध में आलसी राजा ने राज्य खो दिया।
वाक्य में प्रयुक्त आलसी शब्द का पर्यायवाची क्या है?

(1) सुवर्ण
(2) धवल
(3) निरुद्यमी ✔
(4) संभ्रांत

Q.87 नीचे दिए गए वाक्यों में से उचित पद-क्रम वाले वाक्य का चयन कीजिए।

(1) छोटा परिवार सूखी परिवार।
(2) छोटा परिवार सुखी परिवर।
(3) छोटा परिवार सुखी परिवार। ✔
(4) छोटा परीवार सुखी परिवार।

Q.88 'आग बबूला होना' मुहावरे का सही अर्थ क्या होगा?

(1) आदर भाव घट जाना
(2) विनाश करना
(3) चुगली करके भड़काना
(4) बहुत गुस्सा होना ✔

Q.89 उपयुक्त 'क्रिया-विशेषण' का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।
'नंदनी ..... पढ़ाई करती है।'

(1) घर-बाहर
(2) कल -परसों
(3) साफ -साफ
(4) दिन-रात ✔

Q.90 "ताजमहल एक_____ स्मारक है।" रिक्त स्थान की पूर्ति उचित विशेषण से करें।

(1) सुंदर ✔
(2) गाना
(3) पढ़ाई
(4) खेल

Q.91 दिये गये वाक्य के किस भाग में त्रुटि है?
वित्तीय लेन-देन की पारदर्शता किसी संगठन की नैतिक प्रतिबद्धता मानी जाती है।

(1) वित्तीय लेन-देन की
(2) किसी संगठन की
(3) **पारदर्शता ✔**
(4) नैतिक प्रतिबद्धता मानी जाती है।

Q.92 निम्न में से वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है ?
'गंगा नदी हिमालय से निकलती है।'

(1) **सरिता ✔**
(2) अनोखा
(3) नाजुक
(4) सलोना

Q.93 'कलम तोड़ना' मुहावरे का सही अर्थ क्या है?

(1) क्रोध करना
(2) **प्रभावशाली लेखन करना ✔**
(3) विचार क्षमता को रोकना
(4) प्रतिभा को नकारना

Q.94 विदेशी पयर्तक स्थानीय वेशभूषा धारण कर उत्सव में शामिल हुए।
वर्तनी की दृष्टि से दिए गए वाक्य के किस अंश में त्रुटि है?

(1) **विदेशी पयर्तक ✔**
(2) स्थानीय वेशभूषा
(3) में शामिल हुए
(4) धारण कर उत्सव

Q.95 निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ बताएं - 'आग पर पानी डालना'

(1) **झगड़ा मिटाना ✔**
(2) और भड़काना
(3) सहारा लेना
(4) सस्ती चीज

QuickSarkari

Q.96

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी।
मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगने का प्रमुख कारण क्या था?

(1) फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना
(2) **नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव ✔**
(3) संस्कृत शिक्षा का विस्तार
(4) ईसाई मिशनों का प्रभाव

Q.97

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी।
मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

सन् 1813 के ऐक्ट द्वारा कम्पनी सरकार ने किस प्रकार की शिक्षा को प्रोत्साहित किया?

(1) देशी भाषाओं की शिक्षा
(2) अंग्रेजी शिक्षा
(3) तकनीकी शिक्षा
(4) **संस्कृत–फारसी की शिक्षा ✔**

Q.98

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी।
मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

राजा राममोहन राय संस्कृत–फारसी शिक्षा के समर्थन के विरुद्ध क्यों थे?

(1) वे केवल देशी भाषाओं के पक्षधर थे।
(2) **वे आधुनिकता के लिए पश्चिमी शिक्षा को आवश्यक मानते थे। ✔**
(3) वे धार्मिक शिक्षा के विरोधी थे।
(4) वे अंग्रेजी शासन के समर्थक थे।

Q.99

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी।
मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

उच्च शिक्षा के लिए सन् 1830 में कॉलेज की स्थापना किसने की?

(1) **अलेक्जेंडर डफ ✔**
(2) डेविड हेयर
(3) राजा राममोहन राय
(4) लॉर्ड मैकाले

Q.100

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी।
मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

अंग्रेजी शिक्षा के प्रसार का एक प्रमुख दीर्घकालीन परिणाम क्या माना गया है?

(1) राष्ट्रीयता के उदय में योगदान ✓
(2) देशी भाषाओं का पूर्ण विकास
(3) भारतीय प्रशासन में भारतीयों की पूर्ण भागीदारी
(4) संस्कृत–फारसी शिक्षा का पुनरुत्थान

Assistant Teacher (Primary) – PRT

Q.101 Which of the following best defines 'personality'?
निम्नलिखित में से कौन-सा, 'व्यक्तित्व' को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?

(1) Personality relates only to a person's physical appearance. / व्यक्तित्व केवल किसी व्यक्ति की शारीरिक बनावट से संबंधित होता है।
(2) Personality is the pattern of a person's thoughts, feelings and behaviour. / व्यक्तित्व किसी व्यक्ति के विचारों, भावनाओं और व्यवहार का स्वरूप होता है। ✓
(3) Personality is determined only by family background. / व्यक्तित्व का निर्धारण केवल पारिवारिक पृष्ठभूमि से होता है।
(4) Personality means the academic performance of a child. / व्यक्तित्व का अर्थ बच्चे का शैक्षणिक प्रदर्शन होता है।

Q.102 A district in North India is struggling with a high dropout rate of girl students after Class XII, low female literacy and a maternal mortality ratio higher than the national average. Despite interventions such as 'Beti Bachao Beti Padhao' and reservation in local bodies, progress remains slow. Which factor contributes the most to the limited impact of these initiatives in this region?
उत्तर भारत का एक जिला कक्षा XII के बाद छात्राओं की स्कूल छोड़ने की उच्च दर, निम्न महिला साक्षरता और राष्ट्रीय औसत से अधिक मातृ मृत्यु अनुपात से जूझ रहा है। 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' और स्थानीय निकायों में आरक्षण जैसे हस्तक्षेपों के बावजूद, प्रगति धीमी बनी हुई है। इस क्षेत्र में इन पहलों के सीमित प्रभाव में कौन-सा कारक सबसे अधिक योगदान देता है?

(1) Lack of infrastructure in urban areas / शहरी क्षेत्रों में अवसंरचना का अभाव
(2) Persistent patriarchal norms and cultural barriers / सतत पितृतंत्रात्मक मानदंड और सांस्कृतिक बाधाएं ✓
(3) Over-representation of women in political offices / राजनीतिक कार्यालयों में महिलाओं का अति-प्रतिनिधित्व
(4) Insufficient government funding for education / शिक्षा के लिए अपर्याप्त सरकारी वित्त पोषण

Q.103 A child learns values such as respecting elders mainly by observing _____, which is an agency of socialisation.

एक बच्चा बड़ों का सम्मान करने जैसे मूल्यों को मुख्यतः _____ को देखकर सीखता है, जो समाजीकरण का एक साधन है।

(1) mass media / मास मीडिया

(2) school curriculum / विद्यालय पाठ्यचर्या

(3) peer group / सहपाठी समूह

(4) **family / परिवार ✔**

Q.104 A child raised in a loving and supportive home shows self-confidence. Which factor influenced his personality the most?

एक स्नेहपूर्ण और सहायक गृह में पले-बढ़े बच्चे में आत्मविश्वास दिखता है। उसके व्यक्तित्व को सर्वाधिक प्रभावित करने वाला कारक कौन-सा था?

(1) Biological maturation / जैविक परिपक्वता

(2) **Family environment / पारिवारिक परिवेश ✔**

(3) Classroom structure / कक्षा संरचना

(4) Peer competition / सहपाठी प्रतिस्पर्धा

Q.105 According to Piaget, what is the main characteristic of the heteronomous stage of moral development?

पियाजे के अनुसार, नैतिक विकास की परायत्त अवस्था (heteronomous stage) की प्रमुख विशेषताक्या है?

(1) Children always act with empathy / बच्चे हमेशा तदनुभूति के साथ कार्य करते हैं

(2) **Children regard rules as unchangeable and universal / बच्चे नियमों को अपरिवर्तनीय और सार्वभौमिक मानते हैं ✔**

(3) Children ignore authority figures / बच्चे प्राधिकारी व्यक्तियों की उपेक्षा करते हैं

(4) Children make their own rules / बच्चे अपने नियम स्वयं बनाते हैं

Q.106 The Right to Education was implemented by amending which Article of the Indian Constitution?

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में संशोधन करके शिक्षा के अधिकार को लागू किया गया?

(1) Article 19 / अनुच्छेद 19

(2) Article 45 / अनुच्छेद 45

(3) Article 15 / अनुच्छेद 15

(4) **Article 21A / अनुच्छेद 21A ✔**

Q.107 What does development mainly involve?

विकास में मुख्यत: क्या शामिल होता है?

(1) Maturation of physical organs only / केवल शारीरिक अंगों की परिपक्वता

(2) Continuous increase in body mass / शरीर के द्रव्यमान में सतत वृद्धि

(3) **Qualitative changes in abilities and behaviours / क्षमताओं और व्यवहारों में गुणात्मक परिवर्तन ✔**

(4) Changes limited only to motor functions / केवल गतिक कार्यों तक सीमित परिवर्तन

Q.108 During an international exchange programme, students collaborate with counterparts from other countries on environmental projects. Which educational goal does this activity mainly fulfil?

अंतर्राष्ट्रीय विनिमय कार्यक्रम के दौरान, विद्यार्थी अन्य देशों के समकक्षियों के साथ पर्यावरण परियोजनाओं पर सहयोग करते हैं। यह गतिविधि मुख्यत: किस शैक्षिक लक्ष्य की पूर्ति करती है?

(1) Promoting only national achievements / केवल राष्ट्रीय उपलब्धियों को बढ़ावा देना

(2) Encouraging cultural stereotyping / सांस्कृतिक रूढ़िवादिता को प्रोत्साहित करना

(3) Focusing only on local environmental issues / केवल स्थानीय पर्यावरणीय मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करना

(4) **Building global cooperation and mutual respect / वैश्विक सहयोग और पारस्परिक सम्मान का निर्माण करना ✔**

Q.109 Which of the following is a combined outcome of gender discrimination and poverty in contemporary Indian society?

निम्नलिखित में से कौन-सा, समकालीन भारतीय समाज में जेंडर भेदभाव और गरीबी का संयुक्तपरिणाम है?

(1) It increases the economic dependence of men. / इससे पुरुषों की आर्थिक निर्भरता बढ़ती है।

(2) **It limits women's access to education and employment opportunities. / यह महिलाओं की शिक्षा और रोजगार के अवसरों तक पहुंच को सीमित करता है। ✔**

(3) It eliminates regional inequalities. / यह क्षेत्रीय असमानताओं को समाप्त करता है।

(4) It reduces cultural diversity. / इससे सांस्कृतिक विविधता कम हो जाती है।

Q.110 While considering the development of personality in children, how do regular routines and clear boundaries set by caregivers contribute to the process?

बच्चों में व्यक्तित्व के विकास पर विचार करते समय, देखभाल करने वालों द्वारा स्थापित नियमित दिनचर्या और स्पष्ट सीमाएं प्रक्रिया में किस प्रकार योगदान देती हैं?

(1) They limit children's imagination and creativity. / वे बच्चों की कल्पना और रचनात्मकता को सीमित करते हैं।

(2) **They promote a sense of security and predictability. / वे सुरक्षा और प्रागुक्तीयता की भावना को बढ़ावा देते हैं। ✔**

(3) They create a habit of dependence on adults. / वे वयस्कों पर निर्भरता की आदत पैदा करते हैं।

(4) They encourage risk-taking behaviour in children. / वे बच्चों में जोखिम लेने के व्यवहार को प्रोत्साहित करते हैं।

Q.111 What is the main focus of sociology as a discipline?

विद्याशाखा के रूप में समाजशास्त्र का मुख्य फोकस क्या है?

(1) Study of physical sciences / भौतिक विज्ञान का अध्ययन

(2) **Study of society and social behaviour / समाज और सामाजिक व्यवहार का अध्ययन ✔**

(3) Exploration of plant biology / पादप जीव-विज्ञान का अन्वेषण

(4) Analysis of mathematical equations / गणितीय समीकरणों का विश्लेषण

Q.112 What is the most effective strategy for peace education?

शांति शिक्षा के लिए सबसे प्रभावी रणनीति क्या है?

(1) **Dialogue-based learning to reduce prejudice / पूर्वाग्रह कम करने के लिए संवाद आधारित अधिगम ✔**

(2) Emphasising only military history in textbooks / पाठ्यपुस्तकों में केवल सैन्य इतिहास पर बल देना

(3) Avoiding controversial issues in the classroom / कक्षा में विवादास्पद मुद्दों से बचना

(4) Ability tests focused only on wars / केवल युद्धों पर केंद्रित क्षमता परीक्षण

Q.113 Which Article of the Indian Constitution was amended to make free and compulsory elementary education a fundamental right for children?

बालकों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाने के लिए भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में संशोधन किया गया था?

(1) Article 21 / अनुच्छेद 21 ✔

(2) Article 19 / अनुच्छेद 19

(3) Article 45 / अनुच्छेद 45

(4) Article 14 / अनुच्छेद 14

Q.114 During a visit to a rural area, a group of trainee teachers observed that the villagers follow strict marriage customs within their community and occupational roles are largely hereditary. Which hierarchical aspect of Indian society is reflected here, and how does it affect social mobility?

एक ग्रामीण क्षेत्र के दौरे के दौरान, प्रशिक्षु शिक्षकों के एक समूह ने देखा कि ग्रामवासी अपने समुदाय केभीतर विवाह संबंधी सख्त रीति-रिवाजों का पालन करते हैं और व्यावसायिक भूमिकाएं व्यापक रूप से वंशागत होती हैं। भारतीय समाज का कौन-सा सोपानिक पहलू यहां परिलक्षित होता है, और यहसामाजिक गतिशीलता को कैसे प्रभावित करता है?

(1) Class stratification, increases occupational choices / वर्ग स्तरीकरण, व्यवसाय विकल्पों को बढ़ाता है

(2) Multiculturalism, erases social divisions / बहुसंस्कृतिवाद, सामाजिक विभाजनों को मिटाता है

(3) Caste hierarchy, limits social mobility / जाति सोपानिकी, सामाजिक गतिशीलता को सीमित करती है ✔

(4) Affirmative action, weakens kinship ties / सकारात्मक कार्रवाई, सगोत्र बंधनों को कमजोर करती है

Q.115 During the early childhood stage, which social and emotional characteristic is most likely to emerge?

प्रारंभिक बाल्यावस्था चरण के दौरान, कौन-सी सामाजिक और संवेगात्मक विशेषता उत्पन्न होने की सर्वाधिक संभावना रहती है?

(1) Continuous emotional independence from adults / वयस्कों से निरंतर संवेगात्मक स्वतंत्रता

(2) Understanding complex moral rules / जटिल नैतिक नियमों को समझना

(3) Developing abstract reasoning abilities / अमूर्त तर्क क्षमताओं का विकास करना

(4) Increasing desire to play cooperatively with peers / साथियों के साथ सहयोगात्मक रूप से खेलने की बढ़ती इच्छा ✔

Q.116 A State Government has found that only 25.5% of its schools fully comply with all the RTE norms, so the government is planning to intervene to improve UEE outcomes. Which targeted policy action would be most appropriate to address the main compliance gaps?

एक राज्य सरकार ने यह पाया है कि उसके केवल 25.5% स्कूल ही RTE के सभी मानदंडों का पूर्ण रूपसे पालन करते हैं, इसलिए सरकार UEE के परिणामों में सुधार के लिए हस्तक्षेप करने की योजना बनारही है। कौन-सी लक्षित नीतिगत कार्रवाई अनुपालन संबंधी मुख्य कमियों को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त होगी?

(1) Abolishing the provision of neighbourhood schools to save costs / लागत बचाने के लिए पड़ोस के स्कूलों का प्रावधान समाप्त करना

(2) Focusing only on urban schools, as compliance in rural areas is already adequate / केवल शहरी स्कूलों पर ध्यान केंद्रित करना, क्योंकि ग्रामीण क्षेत्रों में अनुपालन पहले से ही पर्याप्त है

(3) Increasing investment in school infrastructure and teacher recruitment / स्कूल की अवसंरचना और शिक्षकों की भर्ती में निवेश बढ़ाना ✔

(4) Reducing funds for mid-day meal schemes to prioritise examinations / परीक्षाओं को प्राथमिकता देने के लिए मध्याह्न भोजन योजनाओं के लिए निधि कम करना

Q.117 A child's ability to maintain balance while repeatedly hopping on one foot is considered an indicator of maturation in which physical system?

एक पैर पर बार-बार कूदने के दौरान बच्चे की संतुलन बनाए रखने की क्षमता को किस शारीरिक तंत्र में परिपक्वता का सूचक माना जाता है?

(1) Linguistic and symbolic cognitive processing / भाषाई और प्रतीकात्मक संज्ञानात्मक प्रसंस्करण

(2) Only the visual-perceptual system / केवल दृश्य-बोध तंत्र

(3) **Integration of vestibular and proprioceptive systems / प्रघाण और प्रग्राही तंत्रों का एकीकरण ✔**

(4) Social and emotional regulatory system / सामाजिक और भावनात्मक नियामक तंत्र

Q.118 According to the Right to Education Act 2009, every child of the age of six to fourteen years has the right to free and compulsory education in a neighbourhood school till the completion of _____.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार, छह से चौदह वर्ष की आयु के प्रत्येक बच्चे को पड़ोस के विद्यालय में _____ तक निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है।

(1) higher education / उच्च शिक्षा

(2) higher secondary education / उच्चतर माध्यमिक शिक्षा

(3) **elementary education / प्राथमिक शिक्षा ✔**

(4) secondary education / माध्यमिक शिक्षा

Q.119 An infant first controls his head, then the trunk and then the legs. Which principle is this?

एक शिशु पहले अपने सिर, फिर धड़ और फिर पैरों को नियंत्रित करता है। यह कौन-सा सिद्धांत है?

(1) Proximodistal / समीपदूराभिमुख (Proximodistal)

(2) **Cephalocaudal / शिर-पदाभिमुख (Cephalocaudal) ✔**

(3) Interindividual variability / अंतरव्यक्तिगत परिवर्तनशीलता (Interindividual variability)

(4) Discontinuous growth / असंतत वृद्धि (Discontinuous growth)

Q.120 A community education leader has been assigned the task of promoting social norms among youth in a rapidly urbanising area. In this context, which is the most appropriate approach that integrates both formal and informal agencies of socialisation to support holistic development?

एक सामुदायिक शिक्षा लीडर को तेजी से शहरीकरण की ओर बढ़ रहे क्षेत्र में युवाओं के बीच सामाजिक मानदंडों को बढ़ावा देने का कार्य सौंपा गया है। इस संदर्भ में समग्र विकास का समर्थन करने के लिए समाजीकरण के औपचारिक और अनौपचारिक दोनों साधनों को एकीकृत करने वाला सबसे उपयुक्त उपागम कौन-सा है?

(1) **Using the school curriculum along with community practices and peer group activities / सामुदायिक प्रथाओं और सहपाठी समूह (Peer group) की गतिविधियों के साथ-साथ स्कूली पाठ्यचर्या का उपयोग करना ✔**

(2) Emphasising only school regulations and peer assessment programmes / केवल विद्यालय नियमनों और सहपाठी आकलन कार्यक्रमों पर बल देना

(3) Focusing only on mass media and family gatherings / केवल जनसंचार माध्यमों (Mass media) और पारिवारिक सभाओं पर ध्यान केंद्रित करना

(4) Relying exclusively on legislative policies and teacher-led discussions / विशेष रूप से विधायी नीतियों और शिक्षक-नेतृत्व वाली चर्चाओं पर विश्वास करना

Q.121 A teacher uses a short story to help students learn new expressions and understand emotions. This is an example of what?

एक शिक्षक विद्यार्थियों को नई अभिव्यक्तियाँ सीखने और भावनाओं को समझने में सहायता करने के लिए एक लघु कथा का उपयोग करता है। यह किसका उदाहरण है?

(1) Role of literature in language learning / भाषा अधिगम में साहित्य की भूमिका ✔

(2) Silently copying written material for accuracy / सटीकता के लिए लिखित सामग्री को चुपचाप नकल करना

(3) Practising language through mechanical repetition drills / यांत्रिक पुनरावृत्ति अभ्यासों के माध्यम से भाषा का अभ्यास करना

(4) Language learning through memorising grammar rules / व्याकरण के नियमों को याद रखने के माध्यम से भाषा अधिगम

Q.122 What is meant by 'Peer tutoring' in an educational setting?

शैक्षिक परिवेश में 'पियर ट्यूटरिंग (Peer tutoring)' से क्या तात्पर्य है?

(1) Teacher educating students without any mutual interaction / बिना किसी पारस्परिक विचार-विमर्श के शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को शिक्षित करना

(2) Learning that takes place only through online platforms / केवल ऑनलाइन प्लेटफार्मों के माध्यम से होने वाला अधिगम

(3) Students educating and cooperating with one another / विद्यार्थियों द्वारा एक दूसरे को शिक्षित करना और सहयोग करना ✔

(4) Learning by students alone without participation / बिना सहभागिता के केवल विद्यार्थियों का अधिगम

Q.123 How can reflective journals contribute to personal and professional development?

चिंतनपरक जर्नल, व्यक्तिगत और व्यावसायिक विकास में कैसे योगदान कर सकते हैं?

(1) By tracking and encouraging reflection on experiences / अनुभवों पर अनुचिंतन को ट्रैक करके और प्रोत्साहित करके ✔

(2) By ensuring that students memorise facts effectively / यह सुनिश्चित करके कि विद्यार्थी तथ्यों को प्रभावी रूप से याद रख

(3) By focusing entirely on preparation for future studies / भविष्य की अध्ययन की तैयारी पर पूरी तरह से ध्यान केंद्रित करके

(4) By eliminating emotional responses in learning / अधिगम में सांवेगिक अनुक्रियाओं को दूर करके

Q.124 During a lesson on social justice, a teacher uses selected scenes from a film to illustrate community involvement in rural education reform. She pauses the film at crucial moments and asks students to predict possible community responses. How does this strategy help in the metacognitive development of students?

सामाजिक न्याय पर आधारित एक पाठ के दौरान, एक शिक्षिका ग्रामीण शिक्षा सुधार में समुदायिक अंतर्भागिता को चित्रित करने के लिए किसी फिल्म से चयनित दृश्यों का उपयोग करती है। वह महत्वपूर्ण क्षणों पर फिल्म को रोकती है और विद्यार्थियों से संभावित सामुदायिक अनुक्रियाओं का पूर्वानुमान लगाने के लिए कहती है। यह कार्यनिति विद्यार्थियों के अधिसंज्ञानात्मक विकास (metacognitive development) में कैसे सहायता करती है?

(1) It encourages students to focus only on visual aesthetics / यह विद्यार्थियों को केवल दृश्य सौंदर्यशास्त्र पर ध्यान केंद्रित करने के लिए प्रोत्साहित करती है

(2) It motivates students to actively question and make predictions about the characters' decisions / यह विद्यार्थियों को सक्रिय रूप से प्रश्न करने और चरित्र निर्णयों पर पूर्वानुमान लगाने के लिए प्रेरित करती है ✔

(3) It enables students to list various rural schools of India / यह विद्यार्थियों को भारत के विभिन्न ग्रामीण विद्यालयों को सूचीबद्ध करने में सक्षम बनाती है

(4) It lets students memorise dialogues for classroom acting / यह विद्यार्थियों को कक्षागत अभिनय के लिए संवाद को स्मरण करने देती है

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.125 If a lesson plan fails to consider different learning styles, what will be its likely outcome?

यदि कोई पाठ योजना अधिगम की विभिन्न शैलियों पर विचार करने में विफल रहती है, तो इसकासंभावित परिणाम क्या होगा?

(1) The teacher will get more free time. / शिक्षक को अधिक खाली समय मिलेगा।

(2) The lesson will always be too long. / पाठ सदैव बहुत लंबा होगा।

(3) Some students will not be able to engage effectively. / कुछ विद्यार्थी प्रभावी रूप से संलग्न नहीं हो पाएंगे। ✔

(4) All students will score higher marks. / सभी विद्यार्थियों को अधिक अंक प्राप्त होंगे।

Q.126 Which is typically the first step in creating an effective lesson plan?

एक प्रभावी पाठ योजना बनाने में विशिष्ट रूप से पहला चरण कौन-सा होता है?

(1) Identifying learning objectives / अधिगम उद्देश्यों की पहचान करना ✔

(2) Giving homework / गृहकार्य देना

(3) Preparing teaching aids / शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना

(4) Conducting assessment / आकलन करना

Q.127 How does the principle 'Known to Unknown' help learners understand new content?

सिद्धांत 'ज्ञात से अज्ञात' (Known to Unknown) शिक्षार्थियों को नई विषयवस्तु को समझने में किस प्रकार सहायता करता है?

(1) It teaches only general facts. / यह केवल सामान्य तथ्यों को सिखाता है।

(2) It starts only with abstract ideas. / यह केवल अमूर्त विचारों से शुरू होता है।

(3) It connects prior knowledge with new content. / यह पूर्व ज्ञान को नई विषयवस्तु से जोड़ता है। ✔

(4) It leaves out what the learner already knows. / यह उस बात को छोड़ देता है जिसे शिक्षार्थी पहले से जानता है।

Q.128 Comprehensive language programmes should focus on a combination of which skills to be effective?

व्यापक भाषा कार्यक्रमों को प्रभावी होने के लिए किन कौशलों के संयोजन पर केंद्रित होना चाहिए?

(1) Both oral and written communication skills. / मौखिक और लिखित संचार कौशल दोनों। ✔

(2) Only oral communication skills. / केवल मौखिक संचार कौशल।

(3) Only written communication skills. / केवल लिखित संचार कौशल।

(4) Neither oral nor written communication skills. / न तो मौखिक और न ही लिखित संचार कौशल।

Q.129 A director is planning to make a film that accurately represents the traditions and daily life of a remote community. Which approach would be most effective in ensuring a balance between artistic presentation and anthropological accuracy?

एक निर्देशक ऐसी फिल्म बनाने की योजना बना रहा है जो एक दूरस्थ समुदाय की परंपराओं और दैनिक जीवन का सटीक प्रतिनिधित्व करती हो। कलात्मक प्रस्तुति और नृवैज्ञानिक यथार्थता (anthropological accuracy) के बीच संतुलन सुनिश्चित करने के लिए कौन-सा उपागम सबसे प्रभावी होगा?

(1) Adapting cultural information primarily to suit dramatic storytelling / सांस्कृतिक जानकारी को प्राथमिक रूप से नाटकीय कथावाचन के अनुकूल बनाना

(2) Blending cinematic techniques with ethnographic research / नृजाति अनुसंधान (ethnographic research) के साथ सिनेमैटिक तकनीकों का सम्मिश्रण ✔

(3) Relying entirely on ethnographic interviews and notes / पूरी तरह से नृजाति साक्षात्कारों और नोट्स पर निर्भर रहना

(4) Relying on secondary sources chosen only for their visual appeal / केवल उनके दृश्य आकर्षण के लिए चुने गए गौण स्रोतों (secondary sources) पर निर्भर रहना

Q.130 A school wants to implement Peace Education in its curriculum.
Which of the following strategies will best support this objective?
एक विद्यालय अपने पाठ्यचर्या में शांति शिक्षा (Peace Education) को लागू करना चाहता है।
निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति इस उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप से सपोर्ट करेगी?

(1) Focusing only on individual assessment / केवल व्यक्तिगत आकलन पर फोकस करना
(2) Increase in homework assignments / गृहकार्य असाइनमेंट में वृद्धि
(3) **Organising participatory projects on social issues / सामाजिक मुद्दों पर सहभागी परियोजनाओं का आयोजन करना ✔**
(4) Ban on debates in the classroom / कक्षा में वाद-विवाद पर प्रतिबंध

Q.131 Which principle of teaching emphasises the need to connect new information with the prior knowledge of students?
शिक्षण का कौन-सा सिद्धांत, विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से नई जानकारी को जोड़ने की आवश्यकता पर बल देता है?

(1) Principle of division / विभाजन का सिद्धांत (Principle of division)
(2) Principle of isolation / पृथककरण का सिद्धांत (Principle of isolation)
(3) Principle of uniformity / एकरूपता का सिद्धांत (Principle of uniformity)
(4) **Principle of correlation / सहसंबंध का सिद्धांत (Principle of correlation) ✔**

Q.132 Which of the following best describes mindfulness in the classroom?
निम्नलिखित में से कौन-सा, कक्षा में सचेतनता (mindfulness) का सर्वोत्तम ढंग से वर्णन करता है?

(1) Completely ignoring politeness / विनमस्कता की पूर्णतः उपेक्षा करना
(2) Completing the assigned work on time / नियत कार्य को समय पर पूर्ण करना
(3) **Being fully present in the classroom / कक्षा में पूर्णतः उपस्थित रहना ✔**
(4) Memorising the content quickly / विषयवस्तु को शीघ्रता से स्मरण करना

Q.133 In educational settings, which feature distinguishes a film from still visuals?
शैक्षिक परिवेशों में कौन-सी विशेषता, फिल्म को स्थिर दृश्यों (still visuals) से विभेदित करती है?

(1) **It shows the continuity of action and process. / यह क्रिया और प्रक्रिया की निरंतरता को दर्शाता है। ✔**
(2) It shows only past events. / यह केवल पिछली घटनाओं को दर्शाता है।
(3) It lacks visual enhancement. / इसमें दृश्य संवर्धन का अभाव होता है।
(4) It cannot be used in the classroom. / इसका उपयोग कक्षा में नहीं किया जा सकता है।

Q.134 During a peace education session, a teacher instructs students to observe their emotions and bodily sensations while discussing challenging topics such as academic pressure and social prejudice. Which outcome best demonstrates the purpose of this mindful practice?
शांति शिक्षा सत्र के दौरान, एक शिक्षक विद्यार्थियों से शैक्षणिक दबाव और सामाजिक पूर्वाग्रह जैसे चुनौतीपूर्ण विषयों पर परिचर्चा करते समय अपनी भावनाओं और शारीरिक संवेदनाओं का अवलोकन करने का निर्देश देता है। कौन-सा प्रतिफल इस सचेतन अभ्यास के उद्देश्य को सर्वोत्तम ढंग से प्रदर्शित करता है?

(1) Improving mathematical computational speed / गणितीय अभिकलनात्मक गति में सुधार करना
(2) Fostering competition among peers / सहपाठियों के बीच प्रतिस्पर्धा का परिपालन करना
(3) **Encouraging emotional regulation and deeper self-insight / संवेगात्मक स्थिति स्थापन और गहन आत्म-अंतर्दृष्टि को प्रोत्साहित करना ✔**
(4) Reinforcing the practice of rote memorisation of facts / तथ्यों को रटकर कंठस्थ करने के अभ्यास को प्रबलित करना

Q.135 What is a key objective of teaching mathematics at the elementary school level?

प्रारंभिक विद्यालय स्तर पर गणित शिक्षण का एक प्रमुख उद्देश्य क्या है?

(1) Focusing only on speed of calculation / केवल परिकलन की स्पीड पर ध्यान केंद्रित करना

(2) **Developing logical thinking and reasoning ability / तार्किक चिंतन और तर्कण योग्यता विकसित करना ✔**

(3) Memorising all mathematical formulae / सभी गणितीय सूत्रों को याद करना

(4) Preparing students only for higher mathematics / विद्यार्थियों को केवल उच्चतर गणित के लिए तैयार करना

Q.136 According to Dorothy Simpson, national integration involves _____.

डोरोथी सिम्पसन (Dorothy Simpson) के अनुसार, राष्ट्रीय एकीकरण में _____ शामिल है।

(1) supporting only political unity without emotional unity / भावनात्मक एकता के बिना केवल राजनीतिक एकता का समर्थन करना

(2) **placing loyalty to the country above group interests / देश के प्रति निष्ठा को समूह हितों से ऊपर रखना ✔**

(3) eliminating all forms of social and cultural diversity / सामाजिक और सांस्कृतिक विविधता के सभी रूपों को समाप्त करना

(4) placing loyalty to one's community above the nation / अपने समुदाय के प्रति निष्ठा को राष्ट्र के ऊपर रखना

Q.137 Which of the following options best describes the concept of multilingualism in the context of early literacy development?

प्रारंभिक साक्षरता विकास के संदर्भ में बहुभाषावाद की अवधारणा को निम्नलिखित में से कौन-साविकल्प सर्वोत्तम रूप से वर्णित करता है?

(1) It focuses on understanding the dialects within a single language. / यह एक ही भाषा के भीतर की बोलियों को समझने पर केंद्रित है।

(2) **It involves using and understanding multiple languages during childhood. / इसमें बाल्यावस्था में कई भाषाओं का उपयोग करना और उन्हें समझना शामिल है। ✔**

(3) It mainly depends on translation rather than understanding of language. / यह मुख्य रूप से भाषा की समझ के बजाय अनुवाद पर निर्भर करता है।

(4) It focuses on understanding dialects within one language. / यह एक ही भाषा के भीतर बोलियों को समझने पर केंद्रित है।

Q.138 Which function of language helps students express their ideas in the classroom?

भाषा का कौन-सा कार्य विद्यार्थियों को कक्षा में अपने विचारों को व्यक्त करने में सहायता करता है?

(1) Evaluation / मूल्यांकन

(2) Interpretation / व्याख्या

(3) **Communication / संप्रेषण ✔**

(4) Translation / अनुवाद

Q.139 If a classroom teacher selects multicultural literature for read-aloud sessions, which primary language-related outcome is likely to be achieved by the students?

यदि कोई कक्षा-कक्ष शिक्षक रीड-अलाउड (read-aloud) सत्रों के लिए बहुसांस्कृतिक साहित्य का चयन करता है, तो विद्यार्थियों द्वारा भाषा से संबंधित कौन-सा प्राथमिक परिणाम प्राप्त किए जाने की संभावना है?

(1) Improvement in phonetics through drills / ड्रिल के माध्यम से स्वनविज्ञान में सुधार

(2) Acquisition of advanced vocabulary only / केवल उन्नत शब्दावली का अर्जन

(3) **Exposure to diverse linguistic styles / विविध भाषाई शैलियों का एक्सपोजर ✔**

(4) Proficiency in grammar correction exercises / व्याकरण सुधार अभ्यासों में पारंगतता

Q.140 When does language development begin in humans?

मनुष्यों में भाषा का विकास कब शुरू होता है?

(1) Right at the time of birth / जन्म के समय ही

(2) From after the first year of life / जीवन के पहले वर्ष के बाद से

(3) **Already in the womb / पहले से ही गर्भ में ✔**

(4) During early childhood (1-3 years) / प्रारंभिक बाल्यावस्था दौरान (1-3 वर्ष)

Q.141 In a business meeting, someone says, 'If I was you, I would recommend a different vendor.' Which alternative sentence most accurately reflects both grammatical correctness and appropriateness for a formal discussion?

एक व्यावसायिक बैठक में, कोई कहता है, 'If I was you, I would recommend a different vendor.' कौन-सा वैकल्पिक वाक्य औपचारिक चर्चा के लिए व्याकरणिक शुद्धता और उपयुक्तता, दोनों को सबसे सटीक रूप से दर्शाता है?

(1) If I would be you, I would recommend a different vendor.

(2) If I am you, I would recommend a different vendor.

(3) If I was you, I would recommend a different vendor.

(4) **If I were you, I would recommend a different vendor. ✔**

Q.142 While teaching mathematics in a primary class, a teacher asks students to find patterns using coloured shapes, and then guides them to express the patterns they discovered as a general rule. Which teaching strategy best describes this sequence?

एक प्राथमिक कक्षा में गणित पढ़ाते समय, एक शिक्षक विद्यार्थियों को रंगीन आकृतियों का उपयोग करके पैटर्न खोजने के लिए कहता है, फिर उन्हें उनके द्वारा खोजे गए पैटर्न को एक सामान्य नियम के रूप में व्यक्त करने में मार्गदर्शन करता है। कौन-सी शिक्षण रणनीति इस क्रम का सर्वोत्तम वर्णन करती है?

(1) **Inductive-deductive method / आगमन-निगमन प्रणाली ✔**

(2) Play-way method / क्रीड़ा प्रणाली

(3) Exploration/research method / अन्वेषण/शोध प्रणाली

(4) Traditional drill method / पारंपरिक अभ्यास प्रणाली

Q.143 What is the primary responsibility of the Director of Elementary Education?

प्राथमिक शिक्षा निदेशक का प्राथमिक उत्तरदायित्व क्या है?

(1) **Formulating and implementing policies for elementary education / प्राथमिक शिक्षा के लिए नीतियां प्रतिपादित करना और उन्हें कार्यान्वित करना ✔**

(2) Supervising the preparation of mid-day meals in rural schools / ग्रामीण विद्यालयों में मध्याह्न भोजन की तैयारी का पर्यवेक्षण करना

(3) Conducting classroom teaching and evaluating students' learning / कक्षागत शिक्षण का संचालन करना और विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करना

(4) Preparing the school timetable and managing daily attendance / विद्यालय का टाइम-टेबल तैयार करना और दैनिक उपस्थिति का प्रबंधन करना

Q.144 Why is English considered important in international communication?

अंतर्राष्ट्रीय संचार में अंग्रेज़ी को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है?

(1) It is the oldest language / यह सबसे प्राचीन भाषा है

(2) It is official in every country / यह प्रत्येक देश में आधिकारिक भाषा है

(3) It has the most native speakers / इसके मूल भाषी सबसे अधिक हैं

(4) **It is widely spoken in many countries / यह कई देशों में व्यापक रूप से बोली जाती है ✔**

Q.145 What is the characteristic of a good problem in the problem-solving method?

समस्या-समाधान विधि (problem-solving method) में एक अच्छी समस्या का अभिलक्षण क्या है?

(1) It should require only memorisation. / इसे केवल कंठस्थीकरण की आवश्यकता होनी चाहिए।

(2) It should be simple and clear. / इसे सरल और स्पष्ट होना चाहिए।

(3) It should have no connection with daily life. / इसका दैनिक जीवन से कोई संबंध नहीं होना चाहिए।

(4) It should develop imagination and critical thinking. / इससे कल्पनाशीलता और समालोचनात्मक चिंतन का विकास होना चाहिए। ✔

Q.146 In which of the following cases does a person wish to learn the target language to get a job, go abroad, etc.?

निम्नलिखित में से किस स्थिति में कोई व्यक्ति नौकरी पाने, विदेश जाने आदि के लिए लक्ष्य भाषा सीखना चाहता है?

(1) Innovative motivation / नवोन्मेषी अभिप्रेरणा

(2) Integrative motivation / एकीकृत अभिप्रेरणा

(3) Diagnostic motivation / नैदानिक अभिप्रेरणा

(4) Instrumental motivation / साधनात्मक अभिप्रेरणा ✔

Q.147 Which of the following is a fundamental characteristic of an effective teacher in the classroom?

निम्नलिखित में से कौन-सी, कक्षा में एक प्रभावी शिक्षक की मूलभूत विशेषता है?

(1) Prioritising the maintenance of a quiet and orderly classroom / शांत और व्यवस्थित कक्षा के अनुरक्षण को प्राथमिकता देना

(2) Showing patience and empathy towards students / विद्यार्थियों के साथ धैर्य और समानुभूति का प्रदर्शन करना ✔

(3) Strictly following the lesson plan / पाठ योजना का सख्ती से पालन करना

(4) Relying mainly on standardised test scores to direct instruction / अनुदेशन का निर्देशन करने के लिए मुख्यतः मानकीकृत परीक्षण प्राप्तांकों पर निर्भर रहना

Q.148 Which factor mainly influences school culture?

कौन-सा कारक मुख्य रूप से विद्यालयी संस्कृति को प्रभावित करता है?

(1) Teacher dynamics / अध्यापक गतिकी (Teacher dynamics)

(2) PTA activities / PTA क्रियाकलाप (PTA activities)

(3) Societal norms / सामाजिक मानदंड (Societal norms)

(4) Leadership direction / नेतृत्व निर्देशन (Leadership direction) ✔

Q.149 Which specific social dynamic can be observed through changes in television advertisements for household appliances?

घरेलू उपकरणों के लिए टेलीविजन विज्ञापनों में होने वाले बदलावों के माध्यम से किस विशिष्ट सामाजिक गतिशीलता का अवलोकन किया जा सकता है?

(1) Level of family income / परिवार की आय का स्तर

(2) Global trade patterns / वैश्विक व्यापार पैटर्न

(3) Technical repair skills / तकनीकी मरम्मत कौशल

(4) Changes in gender relations / लैंगिक संबंधों में बदलाव ✔

Q.150 In the contemporary context, which role is increasingly expected of teachers?

समकालीन संदर्भ में शिक्षकों से किस भूमिका की अपेक्षा बढ़ती जा रही है?

(1) Techno-pedagogue / तकनीकी-शिक्षाशास्त्री ✔

(2) Sole subject-matter expert / एकमात्र विषय-वस्तु विशेषज्ञ

(3) Traditional disciplinarian / पारंपरिक अनुशास्ता

(4) Textbook distributor / पाठ्यपुस्तक वितरक

Q.151 A school wants to support its local community by letting it use the school's resources after school hours. Which action best reflects this?

एक विद्यालय अपने स्थानीय समुदाय को विद्यालयी समय (school hours) के बाद अपने संसाधनों का उपयोग करने देकर सहायता प्रदान करना चाहता है। कौन-सी क्रिया इसे सर्वोत्तम रूप से दर्शाती है?

(1) Restricting public access to the school library after school hours / विद्यालयी समय के बाद विद्यालय पुस्तकालय में जनता की पहुंच को प्रतिबंधित करना

(2) Organising community education programmes in school classrooms / विद्यालय की कक्षाओं में सामुदायिक शिक्षा कार्यक्रमों का आयोजन करना ✔

(3) Limiting the use of the gymnasium exclusively to the school's athletic teams / व्यायामशाला का उपयोग विशेष रूप से विद्यालय की एथलेटिक टीमों तक सीमित रखना

(4) Keeping school facilities closed to all non-enrolled students / सभी गैर-नामांकित विद्यार्थियों के लिए विद्यालय की सुविधाओं को बंद रखना

Q.152 While conceptualising a school entirely from scratch, which aspect is the most essential?

किसी विद्यालय की अवधारणा बिल्कुल नए सिरे से तैयार करते समय कौन-सा पहलू सबसे अनिवार्यहोता है?

(1) Selecting suitable materials for construction / निर्माण के लिए उपयुक्त सामग्री का चयन करना

(2) Selecting prescribed textbooks for the classes / कक्षाओं के लिए निर्धारित पाठ्यपुस्तकों का चयन करना

(3) Defining the core purpose and values of the school / विद्यालय के मूल उद्देश्य और मूल्यों को परिभाषित करना ✔

(4) Recruiting qualified teaching and support staff / योग्य शिक्षण और सहायक कर्मचारियों की भर्ती करना

Q.153 How do modernisation and globalisation affect gender roles in Indian society?

आधुनिकीकरण और वैश्वीकरण भारतीय समाज में जेंडर भूमिकाओं को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

(1) They have completely eliminated all stereotypes / उन्होंने सभी रूढ़िबद्धताओं को पूरी तरह से समाप्त कर दिया है

(2) They have brought significant changes in stereotypes and roles / उन्होंने रूढ़िबद्धताओं और भूमिकाओं में महत्वपूर्ण बदलाव किए हैं ✔

(3) They have no effect / उनका कोई प्रभाव नहीं पड़ता है

(4) They have only reinforced traditional roles / उन्होंने केवल पारंपरिक भूमिकाओं को ही मजबूत किया है

Q.154 Which of the following statements best distinguishes constructive play from other types of play?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन रचनात्मक खेलकूद को अन्य प्रकार के खेलकूदों से सर्वोत्तम रूप सेअलग करता है?

(1) Constructive play is purely physical play and emphasises only activities such as running, jumping or climbing. / रचनात्मक खेलकूद पूर्णत: शारीरिक खेल होता है और इसमें केवल दौड़ने, कूदने या चढ़ने जैसी गतिविधियों पर ही बल दिया जाता है।

(2) Constructive play involves building objects and promotes problem-solving and fine motor skills. / रचनात्मक खेलकूद में वस्तुओं का निर्माण करना, समस्या-समाधान और सूक्ष्म गतिक कौशल को बढ़ावा देना शामिल है। ✔

(3) Constructive play is limited only to solitary activities without any cognitive or social involvement. / रचनात्मक खेलकूद किसी प्रकार की संज्ञानात्मक या सामाजिक भागीदारी के बिना केवल एकांतिक गतिविधियों तक सीमित है।

(4) Constructive play focuses entirely on role-playing and imitating social situations. / रचनात्मक खेलकूद पूर्णत: भूमिका निभाने और सामाजिक स्थितियों की नकल करने पर केंद्रित होता है।

Q.155 In the context of classical conditioning, which example shows how a neutral stimulus gets converted into a conditioned stimulus in a school setting?

शास्त्रीय अनुबंधन के संदर्भ में, कौन-सा उदाहरण दर्शाता है कि विद्यालय के परिवेश में एक निष्पक्ष उद्दीपन को किसी अनुकूलित उद्दीपन में कैसे परिवर्तित हो जाता है?

(1) A student feels sleepy after lunch / दोपहर के भोजन के बाद एक विद्यार्थी को नींद आ रही है

(2) The teacher gives tasks at random times / शिक्षक यादृच्छिक समय पर कार्य देता है

(3) **The school bell rings after repeated pairing with the start of the lesson / पाठ शुरू होने के साथ पुनरावृत्त युग्मन के बाद स्कूल की घंटी बजती है ✔**

(4) A classroom window being opened for fresh air / ताजी वायु के लिए कक्षा की एक खिड़की खोली जा रही है

Q.156 Why is it important to use visual aids such as charts and models in teaching elementary mathematics?

प्राथमिक गणित शिक्षण में चार्ट और मॉडल जैसे दृश्य साधनों का उपयोग करना क्यों महत्वपूर्ण है?

(1) They make the classroom more colourful / ये कक्षा को और अधिक रंगीन बनाते हैं

(2) **They help in better understanding of abstract concepts / ये अमूर्त अवधारणाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद करते हैं ✔**

(3) They replace the need for teacher explanation / ये शिक्षक स्पष्टीकरण की आवश्यकता को प्रतिस्थापित करते हैं

(4) They distract students from the content / ये विद्यार्थियों का विषय-वस्तु से ध्यान भंग करते हैं

Q.157 At which level do defence mechanisms mainly operate?

रक्षा तंत्र मुख्यतः किस स्तर पर कार्य करते हैं?

(1) At the level of conscious and deliberate awareness of thoughts / विचारों की सचेत और सुविचारित जागरूकता के स्तर

(2) At the level of easily accessible and stored personal memories / आसानी से सुलभ और संग्रहित व्यक्तिगत स्मृतियों के स्तर

(3) At the level of socially learned and repeated behavioural responses / सामाजिक रूप से सीखे और दोहराए जाने वाले व्यवहारिक प्रतिक्रियाओं के स्तर

(4) **At the level beyond conscious awareness that influences behaviour / सचेत जागरूकता से परे का उस स्तर जो व्यवहार को प्रभावित करता है ✔**

Q.158 Which process explains that the conditioned response decreases when only the conditioned stimulus is presented?

कौन-सी प्रक्रिया, यह व्याख्यायित करती है कि जब केवल अनुकूलित उद्दीपन को प्रस्तुत किया जाता है तो अनुकूलित अनुक्रिया कम हो जाती है?

(1) **Extinction / विलोपन ✔**

(2) Reinforcement / पुनर्बलन

(3) Spontaneous recovery / स्वतःस्फूर्त पुनर्प्राप्ति

(4) Generalisation / सामान्यीकरण

Q.159 Which of the following would be considered an effective teacher?

निम्नलिखित में से किसे एक प्रभावी शिक्षक माना जाएगा?

(1) A teacher who maintains a positive and supportive attitude towards teaching and learners / ऐसा शिक्षक जो शिक्षण और शिक्षार्थियों के प्रति सकारात्मक और सहायक दृष्टिकोण बनाए रखता है ✔

(2) A teacher who prioritises subject teaching strategies while paying limited attention to the needs of learners / ऐसा शिक्षक जो शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं पर सीमित ध्यान देते हुए विषय अध्यापन की रणनीतियों को प्राथमिकता देता है

(3) A teacher who emphasises professional qualifications as the primary competence of ability / ऐसा शिक्षक जो योग्यता की प्राथमिक सक्षमता के रूप में व्यावसायिक अर्हताओं पर बल देता है

(4) A teacher who avoids admitting teaching errors in order to maintain authority in the classroom / ऐसा शिक्षक जो कक्षा में प्राधिकार बनाए रखने के लिए अध्यापकीय त्रुटियों को स्वीकार करने से बचता है

Q.160 A linguist observes that Indian English incorporates unique grammatical structures and pronunciations, differing from British or American varieties. What does this exemplify about the global status of English?

एक भाषाविद् देखता है कि भारतीय अंग्रेज़ी में अद्वितीय व्याकरणिक संरचनाएँ और उच्चारण शामिल हैं, जो ब्रिटिश या अमेरिकी रूपों से भिन्न हैं। यह अंग्रेज़ी की वैश्विक स्थिति के बारे में क्या दर्शाता है?

(1) English remains unchanged regardless of local influences. / स्थानीय प्रभावों के बावजूद अंग्रेज़ी अपरिवर्तित रहती है।

(2) English evolves into diverse varieties, forming World Englishes. / अंग्रेज़ी विविध रूपों में विकसित होकर विश्व अंग्रेज़ी (World Englishes) का निर्माण करती है। ✔

(3) Indian English is not recognized as a valid form of communication. / भारतीय अंग्रेज़ी को संचार के एक मान्य रूप के रूप में मान्यता प्राप्त नहीं है।

(4) All English speakers must strictly follow British English standards. / सभी अंग्रेज़ी भाषियों को ब्रिटिश अंग्रेज़ी के मानकों का कड़ाई से पालन करना चाहिए।

Q.161 A teacher asks students to translate a paragraph from English into Hindi and mark all the 'verbs' in it. Which of the following does this reflect?

एक शिक्षक विद्यार्थियों से अंग्रेजी से हिंदी में एक पैराग्राफ का अनुवाद करने और सभी उसमें 'क्रियाओं' को चिह्नित करने के लिए कहता है। यह निम्नलिखित मे से किसको दर्शाता है?

(1) Grammar translation task focused on accuracy / परिशुद्धता पर केंद्रित व्याकरण अनुवाद का कार्य ✔

(2) Creative activities supporting free expression / स्वतंत्र अभिव्यक्ति में सहायक रचनात्मक गतिविधियाँ

(3) Speech practice supporting natural communication / प्राकृतिक संचार में सहायक वाक् अभ्यास

(4) Story-based task building oral language skills / मौखिक भाषा कौशल का निर्माण करने वाला कहानी-आधारित कार्य

Q.162 Which of the following is a paradox regarding equality?

निम्नलिखित में से कौन-सा, समानता के संबंध में एक विरोधाभास है?

(1) Equality is acceptable to every person, yet inequality is widespread. / प्रत्येक व्यक्ति को समानता स्वीकार्य है फिर भी असमानता व्यापक है। ✔

(2) Equality is acceptable, but it is rarely discussed. / समानता स्वीकार्य है, लेकिन इस पर शायद ही कभी परिचर्चा होती है।

(3) Equality exists but is rejected by individuals. / समानता विद्यमान है लेकिन व्यक्तियों द्वारा अस्वीकार कर दी जाती है।

(4) Inequality is condemned, but it does not exist. / असमानता की निंदा की जाती है, लेकिन यह अस्तित्व में नहीं है।

Q.163 Teaching English as a language that is widely used in different fields helps students _____.

अंग्रेजी को एक ऐसी भाषा के रूप में पढ़ाना जो विभिन्न क्षेत्रों में व्यापक रूप से उपयोग की जाती है, यह विद्यार्थियों को _____ में सहायता करती है।

(1) stay away from different communication styles of other parts of the world / दुनिया के अन्य हिस्सों की विभिन्न संचार शैलियों से दूर रहने

(2) communicate only within their local area / केवल अपने स्थानीय क्षेत्र के भीतर ही संवाद करने

(3) **learn about different cultures through shared communication / साझा किए गए संचार के माध्यम से विभिन्न संस्कृतियों के बारे में जानने में ✔**

(4) keep learning limited only to their familiar cultural areas / अधिगम को केवल उनके परिचित सांस्कृतिक क्षेत्रों तक सीमित रखने

Q.164 Educational leadership mainly focuses on improving _____.

शैक्षिक नेतृत्व मुख्य रूप से _____ में सुधार पर केंद्रित होता है।

(1) physical infrastructure and resource procurement / भौतिक अवसंरचना और संसाधन अधिप्राप्ति

(2) administrative efficiency and procedural compliance / प्रशासनिक दक्षता और प्रक्रियात्मक अनुपालन

(3) **teaching and learning processes within the school / विद्यालय के भीतर शिक्षण और अधिगम प्रक्रियाओं ✔**

(4) external relations and public communication / बाह्य संबंधों और सार्वजनिक संचार

Q.165 Which approach best enables a school leader to promote a collaborative administrative culture during a period of organisational change?

कौन-सा उपागम, एक स्कूल के लीडर को संगठनात्मक परिवर्तन की अवधि के दौरान एक सहयोगी प्रशासनिक संस्कृति को बढ़ावा देने में सबसे अच्छी तरह से सक्षम बनाता है?

(1) Relying only on top-down directives from senior leaders / केवल वरिष्ठ लीडरों के टॉप-डाउन निर्देशों पर भरोसा करना

(2) Focusing exclusively on external partnerships / विशेष रूप से बाहरी साझेदारी पर ध्यान केंद्रित करना

(3) **Implementing shared decision-making in teams / टीमों में साझा निर्णयन को लागू करना ✔**

(4) Establishing strict reporting lines for all administrators / सभी प्रशासकों के लिए सख्त रिपोर्टिंग लाइनों की स्थापना करना

Q.166 The teacher asks the students to observe the growth of a plant in the school garden, record the changes over time and discuss the factors such as sunlight, water and soil that affect its growth. Do you know which teaching approach for EVS is mainly used in this scenario?

शिक्षक विद्यार्थियों से स्कूल के बगीचे में एक पौधे की वृद्धिका अवलोकन करने, समय के साथ होनेवाले परिवर्तनों को दर्ज करने और सूर्य के प्रकाश, जल और मृदा जैसे उन कारकों पर चर्चा करने के लिएकहता है जो इसके विकास को प्रभावित करते हैं। क्या आप जानते हैं कि इस परिदृश्य में EVS के लिए मुख्यत: किस शिक्षण उपागम का उपयोग किया जाता है?

(1) **Process/Scientific Approach / प्रक्रिया/वैज्ञानिक उपागम (Process/Scientific Approach) ✔**

(2) Lecture-based Approach / व्याख्यान-आधारित उपागम (Lecture-based Approach)

(3) Rote Learning Approach / रटन अधिगम उपागम (Rote Learning Approach)

(4) Conceptual Approach / संकल्पनात्मक उपागम (Conceptual Approach)

Q.167 How can textbook analysis improve classroom learning outcomes?

पाठ्यपुस्तक विश्लेषण से कक्षा-अधिगम के परिणामों में सुधार किस प्रकार से हो सकता है?

(1) By including more exercises / अधिक अभ्यासों को शामिल करके

(2) By increasing examples / उदाहरणों में वृद्धि करके

(3) By abridging chapters / अध्यायों का संक्षिप्तीकरण करके

(4) **By identifying curriculum gaps / पाठ्यचर्या अंतरालों की पहचान करके ✔**

Q.168 Open-ended questions promote deep learning mainly because they _____.

मुक्तोत्तर प्रश्न (open-ended questions), गहन अधिगम (deep learning) को मुख्य रूप से इसलिए बढ़ावा देते हैं, क्योंकि वे _____।

(1) direct students towards one correct factual answer / विद्यार्थियों को एक सही तथ्यात्मक उत्तर की ओर निर्देशित करते हैं

(2) **encourage critical thinking and creative expression / आलोचनात्मक सोच और रचनात्मक अभिव्यक्ति को प्रोत्साहित करते हैं ✔**

(3) simplify complex concepts into manageable recall tasks / जटिल अवधारणाओं को प्रबंधनीय स्मरण कार्यों में सरल बनाते हैं

(4) provide structured steps for procedural problem-solving / प्रक्रियात्मक समस्या-समाधान के लिए संरचित चरण प्रदान करते हैं

Q.169 A school has decided to reduce the teaching time for English to one short period per week because "students already speak the local language." Which argument best explains why this decision weakens the place of English in the curriculum?

किसी विद्यालय ने अंग्रेजी के लिए शिक्षण समय को घटाकर प्रति सप्ताह एक लघु अवधि तक सीमितकरने का निर्णय लिया है क्योंकि "छात्र पहले से ही स्थानीय भाषा बोलते हैं।" कौन-सा तर्क, इस बात को सर्वोत्तम रूप से समझाता है कि यह निर्णय पाठ्यचर्या में अंग्रेजी के स्थान को कमजोर क्यों करता है?

(1) It neglects English as a subject needed only for passing examinations, not for real life / यह अंग्रेजी की उपेक्षा एक ऐसे विषय के रूप में करता है जिसकी आवश्यकता केवल परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए होती है, वास्तविक जीवन के लिए नहीं

(2) It assumes that English is needed mainly for creative writing and appreciation of literature / यह मानता है कि अंग्रेजी मुख्य रूप से रचनात्मक लेखन और साहित्य की प्रशंसा के लिए आवश्यक है

(3) **It neglects English as a link language and a medium of wider academic and professional access / यह अंग्रेजी की एक संपर्क भाषा और व्यापक शैक्षणिक और व्यावसायिक पहुंच के माध्यम के रूप में उपेक्षा करता है ✔**

(4) It is based on the assumption that students can learn English only through informal exposure outside school / यह इस धारणा पर आधारित है कि विद्यार्थी विद्यालय के बाहर अनौपचारिक संपर्क के माध्यम से ही अंग्रेजी सीख सकते हैं

Q.170 While planning a unit for Class 6 English, a teacher decided to focus on developing listening and speaking skills through pair and group work. Which principle of English teaching is most clearly reflected here?

वर्ग 6 की अंग्रेजी के लिए एक इकाई की योजना बनाते समय, एक शिक्षक ने जोड़ी और समूह कार्य के माध्यम से श्रवण और वाक् कौशल को विकसित करने पर फोकस करने का निर्णय लिया। अंग्रेजी शिक्षण का कौन-सा सिद्धांत यहाँ सबसे स्पष्ट रूप से परिलक्षित होता है?

(1) The principle of teaching all grammar rules before allowing free use of language / भाषा के स्वतंत्र उपयोग की अनुमति देने से पहले व्याकरण के सभी नियमों के शिक्षण का सिद्धांत

(2) The principle of pure translation from English into the mother tongue / अंग्रेजी से मातृभाषा में विशुद्ध अनुवाद का सिद्धांत

(3) **The principle of language learning through active use and interaction / सक्रिय उपयोग और अंतःक्रिया के माध्यम से भाषा अधिगम का सिद्धांत ✔**

(4) The principle of teacher dominance and lecture-based delivery / शिक्षक के प्रभुत्व और व्याख्यान-आधारित वितरण का सिद्धांत

Q.171 How can textbooks be effectively integrated with other teaching-learning materials (TLM) in an alternative pedagogical course to increase student engagement?

विद्यार्थियों की सहभागिता बढ़ाने के लिए वैकल्पिक शिक्षाशास्त्रीय पाठ्यक्रम में पाठ्यपुस्तकों को अन्य शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLM) के साथ प्रभावी ढंग से किस प्रकार एकीकृत किया जा सकता है?

(1) By discouraging the use of textbooks and prioritising only the use of digital tools / पाठ्यपुस्तकों के उपयोग को हतोत्साहित करके और केवल डिजिटल उपकरणों के उपयोग को प्राथमिकता देकर

(2) By assigning textbook reading after all practical activities are over / सभी व्यावहारिक गतिविधियों के समाप्त होने के बाद पाठ्यपुस्तक पठन-कार्य सौंपकर

(3) By relying only on textbook chapters for all lessons / सभी पाठों के लिए केवल पाठ्यपुस्तक के अध्यायों पर निर्भर रहकर

(4) By aligning textbooks with activities and multimedia / पाठ्यपुस्तकों को गतिविधियों और मल्टीमीडिया के साथ संरेखित करके ✔

Q.172 Which teaching method best supports conceptual understanding in an integrated EVS classroom?

एकीकृत पर्यावरण अध्ययन (EVS) कक्षा में कौन-सी शिक्षण विधि संकल्पनात्मक समझ का सबसे अच्छा समर्थन करती है?

(1) Activity demonstration / गतिविधि प्रदर्शन

(2) Direct explanation / प्रत्यक्ष व्याख्या

(3) Only textbook reading / केवल पाठ्यपुस्तक पठन

(4) Theme-based projects / विषय-आधारित परियोजनाएँ ✔

Q.173 Which of the following options best describes the role of equity and justice in education?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, शिक्षा में समानता और न्याय की भूमिका का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

(1) Giving priority to some students over others in learning opportunities / अधिगम के अवसरों में कुछ विद्यार्थियों को दूसरों की तुलना में प्राथमिकता देना

(2) Ensuring that all students get fair opportunities and equal access to learning / यह सुनिश्चित करना कि सभी विद्यार्थियों को अधिगम के लिए उचित अवसर और समान पहुंच प्राप्त हो ✔

(3) Replacing social values in education with purely economic goals / शिक्षा में सामाजिक मूल्यों को विशुद्ध रूप से आर्थिक लक्ष्यों के साथ प्रतिस्थापित करना

(4) Focusing only on academic achievements without social considerations / बिना सामाजिक विचारणों के केवल शैक्षणिक उपलब्धियों पर ध्यान केंद्रित करना

Q.174 Which ICT tool is most suitable for developing listening skills in young English learners?

युवा अंग्रेजी शिक्षार्थियों में श्रवण कौशल विकसित करने के लिए कौन-सा ICT टूल सबसे उपयुक्त है?

(1) Online spelling quizzes / ऑनलाइन स्पेलिंग क्विज़ (Online spelling quizzes)

(2) Audio stories / ऑडियो स्टोरीज़ (Audio stories) ✔

(3) Digital grammar worksheets / डिजिटल ग्रामर वर्कशीट (Digital grammar worksheets)

(4) Word processing software / वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर (Word processing software)

Q.175 Which of the following accurately describes the main responsibility of the Director of Elementary Education in promoting a positive school culture?

निम्नलिखित में से कौन-सा, सकारात्मक विद्यालय-संस्कृति को बढ़ावा देने में प्राथमिक शिक्षा निदेशक की मुख्य जिम्मेदारी का सटीक वर्णन करता है?

(1) Overseeing daily classroom teaching in all schools / सभी विद्यालयों में दैनिक कक्षा शिक्षण की देखरेख करना

(2) Implementing canteen menu guidelines in all schools / सभी विद्यालयों में कैंटीन मेनू संबंधी दिशानिर्देशों को लागू करना

(3) Promoting collaboration among teachers in schools / विद्यालयों में शिक्षकों के बीच सहभागिता को बढ़ावा देना ✔

(4) Managing municipal school transport operations / नगरपालिका विद्यालय परिवहन संचालन का प्रबंधन करना

Q.176 During a micro-teaching cycle, a trainee teacher selects the skill of reinforcement. Her lesson plan includes praise, prompt and cue. In evaluating her effectiveness, which method most appropriately combines micro-teaching principles and lesson planning strategy?

एक सूक्ष्म-शिक्षण चक्र के दौरान, एक प्रशिक्षणार्थी शिक्षिका पुनर्बलन कौशल का चयन करती है। उसकी पाठ योजना में प्रशंसा (praise), अनुबोध (prompt) और संकेत (cue) शामिल हैं। उसकी प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने में, कौन-सी विधि सबसे उपयुक्त रूप से सूक्ष्म-शिक्षण सिद्धांतों औरपाठ योजना कार्यनीति को संयुक्त करती है?

(1) She plans reinforcement, and uses video review and peer feedback. / वह पुनर्बलन की योजना बनाती है, वीडियो समीक्षा और सहपाठी प्रतिपुष्टि का उपयोग करती है। ✔

(2) She uses praise and peer comments for improvement. / वह सुधार के लिए प्रशंसा और समकक्षी टिप्पणियों का उपयोग करती है।

(3) She observes the responses and decides on changes later. / वह प्रतिक्रियाओं का अवलोकन करती है और बाद में परिवर्तन का निर्णय लेती है।

(4) She provides random cues and student impact. / वह यादृच्छिक संकेत और विद्यार्थी प्रभाव प्रदान करती है।

Q.177 Which concept emphasises that careers should be open to talent and promotions should be based on merit?

कौन-सी अवधारणा इस बात पर जोर देती है कि करियर, प्रतिभा के लिए खुले होने चाहिए और पदोन्नति योग्यता के आधार पर होनी चाहिए?

(1) Equality of opportunity / अवसर की समानता ✔

(2) Absolute equality / पूर्ण समानता

(3) Equality of outcomes / परिणामों की समानता

(4) Formal equality / औपचारिक समानता

Q.178 What is mainly examined in environmental studies?

पर्यावरणीय अध्ययन में मुख्यतः किसका परीक्षण (examine) किया जाता है?

(1) Interaction between the natural and the man-made environment / प्राकृतिक और मानव-निर्मित पर्यावरण के बीच अंतःक्रिया ✔

(2) Only the natural environment / केवल प्राकृतिक पर्यावरण

(3) Only the man-made environment / केवल मानव-निर्मित पर्यावरण

(4) Only human society / केवल मानव समाज

Q.179 Which of the following options best describes micro teaching in lesson planning?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प पाठ योजना में सूक्ष्म शिक्षण (micro teaching) का सर्वोत्तमवर्णन करता है?

(1) A scaled-down session to practise teaching skills / शिक्षण कौशल का अभ्यास करने के लिए एक छोटा (scaled down) सत्र ✔

(2) A full lecture for large groups of students / विद्यार्थियों के बड़े समूहों के लिए एक पूर्ण व्याख्यान (lecture)

(3) Assessment of only the homework given to the student / केवल विद्यार्थी को दिए गए गृहकार्य का आकलन (assessment)

(4) A school-wide seminar organised for parents / अभिभावकों के लिए आयोजित एक विद्यालय-व्यापी संगोष्ठी (school wide seminar)

Q.180 What is a main goal of Environmental Studies (EVS) at the primary level?

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन (EVS) का एक मुख्य लक्ष्य क्या होता है?

(1) Memorising only scientific facts / केवल वैज्ञानिक तथ्यों को याद रखना

(2) Teaching advanced mathematics / एडवांस्ड गणित पढ़ाना

(3) Helping children connect with their surroundings / बच्चों को उनके परिवेश से जुड़ने में सहायता करना ✔

(4) Focusing only on pollution issues / केवल प्रदूषण के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करना

Q.181 In the context of Second Language Acquisition (SLA), which of the following best explains the interdependence of LSRW skills and reflects an integrated pedagogical approach?

द्वितीय भाषा अधिग्रहण (SLA) के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा LSRW कौशल की परस्पर निर्भरता को सर्वोत्तम रूप से समझाता है और एक एकीकृत शैक्षणिक उपागम को दर्शाता है?

(1) Prioritising reading and writing before speaking and listening / वाक् और श्रवण से पहले पठन और लेखन को प्राथमिकता देना

(2) Separating the teaching of listening, speaking, reading and writing / श्रवण, वाक्, पठन और लेखन शिक्षण भिन्न करना

(3) Integrating listening, speaking, reading and writing. / श्रवण, वाक्, पठन और लेखन एकीकृत करना। ✔

(4) Focusing on grammatical accuracy before communicative use / संवादात्मक उपयोग से पहले व्याकरणिक शुद्धता पर ध्यान केंद्रित करना

Q.182 A tribal student enrols in a mainstream school, but indigenous knowledge is ignored in classroom discussions. This reflects _____.

एक जनजातीय विद्यार्थी मुख्यधारा के विद्यालय में दाखिला लेता है, लेकिन कक्षा में होने वाली चर्चाओं में देशज ज्ञान की अनदेखी की जाती है। यह _____ को दर्शाता है।

(1) physical inclusion but cultural exclusion / भौतिक समावेशन लेकिन सांस्कृतिक अपवर्जन ✔

(2) social and cultural inclusion / सामाजिक और सांस्कृतिक समावेशन

(3) digital access but academic exclusion / डिजिटल पहुंच लेकिन अकादमिक अपवर्जन

(4) attitudinal inclusion with gender bias / जेंडर पूर्वाग्रह के साथ अभिवृत्तिक समावेशन

Q.183 A school is evaluating its practices to promote gender and social equality in the classroom. Which policy change would most effectively eliminate both gender-based and diversity-based inequality?

एक विद्यालय, कक्षा में जेंडर और सामाजिक समानता को बढ़ावा देने के लिए अपनी पद्धतियों का मूल्यांकन कर रहा है। कौन-सा नीति परिवर्तन, जेंडर और विविधता-आधारित असमानता दोनों को सबसे प्रभावी रूप से समाप्त करेगा?

(1) Organising separate workshops for gender and diversity awareness / जेंडर और विविधता जागरूकता के लिए अलग-अलग कार्यशालाओं का आयोजन

(2) Creating girls-only clubs to empower female students / महिला विद्यार्थियों को सशक्त बनाने के लिए केवल लड़कियों के लिए क्लब बनाना

(3) Enforcing a zero-tolerance policy for bullying and discrimination / बुली करने और भेदभाव के लिए शून्य-स्वीकार्यता वाली नीति का अनुपालन

(4) Integrating gender and diversity into the curriculum / पाठ्यचर्या में जेंडर और विविधता को एकीकृत करना ✔

Q.184 What is the primary purpose of identifying disability in education?

शिक्षा में अक्षमता की पहचान का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(1) Exclusion / अपवर्जन

(2) Promotion / पदोन्नति

(3) Early support / प्रारंभिक सहायता ✔

(4) Discipline / अनुशासन

Q.185 Which sensory approach is emphasised in activity-based learning for young children?

छोटे बच्चों के लिए गतिविधि-आधारित अधिगम में किस संवेदी उपागम पर बल दिया जाता है?

(1) Listening only / केवल श्रवण

(2) Silent observation / मौन अवलोकन

(3) Reading aloud / सस्वर पठन

(4) Use of multiple senses / बहु-इंद्रियों का उपयोग ✔

Q.186 A school's anti-bias module aims to reduce stigma towards marginalised communities. Based on the recommended practice, which classroom activity would be most helpful in achieving this goal?

एक विद्यालय के पूर्वाग्रहमुक्त मॉड्यूल (anti-bias module) का उद्देश्य उपेक्षित समुदायों के प्रति लांछन (stigma) को कम करना है। अनुशंसित पद्धति के आधार पर, कौन-सी कक्षा गतिविधि इस लक्ष्य को प्राप्त करने में सबसे अधिक सहायक होगी?

(1) Organising community events that celebrate cultural diversity / सांस्कृतिक विविधता का उत्सव मनाने वाले सामुदायिक कार्यक्रमों का आयोजन करना ✓

(2) Dividing students on the basis of community for group projects / समूह परियोजनाओं के लिए छात्रों को समुदाय के आधार पर विभाजित करना

(3) Focusing only on academic competitions / केवल शैक्षणिक प्रतियोगिताओं पर ध्यान केंद्रित करना

(4) Ignoring cultural identities during instruction / अनुदेशन के दौरान सांस्कृतिक पहचान की उपेक्षा करना

Q.187 Which of the following options is the best example of an interdisciplinary approach to learning?

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प अधिगम के लिए अंतर्विषयी उपागम का सर्वोत्तम उदाहरण है?

(1) Focusing only on experiments and academic study / केवल प्रयोगों और अकादमिक अध्ययन पर फोकस करना

(2) Studying only one branch of the science subject / विज्ञान विषय की केवल एक शाखा का अध्ययन करना

(3) Recognising connections between subjects / विषयों के बीच संबंधों को पहचानना ✓

(4) Completely ignoring connections between subjects / विषयों के बीच संबंधों को पूरी तरह से अनदेखा करना

Q.188 Through which non-explicit phonological developmental process do audio aids facilitate language acquisition?

ऑडियो एड्स किस गैर-स्पष्ट ध्वनिपरक विकास प्रक्रिया के माध्यम से भाषा अधिग्रहण की सुविधा प्रदान करते हैं?

(1) Internalisation of prosodic patterns through repeated exposure / पुनरावृत्त उद्भासन के माध्यम से प्रोसोडिक पैटर्न का आभ्यंतरीकरण ✓

(2) Syntactic construction independent of intonation cues / स्वरशैली अनुसंकेतों से स्वतंत्र वाक्यात्मक रचना

(3) Lexical retrieval without rhythmic stress patterns / लयबद्ध तनाव पैटर्न के बिना शाब्दिक पुनर्प्राप्ति

(4) Orthographic mapping dependent on the primacy of visual decoding / विज़ुअल डिकोडिंग की प्रधानता पर निर्भर ऑर्थोग्राफिक मैपिंग

Q.189 Which number is added to the set of natural numbers to form the set of whole numbers?

पूर्ण संख्याओं का समुच्चय बनाने के लिए प्राकृत संख्याओं के समुच्चय में कौन-सी संख्या जोड़ी जाती है?

(1) One / एक

(2) Negative one / ऋण एक

(3) Pi / पाई

(4) Zero / शून्य ✓

Q.190 Which skill is considered the basic foundation of language learning?

किस कौशल को भाषा-अधिगम का मूल आधार माना गया है?

(1) Writing / लेखन (Writing)

(2) Speaking / वाचन (Speaking)

(3) Listening / श्रवण (Listening) ✓

(4) Reading / पठन (Reading)

Q.191 A teacher is preparing a lesson plan for a group of students with Specific Learning Disabilities (SLD). According to NCFSE 2023 and the concept of Universal Design for Learning (UDL), which approach would be most effective?

एक शिक्षक विशिष्ट अधिगम अक्षमताओं (SLD) वाले विद्यार्थियों के समूह के लिए पाठ योजना बना रहा है। NCFSE 2023 और यूनिवर्सल डिज़ाइन फॉर लर्निंग (UDL) की अवधारणा के अनुसार, कौन- सा उपागम सबसे प्रभावी होगा?

(1) Grouping SLD students separately for remedial teaching / उपचारात्मक शिक्षण के लिए SLD विद्यार्थियों का अलग समूहन करना

(2) Incorporating multisensory activities and flexible learning goals / बहुसंवेदी गतिविधियों और लचीले अधिगम लक्ष्यों को सम्मिलित करना ✔

(3) Following a rigid, uniform lesson plan for all students / सभी विद्यार्थियों के लिए सख्त, एकसमान पाठ योजना का अनुसरण करना

(4) Focusing only on content presentation through textbooks / पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से केवल विषयवस्तु प्रस्तुति पर ध्यान केंद्रित करना

Q.192 A teacher uses a science kit containing a bulb, wires and a cell to teach the basics of electricity. What would be the primary advantage of this method over a traditional lecture-based lesson?

एक शिक्षक विद्युत की बुनियादी शिक्षा देने के लिए बल्ब, तार और सेल युक्त विज्ञान किट का उपयोग करता है। पारंपरिक व्याख्यान-आधारित पाठ की तुलना में इस पद्धति का प्राथमिक लाभ क्या होगा?

(1) Students develop a conceptual understanding of circuits through direct hands-on experiments / विद्यार्थी प्रत्यक्ष व्यावहारिक प्रयोगों के माध्यम से परिपथों की अवधारणात्मक समझ विकसित करते हैं ✔

(2) It enables the teacher to efficiently teach more course content in the allotted class time / यह शिक्षक को आवंटित कक्षा समय में अधिक पाठ्यक्रम सामग्री को कुशलतापूर्वक पढ़ाने में सक्षम बनाता है

(3) Students can memorise circuit diagrams and reproduce them accurately during written examinations / विद्यार्थी परिपथ आरेखों को याद कर सकते हैं और लिखित परीक्षाओं के दौरान उन्हें यथार्थ रूप से दोहरा सकते हैं

(4) It ensures that all students follow a uniform procedure, which leads to consistent and predictable results / यह सुनिश्चित करता है कि सभी विद्यार्थी एक समान प्रक्रिया का पालन करें जिससे सुसंगत और पूर्वानुमानित परिणाम प्राप्त होते हैं

Q.193 What is meant by logical structure in mathematics?

गणित में तार्किक संरचना (Logical structure) से क्या तात्पर्य है?

(1) Students can skip some steps if the answers are correct / यदि उत्तर सही हैं तो विद्यार्थी कुछ स्टेप छोड़ सकते हैं

(2) Every statement must follow a valid reason / प्रत्येक कथन को एक वैध कारण का अनुसरण करना चाहिए ✔

(3) Equations do not need any justification / समीकरणों को किसी औचित्य की आवश्यकता नहीं होती है

(4) Questions should always be solved orally / प्रश्नों को सदैव मौखिक रूप से हल किया जाना चाहिए

Q.194 Why is a science kit considered essential in modern science teaching?

आधुनिक विज्ञान शिक्षण में विज्ञान किट को आवश्यक क्यों माना जाता है?

(1) It emphasises memorisation rather than understanding / यह समझने की बजाय कंठस्थीकरण पर जोर देता है

(2) It reduces the need for teacher involvement / यह शिक्षक की अंतर्भागिता की आवश्यकता को कम करता है

(3) It provides learners with hands-on experience / यह शिक्षार्थियों को व्यावहारिक अनुभव प्रदान करता है ✔

(4) It focuses only on theoretical explanations / यह केवल सैद्धांतिक व्याख्याओं पर केंद्रित है

Q.195 Which of the following statements is correct with regard to prime numbers?
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, अभाज्य संख्याओं के संदर्भ में सही है?

(1) A prime number has only two divisors. / एक अभाज्य संख्या में केवल दो भाजक होते हैं। ✔
(2) A prime number has more than two positive divisors. / एक अभाज्य संख्या में दो से अधिक धनात्मक भाजक होते हैं।
(3) A prime number is always odd. / एक अभाज्य संख्या सदैव विषम होती है।
(4) A prime number is always divisible by 2. / एक अभाज्य संख्या सदैव 2 से विभाज्य होती है।

Q.196 Which of the following activities is most suitable for a science club in school?
निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि विद्यालय में विज्ञान क्लब के लिए सबसे उपयुक्त है?

(1) Listening to lectures without interaction / बिना अन्योन्यक्रिया के व्याख्यान सुनना
(2) Memorising definitions of scientific terms / वैज्ञानिक शब्दों की परिभाषाएं स्मरण रखना
(3) Copying diagrams from the textbook / पाठ्यपुस्तक से डायग्राम की प्रतिलिपि बनाना
(4) Conducting quizzes on scientific concepts / वैज्ञानिक अवधारणाओं पर क्विज आयोजित करना ✔

Q.197 Which technique is most commonly used for formative assessment?
रचनात्मक आकलन के लिए सबसे अधिक किस तकनीक का उपयोग किया जाता है?

(1) Board examinations designed for large-scale certification / बड़े पैमाने पर प्रमाणन के लिए तैयार की गई बोर्ड परीक्षाएँ
(2) Observation, quizzes, feedback, and classroom discussion / अवलोकन, प्रश्नोत्तरी, प्रतिपुष्टि और कक्षा-चर्चा ✔
(3) Annual standardised tests with fixed marking schemes / निश्चित अंकन योजनाओं वाली वार्षिक मानकीकृत परीक्षाएँ
(4) End-term examinations conducted under strict supervision / कड़ी निगरानी में आयोजित सत्रांत परीक्षाएँ

Q.198 Which of the following best defines gender equality in education?
निम्नलिखित में से कौन, शिक्षा में लैंगिक समानता को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?

(1) Providing every learner with equal opportunities, resources and supportive guidance / प्रत्येक शिक्षार्थी को समान अवसर, संसाधन और सहायक निर्देशन प्रदान करना ✔
(2) Assigning subject choices to boys and girls on the basis of gender stereotypes / लैंगिक रूढ़िवादिता के आधार पर लड़कों और लड़कियों को विषय विकल्प निर्दिष्ट करना
(3) Providing greater access and learning options mainly to male students / मुख्य रूप से छात्रों को अधिक पहुँच और अधिगम के विकल्प प्रदान करना
(4) Providing special cultural participation opportunities only to female learners / केवल महिला अधिगमकर्ताओं के लिए ही विशेष सांस्कृतिक सहभागिता के अवसर उपलब्ध कराना

Q.199 Which of the following can contribute to reinforcing gender stereotypes in schools?
विद्यालयों में जेंडर रूढ़ियों को सुदृढ़ करने में निम्नलिखित में से क्या योगदान कर सकता है?

(1) Textbooks in which both boys and girls are shown as doctors / पाठ्यपुस्तकें, जिनमें लड़कों और लड़कियों दोनों को चिकित्सक के रूप में दिखाया गया हो
(2) Textbooks in which gender-based language is not used / पाठ्यपुस्तकें, जिनमें जेंडर आधारित भाषा का प्रयोग न किया गया हो
(3) Textbooks in which only boys are shown as scientists / पाठ्यपुस्तकें, जिनमें केवल लड़कों को वैज्ञानिक के रूप में दिखाया गया हो ✔
(4) Textbooks in which all genders are shown in all professions / पाठ्यपुस्तकें, जिनमें सभी पेशों में सभी जेंडरों को दिखाया गया हो

Q.200 How can an inclusive science classroom address the social construction of masculinity and femininity?
समावेशी विज्ञान कक्षा किस प्रकार पुरुषत्व और स्त्रीत्व के सामाजिक निर्माण का समाधान कर सकती है?

(1) By ensuring equal opportunities for all genders / सभी जेंडर के लिए समान अवसर सुनिश्चित करके ✔

(2) By highlighting only male scientists / केवल पुरुष वैज्ञानिकों को हाईलाइट करके

(3) By assigning stereotypical gender-based tasks / रूढ़िगत जेंडर-आधारित कार्यों को निर्दिष्ट करके

(4) By giving priority to boys in practical activities " / व्यावहारिक क्रियाकलापों में लड़कों को प्राथमिकता देकर "

Answer Key / उत्तर कुंजी

1 1	**2** 3	**3** 1	**4** 2	**5** 2	**6** 4	**7** 1	**8** 3	**9** 3	**10** 4	**11** 4	**12** 1	**13** 4	**14** 3	**15** 4
16 2	**17** 4	**18** 4	**19** 3	**20** 2	**21** 2	**22** 4	**23** 4	**24** 4	**25** 1	**26** 1	**27** 1	**28** 1	**29** 2	**30** 1
31 4	**32** 1	**33** 3	**34** 4	**35** 2	**36** 4	**37** 4	**38** 2	**39** 2	**40** 3	**41** 2	**42** 1	**43** 2	**44** 4	**45** 4
46 3	**47** 4	**48** 3	**49** 4	**50** 2	**51** 2	**52** 1	**53** 3	**54** 1	**55** 1	**56** 4	**57** 3	**58** 2	**59** 3	**60** 4
61 3	**62** 4	**63** 1	**64** 4	**65** 4	**66** 2	**67** 3	**68** 1	**69** 3	**70** 2	**71** 1	**72** 2	**73** 3	**74** 1	**75** 3
76 4	**77** 1	**78** 1	**79** 1	**80** 3	**81** 1	**82** 3	**83** 4	**84** 1	**85** 2	**86** 3	**87** 3	**88** 4	**89** 4	**90** 1
91 3	**92** 1	**93** 2	**94** 1	**95** 1	**96** 2	**97** 4	**98** 2	**99** 1	**100** 1	**101** 2	**102** 2	**103** 4	**104** 2	**105** 2
106 4	**107** 3	**108** 4	**109** 2	**110** 2	**111** 2	**112** 1	**113** 1	**114** 3	**115** 4	**116** 3	**117** 3	**118** 3	**119** 2	**120** 1
121 1	**122** 3	**123** 1	**124** 2	**125** 3	**126** 1	**127** 3	**128** 1	**129** 2	**130** 3	**131** 4	**132** 3	**133** 1	**134** 3	**135** 2
136 2	**137** 2	**138** 3	**139** 3	**140** 3	**141** 4	**142** 1	**143** 1	**144** 4	**145** 4	**146** 4	**147** 2	**148** 4	**149** 4	**150** 1
151 2	**152** 3	**153** 2	**154** 2	**155** 3	**156** 2	**157** 4	**158** 1	**159** 1	**160** 2	**161** 1	**162** 1	**163** 3	**164** 3	**165** 3
166 1	**167** 4	**168** 2	**169** 3	**170** 3	**171** 4	**172** 4	**173** 2	**174** 2	**175** 3	**176** 1	**177** 1	**178** 1	**179** 1	**180** 3
181 3	**182** 1	**183** 4	**184** 3	**185** 4	**186** 1	**187** 3	**188** 1	**189** 4	**190** 3	**191** 2	**192** 1	**193** 2	**194** 3	**195** 1
196 4	**197** 2	**198** 1	**199** 3	**200** 1										

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

GOVT. OF NCT OF DELHI
Delhi Subordinate Services Selection Board
FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.
www.dsssb.delhigovt.nic.in

Participant ID	
Participant Name	
Test Center Name	
Test Date	26/03/2026
Test Time	5:00 PM - 7:00 PM
Subject	Assistant Teacher Primary

Section : **General Intelligence and Reasoning Ability**

Q.1 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह उस ग्रुप से संबंधित नहीं है? (नोट: असंगत अक्षर-समूह, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

Ans
✔ 1. TXY
✘ 2. JMO
✘ 3. NQS
✘ 4. GJL

Question ID : **441009764841**
Option 1 ID : **4410093013357**
Option 2 ID : **4410093013359**
Option 3 ID : **4410093013358**
Option 4 ID : **4410093013360**

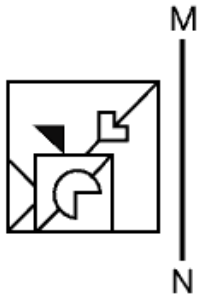
Q.2 Q, U, I, L, T और S एक ही इमारत के छह अलग-अलग तलों पर रहते हैं। इमारत के सबसे निचले तल का क्रमांक 1 है, उसके ऊपर वाले तल का क्रमांक 2 है, और इसी प्रकार सबसे ऊपर वाले तल का क्रमांक 6 है। U तल क्रमांक 4 पर रहता है। U और L के बीच केवल दो व्यक्ति रहते हैं। U और S के बीच केवल I रहता है। T, U के ठीक नीचे रहता है। तल क्रमांक 2 पर कौन रहता है?

Ans
✘ 1. I
✘ 2. T
✔ 3. Q
✘ 4. L

Question ID : **4410091518884**
Option 1 ID : **4410095998811**
Option 2 ID : **4410095998813**
Option 3 ID : **4410095998810**
Option 4 ID : **4410095998812**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.3 नीचे दिए गए चित्रानुसार दर्पण को MN पर रखे जाने पर, दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



Ans

✔ 1. 

✘ 2. 

✘ 3. 

✘ 4. 

Question ID : **4410091524707**
Option 1 ID : **4410096022038**
Option 2 ID : **4410096022037**
Option 3 ID : **4410096022035**
Option 4 ID : **4410096022036**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.4 यदि + का अर्थ - है, - का अर्थ × है, × का अर्थ ÷ है तथा ÷ का अर्थ + है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

93 ÷ 7 + 125 × 25 - 4 = ?

Ans
✗ 1. 78
✓ 2. 80
✗ 3. 74
✗ 4. 76

Question ID : **4410095537 15**
Option 1 ID : **4410092170176**
Option 2 ID : **4410092170177**
Option 3 ID : **4410092170174**
Option 4 ID : **4410092170175**

Q.5 G, L की माता है। L, U की बहन है। T, N का पिता है। N, U का पति है। G का T से क्या संबंध है?

Ans
✗ 1. पत्नी की माता
✓ 2. पुत्र की पत्नी की माता
✗ 3. पुत्र की पत्नी की बहन
✗ 4. पत्नी की बहन

Question ID : **4410091619003**
Option 1 ID : **4410096394886**
Option 2 ID : **4410096394884**
Option 3 ID : **4410096394885**
Option 4 ID : **4410096394887**

Q.6 गणेश अपनी कक्षा में नीचे से 20वें और ऊपर से 15वें स्थान पर है। उसकी कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

Ans
✗ 1. 32
✗ 2. 31
✗ 3. 33
✓ 4. 34

Question ID : **4410091619659**
Option 1 ID : **4410096397493**
Option 2 ID : **4410096397492**
Option 3 ID : **4410096397494**
Option 4 ID : **4410096397495**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.7 नीचे संख्याओं के दो समुच्चय दिए गए हैं। संख्याओं के प्रत्येक समुच्चय में, पहली संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रियाएं करके दूसरी संख्या प्राप्त की गई है। इसी प्रकार, दूसरी संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रियाएं करके तीसरी संख्या प्राप्त की गई है, और इसी प्रकार आगे की भी संक्रियाएं प्राप्त की गई है। दिए गए विकल्पों में से कौन-सा विकल्प, उन्हीं संक्रियाओं का अनुसरण करता है, जो दिए गए समुच्चयों में अनुसरण की गई है?
(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएं की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए, 13 पर संक्रियाएं , जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि, की जा सकती है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है।)
18 - 24 - 16 - 24
16 - 22 - 14 - 22

Ans
✔ 1. 5 - 11 - 3 - 11
✘ 2. 23 - 32 - 22 - 30
✘ 3. 18 - 25 - 17 - 26
✘ 4. 47 - 57 - 49 - 57

Question ID : **441009528657**
Option 1 ID : **4410092070032**
Option 2 ID : **4410092070035**
Option 3 ID : **4410092070034**
Option 4 ID : **4410092070033**

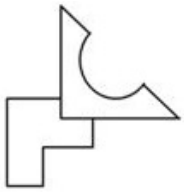
Q.8 एक निश्चित तर्क के अनुसार DF 8 का संबंध BC -8 से है। उसी प्रकार, NU 21 का संबंध LR 5 से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, SP 5 का संबंध निम्नलिखित में से किससे है?

Ans
✘ 1. QL -9
✘ 2. PM -11
✔ 3. QM -11
✘ 4. PL -9

Question ID : **441009778961**
Option 1 ID : **4410093069849**
Option 2 ID : **4410093069848**
Option 3 ID : **4410093069850**
Option 4 ID : **4410093069847**

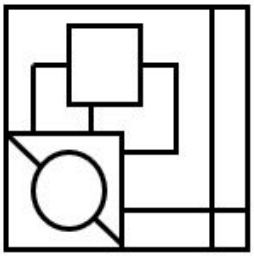
QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.9 उस विकल्प चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घूर्णन की अनुमति नहीं है)।

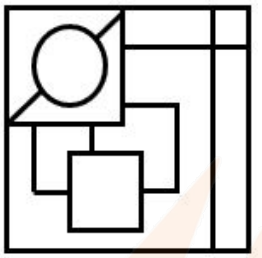


Ans

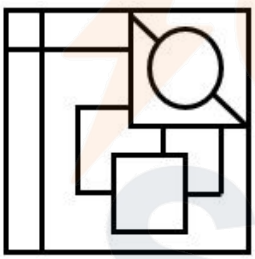
✗ 1.



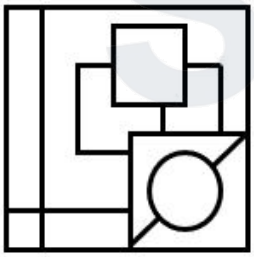
✗ 2.



✓ 3.



✗ 4.



Question ID : **441009906455**
Option 1 ID : **4410093579631**
Option 2 ID : **4410093579628**
Option 3 ID : **4410093579629**
Option 4 ID : **4410093579630**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.10 सात व्यक्ति, B, U, C, K, E, T और S, एक गोल मेज के परित: केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। U, K के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। C के बाईं ओर से गिनने पर C और E के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। T, S के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S और E का निकटतम पड़ोसी B है। B के बाईं ओर से गिनने पर U और B के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

Ans
✗ 1. दो
✗ 2. तीन
✗ 3. एक
✓ 4. चार

Question ID : **4410091518797**
Option 1 ID : **4410095998467**
Option 2 ID : **4410095998468**
Option 3 ID : **4410095998466**
Option 4 ID : **4410095998469**

Q.11 निम्नलिखित संख्या, प्रतीक श्रृंखला का संदर्भ लें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। गिनती केवल बाएँ से दाएँ की जानी है। (सभी संख्याएँ केवल एकल-अंकीय संख्याएँ हैं)।
(बाएँ) ^ @ / > 5 1 3 2 6 * % 8 5 5 7 * # $ ^ # ? (दाएँ)
ऐसे कितने प्रतीक हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक संख्या है और ठीक बाद भी एक संख्या है?

Ans
✗ 1. दो
✗ 2. एक
✗ 3. तीन
✓ 4. एक भी नहीं

Question ID : **441009786856**
Option 1 ID : **4410093101425**
Option 2 ID : **4410093101424**
Option 3 ID : **4410093101426**
Option 4 ID : **4410093101423**

Q.12 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। गिनती केवल बाएँ से दाएँ की जानी है।

(बाएँ) U E D S A I G T I O J O L B S M C B C A D E Y I E D U J Y H B V (दाएँ)

उपरोक्त श्रृंखला में दाएं छोर से चौथे अक्षर और बाएं छोर से चौथे अक्षर के बीच अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में कितने अक्षर होते हैं?

Ans
✓ 1. पाँच
✗ 2. छह
✗ 3. तीन
✗ 4. चार

Question ID : **441009787529**
Option 1 ID : **4410093104116**
Option 2 ID : **4410093104115**
Option 3 ID : **4410093104117**
Option 4 ID : **4410093104118**

Q.13 L, A, Y, E, R, S और T में से प्रत्येक की परीक्षा, सोमवार से शुरू होकर रविवार को समाप्त होने वाले एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिन है। A और L के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है। T और Y के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है। S की परीक्षा E से पहले किसी दिन और R के बाद किसी दिन है। L के बाद केवल Y की परीक्षा है। T के बाद कितने व्यक्तियों की परीक्षा है?

Ans
✗ 1. एक
✗ 2. तीन
✗ 3. दो
✓ 4. चार

Question ID : **4410091618833**
Option 1 ID : **4410096394204**
Option 2 ID : **4410096394206**
Option 3 ID : **4410096394205**
Option 4 ID : **4410096394207**

Q.14 दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संख्या समूह प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगा?

CD12, HI24, MN36, ?

Ans
✗ 1. RS44
✗ 2. SR46
✓ 3. RS48
✗ 4. SR48

Question ID : **441009346761**
Option 1 ID : **4410091353109**
Option 2 ID : **4410091353110**
Option 3 ID : **4410091353111**
Option 4 ID : **4410091353112**

Q.15 एक निश्चित कूट भाषा में, 'HEAD' को '5917' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'DEAP' को '2597' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'P' के लिए कूट क्या होगा?

Ans
✗ 1. 1
✗ 2. 9
✗ 3. 5
✓ 4. 2

Question ID : **4410091619050**
Option 1 ID : **4410096395073**
Option 2 ID : **4410096395074**
Option 3 ID : **4410096395075**
Option 4 ID : **4410096395072**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.16 निम्नलिखित श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और प्रश्न का उत्तर दीजिए।
(बाएँ) I T T L E G R E E N B R O T H E R A N D I F Y O U D (दाएँ)
यदि श्रृंखला से सभी व्यंजन हटा दिए जाएं, तो बाईं ओर से पांचवां अक्षर कौन-सा होगा?

Ans
✗ 1. I
✓ 2. O
✗ 3. A
✗ 4. U

Question ID : **441009779453**
Option 1 ID : **4410093071816**
Option 2 ID : **4410093071815**
Option 3 ID : **4410093071818**
Option 4 ID : **4410093071817**

Q.17 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गिनती केवल बाएं से दाएं की जानी चाहिए।

(बाएं) B G T D F H A K X W E S I C Q M R Y Z O U (दाएं)

ऐसे कितने स्वर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक व्यंजन और ठीक बाद में एक स्वर आता है?

Ans
✗ 1. 2
✗ 2. 3
✗ 3. 0
✓ 4. 1

Question ID : **441009216395**
Option 1 ID : **441009849621**
Option 2 ID : **441009849622**
Option 3 ID : **441009849619**
Option 4 ID : **441009849620**

Q.18 यदि संख्या 6732518 के प्रत्येक विषम अंक में 1 जोड़ा जाए और प्रत्येक सम अंक में से 2 घटाया जाए, तो इस प्रकार बनी नई संख्या में कितने अंक एक से अधिक बार आएंगे?

Ans
✗ 1. तीन
✗ 2. एक
✗ 3. एक भी नहीं
✓ 4. दो

Question ID : **4410091621617**
Option 1 ID : **4410096405274**
Option 2 ID : **4410096405272**
Option 3 ID : **4410096405271**
Option 4 ID : **4410096405273**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.19 दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

310 305 295 278 252 ?

Ans
✗ 1. 220
✗ 2. 212
✓ 3. 215
✗ 4. 232

Question ID : **441009216188**
Option 1 ID : **441009848793**
Option 2 ID : **441009848791**
Option 3 ID : **441009848792**
Option 4 ID : **441009848794**

Q.20 अंग्रेज़ी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार वे एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म, उस ग्रुप से संबंधित नहीं है? (नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

Ans
✗ 1. GJ - KN
✓ 2. UY - ZA
✗ 3. MP - QT
✗ 4. CF - GJ

Question ID : **441009790205**
Option 1 ID : **4410093114819**
Option 2 ID : **4410093114820**
Option 3 ID : **4410093114822**
Option 4 ID : **4410093114821**

Section : **General Awareness**

Q.1 शास्त्रीय भारतीय नृत्यों में प्रयुक्त हस्त संकेतों (hand gestures) को क्या कहा जाता है?

Ans
✗ 1. भाव
✓ 2. मुद्रा
✗ 3. ताल
✗ 4. अभिनय

Question ID : **441009275749**
Option 1 ID : **4410091071170**
Option 2 ID : **4410091071169**
Option 3 ID : **4410091071167**
Option 4 ID : **4410091071168**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.2 स्तरीकृत पारिस्थितिकी तंत्र की एक परिभाषित विशेषता क्या है?

Ans
✗ 1. वनस्पति का क्षैतिज स्तरण

✗ 2. पारिस्थितिकी तंत्र के भीतर पोषक तत्वों और संसाधनों का यादृच्छिक वितरण

✗ 3. पूरे पारिस्थितिकी तंत्र में जीवों का समान वितरण

✓ 4. पर्यावरणीय स्थितियों और जीवों के समुदायों का ऊर्ध्वाधर स्तरण

Question ID : **441009615518**
Option 1 ID : **4410092416241**
Option 2 ID : **4410092416244**
Option 3 ID : **4410092416242**
Option 4 ID : **4410092416243**

Q.3 किस भारतीय निशानेबाज ने 2024 में ISSF जूनियर विश्व चैंपियनशिप में महिलाओं की 25 m स्टैंडर्ड पिस्टल स्पर्धा में अपना दूसरा व्यक्तिगत स्वर्ण पदक जीता?

Ans
✗ 1. हीना सिद्धू

✗ 2. अपूर्वी चंदेला

✗ 3. मनु भाकर

✓ 4. दिवांशी

Question ID : **441009257907**
Option 1 ID : **4410091005464**
Option 2 ID : **4410091005467**
Option 3 ID : **4410091005465**
Option 4 ID : **4410091005466**

Q.4 प्रधानमंत्री गरीब कल्याण योजना (PMGKY) पैकेज की घोषणा कब की गई थी?

Ans
✗ 1. जनवरी 2014

✗ 2. अप्रैल 2021

✗ 3. फरवरी 2016

✓ 4. मार्च 2020

Question ID : **441009501647**
Option 1 ID : **4410091961758**
Option 2 ID : **4410091961761**
Option 3 ID : **4410091961759**
Option 4 ID : **4410091961760**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.5 COP30 में जलवायु संबंधी कई मुद्दों पर व्यापक समझौता हुआ; कौन-सा प्रमुख मुद्दा अभी भी अनसुलझा है?

Ans
✔ 1. जीवाश्म ईंधन को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करना
✘ 2. हानि और क्षति कोष
✘ 3. वनोन्मूलन में कमी
✘ 4. जलवायु अनुकूलन

Question ID : **4410091556412**
Option 1 ID : **4410096148220**
Option 2 ID : **4410096148219**
Option 3 ID : **4410096148221**
Option 4 ID : **4410096148218**

Q.6 जून 2025 में केंद्रीय मंत्रिमंडल द्वारा अनुमोदित वह कौन सी नीति है जिसका उद्देश्य बुनियादी ढांचे को बढ़ाना और प्रतिभा की पहचान करना सहित पांच प्रमुख स्तंभों के माध्यम से भारत के खेल परिदृश्य को बदलना है?

Ans
✔ 1. राष्ट्रीय खेल नीति (NSP) 2025
✘ 2. भारत खेल विजन 2024
✘ 3. खेल उत्कृष्टता ढांचा 2024
✘ 4. राष्ट्रीय खेल विकास नीति 2024

Question ID : **441009206776**
Option 1 ID : **441009813069**
Option 2 ID : **441009813071**
Option 3 ID : **441009813070**
Option 4 ID : **441009813068**

Q.7 अजंता की गुफाएँ, जो अपनी उत्कृष्ट भित्तिचित्रों और मूर्तियों के लिए जानी जाती हैं, किस भारतीय राज्य में स्थित हैं?

Ans
✔ 1. महाराष्ट्र
✘ 2. गुजरात
✘ 3. मध्य प्रदेश
✘ 4. कर्नाटक

Question ID : **441009749089**
Option 1 ID : **4410092950177**
Option 2 ID : **4410092950179**
Option 3 ID : **4410092950178**
Option 4 ID : **4410092950176**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.8 लौह तथा इस्पात उद्योग मुख्य रूप से _____ के निकट स्थित होते हैं।

Ans ✔ 1. कच्चे माल के स्रोत

✘ 2. पत्तन

✘ 3. कृषि क्षेत्र

✘ 4. पर्यटन स्थल

Question ID : **441009322615**
Option 1 ID : **4410091256652**
Option 2 ID : **4410091256650**
Option 3 ID : **4410091256651**
Option 4 ID : **4410091256653**

Q.9 किस काल में बाबर ने भीरा, सियालकोट और लाहौर पर कब्जा किया?

Ans ✘ 1. 1510–1515

✔ 2. 1519–1524

✘ 3. 1526–1530

✘ 4. 1520–1525

Question ID : **441009205149**
Option 1 ID : **441009806817**
Option 2 ID : **441009806818**
Option 3 ID : **441009806820**
Option 4 ID : **441009806819**

Q.10 बहुसदस्यीय निर्वाचन आयोग की प्रमुख विशेषता क्या है?

Ans ✔ 1. सभी सदस्यों को निर्णयन का समान अधिकार प्राप्त होता है।

✘ 2. एक समय में केवल एक ही आयुक्त नियुक्त किया जाता है।

✘ 3. यह आयोग, स्थानीय निकाय चुनावों का संचालन करता है।

✘ 4. मुख्य चुनाव आयुक्त के पास अधिक शक्ति होती है।

Question ID : **441009671583**
Option 1 ID : **4410092640418**
Option 2 ID : **4410092640419**
Option 3 ID : **4410092640420**
Option 4 ID : **4410092640417**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.11 भारत में किस स्थान पर एक वर्ष में सर्वाधिक वर्षा होती है, जिसके कारण यह विश्व का सर्वाधिक वर्षा वाला क्षेत्र बन जाता है?

Ans
✗ 1. तिरुवनंतपुरम
✗ 2. गुवाहाटी
✗ 3. भोपाल
✓ 4. मौसिनराम

Question ID : **441009363681**
Option 1 ID : **4410091420980**
Option 2 ID : **4410091420981**
Option 3 ID : **4410091420979**
Option 4 ID : **4410091420978**

Q.12 राष्ट्रीय आय लेखांकन पहचान निम्नलिखित में से किसे निरूपित करती है?

Ans
✓ 1. यह किसी अर्थव्यवस्था में कुल व्यय और कुल आय के बीच समानता को निरूपित करती है।
✗ 2. यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) और सकल घरेलू उत्पाद (GDP) के बीच संबंधों को निरूपित करती है।
✗ 3. यह अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों को आवंटित राष्ट्रीय आय के अनुपात को निरूपित करती है।
✗ 4. यह प्रयोज्य आय और व्यक्तिगत बचत के बीच के अंतर को निरूपित करती है।

Question ID : **441009627129**
Option 1 ID : **4410092462668**
Option 2 ID : **4410092462669**
Option 3 ID : **4410092462671**
Option 4 ID : **4410092462670**

Q.13 नीति आयोग के राष्ट्रीय बहुआयामी गरीबी सूचकांक 2023 के अनुसार, 2015-16 और 2019-21 के बीच भारत में बहुआयामी गरीबी में कितनी कमी आई?

Ans
✗ 1. 8.25 प्रतिशत अंक
✗ 2. 10.10 प्रतिशत अंक
✓ 3. 9.89 प्रतिशत अंक
✗ 4. 7.50 प्रतिशत अंक

Question ID : **4410091120812**
Option 1 ID : **4410094419134**
Option 2 ID : **4410094419136**
Option 3 ID : **4410094419135**
Option 4 ID : **4410094419133**

Q.14 नवंबर 2025 में, भारत के पहले निजी कक्षीय रॉकेट विक्रम-1 का अनावरण किस कंपनी द्वारा किया गया था?

Ans
✗ 1. पिक्सेल (Pixxel)
✗ 2. बेलैट्रिक्स एयरोस्पेस (Bellatrix Aerospace)
✗ 3. अग्निकुल कॉसमॉस (Agnikul Cosmos)
✓ 4. स्काईरूट एयरोस्पेस (Skyroot Aerospace)

Question ID : **4410091563042**
Option 1 ID : **4410096173734**
Option 2 ID : **4410096173733**
Option 3 ID : **4410096173731**
Option 4 ID : **4410096173732**

Q.15 किसी दी गई दिशा में ज्योति तीव्रता को मापने का SI मात्रक क्या है?

Ans
✗ 1. क्यूरी (Curie)
✓ 2. कैंडेला (Candela)
✗ 3. रून्टगेन (Roentgen)
✗ 4. वेबर (Weber)

Question ID : **441009615923**
Option 1 ID : **4410092417861**
Option 2 ID : **4410092417863**
Option 3 ID : **4410092417862**
Option 4 ID : **4410092417864**

Q.16 अनुच्छेद 254(2) समवर्ती सूची में सम्मिलित किसी राज्य विधि को संसदीय विधि पर तभी प्रभावी होने की अनुज्ञा देता है जब _____

Ans
✗ 1. विधि राज्य के मुख्य न्यायाधीश द्वारा प्रमाणित है।
✗ 2. राज्य विधि को विशेष बहुमत से पारित किया जाता है।
✗ 3. विधि को दो या दो से अधिक राज्यों द्वारा अनुमोदित किया जाता है।
✓ 4. विधि आरक्षित होने के बाद राष्ट्रपति की अनुमति प्राप्त करती है।

Question ID : **441009672109**
Option 1 ID : **4410092642535**
Option 2 ID : **4410092642534**
Option 3 ID : **4410092642537**
Option 4 ID : **4410092642536**

Q.17 2025 तक आयोजित G20 शिखर सम्मेलनों में, सदस्य देशों का मुख्य ध्यान लगातार किस वैश्विक मुद्दे पर रहा है?

Ans
✗ 1. अंतर्राष्ट्रीय खेल प्रबंधन (International sports management)
✗ 2. सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण (Cultural heritage protection)
✗ 3. अंतरिक्ष अनुसंधान (Space research)
✓ 4. वैश्विक आर्थिक सहयोग (Global economic cooperation)

Question ID : **4410091561059**
Option 1 ID : **4410096166408**
Option 2 ID : **4410096166409**
Option 3 ID : **4410096166406**
Option 4 ID : **4410096166407**

Q.18 निम्नलिखित में से किस राज्य में काकोरी स्थित है?

Ans
✗ 1. बिहार
✓ 2. उत्तर प्रदेश
✗ 3. पश्चिम बंगाल
✗ 4. मध्य प्रदेश

Question ID : **441009311319**
Option 1 ID : **4410091211703**
Option 2 ID : **4410091211705**
Option 3 ID : **4410091211706**
Option 4 ID : **4410091211704**

Q.19 राजाराजा प्रथम की एक उल्लेखनीय उपलब्धि तंजौर में राजराजेश्वर या बृहदेश्वर मंदिर का निर्माण था, जो निम्नलिखित में से किस देवता को समर्पित है?

Ans
✗ 1. सूर्य
✓ 2. शिव
✗ 3. ब्रह्मा
✗ 4. कृष्ण

Question ID : **4410091551313**
Option 1 ID : **4410096127582**
Option 2 ID : **4410096127579**
Option 3 ID : **4410096127581**
Option 4 ID : **4410096127580**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.20 भारतीय उपमहाद्वीप में वायु की दिशा में मौसमी रूप से परिवर्तन का मुख्य कारण क्या है?

Ans
✗ 1. पृथ्वी का अपनी धुरी पर घूर्णन
✗ 2. महासागरीय धाराओं का संचलन
✓ 3. भूमि और समुद्र का विभेदी तापन
✗ 4. चंद्रमा का गुरूत्वीय बल

Question ID : **441009344173**
Option 1 ID : **4410091342649**
Option 2 ID : **4410091342650**
Option 3 ID : **4410091342651**
Option 4 ID : **4410091342652**

Section : **Arithmetical and Numerical Ability**

Q.1 दो पाइप एक भरे हुए टैंक को क्रमशः 27 मिनट और 54 मिनट में खाली कर सकते हैं। यदि दोनों पाइप एकसाथ चालू किया जाएं, तो टैंक कितने मिनट में खाली हो जाएगा?

Ans
✗ 1. 9
✓ 2. 18
✗ 3. 72
✗ 4. 36

Question ID : **4410098469**
Option 1 ID : **44100933611**
Option 2 ID : **44100933610**
Option 3 ID : **44100933608**
Option 4 ID : **44100933609**

Q.2 1205 सैनिकों के गैरिसन के पास 16 दिनों का राशन है। यदि गैरिसन में सैनिकों की संख्या बढ़ाकर 1928 कर दी जाए, तो राशन कितने समय (दिनों में) तक चलेगा?

Ans
✓ 1. 10
✗ 2. 12
✗ 3. 11
✗ 4. 9

Question ID : **441009522875**
Option 1 ID : **4410092046919**
Option 2 ID : **4410092046922**
Option 3 ID : **4410092046921**
Option 4 ID : **4410092046920**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.3 एक शंकु को 6 cm त्रिज्या वाले अर्धगोले के ऊपर रखा जाता है। यदि इस प्रकार निर्मित ठोस की ऊँचाई 13 cm है, तो ठोस का आयतन ज्ञात कीजिए।

($\pi = \frac{22}{7}$ लें, और अपने उत्तर को दो दशमलव स्थानों तक पूर्णांकित करें।)

Ans
✗ 1. 415.57 cm3
✓ 2. 716.57 cm3
✗ 3. 587.57 cm3
✗ 4. 616.57 cm3

Question ID : **441009621261**
Option 1 ID : **4410092439176**
Option 2 ID : **4410092439178**
Option 3 ID : **4410092439177**
Option 4 ID : **4410092439179**

Q.4 पानी का एक खुला ड्रम बेलन के आकार का है। ड्रम की ऊंचाई 72 m है और उसका आंतरिक व्यास 83 m है। यदि कोई ड्रम के आंतरिक भाग को पेंट करना चाहता है, तो पेंट किए जाने वाले भाग का क्षेत्रफल (m^2 में) ज्ञात कीजिए।

($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

Ans
✗ 1. 24180.4
✗ 2. 24184.4
✗ 3. 24193.6
✓ 4. 24194.5

Question ID : **441009622199**
Option 1 ID : **4410092442929**
Option 2 ID : **4410092442931**
Option 3 ID : **4410092442930**
Option 4 ID : **4410092442928**

Q.5 एक परिवार के क्रमशः 40 kg, 49 kg, 57 kg, 77 kg और 37 kg वजन वाले पांच सदस्यों का औसत वजन ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 51 kg
✗ 2. 54 kg
✗ 3. 53 kg
✓ 4. 52 kg

Question ID : **441009582032**
Option 1 ID : **4410092283256**
Option 2 ID : **4410092283257**
Option 3 ID : **4410092283255**
Option 4 ID : **4410092283254**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.6 एक दुकानदार ₹20 प्रति kg क्रय मूल्य वाले सेंधे नमक को ₹20 प्रति kg की दर से बेचने का दावा करता है। लेकिन वह 1416 g के स्थान पर केवल 590 g ही देता है। उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 142% का लाभ
✗ 2. 141% का लाभ
✓ 3. 140% का लाभ
✗ 4. 137% का लाभ

Question ID : **441009894683**
Option 1 ID : **4410093532803**
Option 2 ID : **4410093532805**
Option 3 ID : **4410093532802**
Option 4 ID : **4410093532804**

Q.7 एक विद्यालय में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 5 : 8 है तथा लड़कियों और शिक्षकों का अनुपात 3 : 1 है। विद्यार्थियों और शिक्षकों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 42 : 5
✗ 2. 21 : 2
✗ 3. 56 : 7
✓ 4. 39 : 8

Question ID : **4410096024**
Option 1 ID : **44100923875**
Option 2 ID : **44100923873**
Option 3 ID : **44100923876**
Option 4 ID : **44100923874**

Q.8 कोई दुकानदार निम्नलिखित चार स्कीमों की पेशकश करता है।

A) 2% और 43% की दो क्रमिक छूट
B) 5 खरीदें, 6 मुफ़्त पाएं
C) 48% की एकल छूट
D) 16% और 28% की दो क्रमिक छूट
दुकानदार के लिए सबसे अच्छी स्कीम कौन-सी है?

Ans
✗ 1. B
✗ 2. C
✓ 3. D
✗ 4. A

Question ID : **441009893573**
Option 1 ID : **4410093528364**
Option 2 ID : **4410093528365**
Option 3 ID : **4410093528362**
Option 4 ID : **4410093528363**

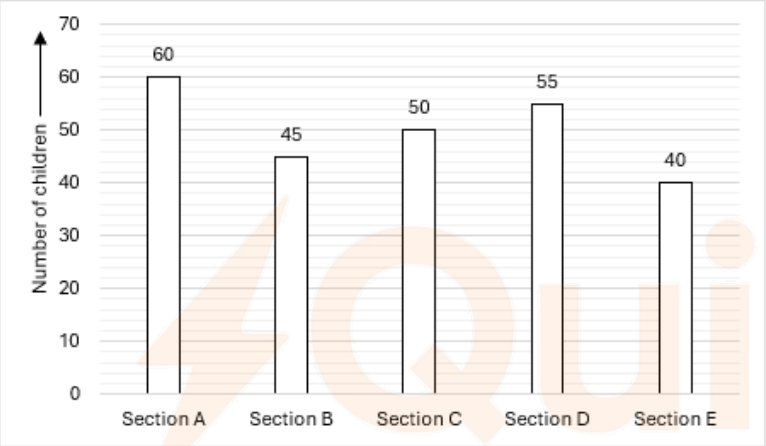
QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.9 किस राशि (₹ में) पर 4 वर्षों में 20% वार्षिक ब्याज दर से साधारण ब्याज के रूप में ₹1680 प्राप्त होगा?

Ans
✗ 1. 2400
✗ 2. 2300
✗ 3. 2200
✓ 4. 2100

Question ID : **441009852618**
Option 1 ID : **4410093363447**
Option 2 ID : **4410093363446**
Option 3 ID : **4410093363445**
Option 4 ID : **4410093363444**

Q.10 ग्राफ का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। एक शैक्षणिक संस्थान की 10वीं कक्षा के पाँच सेक्शनों में बच्चों की संख्या नीचे एक बार ग्राफ में दी गई है।



Number of children = विद्यार्थियों की संख्या
Section A = सेक्शन A,Section B = सेक्शन B,Section C = सेक्शन C,Section D = सेक्शन D,Section E = सेक्शन E

सेक्शन A, C और E में मिलाकर विद्यार्थियों की संख्या तथा सेक्शन B और D में मिलाकर विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात क्या है?

Ans
✗ 1. 4 : 3
✓ 2. 3 : 2
✗ 3. 3 : 4
✗ 4. 2 : 3

Question ID : **441009364042**
Option 1 ID : **4410091422421**
Option 2 ID : **4410091422419**
Option 3 ID : **4410091422420**
Option 4 ID : **4410091422418**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.11 एक गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 616 cm^2 है। इसका आयतन (दशमलव के दो स्थानो तक पूर्णांकित) ज्ञात कीजिए। ($\pi = \frac{22}{7}$ का उपयोग कीजिए)

Ans
1. $1237.33\ cm^3$
2. $1437.33\ cm^3$
3. $1137.33\ cm^3$
4. $1037.33\ cm^3$

Question ID : **4410098440**
Option 1 ID : **44100933493**
Option 2 ID : **44100933492**
Option 3 ID : **44100933494**
Option 4 ID : **44100933495**

Q.12 समान लंबाई की दो रेलगाड़ियाँ सामानांतर पटरियों पर एक ही दिशा में 84 km/hr और 57 km/hr की चाल से चल रही हैं। तेज़ चलने वाली रेलगाड़ी, धीमी चलने वाली रेलगाड़ी को 52 सेकंड में पार करती है। प्रत्येक रेलगाड़ी की लंबाई ज्ञात कीजिए।

Ans
1. 195 m
2. 207 m
3. 177 m
4. 193 m

Question ID : **441009173310**
Option 1 ID : **441009685744**
Option 2 ID : **441009685745**
Option 3 ID : **441009685747**
Option 4 ID : **441009685746**

Q.13 एक गाँव की जनसंख्या 1,80,000 थी। पहले वर्ष में इसमें 10% की वृद्धि हुई और दूसरे वर्ष में 30% की वृद्धि हुई। दो वर्ष के बाद इसकी जनसंख्या कितनी होगी?

Ans
1. 2,34,000
2. 1,98,000
3. 2,57,400
4. 2,52,000

Question ID : **441009194534**
Option 1 ID : **441009766085**
Option 2 ID : **441009766084**
Option 3 ID : **441009766083**
Option 4 ID : **441009766086**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.14 एक दुकानदार ने एक वस्तु ₹680 में खरीदी। उसे 30% लाभ अर्जित करने के लिए, वस्तु को किस कीमत (₹ में) पर बेचना चाहिए?

Ans
✔ 1. 884
✘ 2. 476
✘ 3. 896
✘ 4. 872

Question ID : **441009194716**
Option 1 ID : **441009766811**
Option 2 ID : **441009766812**
Option 3 ID : **441009766813**
Option 4 ID : **441009766814**

Q.15 2.1111... + 1.3636... - 1.1111... का मान ज्ञात कीजिए।

Ans
✔ 1. $\frac{26}{11}$
✘ 2. $\frac{34}{14}$
✘ 3. $\frac{32}{14}$
✘ 4. $\frac{21}{15}$

Question ID : **441009914291**
Option 1 ID : **4410093611415**
Option 2 ID : **4410093611416**
Option 3 ID : **4410093611418**
Option 4 ID : **4410093611417**

Q.16 एक उबर कैब 54 घंटे में 864 km की दूरी तय करती है। इसकी चाल (km/hr में) ज्ञात कीजिए।

Ans
✘ 1. 9
✘ 2. 21
✘ 3. 18
✔ 4. 16

Question ID : **441009209073**
Option 1 ID : **441009821578**
Option 2 ID : **441009821577**
Option 3 ID : **441009821576**
Option 4 ID : **441009821575**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या, अभाज्य संख्या नहीं है?

Ans
✗ 1. 271
✗ 2. 281
✓ 3. 341
✗ 4. 173

Question ID : **44100944504**
Option 1 ID : **441009177261**
Option 2 ID : **441009177259**
Option 3 ID : **441009177262**
Option 4 ID : **441009177260**

Q.18 X, Y और Z साझेदारी में शामिल होते हैं और उनके हिस्से $\frac{1}{10} : \frac{1}{12} : \frac{1}{2}$ के अनुपात में हैं। 4 माह बाद, X अपनी पूंजी का एक-चौथाई तथा Z अपनी पूंजी का आधा हिस्सा निकाल लेता है। साझेदारी के पहले दिन से एक वर्ष बाद, ₹1803 का लाभ उनके बीच बाँटा जाता है। लाभ में Z का हिस्सा (₹ में) कितना है?

Ans
✗ 1. 1112
✓ 2. 1202
✗ 3. 1184
✗ 4. 1097

Question ID : **441009898429**
Option 1 ID : **4410093547787**
Option 2 ID : **4410093547786**
Option 3 ID : **4410093547788**
Option 4 ID : **4410093547789**

Q.19 आशीष के दो पौत्र, केतन और महेश हैं। 11 वर्षीय केतन को आशीष की संपत्ति से कुछ धनराशि मिलती है, और 12 वर्षीय महेश को शेष धनराशि मिलती है। लेकिन केतन और महेश को यह धनराशि तभी मिलेगी जब वे 24 वर्ष के हो जाएंगे। तब तक, धनराशि किसी बैंक में रखी जाएगी जिस पर 10% वार्षिक दर से ब्याज (वार्षिक रूप से संयोजित) अर्जित होगा। जब दोनों 24 वर्ष के हो जाते हैं, तो उन्हें समान धनराशि मिलती है। यदि आशीष के पास कुल धनराशि ₹25,200 थी, तो आशीष ने शुरुआत में महेश को कितनी धनराशि (₹ में) दी थी?

Ans
✗ 1. 11,750
✗ 2. 13,550
✓ 3. 13,200
✗ 4. 12,000

Question ID : **441009543436**
Option 1 ID : **4410092129143**
Option 2 ID : **4410092129142**
Option 3 ID : **4410092129140**
Option 4 ID : **4410092129141**

Q.20 5 संख्याओं का औसत 24 निकाला गया। बाद में पाया गया कि दो संख्याएँ 26 और 22 गलती से 13 और 10 के रूप में लिखी गई थीं। सही औसत ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 27
✗ 2. 28
✗ 3. 30
✓ 4. 29

Question ID : **441009544139**
Option 1 ID : **4410092131953**
Option 2 ID : **4410092131954**
Option 3 ID : **4410092131955**
Option 4 ID : **4410092131952**

Section : **English Language and Comprehension**

Q.1 Select the most appropriate article to fill in the blank. If no article is needed, select 'No article required'.

The sooner you finish your dinner, _____ better it is for you.

Ans
✗ 1. a
✗ 2. No article required
✓ 3. the
✗ 4. an

Question ID : **441009498235**
Option 1 ID : **4410091948152**
Option 2 ID : **4410091948155**
Option 3 ID : **4410091948153**
Option 4 ID : **4410091948154**

Q.2 Select the option that is the most appropriate antonym of the underlined word in the given sentence.
The manager's approach to the problem was rather myopic, which harmed the company in the long run.

Ans
✗ 1. short-sighted
✗ 2. short-lived
✗ 3. far-reaching
✓ 4. far-sighted

Question ID : **4410091639642**
Option 1 ID : **4410096476004**
Option 2 ID : **4410096476002**
Option 3 ID : **4410096476003**
Option 4 ID : **4410096476001**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.3 Select the most appropriate option to fill in the blank.

Groups can become _____ if one person dominates.

Ans
✔ 1. ineffective
✘ 2. infected
✘ 3. improper
✘ 4. inferior

Question ID : **441009220335**
Option 1 ID : **441009864059**
Option 2 ID : **441009864058**
Option 3 ID : **441009864061**
Option 4 ID : **441009864060**

Q.4 Select the word that has the same meaning as the group of words given below.

A person who pretends to have virtues, beliefs, or feelings contrary to their stated opinions

Ans
✘ 1. Idealist
✘ 2. Philanthropist
✘ 3. Visionary
✔ 4. Hypocrite

Question ID : **4410091639630**
Option 1 ID : **4410096475982**
Option 2 ID : **4410096475980**
Option 3 ID : **4410096475983**
Option 4 ID : **4410096475981**

Q.5 Identify the correct idiom that can replace the underlined phrase in the sentence below.

When asked about his sudden resignation, the manager avoided giving a direct answer.

Ans
✘ 1. jumped the gun
✘ 2. spoke his mind
✘ 3. hit the nail on the head
✔ 4. beat around the bush

Question ID : **4410091127869**
Option 1 ID : **4410094447042**
Option 2 ID : **4410094447040**
Option 3 ID : **4410094447043**
Option 4 ID : **4410094447041**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.6 Choose the option that can replace the highlighted text with the correct proverb.
He kept changing jobs frequently, believing that **staying active and not settling down prevents stagnation.**

Ans
✗ 1. Rome was not built in a day
✓ 2. A rolling stone gathers no moss
✗ 3. Empty vessels make more noise
✗ 4. Birds of a feather flock together

Question ID : **4410091527702**
Option 1 ID : **4410096034021**
Option 2 ID : **4410096034020**
Option 3 ID : **4410096034022**
Option 4 ID : **4410096034019**

Q.7 One of the four highlighted words in the given sentence is incorrectly spelt. Select the option that rectifies the incorrectly spelt word.

They **exchanged** (A) **sureptitious** (B) **glances** (C) during the meeting, **communicating** (D) in a way that others couldn't notice.

Ans
✗ 1. exchenged
✗ 2. glanses
✓ 3. surreptitious
✗ 4. communecating

Question ID : **441009409510**
Option 1 ID : **4410091603430**
Option 2 ID : **4410091603432**
Option 3 ID : **4410091603431**
Option 4 ID : **4410091603433**

Q.8 Select the option that is the most appropriate antonym of the highlighted word in the given sentence.
His actions were **folly** and caused many problems.

Ans
✓ 1. wisdom
✗ 2. ignorance
✗ 3. humour
✗ 4. stupidity

Question ID : **4410091603212**
Option 1 ID : **4410096332044**
Option 2 ID : **4410096332046**
Option 3 ID : **4410096332047**
Option 4 ID : **4410096332045**

Quick Sarkari

Q.9 **Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words/phrase.**

One who is able to use the left hand and the right hand equally well

Ans
1. Dexterous
2. Ambivert
3. Ambidextrous
4. Ambiguous

Question ID : **441009352164**
Option 1 ID : **4410091375007**
Option 2 ID : **4410091375009**
Option 3 ID : **4410091375006**
Option 4 ID : **4410091375008**

Q.10 **Parts of a sentence are given below in jumbled order. The first part of the sentence is fixed, followed by P, Q, R, S, and T. Arrange the jumbled parts in the correct order to form a meaningful sentence.**

The cultural richness of India
P: dances and languages
Q: is deeply rooted
R: across its diverse regions
S: in its festivals, customs, traditional
T: and is vibrantly expressed

Ans
1. P S Q T R
2. Q R T S P
3. S P T Q R
4. T P Q S R

Question ID : **4410091096112**
Option 1 ID : **4410094321826**
Option 2 ID : **4410094321825**
Option 3 ID : **4410094321827**
Option 4 ID : **4410094321828**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.11 In the given question, a statement divided into different segments is given. The first segment is fixed, rearrange the other segments to form a coherent statement.

We spent the whole afternoon at the beach
(A) playing in the waves while the sun
(B) made everything feel peaceful and fun
(C) building sandcastles, collecting seashells, and
(D) shone brightly and the cool breeze

Ans
✔ 1. CADB
✘ 2. ABDC
✘ 3. CDAB
✘ 4. ADBC

Question ID : **4410091132323**
Option 1 ID : **4410094464698**
Option 2 ID : **4410094464699**
Option 3 ID : **4410094464701**
Option 4 ID : **4410094464700**

Q.12 Fill in the blank with the correct option.

The research was thorough; _____, the conclusions were questionable.

Ans
✘ 1. consequently
✔ 2. nevertheless
✘ 3. furthermore
✘ 4. moreover

Question ID : **4410091027556**
Option 1 ID : **4410094061756**
Option 2 ID : **4410094061757**
Option 3 ID : **4410094061755**
Option 4 ID : **4410094061758**

Q.13 Select the most appropriate option to fill in the blank.

____ Himalayas are the highest mountains.

Ans
✘ 1. That
✘ 2. An
✔ 3. The
✘ 4. A

Question ID : **441009482916**
Option 1 ID : **4410091887015**
Option 2 ID : **4410091887014**
Option 3 ID : **4410091887016**
Option 4 ID : **4410091887013**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.14 **Choose the most appropriate option to fill in the given blanks.**

She sings _____ and dances _____.

Ans
✔ 1. beautifully, gracefully
✘ 2. beautiful, graceful
✘ 3. beauty, grace
✘ 4. beautifully, graceful

Question ID : **4410091126921**
Option 1 ID : **4410094443240**
Option 2 ID : **4410094443241**
Option 3 ID : **4410094443242**
Option 4 ID : **4410094443243**

Q.15 **Identify the misspelt word in the following sentence.**

The principal spoke passionately about the importance of maintaining discapline in the classroom.

Ans
✘ 1. passionately
✘ 2. principal
✔ 3. discapline
✘ 4. importance

Question ID : **4410091048219**
Option 1 ID : **4410094141908**
Option 2 ID : **4410094141907**
Option 3 ID : **4410094141910**
Option 4 ID : **4410094141909**

QuickSarkari

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that are given below.

In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

SubQuestion No : 16

Q.16 Which research method did Deborah Harkness use to map the scientific community of 16th century London?

Ans

✗ 1. She conducted interviews with modern historians.

✗ 2. She relied solely on government records and legal documents.

✗ 3. She analyzed contemporary newspapers and journals.

✓ 4. She used a wide range of sources including books, instruments, and notebooks.

Question ID : **4410091113568**
Option 1 ID : **4410094390278**
Option 2 ID : **4410094390281**
Option 3 ID : **4410094390279**
Option 4 ID : **4410094390280**

QuickSarkari

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that are given below.

In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

SubQuestion No : 17

Q.17 What is the central theme of the passage?

Ans

✔ 1. The collective and localized nature of scientific work in Elizabethan London

✘ 2. The history of clockmaking in London

✘ 3. The evolution of scientific terms in modern science

✘ 4. The political structure of 16th century London

Question ID : **4410091113570**
Option 1 ID : **4410094390288**
Option 2 ID : **4410094390289**
Option 3 ID : **4410094390286**
Option 4 ID : **4410094390287**

QuickSarkari

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that are given below.

In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

SubQuestion No : 18

Q.18 Which of the following would be the most appropriate title for the passage?

Ans

✔ 1. Scientific Practices in Elizabethan London

✘ 2. Mapping London's Streets

✘ 3. Deborah Harkness and Her Novels

✘ 4. Instruments and Experiments in Physics

Question ID : **4410091113571**
Option 1 ID : **4410094390292**
Option 2 ID : **4410094390290**
Option 3 ID : **4410094390291**
Option 4 ID : **4410094390293**

QuickSarkari

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that are given below.

In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

SubQuestion No : 19

Q.19 How is the structure of the passage best described?

Ans

✔ 1. Descriptive analysis of scientific communities and methods in 16th century London

✘ 2. Comparison of science in the 16th and 17th centuries

✘ 3. Chronological narrative of London's development

✘ 4. Argumentative essay on the failures of modern science

Question ID : **4410091113572**
Option 1 ID : **4410094390296**
Option 2 ID : **4410094390295**
Option 3 ID : **4410094390294**
Option 4 ID : **4410094390297**

QuickSarkari

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions that are given below.

In the Jewel House, Deborah Harkness offers a rich, scholarly exploration of 16th century London's scientific community. Rather than focusing on what sparked the scientific revolution, Harkness investigates what "science" and "scientist" meant in that era. Using a wide range of sources such as books, instruments, and notebooks, she constructs a detailed and vivid map of the individuals who shaped London's scientific culture. Each chapter explores specific communities and locations, from apothecaries in Lime Street to clockmakers near St. Paul's, and even imprisoned thinkers like Clement Draper in Southwark. Harkness emphasizes how these practitioners developed knowledge through hands on experience, often prioritizing collaborative, text-based exchanges over individual recognition. Her dynamic analysis reveals that these early scientists, influenced by humanist methods of note taking and information sharing, laid the groundwork for experimental inquiry. Through this meticulous work, Harkness transforms the city of London into a vibrant hub of evolving natural knowledge and communal intellectual effort.

SubQuestion No : 20

Q.20 What is the antonym of the word "collaborative" as used in the passage?

Ans

✗ 1. Participatory

✗ 2. Exclusive

✓ 3. Individualistic

✗ 4. Cooperative

Question ID : **4410091113573**
Option 1 ID : **4410094390301**
Option 2 ID : **4410094390298**
Option 3 ID : **4410094390299**
Option 4 ID : **4410094390300**

Section : **Hindi Language and Comprehension**

Q.1 उपयुक्त 'क्रिया' का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।
'इकबाल दूध .....रहा है।'

Ans

✓ 1. दुह

✗ 2. सुला

✗ 3. जिला

✗ 4. लिख

Question ID : **4410091524833**
Option 1 ID : **4410096022539**
Option 2 ID : **4410096022540**
Option 3 ID : **4410096022542**
Option 4 ID : **4410096022541**

Q.2 नीचे दिए गए वाक्यों में से उचित पद-क्रम वाले वाक्य का चयन कीजिए।

Ans
✗ 1. सेठ के पाश बहुत संपत्ति थी।
✗ 2. सेठ के पास बहुत संपत्ती थी।
✓ 3. सेठ के पास बहुत संपत्ति थी।
✗ 4. सेट के पास बहुत संपत्ति थी।

Question ID : **4410091524622**
Option 1 ID : **4410096021706**
Option 2 ID : **4410096021705**
Option 3 ID : **4410096021703**
Option 4 ID : **4410096021704**

Q.3 उपयुक्त 'क्रिया' का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए -
'रानी कपड़े ..... रही है।'

Ans
✗ 1. खा
✗ 2. हथिया
✗ 3. पिला
✓ 4. धो

Question ID : **4410091524827**
Option 1 ID : **4410096022515**
Option 2 ID : **4410096022518**
Option 3 ID : **4410096022516**
Option 4 ID : **4410096022517**

Q.4 दिए गए वाक्य में उचित प्रेरणार्थक क्रिया शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें -
अध्यापक ने विद्यार्थियों से मन की एकाग्रता के लिए योग- साधना --------।

Ans
✓ 1. करवाई
✗ 2. बनवाई
✗ 3. समझायी
✗ 4. सुनवाई

Question ID : **4410091547177**
Option 1 ID : **4410096111580**
Option 2 ID : **4410096111578**
Option 3 ID : **4410096111577**
Option 4 ID : **4410096111579**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.5 निम्नलिखित वाक्य में से वर्तनी त्रुटि की पहचान कर वाक्य को शुद्ध कीजिए।
'यद्यपि जीवन में हमें अनेकों कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, फिर भी जो व्यक्ति धैर्य नहीं खोता, वह सफलता अवश्य प्राप्त करता है।'

Ans
✗ 1. व्यक्ति
✓ 2. अनेकों
✗ 3. कठिनाइयों
✗ 4. यद्यपि

Question ID : **4410091629779**
Option 1 ID : **4410096437204**
Option 2 ID : **4410096437202**
Option 3 ID : **4410096437203**
Option 4 ID : **4410096437201**

Q.6 युद्ध में आलसी राजा ने राज्य खो दिया।
वाक्य में प्रयुक्त आलसी शब्द का पर्यायवाची क्या है?

Ans
✗ 1. सुवर्ण
✗ 2. धवल
✓ 3. निरुद्यमी
✗ 4. संभ्रांत

Question ID : **4410091626437**
Option 1 ID : **4410096424122**
Option 2 ID : **4410096424120**
Option 3 ID : **4410096424123**
Option 4 ID : **4410096424121**

Q.7 नीचे दिए गए वाक्यों में से उचित पद-क्रम वाले वाक्य का चयन कीजिए।

Ans
✗ 1. छोटा परिवार सूखी परिवार।
✗ 2. छोटा परिवार सुखी परिवर।
✓ 3. छोटा परिवार सुखी परिवार।
✗ 4. छोटा परीवार सुखी परिवार।

Question ID : **4410091524595**
Option 1 ID : **4410096021601**
Option 2 ID : **4410096021599**
Option 3 ID : **4410096021600**
Option 4 ID : **4410096021602**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.8 'आग बबूला होना' मुहावरे का सही अर्थ क्या होगा?

Ans
✗ 1. आदर भाव घट जाना
✗ 2. विनाश करना
✗ 3. चुगली करके भड़काना
✓ 4. बहुत गुस्सा होना

Question ID : **4410091624005**
Option 1 ID : **4410096414604**
Option 2 ID : **4410096414605**
Option 3 ID : **4410096414607**
Option 4 ID : **4410096414606**

Q.9 उपयुक्त 'क्रिया-विशेषण' का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।
'नंदनी ..... पढ़ाई करती है।'

Ans
✗ 1. घर-बाहर
✗ 2. कल -परसों
✗ 3. साफ -साफ
✓ 4. दिन-रात

Question ID : **4410091524883**
Option 1 ID : **4410096022736**
Option 2 ID : **4410096022738**
Option 3 ID : **4410096022737**
Option 4 ID : **4410096022735**

Q.10 "ताजमहल एक_____ स्मारक है।" रिक्त स्थान की पूर्ति उचित विशेषण से करें।

Ans
✓ 1. सुंदर
✗ 2. गाना
✗ 3. पढ़ाई
✗ 4. खेल

Question ID : **4410091288226**
Option 1 ID : **4410095084762**
Option 2 ID : **4410095084764**
Option 3 ID : **4410095084763**
Option 4 ID : **4410095084765**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.11 दिये गये वाक्य के किस भाग में त्रुटि है?
वित्तीय लेन-देन की पारदर्शता किसी संगठन की नैतिक प्रतिबद्धता मानी जाती है।

Ans
✗ 1. वित्तीय लेन-देन की
✗ 2. किसी संगठन की
✓ 3. पारदर्शता
✗ 4. नैतिक प्रतिबद्धता मानी जाती है।

Question ID : **4410091547217**
Option 1 ID : **4410096111739**
Option 2 ID : **4410096111741**
Option 3 ID : **4410096111740**
Option 4 ID : **4410096111742**

Q.12 निम्न में से वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है ?
'गंगा <u>नदी</u> हिमालय से निकलती है।'

Ans
✓ 1. सरिता
✗ 2. अनोखा
✗ 3. नाजुक
✗ 4. सलोना

Question ID : **4410091626512**
Option 1 ID : **4410096424420**
Option 2 ID : **4410096424422**
Option 3 ID : **4410096424423**
Option 4 ID : **4410096424421**

Q.13 'कलम तोड़ना' मुहावरे का सही अर्थ क्या है?

Ans
✗ 1. क्रोध करना
✓ 2. प्रभावशाली लेखन करना
✗ 3. विचार क्षमता को रोकना
✗ 4. प्रतिभा को नकारना

Question ID : **4410091547196**
Option 1 ID : **4410096111653**
Option 2 ID : **4410096111654**
Option 3 ID : **4410096111656**
Option 4 ID : **4410096111655**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.14 विदेशी पर्यटक स्थानीय वेशभूषा धारण कर उत्सव में शामिल हुए। वर्तनी की दृष्टि से दिए गए वाक्य के किस अंश में त्रुटि है?

Ans
✔ 1. विदेशी पर्यटक
✘ 2. स्थानीय वेशभूषा
✘ 3. में शामिल हुए
✘ 4. धारण कर उत्सव

Question ID : **4410091626834**
Option 1 ID : **4410096425684**
Option 2 ID : **4410096425685**
Option 3 ID : **4410096425687**
Option 4 ID : **4410096425686**

Q.15 निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ बताएं - 'आग पर पानी डालना'

Ans
✔ 1. झगड़ा मिटाना
✘ 2. और भड़काना
✘ 3. सहारा लेना
✘ 4. सस्ती चीजें

Question ID : **4410091530520**
Option 1 ID : **4410096045164**
Option 2 ID : **4410096045163**
Option 3 ID : **4410096045166**
Option 4 ID : **4410096045165**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Comprehension:

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी। मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

SubQuestion No : 16

Q.16 इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगने का प्रमुख कारण क्या था?

Ans

✗ 1. फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना

✓ 2. नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव

✗ 3. संस्कृत शिक्षा का विस्तार

✗ 4. ईसाई मिशनों का प्रभाव

Question ID : **4410091627844**
Option 1 ID : **4410096429576**
Option 2 ID : **4410096429575**
Option 3 ID : **4410096429577**
Option 4 ID : **4410096429574**

Comprehension:

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी। मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

SubQuestion No : 17

Q.17 सन् 1813 के ऐक्ट द्वारा कम्पनी सरकार ने किस प्रकार की शिक्षा को प्रोत्साहित किया?

Ans

✗ 1. देशी भाषाओं की शिक्षा

✗ 2. अंग्रेजी शिक्षा

✗ 3. तकनीकी शिक्षा

✓ 4. संस्कृत–फारसी की शिक्षा

Question ID : **4410091627845**
Option 1 ID : **4410096429579**
Option 2 ID : **4410096429578**
Option 3 ID : **4410096429581**
Option 4 ID : **4410096429580**

Comprehension:

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी। मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

SubQuestion No : 18

Q.18 राजा राममोहन राय संस्कृत–फारसी शिक्षा के समर्थन के विरुद्ध क्यों थे?

Ans

✗ 1. वे केवल देशी भाषाओं के पक्षधर थे।

✓ 2. वे आधुनिकता के लिए पश्चिमी शिक्षा को आवश्यक मानते थे।

✗ 3. वे धार्मिक शिक्षा के विरोधी थे।

✗ 4. वे अंग्रेजी शासन के समर्थक थे।

Question ID : **4410091627846**
Option 1 ID : **4410096429584**
Option 2 ID : **4410096429585**
Option 3 ID : **4410096429582**
Option 4 ID : **4410096429583**

Comprehension:

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी। मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

SubQuestion No : 19

Q.19 उच्च शिक्षा के लिए सन् 1830 में कॉलेज की स्थापना किसने की?

Ans

✓ 1. अलेक्जेंडर डफ

✗ 2. डेविड हेयर

✗ 3. राजा राममोहन राय

✗ 4. लॉर्ड मैकाले

Question ID : **4410091627847**
Option 1 ID : **4410096429589**
Option 2 ID : **4410096429586**
Option 3 ID : **4410096429587**
Option 4 ID : **4410096429588**

Comprehension:

नीचे दिए गए परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।
इस देश की प्रान्तीय भाषाओं को पहला धक्का लगा जिसका कारण नवीन शिक्षा का प्रादुर्भाव था। कम्पनी सरकार ने सन् 1813 में एक ऐक्ट बनाकर संस्कृत-फारसी की शिक्षा को प्रोत्साहित किया। राजा राममोहन राय इसके विरुद्ध थे; वे आधुनिकता ले आने के लिए पश्चिमी ढंग की शिक्षा आवश्यक समझते थे। राजा साहब ने इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए डेविड हेयर की सहायता से एक स्कूल की स्थापना की। सन् 1830 में अलेक्जेंडर डफ ने उच्च शिक्षा के निमित्त एक कालेज खोला। सन् 1834 में लार्ड मैकाले ने अंग्रेजी शिक्षा के पक्ष में कम्पनी के डाइरेक्टरों के पास जो परामर्श भेजा उसका परिणाम यह हुआ कि कम्पनी ने शिक्षा-सम्बन्धी पूर्व निश्चित नीति में मौलिक परिवर्तन स्वीकार कर लिया। मैकाले ने सोचा था कि इस शिक्षा से प्रशासकीय कार्य के लिए क्लर्क तो मिलेंगे ही, कालान्तर में भारतीय शिक्षित वर्ग अंग्रेजों की तरह सोचने-विचारने लगेगा और अंग्रेजी राज्य की नींव सर्वदा के लिए दृढ़ हो जायगी। मैकाले का सोचना आंशिक रूप में सच निकला पर राजा राममोहन राय अधिक दूरदर्शी सिद्ध हुए। राष्ट्रीयता के उदय में अंग्रेजी शिक्षा का योग कम महत्त्वपूर्ण नहीं रहा। किन्तु इससे संस्कृत-फारसी की शिक्षा को धक्का लगा, देशी-भाषाओं का भविष्य खतरे में पड़ गया।

SubQuestion No : 20

Q.20 अंग्रेजी शिक्षा के प्रसार का एक प्रमुख दीर्घकालीन परिणाम क्या माना गया है?

Ans

✔ 1. राष्ट्रीयता के उदय में योगदान

✘ 2. देशी भाषाओं का पूर्ण विकास

✘ 3. भारतीय प्रशासन में भारतीयों की पूर्ण भागीदारी

✘ 4. संस्कृत–फारसी शिक्षा का पुनरुत्थान

Question ID : **4410091627848**
Option 1 ID : **4410096429590**
Option 2 ID : **4410096429593**
Option 3 ID : **4410096429592**
Option 4 ID : **4410096429591**

Section : **Discipline1**

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा, 'व्यक्तित्व' को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?

Ans

✘ 1. व्यक्तित्व केवल किसी व्यक्ति की शारीरिक बनावट से संबंधित होता है।

✔ 2. व्यक्तित्व किसी व्यक्ति के विचारों, भावनाओं और व्यवहार का स्वरूप होता है।

✘ 3. व्यक्तित्व का निर्धारण केवल पारिवारिक पृष्ठभूमि से होता है।

✘ 4. व्यक्तित्व का अर्थ बच्चे का शैक्षणिक प्रदर्शन होता है।

Question ID : **4410091622542**
Option 1 ID : **4410096408945**
Option 2 ID : **4410096408944**
Option 3 ID : **4410096408947**
Option 4 ID : **4410096408946**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.2 उत्तर भारत का एक जिला कक्षा XII के बाद छात्राओं की स्कूल छोड़ने की उच्च दर, निम्न महिला साक्षरता और राष्ट्रीय औसत से अधिक मातृ मृत्यु अनुपात से जूझ रहा है। 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' और स्थानीय निकायों में आरक्षण जैसे हस्तक्षेपों के बावजूद, प्रगति धीमी बनी हुई है। इस क्षेत्र में इन पहलों के सीमित प्रभाव में कौन-सा कारक सबसे अधिक योगदान देता है?

Ans
✗ 1. शहरी क्षेत्रों में अवसंरचना का अभाव
✓ 2. सतत पितृतंत्रात्मक मानदंड और सांस्कृतिक बाधाएं
✗ 3. राजनीतिक कार्यालयों में महिलाओं का अति-प्रतिनिधित्व
✗ 4. शिक्षा के लिए अपर्याप्त सरकारी वित्त पोषण

Question ID : **4410091682687**
Option 1 ID : **4410096638004**
Option 2 ID : **4410096638002**
Option 3 ID : **4410096638005**
Option 4 ID : **4410096638003**

Q.3 एक बच्चा बड़ों का सम्मान करने जैसे मूल्यों को मुख्यतः _____ को देखकर सीखता है, जो समाजीकरण का एक साधन है।

Ans
✗ 1. मास मीडिया
✗ 2. विद्यालय पाठ्यचर्या
✗ 3. सहपाठी समूह
✓ 4. परिवार

Question ID : **4410091568291**
Option 1 ID : **4410096194449**
Option 2 ID : **4410096194451**
Option 3 ID : **4410096194448**
Option 4 ID : **4410096194450**

Q.4 एक स्नेहपूर्ण और सहायक गृह में पले-बढ़े बच्चे में आत्मविश्वास दिखता है। उसके व्यक्तित्व को सर्वाधिक प्रभावित करने वाला कारक कौन-सा था?

Ans
✗ 1. जैविक परिपक्वता
✓ 2. पारिवारिक परिवेश
✗ 3. कक्षा संरचना
✗ 4. सहपाठी प्रतिस्पर्धा

Question ID : **4410091551697**
Option 1 ID : **4410096129415**
Option 2 ID : **4410096129416**
Option 3 ID : **4410096129417**
Option 4 ID : **4410096129418**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.5 पियाजे के अनुसार, नैतिक विकास की परायत्त अवस्था (heteronomous stage) की प्रमुख विशेषता क्या है?

Ans
✗ 1. बच्चे हमेशा तदनुभूति के साथ कार्य करते हैं
✓ 2. बच्चे नियमों को अपरिवर्तनीय और सार्वभौमिक मानते हैं
✗ 3. बच्चे प्राधिकारी व्यक्तियों की उपेक्षा करते हैं
✗ 4. बच्चे अपने नियम स्वयं बनाते हैं

Question ID : **4410091630976**
Option 1 ID : **4410096442131**
Option 2 ID : **4410096442130**
Option 3 ID : **4410096442133**
Option 4 ID : **4410096442132**

Q.6 भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में संशोधन करके शिक्षा के अधिकार को लागू किया गया?

Ans
✗ 1. अनुच्छेद 19
✗ 2. अनुच्छेद 45
✗ 3. अनुच्छेद 15
✓ 4. अनुच्छेद 21A

Question ID : **4410091616683**
Option 1 ID : **4410096385644**
Option 2 ID : **4410096385647**
Option 3 ID : **4410096385645**
Option 4 ID : **4410096385646**

Q.7 विकास में मुख्यत: क्या शामिल होता है?

Ans
✗ 1. केवल शारीरिक अंगों की परिपक्वता
✗ 2. शरीर के द्रव्यमान में सतत वृद्धि
✓ 3. क्षमताओं और व्यवहारों में गुणात्मक परिवर्तन
✗ 4. केवल गतिक कार्यों तक सीमित परिवर्तन

Question ID : **4410091572193**
Option 1 ID : **4410096209775**
Option 2 ID : **4410096209777**
Option 3 ID : **4410096209776**
Option 4 ID : **4410096209774**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.8 अंतर्राष्ट्रीय विनिमय कार्यक्रम के दौरान, विद्यार्थी अन्य देशों के समकक्षियों के साथ पर्यावरण परियोजनाओं पर सहयोग करते हैं। यह गतिविधि मुख्यत: किस शैक्षिक लक्ष्य की पूर्ति करती है?

Ans
✗ 1. केवल राष्ट्रीय उपलब्धियों को बढ़ावा देना
✗ 2. सांस्कृतिक रूढ़िवादिता को प्रोत्साहित करना
✗ 3. केवल स्थानीय पर्यावरणीय मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करना
✓ 4. वैश्विक सहयोग और पारस्परिक सम्मान का निर्माण करना

Question ID : **4410091683125**
Option 1 ID : **4410096639609**
Option 2 ID : **4410096639608**
Option 3 ID : **4410096639606**
Option 4 ID : **4410096639607**

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा, समकालीन भारतीय समाज में जेंडर भेदभाव और गरीबी का संयुक्त परिणाम है?

Ans
✗ 1. इससे पुरुषों की आर्थिक निर्भरता बढ़ती है।
✓ 2. यह महिलाओं की शिक्षा और रोजगार के अवसरों तक पहुंच को सीमित करता है।
✗ 3. यह क्षेत्रीय असमानताओं को समाप्त करता है।
✗ 4. इससे सांस्कृतिक विविधता कम हो जाती है।

Question ID : **4410091624574**
Option 1 ID : **4410096416828**
Option 2 ID : **4410096416827**
Option 3 ID : **4410096416830**
Option 4 ID : **4410096416829**

Q.10 बच्चों में व्यक्तित्व के विकास पर विचार करते समय, देखभाल करने वालों द्वारा स्थापित नियमित दिनचर्या और स्पष्ट सीमाएं प्रक्रिया में किस प्रकार योगदान देती हैं?

Ans
✗ 1. वे बच्चों की कल्पना और रचनात्मकता को सीमित करते हैं।
✓ 2. वे सुरक्षा और प्रागुक्तीयता की भावना को बढ़ावा देते हैं।
✗ 3. वे वयस्कों पर निर्भरता की आदत पैदा करते हैं।
✗ 4. वे बच्चों में जोखिम लेने के व्यवहार को प्रोत्साहित करते हैं।

Question ID : **4410091678803**
Option 1 ID : **4410096623421**
Option 2 ID : **4410096623422**
Option 3 ID : **4410096623423**
Option 4 ID : **4410096623424**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.11 विद्याशाखा के रूप में समाजशास्त्र का मुख्य फोकस क्या है?

Ans
✗ 1. भौतिक विज्ञान का अध्ययन
✓ 2. समाज और सामाजिक व्यवहार का अध्ययन
✗ 3. पादप जीव-विज्ञान का अन्वेषण
✗ 4. गणितीय समीकरणों का विश्लेषण

Question ID : **4410091607651**
Option 1 ID : **4410096349569**
Option 2 ID : **4410096349568**
Option 3 ID : **4410096349571**
Option 4 ID : **4410096349570**

Q.12 शांति शिक्षा के लिए सबसे प्रभावी रणनीति क्या है?

Ans
✓ 1. पूर्वाग्रह कम करने के लिए संवाद आधारित अधिगम
✗ 2. पाठ्यपुस्तकों में केवल सैन्य इतिहास पर बल देना
✗ 3. कक्षा में विवादास्पद मुद्दों से बचना
✗ 4. केवल युद्धों पर केंद्रित क्षमता परीक्षण

Question ID : **4410091572489**
Option 1 ID : **4410096210884**
Option 2 ID : **4410096210886**
Option 3 ID : **4410096210885**
Option 4 ID : **4410096210887**

Q.13 बालकों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाने के लिए भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में संशोधन किया गया था?

Ans
✓ 1. अनुच्छेद 21
✗ 2. अनुच्छेद 19
✗ 3. अनुच्छेद 45
✗ 4. अनुच्छेद 14

Question ID : **4410091601753**
Option 1 ID : **4410096326614**
Option 2 ID : **4410096326616**
Option 3 ID : **4410096326615**
Option 4 ID : **4410096326617**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.14 एक ग्रामीण क्षेत्र के दौरे के दौरान, प्रशिक्षु शिक्षकों के एक समूह ने देखा कि ग्रामवासी अपने समुदाय के भीतर विवाह संबंधी सख्त रीति-रिवाजों का पालन करते हैं और व्यावसायिक भूमिकाएं व्यापक रूप से वंशागत होती हैं। भारतीय समाज का कौन-सा सोपानिक पहलू यहां परिलक्षित होता है, और यह सामाजिक गतिशीलता को कैसे प्रभावित करता है?

Ans
✗ 1. वर्ग स्तरीकरण, व्यवसाय विकल्पों को बढ़ाता है
✗ 2. बहुसंस्कृतिवाद, सामाजिक विभाजनों को मिटाता है
✓ 3. जाति सोपानिकी, सामाजिक गतिशीलता को सीमित करती है
✗ 4. सकारात्मक कार्रवाई, सगोत्र बंधनों को कमजोर करती है

Question ID : **4410091604113**
Option 1 ID : **4410096335639**
Option 2 ID : **4410096335640**
Option 3 ID : **4410096335638**
Option 4 ID : **4410096335641**

Q.15 प्रारंभिक बाल्यावस्था चरण के दौरान, कौन-सी सामाजिक और संवेगात्मक विशेषता उत्पन्न होने की सर्वाधिक संभावना रहती है?

Ans
✗ 1. वयस्कों से निरंतर संवेगात्मक स्वतंत्रता
✗ 2. जटिल नैतिक नियमों को समझना
✗ 3. अमूर्त तर्क क्षमताओं का विकास करना
✓ 4. साथियों के साथ सहयोगात्मक रूप से खेलने की बढ़ती इच्छा

Question ID : **4410091630106**
Option 1 ID : **4410096438533**
Option 2 ID : **4410096438531**
Option 3 ID : **4410096438532**
Option 4 ID : **4410096438530**

Q.16 एक राज्य सरकार ने यह पाया है कि उसके केवल 25.5% स्कूल ही RTE के सभी मानदंडों का पूर्ण रूप से पालन करते हैं, इसलिए सरकार UEE के परिणामों में सुधार के लिए हस्तक्षेप करने की योजना बना रही है। कौन-सी लक्षित नीतिगत कार्रवाई अनुपालन संबंधी मुख्य कमियों को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त होगी?

Ans
✗ 1. लागत बचाने के लिए पड़ोस के स्कूलों का प्रावधान समाप्त करना
✗ 2. केवल शहरी स्कूलों पर ध्यान केंद्रित करना, क्योंकि ग्रामीण क्षेत्रों में अनुपालन पहले से ही पर्याप्त है
✓ 3. स्कूल की अवसंरचना और शिक्षकों की भर्ती में निवेश बढ़ाना
✗ 4. परीक्षाओं को प्राथमिकता देने के लिए मध्याह्न भोजन योजनाओं के लिए निधि कम करना

Question ID : **4410091604178**
Option 1 ID : **4410096335892**
Option 2 ID : **4410096335893**
Option 3 ID : **4410096335891**
Option 4 ID : **4410096335890**

Q.17 एक पैर पर बार-बार कूदने के दौरान बच्चे की संतुलन बनाए रखने की क्षमता को किस शारीरिक तंत्र में परिपक्वता का सूचक माना जाता है?

Ans
✗ 1. भाषाई और प्रतीकात्मक संज्ञानात्मक प्रसंस्करण
✗ 2. केवल दृश्य-बोध तंत्र
✓ 3. प्रघाण और प्रग्राही तंत्रों का एकीकरण
✗ 4. सामाजिक और भावनात्मक नियामक तंत्र

Question ID : **4410091541858**
Option 1 ID : **4410096090601**
Option 2 ID : **4410096090599**
Option 3 ID : **4410096090600**
Option 4 ID : **4410096090602**

Q.18 शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार, छह से चौदह वर्ष की आयु के प्रत्येक बच्चे को पड़ोस के विद्यालय में _____ तक निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है।

Ans
✗ 1. उच्च शिक्षा
✗ 2. उच्चतर माध्यमिक शिक्षा
✓ 3. प्राथमिक शिक्षा
✗ 4. माध्यमिक शिक्षा

Question ID : **4410091544116**
Option 1 ID : **4410096099566**
Option 2 ID : **4410096099564**
Option 3 ID : **4410096099565**
Option 4 ID : **4410096099563**

Q.19 एक शिशु पहले अपने सिर, फिर धड़ और फिर पैरों को नियंत्रित करता है। यह कौन-सा सिद्धांत है?

Ans
✗ 1. समीपदूराभिमुख (Proximodistal)
✓ 2. शिर-पदाभिमुख (Cephalocaudal)
✗ 3. अंतरव्यक्तिगत परिवर्तनशीलता (Interindividual variability)
✗ 4. असंतत वृद्धि (Discontinuous growth)

Question ID : **4410091567586**
Option 1 ID : **4410096191644**
Option 2 ID : **4410096191645**
Option 3 ID : **4410096191646**
Option 4 ID : **4410096191647**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.20 एक सामुदायिक शिक्षा लीडर को तेजी से शहरीकरण की ओर बढ़ रहे क्षेत्र में युवाओं के बीच सामाजिक मानदंडों को बढ़ावा देने का कार्य सौंपा गया है। इस संदर्भ में समग्र विकास का समर्थन करने के लिए समाजीकरण के औपचारिक और अनौपचारिक दोनों साधनों को एकीकृत करने वाला सबसे उपयुक्त उपागम कौन-सा है?

Ans ✔ 1. सामुदायिक प्रथाओं और सहपाठी समूह (Peer group) की गतिविधियों के साथ-साथ स्कूली पाठ्यचर्या का उपयोग करना

✘ 2. केवल विद्यालय नियमनों और सहपाठी आकलन कार्यक्रमों पर बल देना

✘ 3. केवल जनसंचार माध्यमों (Mass media) और पारिवारिक सभाओं पर ध्यान केंद्रित करना

✘ 4. विशेष रूप से विधायी नीतियों और शिक्षक-नेतृत्व वाली चर्चाओं पर विश्वास करना

Question ID : **4410091621794**
Option 1 ID : **4410096405980**
Option 2 ID : **4410096405983**
Option 3 ID : **4410096405982**
Option 4 ID : **4410096405981**

Section : **Discipline2**

Q.1 एक शिक्षक विद्यार्थियों को नई अभिव्यक्तियाँ सीखने और भावनाओं को समझने में सहायता करने के लिए एक लघु कथा का उपयोग करता है। यह किसका उदाहरण है?

Ans ✔ 1. भाषा अधिगम में साहित्य की भूमिका

✘ 2. सटीकता के लिए लिखित सामग्री को चुपचाप नकल करना

✘ 3. यांत्रिक पुनरावृत्ति अभ्यासों के माध्यम से भाषा का अभ्यास करना

✘ 4. व्याकरण के नियमों को याद रखने के माध्यम से भाषा अधिगम

Question ID : **4410091568353**
Option 1 ID : **4410096194697**
Option 2 ID : **4410096194699**
Option 3 ID : **4410096194698**
Option 4 ID : **4410096194696**

Q.2 शैक्षिक परिवेश में 'पियर ट्यूटरिंग (Peer tutoring)' से क्या तात्पर्य है?

Ans ✘ 1. बिना किसी पारस्परिक विचार-विमर्श के शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को शिक्षित करना

✘ 2. केवल ऑनलाइन प्लेटफार्मों के माध्यम से होने वाला अधिगम

✔ 3. विद्यार्थियों द्वारा एक दूसरे को शिक्षित करना और सहयोग करना

✘ 4. बिना सहभागिता के केवल विद्यार्थियों का अधिगम

Question ID : **4410091547639**
Option 1 ID : **4410096113400**
Option 2 ID : **4410096113402**
Option 3 ID : **4410096113399**
Option 4 ID : **4410096113401**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.3 चिंतनपरक जर्नल, व्यक्तिगत और व्यावसायिक विकास में कैसे योगदान कर सकते हैं?

Ans
✔ 1. अनुभवों पर अनुचिंतन को ट्रैक करके और प्रोत्साहित करके

✘ 2. यह सुनिश्चित करके कि विद्यार्थी तथ्यों को प्रभावी रूप से याद रखें

✘ 3. भविष्य की अध्ययन की तैयारी पर पूरी तरह से ध्यान केंद्रित करके

✘ 4. अधिगम में सांवेगिक अनुक्रियाओं को दूर करके

Question ID : **4410091652225**
Option 1 ID : **4410096524740**
Option 2 ID : **4410096524741**
Option 3 ID : **4410096524743**
Option 4 ID : **4410096524742**

Q.4 सामाजिक न्याय पर आधारित एक पाठ के दौरान, एक शिक्षिका ग्रामीण शिक्षा सुधार में समुदायिक अंतर्भागिता को चित्रित करने के लिए किसी फिल्म से चयनित दृश्यों का उपयोग करती है। वह महत्वपूर्ण क्षणों पर फिल्म को रोकती है और विद्यार्थियों से संभावित सामुदायिक अनुक्रियाओं का पूर्वानुमान लगाने के लिए कहती है। यह कार्यनिति विद्यार्थियों के अधिसंज्ञानात्मक विकास (metacognitive development) में कैसे सहायता करती है?

Ans
✘ 1. यह विद्यार्थियों को केवल दृश्य सौंदर्यशास्त्र पर ध्यान केंद्रित करने के लिए प्रोत्साहित करती है

✔ 2. यह विद्यार्थियों को सक्रिय रूप से प्रश्न करने और चरित्र निर्णयों पर पूर्वानुमान लगाने के लिए प्रेरित करती है

✘ 3. यह विद्यार्थियों को भारत के विभिन्न ग्रामीण विद्यालयों को सूचीबद्ध करने में सक्षम बनाती है

✘ 4. यह विद्यार्थियों को कक्षागत अभिनय के लिए संवाद को स्मरण करने देती है

Question ID : **4410091613229**
Option 1 ID : **4410096371752**
Option 2 ID : **4410096371750**
Option 3 ID : **4410096371753**
Option 4 ID : **4410096371751**

Q.5 यदि कोई पाठ योजना अधिगम की विभिन्न शैलियों पर विचार करने में विफल रहती है, तो इसका संभावित परिणाम क्या होगा?

Ans
✘ 1. शिक्षक को अधिक खाली समय मिलेगा।

✘ 2. पाठ सदैव बहुत लंबा होगा।

✔ 3. कुछ विद्यार्थी प्रभावी रूप से संलग्न नहीं हो पाएंगे।

✘ 4. सभी विद्यार्थियों को अधिक अंक प्राप्त होंगे।

Question ID : **4410091692740**
Option 1 ID : **4410096677006**
Option 2 ID : **4410096677004**
Option 3 ID : **4410096677003**
Option 4 ID : **4410096677005**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.6 एक प्रभावी पाठ योजना बनाने में विशिष्ट रूप से पहला चरण कौन-सा होता है?

Ans
✔ 1. अधिगम उद्देश्यों की पहचान करना
✘ 2. गृहकार्य देना
✘ 3. शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना
✘ 4. आकलन करना

Question ID : **4410091608033**
Option 1 ID : **4410096351068**
Option 2 ID : **4410096351070**
Option 3 ID : **4410096351071**
Option 4 ID : **4410096351069**

Q.7 सिद्धांत 'ज्ञात से अज्ञात' (Known to Unknown) शिक्षार्थियों को नई विषयवस्तु को समझने में किस प्रकार सहायता करता है?

Ans
✘ 1. यह केवल सामान्य तथ्यों को सिखाता है।
✘ 2. यह केवल अमूर्त विचारों से शुरू होता है।
✔ 3. यह पूर्व ज्ञान को नई विषयवस्तु से जोड़ता है।
✘ 4. यह उस बात को छोड़ देता है जिसे शिक्षार्थी पहले से जानता है।

Question ID : **4410091602302**
Option 1 ID : **4410096328785**
Option 2 ID : **4410096328783**
Option 3 ID : **4410096328782**
Option 4 ID : **4410096328784**

Q.8 व्यापक भाषा कार्यक्रमों को प्रभावी होने के लिए किन कौशलों के संयोजन पर केंद्रित होना चाहिए?

Ans
✔ 1. मौखिक और लिखित संचार कौशल दोनों।
✘ 2. केवल मौखिक संचार कौशल।
✘ 3. केवल लिखित संचार कौशल।
✘ 4. न तो मौखिक और न ही लिखित संचार कौशल।

Question ID : **4410091654454**
Option 1 ID : **4410096532820**
Option 2 ID : **4410096532821**
Option 3 ID : **4410096532822**
Option 4 ID : **4410096532823**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.9 एक निर्देशक ऐसी फिल्म बनाने की योजना बना रहा है जो एक दूरस्थ समुदाय की परंपराओं और दैनिक जीवन का सटीक प्रतिनिधित्व करती हो। कलात्मक प्रस्तुति और नृवैज्ञानिक यथार्थता (anthropological accuracy) के बीच संतुलन सुनिश्चित करने के लिए कौन-सा उपागम सबसे प्रभावी होगा?

Ans
✗ 1. सांस्कृतिक जानकारी को प्राथमिक रूप से नाटकीय कथावाचन के अनुकूल बनाना
✓ 2. नृजाति अनुसंधान (ethnographic research) के साथ सिनेमैटिक तकनीकों का सम्मिश्रण
✗ 3. पूरी तरह से नृजाति साक्षात्कारों और नोट्स पर निर्भर रहना
✗ 4. केवल उनके दृश्य आकर्षण के लिए चुने गए गौण स्रोतों (secondary sources) पर निर्भर रहना

Question ID : **4410091622783**
Option 1 ID : **4410096409906**
Option 2 ID : **4410096409904**
Option 3 ID : **4410096409905**
Option 4 ID : **4410096409907**

Q.10 एक विद्यालय अपने पाठ्यचर्या में शांति शिक्षा (Peace Education) को लागू करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति इस उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप से सपोर्ट करेगी?

Ans
✗ 1. केवल व्यक्तिगत आकलन पर फोकस करना
✗ 2. गृहकार्य असाइनमेंट में वृद्धि
✓ 3. सामाजिक मुद्दों पर सहभागी परियोजनाओं का आयोजन करना
✗ 4. कक्षा में वाद-विवाद पर प्रतिबंध

Question ID : **4410091690870**
Option 1 ID : **4410096669689**
Option 2 ID : **4410096669690**
Option 3 ID : **4410096669688**
Option 4 ID : **4410096669691**

Q.11 शिक्षण का कौन-सा सिद्धांत, विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से नई जानकारी को जोड़ने की आवश्यकता पर बल देता है?

Ans
✗ 1. विभाजन का सिद्धांत (Principle of division)
✗ 2. पृथककरण का सिद्धांत (Principle of isolation)
✗ 3. एकरूपता का सिद्धांत (Principle of uniformity)
✓ 4. सहसंबंध का सिद्धांत (Principle of correlation)

Question ID : **4410091638544**
Option 1 ID : **4410096471859**
Option 2 ID : **4410096471860**
Option 3 ID : **4410096471861**
Option 4 ID : **4410096471858**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.12 निम्नलिखित में से कौन-सा, कक्षा में सचेतनता (mindfulness) का सर्वोत्तम ढंग से वर्णन करता है?

Ans
✗ 1. विनमस्कता की पूर्णतः उपेक्षा करना
✗ 2. नियत कार्य को समय पर पूर्ण करना
✓ 3. कक्षा में पूर्णतः उपस्थित रहना
✗ 4. विषयवस्तु को शीघ्रता से स्मरण करना

Question ID : **4410091696570**
Option 1 ID : **4410096692137**
Option 2 ID : **4410096692140**
Option 3 ID : **4410096692138**
Option 4 ID : **4410096692139**

Q.13 शैक्षिक परिवेशों में कौन-सी विशेषता, फिल्म को स्थिर दृश्यों (still visuals) से विभेदित करती है?

Ans
✓ 1. यह क्रिया और प्रक्रिया की निरंतरता को दर्शाता है।
✗ 2. यह केवल पिछली घटनाओं को दर्शाता है।
✗ 3. इसमें दृश्य संवर्धन का अभाव होता है।
✗ 4. इसका उपयोग कक्षा में नहीं किया जा सकता है।

Question ID : **4410091619369**
Option 1 ID : **4410096396333**
Option 2 ID : **4410096396332**
Option 3 ID : **4410096396335**
Option 4 ID : **4410096396334**

Q.14 शांति शिक्षा सत्र के दौरान, एक शिक्षक विद्यार्थियों से शैक्षणिक दबाव और सामाजिक पूर्वाग्रह जैसे चुनौतीपूर्ण विषयों पर परिचर्चा करते समय अपनी भावनाओं और शारीरिक संवेदनाओं का अवलोकन करने का निर्देश देता है। कौन-सा प्रतिफल इस सचेतन अभ्यास के उद्देश्य को सर्वोत्तम ढंग से प्रदर्शित करता है?

Ans
✗ 1. गणितीय अभिकलनात्मक गति में सुधार करना
✗ 2. सहपाठियों के बीच प्रतिस्पर्धा का परिपालन करना
✓ 3. संवेगात्मक स्थिति स्थापन और गहन आत्म-अंतर्दृष्टि को प्रोत्साहित करना
✗ 4. तथ्यों को रटकर कंठस्थ करने के अभ्यास को प्रबलित करना

Question ID : **4410091683173**
Option 1 ID : **4410096639743**
Option 2 ID : **4410096639745**
Option 3 ID : **4410096639742**
Option 4 ID : **4410096639744**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.15 प्रारंभिक विद्यालय स्तर पर गणित शिक्षण का एक प्रमुख उद्देश्य क्या है?

Ans
✗ 1. केवल परिकलन की स्पीड पर ध्यान केंद्रित करना

✓ 2. तार्किक चिंतन और तर्कण योग्यता विकसित करना

✗ 3. सभी गणितीय सूत्रों को याद करना

✗ 4. विद्यार्थियों को केवल उच्चतर गणित के लिए तैयार करना

Question ID : **4410091638235**
Option 1 ID : **4410096470625**
Option 2 ID : **4410096470622**
Option 3 ID : **4410096470623**
Option 4 ID : **4410096470624**

Q.16 डोरोथी सिम्पसन (Dorothy Simpson) के अनुसार, राष्ट्रीय एकीकरण में _____ शामिल है।

Ans
✗ 1. भावनात्मक एकता के बिना केवल राजनीतिक एकता का समर्थन करना

✓ 2. देश के प्रति निष्ठा को समूह हितों से ऊपर रखना

✗ 3. सामाजिक और सांस्कृतिक विविधता के सभी रूपों को समाप्त करना

✗ 4. अपने समुदाय के प्रति निष्ठा को राष्ट्र के ऊपर रखना

Question ID : **4410091570652**
Option 1 ID : **4410096203594**
Option 2 ID : **4410096203592**
Option 3 ID : **4410096203593**
Option 4 ID : **4410096203591**

Q.17 प्रारंभिक साक्षरता विकास के संदर्भ में बहुभाषावाद की अवधारणा को निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सर्वोत्तम रूप से वर्णित करता है?

Ans
✗ 1. यह एक ही भाषा के भीतर की बोलियों को समझने पर केंद्रित है।

✓ 2. इसमें बाल्यावस्था में कई भाषाओं का उपयोग करना और उन्हें समझना शामिल है।

✗ 3. यह मुख्य रूप से भाषा की समझ के बजाय अनुवाद पर निर्भर करता है।

✗ 4. यह एक ही भाषा के भीतर बोलियों को समझने पर केंद्रित है।

Question ID : **4410091627329**
Option 1 ID : **4410096427603**
Option 2 ID : **4410096427602**
Option 3 ID : **4410096427605**
Option 4 ID : **4410096427604**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.18 भाषा का कौन-सा कार्य विद्यार्थियों को कक्षा में अपने विचारों को व्यक्त करने में सहायता करता है?

Ans
✗ 1. मूल्यांकन
✗ 2. व्याख्या
✓ 3. संप्रेषण
✗ 4. अनुवाद

Question ID : **4410091629537**
Option 1 ID : **4410096436237**
Option 2 ID : **4410096436235**
Option 3 ID : **4410096436234**
Option 4 ID : **4410096436236**

Q.19 यदि कोई कक्षा-कक्ष शिक्षक रीड-अलाउड (read-aloud) सत्रों के लिए बहुसांस्कृतिक साहित्य का चयन करता है, तो विद्यार्थियों द्वारा भाषा से संबंधित कौन-सा प्राथमिक परिणाम प्राप्त किए जाने की संभावना है?

Ans
✗ 1. ड्रिल के माध्यम से स्वनविज्ञान में सुधार
✗ 2. केवल उन्नत शब्दावली का अर्जन
✓ 3. विविध भाषाई शैलियों का एक्सपोजर
✗ 4. व्याकरण सुधार अभ्यासों में पारंगतता

Question ID : **4410091679011**
Option 1 ID : **4410096624256**
Option 2 ID : **4410096624253**
Option 3 ID : **4410096624254**
Option 4 ID : **4410096624255**

Q.20 मनुष्यों में भाषा का विकास कब शुरू होता है?

Ans
✗ 1. जन्म के समय ही
✗ 2. जीवन के पहले वर्ष के बाद से
✓ 3. पहले से ही गर्भ में
✗ 4. प्रारंभिक बाल्यावस्था दौरान (1-3 वर्ष)

Question ID : **4410091572384**
Option 1 ID : **4410096210524**
Option 2 ID : **4410096210527**
Option 3 ID : **4410096210526**
Option 4 ID : **4410096210525**

Section : **Discipline3**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.1 In a business meeting, someone says, 'If I was you, I would recommend a different vendor.' Which alternative sentence most accurately reflects both grammatical correctness and appropriateness for a formal discussion?

Ans
✗ 1. If I would be you, I would recommend a different vendor.
✗ 2. If I am you, I would recommend a different vendor.
✗ 3. If I was you, I would recommend a different vendor.
✓ 4. If I were you, I would recommend a different vendor.

Question ID : **4410091628662**
Option 1 ID : **4410096432796**
Option 2 ID : **4410096432795**
Option 3 ID : **4410096432797**
Option 4 ID : **4410096432794**

Q.2 एक प्राथमिक कक्षा में गणित पढ़ाते समय, एक शिक्षक विद्यार्थियों को रंगीन आकृतियों का उपयोग करके पैटर्न खोजने के लिए कहता है, फिर उन्हें उनके द्वारा खोजे गए पैटर्न को एक सामान्य नियम के रूप में व्यक्त करने में मार्गदर्शन करता है। कौन-सी शिक्षण रणनीति इस क्रम का सर्वोत्तम वर्णन करती है?

Ans
✓ 1. आगमन-निगमन प्रणाली
✗ 2. क्रीड़ा प्रणाली
✗ 3. अन्वेषण/शोध प्रणाली
✗ 4. पारंपरिक अभ्यास प्रणाली

Question ID : **4410091606480**
Option 1 ID : **4410096344927**
Option 2 ID : **4410096344926**
Option 3 ID : **4410096344924**
Option 4 ID : **4410096344925**

Q.3 प्राथमिक शिक्षा निदेशक का प्राथमिक उत्तरदायित्व क्या है?

Ans
✓ 1. प्राथमिक शिक्षा के लिए नीतियां प्रतिपादित करना और उन्हें कार्यान्वित करना
✗ 2. ग्रामीण विद्यालयों में मध्याह्न भोजन की तैयारी का पर्यवेक्षण करना
✗ 3. कक्षागत शिक्षण का संचालन करना और विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करना
✗ 4. विद्यालय का टाइम-टेबल तैयार करना और दैनिक उपस्थिति का प्रबंधन करना

Question ID : **4410091623908**
Option 1 ID : **4410096414212**
Option 2 ID : **4410096414215**
Option 3 ID : **4410096414213**
Option 4 ID : **4410096414214**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.4 **Why is English considered important in international communication?**

Ans
✗ 1. It is the oldest language

✗ 2. It is official in every country

✗ 3. It has the most native speakers

✓ 4. It is widely spoken in many countries

Question ID : **4410091704603**
Option 1 ID : **4410096723470**
Option 2 ID : **4410096723473**
Option 3 ID : **4410096723471**
Option 4 ID : **4410096723472**

Q.5 **समस्या-समाधान विधि (problem-solving method) में एक अच्छी समस्या का अभिलक्षण क्या है?**

Ans
✗ 1. इसे केवल कंठस्थीकरण की आवश्यकता होनी चाहिए।

✗ 2. इसे सरल और स्पष्ट होना चाहिए।

✗ 3. इसका दैनिक जीवन से कोई संबंध नहीं होना चाहिए।

✓ 4. इससे कल्पनाशीलता और समालोचनात्मक चिंतन का विकास होना चाहिए।

Question ID : **4410091572393**
Option 1 ID : **4410096210558**
Option 2 ID : **4410096210556**
Option 3 ID : **4410096210559**
Option 4 ID : **4410096210557**

Q.6 **In which of the following cases does a person wish to learn the target language to get a job, go abroad, etc.?**

Ans
✗ 1. Innovative motivation

✗ 2. Integrative motivation

✗ 3. Diagnostic motivation

✓ 4. Instrumental motivation

Question ID : **4410091546882**
Option 1 ID : **4410096110398**
Option 2 ID : **4410096110397**
Option 3 ID : **4410096110399**
Option 4 ID : **4410096110396**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सी, कक्षा में एक प्रभावी शिक्षक की मूलभूत विशेषता है?

Ans
✗ 1. शांत और व्यवस्थित कक्षा के अनुरक्षण को प्राथमिकता देना

✓ 2. विद्यार्थियों के साथ धैर्य और समानुभूति का प्रदर्शन करना

✗ 3. पाठ योजना का सख्ती से पालन करना

✗ 4. अनुदेशन का निर्देशन करने के लिए मुख्यतः मानकीकृत परीक्षण प्राप्तांकों पर निर्भर रहना

Question ID : **4410091642785**
Option 1 ID : **4410096488035**
Option 2 ID : **4410096488034**
Option 3 ID : **4410096488033**
Option 4 ID : **4410096488036**

Q.8 कौन-सा कारक मुख्य रूप से विद्यालयी संस्कृति को प्रभावित करता है?

Ans
✗ 1. अध्यापक गतिकी (Teacher dynamics)

✗ 2. PTA क्रियाकलाप (PTA activities)

✗ 3. सामाजिक मानदंड (Societal norms)

✓ 4. नेतृत्व निर्देशन (Leadership direction)

Question ID : **4410091635923**
Option 1 ID : **4410096461668**
Option 2 ID : **4410096461669**
Option 3 ID : **4410096461670**
Option 4 ID : **4410096461667**

Q.9 घरेलू उपकरणों के लिए टेलीविजन विज्ञापनों में होने वाले बदलावों के माध्यम से किस विशिष्ट सामाजिक गतिशीलता का अवलोकन किया जा सकता है?

Ans
✗ 1. परिवार की आय का स्तर

✗ 2. वैश्विक व्यापार पैटर्न

✗ 3. तकनीकी मरम्मत कौशल

✓ 4. लैंगिक संबंधों में बदलाव

Question ID : **4410091634706**
Option 1 ID : **4410096456909**
Option 2 ID : **4410096456907**
Option 3 ID : **4410096456910**
Option 4 ID : **4410096456908**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.10 समकालीन संदर्भ में शिक्षकों से किस भूमिका की अपेक्षा बढ़ती जा रही है?

Ans
✔ 1. तकनीकी-शिक्षाशास्त्री
✘ 2. एकमात्र विषय-वस्तु विशेषज्ञ
✘ 3. पारंपरिक अनुशास्ता
✘ 4. पाठ्यपुस्तक वितरक

Question ID : **4410091682797**
Option 1 ID : **4410096638442**
Option 2 ID : **4410096638443**
Option 3 ID : **4410096638444**
Option 4 ID : **4410096638445**

Q.11 एक विद्यालय अपने स्थानीय समुदाय को विद्यालयी समय (school hours) के बाद अपने संसाधनों का उपयोग करने देकर सहायता प्रदान करना चाहता है। कौन-सी क्रिया इसे सर्वोत्तम रूप से दर्शाती है?

Ans
✘ 1. विद्यालयी समय के बाद विद्यालय पुस्तकालय में जनता की पहुंच को प्रतिबंधित करना
✔ 2. विद्यालय की कक्षाओं में सामुदायिक शिक्षा कार्यक्रमों का आयोजन करना
✘ 3. व्यायामशाला का उपयोग विशेष रूप से विद्यालय की एथलेटिक टीमों तक सीमित रखना
✘ 4. सभी गैर-नामांकित विद्यार्थियों के लिए विद्यालय की सुविधाओं को बंद रखना

Question ID : **4410091608123**
Option 1 ID : **4410096351423**
Option 2 ID : **4410096351420**
Option 3 ID : **4410096351422**
Option 4 ID : **4410096351421**

Q.12 किसी विद्यालय की अवधारणा बिल्कुल नए सिरे से तैयार करते समय कौन-सा पहलू सबसे अनिवार्य होता है?

Ans
✘ 1. निर्माण के लिए उपयुक्त सामग्री का चयन करना
✘ 2. कक्षाओं के लिए निर्धारित पाठ्यपुस्तकों का चयन करना
✔ 3. विद्यालय के मूल उद्देश्य और मूल्यों को परिभाषित करना
✘ 4. योग्य शिक्षण और सहायक कर्मचारियों की भर्ती करना

Question ID : **4410091686877**
Option 1 ID : **4410096654331**
Option 2 ID : **4410096654332**
Option 3 ID : **4410096654330**
Option 4 ID : **4410096654333**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.13 आधुनिकीकरण और वैश्वीकरण भारतीय समाज में जेंडर भूमिकाओं को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

Ans
✗ 1. उन्होंने सभी रूढ़िबद्धताओं को पूरी तरह से समाप्त कर दिया है

✓ 2. उन्होंने रूढ़िबद्धताओं और भूमिकाओं में महत्वपूर्ण बदलाव किए हैं

✗ 3. उनका कोई प्रभाव नहीं पड़ता है

✗ 4. उन्होंने केवल पारंपरिक भूमिकाओं को ही मजबूत किया है

Question ID : **4410091623238**
Option 1 ID : **4410096411649**
Option 2 ID : **4410096411648**
Option 3 ID : **4410096411650**
Option 4 ID : **4410096411651**

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन रचनात्मक खेलकूद को अन्य प्रकार के खेलकूदों से सर्वोत्तम रूप से अलग करता है?

Ans
✗ 1. रचनात्मक खेलकूद पूर्णत: शारीरिक खेल होता है और इसमें केवल दौड़ने, कूदने या चढ़ने जैसी गतिविधियों पर ही बल दिया जाता है।

✓ 2. रचनात्मक खेलकूद में वस्तुओं का निर्माण करना, समस्या-समाधान और सूक्ष्म गतिक कौशल को बढ़ावा देना शामिल है।

✗ 3. रचनात्मक खेलकूद किसी प्रकार की संज्ञानात्मक या सामाजिक भागीदारी के बिना केवल एकांतिक गतिविधियों तक सीमित है।

✗ 4. रचनात्मक खेलकूद पूर्णत: भूमिका निभाने और सामाजिक स्थितियों की नकल करने पर केंद्रित होता है।

Question ID : **4410091546567**
Option 1 ID : **4410096109148**
Option 2 ID : **4410096109147**
Option 3 ID : **4410096109150**
Option 4 ID : **4410096109149**

Q.15 शास्त्रीय अनुबंधन के संदर्भ में, कौन-सा उदाहरण दर्शाता है कि विद्यालय के परिवेश में एक निष्पक्ष उद्दीपन को किसी अनुकूलित उद्दीपन में कैसे परिवर्तित हो जाता है?

Ans
✗ 1. दोपहर के भोजन के बाद एक विद्यार्थी को नींद आ रही है

✗ 2. शिक्षक यादृच्छिक समय पर कार्य देता है

✓ 3. पाठ शुरू होने के साथ पुनरावृत्त युग्मन के बाद स्कूल की घंटी बजती है

✗ 4. ताजी वायु के लिए कक्षा की एक खिड़की खोली जा रही है

Question ID : **4410091641775**
Option 1 ID : **4410096484178**
Option 2 ID : **4410096484177**
Option 3 ID : **4410096484179**
Option 4 ID : **4410096484180**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.16 प्राथमिक गणित शिक्षण में चार्ट और मॉडल जैसे दृश्य साधनों का उपयोग करना क्यों महत्वपूर्ण है?

Ans
✗ 1. ये कक्षा को और अधिक रंगीन बनाते हैं
✓ 2. ये अमूर्त अवधारणाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद करते हैं
✗ 3. ये शिक्षक स्पष्टीकरण की आवश्यकता को प्रतिस्थापित करते हैं
✗ 4. ये विद्यार्थियों का विषय-वस्तु से ध्यान भंग करते हैं

Question ID : **4410091641697**
Option 1 ID : **4410096483867**
Option 2 ID : **4410096483869**
Option 3 ID : **4410096483870**
Option 4 ID : **4410096483868**

Q.17 रक्षा तंत्र मुख्यतः किस स्तर पर कार्य करते हैं?

Ans
✗ 1. विचारों की सचेत और सुविचारित जागरूकता के स्तर
✗ 2. आसानी से सुलभ और संग्रहित व्यक्तिगत स्मृतियों के स्तर
✗ 3. सामाजिक रूप से सीखे और दोहराए जाने वाले व्यवहारिक प्रतिक्रियाओं के स्तर
✓ 4. सचेत जागरूकता से परे का उस स्तर जो व्यवहार को प्रभावित करता है

Question ID : **4410091627103**
Option 1 ID : **4410096426718**
Option 2 ID : **4410096426719**
Option 3 ID : **4410096426720**
Option 4 ID : **4410096426721**

Q.18 कौन-सी प्रक्रिया, यह व्याख्यायित करती है कि जब केवल अनुकूलित उद्दीपन को प्रस्तुत किया जाता है तो अनुकूलित अनुक्रिया कम हो जाती है?

Ans
✓ 1. विलोपन
✗ 2. पुनर्बलन
✗ 3. स्वतःस्फूर्त पुनर्प्राप्ति
✗ 4. सामान्यीकरण

Question ID : **4410091580772**
Option 1 ID : **4410096244421**
Option 2 ID : **4410096244419**
Option 3 ID : **4410096244420**
Option 4 ID : **4410096244418**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.19 निम्नलिखित में से किसे एक प्रभावी शिक्षक माना जाएगा?

Ans ✔ 1. ऐसा शिक्षक जो शिक्षण और शिक्षार्थियों के प्रति सकारात्मक और सहायक दृष्टिकोण बनाए रखता है

✘ 2. ऐसा शिक्षक जो शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं पर सीमित ध्यान देते हुए विषय अध्यापन की रणनीतियों को प्राथमिकता देता है

✘ 3. ऐसा शिक्षक जो योग्यता की प्राथमिक सक्षमता के रूप में व्यावसायिक अर्हताओं पर बल देता है

✘ 4. ऐसा शिक्षक जो कक्षा में प्राधिकार बनाए रखने के लिए अध्यापकीय त्रुटियों को स्वीकार करने से बचता है

Question ID : **4410091601917**
Option 1 ID : **4410096327270**
Option 2 ID : **4410096327272**
Option 3 ID : **4410096327271**
Option 4 ID : **4410096327273**

Q.20 A linguist observes that Indian English incorporates unique grammatical structures and pronunciations, differing from British or American varieties. What does this exemplify about the global status of English?

Ans ✘ 1. English remains unchanged regardless of local influences.

✔ 2. English evolves into diverse varieties, forming World Englishes.

✘ 3. Indian English is not recognized as a valid form of communication.

✘ 4. All English speakers must strictly follow British English standards.

Question ID : **4410091629675**
Option 1 ID : **4410096436786**
Option 2 ID : **4410096436787**
Option 3 ID : **4410096436788**
Option 4 ID : **4410096436789**

Section : **Discipline4**

Q.1 एक शिक्षक विद्यार्थियों से अंग्रेजी से हिंदी में एक पैराग्राफ का अनुवाद करने और सभी उसमें 'क्रियाओं' को चिह्नित करने के लिए कहता है। यह निम्नलिखित मे से किसको दर्शाता है?

Ans ✔ 1. परिशुद्धता पर केंद्रित व्याकरण अनुवाद का कार्य

✘ 2. स्वतंत्र अभिव्यक्ति में सहायक रचनात्मक गतिविधियाँ

✘ 3. प्राकृतिक संचार में सहायक वाक् अभ्यास

✘ 4. मौखिक भाषा कौशल का निर्माण करने वाला कहानी-आधारित कार्य

Question ID : **4410091548473**
Option 1 ID : **4410096116589**
Option 2 ID : **4410096116590**
Option 3 ID : **4410096116588**
Option 4 ID : **4410096116591**

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा, समानता के संबंध में एक विरोधाभास है?

Ans
✔ 1. प्रत्येक व्यक्ति को समानता स्वीकार्य है फिर भी असमानता व्यापक है।

✘ 2. समानता स्वीकार्य है, लेकिन इस पर शायद ही कभी परिचर्चा होती है।

✘ 3. समानता विद्यमान है लेकिन व्यक्तियों द्वारा अस्वीकार कर दी जाती है।

✘ 4. असमानता की निंदा की जाती है, लेकिन यह अस्तित्व में नहीं है।

Question ID : **4410091572476**
Option 1 ID : **4410096210834**
Option 2 ID : **4410096210832**
Option 3 ID : **4410096210835**
Option 4 ID : **4410096210833**

Q.3 अंग्रेजी को एक ऐसी भाषा के रूप में पढ़ाना जो विभिन्न क्षेत्रों में व्यापक रूप से उपयोग की जाती है, यह विद्यार्थियों को _____ में सहायता करती है।

Ans
✘ 1. दुनिया के अन्य हिस्सों की विभिन्न संचार शैलियों से दूर रहने

✘ 2. केवल अपने स्थानीय क्षेत्र के भीतर ही संवाद करने

✔ 3. साझा किए गए संचार के माध्यम से विभिन्न संस्कृतियों के बारे में जानने में

✘ 4. अधिगम को केवल उनके परिचित सांस्कृतिक क्षेत्रों तक सीमित रखने

Question ID : **4410091548461**
Option 1 ID : **4410096116542**
Option 2 ID : **4410096116540**
Option 3 ID : **4410096116541**
Option 4 ID : **4410096116543**

Q.4 शैक्षिक नेतृत्व मुख्य रूप से _____ में सुधार पर केंद्रित होता है।

Ans
✘ 1. भौतिक अवसंरचना और संसाधन अधिप्राप्ति

✘ 2. प्रशासनिक दक्षता और प्रक्रियात्मक अनुपालन

✔ 3. विद्यालय के भीतर शिक्षण और अधिगम प्रक्रियाओं

✘ 4. बाह्य संबंधों और सार्वजनिक संचार

Question ID : **4410091583182**
Option 1 ID : **4410096254078**
Option 2 ID : **4410096254077**
Option 3 ID : **4410096254076**
Option 4 ID : **4410096254079**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.5 कौन-सा उपागम, एक स्कूल के लीडर को संगठनात्मक परिवर्तन की अवधि के दौरान एक सहयोगी प्रशासनिक संस्कृति को बढ़ावा देने में सबसे अच्छी तरह से सक्षम बनाता है?

Ans
✗ 1. केवल वरिष्ठ लीडरों के टॉप-डाउन निर्देशों पर भरोसा करना
✗ 2. विशेष रूप से बाहरी साझेदारी पर ध्यान केंद्रित करना
✓ 3. टीमों में साझा निर्णयन को लागू करना
✗ 4. सभी प्रशासकों के लिए सख्त रिपोर्टिंग लाइनों की स्थापना करना

Question ID : **4410091623868**
Option 1 ID : **4410096414054**
Option 2 ID : **4410096414055**
Option 3 ID : **4410096414052**
Option 4 ID : **4410096414053**

Q.6 शिक्षक विद्यार्थियों से स्कूल के बगीचे में एक पौधे की वृद्धि का अवलोकन करने, समय के साथ होने वाले परिवर्तनों को दर्ज करने और सूर्य के प्रकाश, जल और मृदा जैसे उन कारकों पर चर्चा करने के लिए कहता है जो इसके विकास को प्रभावित करते हैं। क्या आप जानते हैं कि इस परिदृश्य में EVS के लिए मुख्यत: किस शिक्षण उपागम का उपयोग किया जाता है?

Ans
✓ 1. प्रक्रिया/वैज्ञानिक उपागम (Process/Scientific Approach)
✗ 2. व्याख्यान-आधारित उपागम (Lecture-based Approach)
✗ 3. रटन अधिगम उपागम (Rote Learning Approach)
✗ 4. संकल्पनात्मक उपागम (Conceptual Approach)

Question ID : **4410091552874**
Option 1 ID : **4410096133889**
Option 2 ID : **4410096133890**
Option 3 ID : **4410096133891**
Option 4 ID : **4410096133888**

Q.7 पाठ्यपुस्तक विश्लेषण से कक्षा-अधिगम के परिणामों में सुधार किस प्रकार से हो सकता है?

Ans
✗ 1. अधिक अभ्यासों को शामिल करके
✗ 2. उदाहरणों में वृद्धि करके
✗ 3. अध्यायों का संक्षिप्तीकरण करके
✓ 4. पाठ्यचर्या अंतरालों की पहचान करके

Question ID : **4410091638516**
Option 1 ID : **4410096471746**
Option 2 ID : **4410096471749**
Option 3 ID : **4410096471748**
Option 4 ID : **4410096471747**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.8 मुक्तोत्तर प्रश्न (open-ended questions), गहन अधिगम (deep learning) को मुख्य रूप से इसलिए बढ़ावा देते हैं, क्योंकि वे _____।

Ans
✗ 1. विद्यार्थियों को एक सही तथ्यात्मक उत्तर की ओर निर्देशित करते हैं

✓ 2. आलोचनात्मक सोच और रचनात्मक अभिव्यक्ति को प्रोत्साहित करते हैं

✗ 3. जटिल अवधारणाओं को प्रबंधनीय स्मरण कार्यों में सरल बनाते हैं

✗ 4. प्रक्रियात्मक समस्या-समाधान के लिए संरचित चरण प्रदान करते हैं

Question ID : **4410091548514**
Option 1 ID : **4410096116752**
Option 2 ID : **4410096116753**
Option 3 ID : **4410096116754**
Option 4 ID : **4410096116755**

Q.9 किसी विद्यालय ने अंग्रेजी के लिए शिक्षण समय को घटाकर प्रति सप्ताह एक लघु अवधि तक सीमित करने का निर्णय लिया है क्योंकि "छात्र पहले से ही स्थानीय भाषा बोलते हैं।" कौन-सा तर्क, इस बात को सर्वोत्तम रूप से समझाता है कि यह निर्णय पाठ्यचर्या में अंग्रेजी के स्थान को कमजोर क्यों करता है?

Ans
✗ 1. यह अंग्रेजी की उपेक्षा एक ऐसे विषय के रूप में करता है जिसकी आवश्यकता केवल परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए होती है, वास्तविक जीवन के लिए नहीं

✗ 2. यह मानता है कि अंग्रेजी मुख्य रूप से रचनात्मक लेखन और साहित्य की प्रशंसा के लिए आवश्यक है

✓ 3. यह अंग्रेजी की एक संपर्क भाषा और व्यापक शैक्षणिक और व्यावसायिक पहुंच के माध्यम के रूप में उपेक्षा करता है

✗ 4. यह इस धारणा पर आधारित है कि विद्यार्थी विद्यालय के बाहर अनौपचारिक संपर्क के माध्यम से ही अंग्रेजी सीख सकते हैं

Question ID : **4410091564118**
Option 1 ID : **4410096178069**
Option 2 ID : **4410096178072**
Option 3 ID : **4410096178070**
Option 4 ID : **4410096178071**

Q.10 वर्ग 6 की अंग्रेजी के लिए एक इकाई की योजना बनाते समय, एक शिक्षक ने जोड़ी और समूह कार्य के माध्यम से श्रवण और वाक् कौशल को विकसित करने पर फोकस करने का निर्णय लिया। अंग्रेजी शिक्षण का कौन-सा सिद्धांत यहाँ सबसे स्पष्ट रूप से परिलक्षित होता है?

Ans
✗ 1. भाषा के स्वतंत्र उपयोग की अनुमति देने से पहले व्याकरण के सभी नियमों के शिक्षण का सिद्धांत

✗ 2. अंग्रेजी से मातृभाषा में विशुद्ध अनुवाद का सिद्धांत

✓ 3. सक्रिय उपयोग और अंतःक्रिया के माध्यम से भाषा अधिगम का सिद्धांत

✗ 4. शिक्षक के प्रभुत्व और व्याख्यान-आधारित वितरण का सिद्धांत

Question ID : **4410091659055**
Option 1 ID : **4410096550608**
Option 2 ID : **4410096550605**
Option 3 ID : **4410096550607**
Option 4 ID : **4410096550606**

Q.11 विद्यार्थियों की सहभागिता बढ़ाने के लिए वैकल्पिक शिक्षाशास्त्रीय पाठ्यक्रम में पाठ्यपुस्तकों को अन्य शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLM) के साथ प्रभावी ढंग से किस प्रकार एकीकृत किया जा सकता है?

Ans
✗ 1. पाठ्यपुस्तकों के उपयोग को हतोत्साहित करके और केवल डिजिटल उपकरणों के उपयोग को प्राथमिकता देकर

✗ 2. सभी व्यावहारिक गतिविधियों के समाप्त होने के बाद पाठ्यपुस्तक पठन-कार्य सौंपकर

✗ 3. सभी पाठों के लिए केवल पाठ्यपुस्तक के अध्यायों पर निर्भर रहकर

✓ 4. पाठ्यपुस्तकों को गतिविधियों और मल्टीमीडिया के साथ संरेखित करके

Question ID : **4410091611779**
Option 1 ID : **4410096365958**
Option 2 ID : **4410096365957**
Option 3 ID : **4410096365955**
Option 4 ID : **4410096365956**

Q.12 Which teaching method best supports conceptual understanding in an integrated EVS classroom?

Ans
✗ 1. Activity demonstration

✗ 2. Direct explanation

✗ 3. Only textbook reading

✓ 4. Theme-based projects

Question ID : **4410091635238**
Option 1 ID : **4410096458980**
Option 2 ID : **4410096458981**
Option 3 ID : **4410096458982**
Option 4 ID : **4410096458979**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, शिक्षा में समानता और न्याय की भूमिका का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

Ans
✗ 1. अधिगम के अवसरों में कुछ विद्यार्थियों को दूसरों की तुलना में प्राथमिकता देना

✓ 2. यह सुनिश्चित करना कि सभी विद्यार्थियों को अधिगम के लिए उचित अवसर और समान पहुंच प्राप्त हो

✗ 3. शिक्षा में सामाजिक मूल्यों को विशुद्ध रूप से आर्थिक लक्ष्यों के साथ प्रतिस्थापित करना

✗ 4. बिना सामाजिक विचारणों के केवल शैक्षणिक उपलब्धियों पर ध्यान केंद्रित करना

Question ID : **4410091550990**
Option 1 ID : **4410096126217**
Option 2 ID : **4410096126218**
Option 3 ID : **4410096126215**
Option 4 ID : **4410096126216**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.14 युवा अंग्रेजी शिक्षार्थियों में श्रवण कौशल विकसित करने के लिए कौन-सा ICT टूल सबसे उपयुक्त है?

Ans
✗ 1. ऑनलाइन स्पेलिंग क्विज़ (Online spelling quizzes)

✓ 2. ऑडियो स्टोरीज़ (Audio stories)

✗ 3. डिजिटल ग्रामर वर्कशीट (Digital grammar worksheets)

✗ 4. वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर (Word processing software)

Question ID : **4410091583247**
Option 1 ID : **4410096254334**
Option 2 ID : **4410096254335**
Option 3 ID : **4410096254332**
Option 4 ID : **4410096254333**

Q.15 निम्नलिखित में से कौन-सा, सकारात्मक विद्यालय-संस्कृति को बढ़ावा देने में प्राथमिक शिक्षा निदेशक की मुख्य जिम्मेदारी का सटीक वर्णन करता है?

Ans
✗ 1. सभी विद्यालयों में दैनिक कक्षा शिक्षण की देखरेख करना

✗ 2. सभी विद्यालयों में कैंटीन मेनू संबंधी दिशानिर्देशों को लागू करना

✓ 3. विद्यालयों में शिक्षकों के बीच सहभागिता को बढ़ावा देना

✗ 4. नगरपालिका विद्यालय परिवहन संचालन का प्रबंधन करना

Question ID : **4410091611129**
Option 1 ID : **4410096363371**
Option 2 ID : **4410096363374**
Option 3 ID : **4410096363372**
Option 4 ID : **4410096363373**

Q.16 एक सूक्ष्म-शिक्षण चक्र के दौरान, एक प्रशिक्षणार्थी शिक्षिका पुनर्बलन कौशल का चयन करती है। उसकी पाठ योजना में प्रशंसा (praise), अनुबोध (prompt) और संकेत (cue) शामिल हैं। उसकी प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने में, कौन-सी विधि सबसे उपयुक्त रूप से सूक्ष्म-शिक्षण सिद्धांतों और पाठ योजना कार्यनीति को संयुक्त करती है?

Ans
✓ 1. वह पुनर्बलन की योजना बनाती है, वीडियो समीक्षा और सहपाठी प्रतिपुष्टि का उपयोग करती है।

✗ 2. वह सुधार के लिए प्रशंसा और समकक्षी टिप्पणियों का उपयोग करती है।

✗ 3. वह प्रतिक्रियाओं का अवलोकन करती है और बाद में परिवर्तन का निर्णय लेती है।

✗ 4. वह यादृच्छिक संकेत और विद्यार्थी प्रभाव प्रदान करती है।

Question ID : **4410091614498**
Option 1 ID : **4410096376814**
Option 2 ID : **4410096376813**
Option 3 ID : **4410096376816**
Option 4 ID : **4410096376815**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.17 कौन-सी अवधारणा इस बात पर जोर देती है कि करियर, प्रतिभा के लिए खुले होने चाहिए और पदोन्नति योग्यता के आधार पर होनी चाहिए?

Ans
✔ 1. अवसर की समानता
✘ 2. पूर्ण समानता
✘ 3. परिणामों की समानता
✘ 4. औपचारिक समानता

Question ID : **4410091551233**
Option 1 ID : **4410096127216**
Option 2 ID : **4410096127218**
Option 3 ID : **4410096127217**
Option 4 ID : **4410096127215**

Q.18 पर्यावरणीय अध्ययन में मुख्यत: किसका परीक्षण (examine) किया जाता है?

Ans
✔ 1. प्राकृतिक और मानव-निर्मित पर्यावरण के बीच अंत:क्रिया
✘ 2. केवल प्राकृतिक पर्यावरण
✘ 3. केवल मानव-निर्मित पर्यावरण
✘ 4. केवल मानव समाज

Question ID : **4410091624108**
Option 1 ID : **4410096415009**
Option 2 ID : **4410096415007**
Option 3 ID : **4410096415008**
Option 4 ID : **4410096415010**

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प पाठ योजना में सूक्ष्म शिक्षण (micro teaching) का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

Ans
✔ 1. शिक्षण कौशल का अभ्यास करने के लिए एक छोटा (scaled down) सत्र
✘ 2. विद्यार्थियों के बड़े समूहों के लिए एक पूर्ण व्याख्यान (lecture)
✘ 3. केवल विद्यार्थी को दिए गए गृहकार्य का आकलन (assessment)
✘ 4. अभिभावकों के लिए आयोजित एक विद्यालय-व्यापी संगोष्ठी (school wide seminar)

Question ID : **4410091687445**
Option 1 ID : **4410096656566**
Option 2 ID : **4410096656567**
Option 3 ID : **4410096656568**
Option 4 ID : **4410096656569**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.20 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन (EVS) का एक मुख्य लक्ष्य क्या होता है?

Ans
✗ 1. केवल वैज्ञानिक तथ्यों को याद रखना
✗ 2. एडवांस्ड गणित पढ़ाना
✓ 3. बच्चों को उनके परिवेश से जुड़ने में सहायता करना
✗ 4. केवल प्रदूषण के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करना

Question ID : **4410091687159**
Option 1 ID : **4410096655435**
Option 2 ID : **4410096655437**
Option 3 ID : **4410096655434**
Option 4 ID : **4410096655436**

Section : **Discipline5**

Q.1 द्वितीय भाषा अधिग्रहण (SLA) के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा LSRW कौशल की परस्पर निर्भरता को सर्वोत्तम रूप से समझाता है और एक एकीकृत शैक्षणिक उपागम को दर्शाता है?

Ans
✗ 1. वाक् और श्रवण से पहले पठन और लेखन को प्राथमिकता देना
✗ 2. श्रवण, वाक्, पठन और लेखन शिक्षण भिन्न करना
✓ 3. श्रवण, वाक्, पठन और लेखन एकीकृत करना।
✗ 4. संवादात्मक उपयोग से पहले व्याकरणिक शुद्धता पर ध्यान केंद्रित करना

Question ID : **4410091612120**
Option 1 ID : **4410096367317**
Option 2 ID : **4410096367316**
Option 3 ID : **4410096367315**
Option 4 ID : **4410096367318**

Q.2 एक जनजातीय विद्यार्थी मुख्यधारा के विद्यालय में दाखिला लेता है, लेकिन कक्षा में होने वाली चर्चाओं में देशज ज्ञान की अनदेखी की जाती है। यह _____ को दर्शाता है।

Ans
✓ 1. भौतिक समावेशन लेकिन सांस्कृतिक अपवर्जन
✗ 2. सामाजिक और सांस्कृतिक समावेशन
✗ 3. डिजिटल पहुंच लेकिन अकादमिक अपवर्जन
✗ 4. जेंडर पूर्वाग्रह के साथ अभिवृत्तिक समावेशन

Question ID : **4410091550576**
Option 1 ID : **4410096124764**
Option 2 ID : **4410096124763**
Option 3 ID : **4410096124766**
Option 4 ID : **4410096124765**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.3 एक विद्यालय, कक्षा में जेंडरऔर सामाजिक समानता को बढ़ावा देने के लिए अपनी पद्धतियों का मूल्यांकन कर रहा है। कौन-सा नीति परिवर्तन, जेंडर और विविधता-आधारित असमानता दोनों को सबसे प्रभावी रूप से समाप्त करेगा?

Ans
✗ 1. जेंडर और विविधता जागरूकता के लिए अलग-अलग कार्यशालाओं का आयोजन
✗ 2. महिला विद्यार्थियों को सशक्त बनाने के लिए केवल लड़कियों के लिए क्लब बनाना
✗ 3. बुली करने और भेदभाव के लिए शून्य-स्वीकार्यता वाली नीति का अनुपालन
✓ 4. पाठ्यचर्या में जेंडर और विविधता को एकीकृत करना

Question ID : **4410091619033**
Option 1 ID : **4410096395004**
Option 2 ID : **4410096395007**
Option 3 ID : **4410096395005**
Option 4 ID : **4410096395006**

Q.4 शिक्षा में अक्षमता की पहचान का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

Ans
✗ 1. अपवर्जन
✗ 2. पदोन्नति
✓ 3. प्रारंभिक सहायता
✗ 4. अनुशासन

Question ID : **4410091633789**
Option 1 ID : **4410096453248**
Option 2 ID : **4410096453249**
Option 3 ID : **4410096453247**
Option 4 ID : **4410096453246**

Q.5 छोटे बच्चों के लिए गतिविधि-आधारित अधिगम में किस संवेदी उपागम पर बल दिया जाता है?

Ans
✗ 1. केवल श्रवण
✗ 2. मौन अवलोकन
✗ 3. सस्वर पठन
✓ 4. बहु-इंद्रियों का उपयोग

Question ID : **4410091691282**
Option 1 ID : **4410096671318**
Option 2 ID : **4410096671321**
Option 3 ID : **4410096671319**
Option 4 ID : **4410096671320**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.6 एक विद्यालय के पूर्वाग्रहमुक्त मॉड्यूल (anti-bias module) का उद्देश्य उपेक्षित समुदायों के प्रति लांछन (stigma) को कम करना है। अनुशंसित पद्धति के आधार पर, कौन-सी कक्षा गतिविधि इस लक्ष्य को प्राप्त करने में सबसे अधिक सहायक होगी?

Ans
✔ 1. सांस्कृतिक विविधता का उत्सव मनाने वाले सामुदायिक कार्यक्रमों का आयोजन करना
✘ 2. समूह परियोजनाओं के लिए छात्रों को समुदाय के आधार पर विभाजित करना
✘ 3. केवल शैक्षणिक प्रतियोगिताओं पर ध्यान केंद्रित करना
✘ 4. अनुदेशन के दौरान सांस्कृतिक पहचान की उपेक्षा करना

Question ID : **4410091634021**
Option 1 ID : **4410096454178**
Option 2 ID : **4410096454179**
Option 3 ID : **4410096454180**
Option 4 ID : **4410096454181**

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प अधिगम के लिए अंतर्विषयी उपागम का सर्वोत्तम उदाहरण है?

Ans
✘ 1. केवल प्रयोगों और अकादमिक अध्ययन पर फोकस करना
✘ 2. विज्ञान विषय की केवल एक शाखा का अध्ययन करन
✔ 3. विषयों के बीच संबंधों को पहचानना
✘ 4. विषयों के बीच संबंधों को पूरी तरह से अनदेखा करना

Question ID : **4410091606423**
Option 1 ID : **4410096344707**
Option 2 ID : **4410096344704**
Option 3 ID : **4410096344706**
Option 4 ID : **4410096344705**

Q.8 ऑडियो एड्स किस गैर-स्पष्ट ध्वनिपरक विकास प्रक्रिया के माध्यम से भाषा अधिग्रहण की सुविधा प्रदान करते हैं?

Ans
✔ 1. पुनरावृत्त उद्भासन के माध्यम से प्रोसोडिक पैटर्न का आभ्यंतरीकरण
✘ 2. स्वरशैली अनुसंकेतों से स्वतंत्र वाक्यात्मक रचना
✘ 3. लयबद्ध तनाव पैटर्न के बिना शाब्दिक पुनर्प्राप्ति
✘ 4. विज़ुअल डिकोडिंग की प्रधानता पर निर्भर ऑर्थोग्राफिक मैपिंग

Question ID : **4410091564645**
Option 1 ID : **4410096180161**
Option 2 ID : **4410096180163**
Option 3 ID : **4410096180160**
Option 4 ID : **4410096180162**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.9 **Which number is added to the set of natural numbers to form the set of whole numbers?**

Ans
✗ 1. One
✗ 2. Negative one
✗ 3. Pi
✓ 4. Zero

Question ID : **4410091551387**
Option 1 ID : **4410096127915**
Option 2 ID : **4410096127917**
Option 3 ID : **4410096127918**
Option 4 ID : **4410096127916**

Q.10 **किस कौशल को भाषा-अधिगम का मूल आधार माना गया है?**

Ans
✗ 1. लेखन (Writing)
✗ 2. वाचन (Speaking)
✓ 3. श्रवण (Listening)
✗ 4. पठन (Reading)

Question ID : **4410091637981**
Option 1 ID : **4410096469499**
Option 2 ID : **4410096469497**
Option 3 ID : **4410096469496**
Option 4 ID : **4410096469498**

Q.11 **एक शिक्षक विशिष्ट अधिगम अक्षमताओं (SLD) वाले विद्यार्थियों के समूह के लिए पाठ योजना बना रहा है। NCFSE 2023 और यूनिवर्सल डिज़ाइन फॉर लर्निंग (UDL) की अवधारणा के अनुसार, कौन-सा उपागम सबसे प्रभावी होगा?**

Ans
✗ 1. उपचारात्मक शिक्षण के लिए SLD विद्यार्थियों का अलग समूहन करना
✓ 2. बहुसंवेदी गतिविधियों और लचीले अधिगम लक्ष्यों को सम्मिलित करना
✗ 3. सभी विद्यार्थियों के लिए सख्त, एकसमान पाठ योजना का अनुसरण करना
✗ 4. पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से केवल विषयवस्तु प्रस्तुति पर ध्यान केंद्रित करना

Question ID : **4410091633940**
Option 1 ID : **4410096453853**
Option 2 ID : **4410096453850**
Option 3 ID : **4410096453851**
Option 4 ID : **4410096453852**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.12 एक शिक्षक विद्युत की बुनियादी शिक्षा देने के लिए बल्ब, तार और सेल युक्त विज्ञान किट का उपयोग करता है। पारंपरिक व्याख्यान-आधारित पाठ की तुलना में इस पद्धति का प्राथमिक लाभ क्या होगा?

Ans
✔ 1. विद्यार्थी प्रत्यक्ष व्यावहारिक प्रयोगों के माध्यम से परिपथों की अवधारणात्मक समझ विकसित करते हैं

✘ 2. यह शिक्षक को आवंटित कक्षा समय में अधिक पाठ्यक्रम सामग्री को कुशलतापूर्वक पढ़ाने में सक्षम बनाता है

✘ 3. विद्यार्थी परिपथ आरेखों को याद कर सकते हैं और लिखित परीक्षाओं के दौरान उन्हें यथार्थ रूप से दोहरा सकते हैं

✘ 4. यह सुनिश्चित करता है कि सभी विद्यार्थी एक समान प्रक्रिया का पालन करें जिससे सुसंगत और पूर्वानुमानित परिणाम प्राप्त होते हैं

Question ID : **4410091550554**
Option 1 ID : **4410096124676**
Option 2 ID : **4410096124677**
Option 3 ID : **4410096124675**
Option 4 ID : **4410096124678**

Q.13 गणित में तार्किक संरचना (Logical structure) से क्या तात्पर्य है?

Ans
✘ 1. यदि उत्तर सही हैं तो विद्यार्थी कुछ स्टेप छोड़ सकते हैं

✔ 2. प्रत्येक कथन को एक वैध कारण का अनुसरण करना चाहिए

✘ 3. समीकरणों को किसी औचित्य की आवश्यकता नहीं होती है

✘ 4. प्रश्नों को सदैव मौखिक रूप से हल किया जाना चाहिए

Question ID : **4410091572487**
Option 1 ID : **4410096210876**
Option 2 ID : **4410096210879**
Option 3 ID : **4410096210878**
Option 4 ID : **4410096210877**

Q.14 आधुनिक विज्ञान शिक्षण में विज्ञान किट को आवश्यक क्यों माना जाता है?

Ans
✘ 1. यह समझने की बजाय कंठस्थीकरण पर जोर देता है

✘ 2. यह शिक्षक की अंतर्भागिता की आवश्यकता को कम करता है

✔ 3. यह शिक्षार्थियों को व्यावहारिक अनुभव प्रदान करता है

✘ 4. यह केवल सैद्धांतिक व्याख्याओं पर केंद्रित है

Question ID : **4410091638998**
Option 1 ID : **4410096473560**
Option 2 ID : **4410096473559**
Option 3 ID : **4410096473557**
Option 4 ID : **4410096473558**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.15 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, अभाज्य संख्याओं के संदर्भ में सही है?

Ans
✔ 1. एक अभाज्य संख्या में केवल दो भाजक होते हैं।
✘ 2. एक अभाज्य संख्या में दो से अधिक धनात्मक भाजक होते हैं।
✘ 3. एक अभाज्य संख्या सदैव विषम होती है।
✘ 4. एक अभाज्य संख्या सदैव 2 से विभाज्य होती है।

Question ID : **4410091669999**
Option 1 ID : **4410096590833**
Option 2 ID : **4410096590834**
Option 3 ID : **4410096590832**
Option 4 ID : **4410096590835**

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि विद्यालय में विज्ञान क्लब के लिए सबसे उपयुक्त है?

Ans
✘ 1. बिना अन्योन्यक्रिया के व्याख्यान सुनना
✘ 2. वैज्ञानिक शब्दों की परिभाषाएं स्मरण रखना
✘ 3. पाठ्यपुस्तक से डायग्राम की प्रतिलिपि बनाना
✔ 4. वैज्ञानिक अवधारणाओं पर क्विज आयोजित करना

Question ID : **4410091693136**
Option 1 ID : **4410096678606**
Option 2 ID : **4410096678604**
Option 3 ID : **4410096678605**
Option 4 ID : **4410096678603**

Q.17 Which technique is most commonly used for formative assessment?

Ans
✘ 1. Board examinations designed for large-scale certification
✔ 2. Observation, quizzes, feedback, and classroom discussion
✘ 3. Annual standardised tests with fixed marking schemes
✘ 4. End-term examinations conducted under strict supervision

Question ID : **4410091603137**
Option 1 ID : **4410096331746**
Option 2 ID : **4410096331744**
Option 3 ID : **4410096331747**
Option 4 ID : **4410096331745**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.18 निम्नलिखित में से कौन, शिक्षा में लैंगिक समानता को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?

Ans
✔ 1. प्रत्येक शिक्षार्थी को समान अवसर, संसाधन और सहायक निर्देशन प्रदान करना
✘ 2. लैंगिक रूढ़िवादिता के आधार पर लड़कों और लड़कियों को विषय विकल्प निर्दिष्ट करना
✘ 3. मुख्य रूप से छात्रों को अधिक पहुँच और अधिगम के विकल्प प्रदान करना
✘ 4. केवल महिला अधिगमकर्ताओं के लिए ही विशेष सांस्कृतिक सहभागिता के अवसर उपलब्ध कराना

Question ID : **4410091555756**
Option 1 ID : **4410096145577**
Option 2 ID : **4410096145580**
Option 3 ID : **4410096145578**
Option 4 ID : **4410096145579**

Q.19 विद्यालयों में जेंडर रूढ़ियों को सुदृढ़ करने में निम्नलिखित में से क्या योगदान कर सकता है?

Ans
✘ 1. पाठ्यपुस्तकें, जिनमें लड़कों और लड़कियों दोनों को चिकित्सक के रूप में दिखाया गया हो
✘ 2. पाठ्यपुस्तकें, जिनमें जेंडर आधारित भाषा का प्रयोग न किया गया हो
✔ 3. पाठ्यपुस्तकें, जिनमें केवल लड़कों को वैज्ञानिक के रूप में दिखाया गया हो
✘ 4. पाठ्यपुस्तकें, जिनमें सभी पेशों में सभी जेंडरों को दिखाया गया हो

Question ID : **4410091683307**
Option 1 ID : **4410096640155**
Option 2 ID : **4410096640156**
Option 3 ID : **4410096640154**
Option 4 ID : **4410096640157**

Q.20 समावेशी विज्ञान कक्षा किस प्रकार पुरुषत्व और स्त्रीत्व के सामाजिक निर्माण का समाधान कर सकती है?

Ans
✔ 1. सभी जेंडर के लिए समान अवसर सुनिश्चित करके
✘ 2. केवल पुरुष वैज्ञानिकों को हाईलाइट करके
✘ 3. रूढ़िगत जेंडर-आधारित कार्यों को निर्दिष्ट करके
✘ 4. व्यावहारिक क्रियाकलापों में लड़कों को प्राथमिकता देकर

Question ID : **4410091640528**
Option 1 ID : **4410096479311**
Option 2 ID : **4410096479314**
Option 3 ID : **4410096479313**
Option 4 ID : **4410096479312**

"

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Quick Sarkari

Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for DSSSB exams.