RSSB (RAJASTHAN STAFF SELECTION BOARD) · PREVIOUS YEAR PAPER WITH ANSWERS

RSSB Pre-Primary Teacher (NTT)

24 February 2019

RSSB पूर्व प्राथमिक अध्यापक (एनटीटी) – 24 फ़रवरी 2019 का प्रश्न पत्र, उत्तर सहित

150	180 min	1 / 0	EN + HI
Questions / प्रश्न	Duration / समय	Marks per Q / अंक	Language / भाषा

Booklet code: 50

INSIDE THIS PDF / इस PDF में

Question Paper in English + Hindi, correct option marked in green — Page 2–29
प्रश्न पत्र अंग्रेज़ी + हिंदी में, सही विकल्प हरे रंग में

Official final answer key released by RSSB — Page 29
RSSB द्वारा जारी आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी

HOW TO USE THIS PAPER / इस पेपर का उपयोग कैसे करें

1. Attempt the paper first as a timed online mock test (link below).
   पहले नीचे दिए लिंक से इसे टाइमर के साथ ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें।
2. Check your score, section-wise analysis and solutions online.
   ऑनलाइन अपना स्कोर, खंड-वार विश्लेषण और हल देखें।
3. Use this PDF for revision. Correct answers are shown in green.
   दोहराने के लिए इस PDF का उपयोग करें। सही उत्तर हरे रंग में दिए गए हैं।

Attempt this paper as a FREE online mock test

इस पेपर को फ्री ऑनलाइन मॉक टेस्ट के रूप में हल करें – टाइमर, स्कोर और हल के साथ

https://quicksarkari.com/rssb-pre-primary-teacher-ntt-24-february-2019-mock-test/

All RSSB Pre-Primary Teacher (NTT) papers and mock tests: **quicksarkari.com/rssb-mock-test/#pre-primary-teacher-ntt**

Join WhatsApp Channel | Join Telegram Channel

RSSB Pre-Primary Teacher (NTT) Question Paper (English + Hindi)

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड – पूर्व प्राथमिक अध्यापक (एनटीटी) प्रश्न पत्र (अंग्रेज़ी + हिंदी)

24 February 2019 · 150 questions · correct answers marked ✔ in green
24 फ़रवरी 2019 · 150 प्रश्न · सही उत्तर हरे रंग में ✔ से चिह्नित

> Official final answer key released by RSSB. Questions are given in English and Hindi as printed in the official paper (language questions in their own language). Questions deleted by RSSB are marked "marks to all". Option (E) "Question not attempted" of the real paper is not shown.
> RSSB द्वारा जारी आधिकारिक अंतिम उत्तर कुंजी। प्रश्न आधिकारिक प्रश्न पत्र के अनुसार अंग्रेज़ी और हिंदी में हैं (भाषा के प्रश्न उसी भाषा में)। RSSB द्वारा हटाए गए प्रश्न "सभी को अंक" से चिह्नित हैं। वास्तविक पेपर का विकल्प (E) "अनुत्तरित प्रश्न" यहाँ नहीं दिखाया गया है।

General Studies

Q.1 A teacher wants to develop the concept of geometrical shapes among students. Which characteristic should be taken into consideration by a teacher ?
अध्यापक छात्रों में ज्यामितीय आकृतियों का सम्प्रत्यय विकसित करना चाहता है। अध्यापक को कौन–सी विशेषता काम में लेनी चाहिए ?

(1) Colour / रंग
(2) Size / आकार
(3) **No. of Sides / भुजाओं की संख्या ✔**
(4) Weight / भार

Q.2 Which among the following stages is not related to cognitive development ?
निम्न में से कौन–सी संज्ञानात्मक विकास की अवस्था नहीं है ?

(1) Preoperational stage / प्राक् संक्रियात्मक अवस्था
(2) Stage of concrete operation / ठोस संक्रिया की अवस्था
(3) **Stage of nonformal operation / अनौपचारिक संक्रिया की अवस्था ✔**
(4) Stage of formal operation / औपचारिक संक्रिया की अवस्था

Q.3 Sensory-notes stage belongs to -
संवेदी–पेशीय अवस्था संबन्धित है –

(1) **Cognitive Development / संज्ञानात्मक विकास से ✔**
(2) Social Development / सामाजिक विकास से
(3) Psychosexual Development / मनोलैंगिक विकास से
(4) Moral Development / नैतिक विकास से

Q.4 Conscious part of our brain is –
हमारे मस्तिष्क का चेतन भाग है –

(1) **1/10 part / 1/10 भाग ✔**
(2) 2/10 part / 2/10 भाग
(3) 3/10 part / 3/10 भाग
(4) 4/10 part / 4/10 भाग

Q.5 The two factor principle of intelligence was given by -
बुद्धि का द्विकारक सिद्धांत दिया था –

(1) Termon / टर्मन ने
(2) **Spearmann / स्पीयरमैन ने ✔**
(3) Gilford / गिलफोर्ड ने
(4) Bine / बिने ने

Q.6 Piaget was called the balance formed by the interaction between the child and his enviornment as –
पियाजे ने बालक एवं उसके वातावरण के मध्य चलने वाली परस्पर क्रिया द्वारा निर्मित समतुल्यन को कहा है –

(1) **Adaptation / अनुकूलन ✔**
(2) Schema / स्कीमा
(3) Conservation / संरक्षण
(4) Intuition / अंतःप्रज्ञा

Q.7 The maximum development of intelligence takes place during -
बुद्धिमत्ता का अधिकतम विकास किस अवस्था में होता है ?

(1) Infancy / शैशवावस्था
(2) Childhood / बाल्यावस्था
(3) **Adolescence / किशोरावस्था ✔**
(4) Adulthood / प्रौढ़ावस्था (वयस्कता)

Q.8 Which of the following is the first step in the scientific method of Problem Solving ?
निम्न में से समस्या समाधान की वैज्ञानिक विधि का प्रथम पद कौन–सा है ?

(1) **Problem awareness / समस्या के प्रति जागरूकता ✔**
(2) Problem understanding / समस्या को समझना
(3) Formation of Hypothesis / परिकल्पना का निर्माण करना
(4) Verification of Hypothesis / परिकल्पना की पुष्टि करना

Q.9 Cognition refers to the process of –
संज्ञान से तात्पर्य उस प्रक्रिया से है जो –

(1) **Coming to know / जानने को तैयार ✔**
(2) Learning to grow / वृद्धि के लिए सीखना
(3) Growing to learn / सीखने के लिए वृद्धि करना
(4) Emotional Development / संवेगात्मक विकास

Q.10 What is the basic cause of forgetting during short-term memory ?
अल्पकालिक स्मृति की अवस्था में विस्मरण का मूल कारण क्या है ?

(1) **Decay / क्षय ✔**
(2) Displacement / विस्थापन
(3) Retrieval failure / पुनर्सुधार की असफलता
(4) Reconstruction / पुनर्रचना

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.11 At what age, child begins to draw geometrical figures ?

बालक किस उम्र में ज्यामितीय चित्र (आकृति) बनाना प्रारम्भ कर देता है?

(1) 2 years / 2 वर्ष

(2) **3 years / 3 वर्ष ✔**

(3) 4 years / 4 वर्ष

(4) 5 years / 5 वर्ष

Q.12 In Montessori system, what type of objects are mainly used for teaching ?

मॉन्टेसरी प्रणाली में शिक्षण हेतु मुख्यतया किस प्रकार की वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है ?

(1) Geometrical shapes / ज्यामितीय आकृतियाँ

(2) **Colourful shinning objects / रंगीन चमकीली वस्तुएँ ✔**

(3) Paper-pencil / पेपर–पेन्सिल

(4) Wooden objects / लकड़ी की वस्तुएँ

Q.13 Daniel Golemman is related to -

डेनियल गोलमैन सम्बन्धित है –

(1) Mental health / मानसिक स्वास्थ्य से

(2) **Emotional intelligence / संवेगात्मक बुद्धि से ✔**

(3) Creativity / सृजनात्मकता से

(4) Personality / व्यक्तित्व से

Q.14 The characteristic of cognitive development in adolescent stage is -

किशोरावस्था में संज्ञानात्मक विकास की विशेषता है –

(1) Tendency of Repitition / दोहराने की प्रवृत्ति

(2) Attitude of Learning by Imitation / अनुकरण द्वारा सीखने की प्रवृत्ति

(3) **Maximum Development of Intelligence / बुद्धि का अधिकतम विकास ✔**

(4) Instinctive Behaviour / मूल प्रवृत्यात्मक व्यवहार

Q.15 In which type of memory, a child tries to take some logic by default ?

जब बालक जानबूझकर कुछ तथ्यों को धारण करता है, वह कौन–सी स्मृति कहलाती है ?

(1) Permanent memory / स्थायी स्मृति

(2) **Active memory / सक्रिय स्मृति ✔**

(3) Passive memory / निष्क्रिय स्मृति

(4) Mechanical memory / यांत्रिक स्मृति

Q.16 Which of the theory is not related to the Intelligence ?

निम्न में से बुद्धि का कौन–सा सिद्धान्त नहीं है ?

(1) Unifactor Theory / एक–खण्ड का सिद्धान्त

(2) Three factor Theory / तीन–खण्ड का सिद्धान्त

(3) **Four factor Theory / चार–खण्ड का सिद्धान्त ✔**

(4) Multi-factor Theory / बहु–खण्ड का सिद्धान्त

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.17 To develop logical power among students, as a teacher you will -
विद्यार्थियों में तर्क शक्ति के विकास के लिए, एक अध्यापक के रूप में आप क्या करेंगे ?

(1) ask a student to present his views on a given topic/subject / किसी बालक से दिये गये विषय पर विचार प्रस्तुत करवाना
(2) **organise group discussion / समूह चर्चा का आयोजन करवाना ✔**
(3) ask 1 or 2 students to prepare report / एक या दो छात्रों से प्रतिवेदन तैयार करवाना
(4) ask a student to present conclusion / एक छात्र से निष्कर्ष प्रस्तुत करवाना

Q.18 A teacher wants to check the identification skill of the students. What type of questions should be given for that ?
एक अध्यापिका विद्यार्थियों में पहचान कौशल की जाँच करना चाहती हैं। इस हेतु किस प्रकार के प्रश्न देने चाहिए ?

(1) Odd one out exercise / विषम अभ्यास कार्य को चुनिए
(2) **Pattern recognition exercise / प्रारूप पहचान अभ्यास कार्य ✔**
(3) Blood relationship exercise / रुधिर संबंध सम्बन्धी कार्य
(4) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q.19 Declarative memory belongs to –
विवरणात्मक स्मृति सम्बन्धित है –

(1) Verbal learning / वाचिक अधिगम
(2) **Long term Memory / दीर्घकालिक स्मृति ✔**
(3) Short term memory / अल्पकालिक स्मृति
(4) Eidetic memory / चिन्तात्मक स्मृति

Q.20 Which book is not related to JEAN PIAGET's ?
जीन पियाजे की निम्न में से कौन–सी पुस्तक नहीं है ?

(1) The Language of Thought of the Child (1923) / दी लेंग्वेज ऑफ थोट ऑफ दी चाइल्ड (1923)
(2) The Child's Conception of Time (1946) / दी चाइल्ड कन्सेप्शन ऑफ टाइम (1946)
(3) **Psychology and Child Development (1953) / साइकोलोजी एण्ड चाइल्ड डवलपमेन्ट (1953) ✔**
(4) The Psychology of the Child (1969) / दी साइकोलोजी ऑफ दी चाइल्ड (1969)

Q.21 Which one of the following qualities is related to cognitive principle of main activity learning ?
निम्नलिखित में से कौन–सी मुख्य क्रिया अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त का गुण है?

(1) Recalling and learning / पुनःस्मरण और अधिगम
(2) Thinking and learning / चिन्तन और अधिगम
(3) Taking and learning / ग्रहण करना और अधिगम
(4) **Conditioning and learning / अनुकूलन और अधिगम ✔**

Q.22 A child is very much familiar with a tomato, but he has never seen an apple before. Upon seeing an apple, the child shouts 'it is a tomato', and then his mother says, 'No, it is an apple'. This example demonstrates :
एक बालक टमाटर से बहुत अच्छे से परिचित है, परन्तु उसने कभी सेब नहीं देखी थी। सेब को देखते ही बालक चिल्लाता है कि यह टमाटर है, तब माँ कहती है, 'नहीं यह एक सेब है।' यह उदाहरण प्रदर्शित करता है –

(1) Accommodation / समंजन
(2) **Assimilation / समावेशीकरण/आत्मसातकरण ✔**
(3) Conservation / संरक्षण
(4) Object permanence / वस्तु स्थायित्व

Q.23 In the primary classes, learning of Rhymes by students is done by reciting in the class for many times. This indicates that the types of memory process in early childhood stage is –

प्राथमिक कक्षाओं में विद्यार्थियों को कविताएँ कक्षा में कई बार कविता पाठ कराके याद कराई जाती है। इसके अनुसार पूर्व बाल्यावस्था में स्मृति होती है –

(1) Logical memory / तार्किक स्मृति

(2) **Rote memory / रटन स्मृति ✔**

(3) Semantic memory / अर्थ सम्बन्धी स्मृति

(4) Sensory memory / संवेदी स्मृति

Q.24 Which test uses to invent creativeness ?

कौन–सा परीक्षण सृजनशीलता की खोज करने के लिए उपयोग किया जाता है ?

(1) Social testing / सामाजिक परीक्षण

(2) Intelligence testing / बुद्धि परीक्षण

(3) **Psychological testing / मनोवैज्ञानिक परीक्षण ✔**

(4) Group testing / समूह परीक्षण

Q.25 Which is the mental process to express the original outcomes ?

मौलिक परिणामों को व्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया कौन–सी है ?

(1) Flexibility / लचीलापन

(2) Intelligence / बुद्धिमत्ता

(3) Sociality / सामाजिकता

(4) **Creativity / सृजनात्मकता ✔**

Q.26 In which stage Handicraft tool uses, toy manufacturing, gardening education should be provided to the children ?

कौन–सी अवस्था में बच्चों को हस्तशिल्प औजारों के प्रयोग, खिलौने बनाना, बागवानी आदि की शिक्षा देनी चाहिए ?

(1) Infancy stage / शैशवावस्था

(2) **Childhood stage / बाल्यावस्था ✔**

(3) Adolescence / किशोरावस्था

(4) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q.27 Identity of creativity is –

सृजनात्मकता की पहचान होती है –

(1) By old behaviour / पुराने व्यवहार से

(2) By drawing / चित्रकला से

(3) By music / संगीत से

(4) **By new result / नवीन परिणाम से ✔**

Q.28 Nimit usually breaks his toys and then separate its each part to observe it and then again re-assemble it. Which of the following psychological trait of him is represented here ?

निमित अधिकांशतः अपने खिलोने तोड़ देता है तथा हर भाग को अलग कर अवलोकित करता है और फिर से वापिस उसे जोड़ देता है । यहाँ निमित के कौन–से मनोवैज्ञानिक गुण को प्रदर्शित किया गया है ?

(1) Intelligence / बुद्धि

(2) **Creativity / सृजनात्मकता ✔**

(3) Interest / रुचि

(4) Attitude / अभिवृत्ति

Q.29 Which of the qualities is not found in a creative person ?
सृजनात्मक व्यक्ति में कौन–सा गुण नहीं पाया जाता है ?

(1) Originality / मौलिकता
(2) Sensitiveness / संवेदनशीलता
(3) Curiosity / जिज्ञासा
(4) **Capability to learn by rote / रटने द्वारा सीखने की क्षमता ✔**

Q.30 Which of the following is not helpful in the development of a child's creativity ?
निम्न में से कौन–सा बालक की सृजनात्मकता क्षमता विकसित करने में सहायक नहीं है ?

(1) Sports / खेल
(2) **Speech / भाषण ✔**
(3) Story writing / कहानी लेखन
(4) Construction activities / सृजनात्मकता गतिविधि

Q.31 Which of the following does not represent the characteristic of creativity ?
निम्न में से कौन–सी सृजनात्मकता की विशेषता नहीं है ?

(1) Originality / मौलिकता
(2) Novelty / नवीनता
(3) **Convergent thinking / अभिसारी चिन्तन ✔**
(4) Imagination power / कल्पना शक्ति

Q.32 Which of the following is not meant for measurement of creativity ?
निम्नलिखित में से क्या सृजनात्मकता के मापन हेतु नहीं है ?

(1) **Case history / जीवनवृत्त अध्ययन ✔**
(2) Completion of figures / चित्रों का पूर्ण होना
(3) Story writing / कहानी लेखन
(4) Circle test / वृत्त परीक्षण

Q.33 Which of the following example represents the creativity of the students ?
निम्न में से कौन–सा उदाहरण छात्रों की सृजनशीलता को प्रदर्शित करता है ?

(1) Showing good academic achievement / अच्छी शैक्षिक उपलब्धि प्रदर्शित करना
(2) **Making a painting by using waste things / अनुपयोगी सामग्री से पेन्टिंग बनाना ✔**
(3) Showing only one solution of any problem / किसी समस्या का केवल एक समाधान प्रस्तुत करना
(4) Showing good achievement in sports / खेलकूद में अच्छी उपलब्धि प्रदर्शित करना

Q.34 In primary classes, Art and Craft subject is included as a compulsory subject to -
प्राथमिक कक्षाओं में, कला एवं हस्तकौशल विषय एक अनिवार्य विषय के रूप में होता है, ताकि बच्चे –

(1) enhance intelligence of the students / बुद्धि में वृद्धि करने के लिए
(2) gain good marks / अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए
(3) enhance mental ability of students / मानसिक योग्यता का विकास करने के लिए
(4) **enhance creativity / सृजनशीलता में वृद्धि हेतु ✔**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.35 Locate the correct range of 'I.Q.' of the backward children shown below –

विभिन्न श्रेणी के मंदित बालकों की दर्शायी गयी सही औसत बुद्धि का चयन कीजिए –

(1) Idiots - 20 to 25 / महामूर्ख 20 से 25

(2) Imbeciles - 25 to 50 / मूर्ख 25 से 50

(3) Feeble mindedness - 70 to 80 / क्षीण 70 से 80

(4) **Dullness - 80 to 90 / मंदबुद्धि 80 से 90 ✔**

Q.36 Who invent the Black Board firstly ?

श्यामपट्ट का आविष्कार सर्वप्रथम किसने किया था ?

(1) Clark / क्लार्क

(2) Gagne / गेने

(3) Cronback / क्रॉनबैक

(4) **James William / जेम्स विलियम ✔**

Q.37 Choose the correct statement –

सही कथन का चयन कीजिए –

(1) All creative persons possess intelligence to a high degree / सभी सृजनशील व्यक्तियों में उच्च स्तरीय बुद्धिमत्ता होती है ।

(2) All intelligent persons possess creativity / सभी बुद्धिमान व्यक्ति सृजनशील होते हैं ।

(3) Highly intelligent persons possess high creativity / उच्च बुद्धिमत्ता वाले व्यक्ति में उच्च सृजनशीलता होती है ।

(4) **Highly creative persons usually possess intelligence to a high degree / उच्च सृजनशील व्यक्ति में अधिकांशत उच्च स्तरीय बुद्धिमत्ता होती है । ✔**

Q.38 Torrance tests of creative thinking is consists of -

सृजनात्मक चिन्तन के टॉरेन्स परीक्षण में होते हैं –

(1) 6 Non-verbal and 3 Verbal sub tests / 6 अशाब्दिक एवं 3 शाब्दिक उप परीक्षण

(2) **6 Verbal and 3 Non-verbal sub tests / 6 शाब्दिक एवं 3 अशाब्दिक उप परीक्षण ✔**

(3) 4 Verbal and 3 Non-verbal sub tests / 4 शाब्दिक एवं 3 अशाब्दिक उप परीक्षण

(4) 4 Non-verbal and 3 Verbal sub tests / 4 अशाब्दिक एवं 3 शाब्दिक उप परीक्षण

Q.39 The meaning of special child is -

विशिष्ट बालक का अर्थ है –

(1) Gifted child / प्रतिभाशाली बालक

(2) Slow learner / धीमी गति से सीखने वाले बालक

(3) Problematic child / समस्यात्मक बालक

(4) **Child deviate from normal child / सामान्य बालक की अपेक्षा कम या अधिक गुण वाला ✔**

Q.40 Which of these is not a child-crime ?

इनमें से कौन–सा कृत्य बाल अपराध नहीं है ?

(1) Taking drugs / नशा करना

(2) **Sleeping in the class / कक्षा में नींद निकालना ✔**

(3) Escaping from the class / कक्षा से भाग जाना

(4) Stealing / चोरी करना

Q.41 At present, the education for disabled children is called -

वर्तमान में असमर्थ/निःशक्त बालकों की शिक्षा है –

(1) Inclusive Education / समावेशित शिक्षा ✔

(2) Special Education / विशिष्ट शिक्षा

(3) Formative Education / रचनात्मक शिक्षा

(4) Summative Education / योगात्मक शिक्षा

Q.42 Mentally healthy person lives -

मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति रहता है –

(1) in the forests / जंगल में

(2) on the hills / पहाड़ पर

(3) in real world / यथार्थ की दुनिया में ✔

(4) in hotel / होटल में

Q.43 The name of the theory advocating sudden solution to the problem is –

सिद्धान्त जिसमें किसी समस्या के तात्कालिक समाधान को प्रमुखता दी जाती है –

(1) Contiguity theory / सामीप्यता सिद्धान्त

(2) Conditioning / अनुबंधन सिद्धान्त

(3) Operant learning / सक्रिय अनुक्रिया अधिगम सिद्धान्त

(4) Insight theory / सूझ का सिद्धान्त ✔

Q.44 A child remains in the same class for number of years, what type of special child is he ?

एक बालक समान कक्षा में कई वर्षों तक रहता है । वह किस प्रकार का विशिष्ट बालक हैं ?

(1) Mentally retarded child / मानसिक रूप से मंद बालक

(2) Delinquent child / बालअपराधी बालक

(3) Backward child / पिछड़ा बालक ✔

(4) Gifted child / प्रतिभाशाली बालक

Q.45 In a class, whenever a teacher is asked to Keshev to read chapter. As letter and words appears to him in deformed form, he is not able to read. This is the characteristic feature of -

एक कक्षा में अध्यापक ने केशव को पाठ पढने के लिए कहा । केशव को सभी शब्द विवृतरूप में दिखाई देते है, जिसके कारण वह पाठ पढ नहीं पाता था । यह विशेषता है –

(1) Dysgraphia / डिस्ग्राफिया की

(2) Dyslexia / डिस्लेक्सिया की ✔

(3) Dyscalculia / डिस्केलकुलिया की

(4) Dyspraxia / डिस्प्रेक्सिया की

Q.46 Mental health doesn't characterize -

मानसिक स्वास्थ्य का लक्षण नहीं है –

(1) Tolerance / सहनशीलता

(2) Ability to adjust / सामंजस्य की योग्यता

(3) Self confidence / आत्मविश्वास

(4) Immaturity / अपरिपक्वता ✔

Q.47 In which stage of prenatal, the three layers of embryo are formed ?
गर्भावस्था की किस अवस्था में भ्रूण की तीनों परतों का निर्माण हो जाता है ?

(1) Germinal stage / बीजावस्था
(2) **Embryonic stage / भ्रूणावस्था ✔**
(3) Foetal stage / गर्भस्थ शिशु की अवस्था
(4) Infancy stage / शैशवावस्था

Q.48 "Give me a child, I can make him as you want." Who gave this statement ?
"मुझे एक बालक दो, मैं उसे जैसा चाहूँ वैसा बना सकता हूँ", यह कथन किसने दिया है ?

(1) Pavlov / पावलॉव
(2) Guthri / गुथरी
(3) Skinner / स्किनर
(4) **Watson / वाटसन ✔**

Q.49 Communication means -
सम्प्रेषण से आशय है –

(1) Entertainment / मनोरंजन
(2) **Exchange of ideas / विचारों का आदान प्रदान ✔**
(3) Both (A) and (B) / (A) व (B) दोनों
(4) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q.50 Which of the following is not the characteristics of infancy ?
निम्न में से कौन–सी शैशवावस्था की विशेषता नहीं है ?

(1) Rapidity in physical development / शारीरिक विकास में तीव्रता
(2) Dependency on others / दूसरों पर निर्भरता
(3) Rapidity in mental activities / मानसिक क्रियाओं में तीव्रता
(4) **Full of morality / नैतिकता की पूर्णता ✔**

Q.51 Infancy is up to -
शैशवावस्था होती है –

(1) **5 years of age / पाँच वर्ष तक ✔**
(2) 12 years of age / बारह वर्ष तक
(3) 21 years of age / 21 वर्ष तक
(4) None of these / इनमें से कोई भी नहीं

Q.52 According to Maria Montessori -
मेरिया मॉन्टेसरी के अनुसार –

(1) Equipment of schools is more important than teachers. / विद्यालयी उपकरण शिक्षकों की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण हैं ।
(2) Knowledge of psychology will be useful for teachers. / मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षकों के लिए उपयोगी होगा ।
(3) Teachers should interfere in the pupil's behaviour with keen interest. / शिक्षकों को विद्यार्थियों के व्यवहार में गहरी रुचि के साथ हस्तक्षेप करना चाहिए ।
(4) **Knowledge of experimental psychology is essential for teachers. / शिक्षकों के लिए प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है । ✔**

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.53 Who described, "The twentieth Century has come to be designated as the Century of the child."
"बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी" कहा जाता है । किसने कहा है ?

(1) Rousseau / रुसौ
(2) Strang / स्ट्रंग
(3) Valentine / वैलेन्टाइन
(4) **Crow & Crow / क्रो एंड क्रो ✔**

Q.54 A baby boy has brown eyes. His twin brother has blue eyes. This information enables a person to conclude that the two are -
एक बालक की भूरी आँखें हैं । उसके जुड़वां भाई की नीली आँखें हैं । यह जानकारी से एक व्यक्ति यह निर्णय लेता है कि दोनों बालक –

(1) Identical twins / समयमज हैं
(2) **Fraternal twins / बन्धु–यमज हैं ✔**
(3) Unusual twins / असामान्य यमज हैं
(4) Siamese twins / संयुक्त यमज हैं

Q.55 Which one of the following combinations of sex chromosomes results in a male offspring ?
निम्न में से लिंग गुणसूत्रों के कौन–से संयोजन का परिणाम नर संतति होता है ?

(1) YY
(2) **XY ✔**
(3) XX
(4) XXY

Q.56 In cephalocaudal developmental sequence, the part of body that developed first is -
मस्तकाधोमुखी विकासक्रम में, सबसे पहले विकसित होने वाला शरीर का अंग है –

(1) Neck / गर्दन
(2) Face / मुख
(3) Foot / पैर
(4) **Head / सिर ✔**

Q.57 The first stage of Cognitive Development given by Jean Piaget is -
जीन पियाजे द्वारा दी गई संज्ञानात्मक विकास की प्रथम अवस्था है –

(1) Pre-operational stage / पूर्व–संक्रियावस्था
(2) Concrete operational stage / मूर्त संक्रियावस्था
(3) **Sensori-motor stage / संवेदी–गामक (प्रेरक) अवस्था ✔**
(4) Formal operational stage / औपचारिक संक्रियावस्था

Q.58 Maturity is another name of -
परिपक्वता जिसका दूसरा नाम है –

(1) **Development of capacity / क्षमता का विकास ✔**
(2) Increasing age / बढ़ती आयु
(3) Physical development / शारीरिक विकास
(4) Mental development / मानसिक विकास

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.59 The meaning of word 'Kindergarten' is -

'किण्डरगार्टन' शब्द का अर्थ है –

(1) Play school / खेल विद्यालय

(2) Kid's school / किड्स विद्यालय

(3) **Garden of children / बच्चों का बगीचा ✔**

(4) School of infants / शिशुओं का विद्यालय

Q.60 A child, who is physically weak, possesses lower level of emotional, social and mental development also. Which principle of development is reflected in this example ?

एक बालक, जो कि शारीरिक रूप से कमजोर है, में सांवेगिक, सामाजिक एवं मानसिक विकास भी निम्न स्तरीय है । यह उदाहरण विकास के किस सिद्धान्त को प्रदर्शित करता है ?

(1) Principle of integration / एकीकरण का सिद्धान्त

(2) **Principle of inter-relation / अन्तर्सम्बद्धता का सिद्धान्त ✔**

(3) Principle of continuity / निरन्तरता का सिद्धान्त

(4) Principle of uniformity / एकरूपता का सिद्धान्त

Q.61 Which of the following represent the correct sequence of the prenatal stage of development ?

निम्न में से कौन–सा विकास की गर्भावस्था के सही क्रम को प्रदर्शित करता है ?

(1) Embryonic - Germinal - Foetal / भ्रूणावस्था – बीजावस्था – गर्भस्थ शिशु की अवस्था

(2) **Germinal - Embryonic - Foetal / बीजावस्था – भ्रूणावस्था – गर्भस्थ शिशु की अवस्था ✔**

(3) Germinal - Foetal - Embryonic / बीजावस्था – गर्भस्थ शिशु की अवस्था – भ्रूणावस्था

(4) Embryonic - Foetal - Germinal / भ्रूणावस्था – गर्भस्थ शिशु की अवस्था – बीजावस्था

Q.62 What is the size and weight of the new born baby ?

नवजात शिशु का आकार एवं भार कितना होता है ?

(1) 19.6 inch, 7.8 pound / 19.6 ईंच, 7.8 पौंड

(2) 19.8 inch, 7.7 pound / 19.8 ईंच, 7.7 पौंड

(3) **19.5 inch, 7.5 pound / 19.5 ईंच, 7.5 पौंड ✔**

(4) 19.4 inch, 7.4 pound / 19.4 ईंच, 7.4 पौंड

Q.63 What is the age period of early childhood ?

पूर्व बाल्यावस्था की आयु अवधि कितनी होती है ?

(1) Birth to 3 years / जन्म से तीन वर्ष तक

(2) 7 years to 12 years / 7 वर्ष से 12 वर्ष तक

(3) **4 years to 6 years / 4 वर्ष से 6 वर्ष तक ✔**

(4) 13 years to 18 years / 13 वर्ष से 18 वर्ष तक

Q.64 Match List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below the lists :
List-I | List-II
(a) DNA | (1) Genes
(b) Determiners | (2) 23 chromosomes
(c) Reproductive cell | (3) Sex chromosomes
(d) X and Y chromosomes | (4) Genetic substance
Codes :
(a) (b) (c) (d)
सूची–I को सूची–II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए –
सूची–I | सूची–II
(a) डी.एन.ए. | (1) जीन (पित्रैक)
(b) निर्धारक | (2) 23 गुणसूत्र
(c) जनन कोशिका | (3) लैंगिक गुणसूत्र
(d) X एवं Y गुणसूत्र | (4) आनुवांशिक तत्व
कूट :
(a) (b) (c) (d)

(1) (4) (1) (3) (2)
(2) **(4) (1) (2) (3) ✔**
(3) (1) (4) (2) (3)
(4) (1) (4) (3) (2)

Q.65 Which law of heredity states that there is a tendency for children of very bright parents to be less bright and comparable tendency for the children of very inferior parents to the less inferior ?
वंशानुक्रम के किस नियम के अनुसार प्रतिभाशाली माता–पिता से कम प्रतिभाशाली सन्तान की प्रवृत्ति और निम्न कोटि के माता–पिता से कम निम्न कोटि की सन्तान होने की प्रवृत्ति होती है ?

(1) Law of Variance / भिन्नता का नियम
(2) **Law of Regression / प्रत्यागमन का नियम ✔**
(3) Law of Biometrics / जीवसांख्यिकी का नियम
(4) Continuity of Germplasm / बीजकोष की निरन्तरता

Q.66 'Good seeds and good land is required for good crop." According to Woodworth, in the above statement, what is land related to ?
'अच्छी उपज के लिए अच्छे बीज और अच्छी धरती दोनों की आवश्यकता है ।' वुडवर्थ के अनुसार उपरोक्त कथन में धरती किससे सम्बन्धित है ?

(1) **Environment of child / बालक के वातावरण से ✔**
(2) Heredity of child / बालक के वंशानुक्रम से
(3) Interaction of Environment and Heredity / वातावरण एवं वंशानुक्रम की अन्तर्क्रिया से
(4) Education of child / बालक की शिक्षा से

Q.67 When a child is given a chocolate on completion of his work, what type of stimulus is given to him ?
जब एक बालक को कार्य पूर्ण करने पर चॉकलेट दी जाती है, तो उसे किस प्रकार का उद्दीपक दिया गया है ?

(1) **Primary stimulus / प्राथमिक उद्दीपक ✔**
(2) Secondary stimulus / द्वितीयक उद्दीपक
(3) Natural stimulus / प्राकृतिक उद्दीपक
(4) All of the above / उपरोक्त सभी

Q.68 'Infant' word is derived from which language ?

'इनफैन्ट' (Infant) किस भाषा का शब्द है ?

(1) Latin / लैटिन ✔

(2) Germany / जर्मनी

(3) English / अंग्रेजी

(4) Hindi / हिन्दी

Q.69 The risk taking trait indicates -

जोखिम उठाने का गुण इंगित करता है –

(1) Higher learning / उच्च अधिगम

(2) Arousal / उदोलन

(3) Curiosity / जिज्ञासा

(4) Achievement motive / उपलब्धि प्रेरक

Marks to all candidates / सभी को अंक

Q.70 Which stage of development is also called as "stage of questioning" ?

विकास की कौन–सी अवस्था "प्रश्न की अवस्था" भी कहलाती है ?

(1) Infancy stage / शैशवावस्था

(2) Early childhood stage / पूर्व बाल्यावस्था ✔

(3) Childhood stage / बाल्यावस्था

(4) Late childhood stage / उत्तर बाल्यावस्था

Q.71 How much part is the head of the whole body at the time of birth of a child ?

जन्म के समय, बालक के सिर और उसके शरीर की लम्बाई का अनुपात कितना होता है ?

(1) 1/8

(2) 1/4 ✔

(3) 1/2

(4) 3/4

Q.72 The factors which affect physical growth and development of a child is -

बालक के शारीरिक वृद्धि व विकास को प्रभावित करते हैं –

(1) Heredity / वंशानुक्रम

(2) Environment / वातावरण

(3) Both Heredity and Environment / वंशानुक्रम व वातावरण दोनों ✔

(4) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q.73 A child wants to do all his work by himself but is not able to do and even on doing work, just drops the things. Which skill is not developed in the child ?

एक बालक स्वयं सब कार्य करना चाहता है, परन्तु वह नहीं कर पाता है तथा काम करने पर चीजों को गिरा देता है । बालक में किस कौशल का विकास नहीं हुआ है ?

(1) Language skill / भाषा कौशल

(2) Hand skill / हस्त कौशल

(3) Communication skill / सम्प्रेषण कौशल

(4) Motor skill / गामक कौशल ✔

Q.74 How many bones are there in infants ?

शैशवावस्था में शरीर में कुल कितनी अस्थियाँ पाई जाती हैं ?

(1) 206

(2) **270 ✔**

(3) 210

(4) 260

Q.75 According to Kolesnik, how many stages are there in the development of a child ?

कॉलसनिक ने बालक के विकास की कितनी अवस्था बताई है ?

(1) 9

(2) 7

(3) **8 ✔**

(4) 6

Q.76 Main educationalist related to physical motor development is -

शारीरिक गामक विकास से सम्बन्धित प्रमुख शिक्षाशास्त्री है –

(1) **MARIAN DIAMOND / मेरिन डायमण्ड ✔**

(2) PIAGET / पियाजे

(3) ERICKSON / इरिक्सन

(4) KOHLBERG'S / कोहलबर्ग

Q.77 Which of the following is a symptom of motivated behaviour ?

निम्नांकित में से कौन–सा अभिप्रेरित व्यवहार का लक्षण है ?

(1) Changes in heart beat / हृदय गति में परिवर्तन

(2) Non-consistent behaviour / गैर–सुसंगत व्यवहार

(3) **Direction in behaviour / व्यवहार में दिशा ✔**

(4) Reinforcement / प्रबलन

Q.78 Valentine has mentioned how many laws of habit formation ?

आदत निर्माण हेतु वैलेन्टीन ने कितने नियमों का उल्लेख किया है ?

(1) 2

(2) 3

(3) **7 ✔**

(4) 5

Q.79 In which period of development, habit of Left Handedness of a child can be changed to Right Handedness ?

विकास के किस काल में बालक की वामहस्तता की आदत को दक्षिणहस्तता में बदला जा सकता है ?

(1) Childhood period / बाल्यकाल में

(2) **Infancy period / शैशवकाल में ✔**

(3) Any period of development / विकास के किसी भी काल में

(4) Adolescence period / किशोरकाल में

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.80 At the age of about 18 years, the pulse beat becomes –

लगभग 18 वर्ष की आयु में पल्स बीट बन जाती है –

(1) 50 per minute / 50 प्रति मिनट

(2) 70 per minute / 70 प्रति मिनट ✔

(3) 60 per minute / 60 प्रति मिनट

(4) 80 per minute / 80 प्रति मिनट

Q.81 A child is not able to hold pencil properly for writing and even not able to turn pages of books in the class. In this situation which of the following activities should be conducted by the teacher to improve his hand control ?

(i) Scrunching paper

(ii) Racing

(iii) Swimming

(iv) Squeezing sponge

एक बालक कक्षा में पेन्सिल पकड़कर लिखने में तथा पुस्तक के पेज पलटने में अक्षम है । इस परिस्थिति में अध्यापक द्वारा उसके हस्त नियंत्रण में सुधार करने हेतु निम्न में से कौन–सी गतिविधियाँ संचालित की जानी चाहिए ?

(i) कागज को चरमराना

(ii) दौड़

(iii) तैराकी

(iv) स्पंज को दबोचना

(1) (i), (ii), (iii) and (iv) / (i), (ii), (iii) एवं (iv)

(2) (i), (iii) and (iv) / (i), (iii) एवं (iv)

(3) (i) and (iv) / (i) एवं (iv) ✔

(4) Only (i) / केवल (i)

Q.82 Match List-I to List-II and select the correct answer using the codes given below the list :

List-I | List-II

(a) Wrestling | (i) Conceptive games

(b) Chess | (ii) Water games

(c) Drama | (iii) War type games

(d) Swimming | (iv) Emotional games

Codes :

(a) (b) (c) (d)

सूची–I को सूची–II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गये कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची–I | सूची–II

(a) कुश्ती | (i) विचारात्मक खेल

(b) शतरंज | (ii) पानी के खेल

(c) नाटक | (iii) युद्धात्मक खेल

(d) तैराकी | (iv) संवेगात्मक खेल

कूट :

(a) (b) (c) (d)

(1) (i) (iii) (iv) (ii)

(2) (i) (iv) (iii) (ii)

(3) (iii) (iv) (i) (ii)

(4) (iii) (i) (iv) (ii) ✔

Q.83 Which of the following is not major step of evaluation ?

निम्न में से मूल्यांकन का कौन–सा प्रमुख चरण नहीं है ?

(1) Identifying objectives / उद्देश्यों का निर्धारण

(2) Planning the learning / अधिगम अनुभव

(3) Areas of change / व्यवहार परिवर्तन

(4) **Nature of interest / रुचि का स्वरूप ✔**

Q.84 Which question should be asked to the students to prevent the habit of cramming ?

छात्रों में रटने की प्रवृत्ति को रोकने हेतु कैसे प्रश्न पूछने चाहिए ?

(1) **Objective / वस्तुनिष्ठ ✔**

(2) Short Answer / लघु उत्तरीय

(3) Long Answer / दीर्घ उत्तरीय

(4) Essay / निबंधात्मक

Q.85 The total number of cards used in Children Apperception Test (CAT) are -

बालक अन्तर्बोध परीक्षण (सी.ए.टी.) में प्रयुक्त किए जाने वाले कार्डों की कुल संख्या है –

(1) 5

(2) **10 ✔**

(3) 15

(4) 18

Q.86 The most appropriate method to evaluate the development of individual interest and aptitude of students is -

छात्रों की व्यक्तिगत रुचियों एवं अभियोग्यता के विकास से सम्बन्धित मूल्यांकन की सर्वाधिक उपयुक्त विधि है –

(1) Projective Technique / प्रक्षेपी तकनीक

(2) **Questionnaire / प्रश्नावली ✔**

(3) Debate / वाद–विवाद

(4) Observation / अवलोकन

Q.87 What is the useful strategy for students in Pre-primary schools ?

पूर्व प्राथमिक विद्यालय में छात्रों के लिए उपयोगी नीति कौन–सी है ?

(1) Lecture strategy / व्याख्यान नीति

(2) Problem solving strategy / समस्या–समाधान नीति

(3) Discussion strategy / वार्तालाप नीति

(4) **Demonstration strategy / प्रदर्शन नीति ✔**

Q.88 In a hindi film “Mein Hu Na” Shahrukh Khan took admission in a college to observe the activities of a student. What type of observation was used by him ?

एक हिन्दी फिल्म 'मैं हूँ ना' में शाहरूख खान ने एक विद्यार्थी की गतिविधियों को अवलोकित करने हेतु महाविद्यालय में प्रवेश लिया था । उनके द्वारा किस प्रकार के अवलोकन को प्रयुक्त किया गया था ?

(1) Uncontrolled observation / अनियंत्रित अवलोकन

(2) Controlled observation / नियंत्रित अवलोकन

(3) **Participant observation / सहभागी अवलोकन ✔**

(4) Non participant observation / असहभागी अवलोकन

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.89 In using audio-visual aids in classroom situation which one of the following maxims of teaching is included ?

कक्षा–कक्ष परिस्थिति में श्रव्य–दृश्य सहायक सामग्रियों को प्रयोग में लेते समय शिक्षण का निम्नलिखित में से कौन–सा सूत्र सम्मिलित होता है ?

(1) Concrete to abstract / मूर्त से अमूर्त ✔

(2) Learning by doing / करके सीखना

(3) Simple to complex / सरल से जटिल

(4) Analysis to syntheis / विश्लेषण से संश्लेषण

Q.90 What does the CCE mean ?

CCE से तात्पर्य है –

(1) Continuous and Comprehensive Evaluation / सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन ✔

(2) Continuous and Creativity Evaluation / सतत् एवं सृजनात्मक मूल्यांकन

(3) Continuous and Conclusion Evaluation / सतत् एवं निष्कर्ष मूल्यांकन

(4) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q.91 The most important contribution of Skinner's operant conditioning theory in the field of teaching-learning process is -

शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में स्कीनर के क्रियाप्रसूत (सक्रिय) अनुबन्धन के सिद्धान्त का सबसे महत्वपूर्ण योगदान है –

(1) Project method / प्रायोजना विधि

(2) Programmed learning / अभिक्रमित अधिगम ✔

(3) Heuristic method / अन्वेषण विधि

(4) Problem solving method / समस्या समाधान विधि

Q.92 Which of the following is an example of Innate motive ?

निम्न में से कौन–सा जन्मजात प्रेरक का उदाहरण है ?

(1) Rest / विश्राम ✔

(2) Reward / पुरस्कार

(3) Punishment / दण्ड

(4) Pre-knowledge of results / परिणामों की पूर्व जानकारी

Q.93 In present the most effective mode of study is -

वर्तमान में अध्ययन की अत्यधिक प्रभावी विधि है –

(1) self study / स्वत: अध्ययन

(2) face to face learning / आमने–सामने अधिगम

(3) e-learning / ई–लर्निंग ✔

(4) blended learning / मिश्रित लर्निंग

Q.94 Which of the following is not a barrier in effective learning ?

निम्न में से प्रभावशाली अधिगम के मुख्य अवरोधक नहीं है –

(1) Lack of motivation / प्रेरणा का अभाव

(2) Aimlessness / उद्देश्यहीनता

(3) Growth / विकास ✔

(4) Learning situation / सीखने की परिस्थिति

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.95 Speaking truth is which habit ?

सत्य बोलना कौन–सी आदत है ?

(1) Mechanical habit / यान्त्रिक आदत

(2) Habit of speech / विचार सम्बन्धी आदत

(3) Habit of feeling / भावना सम्बन्धी आदत

(4) Moral habit / नैतिक आदत ✔

Q.96 The suitable equipment to make learning permanent is -

अधिगम को स्थाई करने का उपयुक्त उपकरण है –

(1) Radio / रेडियो

(2) Tape Recorder / टेप रिकार्डर

(3) T. V. / टी.वी. ✔

(4) Gramophone / ग्रामोफोन

Q.97 The highest need assumed in Maslow's theory is -

मैस्लो के सिद्धांत में अभिकल्पित उच्चतम आवश्यकता है –

(1) Esteem / सम्मान

(2) Cognitive / संज्ञानात्मक

(3) Self actualization / आत्मसिद्धि ✔

(4) Belongingness / सम्बन्धन

Q.98 "Learning is a process of development" this statement belongs to -

"सीखना, विकास की प्रक्रिया है ।" यह कथन सम्बन्धित है –

(1) Crow and Crow / क्रो व क्रो

(2) Skinner / स्किनर

(3) Woodworth / वुडवर्थ ✔

(4) Thorndike / थार्नडाइक

Q.99 The theory emphasizing on gradual learning is -

क्रमबद्ध अधिगम पर बल देने वाला सिद्धांत है –

(1) Skaggs Robinson hypothesis / स्कैग्स राबिन्सन परिकल्पना

(2) Sign learning theory / चिन्ह अधिगम सिद्धांत

(3) Trial and error learning / प्रयत्न एवं त्रुटि का सिद्धांत ✔

(4) Reinforcement theory / प्रबलन सिद्धांत

Q.100 Which of the following is not the characteristics of learning ?

निम्न में से कौन–सी अधिगम की विशेषता नहीं है ?

(1) Learning is the change in behaviour / अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है ।

(2) Learning helps in proper adjustment / अधिगम समायोजन में सहायक है ।

(3) Learning is the product of activity and environment / अधिगम क्रियाशीलता एवं वातावरण की उपज है ।

(4) Learning is a product, not a process / अधिगम एक उत्पाद है, प्रक्रिया नहीं । ✔

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.101 Which of the following pair is not correctly matched ?

निम्न में से कौन–सा युग्म सुमेलित नहीं है ?

(1) Theory of operant conditioning - Skinner / क्रियाप्रसूत अनुबन्धन का सिद्धान्त – स्कीनर

(2) **Theory of stimulus response - Pavlov / उद्दीपन–अनुक्रिया का सिद्धान्त – पावलॉव ✔**

(3) Theory of reinforcement - Hull / प्रबलन का सिद्धान्त – हल

(4) Theory of trial and error - Thorndike / प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त – थार्नडाइक

Q.102 Choose the correct sequence of Motivational cycle ?

अभिप्रेरणात्मक चक्र के सही क्रम का चयन कीजिए ।

(1) Need → Drive → Reward → Incentive / आवश्यकता → चालक → पुरस्कार → प्रोत्साहन

(2) Drive → Need → Reward → Incentive / चालक → आवश्यकता → पुरस्कार → प्रोत्साहन

(3) **Need → Drive → Incentive → Reward / आवश्यकता → चालक → प्रोत्साहन → पुरस्कार ✔**

(4) Drive → Need → Incentive → Reward / चालक → आवश्यकता → प्रोत्साहन → पुरस्कार

Q.103 A teacher rewards the child on giving the correct answer of three questions in the class. What type of reinforcement schedule is used by the teacher ?

कक्षा में एक अध्यापक बालक को तीन प्रश्नों के सही उत्तर देने पर पुरस्कृत करता है । अध्यापक द्वारा कौन–सी पुनर्बलन योजना का प्रयोग किया गया ?

(1) Continuous Reinforcement Schedule / सतत पुनर्बलन योजना

(2) Fixed Interval Reinforcement Schedule / निश्चित अन्तराल पुनर्बलन योजना

(3) **Fixed Ratio Reinforcement Schedule / निश्चित अनुपात पुनर्बलन योजना ✔**

(4) Variable Reinforcement Schedule / परिवर्तनशील पुनर्बलन योजना

Q.104 A teacher involves his learners into group activities. This will help in learning and also in the development of -

एक शिक्षक अपने अधिगमकर्ताओं को सामूहिक क्रियाओं में सम्मिलित करता है । यह क्रियाएं अधिगम एवं _____ के विकास में सहायक होगी ।

(1) Conflict / संघर्ष

(2) **Socialization / समाजीकरण ✔**

(3) Value conflicts / मूल्य द्वन्द्व

(4) Anxiety / दुश्चिन्ता

Q.105 Which ability level of students should be taken care by the teacher to make them learn in the class ?

कक्षा में अधिगम कराने के लिए एक अध्यापक को विद्यार्थी की किस योग्यता स्तर का ध्यान रखना चाहिए ?

(1) Talented level / प्रतिभावान स्तर

(2) Weak level / कमजोर स्तर

(3) Average level / औसत स्तर

(4) **Different level / विभिन्न स्तर ✔**

Q.106 Which is not an innate motivation ?

निम्न में से कौन–सा जन्मजात प्रेरक नहीं है ?

(1) Hunger / भूख

(2) Thirst / प्यास

(3) **Habit / आदत ✔**

(4) Sleep / नींद

Q.107 Attending to an object owing to interest is called -

किसी वस्तु पर रुचि के कारण ध्यान देना कहा जाता है –

(1) Habitual Attention / आदतजन्य अवधान

(2) Ideational Attention / उद्भावनात्मक अवधान

(3) **Voluntary Attention / ऐच्छिक अवधान ✔**

(4) Analytical Attention / विश्लेषणात्मक अवधान

Q.108 Which is the meant process for improvement in Behaviour ?

व्यवहार में संशोधन की प्रक्रिया है –

(1) Teaching / शिक्षण

(2) **Learning / अधिगम ✔**

(3) Motivation / अभिप्रेरणा

(4) Instruction / निर्देशन

Q.109 The base of Constructivist Principle teaching is -

रचनात्मकता सिद्धान्त आधारित शिक्षण का आधार है –

(1) **Learning by doing / करके सीखना ✔**

(2) Listening to the teacher / अध्यापक को सुनना

(3) Repeating the content spoken by the teacher / अध्यापक कथित विषयवस्तु को दोहराना

(4) Relation between the teacher and the student / अध्यापक तथा शिक्षार्थी के सम्बन्ध

Q.110 A language teacher wants to teach the concept of in and out, after and before, above and below etc., the best way to teach these concept is -

भाषा का शिक्षक विद्यार्थियों को अन्दर/बाहर, बाद में/पहले, ऊपर/नीचे आदि के सम्प्रत्यय पढ़ाना चाहता है। इसे पढ़ाने का सर्वोत्तम तरीका है –

(1) telling story / कहानी कहना

(2) **symbolic flash cards / सांकेतिक फ्लेश कार्ड्स ✔**

(3) teaching from text-book / पाठ्यपुस्तक द्वारा पढ़ाना

(4) All of the above / उपरोक्त सभी

Q.111 In pre-primary classes, students are provided with toys and games because -

पूर्व–प्राथमिक कक्षाओं में विद्यार्थियों को खिलौने एवं खेल दिए जाते है, क्योंकि

(1) It is a good pass time for the students. / विद्यार्थियों के लिए अच्छा समय व्यतीत का साधन है ।

(2) **It gives an encouragement to the students to come to school. / विद्यार्थियों को विद्यालय आने के लिए प्रोत्साहित करते है । ✔**

(3) It enhances reputation of the school. / विद्यालय की प्रतिष्ठा में बढोतरी होती है ।

(4) It attracts children and their parents for admission. / यह विद्यार्थियों एवं उनके अभिभावकों को विद्यालय में दाखिले हेतु आकर्षित करते हैं ।

Q.112 A teacher wants to teach 'Germination of seeds' to the students. The best method of teaching will be -

एक शिक्षक कक्षा में 'बीजों में अंकुरण' पढाना चाहता है । इस हेतु शिक्षण की सबसे उपयुक्त विधि होगी–

(1) Showing different stages of germination on chart. / चार्ट पर अंकुरण की विभिन्न अवस्थाएँ दिखाना ।

(2) By drawing diagram on Black-board. / श्यामपट्ट पर चित्र बनाना ।

(3) **By demonstrating the diff. stages of germination. / अंकुरण की विभिन्न अवस्थाओं का प्रदर्शन । ✔**

(4) By teaching by lecture method. / व्याख्यान विधि द्वारा पढ़ाना ।

Q.113 A teacher wants to teach about the types of crops to the students of primary class. The most appropriate teaching method will be -

एक अध्यापक प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों को फसलों के प्रकार के बारे में पढाना चाहती है । इस हेतु सबसे उपयुक्त विधि होगी –

(1) Organise a lecture of a expert / विशेषज्ञ का व्याख्यान आयोजित करना ।

(2) Teaching by chart / चार्ट्स से पढ़ाना ।

(3) **Organise an educational excursion to nearby agricultural area / आसपास के कृषि क्षेत्र में शैक्षिक भ्रमण का आयोजन करना । ✔**

(4) Teaching by text-book / पाठ्यपुस्तक के द्वारा पढ़ाना ।

Q.114 A teacher wants to make students aware about the ill effects of social evils on the society. The appropriate means for this purpose is -

अध्यापक विद्यार्थियों को सामाजिक बुराईयों के समाज पर पडने वाले बुरे प्रभाव से अवगत कराना चाहती है । इस हेतु सबसे उपयुक्त माध्यम है –

(1) Songs and Drama / गीत एवं नाटक

(2) **Drama and Debate / नाटक एवं वाद–विवाद ✔**

(3) Debate and Songs / वाद–विवाद एवं गीत

(4) Story telling and Poems / कहानी एवं कविता

Q.115 Every learner follows the same path and it is called -

प्रत्येक अधिकमकर्ता एक समान रास्ते का अनुसरण करता है, कहा जाता है –

(1) **Linear Programme / रेखीय अभिक्रमित ✔**

(2) Branching Programme / शाखीय अभिक्रमित

(3) Linear and Branching Programme / रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित

(4) Mathetics Programme / अवरोह अभिक्रमित

Q.116 A child often asks questions in the class, this clearly states that -

एक बच्चा कक्षा में प्रायः प्रश्न पूछता है उचित रूप से इसका अर्थ है कि –

(1) he is naughty / वह शरारती है

(2) **he is curious / वह जिज्ञासु है ✔**

(3) he is abnormal / वह असामान्य है

(4) he is brilliant / वह प्रतिभाशाली है

Q.117 Which is the best method of studying a child's tendency to escape from school ?

विद्यालय में पलायन करने वाले बालक के अध्ययन की सबसे उपयुक्त विधि है –

(1) **Case study method / केस स्टडी विधि ✔**

(2) Questionnaire method / प्रश्नावली विधि

(3) Survey method / सर्वेक्षण विधि

(4) Experimental method / प्रयोगात्मक विधि

Q.118 A child is provided with a piece of coloured paper cut in small curved shape and asked them to think of a figure of which this piece of paper may be a part. This type of test is called -

एक बालक को रंगीन कागज के वक्रीय आकार के छोटे–छोटे टुकडे काट कर दिए गए तथा उसे उस आकृति के बारे में सोचने के लिए कहा गया, जिसका कि वह हिस्सा है । यह परीक्षण कहलाता है –

(1) **Picture construction test / चित्र निर्माण परीक्षण ✔**

(2) Picture completion test / चित्र पूर्ति परीक्षण

(3) Circle test / वृत्तीय परीक्षण

(4) Parallel line test / समान्तर रेखा परीक्षण

Q.119 Which of the following is not the advantage of teaching by story telling method to students ?
निम्न में से कौन–सा लाभ विद्यार्थियों को कहानी कथन विधि द्वारा पढ़ाने का नहीं है ?

(1) Enhances a child's vocabulary / विद्यार्थियों की शब्द भंडार में वृद्धि
(2) **Enhances speaking skills of children / विद्यार्थियों को वाचन कौशल में वृद्धि ✔**
(3) Encourage development of emotions and feeling in a child / बालक में संवेग एवं भावनाओं के विकास को प्रोत्साहन
(4) Makes learning easier / अधिगम को आसान बनाना

Q.120 In a heterogeneous class, the weaker students are make to sit with the intelligent one. What type of learning will be possible in this situation ?
एक विजातीय कक्षा में कमजोर विद्यार्थियों को होशियार बच्चों के साथ बैठाया गया है । इस प्रकार की परिस्थिति में कौन–सा अधिगम संभव है ?

(1) Signal learning / संकेत अधिगम
(2) Creative learning / सृजनशील या सृजनात्मक अधिगम
(3) **Peer group learning / सहपाठी समूह अधिगम ✔**
(4) Motivational learning / अभिप्रेरित अधिगम

Q.121 Which of the following emotion is not found in early period of infancy stage ?
निम्न में से कौन–सा संवेग शैशवावस्था के प्रारम्भिक काल में नहीं पाया जाता है ?

(1) Anger / क्रोध
(2) Pleasure / खुशी
(3) Fear / भय
(4) **Love / प्रेम ✔**

Q.122 The facility, which is not available in post-offices is –
वह सुविधा, जो डाकघर में उपलब्ध नहीं होती है –

(1) Saving Account facility / बचत खाता सुविधा
(2) Money Transfer facility / धन स्थानान्तरण सुविधा
(3) **Lockers facility / लॉकर्स सुविधा ✔**
(4) Electric Bill Deposit facility / बिजली का बिल जमा कराने की सुविधा

Q.123 According to Jaiswal, which one of the following is not classified as social emotion ?
जयस्वाल के अनुसार, निम्न में से किसे सामाजिक संवेग के रूप में वर्गीकृत नहीं किया गया है ?

(1) Love / प्रेम
(2) Respect / सम्मान
(3) Sympathy / सहानुभूति
(4) **Anger / क्रोध ✔**

Q.124 According to Hurlock, in infancy stage, during which age period, the child begins to recognize his mother ?
हरलोक के अनुसार शैशवावस्था में बालक, आयु की किस अवधि में अपनी माता को पहचानने लगता है ?

(1) In first month / पहले माह में
(2) In second month / दूसरे माह में
(3) **In third month / तीसरे माह में ✔**
(4) In fourth month / चौथे माह में

Q.125 The smallest agency of Informal Education is -

अनौपचारिक शिक्षा का सबसे छोटा अभिकर्ता है –

(1) Family / परिवार ✔

(2) Community / समुदाय

(3) School / विद्यालय

(4) Religion / धर्म

Q.126 7-8 years old child able to make difference in between good and bad on the basis of social criterian. Which type of social development of childhood is this ?

7-8 वर्ष के बच्चे सामाजिक मानदण्डों के आधार पर अच्छे–बुरे में भेद करने लगते हैं, यह बाल्यावस्था का कौन–सा सामाजिक विकास है ?

(1) Moral development / नैतिक विकास ✔

(2) Character development / चारित्रिक विकास

(3) Change in interest development / रुचियों में परिवर्तन का विकास

(4) Neither of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q.127 A child will be socially well developed if he -

एक बालक सामाजिक रूप से पूर्णतः विकसित माना जायेगा यदि वह –

(1) Knows how he should behave with the different types of persons. / विभिन्न प्रकार के व्यक्तियों के साथ व्यवहार करना जानता है । ✔

(2) Not popular among his peers. / अपने साथियों के बीच लोकप्रिय नहीं है ।

(3) Has unhealthy relation with the members of his family. / अपने परिवार के सदस्यों के साथ स्वस्थ सम्बन्ध नहीं रखता है ।

(4) Spent much time at his computer. / वह अपना अधिकांश समय कम्प्यूटर के साथ व्यतीत करता है ।

Q.128 Educational equality is a -

शैक्षिक समानता एक है –

(1) Fundamental right / मौलिक अधिकार ✔

(2) Only a customary right / केवल प्रथागत अधिकार

(3) Only a legal right / केवल कानूनी अधिकार

(4) Only a directive principle / केवल निर्देशक सिद्धांत

Q.129 Which of the following organs exerts more control over emotions ?

निम्नांकित में से कौन–से अंग संवेगों पर अधिक नियंत्रण रखते हैं ?

(1) Thalamus / थैलेमस

(2) Heart / हृदय

(3) Receptors / संग्राहक

(4) Hypothalamus / हाइपोथैलेमस ✔

Q.130 The emotions which produce repulsions are called –

जिन संवेगों से विकर्षण पैदा होता है, उन्हें कहा जाता है –

(1) Positive emotions / धनात्मक संवेग

(2) Neutral emotions / तटस्थ संवेग

(3) Negative emotions / नकारात्मक संवेग ✔

(4) Primary emotions / प्राथमिक संवेग

Q.131 A child possesses a high level of emotion of anger. What ways can be used by a teacher to control anger of that child ?

एक बालक में उच्चस्तरीय क्रोध संवेग है । शिक्षक द्वारा बालक के क्रोध संवेग को नियंत्रित करने हेतु कौन–से माध्यम का प्रयोग किया जा सकता है ?

(1) By involving him in sports activities like Boxing, Cricket etc. / उसे मुक्केबाजी, क्रिकेट आदि खेल गतिविधियों में सम्मिलित करके ✔

(2) By involving him in craft activities / उसे क्राफ्ट गतिविधि में सम्मिलित करके

(3) By leaving him alone / उसे अकेला छोड़कर

(4) By giving him punishment / उसे सजा देकर

Q.132 Most deeply and typical socialization happens -

सबसे अधिक गहन और जटिल सामाजीकरण होता है –

(1) in total life of a person / व्यक्ति के पूरे जीवन में

(2) during adolescence / किशोरावस्था के दौरान ✔

(3) during early childhood / पूर्व बाल्यावस्था के दौरान

(4) during adulthood / प्रौढ़ावस्था के दौरान

Q.133 Duration of "Industry V/s Inferiority" in psychosocial development is -

मनोसामाजिक अवस्था में "परिश्रम बनाम हीनता" की अवधि कितनी होती है ?

(1) 5 to 10 years / 5 से 10 साल

(2) 6 to 12 years / 6 से 12 साल ✔

(3) 9 to 18 years / 9 से 18 साल

(4) 6 to 14 years / 6 से 14 साल

Q.134 In teaching any class or subject, student's needs and interests also have to be born in mind. Which of the following dimensions cover this aspect ?

किसी भी कक्षा या विषय को पढ़ाने में, छात्र की जरूरतों और रुचियों को भी ध्यान में रखना पड़ता है । निम्नलिखित में से कौन–सा आयाम इस पहलू को स्पष्ट करता है ?

(1) The psychological dimension / मनोवैज्ञानिक आयाम ✔

(2) The evaluation dimension / मूल्यांकन आयाम

(3) The philosophical dimension / दार्शनिक आयाम

(4) The methodological dimension / पद्धति आयाम

Q.135 We usually avoid remembering something that is associated with fear or unpleasantness. In traditional language those avoidance is termed as -

हम आमतौर पर किसी ऐसी चीज को याद करने से बचते हैं जो भय या अप्रियता से जुड़ी होती है । पारम्परिक भाषा में उन परिहारों को किस रूप में कहा जाता है ?

(1) Suppressing / शमन करना / दबाना ✔

(2) Repression / दमन करना

(3) Retrieval future / पुनर्प्राप्ति भविष्य

(4) Forgetting / भूलना

Q.136 Who has divided persons from the viewpoint of thought into three parts : abstract thinkers, idea thinkers and thick thinkers ?

विचारों के आधार पर व्यक्तित्व का विभाजन तीन भागों में किया है : अमूर्त विचारक, विचार विचारक एवं स्थूल विचारक । वह विचारक कौन है ?

(1) Jung / जुंग

(2) **Thorndike / थार्नडाइक ✔**

(3) Kreshmer / क्रेशमर

(4) Sheldon / शैल्डन

Q.137 Which is that trait the person having which works all out to developmental process the assigned task ?

वह कौन–सा गुण है जो व्यक्ति को आवंटित होने वाले कार्य को पूर्ण करने के लिए विकासात्मक कार्य करता है ?

(1) Dominance / प्रभुत्व

(2) Influence / प्रभाव

(3) **Honesty / ईमानदारी ✔**

(4) Attachment / अनुलग्नम

Q.138 A child shows a undesirable emotinal behaviour. Which of the following is the correct reason for his behaviour ?

एक बालक अवांछनीय संवेगात्मक व्यवहार प्रदर्शित करता है । उसके इस व्यवहार के लिए निम्न में से कौन–सा कारण सही है ?

(1) **Ignorance of child at home by parents / घर में माता–पिता द्वारा बालक की अवहेलना ✔**

(2) Parents never interfere in the child's activities / बालक की गतिविधियों में अभिभावकों का दखल ना होना

(3) High mental ability of the child / बालक की उच्च मानसिक योग्यता

(4) Provide freedom to do work of his own wish / अपनी इच्छा के कार्य करने के लिए स्वतंत्रता प्रदान करना

Q.139 In a school, Mohan doesn't participate in any of the school activities as he is very shy in nature. What steps a teacher should take to remove his hesitation ?

(a) Try to inculcate the positive thinking

(b) Send the child to the counsellor, if available

(c) Don't motivate him to participate in activities

(d) Know the level of emotions by using psychological test to counsel him

Choose the correct answer :

अपनी शर्मीली प्रकृति के कारण मोहन विद्यालय में किसी भी गतिविधि में भाग नहीं लेता है । एक अध्यापक को उसकी हिचकिचाहट मिटाने के लिए क्या कदम उठाने चाहिए ?

(a) सकारात्मक सोच विकसित करना

(b) यदि प्राप्य हो, तो बालक को परामर्शदाता के पास भेजना

(c) गतिविधियों में भाग लेने हेतु उसे प्रेरित नहीं करना

(d) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों द्वारा बालक के संवेगों के स्तर का पता लगाना तथा परामर्श देना ।

सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (a), (b), (c) and (d) / (a), (b), (c) और (d)

(2) **(a), (b) and (d) / (a), (b) और (d) ✔**

(3) (a), (c) and (d) / (a), (c) और (d)

(4) (b), (c) and (d) / (b), (c) और (d)

Q.140 What has Woodworth said about personality traits ?

वुडवर्थ ने व्यक्तित्व लक्षणों के बारे में क्या कहा है ?

(1) Personality traits are behaviour. / व्यक्तित्व लक्षण व्यवहार है ।

(2) Personality traits are a chief type of our behaviour. / व्यक्तित्व लक्षण हमारे व्यवहार का प्रमुख प्रकार है ।

(3) Personality trait is specific emotion of our behaviour. / व्यक्तित्व विशेषता हमारे व्यवहार की विशिष्ट भावना है ।

(4) Personality traits are not related with our behaviour. / व्यक्तित्व लक्षण हमारे व्यवहार से सम्बन्धित नहीं हैं ।

Marks to all candidates / सभी को अंक

Q.141 Which of the following is not matched correctly ?

निम्न में से कौन–सा सुमेलित नहीं है ?

(1) Listening skill – Loud reading / श्रवण कौशल – सस्वर वाचन विधि

(2) Speaking skill – Recitation method / वाचन कौशल – कविता वाचन विधि

(3) **Writing skill – Debate method / लेखन कौशल – वाद–विवाद विधि ✔**

(4) Oral Expression skill – Speech / मौखिक अभिव्यक्ति कौशल – भाषण

Q.142 The means of communicating ideas is called –

विचारों के सम्प्रेषण के साधन को कहा जाता है –

(1) Transmission / संचारण

(2) Sentence / वाक्य

(3) **Language / भाषा ✔**

(4) Speech / वाणी

Q.143 Which of the following is not related to other items ?

निम्नलिखित में से कौन अन्य से सम्बन्धित नहीं है ?

(1) Omissions / अकर्म

(2) Lisping / अशुद्ध उच्चारण

(3) **Aphasia / वाग्लोप ✔**

(4) Stammering / हकलाना

Q.144 What is the first step of language development ?

भाषा विकास का प्रथम चरण कौन–सा है ?

(1) Speaking / बोलना

(2) **Listening / सुनना ✔**

(3) Reading / पढ़ना

(4) Writing / लिखना

Q.145 At the and of second year a child having total words becomes -

दूसरे वर्ष के अंत तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है –

(1) **300 words / 300 शब्द ✔**

(2) 200 words / 200 शब्द

(3) 100 words / 100 शब्द

(4) 250 words / 250 शब्द

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Q.146 What is the full name of 'LAD' ?

'लैड' का पूरा नाम क्या है ?

(1) Language Acquisition Design / भाषा अर्जन अभिकल्प

(2) Language Association Design / भाषा साहचर्य अभिकल्प

(3) Language Assemblage Device / भाषा संग्रह तकनीक

(4) Language Acquisition Device / भाषा अर्जन तकनीक ✔

Q.147 A child, whenever he begins to speak his opening letter of a word becomes so prolonged and cannot get a word out. What type of speech defect is it ?

एक बालक जब भी बोलना शुरू करता है, तब शब्द का प्रथम अक्षर बहुत लम्बा हो जाता है, तथा उसके मुख से बाहर शब्द नहीं निकलता है। यह किस प्रकार का वाणी दोष है ?

(1) Tongue tie / अवाक

(2) Autism / स्वलीनता

(3) Stammering / हकलाना ✔

(4) Aphasia / अफेसिया

Q.148 What is the input in language conversation ?

भाषा प्रक्रिया के अन्तर्गत इनपुट (आगत या निवेश) क्या होता है ?

(1) Speaking of language / भाषा बोलना

(2) Perception of language / भाषा ग्रहण करना

(3) Language material / भाषा सामग्री ✔

(4) Understanding language / भाषा को समझना

Q.149 Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below :

List-I | List-II

(a) Pre-speech development | (i) Understand the Language

(b) Pre-conventional stage | (ii) Social Development

(c) Later speech development | (iii) Explosive Sounds

(d) Attentional phase | (iv) Kohlberg's

Codes :

सूची–I का सूची–II से मेल कीजिए और दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची-I | सूची-II

(a) प्राक्भाषा विकास | (i) भाषा को समझना

(b) पूर्व पारंपरिक स्तर | (ii) सामाजिक विकास

(c) उत्तरकालीन भाषा विकास | (iii) विस्फोटक ध्वनियाँ

(d) अवधानात्मक साधन | (iv) कोहलबर्ग

कूट :

(1) a-(i), b-(ii), c-(iv), d-(iii)

(2) a-(i), b-(iv), c-(ii), d-(iii)

(3) a-(iii), b-(iv), c-(i), d-(ii) ✔

(4) a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)

Q.150 After reaching the stage of completion of 13 years, which development of a child gets completed ?
13 वर्ष की अवस्था तक पहुँचते–पहुँचते बालक का कौन–सा विकास लगभग पूरा हो जाता है ?

(1) Physical development / शारीरिक विकास

(2) Intellectual development / बौद्धिक विकास ✔

(3) Language development / भाषा विकास

(4) Mental development / मानसिक विकास

Answer Key / उत्तर कुंजी

1 3	**2** 3	**3** 1	**4** 1	**5** 2	**6** 1	**7** 3	**8** 1	**9** 1	**10** 1	**11** 2	**12** 2	**13** 2	**14** 3	**15** 2
16 3	**17** 2	**18** 2	**19** 2	**20** 3	**21** 4	**22** 2	**23** 2	**24** 3	**25** 4	**26** 2	**27** 4	**28** 2	**29** 4	**30** 2
31 3	**32** 1	**33** 2	**34** 4	**35** 4	**36** 4	**37** 4	**38** 2	**39** 4	**40** 2	**41** 1	**42** 3	**43** 4	**44** 3	**45** 2
46 4	**47** 2	**48** 4	**49** 2	**50** 4	**51** 1	**52** 4	**53** 4	**54** 2	**55** 2	**56** 4	**57** 3	**58** 1	**59** 3	**60** 2
61 2	**62** 3	**63** 3	**64** 2	**65** 2	**66** 1	**67** 1	**68** 1	**69** *	**70** 2	**71** 2	**72** 3	**73** 4	**74** 2	**75** 3
76 1	**77** 3	**78** 3	**79** 2	**80** 2	**81** 3	**82** 4	**83** 4	**84** 1	**85** 2	**86** 2	**87** 4	**88** 3	**89** 1	**90** 1
91 2	**92** 1	**93** 3	**94** 3	**95** 4	**96** 3	**97** 3	**98** 3	**99** 3	**100** 4	**101** 2	**102** 3	**103** 3	**104** 2	**105** 4
106 3	**107** 3	**108** 2	**109** 1	**110** 2	**111** 2	**112** 3	**113** 3	**114** 2	**115** 1	**116** 2	**117** 1	**118** 1	**119** 2	**120** 3
121 4	**122** 3	**123** 4	**124** 3	**125** 1	**126** 1	**127** 1	**128** 1	**129** 4	**130** 3	**131** 1	**132** 2	**133** 2	**134** 1	**135** 1
136 2	**137** 3	**138** 1	**139** 2	**140** *	**141** 3	**142** 3	**143** 3	**144** 2	**145** 1	**146** 4	**147** 3	**148** 3	**149** 3	**150** 2

* = marks to all / सभी को अंक

QuickSarkari.com | WhatsApp Channel | Telegram: t.me/quick_sarkari

Quick Sarkari

Thank you for studying with QuickSarkari!

Get the latest Sarkari Naukri notifications, admit cards, results, answer keys and free previous-year papers first - follow us on WhatsApp and Telegram.

Visit www.quicksarkari.com

Join our WhatsApp Channel

https://whatsapp.com/channel/0029VaxxbrREquiPoXTWM229

Join our Telegram Channel

https://t.me/quick_sarkari

Share this PDF with your friends preparing for RSSB and other Rajasthan exams.